ACADEMIC MASTER PLAN
2025-26

GJBS KUMBDAJE

-:ಮುನ್ನುಡಿ:-

ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ , ಸಾಮಾಜಿಕ ,ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ,ಕಲಿಕಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ.ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಹೆತ್ತವರಲ್ಲೂ ಮಾನಸಿಕ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆ ,ಬರವಣಿಗೆಗಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿಕೆ,ಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ವಿಚಾರಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊರತೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಹಾರ ಕಾಣಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿದ್ದು 2025-26 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಓದು ,ಬರಹ,ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ,ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು,ಗಣಿತದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಚತುಷ್ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ,ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಎಂಬಿವುಗಳ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪಲು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಯೋಜನೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ .ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಯಾಡಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನಿನ ಪತ್ರ ಮಹತ್ತರವಾದುದು.ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಕ್ಯಾಡಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನನ್ನು ಮತ್ತೂ ಸೂಕ್ಷಮಾಂಶಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ ಅದಕ್ಕನುಸರವಾಗಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಚರಣೆಗಳೂ ಕಲಿಕಾ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನೂ ತ್ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾಬಧ್ಧವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರೀಡರ್ಸ್ ಥೇಟರ್,ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ಸಚಿತ್ರ ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ ಪ್ರಯೋಗ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಕೆಯಾಗಲಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನಿಡಲಾಗಿದೆ.

കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം, സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികസനം, അക്കാദമിക് പ്രകടനം എന്നിവയിൽ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നതിൽ സംശയമില്ല. ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമല്ല, മാതാപിതാക്കൾക്കും മാനസിക പ്രശ്ങ്ങളും ആശയകുഴപ്പങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ വായനയിലും എഴുത്തിലും കാലതാമസം, അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ, ഇവയെല്ലാം പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ട പ്രശ്നങ്ങളാണ്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ, ഭാഷാ വികസനം, വായന, എഴുത്ത്, സർഗ്ഗാത്മകം, വൈകാരിക മേഖലകൾ, ഗണിതം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം മുതലായവയിൽ ഉയർന്ന തലത്തിലെത്തുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു വ്യവസ്ഥാപിതപ്രവർത്തന പദ്ധതി അത്യാവശ്യമാണ്. ഈ കാര്യത്തിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രധാനമാണ്. തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൂടുതൽ പരിഷ്കരിക്കുകയും, പാഠ്യപദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുകയും, ക്ലാസ് മുറികളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുകയും വേണം. സ്കൂളുകളിൽ ആഘോഷിക്കേണ്ട ദിനങ്ങൾ പഠന ആശയങ്ങളാണ്, അവ ആസൂത്രിതമായ രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കണം. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, പോയട്രി ഫെസ്റ്റിവൽ, സചിത്ര ഡയറി എന്നിവ പരീക്ഷണ ഘട്ടത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ, നല്ല ഫലങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

1)ನೈಜ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಮಗು ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು.CONSIDERIG 5 E's during learnig Engag,explore,explain,elaborate evaluation	ಅನುಯೋಜ್ಯವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ ನಡೆಸುವುದು ,ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡನಾವಕಾಶ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ದಾಖಲಾತಿ ,ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೆತ್ತವರು	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್
2) ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮನಸಿಕರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ (ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದುಸಲ) ಯೋಗ ,ಏರೋಬಿಕ್ಸ್ (ಸಂಗೀತ)ವಿವಿಧ ಆಟಗಳು, ಊರ ಆಟಗಳು Zumba dance will be given special emphasis and performed on all Fridays at 3.30pm.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್
3)ಪ್ರೀತಿ ,ಸಹಕಾರ,ನಾಯಕತ್ವ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ,ಸ್ಕಿಟ್ಟುಗಳು ,ಆಟಗಳು, ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲೀಡರ್ ಆಗುವ ಅವಕಾಶ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್

4) ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಅಗತ್ಯಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಚತುಷ್ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪ್ರಶ್ನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಗಳಿಸುವುದು ELPS ಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು Experience ,Language, Picture, Symbol ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು	ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತ ಟೂಲ್ಸ್ ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗಣಿತದ ಆಟಗಳು /ಹೆತ್ತವರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ವಿವಿಧ ಗಣಿತ ಆಟಗಳು ಉದಾ :ಲೂಡೋ ,ಮಾಯಾಚೌಕ ,ಗಡ್ಡಿಯಾಟ ಸುಡಾಕೋ ನೈಜ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಶ್ನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ , ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದು(ಲ್ಯಾಬಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದುವುಗಳು ದಾಳಗಳು ,ಮಜಟ್ಟಿ ಕಾಯಿ ,ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ,ಸ್ಟ್ರಾ ,ಕುಪ್ಪಿ ಮುಚ್ಚಳಗಳು,ಮಣಿಗಳು,ಗುಬ್ಬಿಗಳು,ಟೋಕನುಗಳು ,ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ ,ಲೂಡೋ,ಹಾವು ಏಣಿ, ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿ , ಬೀಜಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) Facilities to convert class room as "Maths lab" is in progress .shelf, racks are arranged in classes to keep the materials associate with Maths Learning. Materials available in the school are already collected and kept in shelf and racks. With immediate effect other materials essential for the Mathematics learning will be purchased and work shop for preparing TLM will be conducted.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೆತ್ತವರು	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್ July 2nd week 2025

5) Improving English Communication, Reading Writing discourses	It is widely agreed that learning should start from familiar environment. Activity 1 Drawing picture on the BB through interaction can be started with simple line and developing it in to a picture according to the imagination of the children ensuring the participation of each child.(Especially to backward students) 2.Providing story books and letting the child to read.to enhance reading hobby. Facilities to convert class room as "Language (English) lab" is in progress .Shelf, racks are arranged in classes to keep the materials associate with English Learning. Materials available in the school are already collected and kept in shelf and racks. With immediate effect other materials essential for English learning will be purchased and work shop for preparing TLM will be conducted. 3. Developing skits from the stories of the text book and enacting. 4. Shuffled sentences of a story, reading passages and arranging them in right order. 5. Providing story books to home and voice clip or video clip through watsapp group. Asking the students to read the given stories or passages from the text book and posting them in watsapp group.	Teacher/parents	June-March. July 2 nd week 2025

ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಸಮಯ
6) ಮಕ್ಕಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಲಭ್ಯತೆ	ಶಾಲೆ,ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರರಿಗಳ ಕ್ರಮೀಕರಣ, library distribution record , ಗಟ್ಟಿ ಓದು,ಓದುವಿಕೆಯ ಮುಂದುವರಿಯಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಆಸ್ವಾದನ ಟಿಪ್ಪಣಿ,ಸಂಭಾಷಣೆ ರಚನೆ ,ಕಥೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಮೇ ಕೊನೆಯ ವಾರ
7) ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಮಗುವಿಗೂ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು .	ಚಾರ್ಟ್ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು . ಪದಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದುವುದು.ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವುದು .ಪಾಠದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಓದು .ಓದಲು ಕಷ್ಟವಾಗುವ ಪದಗಳಡಿಗೆ ಗೆರೆ .ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಓದು .ಅರ್ಥವಾಗದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಓದಲು ತಿಳಿಯುವುದು. ಪದಬಂಡಿ ಆಟ .ಅಧ್ಯಾಪಕ,ಹೆತ್ತವರೊಂದಿಗೆ ಸಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯ ತಯಾರಿ. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೆತ್ತವರು	ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಜುಲೈ
8) ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು	ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬರವಣಿಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಓದುವುದು.. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು , ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬರವಣಿಗೆ. ಕ್ರಮೀಕರಣ ಎಡಿಟಿಂಗ್/ ಎಡಿಟ್ ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೂಗುಹಾಕುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜುಲೈ-ಮಾರ್ಚ್

9) ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಓದುವುದು	• ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು ,ಬಾಲ ಪಾಕ್ಷಿಕಗಳು ,ಮಾಸಿಕಗಳು ನೀಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದುವುದು ,ಗಟ್ಟಿ ಓದು. • ಜುಲೈ ತಿಂಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಿ ಪಿ ಟಿ ಎ ಕರೆದು ಹೆತ್ತವರಿಗೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ,ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸುವುದು . ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಪಡೆಯುವುದು • ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಲು ಕಥೆ ,ಕವಿತೆ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದ ನೀಡುವುದು . ಕಥೆ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ರಚನೆ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ,ಸ್ವಂತ ಚಿತ್ರಗಳು,ಕಥೆ ,ಕವಿತೆಗಳನ್ನ ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ • ಕೈಬರಹ ಪ್ರತಿ,ಸಿ ಪಿ ಟಿ ಎ ಸೇರಿ ಕೈಬರಹ ಪ್ರತಿ ಬಿಡುಗಡೆ ,ಬುಲೆಟಿನ್ ಬೋರ್ಡ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟನೆ. **Facilities to convert class room as "Language (Malayalam) lab" is in progress .Shelf, racks are arranged in classes to keep the materials associate with Malayalam Learning. Materials available in the school are already collected and kept in shelf and racks. With immediate effect other materials essential for Malayam learning will be purchased and work shop for preparing TLM will be conducted.**	ಅಧ್ಯಾಪಕರು **Teachers/PTA,SMC**	ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾರ್ಚ್ **July 2 nd week 2025**
10) ದಿನಾಚರಣೆಗಳು ,ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವತಿಳಿಯುವುದು	• ವಿಧ ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಿನಾಚರಣೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು • ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ,ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ, • ಪೋಸ್ಟರ್ ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯಗಳ ತಯಾರಿ • ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು (ಭಾಷಣ,ರಸಪ್ರಶ್ನೆ,ಭಾಷಣ) • **Listing out the important celebrations and planning them in SRG meetings and implementing.**	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್- ಮಾರ್ಚ್

11) ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ,ವರ್ಗೀಕರಣ ,ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ,ನಿಗಮನ ನೈಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	• ಪಾಠಭಾಗಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಯಲುಪ್ರವಾಸ ,ಐ ಟಿ ಉಪಯೋಗ, • ಸಂದರ್ಶನ, • ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ತಯಾರಿ • Listing out the occasions of Field Trip for each class and planning for Field trip. • Facilities to convert class room as "EVS lab" is in progress .Shelf, racks are arranged in classes to keep the materials associate with EVS Learning. Materials available in the school are already collected and kept in shelf and racks. With immediate effect other materials essential for EVS learning will be purchased and work shop for preparing TLM will be conducted.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು **July 2 nd week 2025**	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್

G J B S KUMBDAJE