അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

• സ്കൂൾ തലം • ക്ലാസ്സ് തലം

സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ്

ആർ. സി. എൽ. പി. സ്കൂൾ

വലപ്പാട്

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് ആർ.സി. എൽ.പി. സ്കൂൾ വലപ്പാട്

സ്കൂൾ കോഡ് : 24537

ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ്സ് : 24537ssrclpvpd@gmail.com

സ്ഥാപിതം : 1893

യുഡൈസ് കോഡ് : 32071500807

റവന്യൂ ജില്ല : തൃശൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ചാവക്കാട്

ഉപജില്ല : വലപ്പാട്

താലൂക്ക് : ചാവക്കാട്

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : തളിക്കുളം

ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : വലപ്പാട്

വാർഡ് : 4

സ്കൂൾ ഭരണ വിഭാഗം : എയ്ഡഡ്

സ്കൂൾ വിഭാഗം : പൊതുവിദ്യാലയം

പഠനവിഭാഗം : എൽ. പി.

മാനേജ്മെന്റ് : തൃശൂർ അതിരൂപത കോർപ്പറേറ്റ് എഡ്യുക്കേഷണൽ ഏജൻസി

മാനേജർ : വികാരി, സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് ആർ. സി. ചർച്ച് വലപ്പാട്

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ / ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് : ആലിസ്. P. J.

ആകെ അധ്യാപകർ : 4

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ വിവിധ ക്ലാസികളിലെ വിദ്യാർഥികളുടെ എണ്ണം

വിഭാഗം	I	II	III	IV	Pre-Primary	Total
-	B+G	B+G	B+G	B+G	B+G	B+G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.	10+6=16	9+10=19	13+6=19	14+5=19	15+19=34	61+46=107
ആകെ.	16	19	19.	19.	34	107

2025-26 അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

Name of Teacher	Designation	Year of Service
ആലീസ്. P.J	HM.	26
വീണ. പി.വി.	LPST	31
ജിബിൻ ജെയിംസ്	LPST.	7
അനിത. C.R.	LPST.	-

വാർഷിക കലണ്ടർ
2025 - 2026

അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ : പരിമിതികൾ

- കുട്ടികളുടെ വായനയിലുള്ള താല്പര്യക്കുറവ്
- പല പ്രവർത്തനങ്ങളും നല്ല രീതിയിൽ നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ട്
- വേണ്ടത്ര I.C.T. ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാത്തത് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷയുടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പരിഹരിക്കാൻ കുറച്ചു കുട്ടികൾക്ക് (40%) ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്
- സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ് ഭൂരിഭാഗം രക്ഷിതാക്കളും. കുറച്ചു കുട്ടികളെ പഠനകാര്യത്തിൽ പിന്തുണയ്ക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഴിയുന്നില്ല.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ കുട്ടികളുടെ വിവിധ Skills ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കണം.
- സമയബന്ധിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകർക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു.
- പഠനയാത്രകൾ ഫലപ്രദമായി സംഘടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

- ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

അടച്ചുറപ്പുള്ള ക്ലാസ്സ്മുറികളുള്ള പുതിയ കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടം. ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഫാൻ, ലൈറ്റ്, ഷെൽഫ് ഉണ്ട്. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട്. ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ടൈൽ പാകിയതാണ്. ഓഫീസ് റൂമുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം സൗകര്യത്തിനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്.

- ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

സ്റ്റാഫ് റൂം ഇല്ല. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലാബ് ഇവയ്ക്ക് പ്രത്യേക മുറികളില്ല. ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പൂന്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം എന്നിവ തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കളിസ്ഥലം കുറവാണ്. മൂന്ന് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ തട്ടികയിട്ട് മറച്ചതാണ്.

- അക്കാദമികം - നേട്ടങ്ങൾ

തുടർച്ചയായ വർഷങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ L.S.S. പരീക്ഷയിൽ വിജയികളാണ്. ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിൽ കുട്ടികൾ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വച്ച് ഉപജില്ലാതല വിജയികളായി. തൃശൂർ അതിരൂപത നടത്തിയ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികൾ രൂപതാതല വിജയം നേടിയിട്ടുണ്ട്.

- ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന (CWSN) കുട്ടികളെ പരിമിതികൾ മറി കടന്ന് ഉയരങ്ങളിലെത്താൻ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതി സ്നേഹവും സഹജീവി സ്നേഹവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണത്തിനും നിരീക്ഷണത്തിനും അവസരം ഒരുക്കി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തി കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ അനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധയും പരിഗണനയും നൽകി അവരെ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ, സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ എന്നിവ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കുകയും കുട്ടികളെ മികച്ച അവതാരകരാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഐ. സി. ടി. സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്തജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തുക.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക
- വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഗണിതശേഷികൾ നേടാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വായനയിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ വളർത്തുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കല, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനും ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

വാർഷിക കലണ്ടർ

ജൂൺ 2025

തീയതി	ദിവസ പ്രാധാന്യം	ചുമതല
2	പ്രവേശനോത്സവം	PTA
4	പ്രീ-പ്രൈമറി പ്രവേശനോത്സവം	
5	ലോകപരിസ്ഥിതി ദിനം	HM
6	SRG യോഗം	SRG കൺവീനർ
12	ബാലവേല വിരുദ്ധ ദിനം, ഡെയ്‌ലി ക്വിസ്	HM
13	SRG യോഗം - ഡ്രൈഡേ ആചരണം	SRG കൺവീനർ
16	വിവിധ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ക്ലാസ് ലീഡർ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്	HM, class teacher
19	വായനാദിനം - വായനാവാരം ഉദ്ഘാടനം	വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി
20	SRG യോഗം - ഡ്രൈഡേ ആചരണം.	SRG കൺവീനർ
21	വായനാവാരാചരണം - സമാപനം	HM
26	അന്താരാഷ്ട്ര ലഹരിവിരുദ്ധദിനം	ജിബിൻ ജെയിംസ്
27	SRG യോഗം - ഡ്രൈഡേ ആചരണം	SRG കൺവീനർ

ജൂലായ് 2025

തീയതി	ദിവസ പ്രാധാന്യം	ചുമതല
4	S R G യോഗം Dry Day	SRG convenor class Teachers
5	വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ ചരമദിനം	വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി
7	ക്ലബ് പ്രവർത്തനം - ആരംഭം	RITHA Tr.
11	ലോക ജനസംഖ്യാദിനം, SRG യോഗം സർഗ്ഗ വേള - STD IV	SRG convenor STD IV students Jibin mash
15	Class PTA യോഗം P.T.A ജനറൽ ബോഡി യോഗം	class Teachers H.M
18	സർഗ്ഗ വേള - STD III SRG യോഗം	STD III students SRG convenor
21	ചാന്ദ്ര ദിനം	RITHA Tr.
25	SRG യോഗം സർഗ്ഗ വേള Dry Day	SRG convenor STD II students class Teachers
29	പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം - ആരംഭം പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം - ആരംഭം	P.T.A M.P.T.A class Teachers
31	ബാല സഭ	വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി.

ആഗസ്റ്റ് 2025

തീയതി	ദിവസ പ്രാധാന്യം	ചുമതല
1	English Fest	Alice Tr.
	SRG യോഗം	SRG convenor
	Dry Day	
	സർഗ്ഗ വേള	STD 1 students
6	ഹിരോഷിമ ദിനം	Jibin mash
8	സർഗ്ഗ വേള - STD UKG	UKG students
15	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	PTA, Teachers
22	SRG യോഗം	SRG convenor
	Dry Day	All class
	സർഗ്ഗ വേള - STD LKG	LKG students
25	Ist Term Examination	class Teachers
26	"	"
27	"	"
29	"	"
	SRG യോഗം	SRG convenor
30	Ist Term Examination	class Teachers
	ഓണാഘോഷത്തിന് ശേഷം വിദ്യാലയം അടയ്ക്കുന്നു.	

തീയതി	ദിവസ പ്രാധാന്യം	ചുമതല
5	അധ്യാപക ദിനം	P.T.A
8	ഓണാവധിക്ക് ശേഷം വിദ്യാലയം തുറക്കൽ	
9	വിദ്യാലയ കായിക മേള	Jibin mash
12	സർഗ്ഗ വേള – STD IV Class P.T.A S.R.G യോഗം	STD IV students class Teachers SRG convenor
5	സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര–പ്രവൃത്തി പരിചയ മേള	Rinda Teacher
6	ഓസോൺ ദിനം	Jibin mash
9	S.R.G യോഗം സർഗ്ഗ വേള – STD 3	SRG convenor STD III students
6	S.R.G യോഗം സർഗ്ഗ വേള – STD 2	SRG convenor STD II students
0	ബാല സഭ	വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യ വേദി

തി	ദിവസ പ്രാധാന്യം	ചുമതല
[illegible]	ഗാന്ധി ജയന്തി	PTA
3	സർഗ്ഗ വേള - STD 1	STD 1 students
	SRG യോഗം	SRG convenor
	Dry Day	All class Teachers
6	സ്കൂൾ കലോത്സവം	Teachers
0	ദേശീയ തപാൽ ദിനം	RITHA Teacher
	സർഗ്ഗ വേള - STD UKG	UKG students
3	അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മോണിറ്ററിംഗ്	H.M
5	A.P.J അബ്ദുൾ കലാം ദിനം	Jibin mash
7	സർഗ്ഗ വേള - STD LKG	LKG students
	SRG യോഗം	SRG convenor
4	ഐക്യ രാഷ്ട്ര ദിനം	Rinda Teacher
	SRG യോഗം	SRG convenor
	സർഗ്ഗ വേള - STD IV	STD IV students
7	English Fest ബാലസഭ	Alice Teacher വിദ്യാരംഗം
1	SRG യോഗം	SRG convenor
	സർഗ്ഗ വേള - STD III	STD III students

നവംബർ 2025

തീയതി	ദിവസ പ്രാധാന്യം	ചുമതല
1	കേരള പിറവി	PTA
7	SRG യോഗം Dry Day സർഗ്ഗ വേള STD III	SRG convenor All Teachers STD III students
	C.V രാമൻ ദിനം	Rinda Teacher
3	SRG യോഗം	SRG convenor
4	ശിശു ദിനം അങ്കണവാടി സംഗമം Dry Day സർഗ്ഗ വേള - STD II club പ്രവർത്തനങ്ങൾ	KG Teachers All Teachers STD II students club Leaders
7		
21	SRG യോഗം സർഗ്ഗ വേള - STD 1	SRG convenor STD 1 students Alice Teacher
4	English Fest	വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യ വേദി.
7	ബാല സഭ	UKG students
8	സർഗ്ഗ വേള - STD UKG Dry Day	All Teachers

ഡിസംബർ 2025

തീയതി	ദിവസ പ്രാധാന്യം	ചുമതല
3	ലോക ഭിന്നശേഷി ദിനം	RITHA Teacher
5	സർഗ്ഗ വേള - STD IV SRG യോഗം	STD IV students SRG convenor
10	മനുഷ്യാവകാശ ദിനം	Jibin mash
12	SRG യോഗം സർഗ്ഗ വേള - STD LKG	SRG convenor LKG students
15	IInd TERM EVALUATION	Class Teachers
16	"	"
17	"	"
18	"	"
19	" ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷത്തിനുശേഷം വിദ്യാലയം അടയ്ക്കുന്നു.	"
29	ക്രിസ്തുമസ് അവധിക്കുശേഷം വിദ്യാലയം തുറക്കുന്നു.	
31	Class PTA	Class Teachers.

ദിവസം പ്രാധാന്യം	ചുമതല
SRG യോഗം	SRG convenor
Dry Day	All class
സർഗ്ഗ വേള - STD III	STD III students
സർഗ്ഗ വേള - STD II	STD II students
SRG യോഗം	SRG convenor
ദേശീയ യുവജന ദിനം	Jibin mash
English Fest	Alice Teacher
Dry DAY	All class
SRG യോഗം	SRG convenor
സർഗ്ഗ വേള - STD 1	STD 1 students
SRG യോഗം	SRG convenor
സർഗ്ഗ വേള - STD UKG	UKG students
റിപ്പബ്ലിക് ദിനം	PTA, Teachers
ബാല സഭ	വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യ വേദി

തീയതി	ദിവസ പ്രാധാന്യം	ചുമതല
5	ക്ലാസ് പത്രം പ്രകാശനം	Jibin mash
6	സർഗ്ഗ വേള - STD LKG	LKG students
	SRG യോഗം	SRG convenor
	Dry Day	All class Teachers
13	SRG യോഗം	SRG convenor
	സർഗ്ഗ വേള - STD IV	STD IV students
16	Happy Juice Day	KG TEACHERS
17	School വാർഷികാഘോഷം	PTA Teachers
20	SRG യോഗം	SRG convenor
27	വായനാ മത്സരം [Reader's Theatre]	STD 1, II Teachers
	SRG യോഗം	SRG convenor
28	ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം	Rinda Teacher

മാർച്ച് 2026

തീയതി	ദിവസ പ്രവർത്തനം	[illegible]
6	SRG യോഗം	SRG convenor
	Dry Day	All class Teachers
8	അന്താരാഷ്ട്ര വനിതാ ദിനം	Ritha Teacher
13	SRG യോഗം	SRG convenor
19	പഠനോത്സവം	PTA, Teachers
20	DRY Day	All class Teachers
	SRG യോഗം	SRG conveners
	ലോക ജലദിനം	Rinda Teacher
23	Annual Examination	Class Teachers
	"	"
24	"	"
25	"	"
26	"	"
27	"	
30		
31	മധ്യ വേനലവധിക്ക് വിദ്യാലയം അടയ്ക്കുന്നു	

സ്കൂൾ അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സ്കൂൾ തലം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
വിപുല വായനശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും പ്രത്യേകം വായനക്കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അർഥം പൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഓരോ ദിവസവും ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അക്ഷരങ്ങളെ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ്	ക്ലാസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ മികച്ച ഡയറി സമ്മാനം നൽകൽ	ജൂലൈ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സ്വയംനില വിലയിരുത്തൽ
വായനാശീലവും അഭിനയവും വഴി വ്യക്തിത്വ വികസനം	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അഭ്യാസം, സംഭാഷണശൈലി എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രകടനം, ശബ്ദവ്യത്യാസം കിടങ്ങിയ വിവിധങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.	കുട്ടികൾ അനുഭവിച്ച പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ. സർഗവേള.	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സ്കൂൾ തലം

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ബാധ്യത
ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയിലെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	
	ആഴ്ചയിലെ അവസാന ദിനത്തിൽ സർഗ്ഗവേള നടത്തുന്നു. അതിൽ ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ കഥ, പാട്ട്, ആക്ഷൻ പാട്ട്, സംഭാഷണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഓരോ ദിവസങ്ങളിലും കുട്ടികളും വിദ്യാലയത്തിലേക്കും എത്തിയവരെ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതിക്കുക. ടീച്ചർ എല്ലാ ദിവസവും പരിശോധിച്ച് തിരുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ബുക്കിൽ എഴുതുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.	അധ്യയന ആദ്യ ദിവസം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
മാസങ്ങളെ [illegible] പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ഓരോ മാസവും പ്രത്യേകത ഉണ്ട്. വിശേഷതകൾ [illegible] ഉണ്ടാകുന്നു. ജൂൺ – പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ – ചന്ദ്രൻ ആഗസ്റ്റ് – സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്തംബർ – ഓണം ഒക്ടോബർ – ഗാന്ധി ജയന്തി നവംബർ – കേരളപ്പിറവി ഡിസംബർ – ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി – ന്യൂ[illegible]			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	പൂർത്തീകരണ വിലയിരുത്തൽ
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷികളുടെ വളർച്ചക്കുതകും വിധമുള്ള പ്രവർത്തനം	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും വിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് പരീക്ഷണ കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര പഠന താല്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം	പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, ഇവ കാര്യമായി നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവൃത്തിപരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	[illegible]	[illegible]
[illegible] നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തിപരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം. പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.റ്റി.എ
...ണവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയ ...നുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കാൻ	ഒറിഗാമി പരിശീലനം കുട, ചൂൽ, നക്ഷത്രം, വഞ്ചി, തൊപ്പി തുടങ്ങി ഉൽപ്പന്നങ്ങളിൽ നിത്യോപയോഗ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ			

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	ഓട്ടമത്സരം സ്കിപ്പിങ്ങ് വ്യായാമം ഗെയിംസ് ഫിറ്റ്നസ് ചെക്കപ്പ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG.	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
* ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളും വളർത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും അർഹരാകുക.	പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	SSG	
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, അബാക്കസ്, സംഖ്യാപിരമിഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്.	ഗണിതമൂലകൾ നിർമ്മിക്കൽ, (കളിനോട്ട്, കാർഡുകൾ)	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനത്തെ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തൽ- പരിഹാരം കണ്ടെത്താൻ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

[illegible] ക്ലാസിലൂടെ [illegible] വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുന്ന [illegible] ശേഷി നേടി [illegible] കൾ.	[illegible] ക്ലാസിലൂടെ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ [illegible] വികസിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible]	Class teacher	
അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള വ്യത്യസ്ത ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തിയ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തിയ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കണമെങ്കിൽ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

ക്ലാസ് 2

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം.

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ ലെവലിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

ലേഖനം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	• ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉള്ളകാർഡ്) • ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ • വായനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ • വായനയും എഴുത്തും വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
വായന	• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈബ്രറി സഹായം ഉറപ്പാക്കുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സഹായം ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക രക്ഷാകർത്താക്കൾ	

വായന	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ. • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. • വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. • ചിത്ര വിവരണം • വായനാലോകത്തിൽ എത്തിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	
ചെക്ക്‌ലിസ്റ്റ്	• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്ര- രൂപമാക്കൽ. • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണ- ങ്ങളെടുക്കൽ. • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. • വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾ നാടകാവി- ഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	
വ്യാഖ്യാനം	• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ശൈലിയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ. • വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശ- ങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	

ശ്രവണം	• കുട്ടികളിൽ വ്യത്യസ്തമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപിക	
എഴുത്ത്	• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു • ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക.	
എഴുത്ത്.	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു (കവിത പൂരണം) • ചെറു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ജനുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	
ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്	• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുറപ്പ് വരുത്തൽ. • കുട്ടികളിൽ വ്യത്യസ്തമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക.	

വായന വാരാഘോഷം	• വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഓരോകുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി മെച്ചമാക്കൽ.	മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ കുട്ടികൾ

ENGLISH

Aim	Activity	Duration	
To speak, Read and write	* English without any mistakes	June July August	Teacher
To develop listening skills & reading skills first	* Listening skills Games, Action songs, conversation, skit, stories use ICT * speaking skills Description, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly Activities - speech, book review, quiz, riddles, self introduction	June July August to march.	Teacher Parent
	* reading skills News paper reading library books reading, book review, reading breaking news, find words. rhyming words	July August to march	Teacher Parent

describing words etc.
* Textbook activities
* workbook activities

writing skills
* make word web
* picture description
* word and sentence chain
* make words and sentences make riddles
* conversation
* Add more lines
* Diary
* Letter
* Announcement
* magazines

ഗണിതം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാബോധം	* 1, 2, 3, 4 . . . . . * 1, 3, 5, 7 . . . . * 10, 20, 30, 40 . . . . * 5, 10, 15, 20 . . . . * 2, 4, 6, 8 . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നതിന്. * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു പിന്നിലുള്ള സംഖ്യയും ലഭ്യമാകുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്.	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണം എടുക്കുന്നു. ഗണിതത്തിൽ പ്രയോഗിച്ച് ആശയം ഉറപ്പിക്കാൻ.	* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. * ഗണിതത്തിൽ എല്ലാവരിലും ഉറപ്പാക്കാൻ.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	

...സംഖ്യകൊട് ...മാറ്റി സംഖ്യകൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത രാശിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ ലഭിക്കുമെന്ന് കണ്ടെത്തും.	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100. * ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടിയത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	
ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിച്ചു വരുത്തൽ.	* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. * വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. * ക്ലാസിലെയും കട സ്കൂളിലെയും കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	
	* വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക.	

	* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ പോക്കറ്റിലെ സംഖ്യകൾക്ക് താഴെ നിർമ്മിച്ച ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പോക്കറ്റിൽ പേടകം മാതൃകയിൽ 5, 10, 15, 20, 25			
	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) * പോക്കറ്റിൽ പേടകം പരിചയത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ ചെയ്തു ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ സംഖ്യ പറയുന്നു. * ക്ലാസിനായി കളിയിലൂടെ പേടകം നിർമ്മാണം ചെയ്യൽ. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂടി ചേർത്ത് സംഖ്യയാക്കൽ നോട്ട് നാണയം	നവംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	
സംഖ്യാബോധവും പ്രായോഗികതയും പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന്	* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ * സ്ഥാനവില പേടകം പരിചയത്തിനായി. (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്)	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക.	

	* അനേകം സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി [illegible] ഉപയോഗിക്കുന്നു.			
	* വിവിധ ഗണിതപ്രക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി- പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തി [illegible]. * സങ്കലനം, ഗുണനം ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	
	* ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു. ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാഭ്യാസം നടത്തി * ലഭ്യമായ ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഗണിത പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കി [illegible] ഉറപ്പാക്കി വിജയം നേടി	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	
	* കോണുകൾ പരിചയപ്പെട്ട് മനസ്സിലാക്കൽ * കോണുകൾ ചേർന്ന് കോണളവുകളും കൂടുതൽ അളവുകളും തിരിച്ചറിയൽ.			

	മാസത്തിന്റെ ദിനങ്ങളിലൂടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു. * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ നേടാനും ചെയ്യുന്ന പ്രയോജനമായി കാണിക്കുക.	ഉറച്ച്	നന്നായിരിക്ക	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിസര പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ പഠന സാധ്യതകൾ അറിയുന്നു	നാട്ടറിവ് ശേഖരണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * പ്രകൃതി നടത്തം * പിക്നിക് ട്രിപ്പ് * പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.	ജൂൺ ജൂലൈ മാർച്ച്	അധ്യാപിക CPTA SRG	1000/-
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു	പരീക്ഷണങ്ങൾ * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതും, കുട്ടികൾ [illegible] ചെയ്യുന്നതും.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക CPTA	SSK PTA 5000/-
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തി ചിന്തയും വളർത്തുന്നു	ലഘു പ്രോജക്ട് * കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം, നിഗമനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക SRG PTA	1000/-

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്പോർട്സ് പരിശീലനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നതിന്. * വ്യായാമ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കാൻ. * സ്പോർട്സ് പഠനത്തിൽ അവബോധം വളർത്താൻ.	പരിശീലനങ്ങൾക്ക് * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരിശീലനങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള [illegible] ലഭിക്കുന്നു. * പഠിച്ച വ്യായാമ പരിശീലനങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനും നിരന്തരം [illegible] കഴിയുന്നു. * പുതിയ ആശയങ്ങളെ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	സ്പോർട്സ് ടീച്ചർ SRG PTA	2000/-

STD : III

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്തലം

- മലയാളം
- ഗണിതം
- ഇംഗ്ലീഷ്
- പരിസരപഠനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്തലം

മലയാളം. ക്ലാസ് 3

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയം വ്യക്തമാകുന്ന രീതിയിൽ താളാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു. ആസ്വദിച്ച് വായിച്ച് ഉള്ളടക്കങ്ങളും [illegible]	യൂണിറ്റ് - 1 കനകച്ചിലങ്ക • നാടൻപാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം - അമ്മമാരിൽ നിന്ന് • പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം. • കഥാ ശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • കടങ്കഥ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ • കടങ്കഥ പതിപ്പ് • കലാരൂപങ്ങൾ - വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരം.	ജൂൺ - ജൂലായ്	എസ്. ആർ. ജി.	ബാലസഭ
പദങ്ങളും ശൈലികളും ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു. ഉചിതമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു.	യൂണിറ്റ് 2. പലഹാരപ്പൊതി. കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കൽ - ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുറിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ - റോൾ പ്ലേ - ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ട് ശേഖരണം - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - കഞ്ഞി മേള - വിദ്യാലയ ശുചിത്വം	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	എസ്. ആർ. ജി.	ബാലസഭ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവലോകന സന്ദർഭം
കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും നാടകം, ചിത്രീകരണം, പാവനാടകം തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ അവതരണം.	യൂണിറ്റ് 3- മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ - കൃഷിയിട സന്ദർശനം. - കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം - അവതരണം. - കുട്ടിക്കളികൾ- കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവം – വിവരണം. - നാടൻപാട്ട് - അവതരണം.	ഒക്ടോബർ		
ഉചിതമായ ആശയ യുക്തിയോടെ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	യൂണിറ്റ് 4 – അപ്പൂപ്പൻതാടി • നാടൻപാട്ട് അവതരണം. • വേലയനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ഒപ്പുചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു ചേർക്കൽ. • വായനക്കുറിപ്പ് • ഹോം ടൂർ വീഡിയോ • യാത്രാനുഭവം - അനുഭവവിവരണം.	നവംബർ ഡിസംബർ		
	യൂണിറ്റ് 5 – നമ്മളൊന്ന്. - നിഘണ്ടു നോക്കി വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ. • ആശംസാവാക്യം എഴുതൽ, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. - കവിതയുടെ ആശയം - ചിത്രീകരണം.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		

അവതരണ സന്ദർഭം	ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ സാമഗ്രികൾ	അവതരണ സന്ദർഭം
		• ചിത്രവായന, ചിത്രം വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ യൂണിറ്റ് 6 മാനങ്ങളും • കവിത താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • കഥ ചിത്രീകരിക്കൽ - ക്വിസ് തയ്യാറാക്കൽ = കാർട്ടൂൺ വായന - ശാസ്ത്ര കൗതുക ലേഖനങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയുള്ള വായന.	മാർച്ച്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ — ഗണിതം

ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ	അവലോകനം
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ...രം തിരിക്കുന്നു. ...നിർമിക്കുന്നു.	യൂണിറ്റ് — 1 • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയപ്പെടുന്നു • തോരണം നിർമാണം, തോണി നിർമാണം • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് • ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർന്നുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ	ജൂൺ — ജൂലായ്		
...00 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക വായിക്കുക, എഴുതുക	യൂണിറ്റ് 2. സംഖ്യകൾ കൂട്ടുകാർ യൂണിറ്റ് 3 ആയിരം --- ആയിരം ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 1—100വരെ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ നിർമിക്കാം • കപ്പ് കെട്ട് • സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് • അബാക്കസ് നിർമാണം	ജൂൺ — ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	
മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു	യൂണിറ്റ് 4 . കൂട്ടിക്കൂട്ടാം. • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം. • മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം – നിറം കൊടുക്കാം – തോണിക്കട – കൂട്ടിക്കൂട്ടാം – [illegible] സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതൽ. – സന്ദർഭാനുസരണം പിരിച്ചെഴുതൽ – അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതൽ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	
നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം പരിചയപ്പെടുന്നു.	യൂണിറ്റ് 5 അളന്നു കുറിക്കാം. • സ്കെയിൽ നിർമാണം. • കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം. • ഉയരമേത • സാരിയുടെ നീളം • ആനക്കണക്ക് • തീവണ്ടിക്കളി.	ഒക്ടോബർ	
ഗുണനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ അപഗ്രഹിക്കുന്നു. നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	യൂണിറ്റ് – 6 – കൂട്ടി കൂട്ടി ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമാണം. • ഇരട്ടികൾ കണ്ടെത്തൽ. • ഉച്ചഭക്ഷണം സമാപന സമ്മേളനം • കുടുംബശ്രീ സ്റ്റാളിലെ [illegible]	നവംബർ ഡിസംബർ	

ലക്ഷ്യം	ഉള്ളടക്കം	കാലയളവ്		
…ന്നക്ക …ഖ്യകളുടെ …കലനത്തിൽ …ർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന …ചിന്തിച്ചു …ടിക്കൽ	യൂണിറ്റ് 7. [illegible] മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു അബാക്കസിലെ സംഖ്യ. സ്ഥാനവിലയേത്. വിനോദയാത്ര നേർച്ചക്കൂട് വിലയേത് വ്യത്യാസമേത്	ഒക്ടോബർ നവംബർ		
…ണന ബോധ… …ർവം ഉപയോ… …ജീവിത… …പെട്ടിന്ന …പരിഹ… …നം കണ്ടെത്ത…	യൂണിറ്റ് 8. ടിക് --- ടിക് --- ടിക് • ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം • ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയൽ	നവംബർ ഡിസംബർ		
…, ×, ÷ …ന്റ് സംഖ്യ …കളുടെ ഗുണന …ത്തെ ആവ …ർത്തന സങ്കല …നത്തിലൂടെ …പരിചയപ്പെ… …യോഗിക …ശ്നം നിർധാ …രണം ചെയ്യുന്നു.	യൂണിറ്റ് 9. വീണ്ടും വീണ്ടും കൂട്ടുമ്പോൾ • സംഖ്യാകാർഡ് • ആവർത്തനസങ്കലനം - ഗുണനം. പായസ വിതരണം സമൂസ കച്ചവടം ക്രിക്കറ്റ് മത്സരം • ഗുണിതങ്ങളെ കണക്കാക്കാം. • [illegible]	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		

...ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്		
...വർത്തന വ്യവ... [illegible] വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	യൂണിറ്റ് 10. പങ്കുവെക്കാം. • തുല്യ ഭാഗങ്ങൾ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. • ഹരണത്തെ ഗുണനവസ്തുതയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തൽ.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		
...ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അളവ... ഉപകരണങ്ങ... തിരിച്ച... ഉപയോ... ക്കുന്നു.	യൂണിറ്റ് 11 കുപ്പിയിലെന്ത്? സഞ്ചിയിലെന്ത്? • ഉള്ളളവ് അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • ലിറ്റർ, മില്ലിലിറ്റർ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. • ഭാരം അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉപയോഗിച്ച് അളക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		
...പട്ടികകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ...ആശയ... കൈവരി...ക്കുന്നു.	യൂണിറ്റ് 12. ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ • വസ്തുക്കളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • ചിത്രരൂപത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.			

Academic Master Plan

English

class 3

Aim	Activity	Month		
identifyies different types of social relationships	• unit 1 Tender Touch • Ball relay • Sasha's Thoughts • Describe the picture • Conversation • identifying the naming words. role play.	June		
	Stories using ICT picture reading Rhyming words.	July		
Different types of celebrations and festivals effect of pollution	unit 2 Festive fun. • poster word web collect and read pictures Greeting card.	August.		

Values of compassion and concern for fellow beings	unit 2 . Add more lines . writes the preparation of fruit salad. Make riddles . Make paper fish. . identify describing words unit 3. In Harmony. ~~Read~~ . Describe a picture in simple sentences. - conversation . riddles . Thoughts . read and comprehend the passage , role play . Animals and Young ones . Describe the picture , Making riddles . enjoys simple poem . Narrat a story	september October November	

understands and appreciates importance of preserving and protecting nature	unit 4 Blooms and Breez · Comprehends the story · Description · use prepositim · acting · can, can't · conversation. · Diary · identifies slogan related to pictures · riddles. · description of flowers	December			
understand the dignity of labour develop a positive attitude towards all types of Jobs	unit 5 Honesty pays. · Familiarises different jobs · Add more lines. · familiarises with pronouns · Thoughts Description · prepositions. · occupation and tools.	January February			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	പിന്തുണ	അവലോകനം
...ലോകത്തെ ...വൈവിധ്യം ആസ്വദി...ക്കുന്നു. അവ ...വർഗീകരിക്കു...ദ്ദേശ്യ ശേഷി ...നിലയെടുക്കു...	യൂണിറ്റ് 1 ഹരിതഭംഗി - പ്രകൃതിനടത്തം - ഉദ്യാന നിരീക്ഷണം - സസ്യങ്ങളെ സവിശേഷതകളനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - വിത്ത് മുളയ്ക്കൽ - നിരീക്ഷണം. - സസ്യഭാഗങ്ങളും ധർമങ്ങളും - ലഘുപരീക്ഷണം. - ഇലപതിപ്പ് നിർമാണം - പൂക്കൾ - ശേഖരണം - പൂക്കൾ, ഇലകൾ സവിശേഷതകൾ - സസ്യസംരക്ഷണം.	ജൂൺ - ജൂലൈ		
...ലോകത്തിന്റെ ...വൈവിധ്യവും ...ത്തും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ...ത് ജീവികളെ ...സംരക്ഷിക്കുന്ന ...പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ...ഏർപ്പെടുന്നു.	യൂണിറ്റ് 2. ജന്തുലോകത്തേക്ക് എന്റെ പരിസരത്തിലെ ജീവികൾ - നിരീക്ഷണം പട്ടികപ്പെടുത്താം - വർഗീകരണം - വളർത്തുജീവികൾ, അല്ലാത്തവ - വളർത്തുജീവികൾ പ്രയോജനങ്ങൾ - അക്ഷരച്ചിത്രം - ജീവികളിലെ ശാരീരിക സവിശേഷതകളിലെ വൈവിധ്യം - പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്		

	ജീവികളുടെ സഞ്ചാരത്തിന് - വിവിധതരം പ്രവർത്തനം - പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകളും സഞ്ചാരത്തിന് - താരതമ്യം ചെയ്യൽ - ആഹാരരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവികളെ തരംതിരിക്കൽ - ആഹാരത്തിലും ശാരീരിക സവിശേഷതകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം - പൂമ്പാറ്റക്ക് നിറം നൽകൽ - ചിത്രശലഭം ജീവിത ചക്രം പൂർത്തിയാക്കൽ - ജീവികളുടെ ആവാസകേന്ദ്രം രേഖപ്പെടുത്തൽ - നിർദ്ദേശം		
മണ്ണ് ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അത്യാവശ്യമാണ്	യൂണിറ്റ് 3. ജലവും മണ്ണും മഴ - പ്രകൃതിയിലെ മാറ്റങ്ങൾ - മഴമാപിനി നിർമാണം. - മഴ അളക്കൽ - ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ - മണ്ണ് - നിരീക്ഷണം, ICT - മണ്ണിൽ - വായു, ജലാംശം ജൈവാംശം - പരീക്ഷണം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	വിലയിരുത്തൽ	അഭിപ്രായം
…കളിൽ വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ശീലിക്കാ… മനോഭാവം …ഉണ്ടാക്കുന്നു.	യൂണിറ്റ് 4. വ്യക്തി നമ്മുടെ ശക്തി - ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ - വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കുന്നതിന് എടുക്കേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ - [illegible] പരിസരത്തിൽ [illegible] - വീട് - പരിസര ശുചിത്വ സർവേ - മാലിന്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗം. - മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ - പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യം - ചർച്ച.	ഒക്ടോബർ		
…നല്ല ആഹാരവും ആഹാരശീലങ്ങളും …ആരോഗ്യത്തിന് നല്ല …ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് …കുട്ടിയെ നയിക്കൽ.	യൂണിറ്റ് 5 - ആഹാരവും ആരോഗ്യവും ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ ഭക്ഷണ കുടയിൽ നിറയ്ക്കൽ. പോഷകാഹാരങ്ങൾ പ്രദർശനം ഭക്ഷ്യമേള. [illegible] വരുത്തി ചേർക്കാം എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്. - ആരോഗ്യ അറിയിപ്പുകൾ - പോസ്റ്റർ - ഭക്ഷണം പാഴാക്കരുത് കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത - ഭക്ഷണ പാട്ടും പാടാം	നവംബർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	വിലയിരുത്തൽ	അഭിപ്രായം
...ജീവി സൂക്ഷ്മ..., ...വ് സൂക്ഷ്മ... ...ങ്ങളെ ...ജീവിതത്തിൽ ...ഉണ്ടാക്കുന്ന ...ങ്ങളെ ഒഴിവാ...ന. ...ശാസ്ത്രീയ ...യുടെ അടിസ്ഥാന... ...ധാരണ ലഭിക്കു...	യൂണിറ്റ് 6. സൂക്ഷ്മജീവിലോകം കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെടുന്നത് - ചികിത്സകൾ, രോഗകാരണങ്ങളും കാരണങ്ങളും. - ചികിത്സകൾ - - അലോപ്പതി വിഭാഗ് - ചികിത്സാരീതി - ചികിത്സ - സവിശേഷത - കാലാവധി - പ്രകൃതി (ശുദ്ധമായ ഭക്ഷണം) - ജീവികൾ - പ്രകൃതിയുടെ ഭാഗമാണ് = ചെറുജീവികളാണ്	വിവരണം ജനുവരി		
...ഭൂമിയുടെ ആകൃതി ...തിരിയുന്നു ...ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ചു ...സൂര്യൻ - നമ്മുടെ വാസ... ...ടം നിരീക്ഷണ... ...ത്തിന്റെ ആശയം...	യൂണിറ്റ് 7. നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം. - ഭൂപടം പരിചയപ്പെടുന്നത് - ഭൂമിയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ - സൂര്യനെ നിരീക്ഷിക്കൽ - ഭൂമി - സൂര്യൻ - ചന്ദ്രൻ വലിപ്പം നിരീക്ഷണം. - പരിക്രമണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെ എന്ന് കണ്ടെത്തൽ - ചിത്രീകരണം.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	പിന്തുണ	അവലോകനം
	- ക്ലാസിന് മുമ്പുള്ള സ്വാഗതം ICT , ദൃശ്യശ്രാവ്യ വരുത്തൽ - ഭൂപടത്തിൽ കേരളത്തെ തിരിച്ചറിയൽ. - കേരളത്തിലെ ജില്ലകൾ തിരിച്ചറിയൽ . നമ്മുടെ നാട്ടിലെ (ഉയർന്ന ഭാഗം - ചിഹ്നം) ഭൂപ്രദേശം സ്ഥലങ്ങൾ ഇടകലർ ന്നത്. ഭൂപ്രകൃതി - കേരളത്തെ ഭൂപ്രകൃതി അനുസരിച്ച് തൊഴിലുകൾ വിഭജനം			
	വീടും കൂടും			
വാസസ്ഥലങ്ങളിലെ വൈവിധ്യം അന്വേഷിക്കുന്നു.	- പക്ഷികൾ - കൂടുകൾ - കൂടൊരുക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ - ജീവികളും വാസസ്ഥലം - വീട് ഉപയോഗം - പലതരം വീടുകൾ - അനുഭവ - വീട് നിർമാണം - വിവിധ ഘട്ടം - വീട് - വസ്തുക്കൾ, പണിക്കാർ പഠനോത്സവം	മാർച്ച്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

വെള്ളം

ക്ലാസ് - 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം.
• യാത്രാനുഭവങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമായി പ്രവർത്തനങ്ങളി-ലൂടെ നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ട് അറിവുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തുന്നു. • ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവവിവരണം, എന്നിവ ആസ്വാദ്യകരമായി വായിച്ചും കേട്ടും ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ചൊല്ലി-യും ആനന്ദിക്കുന്നു. ചർച്ച ചെയ്ത് രൂപ-പ്പെടുത്തിയ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തി സ്വന്തം രചനകൾ മെച്ചപ്പെടു-ത്തുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുന്നു	• ചിത്രവായന • സന്ദർഭാവിഷ്കാരം നടത്താൻ. • കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ. • കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം. • നാടൻപാട്ട് അവതരണം • താളം കണ്ടെത്തൽ. • കവിതകൾക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ. • വായ്ത്താരി നിർമാണം • റോൾപ്ലേ. • പാവനാടകം. • യാത്രാനുഭവവിവരണം പറയൽ, എഴുതൽ.	ജൂൺ - ജൂലൈ	എസ്. ആർ. ജി.	ബാലസഭ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം.
• സാങ്കൽപിക യഥാർത്ഥാനുഭവങ്ങളിൽ മുഴുകുകയും, ആന്തരാനുഭവങ്ങളുടെ വിവിധ സർഗാത്മക രചനകളായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	• ഭാവാത്മക വായന • ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ • രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്. • കഥാപാത്ര പരിചയക്കുറിപ്പ്. • കത്ത്. • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ. • ചേർത്തെഴുതൽ, പിരിച്ചെഴുതൽ. • ഗദ്യത്തെ പദ്യത്തിലാക്കൽ.			
• അതിജീവനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർഗാത്മക രചനകൾ വായിച്ചും ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ചൊല്ലിയും ആശയങ്ങളും ചേർത്ത് വിവിധ രീതിയിൽ കത്ത്, ഡയറി, കഥ,	യൂണിറ്റ് - 2 ഇനിയും മുന്നോട്ട്. • ചിത്രവായന • കവിത ഭാവാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ. • കഥ വായിക്കൽ. • വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.			

Academic Master plan
English

Class - 4.

Learning objectives	Activities	Time	Supporting Systems	Presentation
• The learner analyses Comprehends and interprets a picture from different prespetives. • The learner identifies and discusses the emotions of the characters in the Story. • The learners identifies and discuss the emotions and actions of the characters.	Unit - I Beyond fear. • Analyses the pictures/Video. • Listens to and reads Stories and poem. • Engages in vocabulary building activities. • prepares diary, Notice and conversation. • Identifies rhyming words from the given poem. • Enacts the Story.	June - July.	SRG.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
കവിത, വിവരണം, എന്നിവയിൽ കഥാപാത്രങ്ങളുടെയും കവിയുടെയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആശയം കണ്ടെത്തുന്നു.	• വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ • ദ്വീപുകളി. • കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ • കഥ വായന		എസ് ആർ ജി.	ബാലസഭ.
• ഒരു വ്യവഹാര രൂപത്തിലുള്ള ആവിഷ്കാരത്തെ മറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുന്നു.	• കവിത ഭാവാത്മകമായി ഈണമിട്ട് ചൊല്ലി അഭിനയിച്ചവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും. • ഡയറിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.		
• മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായത്തെ ക്ഷമാപൂർവ്വം കേട്ടും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചും പ്രതികരിച്ചും ഫലപ്രദമായി ചർച്ചകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുന്നു. അതിലൂടെ സ്വന്തം നിലപാടുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	• കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ • സാരസ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • കൈത്താങ്ങ് വായന • പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്. • ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • ഭാവാത്മക വായന.			

Learning Objectives	Activities	Time	Supporting Systems	Presentation
• The learner identifies and discuss the emotions of the characters in the Story.	• prepares questions for interviews. • Engages in role play and mock interviews.			
• The learners interprets the titular page and describes its visual message. • The learners enters into the theme of the unit with curiosity and active participation. • The learners and understands the passage 'The Stranger Breeze' with support. • The learners reads and comprehends the passage (Ribbons of wonders'.	Unit - 2. Voices in Unison • Rhythm game - clap together. • Collecting quotes • word game. • Riddles about art. • Rainbow, honeybee • observe. • Sowa Surroundings • Engage. • Engage in art-related activities. • Take part in Craft-related activities.	August - September	SRG.	

Learning objectives	Activities	Time.	Supporting System.	Presentation.
• The learners retell a story in simple English. • The learners will be able to analyse and interpret pictures and interact based on them. • Learners will be to read and understand the sequence of events in the story. • ~~Learning objectives,~~ Develop comprehension and emotional understanding. • Recall key events in the passage.	Unit - 3 Pages of wonder. • observation. • picture description. • Reading process. • Thoughts. • Fill in the blanks. • Match the rhyming words. • prepare questions.	September - October.	SRG.	

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ സാമഗ്രികൾ	അവതരണ രീതി
• ചുറ്റുപാടും വിവിധങ്ങളായ രൂപങ്ങളുണ്ട്. അവയിൽ നിന്നും ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ ആകൃതിയിലുള്ള രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • ചതുരകാർഡ്, സമചതുരകാർഡ്, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരവും സമചതുരവും വരയ്ക്കുന്നു. • പേപ്പർ മടക്കി [illegible] നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ വശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • ചുറ്റുപാടുകളിലെ ത്രികോണരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	യൂണിറ്റ്: 1 • ചിത്രം നോക്കൂ... വരക്കൂ. • നിറം കൊടുക്കൂ. • രൂപം കണ്ടെത്താം. • ഈർക്കിൽ വഴി. • ചിത്രശലഭം. • വശം അളക്കാം. • ഈർക്കിൽ ചതുരം. • രൂപം കണ്ടെത്താം.	ജൂൺ.	S R G.	ബാലസഭ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	സമയം.	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവലോകന സന്ദർഭം.
• സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. • നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ നാലക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. • നാലക്ക സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.	യൂണിറ്റ്-2. • സംഖ്യാ ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ. • നമ്പർ ട്വിസ്റ്റ്. • കങ്കാരു മത്സരം പടി കയറാം. • വരച്ചു ചേർക്കൂ. • സംഖ്യാ കാർഡുകൾ • പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം • ഏറെപ്പോകാം. • വൃക്ഷത്തിന്റെ നമ്പർ.			
• ഒന്നുകളും പത്തുകളും നൂറുകളും ആയിരങ്ങളും ചേർന്ന് നാലക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു. • റോമൻ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	യൂണിറ്റ്-3. • സംഖ്യാ സ്റ്റിക്കറുകൾ. • പ്രദർശന നഗരിയിലേക്ക്. • സംഖ്യകൾ • സംഖ്യാചക്രം. • പിരിച്ചെഴുതാം. • ഞാനാര്?			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	നേടേണ്ട ശേഷി
• അക്കങ്ങളുടെ തുക 10 വരുന്ന നാലക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. • സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • നാലക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	• വിമാനത്തിലേക്ക് • റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിലേക്ക് • റോമൻ സംഖ്യകൾ. • കൊട്ടാരത്തിൽ. • ക്രമം തുടരുക.	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്.	S.R.G.	
• രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. • മൂന്ന് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.	യൂണിറ്റ്. 4 · കൂട്ടുന്ന കൂട്ടം. • വാതിൽ തുറക്കാം. • എഴുതി നോക്കാം, തുക ആയിരം. • ബാങ്കിങ് കോർണർ. • ഷോപ്പിങ് കോർണർ. • ഉത്തര പെട്ടികൾ. • മാജിക് കോർണർ. • ആദായ വിൽപന.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	വിലയിരുത്തൽ രേഖ.
• വാച്ച്, ക്ലോക്ക്, മൊബൈൽഫോൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സമയം മണിക്കൂറിലും മിനിട്ടിലും തിരിച്ചറിയുന്നു. • കലണ്ടറിലെ തീയതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	യൂണിറ്റ്- 5 . സമയം • നിഴലിന്റെ വഴിയിൽ • സാന്റ് ക്ലോക്ക്. • എന്റെ സമയം • പസിൽ കോർണർ • പലതുള്ളി പെരുവെള്ളം • നോട്ടീസ് ബോർഡ് • കലണ്ടർ കണക്ക് • തുടർച്ച കണ്ടെത്തി എഴുതുക.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ		
• നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവകലനക്രിയ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. • സന്ദർഭാനുസരണം നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില വ്യക്തമാക്കി പിരിച്ചെഴുതിയ വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.	യൂണിറ്റ്-6 കുറയുന്ന കൂട്ടം. • [illegible]. • കുറച്ചുനോക്കാം • ഞാൻ ചെയ്യുന്നത് • കണക്കുപെട്ടി. • നിറം നൽകൂ. • സർക്കസ് • നോട്ടുകൾ • കച്ചവടക്കളി.	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ		

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	വിലയിരുത്തൽ രീതി.
• നിരീക്ഷണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. • നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ മനുഷ്യ ഇടപെടലുകൾ ആവാസവ്യവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	യൂണിറ്റ്-1 ജീവികളും ചുറ്റുപാടും • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. • ഊഹിച്ചു പറയൽ. • കുറിപ്പുകൾ • താരതമ്യം ചെയ്യൽ • നിരീക്ഷണം. • പട്ടിക. • ദൃശ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. • നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ.	SRG.	
• വിദേശികളായ [illegible] ഇന്ത്യയിലെ അധികാരികളായി മാറിയതുസംബന്ധിച്ച് വിവരശേഖരണം, ചർച്ച, [illegible]	യൂണിറ്റ് - ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം • ഡിജിറ്റൽ ആൽബം. • കുറിപ്പ്. • പതിപ്പ്. • ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ • പതിപ്പ്.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്.	SRG.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ രീതി
• ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം തിരിച്ചറിയുന്നു. ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ അയൽരാജ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഭൂപടവായനയിലൂടെ ഇന്ത്യയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.	• സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പട്ടിക • ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം • ചോദ്യങ്ങൾ. • ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം - ജിഗ്സോ. • പട്ടിക. • ചിത്രശേഖരം. • കുറിപ്പുകൾ	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്.		
• നിരീക്ഷണം, ചർച്ച, അനുഭവവിവരണം, വർഗ്ഗീകരണം എന്നിവയിലൂടെ പരിസരത്ത് കാണുന്ന പക്ഷികളിൽ വൈവിധ്യമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും പരിഗണനം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	യൂണിറ്റ്-3 ചിറകുള്ള കൂട്ടുകാർ • നിരീക്ഷണം. • ചർച്ച • വർഗ്ഗീകരണം • ആൽബം • പട്ടിക. • കാർഡുകൾ. • പക്ഷിനിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് • പട്ടിക.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ.		