ACADEMIC MASTER PLAN

2025 – 2026

GOVT. L.P.S KODALY

AnyScanner

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ഗവ. എൽ.പി.എസ് കോടാലി
വിലാസം	: പാഡി.പി.ഒ, തൃശ്ശൂർ-680699
ഇ-മെയിൽ	: glpskodaly699@gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ്	: 23223
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: ചാലക്കുടി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ഇരിങ്ങാലക്കുട
റവന്യൂ ജില്ല	: തൃശ്ശൂർ
ബി.ആർ.സി	: കൊടകര
സി.ആർ.സി	: വെള്ളികുളങ്ങര
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: മറ്റത്തൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: കൊടകര
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: തൃശ്ശൂർ
നിയമസഭ നിയോജക മണ്ഡലം	: പുതുക്കാട്
ലോക്സഭ മണ്ഡലം	: തൃശ്ശൂർ
താലൂക്ക്	: ചാലക്കുടി
വില്ലേജ്	: മറ്റത്തൂർ
ട്രഷറി	: സബ് ട്രഷറി പുതുക്കാട്

AnyScanner

ആമുഖം:-

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ ചാലക്കുടി താലൂക്കിൽ മറ്റത്തൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ പതിനാലാം വാർഡിൽ കോടാലി ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ചരിത്ര പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നതും മറ്റത്തൂരിന്റെ വ്യാപാരകേന്ദ്രവുമായ കോടാലിയുടെ തിലകക്കുറിയായി ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

ടിപ്പുസുൽത്താന്റെ പടയോട്ടക്കാലത്ത് ആയുധങ്ങൾ സൂക്ഷിച്ചുവച്ചിരുന്ന സ്ഥലമായിരുന്നു ഇതെന്നും അതുകൊണ്ടാണ് കോടാലി എന്ന പേര് വന്നെതെന്നും പഴമക്കാർ പറയുന്നു.

1952-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ കോടാലി, മുരിക്കിങ്ങൽ, മാങ്കുറ്റിപ്പാടം, പത്തുകുളങ്ങര, ഒമ്പതുങ്ങൽ, കിഴക്കേകോടാലി, കോർമല, വെള്ളിക്കുളങ്ങര, വാസുപുരം, മറ്റത്തൂർകുന്ന്, മൂന്നുമുറി എന്നിങ്ങനെ സമീപസ്ഥലങ്ങളായ ഒട്ടേറേ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നു. സംഭാവനയായി ലഭിച്ച ഒരു ഏക്കർ 14 സെൻറ് സ്ഥലമാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പൂർണ്ണപിന്തുണയാണ് രക്ഷിതാക്കൾ നൽകുന്നത്. അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, ഒ.എസ്.എ, വിദ്യാലയ സൗഹൃദ വേദി, കൂട്ടായ്മ എന്നിവരിൽ നിന്നുള്ള അകമഴിഞ്ഞ സഹായസഹകരണങ്ങൾ കൊണ്ടാണ് വിദ്യാലയം ഇന്ന് ഈ കാണുന്ന നിലയിലേക്കെത്തിയത്. പി.ടി.എ യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാലയത്തോട് ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രീ-പ്രൈമറി 37 വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടിരിക്കുന്നു. അക്കാദമികവും ഭൗതികമായ തലങ്ങളിൽ മികവുറ്റ രീതിയിൽ മുന്നേറുന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ദേശീയ-സംസ്ഥാന പുരസ്കാരങ്ങൾക്ക് അർഹത നേടി. പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ 850 കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ വിദ്യ അഭ്യസിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം.

- 1961 ജൂണിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം 64 വർഷം പിന്നിടുമ്പോൾ 900 ലധികം പഠിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമായി സമൂഹത്തിൽ നിലകൊള്ളുന്നു.
- സുന്ദര വിദ്യാലയം ഹരിത വിദ്യാലയം ജൈവവിദ്യാലയം ശുചിത്വ വിദ്യാലയം സന്ദർശക വിദ്യാലയം എന്നീ നിലകളിൽ കേരളത്തിലെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും മാതൃകയായി മാറിയിരിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുതകും വിധം പഠനാന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.
- ശുചിത്വം പ്രകൃതി സ്നേഹം സഹജീവികളോടുള്ള സ്നേഹവും ദീനാനു കമ്പയും സമഗ്രമായ പോഷകാഹാര പരിപാടികൾ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ഉയർന്ന ജീവിത മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നു.
- ആധുനിക പഠനസംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരുംതലമുറയ്ക്ക് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ അവബോധം പകർന്നു നൽകാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ തലങ്ങൾ

1. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ് / വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രേഖ തയ്യാറാക്കൽ.
2. കരട് രൂപരേഖ ബി ആർ സി, എസ് ആർ ജി, പിടിഎ, എം പിടിഎ, ഒ എസ് എ ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
3. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
4. പിടിഎയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പദ്ധതി രേഖ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
5. പൊതുജന സമക്ഷം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ സൗജന്യവും ഗുണനിലവാരം ഉള്ളതുമായ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

2. അക്കാദമിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

3. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക.

4. അക്കാദമിക മികവിന് പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

5. ഓരോ ക്ലാസിലും വിവിധ തലങ്ങളിലും വിഷയങ്ങളിലും പാഠ്യ പദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി കുട്ടികൾ ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ നേടി, അടുത്ത തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക. ഇതിനാവശ്യമായ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുക.

6. അധ്യാപനവും അധ്യായനവും സർഗാത്മകവും രസകരവും ആക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

7. ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സമഗ്ര ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.

8. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് എങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണ മേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക മേഖലകളിൽ ഏറ്റവും ഉയർന്ന ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്.

ഗവ. എൽ.പി.എസ് കോടാലി

2007 മുതൽ 2025 വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രവേശന ചാർട്ട്

Sl No	വർഷം	പ്രൈമറി	പ്രീപ്രൈമറി	ആകെ
1	2007-08	294	81	375
2	2008-09	264	97	361
3	2009-10	301	108	409
4	2010-11	310	137	447
5	2011-12	329	116	495
6	2012-13	335	174	509
7	2013-14	350	202	552
8	2014-15	359	248	607
9	2015-16	370	271	641
10	2016-17	380	266	646
11	2017-18	409	276	685
12	2018-19	454	288	742
13	2019-20	500	315	815
14	2020-21	534	300	835
15	2021-22	595	352	947
16	2022-23	595	353	948
17	2023-24	601	359	966
18	2024-25	560	292	852

AnyScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 2026

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സർക്കാർ മുന്നോട്ടുവച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമൂലമായ പുരോഗതിക്കായി കരട് രേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഒരു അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ഏകോപിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഗുണപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൂടി സാക്ഷാത്കരിക്കുകയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കല, കായിക, പ്രവർത്തിപരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ,

ഉദ്യാനം, മൈതാനം.....) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാകുന്നു.

- ഓരോ അധ്യാപകരും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടു കൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരുമായ കുട്ടികളുടെ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

STANDARD – I

AnyScanner

ക്ലാസ്സ്-1

ആമുഖം

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അവകാശമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കൈവരിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയ സമൂഹവും അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനങ്ങളും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും സംയുക്തമായി നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകളാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.(വായനോത്സവം)

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.(രചനോത്സവം)

* സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

*തന്റെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് കണ്ടെത്തലുകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ കൂടുതലുള്ളതും എഴുത്ത് കുറവുള്ളതുമായ പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായനോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം.

* വീടൊരു പുസ്തക കൂട് പദ്ധതി ആരംഭം.

* സംഖ്യാപരിചയം

* പ്രകൃതി നടത്തം.

ജൂലൈ

* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.

AnyScanner

• ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ, ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥ വായിക്കാനും വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാനും ഉള്ള സാധ്യതകൾ.

• സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭിക്കുന്നു.

• സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നു.

• നിരീക്ഷിച്ച വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

• രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും ഒരക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം.

• പട്ടികപ്പെടുത്തിയ വസ്തുക്കൾ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

• ചിത്ര വായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• ചിത്രങ്ങൾക്ക് ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ.

• ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

• രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും ഒരക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, തുടർച്ച. നിർമ്മിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ.

• തരംതിരിച്ച വസ്തുക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പൊതുവായ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

ഒക്ടോബർ

കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുവായന,ചിത്രകഥ വായന എന്നിവ നടത്തുന്നു (സഹവർത്തിത വായന)

• വ്യവകലനം- രണ്ടക്കസംഖ്യ, ഒരക്ക സംഖ്യ

• ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

നവംബർ & ഡിസംബർ

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സചിത്ര സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു.

* കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

* കൂടുതൽ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

* വായന കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനം.

* സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി& മാർച്ച്

* ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു.

* നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.

എല്ലാ മാസവും

* പാട്ടരങ്ങ്
* വായനോത്സവം
* രചനോത്സവം
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്
* കുഞ്ഞുപുസ്തകം (ഗണിതം)
* ബാലസാഹിത്യകൃതി വായന
* മഞ്ചാടി സഞ്ചി
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

English

Introduction

The goal of achieving quality education, which is the right of every student, is to achieve a comprehensive quality education system through effective inventions by the school, community, teachers and the local self government institutions. The activities included are aimed at the holistic development of children.

Objectives:-

* All learners get interested in English learning
* All engage in games and group level activities.
* Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.
* Listen to narratives and teacher talks and show sign of understanding verbally.
* Familiarize with English words denoting vehicles, animals and the birds.
* All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook.
* Familiarize with words denoting possession.
* Understanding structure of simple sentences.
* Getting an idea on capitalisation, spacing between words, full stop and question mark.
* Identify the sound values of letters and letter clusters.
* Familiarize with phatic communication expressions such as hello, I am sorry, thank you,bye etc.
* Able to describe familiar objects orally starting physical attributes such as size,colour etc.
* Familiarize with words denoting colours and numbers.
* Familiarize with the rhythm and the pattern of songs.
* Able to add own lines to a given song by substituting words and phrases.
* Develop a positive attitude towards socialization and friendship.

AnyScanner

Activities:-

* Games
* Action songs
* Conversation
* Riddles
* Puzzles
* Add more lines
* Growing sentences
* Description
* Wordweb
* Vocabulary games
* Miming
* Skit
* Role play
* Picture reading
* Informal communication
* Origami
* Graphic reading

Conclusion

By coordinating the objectives and activities in each lessons,children improve their knowledge in English and also their vocabulary and communication skills.

AnyScanner

STANDARD – II

AnyScanner

മലയാളം

ഭാഷ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധി. ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കുമ്പോൾ അവന്റെ ഭാഷ കേവലം കരച്ചിൽ മാത്രമാണ്. പിന്നീടങ്ങോട്ട് കണ്ടും കേട്ടും അവന്റെ ഭാഷാ ലോകം വലുതാകുന്നു. കരച്ചിൽ മൂളലുകളായും അക്ഷരങ്ങളായും വാക്കുകളായും വികസിക്കുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച് അവർ അക്ഷരങ്ങളുടെ ലോകത്ത് പാറിപ്പറന്നു തുടങ്ങിയവരാണ്. വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും ലോകത്ത് കൂടുതൽ അനുഭവങ്ങൾ നൽകി അവരുടെ ഭാഷാലോകം , അറിവ് നൈപുണികൾ എല്ലാം വികസിപ്പിക്കുക ഇതു തന്നെയാണ് രണ്ടാം തരത്തിലെ ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ആകർഷകമായ പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കൊപ്പം അനുയോജ്യമായ പാഠ്യ പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളും ചേർത്ത് ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കാനുള്ള ആസൂത്രണമാണിവിടെ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.
- വായന ശീലമാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയ ഗ്രഹണ വായന സാധ്യമാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സന്ദർഭം അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- വൈവിധ്യമാർന്ന വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും സാഹിത്യ രചനകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ, കാഴ്ചകൾ ആസ്പദമാക്കി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാതെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

AnyScanner

- പഴഞ്ചൊല്ല്, കടങ്കഥ, കവിത ശേഖരണത്തിലൂടെ ഈ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലെ ഭംഗി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

- ആശയം താളം ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത പാരായണം നടത്തുന്നു.

- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്ര രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയും പ്രാപ്തരാകുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ:</u>

- പ്രവേശനോത്സവം.
- സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- അക്ഷരമധുരം - പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനം.
- നല്ല നേരം നല്ല നാളെ
- സംയുക്ത ഡയറി
- പരിസ്ഥിതി ദിനം
- വായനദിനം
- അഭിനയ കളരി
- ചിത്രരചന
- പ്രദർശനം
- പാട്ടരങ്ങ്
- കഥതെരുവ്.
- കടങ്കഥ കേളി
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം:</u>

- പ്രവേശനോത്സവത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികളെ ക്ലാസിലേക്ക് സ്വീകരിക്കുന്നു.

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്: കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

- അക്ഷര മധുരം:: പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

AnyScanner

നല്ല നേരം നല്ല നാളെ :: ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള പ്രതിരോധം, ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, പരസ്പര സഹകരണം, ശുചിത്വം മാലിന്യ സംസ്കരണം, ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം, പൊതു മുതൽ സംരക്ഷണം എന്നിവയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കു ന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

<u>വായനാദിനം</u> :: വായന കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

<u>പാട്ടരങ്ങ്::</u> ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു ക്ലാസ്സിൽ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

<u>കുഞ്ഞെഴുത്ത്</u> :: ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി സ്വതന്ത്രമായി വാക്യങ്ങൾ രചിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് കഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതുന്നു.

<u>ചിത്രരചന</u>::

- കുടയുടെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു.
- കഥാ ഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു.
- ഗാന്ധിജിയുടെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു.
- ഉത്സവ കാഴ്ച, ഇഷ്ടപ്പെട്ട ആഹാരസാധനങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു.
- വീടിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു.

<u>നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം</u>:: കുട നിർമ്മാണം, ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം, നിറം കൊടുക്കൽ, ചാച്ചാജി തൊപ്പി നിർമ്മാണം, പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

<u>അഭിനയ കളരി</u>:: മഴയനുഭവങ്ങൾ പറഞ്ഞ് അഭിനയിക്കുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളായി അഭിനയിക്കുന്നു. ഉത്സവപ്പറമ്പിലെ രംഗങ്ങൾ അഭിനയിക്കുന്നു.

<u>ശേഖരണം</u>::
- മഴപ്പാട്ടുകൾ
- മഴ ചിത്രങ്ങൾ
- ചൊല്ലുകൾ
- മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടംകഥകൾ
- കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ
- കൃഷി പാട്ടുകൾ
- പാചകക്കുറിപ്പ്.

AnyScanner

പതിപ്പ്::

TT മഴപ്പതിപ്പ്   TT. ഇലപ്പതിപ്പ്.

പ്രദർശനം:: വിവിധ ആഹാര വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.

ചുമതല: ക്ലാസ്ടീച്ചർ

കാലയളവ്: ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

പരിസരപഠനം

സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ഒരു കൊച്ചു കുട്ടി അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട കുറച്ചു കാര്യങ്ങൾ, ഒപ്പം നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, വർഗീകരണം തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ കൊടുത്തു കൊണ്ടുള്ളതാണ് രണ്ടാം തരത്തിലെ പരിസരപഠനം. ഭാഷയോടൊപ്പം ഉദ്ഗ്രഥന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന പരിസരപഠന ആശയങ്ങൾ പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായി അവതരിപ്പിച്ച് കുട്ടിയിൽ ശാസ്ത്ര മനോഭാവവും ശേഷികളും നേടിയെടുക്കാൻ ഉള്ള തയ്യാറെടുപ്പാണിവിടെ.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവത്തിലൂടെയും ചുറ്റുമുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

- ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

- നേരനുഭവങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു അവയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

❧ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച അന്വേഷിച്ച ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോകൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചും വിവിധ ജീവികളുടെ ആഹാരമായി വരുന്ന കാർഷികവിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

❧ സ്വാതന്ത്ര്യദിന കോശത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്ന അത്തരം ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കചേരുന്നു.

❧ വായിച്ചും കേട്ടറിഞ്ഞും ഗാന്ധിജി നെഹ്റു തുടങ്ങിയ ദേശീയ നേതാക്കളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

❧ ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തിലെ വ്യത്യസ്ത സംഭവങ്ങൾ വായിച്ച് അറിയുകയും അവ തന്റേതായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

❧ ദേശീയ പതാക നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സവിശേഷതകൾക്ക് അനുസരിച്ച്

❧ ആഹാരം വർഗീകരിക്കുന്നു.
വായന സാമഗ്രികൾ വായിച്ചും അന്വേഷിച്ച ശാരീരിക വളർച്ചയ്ക്കും ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വൈവിധ്യം ഉള്ള ആഹാരം അത്യാവശ്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

❧ സ്വന്തം ആഹാര രീതി പട്ടികപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തുകയും ആഹാരരീതിയിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

❧ ശരീരത്തിന് ദോഷകരമായ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും അവ ആഹാരത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

❧ കുറിപ്പ് വായിച്ച നിരീക്ഷിച്ചും രുചിച്ചും ആഹാരത്തിലെ വ്യത്യസ്ത ചേരുവകളെ തിരിച്ചറിയുന്ന ചേരുവകൾക്ക് അനുസരിച്ച് രുചി മാറും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

❧ നിരീക്ഷിച്ചും അ ന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞും ആഹാരസാധനങ്ങൾ അടച്ചുവയ്ക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുകയും പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

❧ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിവിധതരം വീടുകൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും വാനുഭവങ്ങളിലൂടെയും ഗ്രാമത്തിലെയും പട്ടണത്തിലെയും കാഴ്ചകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും വീട് നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

AnyScanner

❦ നിരീക്ഷിച്ച ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോകൾ എന്നിവ കണ്ട് പൂക്കളുള്ള ചെടികളുടെ നാമസമാഹാരം ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❦ ജല പരീക്ഷണങ്ങൾ.

❦ പലതരത്തിലുള്ള വീടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

❦ വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❦ വീട് നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പലതരം തൊഴിലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

❦ കൃഷിയിടം സന്ദർശിച്ച് കൃഷിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

❦ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.

❦ ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.

❦ അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.

❦ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ചുമതല : ക്ലാസ്ടീച്ചർ

കാലയളവ്: ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

ഗണിതം

നിത്യജീവിതത്തിൽ മാറ്റി നിർത്താനാവാത്ത ഒന്നാണ് ഗണിതം. പാഠ്യവിഷയമെന്ന നിലയിൽ പ്രയാസകരമെന്ന് പറയാമെങ്കിലും ഒന്നാം ക്ലാസുകാരെ സംബന്ധിച്ച് ഏറ്റവും ലളിതമായ കാര്യങ്ങളാണ് ഗണിതത്തിലൂടെ പരിചയപ്പെടുന്നത്. സംഖ്യകളുമായി ചങ്ങാത്തം കൂടി ഗണിതക്രിയകൾ , പാറ്റേണുകൾ, ആകൃതികൾ ,

എന്നിങ്ങനെ കൊച്ചു കാര്യങ്ങൾ ഇഷ്ടത്തോടെ പഠിക്കാനുള്ള അവസരമാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	വിലയിരുത്തൽ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	കാലയളവ്
🦋 ദ്വിമാന രൂപങ്ങളേയും ത്രിമാന രൂപങ്ങളേയും വസ്തുക്കളും ചിത്രങ്ങളുമായും ബന്ധിപ്പിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. 🦋 വ്യത്യസ്ത വരകൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങളും പാറ്റേണുകളും നിർമ്മിക്കുന്നു.	🦋 ആകൃതി, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്ന വിവിധ രൂപങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. 🦋 പരസ്പര ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തത് ഊഹിക്കുന്നു. 🦋 ചിത്രരചന 🦋 നിറം നൽകൽ 🦋 രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	🦋 വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അടയാളപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു. 🦋 ചിത്രക്കാർഡുകൾ തരംതിരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. 🦋 ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും നിറം നൽകാനും കഴിയുന്നു. 🦋 ഓരോ രൂപങ്ങളും എണ്ണിയെഴുതുന്നു. 🦋 തുല്യമാകുന്നതിനു വേണ്ട എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നു. 🦋 ഒരേ രൂപങ്ങൾക്ക് നിശ്ചിത	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ		ജൂൺ

		നിറം കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നു. എത്ര കുത്തുകൾ ചേർത്തുവരച്ച രൂപങ്ങൾ ആണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. രൂപങ്ങൾക്കകത്തെ കുത്തുകളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നു. പാറ്റേണിലെ അടുത്ത ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. കടലാസ് റിബൺ ഓല ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.			
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും	നിശ്ചിത കൂട്ടങ്ങളെ പരസ്പരം പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നു. വലുത് ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്ന ഒരു	നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കൽ, സംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		ജൂലൈ

എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിത എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നു.	എഴുതൽ, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സംഖ്യകളുടെ വലിപ്പം തിരിച്ചറിയൽ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ			
🦋 നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	🦋 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. 🦋 വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ 🦋 ഗണിത കേളികൾ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. 🦋 സംഖ്യാ റിബൺ 🦋 സംഖ്യാ കാർഡുകൾ 🦋 ആരോഹണം, അവരോഹണം	🦋 നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കൽ 🦋 അക്കത്തിൽ എഴുതുന്നു. 🦋 കൂട്ടങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് വലുത് ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു. 🦋 രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാനുള്ള കഴിവ്. 🦋 മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വലിപ്പക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കൽ 🦋 നൂറിന്റെ കൂടെ ഒരക്ക രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

	സംഖ്യാ പടി അബാക്കസ് സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്	ചേർത്ത് എഴുതൽ			
നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ, സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.	നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യാ വ്യഖ്യാനം കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം	നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തരംതിരിക്കുന്നു സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനകണക്കായി ചെയ്യുക	രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ നിർമാണം സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം സംഖ്യാ മാല പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഡോമിനോസ്	രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളായും ഒന്നുകളായും പിരിച്ചെഴുതൽ സങ്കലന ക്രിയാശേഷി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

		വിശകലനം ചെയ്യൽ, അംഗ്രാഫി ങ്ങൾ,നിർ ധാരണം ചെയ്യൽ ❖ നിഗമ നം ഗ്രാഫികൾ ❖ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്ത ൽ, യുക്തി സമർപ്പിക്ക ൽ ❖ ക്രിയക ൾ മനക്കണ ക്കായി ചെയ്യൽ			
❖ തുക 200 ൽ താഴെ വരുന്നതും രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടു ന്നതുമായ പ്രായോഗി ക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്ക ന്നതിന് സങ്കലനക്രി യ ഉപയോഗി ക്കുന്ന പ്രവർത്ത നങ്ങൾ.	❖ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളു ടെ നിർമാണം ❖ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ❖ സംഖ്യാ മാല ❖ പ്രശ്നനിർ മാണം ❖ വർ ക്ക്ഷീറ്റുകൾ ❖ ഡോമി നോസ്	❖ രണ്ടക്ക സംഖ്യ ഗ്രാഫികൾ ❖ സംഖ്യക ളെ കൂട്ടങ്ങളായും ഒന്നുകളാ യും പിരിച്ചെഴുത ൽ ❖ സങ്കലന ക്രിയാരീ തി ❖ പ്രായോ ഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ, അംഗ്രാഫി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		ഒക്ടോബർ - നവംബർ

		ക്കൽ, നിർധാരണം ചെയ്യൽ നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, യുക്തി സമർപ്പിക്കൽ ക്രിയകൾ മനക്കണക്കായി ചെയ്യൽ			

ENGLISH

Objectives

- Create an English environment in the classroom.
- Develop and enrich vocabulary.
- Read and enjoy stories and rhymes.
- Follow simple instructions in English.
- Able them to write simple sentences.
- Read and comprehend simple stories.
- Ability to write different discourses.

AnyScanner

- Use appropriate language to write different discourses.
- Use different language elements in suitable situations.

Pre test

A way to gauge student knowledge (class 1) prepare students for future content and in the end measure student growth

Funtura::games

- Games are an easy way to acquire language. Simple and comprehensive inputs help the child to acquire the language easily.

Listen and do

- Crafts and drawings as per the instruction.
- A rhyme in a week
- Let's sing
- Read and learn a new poem
- Read and rejoice

Story time

- Present a story by a student.
- Word tree
- Make a tree with new words.

AnyScanner

- My English world
- English notebook with pictures

Our creations

- English magazine
- Spoken English class
- Communicative English

Hello English activities

- Stories and games facilitate communicative English.

Discourses

- Conversation
- Riddles
- Add more lines
- Description
- Thoughts

AnyScanner

STANDARD – III

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ വികസനമാണ് പഠനത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനവും വൈജ്ഞാനികവുമായ തലങ്ങളിൽ വികാസം കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിവിധ പഠന പദ്ധതികളാണ് മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടത്തുന്നതിനായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കഥകൾ കേട്ട് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുക

* ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കുക

* അപരിചിത പദങ്ങൾ പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അർത്ഥവും ആശയവും സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും നിഘണ്ടു നോക്കിയും കണ്ടെത്തുക

* സാഹിത്യ ചിനകൾ വായിച്ചു കേട്ടു സ്വയം വായിച്ചു ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക. ആസ്വദിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കുക

* നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലി കേട്ടും സ്വയം ചൊല്ലിയും താളം പിടിച്ചു ആശയം ഗ്രഹിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക

* സമാനമായ താളത്തിൽ വായ്ത്താരികൾ ഉണ്ടാക്കി താളം പിടിച്ച് രസകരമായി ചൊല്ലുക

* വാമൊഴി വഴക്കങ്ങൾ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന ശക്തിയും സൗന്ദര്യവും തിരിച്ചറിയുക സ്വന്തം രചനകളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിച്ച് ഭാഷ സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക

* അനുയോജ്യമായ ഭാവം ഒഴുക്ക് ഉച്ചാരണശുദ്ധി അർത്ഥവത്തയ്ക്കുള്ള ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ ആകർഷകമായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കു

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അഭിരുചിക്ക് അനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുക അതിലെ ആശയം തനിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക

SCAN AnyScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കവിത നിർമിക്കൽ വ്യക്തിഗതമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാനും താളം മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു * കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി കവിത ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു * കവിതയുടെ താളം മനസ്സിലാക്കുന്നു * കവിത ഭാഗത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത അർത്ഥങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു * നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത് * പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം * കഥോത്സവം നാടൻകഥകളുടെ അവതരണ ശിൽപ്പശാല * കലയിലെ കോമൺ കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം അഭിമുഖ സംഭാഷണം * കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം ചിത്രശേഖരണം ആൽബം * പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം ശില്പശാല * കവിതയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു * കവിതയെ ആസ്വാദിച്ച് മനസ്സിൽ രൂപപ്പെടുത്തി ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ
ശൈലികൾ നാടൻപ്രയോഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും തിരിച്ചറിയുക	* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

AnyScanner

അവയെ ഉചിതമായും രസകരമായും പ്രയോഗിക്കുക	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ * നാടക ശില്പശാല * റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ * ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം * പലഹാരങ്ങളെ പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * കത്തുകൾ മാതൃകകൾ * ഹരിത കർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം * ന്യൂസ് പത്രം * വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ * ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ ഒന്നാം മികവുത്സവം * നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം * നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം * പാവനാടക അവതരണം	
ശരിയായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂൺ മൂന്നാം വാരം പാഠഭാഗങ്ങൾ
കാർഷിക സാംസ്കാരിക മൂല്യങ്ങൾ കവിതയിലൂടെയും കഥയിലൂടെയും വളർത്തൽ	* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം * കുട്ടികളുടെ ചിന്തയെ തൊഴിലിലേക്ക് നയിക്കുന്ന കവിത കുഞ്ഞനുറുമ്പും കൂട്ട്യോളും പാട്ട് താളത്തിൽ പാടുന്നു * വ്യക്തിഗത വായന നടത്തുന്നു, താളം പാലിച്ചു കൊണ്ട് ടീച്ചറുടെ അവതരണം * അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നത്	ഒക്ടോബർ - നവംബർ

	കൊണ്ട് ഭംഗിയേറിന്ന വരികൾ കണ്ടെത്തുന്നു * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം * കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം * കുട്ടിക്കളികൾ കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം പതിപ്പ് * നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല	
സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	സർഗാത്മക ഡയറി	ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലും
വായനാശീലം വളർത്താനും വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം	പ്രകൃതി നടത്തം സവാരി യാത്രാനുഭവം കുറിപ്പ് ഭാവാത്മകവായന ഫോട്ടോ ടൂർ റോൾപ്ലേ	ഡിസംബർ - ജനുവരി
പ്രാദേശിക ഭാഷ ഭേദങ്ങളും ശൈലികളും ഭാഷയുടെ കരുത്ത് കാന്തിയുമാണെന്ന് തിരിച്ചറിവ്	പ്രാദേശിക കവിതകൾ ചൊല്ലൽ ശേഖരണം പദപരിചയം	ഫെബ്രുവരി
ജനാധിപത്യത്തിന്റെയും സാമൂഹിക നീതിയുടെയും അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ ഉള്ളടങ്ങിയ കഥ കവിത എന്നിവ കേട്ടും വായിച്ചും രസിക്കൽ	റോൾപ്ലേ കവിത ചൊല്ലൽ അനുഭവക്കുറിപ്പ് പാവനാടകം	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്
കഥ ശാസ്ത്രകഥ കവിത എന്നിവ വായിച്ച് സൗന്ദര്യാംശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു സ്വതന്ത്രമായ രചനങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരിക്കൽ	ശാസ്ത്ര കഥ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം അനുഭവക്കുറിപ്പ്	മാർച്ച്

പരിസര പഠനം

പ്രകൃതിയുടെ കേന്ദ്രം മനുഷ്യനാണെന്ന് അശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്ന് എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളെയും പോലെയുള്ള ഒരു അംഗം മാത്രമാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിവിലേക്ക് ഭാവി സമൂഹവും വളരേണ്ടതുണ്ട്. കുഞ്ഞുമനസ്സുകളിൽ പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നേരനുഭവവും ഈശ്വരവും വഴി അത്ഭുതം ജനിപ്പിക്കുക. സ്ഥിതി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള മുഖ്യ ഉപാധി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പ്രകൃതി തന്നെയാവണം. ചെറു ക്ലാസുകളിൽ ഇന്ദ്രിയ അനുഭവങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകണം.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് തണ്ടിന്റെ കാഠിന്യം, വലിപ്പം, ആയുസ്സ്, ചുറ്റുപാട് എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ എന്ന് തിരിച്ചറിയുക..
- പുതിയ ചെടികൾ ഉണ്ടാകുന്നതും വളരുന്നതും എങ്ങനെയാണെന്ന് നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിയുക.
- സസ്യഭാഗങ്ങളായ ഭാഗങ്ങളായ വേര്, തണ്ട് എന്നിവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം എന്നിവയിലൂടെ കണ്ടെത്തുക.
- നിരീക്ഷണം ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ഇലകളുടെയും പൂക്കളുടെയും സവിശേഷതകളും വൈവിധ്യങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് വളർത്തു ജീവികൾ എന്നും അല്ലാത്തവ എന്നും തരംതിരിക്കുകയും വളർത്തു ജീവികളെ കൊണ്ടുള്ള വിവിധ പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ജീവികളുടെ സഞ്ചാരരീതി നിരീക്ഷിച്ച് സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.
- ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകളും സഞ്ചാര രീതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുക.
- ആഹാര രീതി അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുക, താരതമ്യം ചെയ്യുക, നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.
- ജീവികളുടെ വിദ്യവും പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- മഴക്കുശേഷം ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ചർച്ചയിലൂടെ കണ്ടെത്തുക.

AnyScanner

- മഴമാപിനി നിർമ്മിച്ച് മഴ അളന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ ഉള്ള നൈപുണ്യ ആർജ്ജിക്കുക.
- പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- ജലശുദ്ധീകരണത്തിനുള്ള വിവിധ മാർഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ജലശുദ്ധീകരണത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- മണ്ണ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അവസ്ഥ വിശകലനത്തിലൂടെയും വ്യക്തി ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശീലങ്ങൾ ആർജിക്കുക.
- നാടകീകരണം, ചർച്ച, അന്വേഷണം എന്നിവയിലൂടെ പരിസരം ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- മാലിന്യത്തെ തരംതിരിക്കുന്ന രീതി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവുക.

<u>മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ.</u>

* ഒരുക്കേണ്ട ഇടങ്ങൾ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം.
* ഗ്ലാസ്,മണൽ,പയർ, വെള്ളം.
* കരുതേണ്ട നടീൽ വസ്തുക്കൾ.
* കാണ്ഡം -ചെത്തി, റോസ്,മുല്ല, നിശാഗന്ധി.
* വിത്ത് -മത്തൻ, പയർ ഇല -ഇലമുളച്ചി.
* വേര് -കടപ്ലാവ്, കറിവേപ്പില.
* മഷിതണ്ട് ചെടി,ജലം, ബ്ലേഡ്, ഹാൻഡ് ലെൻസ്
* ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, ചാർട്ടുകൾ
* ഒറിഗാമി കടലാസ്സുകൾ, ക്രയോൺ,സ്കെച്ച്, ചില്ല്,കുപ്പി,ഫണൽ, സ്കെയിൽ, റബ്ബർ ബാൻഡ്, പശ.
* വാർത്താ കട്ടിംഗ്, ചില്ല് ഗ്ലാസ്,ചിരട്ടകൾ,ചരൽ, മണൽ.
* മാലിന്യ കുടകൾ, കമ്പോസ്റ്റ് കുഴി.
* ബയോബിൻ.
*

AnyScanner

ജൂൺ - ജൂലൈ

- ജൈവ ഉദ്യാനത്തിൽ ഒരു കളി മാമരം തൊട്ടുവാ പൈങ്കിളിയെ... കളിക്കുന്നു.
- തൊട്ട മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു. മരം,പൂവ് എന്നിവ തൊട്ട് കളി തുടരുന്നു.
- വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക.
- ഞാനാര് കളി -ടീച്ചർ വിചാരിക്കുന്ന സസ്യം ഏതെന്ന് കുട്ടികൾ പറയുന്നു.
- ചെടിയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. ടീച്ചർ വരച്ച ചിത്രവും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം.
- സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത നടീൽ വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പരീക്ഷണം -വിത്ത് നാട്ട് മുളയ്ക്കുന്ന വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ.
- വിവിധ സസ്യ ഭാഗങ്ങളായ വേര്, തണ്ട്, ഇല എന്നിവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- മഷിത്തണ്ട് ചെടി പരീക്ഷണം.
- വ്യത്യസ്ത ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കാം.
- കടങ്കഥ പയറ്റ്- പൂക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കടംകഥ പയറ്റ് നടത്തുന്നു.
- വിവിധ സസ്യ ഭാഗങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- ജീവികളുടെ പേരുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- വളർത്തുമൃഗങ്ങൾ കാട്ടുമൃഗങ്ങൾ തരംതിരിക്കുന്നു.
- വളർത്തു ജീവികളെ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ.
- ജീവികളെ സഞ്ചാര രീതി അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു. ഇഷ്ടപ്പെട്ട ജീവിയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ശരീര ഭാഗങ്ങൾ സവിശേഷതകൾ.
- ജീവികളെ ആഹാര രീതിക്ക് അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.

- ചിത്രശലഭം ജീവിതചക്രം.
- വിവിധ ശലഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന ജീവികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

✓ മഴക്കവിത ഈണത്തിൽ പാടുന്നതിന് അവസരം.

✓ മഴ അനുഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

✓ ജലം കൊണ്ടുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ.

✓ ജലസ്രോതസ്സുകൾ.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

✓ ജലം പാഴാക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

✓ ജലം പാഴാക്കാതിരിക്കാൻ ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.

✓ ജലശുദ്ധീകരണ മാർഗങ്ങൾ, മണ്ണിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

✓ മണ്ണിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

✓ മണ്ണിലെ വായു പരീക്ഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു.

✓ വിവിധയിനം മണ്ണ് ശേഖരണം.

ഫെബ്രുവരി – മാർച്ച്

* വ്യക്തി ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംശയങ്ങൾ നിവാരണം ചെയ്യുന്നു.
* കൈകൾ കഴുകുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* പരിസര ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാടകം കളിക്കുന്നു.
* ഡ്രൈ ഡേ നടത്തുന്നു.
* ജലത്തിലൂടെ പകരുന്ന രോഗങ്ങൾ.
* പാനീയ ചികിത്സ.

AnyScanner

* ശുചിത്വ വിദ്യാലയം- വിദ്യാലയം പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നു.
* മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

AnyScanner

ഗണിതം- Class III

ആമുഖം

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസവും, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം ആസ്വാദകരമാക്കുക
- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ സംഖ്യാബോധം സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം,ഹരണം നേടുക
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
➢ നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു; നിർമ്മിക്കുന്നു. ➢ നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. ➢ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ • തോരണം- തോണി നിർമ്മാണം • വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ് • ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ

പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ➤ നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു; അവയുടെ സൌന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു; യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു; പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.	നിർമ്മിക്കുന്നു.	
കുട്ടികളിൽ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	• ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത് • 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളി നോട്ടുകൾ • ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം • കമ്പ് കെട്ടുകൾ • സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ • അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു. സ്ഥാന വില അനുസരിച്ചും അല്ലാതെയും മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെഴുതുന്നു. സംഖ്യകൾ രൂപീകരിച്ചും ക്രമപ്പെടുത്തിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞു താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	• രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടിനോക്കൽ നിറം കൊടുക്കൽ ജോഡിയാക്കൽ സംഖ്യാ സൗന്ദര്യം കൂട്ടൽ • പാറ്റേണുകളുടെ ലോകം • തണ്ണീർപ്പന്തൽ പച്ചത്തുരുത്ത്	ഒക്ടോബർ
	• സ്കെയിൽ	നവംബർ

നീളം അളുക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷമതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	നിർമ്മാണം • കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം ക്യാമ്പ്	
ഗുണനം (3, 4, 6) എന്നിവയുടെ ഗുണനവസ്തുത രൂപീകരിക്കൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ (6 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഗുണന വസ്തുതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)	• ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ
നിത്യജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു	• അബാക്കസ് • ഗണിത വിജയം	ജനുവരി
നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ	• സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ • ചെക്ക് പരിചയപ്പെടൽ • കളികൾ	ഫെബ്രുവരി
നിത്യജീവിതത്തിൽ കളികളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിർവേറ്റുക്കുന്നതിന്	• ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം • നിശ്ചിത സമയം ചിത്രീകരിക്കൽ • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	മാർച്ച്

AnyScanner

സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്കങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു		

ACADEMIC MASTER PLAN- CLASS 3

ENGLISH

Introduction

The ultimate goal of education is holistic developmentof children.we have to do the necessary interventions to achieve the development of children at physical mental and cognitive levels. The ultimate aim for English language is to make children speak,read,and write English without any mistakes. Various study programs are planned to be conducted during the academic period from june to march

Objectives

- Enjoy listening to the rhymes and stories and understanding the copt

Develop language skills

- Read and listen understand the concept and enjoy the works and present them in and interesting way through various forms of discourse
- Enjoy listening to the folk song catching the rhythm and grasping the idea
- To speak read and write English language without any mistakes
- Listen to instructions and engages in activities
- Read and comprehends appropriate stories and other discourses
- Narrates a story /event orally or in written form
- Develops confidence in expressing his/her ideas in the spoken form

AnyScanner

ACTIVITIES	TIME
➢ Pre test ➢ To develop listening skills and speaking skills **Listening skills :** ➢ Games, Action songs ➢ Conversations ➢ Skit stories,use ICT ➢ Story ➢ Rhyme ➢ Descriptions **Speaking skills** ➢ Identify the naming words from the picture ➢ Identify the action words from the same picture ➢ Make the simple sentences using the action word about the picture ➢ Make simple description about the picture ➢ Growing sentences picture reading intoductions ➢ Take part in the role play and drama ➢ Interacts with a visual using one's own language	June- July
Speaking skills ➢ Construct short descriptions	August and September

AnyScanner

based on a given context ➢ Give speaking rubrics ➢ Re cast /Re tell the content of story or events **Reading skills** ➢ Chain reading ➢ Book reading ➢ Find words ➢ Collect and read past tense ➢ Rhyming word ➢ T B Activities ➢ Scaffolded reading/challenging reading ➢ Read and Rejoice[Extended Reading] **Writing skills** ➢ Make word web ➢ Picture description ➢ Word chain ➢ Make words & sentences ➢ Make riddles, conversations ➢ Add more lines ➢ Thoughts ➢ Descriptions ➢ Develop story	
To express thoughts,feelings ..etc **Reading skills** ➢ Library book reading ➢ Conversation,Skit,Stories,use ICT ➢ Read notice	October and November

➢ Develop story **<u>Writing skills</u>** ➢ Description ➢ Thoughts	
Develop the creative reading and writing **<u>Reading skills</u>** ➢ Library books reading ➢ Conversation, skit,stories, use ICT ➢ Develop stories ➢ Reads dairy **<u>Writing skills</u>** ➢ Dairy ➢ Announcement ➢ Thought	December and Januvary
To improve the presentation power **<u>Reading skills</u>** ➢ Library book reading ➢ Conversation,skit stories ➢ Develop story **<u>Writng skills</u>** ➢ Dairy ➢ Thoughts ➢ Description ➢ Exhibition	February and March

AnyScanner

CONCLUSION

Our goal is to guide each child towards independent engagement with English language. All the above activities make learning English exciting and enjoyable. The above activities help the learners to develop problem solving as well as critical and creative thinking abilities.

AnyScanner

STANDARD - IV

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്സ് – 4

ഒരു അധ്യായന വർഷക്കാലം ഭാഷ, ഗണിതശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജിക്കേണ്ടതായ ശേഷികളെ പഠനകാലയളവ അനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തി ചിട്ടയായ രീതിയിൽ സംയോജിപ്പിക്കുമ്പോൾ മികച്ച പഠന പിന്തുണ നൽകാൻ അധ്യാപകർക്കും ഒപ്പം രക്ഷിതാക്കൾക്കും സാധ്യമാകുന്നു. ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ എഴുത്തിനും വായനയ്ക്കും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചനയ്ക്കും ക്രിയാത്മകമായ രചനയ്ക്കും ലക്ഷ്യംവക്കുന്നുണ്ട്. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ കണ്ടും കേട്ടും രുചിച്ചും പരിക്ഷിച്ചും കാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെയും മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെയും സഹായത്താൽ വിദ്യാർത്ഥികളിലേക്ക് എത്തിച്ച് മികച്ച പഠന നിലവാരം സൃഷ്ടിക്കാൻ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു

മലയാളം

പ്രവർത്തനം- 1

പേര്: അസംബ്ലി

മേഖല: ഭാഷ ശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1. വാർത്താ- പത്രമാധ്യമത്തിലൂടെ അറിവ് നേടൽ	ദിനപത്രങ്ങൾ സ്വയം വായിച്ചും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നല്ല വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞും എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ദിനംപ്രതി	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
2. പുസ്തക പരിചയം :- വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ഒരെണ്ണമെടുത്ത് വായിച്ച് പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ	ദിനംപ്രതി	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
3. ഞാൻ എന്നെക്കുറിച്ച് (സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ):- കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ	പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടി തന്നെക്കുറിച്ച് നേടിയ അറിവുകൾ വിദ്യാലയത്തിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കൽ	ദിനംപ്രതി	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
4. വാക്കുകൾ പൂക്കും കാലം :- സമാനാർത്ഥമുള്ള പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	അധ്യാപിക ചിത്രരൂപത്തിൽ ഒരു പദം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിൽ നിന്നും പദം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സമാനപദങ്ങൾ തത്സമയം ബോർഡിൽ കുട്ടികൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടുതൽ പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വെറ്റ് ബോർഡ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷര പുസ്തകത്തിൽ	ദിനംപ്രതി	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ

AnyScanner

	ഇത്തരം പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.		
5. ചൊല്ലിലെ നിറവ്:- പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ ആശയവിപുലീകരണം	ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദിനംപ്രതി ഓരോ കുട്ടി വീതം അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ തെരഞ്ഞെടുത്ത പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ ആശയവിപുലീകരണം അസംബ്ലിയിൽ നടത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ നാലുദിവസം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
6. വായന കാർഡ് :- സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സ്വരചിഹ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്ന വായന കാർഡുകൾ നൽകൽ, സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
7. പദപത്തായം നിറയ്ക്കൽ :- വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളുടെ അറിവ് ഉറപ്പിക്കൽ	പത്രങ്ങളുടെയോ ലൈബ്രറിയുടെയോ സഹായത്താൽ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ ആദ്യമായി വരുന്ന 10 പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക, വായിക്കുക. പദപ്പത്തായം നിറയ്ക്കുക. പദപത്തായത്തിൽ നിന്നെടുത്ത് വീണ്ടും വീണ്ടും വായിക്കുക.	മാസത്തിൽ രണ്ട്	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
8. പൊത്തിൽ നിന്ന് കത്തിലേക്ക്:- കത്തെഴുതുന്ന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	ക്ലാസിലുള്ള പൊത്തിൽ നിന്ന് ഒരു നറുക്കെടുക്കൽ. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ വ്യക്തിക്ക് കത്തെഴുതൽ.	മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	കുട്ടികൾ
9. കാവ്യലോകത്തേക്ക് മിഴി തുറന്നു.	പാഠപുസ്തക ബന്ധമോ വായിച്ചതോ ആയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികളിൽ സാഹിത്യകാരനെ വായിച്ചറിയുകയും അവ ശേഖരണ പുസ്തകത്തിൽ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യൽ. മൂല്യനിർണയ വേളയിൽ ഇവ കൂടുതൽ	ഓരോ മാസവും ഓരോന്നു വീതം	കുട്ടികൾ

AnyScanner

	വിലയിരുത്തലുകൾക്ക് വിധേയമാക്കൽ (ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരിഗണിക്കൽ)		
10. അറിയിപ്പുകൾ !! അറിയിപ്പുകൾ !! അറിയിപ്പുകളിലെ ആശയങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ തയ്യാറാക്കൽ.	വിവിധതരം അറിയിപ്പുകൾ അടങ്ങിയ നോട്ടീസ് ബോർഡ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അവ ഓരോന്നും വ്യത്യസ്തമാക്കാൻ അധ്യാപകർ.ഓരോ കുട്ടിയും അറിയിപ്പുകൾ വന്നു വായിച്ച്അവതരിപ്പിക്കുന്നു.തുടർന്ന് മനസ്സിലായ ആശയങ്ങൾ ക്ലാസിൽ,വ്യത്യസ്തമായ മറ്റ് അറിയിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ആദ്യത്തെ മൂന്ന് മാസം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ
11. മാന്യമഹാജനങ്ങളെ... തൽസമയ വിവരണം നടത്തുക വഴി വാചികവും ആശയപരവുമായ ഭാഷാ വ്യവഹാരം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കൽ	നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലോ സമീപപ്രദേശത്തോ നടന്ന സംഭവങ്ങളെ തൽസമയ വിവരണം എന്ന ഭാഷാപരമായ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, വ്യക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങളുടെയും മാതൃകകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഭവങ്ങൾ വിവരണ രൂപങ്ങൾ എഴുതിവാചികമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.	4,5,6 മാസങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പിടിഎ
12. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എഴുതാം:- വായിച്ച കഥ,കവിത,, ലേഖനങ്ങൾ, അങ്ങനെ ഭാഷാപരമായ എന്തും ആസ്വദിക്കുന്നു. കുറിപ്പ് എന്ന പ്രകടിത രൂപത്തിൽ	ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതോ സ്വയം വായിച്ചതോ ആയ കഥകളും കവിതകളും മറ്റും സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കുറിപ്പിന്റെ രൂപത്തിൽ (ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു)	ഓരോ മാസവും ഓരോന്നു വീതം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ

AnyScanner

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			
13. ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബാലസാഹിത്യനോവലുകൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്കാരം.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ആർട്സ് ക്ലബ്
14. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ:- ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	രണ്ട് ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	അധ്യാപകർ
15. ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്:- പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	അധ്യാപകർ
16. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ :- സർഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് തന്നിട്ടുള്ള വരികളിൽ നിന്ന് തുടർച്ചയായിട്ടുള്ള വരികൾ കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
17. കാവ്യോത്സവം	കാവ്യാസ്വാദനം, ആശയഗ്രഹണം, അവതരണം എന്നിവയിൽ മികവുണ്ടാക്കുന്നതിനായി പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്തിയും സമാന ഈണത്തിൽ വരുന്നതുംസ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നതുമായ പ്രവർത്തനം	ഓരോ മാസവും	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
18. റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ	വായനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ടുള്ള സ്വതന്ത്ര ശ്രാവ്യ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം	ഓരോ ആഴ്ചയും	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

AnyScanner

19. സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി	ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രധാന സംഭവത്തെ കൂടുതൽ സർഗാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനം. കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ തന്റെ ആശയത്തെ ആവിഷ്കരിക്കാൻ സർഗാത്മക ഡയറി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
20. രചനോത്സവം	കാവ്യോത്സവത്തിലൂടെയും സർഗാത്മക ഡയറിഎഴുത്തിലൂടെയും ലഭിച്ച മികച്ച രചന ഉത്പന്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദി	അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ

21. രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്	• ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ • അമ്മ വായന • പത്രവായന • വായന കാർഡ് • പുസ്തകപരിചയം • രചനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • പഠനോത്സവത്തിൽ രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ PTA, MPTA

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം:1

പേര്: ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരിക്കാൻ

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കാൻ	സയൻസ് ലാബ് സെറ്റ് ചെയ്യൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം:2

പേര്:ശാസ്ത്രയാത്രകൾ

മേഖല/ ഉപമേഖലകൾ: അക്കാദമികം/ശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	തുണിയുണ്ടാക്കുന്ന ഖാദികേന്ദ്രം, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്, പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, കൃഷിത്തോട്ടം, ആവാസ വ്യവസ്ഥ (കാവ്, കുളം) ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പഠന യാത്രകൾ	പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനം:3

പേര്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ്

മേഖല / ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

AnyScanner

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബ ക്രമീകരിക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം: 4

പേര്: ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല/ ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് സംവാദം നടത്തി നിഗമനം രൂപീകരിക്കുക	സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം, സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ് തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ	SRG

പ്രവർത്തനം: 5

പേര്: പാർലമെന്റ്

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ	പ്രകടന പത്രിക, ലിസ്റ്റ് ഓ കാൻഡിഡേറ്റ്, ബാലറ്റ് പേപ്പർ വച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കൽ മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, SRG

പ്രവർത്തനം:6

SCAN AnyScanner

പേര്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കോർണർ

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലമായ ഭൂമികയിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കൽ	അധികവായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസുകൾ, ഇയർ ബുക്കുകൾ, ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ CDകൾ എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവായന കോർണർ ഒരുക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് SRG

പ്രവർത്തനം:7

പേര്: മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്

മേഖല/ ഉപമേഖല :അക്കാദമികം / ശാസ്ത്രം

ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ കുട്ടികൾക്ക് സമഗ്രമായ വൈദ്യപരിശോധന നടത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, PTA

പ്രവർത്തനം: 8

പേര്: ആരോഗ്യബോധവൽക്കരണക്ലാസ്

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ ശാസ്ത്രം

ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ	ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം: 9

AnyScanner

പേര്: ശാസ്ത്രം അറിഞ്ഞ് അറിയാൻ

മേഖല / ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ ശാസ്ത്രം

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക	ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ എളുപ്പംമനസ്സിലാക്കുവാൻ സഹായകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കൽ, പ്രവർത്തനക്രമം, ചിത്രം സഹിതം പ്രത്യേകം ബുക്കിൽ വച്ച് രേഖപ്പെടുത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒന്നു വീതം	SRG

പ്രവർത്തനം:10

പേര്: ചരിത്ര കലണ്ടർ

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ചരിത്ര ബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ	12 വലിയ ചാർട്ടുകളിൽ ജനുവരി മുതൽ ഡിസംബർ വരെയുള്ള 12 മാസങ്ങൾ മുഴുവൻ തിയതികളും എഴുതി കലണ്ടർ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ ദിവസവും വരുന്ന വാർത്തകൾ നിശ്ചിത തിയതികൾക്ക്	പ്രതിദിനം	SRG

	താഴെ ഒട്ടിക്കുക. ഒരു വർഷം കഴിയുമ്പോൾ ചരിത്ര കലണ്ടർ രൂപപ്പെട്ടു		

പ്രവർത്തനം: 11

പേര്: എന്റെ ചെടി എന്നിക്കും പറയാനുണ്ട്

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ ശാസ്ത്രം

സസ്യങ്ങൾ നട്ടുവളർത്തുന്നതിനും പരിപാലിക്കുന്നതിനും ഉള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കൽ	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കിലെയും നക്ഷത്ര വനത്തിലെയും ചെടികൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു. ആ കുട്ടി ആ ചെടിയെ പരിപാലിക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ ചെടിയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അസംബ്ലി ഉള്ള ദിവസങ്ങളിൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം: 12

പേര്: മീൻകുളം

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ ശാസ്ത്രം

ആവാസവ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന്	പഠനനേട്ടങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രവർത്തനം	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG

AnyScanner

പ്രവർത്തനം: 13

പേര്: ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ ശാസ്ത്രം

ആർജ്ജിച്ച കഴിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്	അസംബ്ലിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പൊതുവിജ്ഞാന ചോദ്യങ്ങൾ ചേർത്ത് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ മാസാവസാനം നടത്തുന്നു	എല്ലാ മാസവും	SRG

പ്രവർത്തനം:14

പേര്: ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ ശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്	പ്രശസ്തരായശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ കുറിച്ച് അസംബ്ലിയിൽ ചിത്രം സഹിതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു	പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി	SRG, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം: 15

പേര്: പ്രതിഭാപോഷണം

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/ ശാസ്ത്രം

പ്രതിഭകൾക്ക് പരിശീലനവും ക്ലാസുകളും	പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ	അവധി ദിവസങ്ങൾ, പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ 4pm - 5 pm	SRG, PTA

AnyScanner

ഗണിതം

പേര്: ഗണിത വർക്ക് ഷോപ്പ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അബാക്കസ്, സംഖ്യ പാക്കറ്റ്, ക്ലോക്ക്, സ്കെയിൽ, അളവ് പാത്രങ്ങൾ, തൂക്കുകട്ടികൾ, എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	പിടിഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പേര്: ഗണിത കളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിതത്തിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തുന്നു	നാലാം ക്ലാസിൽ കളി നോട്ടുകൾ, ഗണിത കിറ്റിലെ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

AnyScanner

പേര്: അളക്കാം പറയാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാരത്തിന്റെയും ദൂരത്തിന്റെയും വ്യത്യസ്ത യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നത്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്തും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പേര്: ഗണിത മൂല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ, രൂപങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് കാണാനും ഉപയോഗിക്കാനും ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ	മൂന്നു മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

AnyScanner

പേര്: ഗണിതശാസ്ത്രമേള

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധമുള്ളതാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.	സ്കൂൾതല ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, ഉപജില്ല തലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

പേര്: ഗണിത ക്വിസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത ക്വിസ് ആർജിച്ച അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നുംഗണിത പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുംശേഖരണം.ക്ലാസ് തലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പേര്: ചിത്രരചന കളരി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചിത്രരചന	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ജാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

AnyScanner

ENGLISH

Activity -1

Name: English assembly

Subtheme:- English language learning

Aim	Activities	Duration	Responsibility
Language and Richmond in English promotion of LSRW	• Book reviews • Importance of the day (speech • Thought of the day • Newspaper reading • English GK questions • Proverb	Once in a week	Class teacher

Activity-2

Name : My class dictionary

Subtheme: Enrichment of vocabulary

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To develop the vocabulary	Dictionary making based on text book	All days	Class teacher

Activity-3

Name: English diary

Subtheme: Expression of language in writing

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To develop the skill of writing	Diary entry	All days	Class teacher

AnyScanner

Activity-4

Name:- Notice Making

Sub theme :- Creativity and language learning

Aim	Activity	Duration	Responsibility
To convey ideas in English	Notice making	1 year	Class teacher

Activity-5

Name:- conversation making

Sub theme:- creativity and language learning

Aim	Activity	Duration	Responsibility
To convey ideas in English	Conversation making	1 year	Class teacher

Activity-6

Name:- description

Subtheme:- languages learning

Aim	Activity	Duration	Responsibility
To convey ideas in English	Descriptive writing	1 year	Class teacher

Activity -7

Name:- thought writing

Subtheme:- creativity and language learning

Aim	Activity	Duration	Responsibility
To convey ideas in English	Thought writing	1 year	Class teacher

AnyScanner

Activity- 8

Name:- add more line.

Subtheme:- creativity and language learning

Aim	Activity	Duration	Responsibility
To convey ideas in English	Add more line	One year	Class teacher

Activity-9

Name:- advertisement

Subtheme:- creativity and language learning

Aim	Activity	Duration	Responsibility
To convey ideas in English	Advertisement	1 year	Class teacher

Activity -10

Name:- English theatre

Subtheme:- English language learning

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To develop the creativity in English	• Preparation of poems and stories • Skit • Role play	Once in a month	Class teacher

Activity-11

Name:- English fest

Sub theme:- language learning

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To enrich the language efficiency	• Speech • Story telling • Drama • Recitation • Action song	Twice in a year	Class teacher

AnyScanner

Activity- 12

Name:- boost up children

Subtheme:- to coordinate and tackle a situation in real life

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To develop the confidence level in children	Shall we read a program • Anchoring • Felicitation • Welcome speech • Vote of thanks	Occasionally	Class teacher

Activity- 13

Name:- I am here with my parents.

Subtheme:- To cultivate the talents in pupil

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To promote the talents in students	Presentation of skills (poems story, speech,) before the PTA	Once in a week	Class teacher

Activity- 14

Name:- Book review

Subtheme:- Enrich the world of words through reading.

Aim	Activity	Duration	Responsibility
To develop the language enrichment	Reading book review presentation	Once in a week	Class teacher

Activity- 15

Name:- magazine

Sub theme :- creativity and development in various field

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To develop the creativity	• Language activities • Stories and poem • Pictures • Essays	1 year	Class teacher

AnyScanner

Activity- 16

Name:- poster making

Sub theme:- creativity and language learning

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To convey ideas in English	Poster designing	Important days	Class teacher

Activity -17

Name:- speak with us.

Subtheme:- English language learning

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To enhance the development in English	Activities in hello English and E- cube English	Twice in a month	Class teacher

Activity- 18

Name:- Speech Bubble

Subtheme:- creativity and Language Learning

Aim	Activiry	Duration	Responsibility
To convey thoughts and ideas	Speech bubble writing	1year	Class teacher

Activity -19

Name:- My word bank

Sub theme:-Enrich of vocabulary

Aim	Activities	Duration	Responsibility
To develop the vocabulary	Word bank making based on textbook	1 year	Class teacher

AnyScanner

Activity-20

Name :- Designing story book

Sub theme:-- Creativity

Aim	**Activities**	**Duration**	**Responsibility**
To develop the creativity	Picture story Story writing	**1** year	Class teacher

AnyScanner