ഗവ. എച്ച്. എസ്. എസ്

കരുകോൺ

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കിഴക്കൻ മലയോരഗ്രാമമായ അലയമൺ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഹയർസെക്കൻഡറി വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. എച്ച്. എസ്. എസ് കരുകോൺ. പ്രദേശത്തിന്റെ സാമൂഹികസാഹചര്യ-ങ്ങളിലെ മഹനീയസാന്നിധ്യമായിരുന്ന ശ്രീ. കുട്ടിനാട് ശിവരാമൻനായർ കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായി തുടങ്ങിയ ഈ വിദ്യാലയം പടിപടിയായി വളർന്നാണ് ഇന്നത്തെ നിലയിലെത്തിയത്. സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധതയുള്ള ജനപ്രതിനിധി-കളുടെ അകമഴിഞ്ഞ പിന്തുണയാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നാളിതുവരെയുള്ള വളർച്ചയ്ക്ക് വഴിതെളിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രി-പ്രൈമറി മുതൽ ഹയർസെക്കൻഡറി വരെ ആയിരത്തി ഇരുന്നൂറോളം കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ അധ്യയനം നടത്തി-വരുന്നത്. പാഠ്യ, പാഠ്യേതര മേഖലകളിലും അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലും ഒട്ടനവധി നേട്ടങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹികനന്മ ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ശക്തമായ പിന്തുണയിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നുവെന്ന ആശങ്കകൾക്കിടയിലും നമ്മുടെ വിദ്യാലയ-ത്തിലെത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കാര്യമായ കുറവ് സംഭവിക്കുന്നില്ല എന്നത് ഈ സ്കൂളിന്റെ സാമൂഹ്യസ്വീകാര്യതയാണ് ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നത്.

ഈ വിദ്യാലയം പുരോഗതിയുടെ പാതയിലാണ്. എങ്കിലും പൂർണമായും ഇതിനെ ഒരു മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കിമാറ്റുന്നതിന് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട ഇടപെടലുകളും കാര്യക്ഷമമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും അനിവാര്യമാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ പഠനത്തിനായി ആശ്രയിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി അവരെ പ്രതിഭാശാലികളാക്കി

വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ ഈ വിദ്യാലയം പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾക്കൊപ്പം മൂല്യവത്തായ ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് ഒരു മാതൃകാവിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യമാണ്. സമൂഹത്തെ കാർന്നുതിന്നുന്ന ലഹരിയുടെ മാരക-വിപത്തിൽ നിന്നും നമ്മുടെ യുവതലമുറയുടെ സ്വപ്നങ്ങളെ മോചിപ്പിക്കു-ന്നതിന്റെ ആദ്യപരിശ്രമങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും ആരംഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള സമപ്രായക്കാർ ആർജ്ജിക്കുന്ന ശേഷികളും ജീവിതനിലവാരവും നേടുന്നതിന് അവസര-മൊരുക്കുമ്പോഴാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും യഥാർത്ഥ വികസനത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറുന്നത്. അടിസ്ഥാനസൗകര്യ വികസനത്തിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര-വളർച്ചയും ലക്ഷ്യം നേടുമ്പോഴാണ് ഉന്നതനിലവാരം എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നത്. കാലത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന, നമ്മുടെ നാടിന്റെ സാംസ്കാരികമൂല്യങ്ങൾ കാത്തുസൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു പുതിയ തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് ഏവരുടെയും ഗുണപരമായ ഇടപെടലുകൾ ആവശ്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയാണ് കരുകോൺ ഗവ. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിന്റെ 2025-26 അദ്ധ്യയനവർഷത്തെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സർവതോമുഖമായ വികസനത്തിന് ഓരോരുത്തരുടെയും പിന്തുണയും സഹായസഹകരണങ്ങളും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

—

GOVT .HIGHER SECONDARY SCHOOL
KARUKONE
ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണെന്നിരിക്കെ അത് പ്രദാനം ചെയ്യാനുള്ള അധ്യാപകരുടെ ഉത്തരവാദിത്വവും ഗൗരവമേറിയതാണ് . കേരളീയസമൂഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ വിഭവം വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ലോകോത്തരനിലവാരത്തിലാണെങ്കിൽ മാത്രമേ ലോകത്തെ വിടെയും അതിന്റെ വിനിമയം സാധ്യമുകകയുള്ളു. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യാ യുഗത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥിയെ സംബന്ധിച്ചടത്തോളം ഈ വിനിമയ സാധ്യതയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ . നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല ഈ ദിശയിലേക്കുള്ള പ്രയാണം ആരംഭിച്ച് കഴിഞ്ഞു . ഒന്ന് മുതൽ ഒൻപത് വരെ ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളും ഈ സമീപനത്തിലൂന്നിയാണ് പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത് . നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ അതിശയിപ്പിക്കുന്ന സങ്കേതങ്ങൾ വരെ ബോധന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാകുന്നതിനുതകുന്ന തരത്തിൽ അധ്യാപകരെ പരിശീലിപ്പിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് . ഈയൊരു പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിൽ നിന്ന് കൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് .

നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ സാധ്യതകളും , പരിമിതികളും സ്കൂളുമായി ബന്ധമുള്ള എല്ലാവർക്കും ബോധ്യമുള്ളതാണ് . പ്രസ്തുത ഘടകങ്ങളെ പൂർണ്ണമായും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശയങ്ങളും , സമീപനങ്ങളുമാണ് ഈ വരുന്ന അധ്യയന വർഷം തന്നെ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുന്നതിനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം 100% വിജയം എന്നത് ഹെർക്കുലിയൻ ടാസ്ക് തന്നെയാണ് . എന്നാൽ കൂട്ടായ്മയുടെ ശക്തിയിൽ നിന്നും പിറവിയെടുക്കുന്ന ആത്മവിശ്വാസം എന്തിനേയും മറികടക്കാൻ പോന്നതാണ് .

അക്കാദമിക മേഖലകൾ

1. ക്ലാസ് പി റ്റി എ .
2. സ്കൂൾ പി റ്റി എ .
3. ടൈം ടേബിൾ.
4. കുട്ടികളുടെ ഹാജർ.
5. ക്ലാസ് ടീച്ചർ -ക്ലാസ് റൂം മാനേജ്മെന്റ്.
6. അധ്യാപകർ - അധ്യാപന സമീപനം.
7. പരീക്ഷകൾ /വിലയിരുത്തലുകൾ.
8. C E പ്രവർത്തനങ്ങൾ .
9. സ്റ്റുഡൻസ് ഡയറി / പ്രോഗ്രസ് റിപ്പോർട്ട്.
10. ദിനാചരണങ്ങൾ , സ്കൂൾ മേളകൾ ,പഠനവിനോദയാത്ര.

കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ -നൈപുണ്യ വികസനം

Multiple intelligence Theory (8)

മനുഷ്യന്റെ വ്യക്തിത്വവികാസവും , തൊഴിൽപരമായ കഴിവുകളും 8 രീതിയിലുള്ള മികവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഈ മികവുകൾ നേടിയെടുക്കാനുതകുന്ന അവസരങ്ങൾകൂടി മുകളിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്ന മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട് . ഇതിലൂടെ മാത്രമേ അക്കാദമിക മുന്നേറ്റത്തോടൊപ്പം കുട്ടിയെ വ്യക്തിത്വവും , ലോക വീക്ഷണവും , ലക്ഷ്യബോധവുമുള്ള ഒരു പൗരനാക്കി സമൂഹത്തിന് സംഭാവന നൽകുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

ണ്ഡലത്തിലുള്ള ബയോക്ലോക്കിന്റെ ശരിയായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ മാത്രമേ താളബോധം പൂർണ്ണതയിൽ എത്തുകയുള്ളൂ. മൊബൈൽ പോലെയുള്ള ഇലക്ട്രോണിക്സ് ഡിവൈസുകളുടെ അമിതോപയോഗം കുട്ടികളിലെ ബയോക്ലോക്കിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു എന്ന് പഠനങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

8. <u>*Linguistic intelligence (Communication skill)*</u>

ഭാഷ (സംസാരം , എഴുത്ത്) ഭംഗിയായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി . കൃത്യമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനും, മനസിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ്. വായന , എഴുത്ത് , പൊതുസംസാരം , സംവാദം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ Linguistic intelligence വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയും . ഏതൊരു തൊഴിൽ മേഖലയിലായാലും Communication skill അനുപേക്ഷണീയമാണ്.

1 Class PTA - .രക്ഷിതാക്കളുടെ പരിപൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം

ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുറഞ്ഞത് 3 ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം കൂടണം . i. പ്രവേശനോത്സവ/ പ്രവേശനാനുബന്ധ ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം ii. ഒന്നാം പാദവാർഷികാനുബന്ധ ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം iii . രണ്ടാംപാദവാർഷികാനുബന്ധ ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം.

i. പ്രവേശനോത്സവ/ പ്രവേശനാനുബന്ധ ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം.

+1 പ്രവേശനോത്സവ ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം -

*രണ്ട് സെക്ഷനുകളിലായി പകുതി ദിവസം കൊണ്ട് പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിയും.

* മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളുടേയും സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുക.

ഒന്നാം സെക്ഷൻ - സ്കൂൾ പി റ്റി എ ,എസ് എം സി ,എം പി റ്റി എ ഭാരവാഹികൾ , ജനപ്രതിനിധികൾ , സ്കൂൾ പ്രാദേശിക/ജാഗ്രതാ സമിതി , രാഷ്ട്രീയപാർടി പ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങി മുഴുവൻ അഭ്യുദയകാംഷികളുടെയും സാന്നിധ്യം .

-ലഹരിക്കെതിരായ ബോധവത്കരണം .

- പ്രതിഭകൾക്ക് അനുമോദനം.

- മറ്റ് പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ

രണ്ടാം സെക്ഷൻ - രക്ഷിതാക്കളുടെ മാത്രം സാന്നിധ്യം

- സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ , അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം

- കുട്ടികളുടെ പ്രകടനം - അച്ചടക്കം , ഹാജർ ,അധ്യയനം , ആരോഗ്യം മുതലായവ .

- രക്ഷിതാക്കളുടെ ചർച്ച , തീരുമാനങ്ങൾ

+2 പ്രവേശനാനുബന്ധ ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം.

* ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുന്ന ദിവസം / ആഴ്ചയിലോ കൂടണം .

* മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളുടേയും സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുക.

* ചർച്ച ചെയ്തു തീരുമാനിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങൾ

- സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടിയുടെ +1 ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശകലനം

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- കുട്ടികളുടെ പ്രകടനം - അച്ചടക്കം ,ഹാജർ ,അധ്യയനം , ആരോഗ്യം മുതലായവ .

- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക്,പ്രോത്സാഹനം , ആശയവിനിമയം.

(ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗത്തിൽ വരാത്ത രക്ഷിതാക്കളെ ഒരാഴ്ചയ്ക്കം വിളിച്ചുചേർത്ത് കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കണം . ഇനിയും വരാത്ത രക്ഷിതാക്കളുണ്ടെങ്കിൽ പി റ്റി എ യുടെ സഹായത്തോടെ ഭവന സന്ദർശനം നടത്തി സാഹചര്യങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടേണ്ടതാണ്)

ii. ഒന്നാം പാദവാർഷികാനുബന്ധ ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം

* എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തം
* കുട്ടികളുടെ ഹാജർ നിലവാരം , യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ , പരീക്ഷ എന്നിവയിലെ പ്രകടനം -വിലയിരുത്തലും , വിശകലനവും

iii . രണ്ടാംപാദവാർഷികാനുബന്ധ ക്ലാസ് പി.റ്റി .എ യോഗം.

* എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തം
* കുട്ടികളുടെ ഹാജർ നിലവാരം , യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ , പരീക്ഷ എന്നിവയിലെ പ്രകടനം -വിലയിരുത്തലും , വിശകലനവും .
* പൊതുപരീക്ഷയുടെ മുന്നൊരുക്കം.

2. സ്കൂൾ പി റ്റി എ : സഹകരണവും , പിന്തുണയും

* ഭവന സന്ദർശനം -പി റ്റി എ യിൽ നിന്നും ഒരു സബ്കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം.
  - ഒരു കാരണവശാലും ക്ലാസ് പി റ്റി എ ക്ക് രക്ഷിതാവ് വരുന്നില്ലായെങ്കിൽ അത്തരം വീടുകൾ സന്ദർശനം.
  - ബോധ്യപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്താനുള്ള ഇടപെടൽ
* ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവത്കരണം
* ജാഗ്രതാ സമിതി രൂപീകരണം
* വിശപ്പ് രഹിത സ്കൂൾ പദ്ധതിയുടെ സംഘാടനം .

(വിശന്നിരിക്കുന്ന കുട്ടികളെ മൂന്ന് തരത്തിൽ കണക്കാക്കാം -

1. വീട്ടിൽ സാഹചര്യമുണ്ടെങ്കിലും ഭക്ഷണം കൊണ്ട് വരാത്തവർ – (മിക്കവാറും ആൺകുട്ടികളായിരിക്കും)

2.വീട്ടിൽ സാഹചര്യമുണ്ട് പക്ഷെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് രാവിലെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കാൻ സമയം ലഭിക്കാറില്ല - ഇത്തരം കുട്ടികൾ രാവിലെ കഴിക്കാറുമില്ല , ഉച്ചയ്ക്കുള്ള ഭക്ഷണം കൊണ്ട് വരാറുമില്ല. (എണ്ണം താരതമ്യേന കൂടുതലായിരിക്കും)

3. വീട്ടിൽ സാഹചര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾ – (മദ്യപാനം ,അനാഥർ , മാറാരോഗം) -ഇത്തരം കുട്ടികൾ മിക്കവാറും മുഴുപ്പട്ടിണി ആയിരിക്കും . (എണ്ണം വളരെ കുറവായിരിക്കും)

- പരിഹാരം -1 . ചെറിയ ഇടപെടീൽ കൊണ്ട് പരിഹരിക്കാം . 2. രാവിലെയും ,ഉച്ചയ്ക്കും ഭക്ഷണം നൽകുക.
  3. രാവിലെയും ,ഉച്ചയ്ക്കും ഭക്ഷണം നൽകുന്നതിനോടൊപ്പം കുടുംബത്തെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുക .

* സ്കൂൾ പ്രവർത്തനസമയത്തിന് മുൻപ് തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ഗതാഗത (വാഹന) സൗകര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നതിനുള്ള രാഷ്ട്രീയ ഇടപെടൽ.

  # നിലവിലെ വാഹനങ്ങളുടെ സമയം ക്രമീകരിക്കാം # പുതിയ ബസുകളുടെ സർവ്വീസ് തുടങ്ങുക

* സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി സമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പുറത്ത് തങ്ങുന്നില്ല എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുവാനുതകുന്ന സാമൂഹിക കരുതൽ സംജാതമാക്കുക.
* കുട്ടികളുടെ അധിക വായനയ്ക്കുള്ള വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കൊടുക്കുക .
* ദിനാചരണങ്ങൾ , മേളകൾ ,പഠനവിനോദയാത്ര എന്നിവ കൃത്യവും ,സമയബന്ധിതവുമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് പിന്തുണ നൽകുക .

3. ടൈം ടേബിൾ - ശാസ്ത്രീയവും ,വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവും

* സ്ഥിരമായ ടൈം ടേബിൾ - ടൈംടേബിൾ കൂടെ കൂടെ മാറ്റാതിരിക്കുക . നിരന്തരമുള്ള ടൈംടേബിൾ മാറ്റം
കുട്ടിസ്സ് ചിട്ടയായ അക്കാഡമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള വിശ്വാസവും ,പഠനത്തിലുള്ള ജാഗ്രതയും നഷ്ടപ്പെടും.
* കുട്ടികളുടെ Body flexibility പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി പി.റ്റി. പീരിയഡ് നിർബന്ധമായി നൽകുക .
* യോഗ പരിശീലനത്തിനായി ആഴ്ചയിൽ അരമണിക്കൂർ വീതം അധികസമയം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക .
* ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള പീരിയഡുകൾ 40 മിനിറ്റിൽ കൂടാതെ ക്രമീകരിക്കുക .
* ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള ഓരോ പീരിയഡ് കഴിയുമ്പോഴും അധ്യാപകന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് fresh up
(ക്ലാസിന് പുറത്ത് പോകാതെ) ആകുവാൻ 5 മിനിറ്റ് സമയം അനുവദിക്കുക. (Physical -entertainment
activities)
*. കുട്ടികളെ ധാരാളം വെള്ളം കുടിക്കുന്നതിനും , ശുദ്ധവായു ശ്വസിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുക
(അത് അവരുടെ തലച്ചോറ് കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് സഹായകരമാകും)
* Interval സമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് സംഗീതാസ്വാദനത്തിനുള്ള അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുക .
(Lunch break സമയത്ത് റേഡിയോ ജോക്കി പോലുള്ള പരിപാടികൾ പ്ലാൻ ചെയ്താൽ കുട്ടികളെ കൂടുതൽ
active ആക്കാൻ കഴിയും)- ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ സ്പീക്കർ സ്ഥാപിക്കേണ്ടി വരും.
* Interval കഴിഞ്ഞ് ബെല്ലടിച്ച ശേഷം കുട്ടികൾ ഒരു കാരണവശാലും ക്ലാസിന് പുറത്ത് സമയം ചെലവിടാൻ
അനുവദിക്കാതിരിക്കുക.
* രണ്ടാമത്തെ നിലയിൽ കൂടി ശുദ്ധ ജല സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കുക.

4. <u>കുട്ടികളുടെ ഹാജർ - എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഹാജർ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</u>

* കുട്ടി ഹാജരാകാതിരുന്നാൽ രക്ഷിതാവ് വിവരം ക്ലാസ് ടീച്ചറെ വിളിച്ച് അറിയിക്കേണ്ടതാണ് .
* ലീവ് ലെറ്റർ നിർബന്ധമാക്കുക . അവ കൃത്യമായി ഫയൽ ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കുക.
* 3 ദിവസം തുടർച്ചയായി ഹാജരാകാതിരുന്നാൽ മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വാങ്ങുക.
* മാസം തോറും absents consolidate ചെയ്യുക.
* ക്ലാസ് പി റ്റി എ മീറ്റിംഗുകളിൽ ഹാജർ ഒരു മുഖ്യ അജണ്ടയായി ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുക .

5. <u>ക്ലാസ് ടീച്ചർ - ക്ലാസ് റൂം മാനേജ്മെന്റ് : ഓരോ കുട്ടിയും പരിഗണനയും അവസരങ്ങളും .</u>

* ഓരോ കുട്ടിയും അതുല്യമായ സവിശേഷതയുള്ള വ്യക്തിത്വത്തിന് ഉടമയാണ് എന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തോടെ
അവരോട് പെരുമാറുക .
* ക്ലാസ് ടീച്ചറിൽ നിന്നും ഓരോ കുട്ടിയും പരിഗണനയും , അവസരങ്ങളും , പ്രോത്സാഹനവും പ്രതീക്ഷി
ക്കുന്നു. മനശാസ്ത്രപരമായ സമീപനത്തിലൂടെ ഇത് കുട്ടിയുടെ ബോധ്യമാക്കി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട് .
* ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകപക്ഷീയമാകാതെ ,കുട്ടികളുടെ കൂടി പങ്കാളിത്തവും ,ഇടപെടലുകളും ഉറപ്പാ
ക്കികൊണ്ട് കാര്യക്ഷമമാക്കി മാറ്റുക .
* കുട്ടിയുടെ നേതൃഗുണം , (Leadership quality)വ്യക്തിത്വ വികസനം, (Inter Personal intelligence &Intra
Personal intelligence) ആശയരൂപീകരണം , ആശയവിനിമയം മുതലായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം ചിട്ടപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട് . ഒരു ദിവസം ഒരു ലീഡർ , വിവിധങ്ങളായ
ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ , അധ്യയന സമയത്തെ ബാധിക്കാത്ത തരത്തിൽ മൈക്രോലവൽ മത്സരങ്ങൾ , പ്രദർ
ശനങ്ങൾ , വീഡിയോ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ ചിട്ടയോട് കൂടി നടപ്പിലാക്കാവുന്നതാണ് . (ഇതിനുള്ള
ശാസ്ത്രീയവും ,പ്രായോഗികവുമായ സങ്കേതങ്ങൾ അധ്യാപകർ കൂടിയിരുന്ന് പ്ലാൻ ചെയ്യേണ്ടതാണ്.)
* ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം സാകാരാത്മകവും , ക്ലാസ് റൂമിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൃഷ്ടിപരവും ,ക്ലാസ് ടീച്ചർ മെന്റ
റാണെങ്കിൽ കുട്ടി ക്ലാസിൽ നിന്നും മാറി നിൽക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയില്ല.

8. **C E പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സമയബന്ധിതമായ ഏകോപനം**

* ഒരു സബ്കമ്മിറ്റിയോ അല്ലെങ്കിൽ പരീക്ഷാ സബ് കമ്മിറ്റിയിലെഒരാൾക്ക് പൂർണ്ണ ചുമതലയോ നൽകുക .
* ഒരു അധ്യയനവർഷത്തെ C E പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് (എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടേയും) കൃത്യമായ ഒരു മാർഗരേഖ ഉണ്ടാകണം . (ഓരോ വിഷയത്തിനും കുറഞ്ഞത് എത്ര C E വർക്കുകൾ വേണം ,ഏതൊക്കെ ആയിരിക്കണം, എപ്പോഴൊക്കെ നൽകണം എന്നത് ഓരോ അധ്യാപകരുമായി ആലോചിച്ച് തീരുമാനിക്കുക.)
* ഒരാഴ്ചയിൽ രണ്ട് വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ C E വർക്കുകൾ നൽകാൻ പാടില്ല.
* കുട്ടികൾ നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ വർക്കുകൾ ചെയ്ത് ഹാജരാക്കണം
* C E വർക്കുകൾ പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രയോജനമാകുന്ന രീതിയിൽ നൽകുക.
* CE വർക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് ഭാരമാകാതെ ശ്രദ്ധിക്കുക .
* വർക്കുകൾ ഫയൽ (port folio) ആക്കി സൂക്ഷിക്കുക .
* സമയബന്ധിതമായി ചെയ്യുന്ന C E വർക്കുകൾ ,യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന്റെ സ്കോർ ,ക്ലാസിലെ പ്രകടനം എന്നിവ വിലയിരുത്തി മാത്രം C E മാർക്ക് നൽകുക .
* ടേർമിനൽ പരീക്ഷകളുടെ മാർക്ക് പ്രോഗ്രസ് റിപ്പോർട്ടിൽ എഴുതുമ്പോൾ C E മാർക്ക് കൂടി ചേർത്ത് നൽകുക . (വർക്കുകൾ ചെയ്യാത്ത് കുട്ടിക്ക് CE മാർക്ക് കുറയുമ്പോൾ അതിന്റെ ഘൗരവം ബോധ്യപ്പെടും)

9. സ്റ്റുഡൻസ് ഡയറി / പ്രോഗ്രസ് റിപ്പോർട്ട് : സമഗ്രവും - സംക്ഷിപ്തവും

* +1 ന്റെ തുടർച്ചയാണ് +2 എന്നതിനാൽ രണ്ട് വർഷത്തേക്കും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പ്രോഗ്രസ് കാർഡ് രൂപകല്പന ചെയ്യുക .
* ഓരോ മാസവും കുട്ടിയുടെ ഹാജരിന്റേയും അവധികളുടെയും എണ്ണം രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം
* യൂണിറ്റ് പരീക്ഷകളുടെ സ്കോർ രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം .
* ടേർമിനൽ ,മോഡൽ പരീക്ഷകളുടെ സ്കോർ CE ,TE , Total എന്ന തരത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
* അച്ചടക്കം ,സ്കൂൾ ,അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രധാന നിർദേശങ്ങൾ ചുരുക്കി നൽകാവുന്നതാണ് .

10. ദിനാചരണങ്ങൾ , സ്കൂൾ മേളകൾ ,പഠനവിനോദയാത്ര

* കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ മികവുകൾ പ്രദിപ്പിക്കുവാനും ,സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുവാനുമുള്ള അവസരങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.
* കുട്ടികളുടെ സകാരാത്മകമായ പങ്കാളിത്തവും ,സംഘാടനവും ഉറപ്പാക്കുക .
* ഓരോന്നിനും സബ് കമ്മിറ്റിയും ,കൺവീനർമാരെയും എടുക്കുക .

1) **ദിനാചരണങ്ങൾ**

ഒരു മാസത്തിൽ കുറഞ്ഞത് ഒരു ദിനാചരണമെങ്കിലും സംഘടിപ്പിക്കുക .

സംഘാടനം - ക്ലാസ് തലം /സ്കൂൾ തലം / സാമൂഹിക തലം

ദിനാചരണങ്ങൾ ഏതൊക്കെ ? ,എപ്പോൾ ? ,എങ്ങനെ ? മുതലായവയ്ക്ക് സബ്കമ്മിറ്റി ഒരു വാർഷിക രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കുക .

2) **സ്കൂൾ മേളകൾ**

+1 അഡ്മിഷൻ പൂർത്തിയായിക്കഴിഞ്ഞാൽ സ്കൂൾ തല മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ് .

മേളകളുടെ തീയതി തീരുമാനിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച നിർദേശങ്ങൾ -

ശാസ്ത്ര മേള - ജൂലായ് മാസം അസാനത്തെ ആഴ്ചയിലെ ഒരു ദിവസം .

കായിക മേള - ആഗസ്റ്റ്മാസം അസാനത്തെ ആഴ്ചയിലെ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് ദിവസം വേണമെങ്കിൽ ശനിയാഴ്ച കൂടി ചേർത്ത് ആലോചിക്കുക .)

കലോത്സവം - ഒക്ടോബർ മാസം രണ്ടാമത്തെയോ , മൂന്നാമത്തെയോ ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം (രണ്ടാം ദിവസം ശനിയാഴ്ച ചേർത്ത് ആലോചിക്കുക .)

തീയതികൾ ,സംഘാടനം മുതലായവ സബ് കമ്മിറ്റി ചേർന്ന് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുക .

3) പഠനവിനോദയാത്ര

3 ദിവസത്തിൽ അധികമില്ലാതെ സംഘടിപ്പിക്കുക .

സംസ്ഥാനത്തിന് ഉള്ളിലാണെങ്കിൽ നല്ലത്

നവംബർ മാസം ആദ്യ പകുതിയിൽ അവധി ദിവസം കൂടി ചേർത്ത് സംഘടിപ്പിക്കുക .

(1. ക്രിസ്മസ് പരീക്ഷയെ ബാധിക്കുകയില്ല . 2. സന്ദർശിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ തിരക്ക് കുറവായിരിക്കും)

അടുത്ത വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് നോട്ടീസ് നൽകി ആലോചനകൾ തുടങ്ങാവുന്നതാണ്.

തീയതികൾ ,സംഘാടനം , വകുപ്പ് മേധാവികളുടെ അനുമതി മുതലായവ സബ് കമ്മിറ്റി ചേർന്ന് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുക

<u>നിർദേശങ്ങൾ</u>

1) യൂണിറ്റ് പരീക്ഷകൾക്കുള്ള ചോദ്യപേപ്പർ , പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ , ദിനാചരണങ്ങൾ , മേളകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ആവശ്യത്തിന് പി റ്റി എ ഫണ്ട് കൂടാതെ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് 100/150 രൂപ ഈടാക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി ആലോചിക്കാവുന്നതാണ് ..

2) സ്ഥാപന മേധാവികളുടെയും ,അധ്യാപകരുടെയും പി റ്റി എ /എസ് എം സി യുടെയും പരിപൂർണ്ണ പിന്തുണയോടെ സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഒഴിവാക്കപ്പെടേണ്ടവ ഉണ്ടെങ്കിൽ കൂട്ടായ തീരുമാന പ്രകാരം ഒഴിവാക്കാവുന്നതാണ് . ഒഴിവാക്കുമ്പോൾ ബദൽ നിർദേശം കൂടി സമർപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട് .

3) അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ കൂട്ടായ തീരുമാന പ്രകാരം ചെയ്യാവുന്നതാണ് .

4) അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ ഏതൊരു ഘട്ടത്തിലും നൂതനമായ ആശയങ്ങളോ ,അഭിപ്രായങ്ങളോ ഉയർന്ന് വരികയാണെങ്കിൽ പൊതു തീരുമാന പ്രകാരം കൂട്ടിചേർക്കാവുന്നതാണ് .

പ്രീ- പ്രൈമറി

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങുന്നതിന് മുൻപുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠന കാലഘട്ടമായ പ്രീ-പ്രൈമറി തലത്തിൽ, ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിലൂടെ അറിവ് നേടുന്നതിനും സൗഹൃദബന്ധങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിനും പ്രീ പ്രൈമറി പഠനം സഹായിക്കുന്നു. വായന, എഴുത്ത് സംസാരം, ഗണിതപരമായ കാര്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രീ-പ്രൈമറി സ്കൂൾ നവീകരണ പദ്ധതിയായ 'വർണ്ണക്കൂടാരം' 2025-26 അധ്യയന വർഷം നടപ്പിലാക്കി. പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം സ്റ്റാർസ് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നടത്തുന്ന 'വർണ്ണക്കൂടാരം' പദ്ധതിയിൽ 13 പ്രവർത്തന ഇടങ്ങളാണ് സജ്ജീകരിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്ര ഇടം, ഗണിത ഇടം ഭാഷാ വികസന ഇടം, കരകൗശല ഇടം, പഞ്ചേന്ദ്രിയ അനുഭവ ഇടം, പുറം കളിയിടം, അകം കളിയിടം എന്നീ ഇടങ്ങൾ അവയിൽ ചിലതാണ്.

LKG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാവികസനം	കുടുംബവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ, കഥകൾ, പാട്ടുകൾ * അഭിനയ സാധ്യതയുള്ള കഥകൾ, പാട്ടുകൾ.	ജൂൺ-ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാരീരികാരോഗ്യം, വികാസം	വിവിധതരം രോഗങ്ങളെപ്പറ്റി പറയുന്നു. ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വശീലങ്ങൾ എന്നിവ പറയിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭാഷാവികാസം	ഗാന്ധിജയന്തി, ശിശുദിന ആഘോഷങ്ങൾ ക്രയോൺ ഉപയോഗിച്ച് ബാപ്പുജിക്ക് നിറം കൊടുക്കൽ പാട്ടുകൾ പാടുന്നു.	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

പരിസര നിരീക്ഷണം പ്രകൃതിയെ അറിയൽ	ചെടികൾ വളരുന്നത് മണ്ണിലാണ്. പലതരം കൃഷികളെ പറ്റി പറയുന്നു. മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കുന്നത്, കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയെപറ്റി പറയുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

UKG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാവികാസം, സർഗാത്മക വികാസം വൈജ്ഞാനിക വികാസം.	ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണം ചൂട് - തണുപ്പ് → മഴത്തുള്ളി വരയ്ക്കൽ മരം, കാട് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രം വരയ്ക്കൽ വീടും പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാ വികാസം	പാട്ടുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ വീടിന്റെ ചിത്രം നിറം നൽകൽ, കണ്ടും കേട്ടും മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ.	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വൈജ്ഞാനിക വികാസം.	അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ → ഇഷ്ടമുള്ള ആഹാരത്തെ കുറിച്ച് പറയൽ → പഞ്ചസാര, ഉപ്പ് എന്നിവ അലിയിക്കൽ റോൾ പ്ലേ, ചമഞ്ഞു കളി എന്നിവ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് നടത്തുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സൂക്ഷ്മ സ്ഥൂലപേശി വികാസം സൗന്ദര്യാത്മകവും സർഗാത്മകവുമായ വികാസം.	വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന പക്ഷികൾ പാട്ടുപാടൽ/ കഥ പറയൽ/ നിറം കൊടുക്കൽ വിവിധ തരം വസ്ത്രങ്ങൾ ശുചിത്വം പാലിക്കൽ ക്രിസ്മസ് ആഘോഷം ക്ലാസ് റൂം അലങ്കരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ക്ലാസ് ഒന്ന്

സ്കൂൾ : GHSS, Karukone

ക്ലാസ് അധ്യാപിക : Uma Krishnan

ഫോൺ നമ്പർ : 8907815757

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഭാഷാവികസനം	• ലളിതമായ കവിതകളും, പാട്ടുകളും ആസ്വാദ്യതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. → അഭിനയ സാധ്യതയുള്ള പാട്ടുകൾ → വായ്ത്താരിയുള്ള പാട്ടുകൾ. → ചോദ്യോത്തര പാട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കാം.	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സ്വന്തം ആശയം ഡയറിയിൽ എഴുതുക. (സ്വന്തമായ രചനാ ശേഷി വികാസം)	• കുട്ടിയുടെ ഉള്ളിലെ ആശയങ്ങൾ ചിത്രരൂപത്തിൽ ഡയറിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു • കുട്ടിയുടെ ഒരു ദിവസത്തെ ഏതെങ്കിലും വിവരങ്ങളും ചിത്രവും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ വർഷാവസാനം വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാവികസനം.	• വായനോത്സവം. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ രക്ഷിതാക്കൾ വായിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചികാവതരണ ശേഷി വികസിക്കുന്നു. പതുക്കെ കുട്ടികൾ സ്വന്തം വായനക്കാരായി മാറുന്നു.	ജൂൺ മാസത്തിൽ ആരംഭം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും താളമിട്ട് സദസിന് മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	• ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ ചെറിയ പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, കാർട്ടൂൺ എന്നിവ കാണാനും, കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	• ഇംഗ്ലീഷിലെ ചെറിയ വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ക്ലാസ് രണ്ട്

സ്കൂൾ : G.H.S.S, Karukone

ക്ലാസ് അധ്യാപിക : Saleena. Z

ഫോൺ നമ്പർ : 9961151245

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.	• ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ലഘുവിവരണം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ് റൂമിലും പ്രത്യേകം വായനാ മൂല ഒരുക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കു-ന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	• അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാതൃകയെടുത്തൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നിന്നും നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	• Let's talk ..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൂടുതലായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026

ഭാഷ — ക്ലാസ് III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.	* കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	* പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജൂൺ ഡിസംബർ	മദർ PTA	
* വായന പരിപോഷണം ജൂൺ 19 വായന ദിനം.	* പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന മത്സരം * ക്വിസ്സ് * വായന കുറിപ്പ് * വായനാക്കളരി	ജൂൺ ജൂലൈ	വായന ശാല	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	- നാട്ടു വായന			
	- ഭാഷാ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടുള്ള വായന.	ആഗസ്റ്റ്	വായനശാല SRG	
• താളം ആസ്വദിക്കൽ	• വായ്ത്താരികളുടെ ശേഖരണം			
• കഥകൾ വികസിപ്പിക്കൽ	• പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം			
	• നാട്ടു കഥ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.		
• കാവ്യ ഭംഗിയും പ്രയോഗ ഭംഗിയും.	• കടങ്കഥാ കേളി			
	• നിഘണ്ടു പരിചയം.			
	• കലോത്സവം.			
- ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ	- ചിത്ര വായന	സെപ്റ്റംബർ		
- ഭാഷാ വസ്തുക്കൾ ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കൽ.	- ഭാഷാ പ്രയോഗം, വിശേഷണം കണ്ടെത്തൽ	ഒക്ടോബർ		
	- സംഭാഷണം.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• യാത്രാനുഭവം, വിവരണം തുടങ്ങിയവ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	* അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ * വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ * ഭാഷാകേളികൾ * അനുഭവക്കുറിപ്പ് * പ്രകൃതി നടത്തം * ചിത്രീകരണം.	ജൂലൈ to മാർച്ച്	class Tr.	
• എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	* വായിച്ച ഭാഗത്തെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. * ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ * വായിച്ചതോ കണ്ടതോ ആയ സംഭവങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി	class Tr.	

ഇംഗ്ലീഷ്   അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ   ക്ലാസ് III

2025 - 2026

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി
* ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	* ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	അസംബ്ലിയിൽ	SRG	
	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം			S.S.K.
	* ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്	class Tr.	
	* വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	Class Tr.	
* സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	* ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	Class Tr.	
	* Readers Theatre, Skit			
	* Choreography, conversation.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

പരിസരപഠനം | **ക്ലാസ് III**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ. * ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ് * ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, ആഹാരശീലം	* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. * ചർച്ച, ബോധവത്കരണം * ബോർഡ് പതിക്കൽ, കവിത * നാടകം.	ജൂൺ	Class Tr Parents.	
* പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, കാലാവസ്ഥ മുൻകരുതൽ.	* കണ്ടെത്താം അറിയാം * ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ * കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ		
* ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക. * സസ്യലോകത്തിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ, സസ്യങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കൽ.	* നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് * ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിലെ ചെടികൾ ചിത്രീകരണം. * പ്രോജക്ട്			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രി
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * ക്വിസ്സ്, പോസ്റ്റർ. * പട്ടികപ്പെടുത്തൽ * ചിത്ര പതിപ്പ് * ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ * വീഡിയോ പ്രദർശനം. * പരിസരമൂല പ്രദർശനം * പോർട്ട് ഫോളിയോ.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	class Tr PTA SRG	
* ജലസ്രോതസ്സുകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, സംരക്ഷിക്കൽ, മണ്ണ് സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ.	* ചർച്ചാകുറിപ്പ് * മഴമാപിനി * കാർട്ടൂൺ * ഐ.സി.ടി നിരീക്ഷണം * Project തയ്യാറാക്കൽ. * ആൽബം.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	Class Tr	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പങ്കാളികൾ	സാമഗ്രികൾ
* ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.	* ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിത, സന്ദേശങ്ങൾ എന്നി. ഷോർട്ട് വീഡിയോ * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * പാവ നാടകം * ശുചിത്വ ചാർട്ട് * മാലിന്യം തരംതിരിക്കൽ * സ്കൂൾ പരിസരം നിരീക്ഷിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ.	class TR SRG PTA	
* കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ, ആഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ.	* പ്രദർശനമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ * ആരോഗ്യ അറിയിപ്പുകൾ. * വിവിധതരം ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കൽ. * നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് * പച്ചക്കറിത്തോട്ടം * അഭിമുഖം	നവംബർ	class TR Parents.	

STANDARD - IV

ഭാഷാപഠനം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ · അക്ഷരം ചിഹ്നം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	ഭാഷാപഠനത്തിന് വെല്ലുവിളിയായി നിൽക്കുന്ന ഭാഷാവസ്തുതകൾ, അക്ഷരം, ചിഹ്നം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുകയും ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ, അതിനനുസൃതമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ വായനയിലെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ഭാഷാപഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ			
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പകർത്തെഴുത്ത്, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ എഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെ എഴുത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	പ്രതിമാസം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത പോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടിക്കവിതകൾ കഥകൾ ഇവയുടെ എഴുത്ത് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ഡിസംബർ ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സ്വതന്ത്ര കലാപ്രകടനം	സർഗവേളയിൽ ഭയരഹിതമായി സർഗശേഷികളുടെ അവതരണം	പ്രതിമാസം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ക്ലാസ് - 4 ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ഇംഗ്ലീഷ് സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	• English corner English വായിക്കാനുള്ള അവസരം ക്ലാസ്സ്‌റൂമിൽ ഒരുക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്‌ടീച്ചർ & English അദ്ധ്യാപിക	
* തെറ്റില്ലാതെ English എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസനം	പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ വായന വീട്ടിലും സ്കൂളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	Parents & Teacher	
* എഴുത്തിലെ മികവ്, കൈയ്യക്ഷരം മികച്ചതാക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങൾ, പകർത്തെഴുത്ത്, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതൽ (copy book)	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ.	

ക്ലാസ് - 4 ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഗണിതം മധുരം ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ)	· വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ · ഏണിയും പാമ്പും · ഡയസ് കളി · കച്ചവടം	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപിക	
ഗണിതലാബ് ഗണിത പഠനം ലളിതവും താത്പര്യജനകവുമാക്കാൻ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	വിവിധ പഠന ഗണിത ഉപകരണങ്ങളുടെ ശേഖരണം, നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ	HM ഗണിത അധ്യാപിക	PTA ഫണ്ട്
ഗണിതച്ചുമർ ഗണിതത്തിലെ വിവിധങ്ങളായ രൂപങ്ങൾ	· പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച്, വിവിധ രൂപങ്ങൾ, പസിലുകൾ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ് - 4 കാലയളവ്	ഗണിതം ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ഗണിത പസിലുകൾ പാറ്റേണുകൾ etc ഇടങ്ങിലവയുടെ ശേഖരണം	പാറ്റേണുകൾ, രൂപങ്ങൾ, പഠന ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപിക	
പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധ-പ്പെട്ട പലതരത്തിലുള്ളതും പഠനം എളുപ്പവും ആസ്വാ-ദ്യകരവുമാക്കുന്ന പഠനോപ-കരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ	ഗണിത അധ്യാപിക.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	* കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	* പരീക്ഷണ കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ചു രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളുൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
2. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	* ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	
	* എക്സ്പോ എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകളുടങ്ങിയ പുതിയ പരീക്ഷണങ്ങളുൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

UP - MALAYALAM

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്ഥാപനതല വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, അക്ഷരബോധം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**നമ്മുടെ അനുഭവക്കാലം** പഠിതാക്കൾ അവരവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധിയിലൂടെ നന്നായി വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
	വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്			
	അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	രക്ഷിതാവും അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	വാർത്താലോകത്തേക്ക്			
	പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തലും ഉപാദാന			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശുദ്ധിവരുത്തുകയും വായനയോടുള്ള താല്പര്യം ഉണർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ- ദിവസവും	മലയാളം. അധ്യാപകർ	
	<u>വാർത്താവായന</u> നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ ലഭിക്കുന്ന തെരഞ്ഞെടുത്ത വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതി- മാസം.	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	1) പ്രി-ടെസ്റ്റ് 2) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3) ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 4) അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 5) വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6) വാക്കുകളുടെ നിർമാണം 7) വാക്യങ്ങളുടെ നിർമാണം 8) ചിത്രങ്ങളുടെ അടിക്കുറിപ്പ് 9) ചിത്രം നൽകി കഥ തയ്യാറാക്കൽ 10) പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം / 3 മാസം ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.	കാർഡുകൾ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ.	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപവത്കരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന. 6. പുസ്തകചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്. 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 10. ദിനാചരണങ്ങൾ 11. അഭിമുഖങ്ങൾ 12. ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണവായന. 13. ഇ - വായന	5/6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ, ചോദ്യാവലി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ HS 2025-26

ഭാഷ (അറബിക്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാകുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേ പോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ	ഒന്ന് മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ
	പുതിയ പാഠം പരിചയപ്പെടൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠ പുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ അന്യ വാക്കുകൾക്കും		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	പാഠങ്ങൾക്കും പുറമെ അറബ് വാക്കുകൾ കഥാ, കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുന്നവർ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സി.ഡികൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക	ചിത്രങ്ങൾ, ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം, കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ
ഓരോമാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തല്പരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷിവർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രോജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പീരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ചാർട്ടുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ UP 2025-26

ഭാഷ (അറബിക്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/സഹായം
ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ ▸ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക. ▸ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ ▸ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▸ വാചകങ്ങൾ നിർമിക്കൽ ▸ ഭാഷാ കളികൾ	2 months	• പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നിഘണ്ടുകൾ	BRC LSG SMC PTA
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക.	2. വായനാ വസന്തം. ▸ വായനാമത്സരം ▸ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ▸ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ-വായന) ▸ വായന കുറിപ്പുകൾ ▸ അറബിക് പത്രവായന റേഡിയോ	6 Month	• പത്രങ്ങൾ • മാഗസിനുകൾ • പുസ്തകങ്ങൾ • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.	BRC LSG SMC PTA OSF
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കു-ന്നു	3. എഴുത്തുത്സവം. ▸ എഴുത്തുകൂട്ടം ▸ പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം. ▸ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം ▸ ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, ഭാഷാ കളികൾ	12 month	• അസംബ്ലി • ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ	PTA BRC

ACADEMIC MASTERPLAN 2025-26

Sl. No.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	[illegible]	1. English Assembly	[illegible]	English club	English club	[illegible]
		2. [illegible] role play [illegible]	[illegible]	English club		
		3. English Library and [illegible]	June, July	English club	H.M & staff council	
2.	[illegible]	1. English corner [illegible] 2. English library [illegible] 3. English [illegible] (class group [illegible]) 4. [illegible] 5. News reading competition	June - August [illegible]	Teachers SRG	English club PTA H.M & staff	English language [illegible]
3.	[illegible]	1. English Cinema & Documentary [illegible] 2. [illegible] English [illegible] choreography [illegible] 3. [illegible] skit [illegible]	[illegible]	Teachers English club English club	English club members	[illegible] English [illegible] performance [illegible]

ക്രമ നം.	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണം	സാമ്പത്തികം	നേട്ടങ്ങൾ
4	നാടകീകരണം.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, puppet show, Skit എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Teachers English club	PTA H.M & staff	Stage performance ന് അവസരം ലഭിക്കുന്നു. Communicative skill വർദ്ധിക്കുന്നു.
5	കവിതാലാപനത്തിന് കവിതാരചന, പ്രസംഗം എന്നിവയ്ക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	English Audio കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, കവിതാരചന, ആലാപനം, Speech (elocution) മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ.	Teachers English club.	English club.	Creativity (സർഗാത്മകത വർദ്ധിക്കുന്നു)
6	English Magazine English Dictionary നിർമ്മാണം.	മികച്ച രചനകൾ (posters, book reviews, കവിതകൾ, cartoons) ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്തല English Magazine നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	English club.	PTA & staff	സർഗശേഷി വർദ്ധിക്കുവാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു. പദസമ്പത്ത്, രചനാശേഷി ഇവ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

GHSS KARUKONE

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
*	ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	നിരന്തര മൂല്യനിർണയം	എല്ലാ മാസവും	അധ്യാപകർ	
*	ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയം കൈവരിക്കൽ.	പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം	തുടർ പ്രവർത്തനം		
*	ജൂൺ 19	പ്രത്യേക അസംബ്ലി	ജൂൺ 2-ാം വാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
*	ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല, ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം	എല്ലാ ടേമിലും	അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ.	
*	ഗണിത അധ്യാപകരുടെ സംഭാവനകൾ ശേഖരണം	ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം (ക്ലാസ്സുകളിൽ)	ഓരോ മാസവും	അധ്യാപകർ, ഗ്രൂപ്പ് ലീഡേഴ്സ്.	

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
*	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, അളവുകൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അളവുകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ചുള്ള തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുട്ടികൾ.	
*	വിവിധതരം മത്സരങ്ങൾ. Quiz, ജ്യോമെട്രിക് ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, പസിൽ, ഗെയിം, കൺസ്ട്രക്ഷൻസ് etc.	പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇടവേളകളിൽ.	മാസം തോറും	കുട്ടികൾ.	
*	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പഠന ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്		
*	ഗണിത ലാബ്	അനുയോജ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച്	പഠനത്തോടൊപ്പം.	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ.	

വിഷയം: ഭൗതികശാസ്ത്രം, രസതന്ത്രം — HS വിഭാഗം.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തിയെടുത്തുകൊണ്ട് ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് പറന്നുയരുവാൻ പാതയൊരുക്കുവാൻ വേണ്ടി വിവിധ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തി, അന്ധവിശ്വാസങ്ങളിൽ നിന്നും അനാചാരങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തരാക്കാൻ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനു കഴിയണം.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികളിൽ ഉളവാകേണ്ട മൂല്യബോധം വികസിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ

കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിക്കുക. മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളിൽ മൂല്യബോധം വളർത്തുക. മയക്കുമരുന്ന്/ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുക	സ്കൂൾ അസംബ്ലി. ചർച്ച, സംവാദം റോൾ പ്ലേ സ്കിറ്റ്. ഡിബേറ്റ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	2025 ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ	അധ്യാപകർ	PTA
	റോഡ് സുരക്ഷ, ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവ മനസിലാക്കുക വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുക	ക്യാമ്പസ് ഹരിതവത്കരണം	ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ.	ഇക്കോ ക്ലബ് ഹരിത സേന	PTA
	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം എങ്ങനെ കൈവരിക്കാം.	ICT യുടെ സഹായം			

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
	നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ, വ്യായാമത്തിന്റെ ആവശ്യകത എന്നിവ മനസിലാക്കുക പരസ്പര സഹകരണം വളർത്തുക	ചർച്ച സ്കൂൾ അസംബ്ലി പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സെമിനാർ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ	SRG സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
2	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടാൻ ഉള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ ടെലിസ്കോപ്പ് നിർമ്മാണം [illegible]	2025 ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
3	കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ ചെയ്തു നോക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ആറ്റം മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു (clay, ball and stick model)	2025 ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
4.	മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ലൈബ്രറിയിൽ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രകൈയെഴുത്ത് മാസികയുടെ നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA

മേഖല : അക്കാദമികം

വിഷയം : ജീവശാസ്ത്രം

പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും

നമ്മുടെ പ്രദേശത്ത് ചൂട് ക്രമാതീതമായി വർധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനമാണ് ഇതിന് കാരണം. മനുഷ്യന്റെ പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള കടന്നുകയറ്റവും പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അഭാവവുമാണ് ഇതിന് മുഖ്യ കാരണം. അതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിസ്ഥിതിയുടെ കാവലാളാക്കുക. അതിലൂടെ പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കുറച്ചെങ്കിലും പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക.

HS - IT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കുക.	ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന software അധ്യാപകരെ പരിചയപ്പെടുത്തുക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക	2025-26	ICT പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകർ	PTA
* പഠനവിഭവങ്ങൾ (വിവിധ വിഷയങ്ങൾ) തയ്യാറാക്കുക.	ICT ശില്പശാലകൾ	205-26	ICT പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകർ	PTA
* സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
നടക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ബോധവത്കരിക്കുക.	സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെ ബോധവത്കരണം. ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്.	PTA
സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാക്കുക.	പ്രചാരണം കുട്ടികളിൽ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്.	PTA
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം.	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ്റൂം സജീവമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	IT അധ്യാപകർ	PTA