CSI VHS & HSS FOR THE DEAF

VALAKOM P.O., KOTTARAKARA

KOLLAM, PIN-691532

KERALA

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. ലഘുചരിത്രം
4. കാഴ്ചപ്പാട്
5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
6. നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
7. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
9. പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ
10. മോണിട്ടറിംഗ് രീതി
11. ഉപസംഹാരം

സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വികസന പദ്ധതി

(പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം)

സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

സി എസ് ഐ വി എച്ച് എസ് &

എച്ച് എസ് എസ് ഫോർ ദി ഡഫ്

വാളകം

കുട്ടികളുടെ സർവതോമുഖമായ വികാസത്തിന് അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കി സമൂഹത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെയും സ്വപ്നങ്ങൾക്കും പ്രതീക്ഷകൾക്കുമനുസരിച്ച് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ മാറ്റിയെടുക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്ന പൊതു വിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞം നമുക്കേവർക്കും അഭിമാനം നൽകുന്ന പദ്ധതിയാണ്. ഇതിൽ കേൾവിയും സംസാര വൈകല്യമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിനും ഭാഗമാകുവാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ അഭിമാനിക്കുന്നു. പരിമിതികളുടെ മധ്യത്തിൽ വ്യത്യസ്ത ശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് കൈത്താങ്ങായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കഴിയട്ടെ എന്ന് ആശംസിച്ചുകൊണ്ട് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസന പദ്ധതി ധ്വനി സമർപ്പിക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം – ഉറപ്പാക്കി ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക

- ഓരോ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി അവരുടെ വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള വികസനം– കരിക്കുലവും പാഠ്യപദ്ധതിയും വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്നതലത്തിലെത്തിക്കുക.

- അക്കാദമിക് കാര്യങ്ങളിൽ പൂർണ്ണത സംഘടിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണം ? എന്നത് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

- വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും മാനസികവും ബുദ്ധിപരവുമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിച്ച് അക്കാദമിക് വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുക.

- സ്കൂളിലെത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

- കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ– അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം (2 വർഷം) എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ നിർബന്ധമാക്കുക.
- ശ്രവണ പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളുടെ സർവ്വോന്മുഖമായ വികസനത്തിനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയും ഭൗതികാക്ഷരീക്ഷവും തയ്യാറാക്കുക.
- പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിലെപ്പോലെ ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിനും ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ സർക്കാരിൽ നിന്നും ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ മികവിനനുസരിച്ച് ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ സാധ്യതകളും പുനരധിവാസവും കണ്ടെത്തുക.
- ശ്രവണ പരിമിതിയുള്ളവർക്ക് പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസൃതമായ ആഡിയോ-വിഷ്വൽ എയ്ഡഡ് തയ്യാറാക്കുക.
- ആധുനിക ശ്രവണ സഹായികളും ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ടെക്സ്റ്റും ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക.

അധ്യായം 1

ലഘുചരിത്രം

കൊല്ലം ജില്ലയിൽ കൊട്ടാരക്കര താലൂക്കിൽ ഉമ്മന്നൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തില്ലെ VI-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു റസിഡൻഷ്യൽ വിദ്യാലയമാണ് സി.എസ്.ഐ.വി.എച്ച്.എസ് & എച്ച്.എസ്.എസ് ഫോർ ദി ഡഫ് വാളകം. കൊല്ലം ജില്ലയിൽ ബധിരർക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഏകവിദ്യാലയമാണ് ഇത്.

1978 ൽ 7 കുട്ടികളും 5 സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളുമായി ആരംഭിച്ച ഒരു സ്ഥാപനമാണിത്. ദക്ഷിണ കേരളമഹായിടവക (CSI) യിലെ ബിഷപ്പായിരുന്ന Rt.Rev.Dr.I. യേശുദാസൻ തിരുമേനിയുടെ പ്രത്യേക താൽപര്യവും ഉൾക്കാഴ്ച യുടെയും ഫലമായി ബധിരരായ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവും ഉന്നമനവും ലക്ഷ്യമാക്കിയാണ് ഈ സ്ഥാപനം തുടങ്ങിയത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ശ്രീ.റോബിമശിഹാദാസ് സാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിലും ചുമതലയിലുമാണ് ആ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ച വർഷം തന്നെ ഗവൺമെന്റ് ഇതിന് അംഗീകാരം നൽകിയെന്നുള്ളത് പ്രത്യേകം എടുത്തു പറയേണ്ട കാര്യമാണ്. ബധിരരെ സമൂഹം തീരെ അവഗണിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ അവരും സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്നുള്ള ഉൾക്കാഴ്ചയോടെ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിച്ച ഒരു വലിയ അംഗീകാരം ആയിരുന്നു അത്. ഇപ്പോൾ കൊല്ലം KTRA മഹായിടവകയുടെ കീഴിലാണ് പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ചെറിയ രണ്ട് ക്ലാസ് മുറികളുമായി ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂളിന് തുടർന്ന് KNH,CBM എന്നീ വിദേശ സംഘടനകളുടെ സഹായഫലമായി മനോഹരമായ കെട്ടിടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. 1983 ൽ യു പിയ്ക്കും 1995 ൽ എച്ച് എസ് വിഭാഗത്തിനും 2000 ൽ +2 വിഭാഗത്തിനും ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും എയ്ഡഡ് പദവി കിട്ടി. വളരെ നാളത്തെ ശ്രമഫലമായി 200607 അധ്യയനവർഷം മുതൽ എസ്എസ്എ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ഗ്രാന്റ്, ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് ഇവ ലഭിക്കുവാനിടയായി. കഠിനപ്രയത്നത്തിലൂടെയും അനേകരുടെ അക്ഷീണ പരിശ്രമത്തിലൂടെയും ബധിരരും സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്നുള്ള ബോധം മറ്റുള്ളവരിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാനും ആയിരക്കണക്കിന് ബധിരരായ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കും ഒരു അത്താണിയാകുവാൻ കഴിഞ്ഞതും ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടാണ്.

കാഴ്ചപ്പാട്

1. പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം

കേൾക്കുന്ന ശബ്ദങ്ങളെ അനുകരിച്ചാണ് നാം സംസാരിക്കാൻ ആരംഭിക്കുന്നത്. ശബ്ദങ്ങൾ കേൾക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയെയാണ് നാം ബധിരത എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. കേൾക്കുന്നതും സംസാരിക്കുന്നതും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടു കിടക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്. അതുകൊണ്ട് ശ്രവണ വൈകല്യം ബാധിച്ചകുട്ടി ഊമയായി മാറുന്നു. ബധിരത എത്രയും നേരത്തെ കണ്ടുപിടിക്കുകയും അതിനനുയോജ്യമായ പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് ഇത്തരത്തിലുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ സംസാരശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.

ശ്രവണ വൈകല്യം (Hearing Impirement) സംസാരവൈകല്യ (Speech Impirement) ത്തിന് കാരണമാകുന്നു. അതിനാൽ ശ്രവണ വൈകല്യം ഉറപ്പുവരുത്തിയാൽ എത്രയും പെട്ടെന്ന് വൈകല്യത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ച് ശ്രവണ സഹായി വയ്ക്കുകയും അതോടൊപ്പം സംസാരപരിശീലനം (Speech Thercapy) ശാസ്ത്രീയമായി നൽകുകയും വേണം.

പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ശ്രവണ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നിർബന്ധമാക്കേണ്ടതാണ്. ബധിരരായ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സംസാരശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികലിടെ അവക്ഷിപ്തശ്രവണം (Residual hearing) പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

രണ്ടു വർഷത്തെ പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ഭാഷയ്ക്ക് നല്ലൊരു അടിസ്ഥാനം ഇടുന്നതിന് സഹായിക്കും. ഭാഷാപുരോഗതിയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേകമായ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രീപ്രൈമറി തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

1. ഏകീകൃത പാഠ്യപദ്ധതി

പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഓരോ തലത്തിലും അടിസ്ഥാനപരമായി ഭാഷകൈവരിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ ഒരു ഏകീകൃത പാഠ്യപദ്ധതി ശ്രവണ വൈകൃമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രീപ്രൈമറി, പ്രൈമറി തലങ്ങളിൽ ഭാഷയ്ക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകികൊണ്ട് മറ്റ് തലങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികൾ എത്തുമ്പോൾ ഏവരുടെ ആശയം പ്രകടമാക്കുവാൻ ആംഗ്യഭാഷയും കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അതിനാൽ ഒരു ഏകീകൃത ആംഗ്യഭാഷ രൂപീകരിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കും.

പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള സിലബസ് ശ്രവണ വൈകൃമുള്ള കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച് അവർക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ കഴിയുന്നതിലും അപ്പുറമാണ്. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന കുട്ടികളിൽ നല്ലൊരു ശതമാനവും ആയിട്ടുള്ളവരാണ്. അവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും യാതൊരു ശബ്ദത്തിനും പ്രതികരിക്കാൻ കഴിവില്ലാത്ത വരുമായിരിക്കും. പലപ്പോഴും അക്ഷരങ്ങൾ നോക്കി വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരുമാണ്. ഇവരിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ ആശയങ്ങൾ നാം എത്തിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് പലപ്പോഴും നിരാശാജനകമാണ്. അവരുടെ കഴിവിനപ്പുറം നൽകുന്ന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ പഠനത്തിനോടുതന്നെ വിരക്തി ഉണ്ടാക്കുവാൻ കാരണമാകുന്നു. ഇത് അവരിൽ അക്കാദമിക നിലവാരം കുറയുവാൻ കാരണമാകുന്നു. അതിനാൽ ഇവർക്കായുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

3. മൂല്യനിർണയവും വിലയിരുത്തലും

ഭാഷാവൈകല്യം ഉള്ളതിനാൽ പല ആശയങ്ങളും ഭാഷാപരമായി മനസ്സിലാക്കുവാനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവണ വൈകല്യമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് കഴിയാതെ വരുന്നു. അതിനാൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ തലത്തിലും അവരുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് ആയിരിക്കണം. മൂല്യ നിർണ്ണയവും വിലയിരുത്തലും ബധിരരായ കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

4. Mutiple Handicap

ബധിരതയോടൊപ്പം മറ്റു വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളും ഇന്ന് പഠനത്തിനായി സ്കൂളുകളിൽ എത്തുന്നു. ഉത്തരത്തിൽ മൾട്ടിപ്പിൾ ഹാന്റിക്യാപ് ഉള്ള കുട്ടികളെ അതിനാവശ്യമായ പരിശീലനം കൂടി അധ്യാപകർക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്.

കാഴ്ചപ്പാട് – ഭാവിയിൽ എങ്ങനെ ?

- ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം – ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യവും ആകർഷവും സുരക്ഷിതവും സുന്ദരവും പ്രകൃതിക്കിണങ്ങുന്നതും ആക്കി മാറ്റുക.
- എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും Hi-Tech ആക്കി മാറ്റുക.
- ഹരിത പരിസരവും പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത വിദ്യാലയവും ആക്കി മാറ്റുക.
- ചുറ്റുമതിൽ, പുറംഭിത്തി, അകം ഭിത്തി ഇവ പഠന മൂല്യമുള്ളതാക്കി മാറ്റുക.
- ആകർഷകമായ ഗേറ്റും, ആർച്ചും, വശത്തുകൂടി ശാരീരിക പരിമിതിയുള്ളവർക്കായി ചെറുവാതിൽ
- മലിനജലം അകത്തേക്ക് എത്താത്ത സംവിധാനം മഴക്കാല പ്രശ്നങ്ങൾ (വെള്ളക്കെട്ട്) പരിഹരിക്കാനുള്ള ക്രമീകരണം വേണം.
- വിശ്രമ പഠന മരത്തണലും മാലിന്യശേഖരണ സംസ്കരണ സംവിധാനം ഇവ ഒരുക്കുക.
- പ്രധാന കവാടങ്ങളിൽ പ്രവേശന നിയന്ത്രണം C C T V ക്യാമറ, സന്ദർശകർക്ക് രജിസ്റ്റർ, അഗ്നി സുരക്ഷാ സംവിധാനം, First Aid Room, പാർക്കിംഗ് ഏരിയ ഇവ ഉണ്ടാക്കുക.
- ടോയ്‌ലറ്റുകൾ - adapted, girls friendly ഓരോ നിലയിലും ഓരോ കെട്ടിടത്തിലും മാതൃകാപരമായി വേണം.
- മഴവെള്ള സംഭരണി, കിണർ റീ ചാർജ്ജിംഗ് സംവിധാനം ഇവ ഉണ്ടാക്കുക.

- കാറ്റും വെളിച്ചവും കടക്കുന്ന വൃത്തിയുള്ള ആധുനീകരിച്ച അടുക്കള, ബയോ ഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് പാചക വൃത്തിൽ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച പാചക തൊഴിലാളികൾ, പ്രസിദ്ധീകരിച്ച മെനു ആധുനിക സൗകര്യമുള്ള സ്റ്റോർ മുറി, തുടങ്ങിയ സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

- പൊതു സമ്മേളനം, അസംബ്ലി, കുട്ടികളുടെ കലാകായിക പ്രദർശനങ്ങൾ ഇവയ്ക്കുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള വലിയ ഹാളുകൾ ഉണ്ടാക്കുക.

- കായിക പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, വിശാലമായ സ്കൂൾ മൈതാനം.

- റിസോഴ്സ് റൂം, ഗ്യാലറി, ചരിത്രമ്യൂസിയം ഇവ ഉണ്ടാക്കുക.

മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ചുരുക്കത്തിൽ

- പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം (2 വർഷം) നിർബന്ധമാക്കുക.
- പ്രീ പ്രൈമറി, പ്രൈമറി തുടങ്ങി ഓരോ തലത്തിലും അനയോജ്യമായ ഭാഷാ പാഠ്യപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.
- ഓരോ തലത്തിലും അനുയോജ്യമായ പാഠ്യപദ്ധതി ഓരോ വിഷയത്തിനും തയ്യാറാക്കുക.
- അനുയോജ്യമായ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ എയ്ഡ്സ് തയ്യാറാക്കുക.
- ആവശ്യമായ ആധുനിക ശ്രവണസഹായികൾ എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക.
- പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അധ്യാപക സഹായി തയ്യാറാക്കുക.
- സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക. (വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ, സെമിനാറുകൾ etc)
- സാധാരണ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന ഇവാല്യുവേഷൻ ടെക്നിക് മാറ്റ് ബധിരരായ കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ളവ ക്രമീകരിക്കുക.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കുക.
- ഒരു ഏകീകൃത ആംഗ്യഭാഷ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം കാലനുസൃതമായി പരിഷ്കരിക്കുക.
- സർക്കാർ സ്കൂളുകൾക്ക് നൽകുന്ന സഹായങ്ങൾ (സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം, ഹിയറിംഗ് എയ്ഡ്സ് etc) മുതലായവ ഈ സ്കൂളുകൾക്കും നൽകുക.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ – വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1) 25/04/2025 ൽ നടന്ന SRG യോഗത്തിൽ സ്കൂൾ വിഷൻ

2) വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ് / വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം – അക്കാദമികം സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

3) കരട് രൂപരേഖ SRG, SMC, PTA, MPTA, OSA, SDC രാഷ്ട്രീയ സംഘടന പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

4) ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നു വരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

5) PTA നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ

സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ

നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിലാസം	:	സി.എസ്.ഐ വൊക്കേഷണൽ ഹൈസ്കൂൾ & ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ഫോർ ദ ഡഫ്, വാളകം, കൊട്ടാരക്കര, കൊല്ലം 691532
റവന്യൂ ജില്ല	:	കൊല്ലം
പഞ്ചായത്ത്	:	ഉമ്മന്നൂർ
നിയോജക മണ്ഡലം	:	കൊട്ടാരക്കര
പ്രദേശത്തിന്റെ സ്വഭാവം	:	റൂറൽ
സ്കൂൾ വിവരം	:	എൽ.പി, യു.പി, എച്ച്.എസ്, എച്ച്.എസ്.എസ് എന്നിവ ഉണ്ട്
സ്കൂൾ വിവരം	:	മിക്സഡ് (ആൺകുട്ടികലും പെൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്)
മാനേജ്മെന്റ്	:	സി.എസ്.ഐ കൊല്ലം – കൊട്ടാരക്കര മാനേജ്മെന്റ് (എയ്ഡഡ്)

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതികം – നേട്ടങ്ങൾ (2023)

- SBI Life Insurence (CSR project 2017) 2,15000/- രൂപ രണ്ടു ക്ലാസ് മുറികൾ smart class room ആക്കുന്നതിനുള്ള സഹായം നൽകുകയും, ടൈൽസ് പാകി class room ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.
- LP ക്ലാസിനുവേണ്ട ഡെസ്ക്കും കസേരയും ആധുനിക രീതിയിൽ SBIയുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിച്ചു.
- രണ്ടു ക്ലാസ് മുറികൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ടൈൽസ് പാകി വൃത്തിയാക്കി.
- നക്ഷത്ര ദ്വേപം (13 വയസ്സ്) തന്റെ ബുക്ക് പബ്ലിഷ് ചെയ്ത 75,000/– രൂപ LPക്ലാസ് നവീകരണത്തിന് നൽകി. (Paining, Furniture, teachning aids)
- Residential School ആയതുകാരണം ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടി കൾക്കും പ്രത്യേകം Hostel സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- School ന്റെ ആരംഭത്തിൽ നിർമ്മിച്ച ഹോസ്റ്റൽ, പാചകപ്പുര ഇവയുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ ചെയ്തു, അടുക്കളയ്ക്കാവശ്യമായ പാത്രങ്ങൾ, മിക്സി, ഗ്യാസ് കണക്ഷൻ, ഫ്രിഡ്ജ് തുടങ്ങിയവ വാങ്ങി.
- School paint ചെയ്തു.
- L P Section നുവേണ്ടി Rotary Club ന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടികളുടെ park രൂപീകരിച്ചു.
- Kite -8 Hi-tech class room ലേയ്ക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നൽകി.
- Hostel Painting നവീകരണവും നടത്തി
- നല്ലപാഠം കൃഷിമുറ്റം പദ്ധതിക്ക് സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം സമ്മാനം കരസ്ഥമാക്കി. Seed ന് ജില്ലാതലത്തിൽ സമ്മാനം ലഭ്യമായി.

ഭൗതികം – പരിമിതികൾ

- സാമ്പത്തികമായി വളരെയധികം പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നതു കാരണം രക്ഷകർത്താക്കളിൽ നിന്നും സാമ്പത്തിക സഹായം സഹായം ലഭ്യമല്ല.

- Residential School ആയതുകൊണ്ട് സൗകര്യത്തിൽ പരിമിതികളുണ്ട്. നല്ല കെട്ടിടം, അലമാര, തറ, ടൈൽസ് ചെയ്തത്, കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഇവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

- ആകർഷമായ പൂന്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

- കളിസ്ഥലം, Park എന്നിവ പുനഃക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

നേട്ടങ്ങൾ

* മാതൃഭൂമി നന്മ ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 100 ൽ പരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. ഭവനദാനം, വികാംഗർക്ക് മുച്ചക്ര വാഹനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള സഹായം, ആരോഗ്യ ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, രക്ഷാകർത്താക്കൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യൽ യൂണിറ്റ്, ജൈവപച്ചക്കറികൃഷി വൈദ്യസഹായങ്ങൾ, അശരണർക്കും രോഗികൾക്കും സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ, പാലിയേറ്റീവ് യൂണിറ്റിനുള്ള സഹായങ്ങൾ, നിർധനരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ മുതലായ അനേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിലുൾപ്പെടുന്നു.

* SSLC പരീക്ഷയിലും +2 തലത്തിലും മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചു വരുന്നു. state award 1st ലഭിച്ചു.

* +2 വിഭാഗത്തിൽ സയൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, കോമേഴ്സ് വിഭാഗങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

* ബധിര വിദ്യാർത്ഥികൾക്കനുയോജ്യമായ speech therapyയും speech development programme ഉം നടത്തി വരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിൽ വിദഗ്ദ പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു.

* ബധിര കായിക മേളയിൽ ഈ വർഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംസ്ഥാന ദേശീയ തലങ്ങളിൽ വരെ പങ്കെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

* പച്ചക്കറി കൃഷി (2023) state award 2nd.

* നല്ലപാഠം ജില്ലാതലത്തിൽ 2–ാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി.

* കൃഷിമുറ്റം സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം ലഭിച്ചു. അനുമോദനമായി കൃഷി മന്ത്രി 10000/- രൂപ ഗ്രീൻ ലൈബ്രറിക്കു വേണ്ടി നൽകുകയുണ്ടായി.

പരിമിതികൾ

- ഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളും സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളവരാണ്. അതിനാൽ അവരിൽ നിന്നും സാമ്പത്തിക മായ പിന്തുണ വളരെ കുറച്ചു മാത്രമേ ലഭിക്കുന്നുള്ളു.

- ഭൗതികാന്തരീക്ഷവും അക്കാദമിക നിലവാരവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ സർക്കാരിൽ നിന്നും തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും വളരെ കുറച്ചു മാത്രമേ ലഭിക്കുന്നുള്ളു.

- ഇപ്പോൾ നിലവിൽ 8,9,10 ക്ലാസുകളിൽ മാത്രം പഠിപ്പിക്കുന്ന തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകളായ Plumbing & Engineering, Drawing, Printing & Composing കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കപ്പെടുന്നില്ല.

- പ്ലസ്–ടു തലത്തിൽ നാളിതുവരെ ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും പരിചരണവും ലഭിക്കത്തക്ക രീതിയിൽ ഹോസ്റ്റൽ ജീവനക്കാരെ നിയമിച്ചിട്ടില്ല. സ്കൂൾ സമയം കഴിഞ്ഞ് ഇവരെ സംരക്ഷിക്കുവാൻ മേട്രൻമാരെ നിയമിക്കേണ്ടതത്യാവശ്യമാണ്. ഇപ്പോൾ മാനേജ്മെന്റ് നിയമിച്ചിരിക്കുന്ന താത്കാലിക ജീവനക്കാരാണുള്ളത്.

- ഗവൺമെന്റ് Inclusive Education പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ എല്ലാത്തരം കുട്ടികളെയും സാധാരണ സ്കൂളിൽ ചേർത്ത് പഠിപ്പിക്കാമെന്ന സ്ഥിതി വന്നതിനാൽ Special -school കളിൽ കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞു വരുന്നു. എന്നാൽ സാധാരണ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും പരിചരണവും ലഭിക്കാത്തതിനാൽ അക്ഷരംപോലും പഠിക്കാതെ വരുന്ന രീതിയാണുള്ളത്.

- സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം പല കാരണങ്ങളാൽ ഒരു പരിധിവരെ മാത്രമേ പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളു.

അധ്യാപകർ അനധ്യാപകർ

ശ്രവണ പരിമിതിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകർ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

<u>അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം</u>

1 മുതൽ 10 വരെ	:	15
ഹയർ സെക്കണ്ടറി	:	10
ടെക്നിക്കൽ	:	3
സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചേഴ്സ്		
ക്രാഫ്റ്റ്	:	1
കായികം	:	1
ഡ്രായിംഗ്	:	1

<u>അനധ്യാപകർ (സ്കൂൾ തലം)</u>

ക്ലാർക്ക്	:	1
ഓഫീസ് അറ്റൻഡന്റ്	:	1
FTM	:	1
മേട്രൻ	:	1
ആയ	:	1
കുക്ക്	:	4
നൈറ്റ് വാച്ചർ	:	1

<u>വിദ്യാർത്ഥികൾ</u>

1 മുതൽ 10 വരെ	:	32

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയവികസന പദ്ധതിയിൽ

പരിഗണിക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാശേഷിവികസനം • ഗണിതശേഷിവികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം • വായനാ പരിപോഷണം • ലൈബ്രറിശാക്തീകരണം • ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് • പഠനയാത്രകൾ • കലാ-കായികമേള • ഐ ടി പരിശീലനം • അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ • ക്ലാസ് പി.ടി.എസജീവമാക്കൽ • പ്രവൃത്തി പരിചയപഠനം • ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്ഒന്നാംതരം • എസ്.ആർ.ജിശാക്തീകരണം • ശാസ്ത്രാഭിരുചിവളർത്തൽ • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് • പോഷകാഹാര പരിപാടി • ഒറിഗാമിശില്പശാല • ഗണിതലാബ്, ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ • ഭാഷാലാബ് • ടേംമൂല്യനിർണ്ണയം, നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ • ദിനാചരണം • കായിക പഠനം	• ചുറ്റുമതിൽഗേറ്റ് • കളിസ്ഥലം • ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് • ക്ലാസ്മുറികൾ • ഓഫീസ്മുറി • സ്റ്റാഫ്മുറി • ലൈബ്രറി • അടുക്കള • ഡൈനിംഗ്ഹാൾ • മാലിന്യസംസ്കരണം • ടോയ്‌ലറ്റ് • ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം • ജൈവപച്ചക്കറിത്തോട്ടം	• പി ടി എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ • എസ്.എം.സി. • എസ്.സി.എം.സി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ • വിദ്യാലയവികസന സമിതി • പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിസംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം • ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സഹകരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾഎന്നിവയുടെസേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ക്ലാസ് പി.ടി.എമാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ • വിദ്യാലയമികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ • വിദ്യാലയവിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

LP Section

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : 4 – ാം ക്ലാസ്   ഉപവിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം :– വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിൽ സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക

പൊതു തന്ത്രങ്ങൾ :–

1) കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം
2) സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
3) സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
4) സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
5) കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

1. **മധുരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	നിർവഹണകാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
	ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ			
വായനശേഷി വളർത്തൽ	വായിക്കാം വളരാം	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
	ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം			
	വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം		CPTA	
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	എഴുതാം തെളിയാം	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയശേഷി			

	എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ			
ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	തിരിച്ചറിയാം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, Class Teacher, PTA	
	ഭക്ഷ്യ മേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലെ സദ്യ			
സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ഓർക്കാം, അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരൻമാർ)	ആവശ്യാനുസരണം	SRS Class Teacher, CPTA	
	സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജൻമചരമദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി, പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിത രേഖ, തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയാൻ	കലക്കൂട്ട്	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, Class teacher	PTA
	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്			

	ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രദർശനം സർഗോത്സവം കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ, പ്രദർശനം			
	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം		HM	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : 3-ാം ക്ലാസ് ഉപവിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം :- 1) മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുക.

ക്രമനമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1)	ജൂൺ	**നറുക്കെടുക്കാം** • സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2)	ജൂലൈ	**10 ചങ്ങാതിമാർ** • സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നു വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം
3)	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	**പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം** • വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
4)	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	**ക്രമത്തിലാക്കാം** • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.

ലക്ഷ്യം :- 2) മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും നാലക്ക സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുക.

ക്രമനമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1)	ജൂൺ	**കൂട്ടങ്ങളാക്കാം** • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതാം. • കളിനോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.
2)	2 ആഴ്ച	**സംഖ്യാ സൂര്യൻ** • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
3)	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	**ക്രമീകരിക്കാം** • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം

ലക്ഷ്യം :- 3) മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ക്രമനമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1)	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	മാന്ത്രികനെ കണ്ടെത്താം. • അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യാം • ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.
2)	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	ജോഡി കണ്ടെത്താം. • വിവിധക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കള്ളിയിൽ ഒട്ടിക്കാം.
3)	ജൂലൈ - മാർച്ച്	സംഖ്യാചക്രം • സംഖ്യാചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : നാലാം ക്ലാസ് — ഉപവിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

ലക്ഷ്യം :- നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

പൊതുതത്വങ്ങൾ :-

1) കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം
2) സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
3) സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
4) സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
5) കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും.

വിരിയുന്ന പൂക്കൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	അസംബ്ലിചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)			
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ളശേഷി	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ			
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ			

സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ			
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള മികവ്	ഇംഗ്ലീഷ് കൈയ്യെഴുത്ത്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ			
വായനാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	രണ്ടാഴ്ചയിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്, വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്- പുസ്തക പരിചയം			
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്			
	വായനാ മത്സരം, രചന മത്സരം, മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമിക് **ഉപവിഷയം : മലയാളം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	നിർവഹണകാലം	ധനകാര്യ വിശകലനം
– എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാള ഭാഷ വായിക്കുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	– കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക. – അക്ഷരത്തിന് നിറം കൊടുക്കുക – ISL അക്ഷരമാല ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അത് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക. – നിശ്ചിത അക്ഷരം കൊടുത്ത് പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് ആ അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുക.	മലയാള അധ്യാപകർ	1വർഷം	
മലയാളം അനായാസം സംസാരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	– ഒരു ചിത്രം നൽകി അതിൽ കാണുന്നവയുടെ പേരുകൾ പറയുകയും, എഴുതുകയും ചെയ്യുകയും – ലഘു കവിതകൾ ശേഖരിച്ച് ഈണത്തിൽ ചൊല്ലുക. __പദകേളി__ : അക്ഷരക്കളം നൽകി അതിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക.	അധ്യാപകർ	1വർഷം	
പദസമ്പത്ത്	വീട്, വീട്ടിലുള്ളവർ, കുടുംബം, ഫാമിലി ട്രീ, ഫാമിലി ഫോട്ടോ, അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ, ആഹാര സാധനങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	അധ്യാപകർ	1വർഷം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമിക് ഉപവിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	നിർവഹണകാലം	ധനകാര്യ വിശകലനം
– എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	– ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാല ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. – ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാല finger spelling ലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. – നിശ്ചിത അക്ഷരവും അതിനോടു ചേർന്ന് വരുന്ന വാക്കും ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. – ഒരു അക്ഷരം വരുന്ന കുറെ വാക്കുകൾ കൊടുത്തിട്ട് പൊതുവായ അക്ഷരം കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	1വർഷം	
	– പിക്ചർ ചാർട്ട് (family, classroom, materials, colours part of the body, fruits, vegetables, food items, kitchen materials, നിത്യ ഉപയോഗ സാധനങ്ങൾ, ചാർട്ട് /ആൽബം ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	1വർഷം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമിക് ഉപവിഷയം : കണക്ക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	നിർവഹണകാലം	ധനകാര്യ വിശകലനം
സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	– കുട്ടികൾ യോജിപ്പിച്ച് സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുക. നിറം നൽകുന്നു. അക്കത്തിന് അനുസരിച്ച് വിവിധ വസ്തുക്കൾ എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു. – ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിച്ച് എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ എഴുതി ആൽബം നിർമ്മിക്കുന്നു. മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടി, സ്ട്രാ എന്നിവ എണ്ണാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. – എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ അക്ഷരത്തിലും എഴുതിക്കുന്നു. – മുത്തുകൾ, കല്ലുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	1 വർഷം	
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.	– അബാക്കസ് നിർമ്മാണം – സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അബാക്കസിലെ മുത്തുകൾ എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനും. – ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	1 വർഷം	
സമയം നോക്കാൻ അറിയുക	– ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	1 വർഷം	
ദിവസങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ, വർഷം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	– കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	1 വർഷം	
കറൻസികൾ തിരിച്ചറിയുക.	– നാണയങ്ങളുടെയും രൂപങ്ങളുടെയും ശേഖരണം		1 വർഷം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമിക് | ഉപവിഷയം : പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	നിർവഹണകാലം	ധനകാര്യ വിശകലനം
വീടും ചുറ്റുപാടും	– വീട്, വീട്ടിലുള്ളവർ പരിചയപ്പെടുന്നു. – വീട്ടിലെ മുറികൾ, വീട്ടുപകരണങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. – പലതരം വീടുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ	1 വർഷം	
വാഹനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	– വിവിധ വാഹനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. – വാഹനങ്ങളുടെ സഞ്ചാര രീതി (കരയിൽ, വെള്ളത്തിൽ, വായുവിൽ) – ട്രാഫിക് ലൈറ്റുകൾ	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ	1 വർഷം	
ചെടികൾ പലതരം	– പരിസരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ, ചെടികളുടെ ഭാഗങ്ങൾ	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ	1 വർഷം	
ജന്തുക്കൾ സഞ്ചാര രീതി	– ജന്തുക്കളുടെ സഞ്ചാര രീതി വിവിധ രീതിയിലാണ് (പറക്കുന്നവ, ഇഴയുന്നവ, നടക്കുന്നവ)	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ	1 വർഷം	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(യു.പി. വിഭാഗം)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

UP മലയാളം

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ കുട്ടിക്കും മികച്ച ശ്രവണ–സംസാര–ഭാഷ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കി അവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക.
- ശ്രവണം, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത്, ആംഗ്യഭാഷ (ISL) എന്നീ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ നൈപുണ്യ ഫലപ്രദമായ ഓരോ കുട്ടിയിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭ്യമാക്കുക.

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	നിർവഹണ കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മികച്ച ശ്രവണഭാഷാ – സംസാര പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക.	നിശ്ചിത സമയം എല്ലാ ക്ലാസിലും ശ്രവണ പരിശീലനം.	എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
2	പ്രത്യേക ഭാഷാ ബോധന തന്ത്രങ്ങളുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഭാഷാ നൈപുണി വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	സംഭാഷണം, കഥപറയൽ, ആക്ടിവിറ്റി, വാർത്തകൾ, തുടങ്ങിയ ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
3	കുട്ടികളെ പദസമ്പത്തും ഭാഷാ നൈപുണിയും വികസിപ്പിക്കുക.	ക്ലാസ് നിലവാരമനുസരിച്ച് സചിത്ര –ഡിക്ഷണറികൾ തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
4	കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം പരിപോഷിപ്പിക്കുക	വായനമൂല സജ്ജീകരണം ലൈബ്രറി ഉപയോഗം	എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
5	വായന, പദസമ്പത്ത് ഇവ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ഭാഷ	അക്ഷരങ്ങൾക്കും വാക്കുകൾക്കും അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകൽ, വാക്കുകളും വാചകങ്ങളും സ്വയം നിർമ്മിച്ച് .	എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	യുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം.				
6	ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിക്കു വാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ പത്രങ്ങൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു.കോപ്പിഎഴുത്ത്, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം ഡയറി എഴുതിക്കൽ, യാത്രാവിവരണം. സർഗ്ഗാത്മകത നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ, പാഠഭാഗത്തെ സംഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രരചന.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	അർത്ഥ പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക.	അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം. പത്രം , ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ, ഇവ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ ക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.			
	പഠിതാക്കളുടെ കലാ വാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	രംഗാവിഷ്ക്കാരം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നല്കുന്നു.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – യു.പി. വിഭാഗം

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപവിഷയം : ഗണിതം

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	നിർവഹണ കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർകാർഡ്,മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഗോലികൾ, തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ.... ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം (ആവശ്യാനുസരണം)	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2	രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ, കാർഡ് ബോർഡ് ഈർക്കിൽ , തീപ്പെട്ടിക്കമ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	വർഷം- ത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3	ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	• വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ • രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വരയ്ക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുക.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
		• സംഖ്യാചാർട്ട്, ഗുണിതപ്പട്ടികാചാർട്ട്, വർഗ്ഗപ്പട്ടിക എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ക്ലോക്ക് വരയ്ക്കൽ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം • ഗണിത കിറ്റ്	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

4	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	– ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ,ചതുഷ്ക്രിയകൾ ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5		ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG ൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

UP Social Science

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	നിർവഹണ കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	ചരിത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്	ചരിത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന് വർഷത്തിലൊരിക്കൽ പുരാവസ്തു മ്യൂസിയം സന്ദർശനം, ചരിത്രകാരൻ മാരുമായി അഭിമുഖം, ചരിത്രപ്രധാനമായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2	ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്	ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് കേരളത്തിലെ MP മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കേരള ഭൂപടത്തിൽ അതാത് MP മാരുടെ മണ്ഡലത്തിൽ പതിക്കുക. ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ, എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നത്ന്	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് :- ഭൂപടം, അറ്റ്ലസ്, നിർമ്മാണം. ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് :- ക്വിസ്സ്, ചിത്രശേഖരണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം ഓർമ്മച്ചെപ്പ് :- നദികൾ , ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കണം	<u>പ്രകൃതി താണ്ഡവം : നേർക്കാഴ്ച :</u> ഭൂകമ്പം ,സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നി ശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demostratron class കൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥിനികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	<u>ചിലന്തി വലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം :-</u> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബിന്റെ ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ,സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികളോട് ആദരവ് പുലർത്തുക.	സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ പത്രവാർത്തകൾ,വീഡിയോകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം പ്രദർശനം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ ചിത്രശേഖരണം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മലയാളം

ആമുഖം

പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഭാഷാ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ബധിരരായ കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ആശയാവിഷ്കാരത്തിന് ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു. നാം കേൾക്കാത്ത ഭാഷ സംസാരിക്കാത്തതുപോലെയാണ് ബധിരരായ കുട്ടികൾക്ക് ചുറ്റുപാടുമുണ്ടാകുന്നതിനോ കഴിയുന്നില്ല. ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ ഭാഷാ വികസനത്തിനുള്ള അനുയോജ്യമായ പ്രായം ജനനം മുതൽ 5 വയസ്സുവരെയുള്ള കാലഘട്ടമാണ്. ശബ്ദ മുഖരിതമായ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും സാധാരണ കുഞ്ഞുങ്ങൾ നിഷ്പ്രയാസം വിവിധ ശബ്ദങ്ങളും ഭാഷകളും സ്വാഭാവികമായി തിരിച്ചറിയുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ നിശ്ശബ്ദതയുടെ ലോകത്തുനിന്നുമാണ് ബധിരനായ കുട്ടി വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കടന്നു വരുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഭാഷാപരമായ ഈ കുറവ് തുടർന്ന് ഓരോഘട്ടത്തിലും ഇവരെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ പിന്നോട്ടാക്കുന്നു. ഭാഷയുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാധാരണ കുട്ടികളെ പോലെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുവാനും, ഇവരുടെ ദൈനംദിനാവശ്യത്തിന് ആവശ്യമായ ഭാഷാശേഷി ഉണ്ടാക്കുവാനും ഭാഷയുടെ വികസനം വളരെ ചെറിയതലത്തിലേ തുടങ്ങേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : ഭാഷാപഠനം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ, കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ	3 മാസം	മലയാള ഭാഷാധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും ഉണ്ടാവുക (ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരമാല ചാർട്ട് പ്രദർശനം അക്ഷരകാർഡ്-സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ, കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ	ജൂൺ	ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
ദൈനംദിന ജീവിതത്തിനാവശ്യമായ വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയുവാനും വസ്തുക്കൾ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുവാനും പ്രാപ്തരാവുക.	നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങൾ, ആഹാരസാധനങ്ങൾ (പ്രാതൽ ഊണ്...) പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ പലവ്യഞ്ജനങ്ങൾ പാത്രങ്ങൾ കലണ്ടർ-വർഷം, മാസം, ദിവസം, രൂപ, സമയം-രാത്രി , ഉച്ച, വസ്ത്രങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ, ശരീരഭാഗങ്ങൾ – ആശുപത്രി-ശരീരഭാഗങ്ങൾ, ഡോക്ടർ, നേഴ്സ്, രോഗങ്ങൾ-വേദനകൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ, തൊഴിലുകൾ, മൃഗങ്ങൾ, മത്സ്യങ്ങൾ, മരങ്ങൾ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനം, രാജ്യം, ജില്ല, പ്രകൃതി-കാലാവസ്ഥ, ജലസ്രോതസ്സുകൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	വാക്കുകൾ കണ്ട് ചിത്രം തിരിച്ചറിയുക, ചിത്രം കണ്ട് പേര് പറയുക, എഴുതുക, വാക്ക് കണ്ട് വായിക്കുക, അക്ഷരം നൽകി വാക്ക് നിർമ്മിക്കുക	6 മാസം	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
ക്രിയാപദങ്ങൾ അറിയുക	പ്രവൃത്തി ചെയ്തതിനുശേഷം പ്രവൃത്തിയുടെ പേര് എഴുതുകയും പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.	6 മാസം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടിയെ എഴുത്തുകാരനാക്കുക	രചനാശേഷി ഉണ്ടാക്കുക,			
	എന്റെ ദിനചര്യ, എന്റെ വീട്, എന്റെ സ്കൂൾ, എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ/കൂട്ടുകാരി, വ്യക്തിവിവരം, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, ജീവചരിത്രകുറിപ്പ്,	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
	പഠനയാത്ര നടത്തിയതിന് ശേഷം- യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ – ഇവ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക, പോരായ്മകൾ, എസ്.ആർ.ജി.യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് തുടർ പരിപാടി നടത്തുക.	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
കൃതി, കർത്താവ് ഇവരെ അറിയുക	ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കവികളുടെ ജന്മദിനം, ചരമദിനം അടിസ്ഥാനമാക്കി കൃതികൾ, സംഭാവന ഇവയിലൂടെ ജീവചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
സർഗ്ഗചുവർപത്രിക	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സർഗ്ഗാത്മകസൃഷ്ടികൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	6 മാസം	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
വായനാസാമഗ്രികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വായനാമൂലമെച്ചപ്പെടുത്തൽ, വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ലൈബ്രറി നവീകരിക്കുക	3 വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
സാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വിവിധ സാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, പുസ്തകങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു,	1 വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വായനകുറിപ്പ്, ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന, രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ	5 വർഷം	അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ആശയവിനിമയ ശേഷി വളർത്തുക	ചോദ്യരൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക ചോദ്യരൂപത്തിനനുയോജ്യമായ ഉത്തരമെഴുതുക ആര്?, ആരുടെ?, ആരെ?, ആർക്ക്?,	10 മാസം	അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ മാനജ്മെന്റ് സമിതി

	ആരോട്?, ആരെല്ലാം?, എന്ത്?, എന്തിന്?, എന്തിനെ?, എവിടെ, ഉണ്ട്/ഇല്ല, വേണം/വേണ്ട			
കാലം മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് ക്രിയക്ക് വരുന്ന മാറ്റ് അറിയുക	ഭാവികാലം, വർത്തമാനകാലം, ഭൂതകാലം, ഇവ മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് ക്രിയയ്ക്ക് വരുന്ന വ്യത്യാസം അറിയുക. നടന്നു- നടക്കുക-നടക്കുന്ന -നടക്കും	1 മാസം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
വിഭക്തി പ്രത്യയം അറിയുക	പ്രത്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	2 മാസം	അധ്യാപകർ	
ചിന്താശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പരിചിതമായ ചിത്രം നൽകി കഥപറയിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രം നൽകി കഥ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം നൽകി വാക്യം എഴുതുന്നു.	6 മാസം	അധ്യാപകർ	
വായനാശീലം വളർത്തുക (വായനക്കൂട്ടം)	ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണവും വായനയും മാസികയും-ബാലരമ, ബാലഭൂമി, കളിക്കുടുക്ക, മിന്നാമിന്നി തുടങ്ങിയവയിലെ ചിത്രകഥകൾ വായിപ്പിക്കുക. ചിത്രസഹിതമുള്ള പത്രം വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക			
ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം അറിയുക.	ചെറിയ കഥകൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (എച്ച്എസ്. (എച്ച് ഐ) കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള പത്രം വായിച്ച് പത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ഒരേ വിഷയത്തിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക.			
	ദിനാചരണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി പ്രത്യേക അസംബ്ലിയിലൂടെ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN

HS ENGLISH

Aim	Activity	Duration	Respon-sibility	Financial Aid
	1. Finding the learning level of the learners through a pretest and find their skills and draw backs	One week	English Teacher	
	2. Preparing activities to overcome the learning drawbacks		English Teacher	
To get a good knowledge of Alphabets	Preparing alphabets chart including pictures	One week	Students and English Teacher of each class	500/-
To write a lot of words without error	Collect different objects and pictures related to verbs and find their names and making word cards	Two month	English Teacher & Student	1000/-
To develop listening skill	Listening skills showing small movies, presenting stories etc		English Teacher & Student	500/-
To develop speaking skill	Pick out a picture from the picture box and speak about it freely and makes sentence card also.		English teacher & Student	500/-
To develop reading skill	To develop reading skills, give simple stories with picture and make them to read it and answering simple questions		English Teacher & Student	1000/-
To write in English correctly	Writing Paragraph writing, outline story, composition		English Teacher & Student	500/-

To arrange words in proper order	Dictionary making :- using dictionary they found out the workds in proper order.	One year	English Teacher & Student	1000/-
To make a good learning atmosphere	Class library (English) Arranging reading corners in each class	One year	English Club	1000/-
To write English without error	Wall Magazine : Preparing wall magazines related to special days	Each month	Club	500/-
	Magazine : Preparing magazines related to special days		English Teacher	500/-
To develop creativity	Children's Film Festival (English) /English Theater including some films		English club	2000/-
To learn English through games	Language game, word puzzle, word sun	Once/Twice in a month	English Teacher	200/-
To write English correctly	Diary entry in English write simple events and thoughts in English	Every week	English teacher	200/-
To construct different type of sentences	Interviewing writers : Preparing questionnaire to interview	1 in an year	English Club	200/-
To give opportunities all students to use English	One English programme in English in each week (each class)		English Club	500/-
To provide better learning atmosphere	Making Library : Making a good library with English books only		English Club	10000/-
To read, write and tell English with correct grammar	English Carnival Camp : Mime handwriting colouring and painting English Drama	Each year	English Club & PTA	3000/-

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : എച്ച്. എസ്. — ഉപവിഷയം : ഗണിതശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണകാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
1. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഓണത്തിനോടകം Pre-test നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ 2 ആഴ്ച	ടീച്ചർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	ടീച്ചർ
2. നിർമ്മിതി കളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	Instrument box - ന്റെ ലഭ്യത	തുടർ പ്രവർത്തനം	ടീച്ചർ	ടീച്ചർ പാരന്റ്സ്
3. ഗണിത ആശയ ങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടാൻ	ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്	അധ്യാപകർ
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘതലവൻ	അധ്യാപകർ
അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ പഠനസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്ത നങ്ങളിലൂടെ	അക്കാദമിക വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
ഗണിത ലാബ്	ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ പാരന്റ്സ്
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	ഒരു ടേമിൽ ഒരു പി.ടി.എ.	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	പാരന്റ്സ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപവിഷയം : സാമൂഹ്യപാഠം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ഹ്രസ്വകാലം	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യം
മാനവികത	നവോത്ഥാനകലാകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പെയിന്റിംഗ് ചിത്ര ശേഖരണം	ഹ്രസ്വ കാലം	1 വർഷം	SS Club	SS Club അംഗങ്ങൾ
ശിലായുഗത്തിൽ നിന്ന് മുന്നോട്ട്	ശിലായുഗത്തിലെ മനുഷ്യരുടെ ജീവിത രീതി കരകൗശല വിദ്യകൾ ചിത്രശേഖരണം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വ കാലം	1 വർഷം	SS Club	SS Club അംഗങ്ങൾ
ഭൂമിയുടെ ചലനങ്ങൾ	ഭൂമിയുടെ ഉള്ളറയെ കുറിച്ചും അവയുടെ ചിത്ര ശേഖരണം മോഡൽ തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വ കാലം	6 മാസം	SS Club	SS Club അംഗങ്ങൾ
ഇന്ത്യൻ ഭരണ ഘടന	ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന മൗലിക അവകാശങ്ങൾ ഭരണഘടന ചിത്രശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വ കാലം	3 മാസം	SS Club	SS Club അംഗങ്ങൾ
ലോകത്തിന്റെ നെറുകയിൽ	ചരിത്ര മ്യൂസിയം	ദീർഘ കാലം	3 വർഷം	SS Club	പഞ്ചായത്ത് പൊതു ജനങ്ങൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഹൈസ്കൂൾ **സയൻസ്**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	നിർവഹണകാലം	ധനകാര്യ വിശകലനം
അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ കൗതുകം ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നല്കുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കി കൊണ്ട് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു	വിവിധ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ചെയ്യിക്കുന്നു. അത് പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുകയും പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് ടീച്ചർ	Science Club
	ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് ടീച്ചർ	Science Club
ഹൈടെക് വേൾഡ് : മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ശാസ്ത്രമാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA
	Science lab, IT Lab എന്നിവ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA

	സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA
വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം : അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA
	സംസ്ഥാന, ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA
	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട field trip നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം –

CSI VHS & HSS FOR THE DEAF VALAKOM

മേഖല: ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ഉദ്ദേശം : കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുക.
അനുയോജ്യമായ കായിക ഇനങ്ങളുടെ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുക.

ഉപമേഖല : 1) കായിക മേഖല
2) ആരോഗ്യ മേഖല

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നടത്തിയ പഠനമനുസരിച്ച് കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത അനുദിനം കുറഞ്ഞുവന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.
ശരിയായ ആരോഗ്യ കായിക അവബോധമില്ലായ്മയാണ് പ്രധാനമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്. കുട്ടിക്കാലത്തെ പ്രസരിപ്പുള്ള ജീവിത ശൈലി, യൗവനത്തിനും വാർദ്ധക്യത്തിലുമുള്ള ആരോഗ്യത്തിന് നേരിട്ട് ഗുണം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ആധുനിക ജീവിതശൈലി കുട്ടികളെയും മുതിർന്നവരെയും ഒന്നുപോലെ പ്രവർത്തന മാന്ദ്യമുള്ളവരാക്കുന്നു. ചില സംസ്കാരങ്ങളിൽ വളർന്നവർക്കിടയിൽ നിഷ്ക്രിയത്വവും, അനന്ത ഫലമായുള്ള, അമിതമേദസ്സും, രോഗങ്ങളും ഒരു പ്രതിസന്ധി അനുപാതികത്തിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു. ലോകത്തുള്ള മറ്റേതു രാജ്യത്തേക്കാളും ജനിതകമായി തന്നെ ഹൃദ്രോഗത്തിന് സാധ്യത ഇന്ത്യക്കാർക്കാണെന്ന് അടുത്തകാലത്ത് നടന്ന പഠനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ 35 നും 64 നും ഇടയ്ക്കുള്ള പ്രായത്തിൽ, ഹൃദ്രോഗത്തിലൂടെ ജീവിതം പൊലിഞ്ഞു പോയവരുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കുന്നു.

ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന "പ്രമേഹം" എന്ന മഹാമാരി ഭീഷണി ഉയരുന്നത് ഇന്ത്യയിലാണ്. 100 കോടിയിലധികം വരുന്ന ഇന്ത്യൻ ജനത, മധ്യവയസ്സിനും ശേഷം പിടിപെടുന്ന പ്രമേഹം (ടൈപ്പ് 2) സാധ്യത വളരെ കൂടുതലാണ്. കാരണം കൂടുതൽ പാശ്ചാത്യവൽകൃതമായ ജീവിതശൈലിയിൽ, കൊഴുപ്പ് കൂടിയ ആഹാരം കഴിക്കുന്നതു കൊണ്ടും വ്യായാമത്തിന്റെ അഭാവം മൂലവുമാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹ രോഗികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുന്നു. രാജ്യത്ത് 10 കോടിയിലധികം രോഗികൾ എന്ന് സർവ്വേ ഫലം (ന്യൂഡൽഹി)

ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹരോഗികളുടെ എണ്ണം വൻതോതിൽ വർധിക്കുന്നതായി പഠനം. ഇന്ത്യൻ കൗൺസിൽ ഓഫ് മെഡിക്കൽ റിസർച്ച് - ഇന്ത്യ ഡയബറ്റീസ് (ICMR-INDIA B) നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ 10 കോടിയിലധികം ആളുകൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹമുള്ളതായി കണ്ടെത്തി. 13.6 കോടി ആളുകൾക്ക് പ്രീ ഡയബറ്റിക് ആണെന്നും, 31.5 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന രക്ത സമ്മർദ്ദം ഉണ്ടെന്നും ഈ പഠനത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. മെറ്റാബോളിക് നോൺ കമ്മ്യൂണിക്കബിൾ ആയ അസുഖങ്ങളുടെ (NCD) വ്യാപനം സംബന്ധിച്ച് ഇത്തരത്തിലൊരു പഠനം നടത്തുന്നത് ആദ്യമാണ്. രാജ്യത്തെ തന്നെ ഏറ്റവും വലിയ സർവ്വേകളിൽ ഒന്നാണിത്.

25.4 കോടി ആളുകളിൽ പൊണ്ണത്തടി,35.1 കോടി ആളുകളിൽ അടി വയറ്റിലെ പൊണ്ണത്തടി, 21.3 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്നകൊളസ്ട്രോൾ(ഹൈപ്പർകൊളസ്ട്രോ ലീമിയ) 18.5 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന LDL കൊളസ്ട്രോൾ അല്ലെങ്കിൽ ചീത്ത കൊളസ്ട്രോൾ ഉണ്ടെന്നും സർ ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു പ്രദേശങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കേരളം, പുതുച്ചേരി,ഗോവ, സിക്കിം,പഞ്ചാബ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഇത്തരം അസുഖങ്ങളുടെ വ്യാപനം കൂടുതലാണെന്ന്.

പ്രമേഹ രോഗികളെക്കാളധികം പ്രീ ഡയബറ്റിസ് ഉള്ളവർ രാജ്യത്ത് ഉണ്ടെന്നുള്ളതാണ് കൂടുതൽ ആശങ്കാജനകം. ഇതിനർത്ഥം വരും വർഷ ങ്ങളിൽ പ്രമേഗരോഗികളായിരുന്നു രാജ്യത്തുണ്ടായിരുന്നത്. കഴിഞ്ഞ നാല് വർഷം കൊണ്ടാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഇവരുടെ എണ്ണത്തിൽ വൻ കുതി ച്ചുചാട്ടമുണ്ടായത്.

2020 ഓടെ ഇന്ത്യയിൽ35–40 ലക്ഷം പ്രമേഹരോഗികൾ ഉണ്ടാവും എന്ന് പറഞ്ഞാൽ ലോകത്തിലെ പ്രമേഹ രോഗികളിൽ ഓരോ അഞ്ചാ മനും ഇന്ത്യക്കാരനായിരിക്കും. അതിലേക്ക് കേരളത്തിൽ നിന്നുമായിരി ക്കും. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ ഡോക്ടേഴ്സ് അസോ സിയേഷൻ കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു.

2008 നും 2020 നും ഇടയിൽ നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ 113043 ആളുകൾ പങ്കെടുത്തു. ഇവരിൽ 33537 പേർ നഗരവാസികളും 79506 പേർ ഗ്രാമവാസികളുമാണ്. ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുഭാഗത്തും,തെക്കുഭാഗത്തുമാണ് ഏറ്റവും ഉയർന്നപ്രമേഹകണക്കെന്നാണ് പഠനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയത്. മദ്യഭാഗത്തും വടക്ക് കിഴക്കൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും അസുഖവ്യാപനം കുറവാണെന്ന് പഠനത്തിൽ പറയുന്നത്.'' ദി ലാൻസൈറ്റ് ഡയബെറ്റിസ് ആൻഡ് എൻഡ്രോക്രൈനോളജി'' എന്ന ജേണലിൽ വ്യാഴാഴ്ചയാണ് പ്രസ്തുത പഠനം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്.

കേരളസംസ്താനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക സ്ഥിതി മുൻതലമുറകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഇപ്പോഴത്തെ കുട്ടികൾ ശാരീരിക കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്റെ തോത് വളരെകുറവാണ്.

സ്വന്തമായൊരു കളി സ്ഥലത്തിന്റെ അഭാവം ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിഘാതമാകുന്നുണ്ട്.

<u>ലക്ഷ്യം:-</u> കായികക്ഷമത കൈരിക്കൽ, ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ.

<u>പ്രവർത്തനം:-</u>

- യോഗ
- സൈക്കിൾ
- കിഡ്സ് അത്ലെറ്റിക്സ് ആൻഡ് അത്ലെറ്റിക്സ്
- മേജർ ഗെയിം -വോളിബോൾ,ഫുട്ബോൾ, ഷട്ടിൽ
- മൈനർ ഗെയിംസ്
- എയ്റോബിക്സ്

യോഗ:- 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക്,ഒരുവർഷം ചുരുങ്ങിയത് 54 മണിക്കൂർ യോഗ ചെയ്യാൻ നീക്കിവെക്കുന്നു.അത് രാവിലെയാണ് ചെയ്യേണ്ടത് ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ 15 മിനിറ്റ് യോഗ ചെയ്യണം.2024 ജൂൺ,ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ 15 മണിക്കൂർ യോഗക്കായി മാറ്റിവെച്ചിരിക്കുന്നു.

യോഗപരിശീലന കളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു ഇൻസ്പെക്ടർ പുറത്തുനിന്ന് 10 ദിവസത്തേക്ക് കാണുന്നു

യോഗ ഉപകരണങ്ങൾ				
ക്ര.നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	യോഗ മാറ്റ്	390	10	3900
2	പരിശീലകൻ 10 ദിവസത്തേക്ക് (500x10)			5000
	Total			**8900**

സൈക്കിൾ :- ജൂൺമാസത്തിൽ യു.പി തലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും സൈക്കിൾ സവാരി അറിയുന്നവരുടെ സർവ്വേ നടത്തുന്നു. ജൂലൈ രണ്ടാം വാരത്തിനുശേഷം അറിയാത്തവരെ, അറിയുന്നവരുടെയും, അധ്യാപിക/അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ സൈക്കിൾ സവാരി പഠിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഇതിനായി സ്കൂളിൽ സൈക്കിളിൽ വരുന്നകുട്ടികളുടെ സൈക്കിളുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കുന്നു. പുതുതായി 4 സൈക്കിൾ വാങ്ങാൻ PTA യിൽ നിർദ്ദേശം വെക്കുന്നു.

യോഗ ഉപകരണങ്ങൾ				
ക്ര.നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	സൈക്കിൾ	8500	4	34000
	Total			**34000**

<u>കിഡ്സ് അത്ലറ്റിക്സ് & അത്ലറ്റിക്സ്</u>

കിഡ്സ് അത്ത്ലെറ്റിക്സ് ഉപകരണങ്ങൾ				
ക്ര.നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	മെഡിസിൻബോൾ 1	600	2	1200
2	മെഡിസിൻബോൾ 2	**650**	**2**	**1300**
3	മിനി ബാസ്കറ്റ് ബോൾ	**600**	**1**	**1200**
4	റോപ്പ് ലേഡർ (50 cm square) 5 മീറ്റർ	**650**	**1**	**650**

5.	ത്രോബോൾ	500	2	1000
6.	ഫ്ളൈയിംഗ് ഡിസ്ക്	180	12	2160
7	കോൺ	68	20	1360
8	സ്റ്റെപ്പ് ജംപ്പിംഗ് ബോക്സ്	450	4	1800
9	ഹഡിൽസ് 40 cm, 60 cm	390	4	1560
10	സ്കിപ്പിംഗ് റോപ്പ്	120	5	600
11	ജാവലിൻ 200 gm, 600 gm	680	4	2720
	Total			15550

മേജർ ഗെയിം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ മാസങ്ങളിൽ വിവിധ ഗെയിമുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പ്രധാനമായി വോളിബോൾ ഫുട്ബോൾ ഷട്ടിൽ എന്നിവയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്.

ഫുട്ബോൾ

ഫുട്ബോളിന് ചെറിയ ഗ്രൗണ്ട് മാത്രമേ സ്കൂളിന് സൗകര്യപ്രമുള്ളത്. നല്ലപാഠം കോർഡിനേറ്ററിനോട് പച്ചക്കറി തൈകൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കിതരാൻ ആവശ്യപ്പെടും. ഉറപ്പ് കിട്ടിയതിന് ശേഷം പുറമേ നിന്നും ഒരു കോച്ചിന്റെ സഹായത്താൽ ഒരു വർഷക്കാലം നീണ്ട് നിൽക്കുന്ന പരിശീലന പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തു. ഇതിന്റെ ഫണ്ട്, പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ നിന്നും, പി.ടി.എ.യിൽ നിന്നും, മറ്റ് സ്പോൺസർമാരിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തണം. ജൂലൈ മാസത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ സമ്മതപത്രം വാങ്ങി നിശ്ചിത ഫീസ് ഈടാക്കി പദ്ധതി നടപ്പാക്കാം.

ഫുട്ബോൾ				
ക്ര.നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1)	ഫുട്ബോൾ	1100	20	22000
2)	ഫുട്ബോൾഗോൾ പോസ്റ്റ് (മിനി) 2സെറ്റ്	2500	4	10000
3)	ഫുട്ബോൾ പോസ്റ്റ് നെറ്റ്	875	4	3500

ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ

നാളേക്ക് ഇൻഡോർ കോർട്ട് ആവും എന്ന പ്രതീക്ഷയിൽ ഷട്ടിൽബാഡ് മിന്റൺ കോർട്ട് സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് പുതുതായി നിർമിച്ചു.

മേജർ ഗെയിം ഉപകരണങ്ങൾ				
ക്ര.നം	ഉപകരണങ്ങൾ	വില	എണ്ണം	ആകെ വില
1	വോളിബോൾ	780	4	3120
2	വോളിബോൾ നെറ്റ്	150	1	1250
3	മിനി ഗോൾ പോസ്റ്റ്	1200	2	2400
4.	ഷട്ടിൽ ബാറ്റ്	620	8	4960
5	ഷട്ടിൽ ബാഡ് മിന്റൺ നെറ്റ്	490	2	980
6.	ഷട്ടിൽ കോക്ക്	680	4	2720
7.	ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ പോസ്റ്റ്	750	2	1500
8.	ഖോ-ഖോ പോസ്റ്റ്	500	2	1000
				17930

മൈനർ ഗെയിം

വിവിധ മേജർ ഗെയിമിനോട് അനുബന്ധിച്ചുള്ള മൈനർജിയും കളിപ്പിക്കുന്നു. ജൂൺ,ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ സ്കൂളിന്റെ ഹാളിലും വരാന്തയിലും ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥലങ്ങളിലും സംഗീതത്തിന്റെ സഹായത്തോടെയും, അല്ലാതെയും, താളാത്മകമായി ഏയ്റോബിക്ക് എക്സർസൈസുകൾനിശ്ചിത സമയം ചെയ്യുന്നു ഇതിനായി ഒരു ഇൻസ്ട്രക്ടറെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.

സാമ്പത്തിക അവലോകനം		
ക്രമ നം.	ഇനങ്ങൾ	തുക
1	യോഗ	89000
2	സൈക്കിൾ	34000
3	കിഡ്സ് അത്ത്ലറ്റിക്സ്	15550
4	ഫുട്ബാൾ	35500
5	മേജർ ഗെയിം	17930
	Total	**111830.00**

ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

- ഇന്നത്തെ പ്രശ്നം റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായധാരണ ഇല്ലായ്മയാണ്.
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക എന്നതാണ്.
- റോഡ് അപകടങ്ങൾ അനുദിനം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത് പ്രധാനമായും റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കാത്തതാണ് കാരണം. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടത്തിൽ തന്നെ റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം. വാഹനാപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുള്ളകാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പറയാൻ കഴിയണം. കാൽനടയായും ,വാഹനങ്ങളിലും വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന കുട്ടികൾ തീർച്ചയായും.കാൽനടയാത്രക്കാരും വാഹനയാത്രക്കാരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കണം.സീബ്ര ലൈൻ, അടയാളവിളക്കുകൾ, ട്രാഫിക് ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ എന്തെന്ന് കുട്ടികൾ വ്യക്തമായി ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. ചെറിയകളികളിലൂടെയും ചർച്ചകളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ഈ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കണം. സുരക്ഷിയാത്രയ്ക്കായി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ താൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ഓരോ കുട്ടിയും തിരിച്ചറിയണം.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- വാർത്ത, കൊളാഷ് വിശകലനം
- സീബ്രാ ലൈൻ – ചിത്ര നിരീക്ഷണം
- ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ – വീഡിയോ പ്രദർശനം
- ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ വരച്ച് നിറം നൽകൽ
- അടയാള വിളക്കുകൾ ചർച്ച
- വാഹനം ഓടിക്കാം കളി, തുടങ്ങിയവ

മോണിറ്ററിംഗ്

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റിയായി HM ജനറൽ കൺവീനറായും, കായികാധ്യാപകൻ കൺവീനർ ഒരു പുരുഷഅധ്യാപകൻ രണ്ടു വനിത അധ്യാപികമാർ രണ്ടുപേരും ചേർന്ന് ഏഴ് അംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കണം.

ജനറൽ കൺവീനർ	–	Saling Florance
കൺവീനർ	–	Shibu M.S. (H& PET)
ജോയിന്റ് കൺവീനർ	–	Satheesh
അംഗങ്ങൾ	–	Shiji Kumari
		Shiju Papachan

കലണ്ടർ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാനും, മാസത്തിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും വിലയിരുത്താനും ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ഹാജർ പരിശോധിച്ച് അംഗീകരിക്കുകയും വേണം.

Shibu M.S.
CSI VHS & HSS For the Deaf
Valakom
2025-2026