
ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 225-2025 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവ കൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.



പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2.	വാനയോത്സവം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലായ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ
7.	രചനോത്സവം	ജൂലായ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ
8.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
9.	കഥോത്സവം	ജൂലായ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് ഒന്ന്

വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
3. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
5. ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
6. സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	
വായന	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ചിത്രവായന ➤ വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു ➤ വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ 	
ലേഖനം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു ➤ പകർത്തിയെഴുത്ത് സചിത്രബുക്ക് ➤ സംയുക്ത ഡയറി ➤ രചനോത്സവം ➤ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരം എഴുതുന്നു ➤ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു എഴുതുന്നു ➤ സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു ➤ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു ➤ ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു ➤ സ്വന്തമായി പതിപ്പു ഉണ്ടാക്കുന്നു 	



വിഷയം: പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പക്ഷികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പക്ഷികളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
2. പറക്കാൻ കഴിവുള്ള ജീവിവംശമാണ് പക്ഷികൾ എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു
3. പക്ഷികൾ മുട്ടയിട്ട് പ്രത്യുൽപ്പാദനം നടത്തുന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു
4. പക്ഷികൾക്ക് രണ്ട് കാലും, രണ്ട് കണ്ണും ശരീരം മുഴുവൻ തൂവലുകളും എല്ലാ പക്ഷികൾക്ക് ചിറകുകളുണ്ട് എന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
5. പക്ഷികൾ പലതരത്തിലുള്ള ശബ്ദങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
6. പക്ഷികൾ സാധാരണയായി ധാന്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ, ചെറിയ പ്രാണികൾ, ചെറിയ സസ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഭക്ഷിക്കുന്നു എന്ന കാര്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
7. പലതരത്തിലും പല വലിപ്പത്തിലും പല നിറത്തിലും ഉള്ള പക്ഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.

	പ്രവർത്തനം	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രകൃതി നടത്തം ➤ വീഡിയോ പ്രദർശനം ➤ വീടിനടുത്തുള്ള പെറ്റ് ഷോപ്പ് സന്ദർശിച്ച് അനുഭവം പങ്കിടുന്നു ➤ പക്ഷികളുടെ ചിത്രം, തൂവലുകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് നിറം മനസ്സിലാക്കുന്നു 	



വിഷയം: പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
2. വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
3. സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
4. പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്ത്, വലുത്ത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
5. നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
6. പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

	പ്രവർത്തനം	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രകൃതി നടത്തം ➤ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ➤ പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ➤ സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ➤ പൂന്തോട്ടങ്ങളിൽനിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ➤ പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. 	

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

	പ്രവർത്തനം	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം ➤ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു ➤ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ ➤ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ➤ ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➤ വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം ➤ സംഖ്യാഗാനം ആസ്വദിക്കൽ ➤ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ ➤ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും ➤ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ ➤ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ, ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ ➤ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു 	

Subject: English

Aim: To speak and write English without any mistake

Skills: Listening skills and reading skills

- Description
- Grouping Sentences
- Picture reading
- Riddles

Reading Skills :

- Reading Big Boards
- Find words from reading materials
- Rhyming words
- Describing words from text book activities

Writing Skills:

- Make word web
- Word Chain
- Story Telling
- Riddles
- Conversation



കലാകായിക-പ്രവൃത്തി പരിചയം - IC

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

1. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുക
2. ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
3. കരകൗശല പരിശീലനം
4. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുക

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ സർഗ്ഗവേദി: മാസത്തിലെ ആദ്യ വെള്ളി, അവസാന വെള്ളിയും നടത്തുന്നു ➤ എയറോബിക്സ് എക്സർസൈസ്സ് ഗെയിംസ്, ഫിസിക്കൽ എക്സർസൈസ്സ് ➤ ഒറിഗാമി, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പേപ്പർബാഗ് നിർമ്മാണം, പതാക നിർമ്മാണം, പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കരകൗശല വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കൽ ➤ കളിപ്പെട്ടി ക്ലാസ്സിലെ പരിശീലനം ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ പാഠഭാഗമാക്കി ബന്ധപ്പെടുത്തി ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ 	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ടൈംടേബിൾ പ്രകടനം</p> <p>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി</p> <p>ഓരോ ടേബിളും</p>



ഒന്നാം ടേം ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. അജണ്ട

മാസം	അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കം	മുന്നൊരുക്കം
ജൂൺ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല ➤ കുഞ്ഞഴുത്ത് ➤ ഗണിത മിറായി ➤ Behive (English) <p>ഈ മാസം നേടേണ്ട ശേഷികൾ രക്ഷിതാക്കളിൽനിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന സഹായ രീതി</p>	<p>SRG യോഗം</p> <p>പി.ടി.എ.യോഗം</p> <p>ശിൽപശാലയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ</p>
ജൂലൈ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ അക്കാദമികം ➤ സംയുക്ത ഡയറി ➤ കുഞ്ഞഴുത്ത് വിശകലനം <p>KW ന്റെ Behive വിശകലനം</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ കുട്ടികളുടെ വായനയും എഴുത്തും പുരോഗതി പിന്തുണ 	<p>SRG യോഗം</p> <p>CPTP യോഗം</p>
ആഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> ➤ വായനോത്സവം ➤ കഥോത്സവം ➤ രചനോത്സവം ➤ Readers Theatre ➤ പാട്ടരങ്ങ് 	<p>വായനമൂല ഒരുക്കൽ</p> <p>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം</p>



പാഠവാർഷിക ആസൂത്രണം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യത ദിനങ്ങൾ
ജൂൺ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം ➤ പ്രവേശനോത്സവ ദിനം ➤ CPTA - June 3 June 26 ➤ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് (ഗ്രൂപ്പ് (June-1) ➤ പഠനോപകരണം ➤ നിർമ്മാണം ➤ സംയുക്ത ഡയറി ➤ CPTA 	<p>പഠനങ്ങൾ പാഠി Thithiri and friends Honk-Honk Toot-Toot</p>	20
ജൂലൈ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പഠനോപകരണം ➤ നിർമ്മാണംസംയുക്ത ഡയറി ➤ CPTA 	<p>പൂവ് ചിരിച്ചും ആർപ്പോ ഇർറോ നടന്ന് നടന്ന് ആമിയുടെ പിന്നാൽ Don't Repeat it Back to Garden</p>	20
ആഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പഠനോപകരണം ➤ നിർമ്മാണം ➤ രചനോത്സവം ➤ കഥോത്സവം ➤ വായനോത്സവം 	<p>പിന്നാൽ സമ്മാനം മണ്ണിലും മരത്തിലും ഓണ വിശേഷം വരമേളം A Jungle Ride Meow</p>	20



ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് രണ്ട്

ആമുഖം

എച്ച് ഐ എം യു പി സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷം ഒന്നിൽനിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാംക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.



ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ്പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് - 2 മലയാളം

മലയാള മധുരം

ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധികാലത്ത് വായനതുടർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ചു വായിക്കാനും തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരമൊരുക്കി . ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വാതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വാതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.
- തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- CPTA അവലോകനവും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം കലോത്സവം വായന ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു (ഓരോ ടീമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു
- വ്യക്തിഗത പുസ്തക തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു



വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിനെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ചു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കമോൽസവം വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഉത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞു പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ സെൻറ് ചെയ്തു സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല :

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി ടി എ എച്ച്എം

സാമ്പത്തികം:

പി ടി എ, എസ് എസ് കെ



സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിനു സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷിവികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സാധ്യമാണ്. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനു സാധിക്കുന്നു
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ഡയറി എഴുത്ത് ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)



വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതുസമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ളതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്
- തുടക്കമുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

ചുമതല:

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാന അധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ് എസ് കെ



പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസ് നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിൽ ഉള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ചു ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ചർച്ചയിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി ടി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെകൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാംവാരം)
- തുടർ പാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാകാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)



വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടുരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- ക്ലാസ് പിടിഎയുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ്പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട് പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- പാഠഭാഗങ്ങൾ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടുരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതുസമൂഹവുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടുരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല:

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പിടിഎ, പ്രധാന അധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ് എസ് കെ, പി ടി എ



സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ രൂപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ ഉദ്ഗ്രഹിത താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമതുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക്ബുക്കുകൾകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാ-കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയം ഉദ്ഗ്രഹന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞവർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (2024 മെയ്)
- വർക്ക്ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല-സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്റ്റ് 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)



വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക്ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- പ്രതിമാസ സി പി ടി എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യഅജണ്ടയാവുന്നു കുട്ടികളുടെ ചരിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭാഷാസമ്പത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ് എസ് കെ

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ് എസ് കെ



റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം. രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാരൻ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിനു സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്.ആർ.ജി.യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും 2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല 2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക. (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാംവാരം)



വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് പിടിഎ അംഗങ്ങൾ ക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികയ്ക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു

ചുമതല:

ക്ലാസ് ടീച്ചർ സിപിഐ എ

സാമ്പത്തികം:

എസ് എസ് കെ പി ടി എ എ



നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം. കുട്ടെഴുത്ത് പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകരമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രേറ്റ് ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പുറംവാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി ടി എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായി പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ (ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യപ്രവർത്തനം ആരംഭം)



- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു
- എഡിറ്റിംഗ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ അവതരണം
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം വിലയിരുത്തൽ (ജൂലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസരപഠനഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി ടി എ, എച്ച് എം

സാമ്പത്തികം:

എസ് എസ് കെ

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കുട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
- വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചു തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകളുപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കുട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)



- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ/ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു
- അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ഫെബ്രുവരി

വിലയിരുത്തൽ:

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തു രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായന കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്

ചുമതല:

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എച്ച് എം, പി ടി എ

സാമ്പത്തികം:

എസ് എസ് കെ, പി ടി എ

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണ പദങ്ങൾ ചേർത്തൊഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ കവിത ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠന ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവംകൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന:

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ് ആർ ജിയിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു (ജൂൺ രണ്ടാംവാരം)
- സി പി ടി എ യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2005)

വിലയിരുത്തൽ :

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- പ്രാദേശികവും ലഭ്യമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു
- എല്ലാം വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർത്തൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു

ചുമതല:

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി ടി എ

സാമ്പത്തികം:

പി ടി എ, എസ് എസ് കെ

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാപഠനം അനുഭവാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിനു കഴിയുന്നു
- ആശയങ്ങളെ/ അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം എസ് ആർ ജിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി ടി എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- എസ് ആർ ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ:

- ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഇത്തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞൊഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനാകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷാഭാവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കഥാഭാവം, രചനാഭാവം മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതുസമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല:

എസ് ആർ ജി, പി ടി എ, എച്ച് എം

സാമ്പത്തികം:

എസ് എസ് കെ, പി ടി എ



**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് - 3 ഗണിതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഊർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> ➤ തോണി നിർമ്മാണം ➤ ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം ➤ വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് 	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> ➤ സംഖ്യോ പാറ്റേണുകൾ ➤ നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ ➤ പാറ്റേണുകൾ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് ➤ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം ➤ സംഖ്യോ സ്ട്രിപ്പുകൾ 	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യോവേവോധം ഉണ്ടാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> ➤ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ ➤ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം 	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> ➤ മനഃകണക്കുകൾ ➤ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➤ സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം 	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല



ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	കുട്ടികളുടെ ഉയരം വണ്ണം, ഉയരം, തൂക്കം എന്നീ ഡാറ്റ രേഖപ്പെടുത്തൽ			
ഗുണന വസ്തുക്കൾ നേടൽ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ മനഃകണക്കുകൾ ➤ മഞ്ചാടികളി 	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➤ ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല



ക്ലാസ് - 3 പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പുരുഷ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൂട്ടി കളിയിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ജൈവ വൈവിധ്യം ഉദ്യോഗ സമരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം (വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യം ഉദ്യോഗം) ➤ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ, വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	➤ മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ ➤ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് പരിതകർമ്മസേനകൾ കൈമാറൽ ➤ നമ്മുടെ പരസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അടുത്തറിയാൻ സർവ്വേ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകൻ പി ടി എഫി ടി എ ഹരിതകർമ്മസേന പി ടി എ	പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	➤ കൈകഴുകൽ പരിശീലനം ➤ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ➤ ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ ➤ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ജനുവരി മാർച്ച്	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	പി ടി എ



പതിനരപറന്നം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	<p>പ്രവർത്തനം</p> <p>ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചർച്ച വിശകലനം ➤ ദാഹജലം-പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാല കിളികൾക്ക് ദാഹജലം ഒരുക്കുന്നു 	<p>ജൂലൈ</p> <p>മൗർച്യ</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p> <p>കുട്ടികൾ</p>	<p>ഇല്ല</p>
		<p>മൗർച്യ</p> <p>ഏപ്രിൽ</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p> <p>കുട്ടികൾ</p>	<p>ഇല്ല</p>



ക്ലാസ് - 3 വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം : വായന

മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷര സ്പന്ദതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യായനവർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാക്യാമ്പുകൾ സി പി ടി എയിൽ അവതരണം	അധ്യായനവർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലായ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ



ലക്ഷ്യം : വായന

- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസാദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ
- വിവിധ ഭാഷാവിവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ രചന നടത്തുക</p> <p>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ</p> <p>ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 19 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ</p> <p>ആഗസ്റ്റ് - 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം</p> <p>കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്</p> <p>നവംബർ 1൫ കേരള പിറവി</p> <p>പ്രസംഗം കേരളത്തിലെ ജില്ലകളെ പരിചയപ്പെടുത്ത്</p> <p>നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>നവംബർ</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	<p>സി പി ടി എ</p>



ലക്ഷ്യം : സർഗാത്മക പ്രകടനം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി സി പി ടി എ</p>	<p>അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>സി പി ടി എ</p>	<p>ഇല്ല</p>



Class - III Subject : ENGLISH

Aim : To study alphabets

Activities	Duration	Charge	Economic Source
Pre Test Write simple words and sentence	June - July	Teacher Students	PTA
Aim : To study write and read simple words circle the word from TB and read			
Circle the word CVC word	August -September	Teacher Students	Nil
Aim : Create more opportunities for english speaking in the class room			
Class room communication should be in english like may I drinks some water. May I go to bathroom ➤ Hello ➤ Hello Every one ➤ Good morning ➤ Good morning everyone ➤ Good morning class ➤ Good afternoon everyone ➤ How are your? ➤ How are you all? ➤ Let me take attendance etc..	Academic Year	Teacher Students Parents	Nil



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 1 മുതൽ 4 വരെ വിഷയം : അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കായയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> ➤ അക്ഷരവായന ➤ ക്ലാസ് വായന ➤ ലൈബ്രറി വായന ➤ ചിത്ര വായന ➤ മാഗസിൻ വായന ➤ വീടുവായന ➤ കഥാവായന ➤ വായനാ മത്സരങ്ങൾ ➤ മോണിറ്ററിംഗ് ➤ വാഖ്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ➤ വ്യാകരണങ്ങൾ ➤ ഈ-വായന 	<p>I-II I-II III-IV I-IV III-IV I-IV III-IV II-III-IV I-IV III-IV I-IV</p>	<p>ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ഈ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു ➤ ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് ➤ റോൾ പ്ലേ ➤ ക്ലാസ് സംഭാഷണം ➤ കാർട്ടൂൺ ➤ പ്രദർശനം ➤ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ➤ ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ 	<p>I-IV I-IV I-IV III-IV I-IV</p>	<p>ജൂലൈ-മാർച്ച് ജൂലൈ-മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി</p>	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ➤ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ➤ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ➤ കുട്ടി എഴുത്ത് ➤ അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം ➤ കൈയെഴുത്ത് മാസിക ➤ ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ➤ ചാർട്ടെഴുത്ത് ➤ ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ <p>Translation Malayalam to Arabic Arabic to Malayalam Arabic to English English to Arabic</p>	<p>III-IV I-II I-II I-II III-IV III-IV II-III-IV II-III-IV I-IV</p>	<p>ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ-മാർച്ച് ജൂൺ-മാർച്ച് ഡിസംബർ-സെപ്തംബർ മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4

വിഷയം : മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
<p>അക്ഷര സ്പന്ദങ്ങളോടൊപ്പം ഒഴുകുന്നതും ആശയ വ്യക്തതയോടെയുമുള്ള വായന</p>	<p>ആശയം പറയാം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായന കാർഡ് നൽകുന്നു ➤ നിശബ്ദ വായന ➤ വായിച്ചറിഞ്ഞു ആശയം പറയാൻ ➤ ആവർത്തന വായന ➤ കുട്ടി വായന കാർഡ് രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു ➤ ആശയം രക്ഷിതാവിനോട് പറയുന്നു ➤ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ Audio/Vedeo അയച്ചുതരുന്നു
	<p>വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു ➤ വായിച്ച് അവതരണം ➤ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം
	<p>ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു ➤ ലൈബ്രറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു ➤ പുസ്തക വിതരണം ➤ വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ



പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും, എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	കഥ കാണാം എഴുതാം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം ➤ കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതുന്നു ➤ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ ➤ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ ➤ എഴുതിയ കഥ രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു ➤ Vedeo/audio അയക്കുന്നു
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	<p>കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് വിവരണം എഴുതുന്നു</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമാണ് പറയാൻ അവസരം ➤ വിവരണം എഴുതൽ ➤ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ ➤ രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➤ എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായന ➤ വായിക്കുന്ന audio, vedeo അയച്ചു തരുന്നു
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	<ul style="list-style-type: none"> ➤ വ്യത്യസ്ത ബുക്കുകൾ വായിക്കാൻ അവസരം ➤ വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം ➤ കവിതയ്ക്ക് ഇറണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു ➤ കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു ➤ കുട്ടി എഴുതിയ കവിത പാടുന്നു
	സർഗാത്മക രചന	<ul style="list-style-type: none"> ➤ കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച്, കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് കഥ, കവിത, വിവരണം, വർണന, ഡയറി, ചിത്രരചന നടത്തുന്നു ➤ കുട്ടി എഴുതിയ രചന വായിക്കുന്നു ➤ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുന്നു ➤ മെച്ചപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4

വിഷയം : കണക്ക്

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
സംഖ്യാബോധം	നറുക്കെടുക്കാം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു ➤ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു ➤ മറ്റുള്ളവർ എഴുതുന്നു
	10 ചങ്ങാതിമാർ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു ➤ കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ യുക്തി കണ്ടെത്തി വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
	ക്രമത്തിലാക്കാം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ➤ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുന്നു
നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു നാലക്കസംഖ്യ എഴുതാം ➤ കളിനോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം
	സംഖ്യാസൂര്യൻ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ നാലക്കസംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം ➤ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു



പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
	ക്രമീകരിക്കാം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം ➤ അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ	ക്ലാസിൽ ഒരു കടകച്ചവട കണക്ക്	<ul style="list-style-type: none"> ➤ കുട്ടിയുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം ലഭ്യമാക്കി. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു ➤ ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു ➤ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു ➤ കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവട കളി ഒരുക്കുന്നു ➤ സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു ➤ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു ➤ പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ പരിഹരിക്കുന്നു
	സമയക്രമം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Black and White chart ഉപയോഗിച്ച് സമയക്രമം തയ്യാറാക്കുന്നു (am,pm) ➤ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	സംഖ്യാചക്രം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ സംഖ്യാചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു ➤ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു ➤ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➤ ക്രിയ ചെയ്യൽ ➤ ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	<ul style="list-style-type: none"> ➤ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ➤ കുട്ടിക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➤ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിന്റെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം



Academic Master Plan

Class 4

Subject : English

Learning Achievement	Activities	Operation explanation
Describe the pictures	Picture Description	<ul style="list-style-type: none">➤ The Teacher shows a picture➤ Discussion➤ The children talk about the picture <p><u>Slow learners</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Give opportunity to express their idea in Malayalam
Arranges words in alphabetical order	Dictionery	<ul style="list-style-type: none">➤ Introducing the dictionary➤ Give words➤ Arranging words in alphabetical order
Adds more exchanges to the conversation suitable to the content	Conversation	<ul style="list-style-type: none">➤ Reading the conversation➤ Conversation is acting with friends➤ Add more exchanges to the conversation <p><u>Slow learning</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Give opportunity to express their idea in Malayalam
Reads and understands the given stories and poems	Let's Read	<ul style="list-style-type: none">➤ Provides the opportunity to read simple stories and poems➤ They tell the story & they read



Learning Achievement	Activities	Operation explanation
Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plays the audio of song ➤ Let the learner sing after the audio ➤ Discussion ➤ Identifies rhyming words
Add lines to a poem following a set pattern	Add more lines	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plays the audio of song ➤ Let the learner sing after the audio ➤ Add lines to the poem
Make simple riddles	Riddles	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles ➤ Makes simple riddles <p><u>Slow Learners</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gives opportunity to express their idea in Malayalam
Undertakes simple project work given	Project works	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gives instruction ➤ Date collection ➤ Conclusion



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4

വിഷയം : ഇ വി എസ്

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
<p>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക</p>	<p>പ്രകൃതി നടത്തം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക ➤ പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം ➤ Ecosystem അടുത്തറിയാം ➤ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ➤ മലിനീകരണപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു സ്വയം തിരുത്താൻ ➤ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കുന്നു
	<p>പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ ➤ വീട്ടിൽ പുനോട്ടം ഒരുക്കൽ
	<p>ഒരു തൈ നടാം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ ➤ നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ
	<p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ➤ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
	<p>ദാഹജലം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽകാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കൽ
<p>വൃക്ഷി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം</p>	<p>ദിനകൃത്യങ്ങൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ഓരോദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധ്യം ➤ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന് നൽകുന്നു



പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
<p>വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം</p>	<p>നമ്പർ വൺ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം ➤ വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റും, പരിസര ശുചിത്വം, എന്നിവ അടസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു
	<p>പരിസര നടത്തം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം ➤ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം ➤ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
	<p>നല്ല ശീലം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ➤ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം
<p>ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താൽപര്യവും വളർത്തുക</p>	<p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ നമ്മുടെ, നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു (കുളം, Field, Forest, Garden...etc)
	<p>പരീക്ഷണങ്ങൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
	<p>ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ക്യാമ്പ് ➤ മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു
	<p>പക്ഷി നിരീക്ഷണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ക്യാമ്പ് ➤ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം



ഉപമേഖല:				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക/ പിന്തുണ
1.പുതുവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക	പുതുവായന - പരമാവധി പുത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാനുള്ള ലക്ഷ്യമാക്കൽ. ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പുത്രം.	3 മാസം	വിദ്യാരംഗം ഇൻ ചാർജ്	PTA
	രാവിലെ പ്രധാന പുതുവാർത്തകളുടെ അവതരണം പുത്ര കിസ്	ദിവസേന ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	" മലയാളം അധ്യാപകർ	PTA
2.സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	വായനാനുഭവം പങ്കു വെക്കൽ			
	സാഹിത്യകിസ്- രചനാ ശില്പശാല (കവിത,കഥ)	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	SRG	PTA
	കവിതാലാപന മത്സരം	മാസത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം	
	ക്ലാസ്തല, സ്കൂൾതല പുത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	മാസത്തിൽ 1 തവണ 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം SRG	PTA 15000/- Sponsorship
	പുസ്തകചർച്ച, പുസ്തകാസ്വാദനം ഇ-വായന	മാസത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം	
	സാഹിത്യക്കാരനുമായി സംവദിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം SRG	PTA
അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം (വീടുകളിലേക്ക് കൂട്ടികൾ വശം)	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം		



Academic Master Plan 2025-26

UP Section Subject: English

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
<p>To encourage <u>Listening & Speaking</u>.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry)</p> <p>Enhance vocabulary.</p> <p>Enhance listening skills.</p>	<p>Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word knowledge.</p> <p>Interactive Reading Circles:</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.</p> <p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.</p> <p>Guided reading sessions with comprehension questions.</p> <p>Listening comprehension exercises using audio stories.</p>	<p>June</p> <p>July</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>



<p>To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.</p> <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.</p>	<p>Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p>	<p>August- December</p> <p>January - February</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------



<p>Language Games, puzzles and Activities:</p>	<p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.</p> <p>For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p> <p>To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
<p>Differentiation and Support:</p>	<p>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.</p> <p>Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.</p> <p>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.</p>	<p>Throughout the year</p>	



<p>Assessment and Feedback:</p>	<p>Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy</p>	<p>Throughout the year</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------



<p style="text-align: center;">Parent Involvement</p>	<p>development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.</p> <p>Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.</p> <p>Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.</p>	<p style="text-align: center;">English Teacher</p> <p style="text-align: center;">English Teachers & PTA Members & parents</p>	<p style="text-align: center;">English Club</p>
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
യു പി തലം വിഷയം : ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) 5, 6, 7 ക്ലാസ്: അക്ഷബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്യൂപ്പടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു.</p>	<p>പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ല അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല, ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കാൻ എന്നിവ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ നിരന്തരം പ്യൂസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ചു വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സിഡി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും. ➤ ഹിന്ദി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തും. ➤ വായനക്ക് പ്രത്യേകം അവസരങ്ങൾ നൽകും. ➤ തെറ്റുകൂടാതെ, ആവർത്തനം വരാതെ വായിക്കുവാനുള്ള അവസരവും സമ്മാനങ്ങളും നൽകുന്നു. 	<p>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	
<p>2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യുന്നു.</p>		<p>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	
<p>3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p>		<p>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26
യു പി തലം

ഉപമേഖല: ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത ലാബ് പ്രത്യേകമായി സജ്ജീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	ലാബ് സജ്ജീകരണം - അവധിക്കാലത്ത്.	പി.ടി.എ, ഗണിത ടീച്ചർ	2,00,000/-
	2). ജാമ്യതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് ഗണിതപാർക്ക് സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജൂൺ-ജൂലായ്	പി.ടി.എ, ഗണിത ടീച്ചർ	2000/- പി.ടി.എ.
2. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	1). വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ 1 മാസം	ഗണിത ടീച്ചർ	പി.ടി.എ.
	2). ക്ലാസ്സിലെ കണക്കിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിതശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 1 മാസം	ഗണിത ടീച്ചർ	-
3. ഗണിത ക്ലിനിക്	ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപകരെയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിതക്ലിനിക്.	1 വർഷം	ഗണിത ടീച്ചർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	-



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26
യു പി തലം

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണങ്ങളി-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000/പി.ടി.എ.
	2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	-
	3.ശവേഷണാരമക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
3. ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ.	ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചർസ്	-



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.	1 വർഷം	പി.ടി.എ	5 ലക്ഷം MLA/MPഫണ്ട്
2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	-
3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	
4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ.	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/- PTA
5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500/- PTA



ബേല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>5) സഹജീവികളോട് സമദാമന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>നന്മയുടെ നൂറുനൂറ്റാണ്ടിന്റെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഉരുകിയ വൃക്കികൾ എന്നിവയെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരോട് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.</p>	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
<p>6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p>	<p>ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
<p>7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>കാടവിടെ മക്കളെ ? (പീൽഡ് ടിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഉടപടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
<p>8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.</p>	<p>പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26
യു പി തലം

ഉപമേഖല: പ്രവൃത്തി പരിചയം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം	തല്പരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി മികച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ. ഇതിനായി വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	1 വർഷത്തിൽ 1 മാസം	SRG	10,000/- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം
ഉപമേഖല: കലാരംഗം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കലാമികവുളളവർക്ക് പരിശീലനം	ഉപകരണ സംഗീതത്തിലും മറ്റ് കലാവാസനകളും ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ദരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പരിശീലനം നൽകൽ.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം 1 വർഷം	SRG	PTA 10,000/-
ഉപമേഖല: ORC				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളെ നേർവഴിക്ക് നയിക്കുന്നതിന് ORC ട്രെയിനിംഗ് സഹവാസക്യാമ്പുകൾ	ORC ട്രെയിനിംഗിന്റെ ഭാഗമായി സഹവാസക്യാമ്പുകളും ട്രെയിനിംഗ് ക്യാമ്പുകളും.	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ORC, Nodel Teacher	50,000/- സാമൂഹ്യ നീതി വകുപ്പ്
ഉപമേഖല: സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പെൺകുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം	നിർഭയനരായ കുടുംബങ്ങളിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സൗജന്യതയ്ക്കൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം വൈകുന്നേരം. 2 വർഷം	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	പി.ടി.എ. 1 വർഷം 40,000/-



ഉപമേഖല: സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പെൺകുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം	നിർദ്ദേശമായ കൂട്ടം ബങ്ങളിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സൗജന്യ തുണൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം വൈകുന്നേരം. 2 വർഷം	സിനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	പി.ടി.എ. 1 വർഷം 40,000/-

ഉപമേഖല: കായിക വിദ്യാഭ്യാസം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് മികവിലെത്തിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താൽപര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കൂടുതൽ മികവിലേക്കെത്തിക്കൽ എ).ഫുട്ബോൾ ഡെബോർഡിംഗ് പരിശീലനം. രാവിലെയും വൈകീട്ടും 30 ആൺ കുട്ടികൾക്കും 50 പെൺകുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ് സമയത്തിന് മുമ്പും പിമ്പും പരിശീലനം	എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകീട്ടും അവധി ദിവസങ്ങളിലും 1 വർഷം 1 വർഷക്കാലം	കായിക ധ്യാപകൻ കായിക ധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ. 50,000/- -

