അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഒന്നാം ക്ലാസ്
മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ഉറക്കെ വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവും ആയ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ തെളിയിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* ലഘു രചന, ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് തനതുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി
> ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ
> ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം
* കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
* ചിത്രവായന.

ഓഗസ്റ്റ്

* ചാർട്ടുകൾ, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം
* കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കഥാനുഭവം.
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപ-ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

11

സെപ്തംബർ

* സംക്ഷിപ്ത ഡയറി തയ്യാറെടുക്കൽ
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം
* വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്ക് അവസരം

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

നവംബർ

* വായനോത്സവം
* രചനോത്സവം
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ, വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ലഘുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

ജനുവരി

* ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ
* ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സർഗശേഷിക്കുള്ള അവതരണം
* കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം
* രചനകൾ ക്ലാസിൽ നടക്കുന്നു.
* ആശയപൂർണ്ണതയുള്ള തനതായ രചനകൾ
* മികവുകളുടെ പ്രകാശനം

മാർച്ച്

* കഥകൾ, കവിതകളുടെ പ്രകാശനം
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, സ്വന്തം വായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

Academic Master plan

Std. I

English.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning Out comes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.

* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their youngones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple sentences
* provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Textbook activities

November

* prepare reading cards
* writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the class room.
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
* Make picture albums
* collect pictures of animals and it's youngones.

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week

* March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് . 1

ഗണിതം.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ച് കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.

* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ, തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യ, രണ്ടക്ക സംഖ്യ, സങ്കലന - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

* ഭിന്ന സംഖ്യയും ദശാംശ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം
* വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

GUPS. Elamkavu
Std. II

- മലയാളം -

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ :- മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സുവ്യാപകമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, ശൈക്ഷണിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ഈ സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും മെച്ചം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയാവതരണ ശേഷി ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടും വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം :-

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഏതു തലത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ ക്ലാസ് PTA നടത്തി ഏതു സാഹചര്യം കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ. ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
* ആശയത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും ഐടി സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്ര വിവരണം.
* വായനാഭാഗത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങളിൽ ചേരുന്ന ഉൾഗ്രഹണം നൽകുന്നു.

    ഉദാ:- ആന
    വലിയ ആന
    കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ മേഖലകളിൽ എത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിത്വ മനസിനകൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ (കവിതാ പൂരണം)
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കുവാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്).
* കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാസിക ഒരു കുട്ടിക്കും തയ്യാറാക്കൽ.
* ഒരോ കുട്ടിക്കും ഒരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

- ഗണിതം -

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : ഗണിതം

ആമുഖം.

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽകണ്ടുകൊണ്ട് ഉള്ളതാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. ശരിയായ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ടായിരിക്കണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു ഉറച്ച സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും കുട്ടികൾ തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ഗണിത പഠനത്തിനായുള്ള ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഗണിത പഠനം കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വാദ്യകരമായ ഒരു അനുഭൂതിയായി മാറണം. അതിന് ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനത്തിലൂടെ അവർ പ്രാപ്തരാകണമെന്നും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കുവാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും ആത്മവിശ്വാസവും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് (ക്രമമായി) എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100-ന് താഴെ
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയും. എന്ന തിരിച്ചറിവിൽ എത്തിച്ചേരൽ
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം:

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. അതിനനുസരിച്ച് തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇളക്കൽ

* 1, 2, 3, 4, ...
  1, 3, 5, 7, ...
  10, 20, 30, 40, ...
  5, 10, 15, 20, ...
  2, 4, 6, 8 . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി അതേ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
  [5+5=10, 10+10=20 etc]

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 ആകും.
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
* ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാമഗ്രികൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസ്സിലെത്ര കുട്ടി, സ്കൂളിലെത്ര കുട്ടി — ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ഭിന്നക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. ഉദാ. പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടോ എന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കൽ

  5, 10, 15, 20, 25 ... (5 വീതം കൂടിയാൽ എന്ന് പ്രശ്ന വിശകലനം നടത്താം)

നവംബർ

* സ്ഥാനവില നിർണ്ണയിക്കൽ. (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പോലുള്ള ഉപകരണം സെറ്റ് ആക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
* 'ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ' പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂടിച്ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.
  (10 രൂ + 5 രൂ = 15 രൂ)

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില ബോർഡ്, അബാക്കസ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിവിധ വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ പലവഴികളിൽ ഗണിതലാബ് പഠനം നടത്തൽ. ഗണിതകവിതകൾ ശേഖരിക്കൽ, അവതരണം.

* ഉല്ലാസ ഗണിതം സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

* കുട്ടികളിലൂടെ ഗണിത പഠനം ഉറപ്പാക്കി ശേഷികൾ നേടിക്കഴിഞ്ഞോ എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

* ഗണിത പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പരിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ.
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഓരോ മാസങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ, പസിലുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതശേഷികൾ പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

English

Academic Master Plan - English.

Aim

To give ample opportunities to listen to good English

To speak, read, and write English without any mistakes

Help them to actively participate in simple English word games and puzzles.

Do simple discourses independently.

Time Period

June 2025 to March 2026

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June & July

TO improve presentation power.

Reading skills :

News paper reading. library books, book review, reading card.

Present conversation, skit, stories etc using IG

Reads breaking news.

Develop story.

Reads diary.

Reads letters from friend.

Writing skills :

Diary.

Letter

Description, Announcement.

Notice and Thought.

Activitie

speech, Quiz, riddles, school radio, make class, school magazines, Sadho skits, classroom post office, exhibition etc.

August & September

Develop creative speaking and writing skills.
To express thoughts, feelings etc.

Reading skills:

Newspaper reading, library book reading, book review, reading cards etc.

Conversations, skit, stories etc. using ICT

Reads breaking news.

Develop outline into story.

Reads diary.

Reads letters from friends.

Writing skills

Diary
Letter
Announcement.

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, magazines, skit, classroom post office etc.

October & November

To Express thought, feelings etc.

Reading skills

News paper reading, Library book reading.
Book review,

conversations, skit, stories using ICT

Reads breaking news.

Develop story

Read Notice.

Writing skills :

Description

Notice proclamation

Thought

Activities:

speech, Quiz, Riddles, school radio
make magazines, Skits etc.

December & January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

Newspaper reading, Library book reading
book review, reading breaking news etc.

Find words
collect and read past tense.
Rhyming words & describing words etc.
Text book activities.

Writing skills :

Make word web
Picture description with describing words.
word chain, sentence chain.
Make words and sentences.
Make riddles and conversations, Add more lines

Activities:

Speech, Book review, Quiz, Riddles, self-introduction, school radio, description, magazine etc.

February & March

To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills

Games, Action songs and Hello English activities conversations, skit, stories using ICT facilities.

Speaking Skills

Identify the naming words from the picture.
Identify the action words from the same picture.
Making simple sentences using the action words and naming words about the picture.
Making simple description about the picture.
Growing sentences, Picture reading, self introduction, Assembly are also conducted.

Activities:

Speech, Book review, Quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std: III

ആമുഖം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നത് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു സമഗ്ര രേഖയാണ്. ഇതിൽ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുള്ള വിശദമായ രൂപരേഖ ഉൾപ്പെടുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ അക്കാദമിക ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മകവും കായികവുമായ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും, ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ നേടാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ഗണിതം..

ലക്ഷ്യം.

നിത്യ ജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ ഉണ്ടിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

S.N	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
1.	പ്രവേശനോത്സവം. * വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണ നിർമ്മാണം. *. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ. * ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള	ജൂൺ.

ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം.

* തോണി നിർമ്മാണം.

രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

* ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
* ഗണിത രൂപം പതിപ്പിച്ച പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് നിർമ്മാണം
* തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപ നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം : 2.

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും 1 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുന്നു, വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, എണ്ണി ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

S.N	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	കളം നിറയ്ക്കാം. 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ജൂലായ്.

2.	നറുക്കെടുക്കാം.	ജൂൺ.
	സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	
	കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	
3.	10 ചങ്ങാതിമാർ	
	നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.	
	കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്നു വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ
4.	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്തംബർ
	വിവിധ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	
5.	ക്രമത്തിലാക്കാം.	
	വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.
	ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതുന്നു.	

ലക്ഷ്യം:3. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും.

മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

S.N	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. * ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എടുക്കാം. കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 1000, 2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ - December.
2.	സംഖ്യാ സൂര്യൻ. ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ board-ൽ എഴുതാം. ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതാം.	2 ആഴ്ച
3	ക്രമീകരിക്കാം. അബാക്കസ് നിർമ്മാണം. സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്തംബർ.

ലക്ഷ്യം:4. മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ.

S.N	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	ക്ലാസിൽ ഒരു കട. കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ വെള്ളം etc. എന്നിവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. നോട്ട് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. കളിനോട്ട് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്രയവിക്രയം ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകയും പണം (കളി നോട്ട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി.
2.	സമയക്രമം. • Black and white ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയക്രമം ഉണ്ടാക്കുന്നു (am/pm) • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരണം.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

ലക്ഷ്യം 5. മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

S.N	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	· സംഖ്യാ ചക്രം. സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ടു സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ-മാർച്ച്.
2.	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം. · അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. · വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. · ക്രിയ ചെയ്യാം. · അവരുടെ ഉത്തരമാണോ ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി
3.	ജോഡി കണ്ടെത്താം. · വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. · സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി

പരിസര പഠനം.

ലക്ഷ്യം: 1

ചുറ്റുപാടുകളുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുകയും, ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

S.N	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
1.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും. ജൈവ വൈവിദ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ. മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗ്ഗീകരണം സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ. പൂന്തോട്ടം നിർമാണം. ജൈവ വൈവിദ്യ ഉദ്യാന നിർമാണം സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം. വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കൽ.	ജൂൺ - ജനുവരി.

ലക്ഷ്യം: 2

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

S.N	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	പ്രകൃതി നടത്തം. · ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. · പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. · വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. · ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. · ജീവികളുടെ പരസ്പര ആശ്രയത്വം മനസിലാക്കാം. · നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. ബോധം തിരുത്താം · പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.	ജൂൺ - നവംബർ.
2.	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം. · സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.

3.	ഒരുമരം നടാം. • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ. • നട്ട വൃക്ഷങ്ങളെ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ.
4.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. • പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.
5	ദാഹജലം. • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	ജനുവരി - മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യം: 3. കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

S.N	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
1.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ. • ഓരോ ദിവസവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ്സ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ഗ്രൂപ്പിനെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.

2.	നമ്പർ വൺ. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സ് ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്.
3.	പരിസര നടത്തം. • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രവർത്തനം അടുത്തറിയാം. സർവ്വേ. • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നം കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	നല്ല ശീലം. • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യം:4 വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

S.N	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്
1.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ	ജനുവരി - മാർച്ച്.

	അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	
2.	പരീക്ഷണങ്ങൾ. • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി
3.	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം. വിദഗ്ദ്ധ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
4.	പക്ഷി നിരീക്ഷണം. പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.	ജനുവരി- മാർച്ച്.

English

learning objectives :1

Listen to instructions and engage in activities.

S.N	Activities	Duration.
1.	• Give more chance to hearing instructions based on the day to day life & classroom. • Show the picture of action verbs. • Performing actions by hearing instruction and commands.	June - march.

learning objectives : 2 Describe the picture.

1. picture description.

- Teacher show a picture. — June - August.
- Discussion
- The children talk about the picture
- slow learners - Gives opportunity to express their ideas in malayalam.

learning objectives ·3 Arrange words in Alphabetical order.

1. Dictionary. July-march.

- introducing the dictionary
  Gives words
  arranging words in alphabetical order.

Learning objectives :4. add more exchanges to the conversational suitable to the context

1- Conversation.

- reading the conversation july-march.
- Conversation is acting with friends
- Add more exchanges to the Conversation
- Slow learners give opportunity to express their Idea in malayalam.

learning objectives 5 : Identify rhyming words from the poem.

1. rhyming words
- plays the audio of song.

· let the learner sing after the audio

Discussion — July-September.

Identifies rhyming words.

Learning objectives · 6 add lines to a poem following a set pattern.

1. Add morelines

· plays the audio of song

· let the learner sing ~~on~~ after the audio.

· Add line to the poem.

learning objectives : 7 Reads and understands the given stories and poems.

1. let's read.

Provide the opportunity to read Simple stories and poem. — December-march.

They told the story they read.

Learning objectives : 8 makes simple riddles.

1. Riddles.

· Gives children the opportunity to hear and answer simple riddle — Aug-march.

· makes simple riddle.

slow learners - Gives opportunity to express their idea in malayalam.

learning objectives: 9 Reading card making.

- Distribute simple and familiar pictures
- Give exchanges to talk about picture.
- find out the content.
- Give more chance to use simple english words.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

*. സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

*. കവിതകളും പാട്ടുകളും അർഥവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.

* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

*. ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്.. മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

* കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ

ഉദ്ധൃതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ജൂൺ - ജൂലൈ.

1. കനക ചിലങ്ക.

*. നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം വായ്ത്താരികൾ

*. പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.

*. കഥാശേഖരം - നാട്ടുകഥകൾ.

*. കഥോത്സവം.

* കടങ്കഥ ശേഖരണം.

* കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം

* പാവനാടകം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ.

പലഹാരപ്പൊതി.

*. കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ

*. ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ

*. നാടക ശില്പശാല

*· റോൾപ്ലേ.

* പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

*· തിന്തുകൾ മാതൃകകൾ

*·

ഒക്ടോബർ.

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ.

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം.

*· കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിചൊല്ലുകൾ.

* കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങളുടെ വിവരണം, പതിപ്പ്

* നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല.

യു.പി.മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷികളുടെ വികാസം കുട്ടികളിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന വളർത്തുക	വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ -പത്രവായന, വാർത്താ അവതരണം (അസംബ്ലി), ഇന്നത്തെ വാക്ക്, പുസ്തക പരിചയം, എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടാം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി- കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ *സംഘവായന-* മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചിരിക്കുന്നു,എല്ലാവർക്കും ഓരോ പുസ്തകം നൽകുന്നു- എല്ലാവരും വായിക്കുന്നു. ഇടയ്ക്ക് ആരെയെങ്കിലുമൊക്കെ വിളിച്ച് മൈക്കിലൂടെ വായിപ്പിക്കുന്നു(RANDOM)	ജൂൺ- മാർച്ച്	എസ്.ആർ.ജി.,പി.ടി.എ.,ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	പത്രം സ്പോൺസർ ഷിപ്പായി കണ്ടെത്തണം.
സർഗശേഷി പരിപോഷണം	*എഴുത്തുപെട്ടി-* കുട്ടികളുടെ സർഗരചനകൾ എഴുതി നിക്ഷേപിക്കുന്നതിന് പെട്ടി സ്ഥാപിക്കുന്നു. അതിൽ ലഭിക്കുന്ന കൃതികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് *കൈയെഴുത്തു മാസിക* പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്, നവംബർ, ഫെബ്രുവരി	എസ്.ആർ.ജി. , പി.ടി.എ., ഭാഷാ അദ്ധ്യാപകർ	

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കുന്നതിലൂടെ സാഹിത്യാഭിമുഖ്യം വളരുന്നു.	സംവാദങ്ങൾ- അഭിമുഖങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അനുസ്മരണപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കൃതികളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ വർഷം മുഴുവൻ ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി	വിദ്യാരംഗം എസ്.ആർ.ജി. പി.ടി.എ.	
അഭിനയ,ആവിഷ്കാര സാധ്യതകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽകാഴ്ചകൾ, രംഗാവിഷ്കാരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ അവതരണത്തിന് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും, മറ്റ് പരിപാടികളുടെ ഭാഗമായും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകർ, എസ്.ആർ.ജി.	
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിശീലിക്കുന്നു, ഇ-പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ടൈപ്പിങ് പരിശീലനം നൽകി പതിപ്പുകൾ ഇ-പതിപ്പുകളായി തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്- മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകർ, ഐ.ടി. അദ്ധ്യാപകർ, എസ്.ആർ.ജി.	

യു.പി.സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന അറിവുകളുടെ വികാസം	ചുറ്റുപാടുകളെ അറിയാം - വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങി ദേശീയ തലം വരെയുള്ള പ്രദേശങ്ങളുടെ പേരുവിവരം,പ്രതിനിധികളുടെ പേരുവിരം തുടങ്ങിയവ അറിയുന്നതിനും പറയുന്നതിനുമായി മത്സര രൂപത്തിൽ കളികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാജ്യങ്ങൾ-തലസ്ഥാനങ്ങൾ - നദികൾ – ഭൂപ്രകൃതി തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഓർമ്മപരിശോധന പോലുള്ളവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- ജൂലൈ	എസ്.ആർ.ജി.,പി.ടി.എ.,ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	
ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക	*ചരിത്ര പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, മുതലായവ സംബന്ധിച്ച വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തുക.* *ചരിത്ര പ്രധാന ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക.*	ആഗസ്റ്റ്, നവംബർ, ജനുവരി	എസ്.ആർ.ജി. , പി.ടി.എ.,	

	ചരിത്രപുരുഷന്മാരെ പരിയപ്പെടുന്നതിനുതകുന്ന ഡോക്യുമെന്ററികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക *സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ, പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച വിവരശേഖരണം നടത്തി, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി* പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു			
ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയ സംബന്ധിച്ച പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനം നേടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക	സ്കൂൾ പാലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയകൾ പാലിച്ച് ,വോട്ടിങ് മെഷിൻ ഉപയോഗിച്ച് നടത്തുന്നു. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് സഭകളിൽ ഉയർന്നുവരുന്ന കാര്യങ്ങൾ പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടി പ്രതിനിധികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗ്രാമ സഭകളിൽ മാതാപിതാക്കൾക്കൊപ്പം പങ്കെടുക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ വർഷം മുഴുവനും	എസ്.ആർ.ജി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്, പി.ടി.എ.	
സൈബർസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കൽ	സൈബർ മേഖലയിലെ അപകടങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധന ക്ലാസ്സുകൾ		പി.ടി.എ,എസ്.ആർ.ജി	

	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
ഗതാഗത നിയമങ്ങൾ ,റോഡ് സുരക്ഷ എന്നിവസംബന്ധിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	മോട്ടോർ വാഹന വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ റോഡ് സുരക്ഷ സംബന്ധിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ,സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	പി.ടി.എ., സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

UP BASIC SCIENCE

GUPS ELAMKAVU

മേഖല യു.പി. സയൻസ്   ഗവൺമെന്റ് യു.പി.എസ് വടയാർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
① ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	**ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്ത്വങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	

3) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.	<u>മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്</u> ആരോഗ്യരംഗത്ത്, ശാസ്ത്രരംഗത്ത് <u>തുടങ്ങിയ</u> ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	
	<u>എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ</u> ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിലെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	<u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u> ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	<u>മുഖാമുഖം</u> ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.

	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്രതല്പരി[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോന്മുഖത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പ്രതിഭാശാലികളെ ഗവേഷണത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക്സ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

[illegible]

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

UP ENGLISH

GUPS ELAMKAVU

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCE
To improve listening skill	· Listening to Poems (ICT) · English News Channels and Radio · Skit and Conversation · Watching English Movies, Documentary, Interviews. · Listening to Phonetic Sounds.	June to August Daily.	Class Tr English Teacher	
To improve speaking skill	· English Assembly · Game instructions · Skit and conversation · Day celebration · Speech on different topics · Conducting Quiz Competitions · Conducting Short Seminars, Group discussions etc.	August to October Weekly Daily Weekly Weekly Weekly Monthly Monthly Monthly	Class Teacher English Teacher	
To improve reading skill.	· Library · Reading corner in the class · News paper reading · Picture reading · Journals of great personalities · Reading signboards and posters (ICT) · Using reading materials effectively	November	Class Teacher English Tr.	

To improve Writing skill	· English workshops · magazines English · Writing letters on Postal Making Cards · Wall magazines · Self Dictionary, Poster Making · Designing Invitation card and greeting cards (ICT) · Writing stories and speech on different topics · Hand writing competition. · Dairy writing. · News paper reports.	December to March.	English Tr class Teacher.
To improve reading skill.	· Using the library book · English reading competition · News paper reading. · Using reading materials effectively · Picture reading. · Journals of great personalities. · Posters, signboards posters, Notices · Conducting quiz competition.		Class Teach English Teacher.

[To] improve Writting skills.	· Wall magazines & Newspapes preparation · Story writing & Diary writings. · Poster making and Script writing · Report on debate & Seminares · Break longer expressions into Smaller ones. · Dictionary making · Desiging Greeting and Invitation cards · Caption writing competition	December to March.	class Teacher English Teacher Resource Person.

अकादमिक मास्टर प्लान

2025-26

हिंदी

अकादमिक मास्टर प्लान

क्षेत्र - अकादमिक

उपक्षेत्र- हिंदी, कक्षा स्तर

लक्ष्य - हर बच्चे हिंदी में बोलने, लिखने और आशय विनिमय करने की क्षमता प्राप्त करना।

	कार्यक्रम	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहाय
1	यु पी कक्षा के सभी बच्चों को अक्षर, शब्द व आशय प्रदान करने की क्षमता बढ़ाना।	- अक्षर लिखना - चिह्न पहचानना - अक्षर कार्ड बनाना - अक्षर खेल - आखाड़ि खेल - वाचन कार्ड बनाना। - वाक्यों का निर्माण करना	जून से अगस्त तक	अक्षर चार्ट पाठ पुस्तिका (वर्णमाला चार्ट)	बि आर सी डायट एस सी आर टी रिसोर्स अध्यापक

	कार्यक्रम	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहाय
2	घर में देखने वाले, उपयोग करने चीजों के नाम हिंदी में बताना (घर एक प्रयोग -शाला)	घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना। ICT की सहायता से चीजों और सामग्रियों को जानने का अवसर देना। CWSN छात्रों का भी भागीदारी।	सितंबर से अक्तूबर तक	हिंदी शब्द कोश का निर्माण।	पी. टी. ए बी. आर. सी रिसोर्स अध्यापक

	[illegible]क्रम	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहाय
3	आशय अच्छी तरह या शुद्ध रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता बढ़ाना सर्जनात्मक रचनाओं को विकसित करने की अवसर देना (सुरीली हिंदी)	- हिंदी सभा दिनाचरण विशेष रूप से सितंबर 14 जनवरी 10 - पुस्तकालय से लाभ। - वाचन सामग्रियों का निर्माण। - चित्र कहानी की रचना चित्र की सहाय से। - चित्रवाचन - कहानी बोलना। - कहानी वाचन - वाचन कोना। - पोस्टर निर्माण - हिंदी क्लब कार्यक्रम।	नवंबर से फरवरी	पाठ-पुस्तिका	बि·आर·सी डायट पी·टी·ए एस·सी·आर·टी रिसोर्स अध्यापक

1

ACADEMIC MASTER PLAN
2025 - 26
UP - MATHEMATICS

GUPS ELAMKAVU

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ, കമ്പുകൾ ...)	6 മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് രൂപീകരിക്കൽ (shapes, chart ...)	വർഷത്തിന്റെ ആരംഭം	"	
3) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി			

	വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	1 ദിവസം	ഗണിത ക്ലബ്	ഗണിത ക്ലബ്, PTA
4) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ, മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	2 ദിവസം	ഗണിത അധ്യാപകർ ലീഡർമാർ	
5) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ. ടി സാധ്യതകൾ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ പ്രയോ			

	ജനപ്രിയങ്ങളുമൊത്ത് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	മാസത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
6) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും, മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ 1 പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	