ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

UP

AUPS THANNIKKADAVU

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മലയാളം

AUPS THANNIKKADAVU

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1 ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം: ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. 2 പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക. 3 സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ. 4 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും. 5 പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. 6 കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി എഫ് എം അവതരണമികവ്	1 എൻ്റെ അവധിക്കാലം : പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ , കവിത , യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്,) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി , ആസ്വാദനം, എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് : അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം. 2 വാർത്താലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ, എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	1 ജൂൺ 2 എല്ലാ ദിവസവും പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ പ്രാവശ്യം 3 വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം 4 2 വർഷം വർഷാവസാനം 5 അക്കാദമിക വർഷം 6 തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും.	1 മലയാളം അധ്യാപകർ 2 മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം ക്ലബ് 3 Hm, മലയാളം അധ്യാപകർ 4 മലയാളം IT അധ്യാപകർ 5 PTA, സ്കൂൾ 6 ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	1 800/ 2 - മലയാളം ക്ലബ് 3 PTA 4 മലയാളം ക്ലബ് 5 PTA 6 വിവിധ ക്ലബുകൾ , PTA

	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ Screen ൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനനടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ക്ലാസ്, സ്കൂൾ , ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. 3 സംവാദം/മുഖാമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്ന. 4 ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. 5 രംഗാവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട			

	ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിദഗ്ദരായ നാടകകലാകാരന്മാരേയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരേയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. 6 ആകാശവാണി എഫ്-എം : വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിച്ച കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിൻ്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.				

AUPS THANNIKKADAVU (UP)

ENGLISH 2025-26

OBJECTIVES	ACTIVITIES	PERIOD	DUTY	SOURCE
1.ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ സ്ഥാപനം സാധ്യമാക്കുക	A. ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യുക്കേഷൻ സാധ്യതകൾ മനസിലാക്കി പുസ്തകത്തിലെ സ്പോട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പൊതു പഠന മാനുവൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	Subject Council, SE	SRG,
	B. വിവിധ ഭാഷാ ശേഷികളെ എൻകോർപറേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനായി ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ പഠന മെറ്റീരിയൽസ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	Subject Council, SE	SRG, പിടിഎ
2. School ചുറ്റുപാടുകളിലെ ഭാഷാ പ്രദർശനങ്ങൾ മനസിലാക്കാനുള്ള താൽപര്യം കൂട്ടുന്നു.	A. Notice Boards:- വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ അറിയിപ്പുകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ	Subject Council	
	B. ഉച്ചഭക്ഷണ മെനു ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	എല്ലാ ദിവസവും	Subject Council, ENGLISH CLUB Subject Council	
	C. സൈൻ ബോർഡുകൾ ഇംഗ്ലീഷിലും എഴുതുക.	ജൂലായ്	Subject Council, ENG, SCIENCE	
	D. ബിൽഡിംഗിനു മുന്നിലെ മരങ്ങളിൽ അവയുടെ ശാസ്ത്രീയ നാമങ്ങളും പ്രത്യേകതകളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	ആഗസ്റ്റ്	Subject Council	
4. ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കളികളിലും ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുന്നു	A. ഗെയിം കോർണർ – കാർഡുകൾ ബോർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗെയിം ശില്പശാലകൾ.	സെപ്റ്റംബർ	Subject Council, IT CLUB	
	B. Activity Oriented Language Lab. ICT സാധ്യതകളിലൂടെ കളിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടിക്ക് അവ perform ചെയ്യാനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു (UP HALL)	ഒക്ടോബർ	Subject Council, ENGLISH CLUB	
	C. WALL PICTURE GAMES. ചുമരുകളിൽ ഭാഷാ ഗെയിം ബോർഡുകൾ ഒരുക്കുക.	നവംബർ	Subject Council	
	A. കഥ, കവിത, രചനകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം		Subject Council	

5. മേളകളിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പങ്കാളിത്തം കൂട്ടുന്നു	പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ആസ്വാദനവും അവതരണവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	Subject Council	
	B. SKIT, ROLE PLAY, DRAMA എന്നിവക്കായി ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	Subject Council	
6.English Exposure നൽകി കുട്ടിക്ക് Basic Skills Acquisition സാധ്യമാക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്ന ആക്ടിവിറ്റികൾ നൽകുക. ഓരോ പഠന വ്യവഹാരങ്ങളുടെ യും Experiential Learning Methods Modules തയ്യാറാക്കുക.	ജൂൺ	Subject Council, IT CLUB	
7.വിവിധ multiple Intelligence Components ഒരുമിച്ച് സായത്തമാക്കുക	വിവിധ ഡിസ്കോഴ്സുകൾ, ലാംഗ്വേജ് എലിമെന്റ്സ് എന്നിവയുടെ പ്രക്രിയകളിൽ ശേഷികൾ ഇന്റർലിംഗ് ചെയ്യുന്നതിനായി മോഡ്യൂൾ നിർമിക്കുക	ജൂലൈ		
8. AI Class Room അനുഭവം ലഭ്യമാക്കൽ	A. പുതിയ എഐ ആപ്പുകൾ, സോഫ്റ്റ്വെയറുകൾ എന്നിവ ബോധന സാധ്യതകൾക്കായി ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടിയുടെ ഭാഷാശേഷിയെ കൂടുതൽ രസകരമാക്കുന്നതിനായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ	Subject Council, IT CLUB	
	B. ROBOT നോട് ചോദിക്കാം ഭാഷ പഠിക്കാം.	ജനുവരി		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം യു പി
എ യു പി എസ് തണ്ണിക്കടവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൻറെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ, മുന്നറിവു പരിശോധന	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിൻറെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു a) ഗ്രാമ-നഗര ജീവിതരീതിയിലെ കല, സംസ്കാരം, ഭക്ഷണം,വസ്ത്രം തുടങ്ങിയവയിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, സാമൂഹിക ശാരീരിക പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് അതുറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

എ യു പി എസ് തണ്ണിക്കടവ്

	b) ആദിമ മനുഷ്യരുടെ ഗുഹാവാസം , കൃഷിയിലേക്ക് വന്ന വഴി, ജീവിത രീതി എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള പ്രഹേളികകൾ c) ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ, ശേഷിപ്പുകൾ - ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ , സ്ലൈഡ് ഷോ (ICT)			
2. കുട്ടികളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ലോകചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ , നിർമിതികൾ, ശേഷിപ്പുകൾ എന്നിവയെകുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണം, പ്രദർശനം (ICT) ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ , ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കൽ ഭരണഘടന പരിചയപ്പെടുത്തൽ , ഭരണഘടന ഭേദഗതി (Assignment) ഭരണഘടന ജനാധിപത്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ അഭിമുഖം , ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	SRG	2500

4. ഭൂമിയുടെ ഉള്ളറകളിലെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഭൂപട വായന നടത്തുന്നതിനും	ഭൂമിയുടെ ഘടന, സവിശേഷത, മാതൃകാനിർമാണം , അറ്റ്ലസ് നിർമാണം ,k-geography-ICT, ഭ്രമണം,പരിക്രമണം-പരീക്ഷണം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	1000
5.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	നവോത്ഥാന നായകർ സ്കിറ്റ് പ്രൊഫൈൽ സാർവ്വദേശീയ ബോധം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

6. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻ മാരാക്കുന്നു.	സംഘം ചേർന്നുള്ള കളികൾ, കൊളാഷ്- പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ , അഭിമുഖ്- വിദഗർ	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെകുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	റോൾ പ്ലേ - ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സ്	ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി
AUPS THANNIKKADAVU

SL	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ഫണ്ട്
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും , പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	1. പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന പുതിയ ഹിന്ദി പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക. 2. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാലാ കളികൾ , വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ, വാക്കു നിർമ്മാണം എന്നിവ ചെയ്യൽ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	1000
2	1.തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ 2.CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും. 3. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ , രചനകൾ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം.	1. പാഠ പുസ്തക വായനയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഉദാഹരണത്തിന് മത്സര വായന, വായന പ്രശ്നോത്തരി , കൂട്ട വായന എന്നിവ 2. ICT സഹായത്തോടെ ഹിന്ദി ചിത്രകഥ , കവിത പ്രദർശനം 3. പഠനോത്സവം പോലുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ നടത്തും.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	1500
3	1.വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല നിരന്തരം കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക. 2. സുരീലി ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ , ദിനാചരണം. 3. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം.	1. വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ പേര് 2. പിന്നോക്കമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം 3. ദിനാചരണം പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10 പ്രേംചന്ദ് ദിനം എന്നി ദിനങ്ങളിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ നടത്തും. 4. ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	1000

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

AUPS THANNIKKADAVU

SL	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1	5 , 6,7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക	1.5 , 6,7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക. 2. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു. 3. ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപ്പശാല നടത്തി ക്ലാസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	15000	സയൻസ് ക്ലബ്
2	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയ ശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.	1. സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം , വിഭവശേഖരണം 2. എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും സയൻസ് ലാബ് / ശാസ്ത്ര കോർണർ . 3. ശാസ്ത്ര പരിക്ഷണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പെഡഗോജിപാർക്ക് . 4. എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്ന രീതിയിൽ ആഴ്ചയിൽ നടത്തുന്ന സയൻസ് മാജിക് ഷോ . 5. കുട്ടിക്കൊരു ശാസ്ത്ര കിറ്റ്	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	60000	PTA സയൻസ് ക്ലബ്
3	ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ കുറവ്.	1. സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി 2. വിദഗ്ദരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ	നവംബർ	10000	PTA , പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സയൻസ് ക്ലബ്

		3. ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ			
4	കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കുറയുന്നു	1. ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 2. വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബ ർ-ജനുവരി	5000	സയൻസ് ക്ലബ്, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി, PTA
5	സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	1. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. 2. വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവ രി-മാർച്ച്	10000	PTA പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി, സയൻസ് ക്ലബ്

AUP SCHOOL THANNIKKADAVU

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ARABIC - UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
<u>വായന</u> കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈ പിടിച്ചുയർത്തി വായന ശീലമാക്കുക. നല്ല വായനക്കാരാക്കുക	<u>അറബിക് ലൈബ്രറി</u> -ശാക്തീകരണം -പുതിയ അറബി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. -കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്ര കഥകൾ .... വായനമൂല സ്ഥാപിക്കുന്നു.	6 മാസം ജൂൺ- നവംബർ	അറബിക് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	BRC PTA SPONSERSHIP
<u>എഴുത്ത്</u> എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ നിർമിക്കുന്നു മികച്ചതിനു സമ്മാനം നൽകുന്നു	2 മാസം സെപ്റ്റംബർ നവംബർ		അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

<u>ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം</u> ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	>വ്യത്യസ്ത തരം പസിലുകൾ, നിറം നൽകൽ, അക്ഷര കാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ, വസ്തുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 അധ്യയന വർഷം	കളറുകൾ ചാർട്ട്പേപ്പറുകൾ വിവിധ പസിലുകൾ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക അടിസ്ഥാന പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ
പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ	പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിനു മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു		പോസ്റ്ററുകൾ	അധ്യാപകർ

<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u> ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണർത്തുന്നു	സംഘാടനം പോസ്റ്റർ നിർമാണം	നവംബർ	കംപ്യൂട്ടർ പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ
<u>ആസ്വാദനം</u>	ലഭ്യമായ IT സാധ്യതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥ,കവിത ഷോർട് വിഡിയോകൾ പ്രദർശനം സംഘ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി	കംപ്യൂട്ടർ പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ

<u>അറബി ഭാഷ ലാബ്</u>	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക	നവംബർ ഡിസംബർ	കംപ്യൂട്ടർ പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ BRC PTA
<u>മികവുത്സവം</u> അറബി ഭാഷയെ കുറി ച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ മികവുത്സവം നടത്തുന്നു	അറബി ഭാഷയെ കുറി ച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ. പോസ്റ്റർ വീഡിയോ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		അധ്യാപകർ BRC PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉർദു

AUPS THANNIKKADAVU

Sl No	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, HM,
2	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടിവായന, അമ്മയും കുഞ്ഞും വായന, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക ചർച്ച, ക്വിസ് മത്സരം, മെഗാ ക്വിസ്	1 വർഷം	URDU CLUB	700	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, HM
3	മേരേ അൽഫാസ്' ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചന ശേഷി വളർത്തൽ ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈയെഴുത്ത് എന്നി ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർത്തികരണത്തിനും കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ. വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ONCE IN TERM	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, HM

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സംസ്കൃതം 2025-26

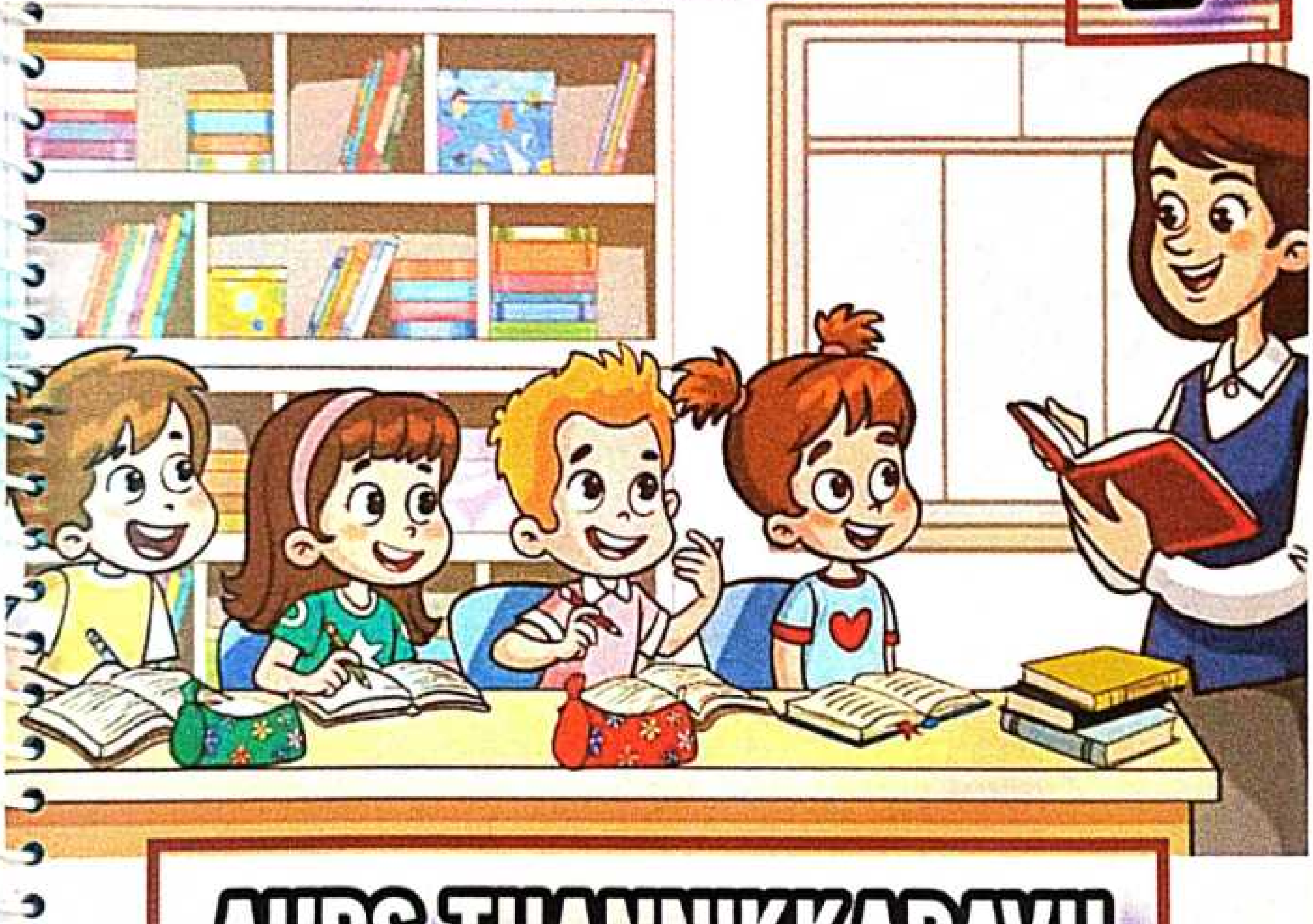
AUPS THANNIKKADAVU

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
1 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ 2 അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക 3 എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക 4 സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 5 ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ 6 സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക	1 ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു 2പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 3 ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് 4 പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ഉപന്യാസം രചിക്കൽ 5 കഥ കവിത ഉപന്യാസം സുഭാഷിതങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	1 YEAR, ഓരോ ടേമിലും, ദിനാചരണങ്ങളിലും,	ICT ,PICTURE CARD ,	1500/-

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

LP



AUPS THANNIKKADAVU

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ക്ലാസിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വാംശീകരിക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പിക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കാനും മുൻ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിജയിക്കുന്നതിന് സാധ്യത മനസ്സിലാക്കിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ സഹായം ഇല്ലാതെ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടണമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ സമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ഭാഷാപഠന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠം ഉറപ്പിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടുകൾ, റോൾപ്ലേ ഡിജിറ്റൽ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുംശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആനുവൽ, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടങ്ങുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി   ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വായിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ഡയറിരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അനായാസം നേടിയെടുക്കണമെങ്കിൽ ഗണിതം പഠിതാവിന് ഭാരമാകാതെ ആസ്വാദ്യതയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനവരി

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്ന് മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എ.യു.പി.എസ് തണ്ണിക്കടവ് - ക്ലാസ് രണ്ട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്
ലക്ഷ്യം: രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. . പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മധുരം മലയാളം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
8.	ക്ലാസ് പ്രതം പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10.	വായനോത്സവം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
11.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
12.	ഗണിത കേളികൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
13.	ഗണിത കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
		വരെ
14.	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15.	ലഘു പ്രോജക്ട്	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16.	പരീക്ഷണ കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
	പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.			
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	പഠനം എളുപ്പമാക്കുക	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.	വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, CPTA
വായനാകുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.	വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA
എഴുതാം	എഴുത്ത്	SRG, ക്ലാസ്	പ്രതിമാസം	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
രുചിച്ചറിയാം ...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	വർഷത്തിലൊന്ന്	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	ആവശ്യാനുസരണം	
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		PTA
സർഗ്ഗോത്സവം/കലാവതരണം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	PTA

4. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
തെളിയാം	പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	ടീച്ചർ	(വർഷം മുഴുവൻ)	
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്രരചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	ജൂൺ-മാർച്ച്	CPTA (₹ 2000)
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	
കണ്ടറിയാം... . കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഫെസ്റ്റ്	നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	ജൂൺ (അവധിക്കാലം)	SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

5. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
അസംബ്ലി	ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെട്ടത്താൽ.	രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകത, രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ / മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	രചനാമികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	വർഷത്തിൽ	SRG,	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ൽ, കര ചലന ശേഷി വികാസം.			
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ പത്രിക	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

6. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനു സരണം	HM, CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനു സരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ACADEMIC MASTER PLAN

AUPS THANNIKKADAVU 2025-26

മലയാളം III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	Pre test കൂടെ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. വായനാക്കളരി. പുസ്തക പരിചയം. വായനാ ചങ്ങല കുഞ്ഞു വായന	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher CPTA	PTA ഫണ്ട്
നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിച്ചു ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു	• വായ്ത്താരി ചന്തം വ്യത്യസ്ത ഈണത്തിലുള്ള നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു വായ്ത്താരി മേളം . • ശേഖരിച്ച നാടൻപാട്ടുകൾ സർഗ്ഗവേള ബാലസഭ അവതരണം. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • നാടൻപാട്ട് പതിപ്പ് .	ജൂൺ - ജൂലായ്	Class Teacher Subject Teachers	PTA ഫണ്ട്

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ , ഓണപ്പതിപ്പ്. • അടിക്കുറിപ്പ്, കപൂർത്തിയാക്കൽ. • വായനാക്കളരി, രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന്	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher CPTA	PTA
പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	• പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ പതിപ്പ്. • പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം . • ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു അതിന്റെ ആശയം എഴുതിപ്പിക്കാം.	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	Class Teacher CPTA	PTA
സാഹിത്യ രചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചും കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.)	• കടങ്കഥ ശേഖരണം. • കടങ്കഥ ശില്പശാല. • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. • കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്ര ശേഖരണം. • കഥോത്സവം. • നിഘണ്ടു പരിചയം. • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	Class Teacher CPTA	PTA

ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതി. • വായനാ കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ. • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദനിർമ്മാണം	നവംബർ ഡിസംബർ	Class Teacher CPTA	PTA
ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ, കവിത രചന മത്സരം. തെരഞ്ഞെടുത്തവ വായന വാർഡിലേക്ക്. • കൂട്ടവായന. • തെറ്റ് തിരുത്തൽ.	ജനുവരി	CPTA Class Teacher, Subject Teachers	PTA
ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ഗുണപാഠ കഥകൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. • കൈയെഴുത്ത് മാസിക. • ചിത്രം നോക്കി കഥപറയലും എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി	Class Teacher	PTA
ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം അവതരണം	മാർച്ച്	Class Teacher CPTA	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025
ഗണിതം(STD 3)
AUPS THANNIKKADAVU

ലക്ഷ്യം 1.നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു: തരംതിരിക്കുന്നു: നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിതിയുടെ ഭംഗി. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു: യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു: പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	പ്രവേശനോത്സവം: * വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ: പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. * ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. * തോണി നിർമ്മാണം: രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. * ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. •ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. * വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്. * തീപ്പെട്ടി കമ്പികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ.	ജൂൺ

2 മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ, വായിക്കുക എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	* ഒന്നു മുതൽ നൂറ് വരെയുള്ള കളംബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുക. * നറുക്കെടുക്കാം സംഖ്യകൾ എഴുതിയാൽ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു കിട്ടിയ	ജൂലൈ ജൂൺ

	സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു * 10 ചങ്ങാതിമാർ: സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം. * പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം: വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. 3. •സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	•സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക. * കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000,2000ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റാം. * സംഖ്യാ സൂര്യൻ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു. * ക്രമീകരിക്കാം അബാക്കസ് നിർമ്മാണം സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം, അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യയെ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ 2 ആഴ്ച്ച ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ.

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	* ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കുഞ്ഞു കട കച്ചവട കണക്ക് ബുക്ക് പേന പെൻസിൽ കുട വെള്ളം ഇവ ചേർത്ത് വില നൽകി കുട്ടികൾ കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. അളവു പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി	ഫെബ്രുവരി

	കച്ചവട കളി ഒരുക്കുന്നു. പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു. 5.• * സമയ ചക്രം ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയം ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു സമയമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി ജൂലൈ
2	• സമയ ചക്രം ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയം ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു സമയമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	* സംഖ്യാ ചക്രം സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം. * ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം: അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യാം ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം. 7 • ജോഡി കണ്ടെത്താം. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കള്ളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	. ജൂലൈ, മാർച്ച് ഫെബ്രുവരി . ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി ഓഗസ്റ്റ്

Aups Thannikkadavu
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26

വിഷയം: പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

Sl O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ഞാനും എൻറെ പരിസരവും** ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**പ്രകൃതി നടത്തം** - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	**പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

3	**ഒരു തൈ നടാം** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	**പരിസര നടത്തം** - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	**നല്ല ശീലം** - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ _ മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം - ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
4	പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

AUPS THANNIKKADAVU 2025-26

CLASS-III

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

AIM

- To Speak,Read and Write English without any mistakes.

Sl.No	Activities	Time
1.	**Pre Test** To check the vocabulary and reading skills.	June
2.	To develop listening skills and speaking skills <u>Listening Skills</u> ○ Action songs, Stories use ICT ○ Games, Skit, Conversations Hello English activities. <u>Speaking Skills</u> ○ Identify the naming words from the picture of text book ○ Identify the action words from the same picture of TB ○ Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.	June and July

	○ Make simpe descriptions.	

5	○ Self introduction,Picture reading,Growing sentences. **ACTIVITIES** Riddles,Self-introduction, Story-telling,Conversation	

3.	Develop the creative Reading and Writing Reading Skills - Library books reading. - Find words. - Rhyming words. - Textbook activities. **ACTIVITIES –** Readers theater, book review, and Quiz riddles. Writing Skills - Make a word web. - Picture description with describing words. - Make words and sentences. - Make riddles and conversation. - Add more lines. **ACTIVITIES** Make descriptions, conversations and Quiz riddles	August and September

4.	To express thoughts feelings etc. Reading Skills - Library books reading, reading a textbook and Newspaper reading. - Conversation, Skit, Stories use ICT materials. - Readers theater. - Read notice. - Develop Stories. Writing Skills - Descriptions - Thought **ACTIVITIES** Quiz riddles,Readers theater, Skit	October and November
5.	Develop the creative speaking and writing. To express thoughts feeling etc. Reading Skill - Conversation, Skit, Stories use ICT - Reads diary - Read letters from friends. - Read newspapers and books. Writing Skills	December and January

	❍ Diary ❍ Letters ❍ Fill Speech bubbles	
6.	To improve the presentation power <u>Reading Skill</u> ❍ Develop Story ❍ Reads diary ❍ Conversations, Skit, Stories use ICT ❍ Reads letters from friends. <u>Writing Skills</u> ❍ Diary ❍ Letter ❍ Announcement ❍ Description ❍ Thought **ACTIVITES** Skit, Makes magazines, speech.	February and March

1o

A. U. P. S Thannikkadavu

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാലാം ക്ലാസ്

തയ്യാറാക്കിയത്

ആഷിഖ് &അമാനി തസ്നി

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. [illegible] (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പങ്കാളികൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ ദൃശ്യാവിഷ്കാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഗ്രൂപ്പുകളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
[illegible] ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (ആവശ്യമെങ്കിൽ)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
[illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ [illegible]				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
[illegible] കളികൾ [illegible]	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ([illegible] ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
(സംഖ്യാനിർണയം, ഗണിതവും പാട്ടും, [illegible] കളി, [illegible], [illegible]).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചാർട്ട്	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചാർട്ട് [illegible]- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പാനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉത്പ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പാനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം,	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പാനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പാനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പാനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

...ത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
...കളും - ഇന്ത്യ - ഭൂപട രചന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ...ർത്തകൾ, ...ങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
[illegible]	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
...ങ്ങളുടെ [illegible] (പതിപ്പ്, [illegible], ...കരണം, [illegible]).				
...ിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
...ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ [illegible] ശാസ്ത്ര ...ികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ ([redacted] ഭാഷാ പാഠം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

എ.യു.പി. സ്കൂൾ തണ്ണിക്കടവ് - അറബിക് (എൽ.പി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പറയുന്നു
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തി മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ശചർത്തു വായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4. അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 2. രക്ഷിതാവിടെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തി മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	6. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 1. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 2. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നെത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു പരിശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരവാക്കുകൾ പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം ഓരോ ദിനാചരണത്തി യും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിടെ സഹായത്താടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു രക്ഷിതാവിടെ സഹായത്താടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്