

## ആമുഖം

കോഴിക്കോട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ചേവായൂർ സബ് ജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെട്ട സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് പറയഞ്ചേരി ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ.

ഏകദേശം 100 വർഷത്തിലധികം പഴക്കമുള്ള ഈ വിദ്യാലയം കുടിപള്ളിക്കൂടം എന്ന നിലയിലാണ് ആരംഭിച്ചത്. അരയേടത്ത് കീഴടത്ത് അച്യുതൻ നായരാണ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്.

പറയഞ്ചേരിയിലെ പണിക്കർ തൊടിയിൽ ആയിരുന്നു സ്കൂളിന്റെ ഉദയം. വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടിയപ്പോൾ ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന മാവുട്ടിപ്പാറ എന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് പ്രവർത്തനമണ്ഡലം മാറ്റി. ഇവിടെ ഒരു സ്വകാര്യ ബാങ്ക് പ്രവർത്തിച്ചതിനാൽ 'ബാങ്ക് സ്കൂൾ' എന്നായിരുന്നു സ്കൂൾ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്.

ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയം എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച സ്കൂൾ പിന്നീട് സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. 1938 ഹയർ എലമെന്ററിയിലായി ഉയർത്തിയ വിദ്യാലയം പിന്നീട് ഹൈസ്കൂൾ ആയി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു. ഇതിനായി അയനിക്കണ്ടി പാസ് എന്ന സ്ഥലം അക്വയർ ചെയ്ത്, 1965 ൽ ഹൈസ്കൂളിന് കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. 3000 തോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിച്ചിരുന്ന സ്കൂളിനെ സുഗമമായ പ്രവർത്തനത്തിന് വേണ്ടി ബോയ്സ് എന്നും ഗേൾസ് എന്നും വിഭജിച്ച് പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.

1981 മുതൽ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളിന് സ്വന്തം നിലയിൽ മാത്രമായി പ്രധാനാധ്യാപകനെ നിയമിച്ചു.

കോഴിക്കോട് കോർപ്പറേഷൻ പരിധിയിലെ പുതിയറ, കോട്ടൂളി, പൊറ്റമ്മൽ, പാലാഴി പ്രദേശങ്ങളിലെ സാധാരണ കുടുംബങ്ങളിലെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. കോഴിക്കോടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഈ വിദ്യാലയം നിരവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ആദ്യ എസ്എസ്എൽസി ബാച്ച് 1982 ലാണ് പുറത്തിറങ്ങിയത്. കഴിഞ്ഞ 15 വർഷമായി എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നിലനിർത്തുന്നുണ്ട്. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാലയം മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു. യു.എസ്.എസ്, എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം നിലനിർത്തിയിട്ടും പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾ കാഴ്ചവെച്ചിട്ടും സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞുവരുന്നത് വലിയൊരു പ്രശ്നമാണ്. പ്രദേശത്തെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പിന്നോക്ക അവസ്ഥയിൽ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഏക ആശ്രയമായ ഈ വിദ്യാലയം സംരക്ഷിക്കുക എന്നത് സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

**സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി:**

-----

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തുല്യതയിൽ ഉന്നിയുള്ള ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചു. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുക, ഓരോ ക്ലാസിലും വിഷയത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതി നിശ്ചയിച്ച ശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക, കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള പഠന പിന്തുണ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക, ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾ -പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ എന്നിവർക്കുള്ള പദ്ധതികൾ, കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ വേണ്ട വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള പഠന-പരിപോഷണ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കുക, നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രക്രിയ കാര്യക്ഷമമാക്കുക, കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പഠന പുരോഗതി വികസിപ്പിക്കുക എന്നിവ ഈ പദ്ധതിയിലുണ്ട്.

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം              | ചുമതല                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
|--|--|-------------------|----------------------------|-----------------------|
| <p>1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> | <p><u>Lend Your Ear :-</u><br/>                     ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു . ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു</p> <p><u>Follow Me if you can :-</u><br/>                     ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> <p><u>Breaking News:-</u> ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p><u>Missing Man :-</u> അദ്ധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അദ്ധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം</p> | <p>ജൂൺ ജൂലായ്</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്</p> |

|   |   |                          |  |  |
|---|---|--------------------------|--|--|
|   | <p>നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.</p>   |                          |  |  |
| <p>2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>Meet the Foreigner :- തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>One Man show :- ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിനു പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു</p> <p>I Too can :- വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായനാ കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക് )</p> <p>Learning Ladder:- പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും</p> | <p>ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ</p> |  |  |

3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

My Droplets :- കുട്ടികളുടെ കലാ സൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

Alert Zone :- സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

Run Baby Run :- ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ നവംബർ

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  | Fun Time Funder :- കടം കഥകൾ , കൂസ്യതി ചോദ്യങ്ങൾ , ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു..  |                |  |  |
| 4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു. | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നതിനായി അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലായി കഥ പറയൽ , കഥയെഴുത്ത് , ആറാം ക്ലാസ്സിലായി Role play , ഏഴാം ക്ലാസ്സിൽ speech എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ഡിസംബർ, ജനുവരി |  |  |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : UP മലയാളം**

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം            | ഭൗതികം   | ചുമതല      |
|---------------------------------------|---|-----------------|--|------------|
| 1.ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഡയറി എഴുതൽ കഥ എഴുതൽ ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്  | ജൂൺ             | പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ   | അദ്ധ്യാപകർ |
| 2.കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക    | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ പത്ര വായന വായന അനുഭവം വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ദിനാചരണം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ മായുള്ള അഭിമുഖം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും ആസ്വാദ്യകരമായ വായന ഇ - വായന | അക്കാദമിക് വർഷം | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ,പത്രങ്ങൾ , ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ , ഇന്റർനെറ്റ് ,കമ്പ്യൂട്ടർ | അദ്ധ്യാപകർ |
| 3.കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക   | പുസ്തക ചർച്ച വായനക്കുറിപ്പ് ,പതിപ്പ് ചുമർ പത്രിക ,പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ സർഗാത്മക രചന  | അക്കാദമിക് വർഷം | ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ   | അദ്ധ്യാപകർ |

|  |   |                    |               |            |
|--|---|--------------------|---------------|------------|
|  | സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ<br>മായുള്ള<br>അഭിമുഖം, സംവാദം  |                    |               |            |
| 4. സദസ്സിനെ<br>അഭിമുഖീകരിക്കാൻ<br>പ്രാപ്തരാക്കുക | വിവിധ വിഷയങ്ങൾ<br>നൽകി പ്രസംഗം<br>തയ്യാറാക്കുക<br>മികച്ച<br>പ്രസംഗങ്ങളുടെ<br>ഓഡിയോ, വീഡിയോ<br>എന്നിവ<br>കേൾപ്പിക്കുന്നു<br>പ്രസംഗം<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നതി<br>നുള്ള വേദികൾ<br>സജ്ജമാക്കുക | അക്കാദമിക്<br>വർഷം | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | അദ്ധ്യാപകർ |

**GOVERNMENT HIGHER SECONDARY SCHOOL FOR GIRLS PARAYANCHERI**

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ഗണിതം 2025-26**

**UP**

|   | <b>ലക്ഷ്യം</b>  | <b>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</b>   | <b>കാലം</b>         | <b>ചുമതല</b>                               | <b>സമ്പത്തിക വിശകലനം</b> |
|---|---|--|---------------------|--|--------------------------|
| 1 | ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ<br>UP  | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ<br>മാത്സ് ക്ലിനിക്ക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം        | അധ്യാപകർ<br>മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                          |
| 2 | നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ<br>UP                                     | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം ,ശില്പശാലകൾ                   | ജൂൺ തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ                                   |                          |
| 3 | അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു<br>UP                              | മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്  | ജൂൺ തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ<br>മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                          |
| 4 | ഗണിതാശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുത്ത ഗണിതരൂപങ്ങൾ,അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ<br>UP | ശില്പശാല നടത്തുന്നു  | ജൂലൈ ആദ്യവാരം       | ഗണിത ക്ലബ്                                 |                          |

|   |   |   |                |                                  |  |
|---|---|---|----------------|----------------------------------|--|
| 5 | സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ<br>UP                                 | സംഘ പഠനം  | തുടർപ്രവർത്തനം | കുട്ടികൾ (സംഘ തലവൻ )<br>അധ്യാപകർ |  |
| 6 | ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക്<br>മേളകളിൽ മികച്ച പ്രകടനം<br>UP | ഗണിത ക്ലബിന്റെ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ,മത്സരങ്ങ<br>ൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ                         |  |
| 7 | ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം<br>വളർത്തൽ<br>UP                    | ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>ദിനാചരണങ്ങൾ   | ജൂലൈ ,ഡിസംബർ   | ഗണിത ക്ലബ്                       |  |

**2025-26**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP സയൻസ്**

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം   | ചുമതല   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--|--|--|---|--------------------|
| ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ   | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ<br><br>സയൻസ് ക്ലിനിക്  | ജൂൺ ആദ്യവാരം   | ശാസ്ത്രാധ്യാപിക മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ  |                    |
| ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ആവാസ വ്യവസ്ഥ -കുളം/വയൽ<br><br>പരീക്ഷണങ്ങൾ - നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ | അക്കാദമിക് വർഷം<br><br>ജൂൺ<br><br>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ | ശാസ്ത്രാധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, എക്കോ ക്ലബ്ബ്,<br><br>ശാസ്ത്രാധ്യാപിക<br><br>ശാസ്ത്രാധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |                    |
| ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക   | ദിനാചരണങ്ങൾ സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ദിനങ്ങളും ആചരിക്കൽ   | അക്കാദമിക് വർഷം  | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്   |                    |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക , ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>  | <p>ശാസ്ത്ര ശില്പ ശാല<br/>ശാസ്ത്ര മേള<br/>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ<br/>ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മാണം</p> <p><u>അഭിമുഖം</u><br/>ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ കൂടുതൽ അറിവുള്ളവരുമായി അഭിമുഖം</p>                  | <p>അക്കാദമിക വർഷം സെപ്തംബർ</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>"</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപിക</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> |  |
| <p>ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക . പ്രതിഭ ശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോല്സുക്കത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> | <p>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു . പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ - വിഡിയോ പ്രദർശനം</p> <p>Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ ആശയങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങളാക്കുക</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>                                | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപിക</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപിക , സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>             |  |

**2025-26**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                         | ചുമതല  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|------------------------------|--|--------------------|
| <p>1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ</p> | <p><u>ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ</u><br/>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു.</p> | <p align="center">ജൂൺ</p>    | <p align="center">സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ</p> |                    |
| <p>2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക</p>                           | <p><u>Virtual Field Trip:</u><br/>ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധ്യാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.</p>                                      | <p align="center">ജൂലായ്</p> | <p align="center">സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ</p> |                    |

|  |  |                 |                                   |  |
|--|--|-----------------|-----------------------------------|--|
| <p>3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക</p>   | <p>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു</p>   | <p>ആഗസ്ത്</p>   | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ</p> |  |
| <p>4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു</p> | <p>പ്രകൃതി ദുരന്തം : നേർകാഴ്ച<br/>ഭൂകമ്പം , സുനാമി, കൊടുകാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതി ജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>സെപ്തംബർ</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ</p> |  |
| <p>5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു</p>   | <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾക്ക് ഇരയായവർക്ക് അവരോട് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിതർക്ക് നൽകാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു</p>  | <p>ഒക്ടോബർ</p>  | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ</p> |  |

|   |  |                              |                                   |  |
|---|--|------------------------------|-----------------------------------|--|
| <p>6) വിവര വിനിയോഗ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു</p> | <p>കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം അവസാനം</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ</p> |  |
|---|--|------------------------------|-----------------------------------|--|

# ACADEMIC MASTER PLAN

## (2025-2026)

### ENGLISH

| AREA     | ACTIVITY  | TIMELINE | DUTY            | FINANCIAL ASSISTANCE |
|----------|---|----------|-----------------|----------------------|
| Reading  | Set up a classroom Reading Corner with daily reading goals. | June     | English Teacher |                      |
| Writing  | *Motivates to write movie reviews-<br>Competition           | June     | English Club    | English Club         |
|          | *Encourage to write book reviews.                           | July     | English Club    | English Club         |
|          | *Profile writing, Poster making, Caption writing etc.       |          | English teacher |                      |
| Speaking | Structured speaking activities:<br>*Role Play-Competition   | August   | English Club    | English Club         |
|          | *Oral presentations in classroom.                           |          | English teacher |                      |
|          |   |          | English Teacher |                      |

|                   |  |                                    |  |              |
|-------------------|--|------------------------------------|--|--------------|
|                   | *Daily quote reflection in classroom.  |                                    |  |              |
| Language Elements | *Word of the week: introduce new vocabulary, discuss its meaning, usage and frame sample sentences.<br><br>*Language games       | July                               | English teacher<br><br>English teacher |              |
| Creative Writing  | *Maintain English corner in classroom to display creative ideas.<br><br>*Greeting card making and message writing for occasions. | September<br><br>December, January | English teacher<br><br>English Club    | English Club |

## 2025-26

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                   | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--|---|------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ, ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്യുപ്ലാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക, പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക | പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷരരചന കാണിക്കൽ എന്നിവ  | ജൂൺ മുതൽ ഫിബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 2. ഹിന്ദി വായന : തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും   | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സിഡി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും   | ജൂൺ മുതൽ ഫിബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 3. ഹിന്ദി സംസാരം : ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും            | ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകർ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. <b>Readery fight</b> മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരികൾ വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ ഫിബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 4. ഹിന്ദി റേഡിയോ : സുരീലി വാണി   | എല്ലാ മാസവും സൂളിൽ നടന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ റേഡിയോ വാർത്തയിലൂടെയും മറ്റു പരിപാടികളിലൂടെയും അറിയിക്കുന്നു.   | ജൂൺ മുതൽ ഫിബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                       | ഭൗതികം   | ചുരുക്കം          |
|--|---|----------------------------|--|-------------------|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്</li> <li>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ</li> <li>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ</li> <li>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> </ol>  | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ  | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</li> <li>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>5. പത്രവായന</li> <li>6. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>7. വായനാനുഭവം</li> <li>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്</li> <li>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം</li> <li>10. ദിനാചരണം</li> <li>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം</li> <li>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.</li> <li>13. ആസ്വാദകരമായ വായന</li> <li>14. ഇ- വായന</li> </ol> | 6 മാസം                     | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം                  | ഭൗതികം                                    | ചുമതല              |
|--|--|-----------------------|---|--------------------|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>2. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്</li> <li>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</li> <li>5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന</li> <li>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്</li> <li>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം</li> <li>10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി</li> </ol> | 6 മാസം                | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ  |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി</li> <li>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക</li> <li>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എനിവകേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.</li> </ol>  | 6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ                             | ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ |

**ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം**

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം  | കാലം                    | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം   |
|--|---|-------------------------|-----------------|---------------|
| 1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.                                    | 1. ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | വർഷത്തിൽ 1 തവണ          | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്   | 1000/പി.ടി.എ. |
|  | 2. സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ   | വർഷത്തിൽ 1 തവണ          | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്   | -             |
|  | 3. ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം   | ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്   | പി.ടി.എ.      |
| 2. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ                        | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.   | 1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം       | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്   | പി.ടി.എ.      |
| 3. <u>ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം</u><br>ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ. | ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.                | ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം      | സയൻസ് ടീച്ചേർസ് | -             |

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം   | കാലം               | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം     |
|---|--|--------------------|-------------------|-----------------|
| 1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.       | സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.   | 1 വർഷം             | പി.ടി.എ           | 5 ലക്ഷം MLAMP ഫ |
| 2. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.  | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം    | SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ | -               |
| 3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ               | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ  | 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ |                 |
| 4. ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രതയിൽ ചേർക്കൽ  | തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രതയിൽ Upload ചെയ്യൽ. | 3 മാസം             | SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ | 1000/- PTA      |
| 5. മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)                             | ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ  | 1 മാസം             | SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ | 2500/- PTA      |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026**  
**സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**  
**ഹൈസ്കൂൾ തലം**

| പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് | ലഘു വിശദീകരണം  | പ്രവർത്തന കാലാവധി                             | ചുമതല                               | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് | പിന്തുണ                             |
|------------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| ലഹരികെതിരെ കൈകോർക്കാം  | കുട്ടികളെ നല്ല പൗരന്മാരായി വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഉതകുന്ന ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ                         | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ            |                      | പി ടി എ വാർഡ് മെമ്പർ/ വാർഡ് കൗൺസിലർ |
| ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്         | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ                               | അക്കാദമിക വർഷം മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ            | കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ    | പി ടി എ                             |
| സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്       | കുട്ടികളിൽ പൗരബോധം സാമൂഹ്യ സന്നദ്ധത എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന്                | അക്കാദമിക വർഷം മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ<br>SS club |                      |                                     |

|                             |   |  |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>മിടുക്കരെ കണ്ടെത്താം</p> | <p>കുട്ടികളിലെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പാഠവം വികസിപ്പിക്കാൻ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളുടെ സ്റ്റീൽ / വർക്കിംഗ് മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും അവതരണവും</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ SS club</p> |  |  |
| <p>ചരിത്രം എന്നിലൂടെ</p>    | <p>റോൾപ്ലേയ്, സംവാദങ്ങൾ, സെമിനാർ, പ്രോജക്ടുകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവയിലൂടെ പുതിയൊരു സമൂഹം കെട്ടിപ്പടുത്ത സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</p>               | <p>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ</p>                         | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ</p>         |  |  |

|   |  |                                  |                                     |  |  |
|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| <p>വായിക്കാം<br/>വളരാം</p>  | <p>സൂൾ<br/>ലൈബ്രറിയെ<br/>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിനന്റെ<br/>അധിക<br/>വായനക്കായി<br/>ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു</p>  | <p>അക്കാദമിക<br/>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം<br/>അധ്യാപകർ</p> |  |  |
| <p>ഭൂമിയെ അടുത്തറിയാം</p>   | <p>ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ<br/>കാര്യങ്ങൾ<br/>മാപ്പ് , ഗ്ലോബ് ,<br/>അറ്റ്ലസ് എന്നിവയിലൂടെ<br/>പരിചയ<br/>പ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം<br/>എഡ്യൂക്കേഷണൽ<br/>സോഫ്റ്റ്‌വെയർസ്<br/>കൂടി<br/>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു .<br/>ഇത് പഠനം കൂടുതൽ<br/>ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു</p> | <p>അക്കാദമിക<br/>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം<br/>അധ്യാപകർ</p> |  |  |
| <p>പൊതുവിജ്ഞാനം<br/>നിരന്തര<br/>വായനയിലൂടെ<br/>നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ</p> | <p>സാമൂഹ്യ<br/>ശാസ്ത്രവുമായി<br/>ബന്ധപ്പെട്ട<br/>പൊതു വിജ്ഞാനം<br/>പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതി<br/>നായി കിസ്,<br/>ദിനാചരണങ്ങൾ ,<br/>ഓപ്പൺ<br/>ഫോറം എന്നിവ<br/>ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.</p>  | <p>അക്കാദമിക<br/>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം<br/>അധ്യാപകർ</p> |  |  |

**GOVERNMENT HIGHER SECONDARY SCHOOL FOR GIRLS PARAYANCHERI**

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ഗണിതം 2025-26**

**HS**

|   | <b>ലക്ഷ്യം</b>  | <b>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</b>   | <b>കാലം</b>         | <b>ചുമതല</b>                               | <b>സമ്പത്തിക വിശകലനം</b> |
|---|---|--|---------------------|--|--------------------------|
| 1 | ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ<br>HS  | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ<br>മാത്സ് ക്ലിനിക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം        | അധ്യാപകർ<br>മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                          |
| 2 | നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ<br>HS                                     | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം ,ശില്പശാലകൾ                 | ജൂൺ തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ                                   |                          |
| 3 | അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു<br>HS                              | മാത്സ് ക്ലിനിക്  | ജൂൺ തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ<br>മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                          |
| 4 | ഗണിതാശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുത്ത ഗണിതരൂപങ്ങൾ,അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ<br>HS | ശില്പശാല നടത്തുന്നു  | ജൂലൈ ആദ്യവാരം       | ഗണിത ക്ലബ്                                 |                          |

|   |   |   |                |                               |  |
|---|---|---|----------------|-------------------------------|--|
| 5 | Pure construction, Applied Construction എന്നീ നിർമ്മിതികൾ പരിചയപ്പെടൽ -HS | ശില്പശാല നടത്തുന്നു   | ജൂലൈ           | അധ്യാപകർ                      |  |
| 6 | സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ HS  | സംഘ പഠനം  | തുടർപ്രവർത്തനം | കുട്ടികൾ (സംഘ തലവൻ ) അധ്യാപകർ |  |
| 7 | ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ മികച്ച പ്രകടനം HS                         | ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ,മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ                      |  |
| 8 | ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തൽ HS  | ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ  | ജൂലൈ ,ഡിസംബർ   | ഗണിത ക്ലബ്                    |  |