

STD 1.ഗണിതം

ലക്ഷ്യം		പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു . - സംഖ്യകൾ ചെറുത് വലുത് തിരിച്ചറിയുന്നു.	- സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു - എഴുതുന്നു. - ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. - സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്സീച്ചർ	ക്ലാസ്സീച്ചർ SRG
2	0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.	- പൂജ്യം മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. - വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. - കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ. - ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	ജൂലൈ - നവംബർ	ക്ലാസ്സീച്ചർ	ക്ലാസ്സീച്ചർ SRG MPTA
3	ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു.	- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. - കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ. - ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടൽ. - മുത്ത് മഞ്ചാടി കോയിൻസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് - ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സീച്ചർ	ക്ലാസ്സീച്ചർ SRG MPTA
4	കളികളുടെയും ചിത്രീകരണത്തിന്റെയും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും	- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സംഘലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ - സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ	നവംബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സീച്ചർ	ക്ലാസ്സീച്ചർ SRG

	ഭാഗമായി സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	ഏർപ്പെടൽ. ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.			MPTA
5	നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും.	- ഉത്സവ ചന്ത സംഘടിപ്പിക്കൽ - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ - ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. - സംഘലന - വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു. - വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്നവിശകലന ക്രിയകൾ ഏർപ്പെടൽ	നവംബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സടീച്ചർ	ക്ലാസ്സടീച്ചർ SRG MPTA

STD 1

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	റിമാർക്സ്
1	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക	- കളികളിലൂടെ ചിത്ര വായന - ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. - നിറങ്ങൾ നൽകൽ - ചിത്ര കാർഡ് വായന കാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല. - വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ. - അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. - വായനാദിനത്തിൽ ചിത്ര വായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.	
2	സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	- അമ്മയുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭിക്കുന്നു. - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. - വായന മൂല - കുട്ടികൾക്ക് ചിത്ര കാർഡ് നൽകി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	
3	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും കൊണ്ട് ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.	- ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. - വായന കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു. - അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ചെറു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. - ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു. - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം.	

4	ലിബി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് റീഡിങ്)	- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ട കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. - ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു വായിക്കുന്നു. - വായനോത്സവം. - കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ഡയറി, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.	
5	ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.	- മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ. - പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ. - ചെറു വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ. - മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. - രചനോത്സവം.	
6	പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - പ്രകൃതി നടത്ത കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം. - ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ ചെയ്യുന്നു.	
7	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	- ചിത്രകഥകൾ - ചെറുകഥകൾ ഐസിടി സഹായം. - ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു. - ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ എന്നിവ പരസ്പര സഹായത്തോടെയും അല്ലാതെയും വായിക്കുന്നു.	
8	ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത		

	രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.	• ദിനപത്രങ്ങൾ കാണാനും വായിക്കാനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. • എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു. • സ്കൂൾ പത്രം അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	
--	---	--	--

STD 1 ENGLISH

AIM		ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	FUND
1	- Simple words, simple sentence to. speak and write. - make sure these are in the Childrens.	- simple words introducing . - provide picture card. - says the familiar words - writing familiar words - reading familiar words. - identify the names of vehicles.	June -march	English teacher	SRG PTA
2	- Response to simple instructions in the classroom. - Enjoys songs and sings them with Rhythm and action - Picture description.	- simple instructions in the classroom. - describe only about picture and objects using adjectives. - reads and write simple words & sentences. - provide picture card and readingcards. - collect the action songs. - simple instructions in the class room. - describe only about picture and objects using adjectives.	July-march	English teacher	SRG

3	Enjoys songs and sings them with Rhythm and action	- reads and write simple words & sentences. - provide picture card and reading cards. - collect the action songs	june-february	English teacher	SRG
4	Picture description.	- introducing picture cards. - picture description. - word chain,sentence chain make words. - describing words rhyming words sentences make riddles. - my picture dictionary is being prepared.	August	English teacher	SRG
5	To develop listening skills and reading skills	- games action songs Hello English activities. - conversations skit stories - identify the naming words from the picture. - identify the action words from the same picture. - make simple description about the picture. - picture description picture reading self introduction. - make Word Web	August	English teacher	SRG

