

സ്മൃതികൾ | അക്കാദമിക്  
മാറ്റങ്ങൾ പ്ലാൻ

ഡോ. സി. ജോർജ്ജ് എൽ. പി. സ്മൃതികൾ  
ചെയ്യുന്നതിനായി

സ്മൃതിപ്പെട്ട പേര്

: റെസ്. ദേശീയ ചിര. പി.  
സ്മൃതി. ചെമ്പുവള്ളി

ദേശ വിഭാഗം

: ചെമ്പുവള്ളി, [പള്ളിപ്പടി]  
മിണിമല

ഫോൺ

: 0447740685

സ്മൃതി കോഡ്

: 32405

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജീവ

: തിരുച്ചാൽ

വിദ്യാഭ്യാസ ജീവ

: കോട്ടയം

സി. അ. സി

: തിരുച്ചാൽ

# പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ ചേർന്നു നന്നാക്കുന്ന ഹജ്ജാ കുട്ടികൾക്കും അതാണ് ജാമിൻ നേടേണ്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ തെക്കവരിച്ചു മേന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. ഹജ്ജാ കുട്ടികൾക്കും ഉലവാമ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഭാഷകളിൽ മെച്ചുനാനും വായിക്കാനും ഉറപ്പു കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുമ്പനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് മേന്മയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ അന്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉറപ്പാക്കും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ കൂട്ടുനൽകി മലമ്പരമായി ജാസ് മുന്നിലിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശക്തികരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. നയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനിക വസ്കരിക്കും.
7. ഓരോ ഭാഗിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുമ്പകൂട്ടി നയനാക്കി അച്ചടയ്ക്ക് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത

പി. ടി. മെ. / കോർണർ പി. ടി. മെ. കെ. ലേറും.

8. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭൗതിക സമീപനം - ദീനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക് - ഷീറ്റുകൾ മെസ്. റൺ. ജി. യുടെ ഭരണത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' മെന്നേജ്മെന്റ് മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടയ്ക്കായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാനേജ്.

10. അയ്യപ്പൻ പ്രൈമറി സ്കൂളിൽ വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള സമയക്രമമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പദ്ധതികൾക്ക് സഹായം നൽകും. അപകടങ്ങൾക്കുപ്രതിരോധം ഉറപ്പുവരുത്തി 'അക്ഷയം' വിദ്യാലയ സമുച്ചയം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ഒരുക്കും.

11. മെമ്മോറിയൽ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാനേജ്.

12. മാലിന്യ മൂലമുള്ള വിദ്യാലയം, മാരിനൈറ്റ്രജൻ മൂലം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കും.

13. കൃഷി, മത്സ്യത്തോടും ഉദ്യാനം മനോഹരമാക്കി രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന്

വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

- 14. വിദ്യാലയം തൊട്ടെക്കാക്കി മാനദണ്ഡം.
- 15. പോക്ട്രോ സംബന്ധമായ പ്രൊഡവൽക്കരണം.
- 16. രാജ്യലഹരി, ഉദാത്തവൽ അധിഷ്ഠിത നൂട്ടക്കളി-  
ലവൽക്കരണ മൂൻ കരുനലുകൾ

അക്കാദമിക ഭൗതിക ഭേദങ്ങൾ

ഭേദങ്ങൾ	ചരിവീതികൾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവാർന്ന അധ്യാപക സമൂഹം.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മദ്യമവൽ കുട്ടികൾക്കും ദാഷാഭാഷി, ഗണിതഭാഷി, കണിപ്പം തൊട്ടെക്കൊന്നും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• അധ്യാപക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗജന്യമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മികച്ച ലാബ് തൊട്ടെക്കൊന്നും സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി- ലും സ്വന്തമായ കെട്ടി- കൾക്ക് ഇടയാക്കാനും ഉള്ള അവസരമില്ല. സമർപ്പ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിമന്ത് മെച്ചപ്പെടാനും ഏ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വയനൽക്ക് നല്ല പ്രോ- സാഹനം നൽകാനും വെക്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വെക്കാനും കുട്ടികൾക്കും മറ്റും കുറവാണ്. വയനൽ- ലേക്ക് കുട്ടികൾക്കും നൽകാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാ- മനാണ്' ചന്ദനീ കുട്ടികൾക്കും കഴിവാൻ അഭിരുചിയും ചരിവ- ണിച്ച് ചരിവിലും ലഭ്യമാകുന്നു.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കലാപഠനം, പ്രവൃത്തി ചരിവിലും പഠനം, കായിക പഠനം തൊട്ടെക്കൊന്നും പ്രത്യേക ചരിവിലും.</li> </ul>	

- പഠനത്തിന് പിന്തുണ  
ഭരണശൃംഖലകളും  
കുടുംകൾക്ക് അമ്മയു-  
ടെ അത്യാഹിതം എന്ന പ്രത്യേ-  
ക പിന്തുണ പ്രവർ-  
ത്തനങ്ങൾ

- പ്രത്യേക പരിഗണന-  
യും പിന്തുണയും  
അർഹിക്കുന്നവർക്കു-  
ടെ പുനർനിശ്ചി-  
ത സഹായം

- സർവ്വഗാമിക വേദികൾ  
അടമപ്രകടനവേദി-  
കൾ, ജനാധിപത്യവേദി-  
കൾ എന്നിവ പ്രോത്സാ-  
ഹിക്കുന്ന വിദ്യാലയം

- പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്ത-  
നങ്ങൾ, ദിനചരണ-  
ങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിക-  
സന രീതിയിൽ നടപ്പു-  
മാക്കുന്നു.

- കാര്യിക പ്രവൃത്തികൾ  
അല്ലെങ്കിൽ വൈവിധ്യ രാ-  
ജ്യത്തിൽ ഉന്നിത  
കുടുംകൾക്ക് പ്രോത്സാ-  
ഹനം

- മത്സര പരിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള  
പ്രത്യേകിച്ചു പൊതുവി-  
ജ്ഞാന ഭരണലക്ഷിൻ  
കുടുംകളുടെ പിന്തുണാ  
വസ്തു പരിഹരിക്കാൻ  
ഭരണശൃംഖല.

- മെ. ടി. അധികൃത  
പഠനം മാന നിലവിലേ-  
ക്ക് ക്ലാസ്സും പ്രവർ-  
ത്തനങ്ങളും ഉറപ്പാക്കാ-  
നായിട്ടില്ല. മെല്ലെ  
അധ്യപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല

- കുടുംകളുടെ പഠന പി-  
ന്തുണാ വസ്തു പരിഹരി-  
ക്കുന്ന ഭരണശൃംഖല. 20%  
കുടുംകളുടെ കുടുംകൾ  
പിന്തുണാക്കുന്നു

- IED കുടുംകളുടെ പഠന  
പിന്തുണാ സംവിധാനം  
കുടുംകൾക്ക് ഉപയോഗി-  
ക്കുന്ന ഭരണശൃംഖല.

- അധികൃത രീതിയിലും  
കുടുംകൾക്ക് പ്രോത്സാ-  
ഹനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും  
കുടുംകൾക്ക് പ്രോത്സാ-  
ഹനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും  
കുടുംകൾക്ക് പ്രോത്സാ-  
ഹനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും  
കുടുംകൾക്ക് പ്രോത്സാ-  
ഹനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും  
കുടുംകൾക്ക് പ്രോത്സാ-  
ഹനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും

## ലേഖനങ്ങൾ

### ഭാഷാവികസനം

1. മലയാള കൂട്ടിക്കെട്ടലും അർത്ഥപദർത്ഥങ്ങളുമായി വായിക്കുന്നതിനും മലയാളത്തിനും പ്രാപ്തരാകാൻ
2. മലയാള കൂട്ടിക്കെട്ടലും അവസരങ്ങൾ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള അക്ഷരവിനിമയ ശേഷി നേടി മുന്നോട്ടു വരുന്നതിനും
3. കൂട്ടിക്കെട്ടലിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വർദ്ധിക്കുക.
4. സർവ്വോന്നത രചനകളുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. അക്ഷരങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ അവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിനായി അധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. മികച്ച വായനാശീലം വർദ്ധിക്കുക

### ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ അക്ഷരവിനിമയങ്ങൾ അക്ഷരവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് മലയാള കൂട്ടിക്കെട്ടലും പ്രാപ്തരാകാൻ
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.

- 3. സ്വന്തം വായനയ്ക്ക് സജ്ജമാക്കുക
- 4. സ്വന്തം മാധ്യമത്തിന് സജ്ജമാക്കുക
- 5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധനകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- 6. തൊഴിലാളികൾക്ക് രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന രീതിയായ ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സഹായം നേട്ട് ചെയ്യാൻ സാധനകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- 7. ക്ലാസ്സിലെ വായനാമൂല, സ്കൂൾ തലംവേദി :  
 മനോഹരങ്ങളിൽ ലഭ്യമായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക.
- 8. മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പഠനപദ്ധതികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ തൊഴിലാളികൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കുക. നിർദ്ദേശിക്കുക. നിർദ്ദേശിക്കുക.

ചരിത്രപഠനം

- 1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രലോകം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം മനോഹരമാക്കുക
- 2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വയംതയ്യാറാക്കുക. അനുഭവം നേടുക.
- 3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. തൊഴിലാളികൾക്ക് ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക

4. അധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.

5. ശാസ്ത്ര സംഗ്രഹ സൗകര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. അധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധനങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.  
സാമൂഹികാവലോധനം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക

2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിന് നൽകുന്ന ഉത്തരവാദിത്വം നിറവേറ്റിത്തന്നു പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാർത്ഥിക്കുക.

3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

4. ദീനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ മെല്ലെ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

2. ഗണിതത്തെ ജീവിതത്തെ ബന്ധിപ്പിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക

3. അല്ലെങ്കിൽ കഠിനമായ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി ഉന്നതപ്പെടുത്തുക.

- 4. അധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- 5. ഗണിതചിന്ത, കുടുംബചിന്ത, വിശകലനശേഷി മാനദണ്ഡം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും വളർത്തുക

മെ.സി.ടി. സാധനകൾ

- 1. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധനകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- 3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർദ്ദയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാധ്യതകൾ നൽകുക.

പ്രവൃത്തി പരിപാടി

- 1. നിർമ്മാണ കൃതികൾക്ക് മേൽ, കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും വികസിപ്പിക്കുക.
- 2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കൃത്യ വികസിപ്പിക്കുക
- 3. ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗിച്ച്/ പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിപാടിയോടൊന്നിച്ച് വികസിപ്പിക്കുക

കലാപരിശീലനം

- 1. കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക കൃതികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- 2. കലാദിനാഘോഷ വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- 3. താലൂക്കാളിലെ തുറമുഖം സവിശേഷമായ കൃഷിവിധങ്ങളെ  
വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അനുകൂലമായ നടപടികൾ
- 4. അധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപര-  
മായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- 5. 'താലൂക്കാളിലെ തുറമുഖം' എന്ന ഭവന  
ജനീകരിക്കുന്ന അനുകൂലമായ പരിഷ്കരണ പരിപാ-  
ടികൾ നടത്തുക.

താലൂക്കാളിലെ വികസനം

- 1. മനോഹരമായ ശക്തി കൂട്ടിക്കൊടുക്കുന്ന ഭവനങ്ങൾ  
അവതരണം ലക്ഷ്യവും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും  
പ്രാധാന്യം നൽകുക.
- 2. മെല്ലെ കൂട്ടിക്കൊടുക്കുന്ന കലാകാരന്മാരുടെ ഉപജാപക
- 3. താലൂക്കാളിലെ വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- 4. താലൂക്കാളിലെ വികസനത്തിന് മെല്ലെ  
കൂട്ടിക്കൊടുക്കുന്ന അനുകൂലമായ നടപടികൾ
- 5. ക്ലാസ്സിക്കൽ മെല്ലെ മെല്ലെ, പരിഷ്കര-  
ണം.

വിലയിരുത്തൽ. രേഖപ്പെടുത്തൽ അക്കാദമിക്  
മോണിറ്ററിംഗ്

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് [Academic Monitoring]

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ അനുകൂലതയോടൊത്ത് മുന്നിലുള്ള തടവുകൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മെനീവകളുടെ സാമ്പത്തിക അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്. പഠന കേവല ലക്ഷ്യവുമായല്ല കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിയും അറിവിലേക്കും കഴിവിലേക്കും നയിക്കുന്നതുമാകണം. ഇത് ഉറപ്പാക്കുവാൻ വേർതിരിച്ച ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂളുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിവാരമായി വിലയിരുത്തുകയും അനുയോജ്യമായ ചുരുക്കം - സംബന്ധിച്ച് ചിന്തിക്കുകയും തുടർന്നുള്ള തടവുകൾക്കും മേൽനോട്ടം നൽകുകയും വേണം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ HELP 2025 പ്രകാരമുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തപ്പെടുന്നുണ്ടോ മനസ്സിലാക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ അനുകൂലതയോടൊത്ത് മുന്നിലുള്ള തടവുകൾക്കും മേൽനോട്ടം നൽകുകയും വേണം.

- കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ ടെക്നോളജികൾ, ജാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ മുതലായവ ചരിത്രമായിരിക്കുക.
- ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട രേഖകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചിന്താഗതി നൽകുക.
- വിദ്യാലയ നിലവിലുള്ള കുട്ടികളുടെ (PTA, H.M, SMC, SSK) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- നിലവിലുള്ള നിരവധി സന്ദർഭങ്ങൾ :
  - \* ഡയറക്ടർ, DEO, AEO തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രതിവാരം ഒരു സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കും.
  - HELP 2025 ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് അവലോകനം നടന്നു.

ബോണിറ്ററിൽ ഉൾക്കൊള്ളുക

- \* UNIT WISE MONITORING FORMAT : മാനദണ്ഡം പഠനഫലങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രാർത്ഥനാപേരികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
- \* PORT FOLIO EVIDENCE : കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ
- \* NOTEBOOK ENTRY CHECKLIST : ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഓൺ-ലൈൻ-സ്പോർട്ട് വിലയിരുത്തൽ

OBSERVATION TOOL : കൃത്യമായി രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്ത ക്ലിനിക്കും നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടിനും

- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ
  - \* SCERT/DIET മാനേജർമാർക്കുവേണ്ടി : വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ
  - \* DIET PRINCIPAL : ജില്ലാതല മാനേജർമാർക്കുവേണ്ടി
  - \* DDE, DEO, AEO : സ്കൂൾതല ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ
  - \* DPC, BPC : പദ്ധതി നടപ്പാക്കാൻ കൃത്യമായ ഉപരിതല സഹായങ്ങൾ
  - \* വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ : ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസ, ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസ

പ്രതിവാര അവലോകനം

- \* സമർപ്പണം, കൃത്യമായ പ്രവർത്തനം അധ്യാപകരുടെ അനുഭവങ്ങൾ, ക്ലിനിക്കുകളുടെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുക
- \* ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന സംഭാവന

വിദ്യാർത്ഥികൾ

- HELP 2025 പ്രകാരം ഓരോ കുട്ടിയിനത്തിനും സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യുക
- കൃത്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠന ലക്ഷ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾ, പൊതു മോട്ടീവേഷൻ നോട്ടുകൾ

പരിശോധിക്കുക.

- അധ്യാപകരുടെ ടെസ്റ്റ് വഴക്ക്, ഡയറിക്, ഖണ്ഡശ്ലോകങ്ങളുടെയും അനുബന്ധങ്ങളുടെയും പരിശോധിക്കുക.
- റിസ്യൂസ് തീയതി, ഗ്രേഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അക്ടിവിറ്റി ട്രൈഡ് അധ്യാപനം, സാമൂഹ്യ വികാസം തുടങ്ങിയ ചട്ടങ്ങൾ കർമ്മ പരാജിണം
- അധ്യാപകരുമായി പ്രതിരോധ സംവാദം നടത്തി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

വികാസപര വിലയിരുത്തൽ [Formative Assessment]

വികാസപര വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment) എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ നിന്നും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു സമയത്തേക്ക് പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിൽ അധ്യാപനത്തിനോടൊപ്പം വിശദമായ നൽകുന്ന വകുപ്പുകളോടൊപ്പം ഇത്. കുട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രകീർത്തി, പരാജിണം, അഭിപ്രായം അഭിപ്രായം തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ശൈലി വകുപ്പുകളോടൊപ്പം വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ KCF 2023 ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വകുപ്പുകളോടൊപ്പം വിലയിരുത്തലിന്റെ ഉൾക്കൊള്ളി.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൂട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം, ഭരണച്ചടങ്ങുകൾ മെമ്പർമാരുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- നാസയുടെ കൂട്ടിയുടെ പഠനപുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും ചിന്താഗതികളാണെന്നും കഴിയുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും, ഉപയോഗിച്ചുവന്നതും സമാധി-കൂട
- പോസ്റ്റ് മോളിക്യൂലോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കൂട്ടിയുടെ അതിജീവന വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തും

പ്രവർത്തന ചുട്ടുകൾ

- പഠനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ
  - \* പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം
    - > പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു ?
    - > ശക്തിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു ?
    - > അശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു ?
  - \* അശയധാരണ
    - > ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു ?
    - > അറിവു നിർമ്മാണം നടന്നിട്ടുണ്ടോ ?
- പ്രക്രിയാശേഷി വിലയിരുത്തൽ
  - > ദുർഗ്ഗാധാരണകൾ മെമ്പർമാർക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു ?
  - > ചുട്ടുകൾ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വിജയകരമായി തിരിച്ചറിയുന്നു ?

\* പ്രകടനം/അവതരണം

→ ഗോഷ് പ്രവർത്തനത്തിനു ഭരണം  
പ്രകടിപ്പിക്കുമായി മലപ്രദമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടു?

→ നാൻ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്  
അതായി വിശദീകരിച്ചു.

\* ഭരണഘടന:

→ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ഭരണഘടന-  
നൽകുക നടത്തിയിരിക്കുന്നു.

→ അതിനുള്ള അല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ അടങ്കൽ  
മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള അവതരണമുണ്ടാ?

→ ഗോഷ് ചർച്ചകൾക്കു ഭരണം സാധ്യമായ  
ഭരണകർമ്മങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടാ?

\* വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ

നിരീക്ഷണം (Observation)

• അധ്യാപകന്റെ തിരഞ്ഞെടുത്ത നിരീക്ഷണം  
നിരീക്ഷകർ, ക്ലിപ്തീകൾ

• അഭിമുഖം (Interview)

• ഉദ്ദേശ്യമായുള്ള സമ്പൂർണ്ണമായ  
സംവാദം

• റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ :

• പ്രവർത്തനത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ  
1 മുതൽ 5 വരെ റേറ്റിംഗ് ചെയ്യുക.

- കേസ് സുസ്ഥി / സ്കോളർ / സ്കാർട്ടുകൾ
- വ്യക്തിഗത പഠനത്തിലെ പുതിയ വ്യക്തതകളോടൊപ്പമുണ്ടാകുക

\* സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കുള്ള മോഡറുകൾ :

- കൂട്ടി സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്ന വകുപ്പായ ഓറിജിനൽ റേഖലകളോടൊപ്പമുണ്ടാകണം

പോസ്റ്റ് മോളിറ്റോ വില്ലിറ്ററുകൾ :

- പ്രതിമാസം താരതമ്യ കൂട്ടിയുടയ്ക്കും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പോസ്റ്റ് മോളിറ്റോ രൂപത്തിൽ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- ജോസ് PTA യോഗങ്ങളിൽ പോസ്റ്റ് മോളിറ്റോ മാനുവലുകൾ കാണിച്ചുകൊടുക്കുക
- HELP 2025 ജോസ് മാനുവലുകൾ കൃത്യമായി വില്ലിറ്ററുകളോടൊപ്പം കൈമാറുക.

KCF 2023 നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് :

- വില്ലിറ്ററുകൾക്ക് രീതികൾ കൂട്ടിയുടയ്ക്കും മനോഹരമായ കമ്പി, പ്രത്യേകതകൾ, അഭിരുചികൾ കമ്പി വകുപ്പോടൊപ്പമുണ്ടാകണം
- ദിനപ്രതിമാസ കൂട്ടിയുടയ്ക്കും മെറ്റീരിയലിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ ഉണ്ടാക്കണം
- വില്ലിറ്ററുകളിൽ കൃത്യമായ സംഭാവനകൾ ഉണ്ടാകണം
- അനുബന്ധമായി നടത്തപ്പെടുന്ന വില്ലിറ്ററുകളുടെ വിവരങ്ങൾ കൂട്ടിയുടയ്ക്കും അനുബന്ധമായി കമ്പിയിൽ സൂക്ഷിക്കണം.



• പ്രധാനമേഖലകൾ

- തൊഴിലന്വേഷണം (Academic)
- തൊഴിലന്വേഷണം (Emotional)
- സാമൂഹികം (Social)
- ശാരീരികം (Physical)
- മനസ്സികം (Mental)
- അദ്ധ്യാപകർക്കായ/മുഖ്യമേഖല
- അദ്ധ്യാപകർക്കായ/മുഖ്യമേഖല
- സഹായകരമായ/സഹായകരമായ

• വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കെടുക്കൽ

- കുറഞ്ഞ മേഖലകളിലെ നിരീക്ഷണ രേഖകൾ.
- അദ്ധ്യാപകർക്കായ/PTA വിദ്യാർത്ഥികൾ
- കുറഞ്ഞ മേഖലകളിലെ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകർ

• അദ്ധ്യാപകർക്കായ/മുഖ്യമേഖല

- കുറഞ്ഞ മേഖലകളിലെ നിരീക്ഷണങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളും
- കുറഞ്ഞ മേഖലകളിലെ നിരീക്ഷണങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളും
- കുറഞ്ഞ മേഖലകളിലെ നിരീക്ഷണങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളും
- കുറഞ്ഞ മേഖലകളിലെ നിരീക്ഷണങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളും

Class : II

Academic Master Plan

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	പുനരവലോകനം
<p>അനൗപമമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠനം</p> <p>മുൻപുപറഞ്ഞ വിഷയങ്ങളുടെ പരിശോധന</p>	<p>Let's talk....</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>English songs</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയം</p> <p>One day English</p>	<p>മുൻപുപറഞ്ഞ വിഷയങ്ങൾ</p> <p>മുൻപുപറഞ്ഞ വിഷയങ്ങൾ</p> <p>അനുഭവങ്ങൾ</p>	<p>SRG</p> <p>Class teacher</p>	

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	പുനരവലോകനം
<p>പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യന്റെയും പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്</p> <p>പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യന്റെയും പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്</p> <p>പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യന്റെയും പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യന്റെയും പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്</p> <p>പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യന്റെയും പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്</p> <p>പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യന്റെയും പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്</p>	<p>മുൻപുപറഞ്ഞ വിഷയങ്ങൾ</p> <p>മുൻപുപറഞ്ഞ വിഷയങ്ങൾ</p> <p>മുൻപുപറഞ്ഞ വിഷയങ്ങൾ</p>	<p>SRG</p> <p>SRG</p> <p>SRG</p>	

# മേലാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രകൾ	സംബന്ധിത വിഭാഗങ്ങൾ
മികച്ച പാഠനം ശീലം വളർത്തൽ	ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള ചെയ്യേണ്ടതും മറ്റും ജിമ്പ്സിലും പ്രത്യേക വേദനകളും  ജിമ്പ്കൾ കഴിഞ്ഞു നന്മ മനസ്സിൽ.	വർഷം മുഴുവൻ  മൂന്ന് മാസത്തിൽ തലവീതം	Class teacher	P.T.A

# ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രകൾ	സംബന്ധിത വിഭാഗങ്ങൾ
ദൈനന്ദിന ഗണിത സാഹചര്യങ്ങൾ മുഴുവൻ ജീവിതം ആദ്യ ഐക്യങ്ങൾ	മുഴുവൻ ജിമ്പിലും ഗണിത വ്യക്തികൾ കൃത്യമായി ചെയ്യേണ്ട (അല്ലെങ്കിൽ കൃത്യമായ കാര്യങ്ങൾ)	ആഴ്ച  മൂന്ന് മാസത്തിൽ തലവീതം	ജിമ്പ് ടീച്ചർ	P.T.A

Class: III

Academic Master Plan

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തീയതി	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
വിജ്ഞാപനം - അനുഭവവിദ്യാർത്ഥി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ് തലത്തിൽ വിജ്ഞാപനം വാർത്താപത്രം മുൻപരം ഡാർലി ചിത്രം വാർത്താപത്രങ്ങൾ ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	ജൂൺ-മെയ് മുൻപരം മുൻപരം ജൂൺ-മെയ്	SRG class teacher Teachers	

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തീയതി	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
വാസ്തുവിദ്യാർത്ഥി പ്രവർത്തനം.	കലാപരമായ അറിവ്, ലഭ്യ പരിഷ്കരണം കലാപരമായ ജോലി അനുഭവങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂൺ അനുഭവം	Teachers class teacher	
പ്രകൃതി വിജ്ഞാപനം	പ്രകൃതി വിജ്ഞാപനം പാഠ്യ, സാമൂഹ്യ വിജ്ഞാപനം പ്രകൃതി വിജ്ഞാപനം പരിഷ്കരണം കലാപരമായ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	Teachers SRG PTA Members	





പ്രകൃതി നശനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവുകൾ	പ്രാദേശികമായി നിയമിച്ച മുൻപ് ശിക്ഷകൾ സംഭരിക്കുക	അനുയോ- ജ്യമാണ്	HM CPTA	PTA

സാമ്പത്തികം

സാമ്പത്തിക ലക്ഷ്യം സമ അനുയോജ്യം	സാമ്പത്തിക പരിരക്ഷിത- വൽക്കനം സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ പരിരക്ഷിക്കുക സംഭരിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോയിന്റ്	PTA SSA
---------------------------------------	--	----------------	-----------------------	------------

സാമ്പത്തികം

സാമ്പത്തിക അനുയോജ്യം അറിവുകൾ അനുയോജ്യം ഉൾപ്പെടെ	പ്രകൃതി നശനം കേന്ദ്ര സംരക്ഷണ പദ്ധതി സാമ്പത്തിക ഉപദേശങ്ങൾ അനുയോജ്യം കേന്ദ്ര ലേഖന അനുയോജ്യം ഉപദേശങ്ങൾ	അനുയോജ്യം മാസം	HM SRG CPTA ജോയിന്റ്	PTA രക്ഷിക്കുക
---	--	-------------------	-------------------------------	-------------------

ദുരൂഹമാണ്

കേന്ദ്ര- ദുരൂഹമാണ് സൂചിത- ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ദുരൂഹമാണ് ദുരൂഹമാണ് സൂചിത നിരീക്ഷണം കൃത്യ ഉപദേശങ്ങൾ	വർഷം തലമുറ	SRG ജോയിന്റ്	PTA
---	--	---------------	-----------------	-----

വാസ്തവ വിഷയ ചട്ടങ്ങൾ

<p>വാസ്തുപഠനം രസകരമാക്കാൻ</p>	<p>വാസ്തുപഠനവൃദ്ധി രചനാപദ്ധതി വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ</p>	<p>പിതാവു/സ്ത്രീധാരാ</p>	<p>SRG PTA</p>	<p>PTA</p>
-----------------------------------	---	--------------------------	--------------------	------------

വാസ്തു ക്രോഡ്ഡിംഗ്

<p>വാസ്തുപഠനം അറിയാൻ കഴിയാതെ പിന്നിലൂടെയോ പ്രദർശനം</p>	<p>വാസ്തുപരിഷ്കരണം പ്രദർശനം, ഹോസ്റ്റൽ കാമ്പസ്, പരിഷ്കരണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം</p>	<p>പ്രദർശനത്തിലൊന്നി ക്കൂടെ</p>	<p>HM SRG Class teacher</p>	<p>PTA</p>
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	------------

വാസ്തുവിഷയം

<p>വാസ്തുപഠനത്തിൽ മറ്റുള്ള കോഴി പിന്നിലൂടെയോ രചന</p>	<p>വാസ്തുവിഷയത്തിൽ നിർമ്മാണം</p>	<p>പ്രദർശനത്തിൽ</p>	<p>HM SRG Class teacher</p>	<p>PTA</p>
--	--------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	------------

പി.പി.എ.കൾ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	തീരുമാനം	ഉത്തരവ്/പ്രതികരണം	പ്രതികരണം
ദീർഘകാല പരിപാടികൾ പിന്നോക്ക വിഭാഗം പരിപാടികൾ	ദീർഘകാല പരിപാടി പിന്നോക്ക വിഭാഗം നാൽ പ്രത്യേക പരിപാടി നീലം നാൽ ഗുണമേന്മ കൈമാറ്റം പ്രദാനം	ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മ	SRG ജോയിന്റ്	PTA fund
ദീർഘകാല പരിപാടി നാൽ പ്രത്യേക പരിപാടി				
പരിപാടി: ഉത്തരവ്	ഉത്തരവ് പ്രദാനം	ഉത്തരവ് പ്രദാനം	HM, SRG ജോയിന്റ്	PTA
ജോയിന്റ് ഉത്തരവ് നാൽ പ്രത്യേക പരിപാടി				
ഉത്തരവ് പ്രദാനം നാൽ പ്രത്യേക പരിപാടി			CPTA	
ഉത്തരവ് പ്രദാനം നാൽ പ്രത്യേക പരിപാടി	ഉത്തരവ് പ്രദാനം നാൽ പ്രത്യേക പരിപാടി	ഉത്തരവ് പ്രദാനം നാൽ പ്രത്യേക പരിപാടി	SRG class teacher	PTA
ഉത്തരവ് പ്രദാനം നാൽ പ്രത്യേക പരിപാടി				

പ്രശ്നം	ലക്ഷ്യം	മാതൃക	ഉദ്ദേശ്യം	സംബന്ധിതം
പ്രകൃതകാര്യമായി സംബന്ധിക്കാൻ	ഭേദഗതികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	ജി.എസ്.ടി	
സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം				
കുടുംബം... ഭരണകാര്യം...	സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം (ICT)	സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	ജി.എസ്.ടി	PTA
പ്രകൃതകാര്യമായി സംബന്ധിക്കാൻ സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം				
സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	ജി.എസ്.ടി, PTA	
സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം				
സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം	ജി.എസ്.ടി, PTA	
സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും മറ്റും സൗകര്യം				





പ്രാദേശികമായി  
പുനർഘോഷണം  
ആയുർവികാസം  
പ്രദർശനം

ഗണിതശാസ്ത്രം

ഗണിതശാസ്ത്ര  
കൃതികളുടെ  
പ്രദർശനം

വർഷത്തിൽ  
പ്രദർശനം

SRG, മുംബൈ  
സിറ്റി

PTA

പ്രകാശനം  
പുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം  
പുസ്തകങ്ങളുടെ  
പ്രദർശനം