GOVT : HSS KALLOOR

ACADEMIC MASTERPLAN 2025

ആമുഖം

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ അഭിമാനത്തിന്റെ നിറവിലാണ്. അക്ഷരവെളിച്ചത്തോടൊപ്പം മികവുകൾ കൈവരിച്ച് കല്ലൂർ ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ ഒരുശതാബ്ദത്തിലേറെയായി കലാകായിക-ശാസ്ത്ര-സാംസ്കാരിക-രംഗങ്ങളിൽ മുന്നേറുകയാണ് ഈ വിദ്യാലയം. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, തദ്ദേശഭരണ വകുപ്പ്,പട്ടിക ജാതി പട്ടിക വർഗ്ഗ വകുപ്പ്,ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, അധ്യാപക രക്ഷകർതൃ സമിതി എന്നിവയുടെ കർമ്മ പദ്ധതികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുഖഛായമാറ്റിയിരിക്കുന്നു. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ നവസമീനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന കർമ്മ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് നമുക്കായിട്ടുണ്ട്. വയനാട് ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും അധികം എസ്.ടി വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് നമ്മുടേത് എന്നത് അഭിമാനകരമാണ്. എന്നാൽ വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ ഇവരിൽ ഒരുവിഭാഗം തുടർച്ചയായി ക്ലാസ്സിൽ വരാത്തത് പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥക്കും ഹാജരില്ലായ്മയും കൊഴിഞ്ഞ്പോക്കും വർദ്ധിക്കുന്നതിനും വിജയ ശതമാനത്തിലെ സമ്പൂർണ്ണതയിൽ ന്യൂനതകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും കാരണമാകുന്നു. ഈ പരിമിതികളെ ശാസ്ത്രീയമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തരണം ചെയ്യാൻ കഴിയണം. അതിനുള്ള ആസൂത്രണവും പദ്ധതിരൂപീകരണവും നിർവ്വഹണവുമാണ് വിദ്യാലയത്തിനാവശ്യം.

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ വളർത്തുന്നതിന് നമുക്ക് കഴിയണം. അറിവിനെ സ്കൂളിനു പുറത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, കാണാപാഠം പഠിക്കുന്നരീതി ഒഴിവാക്കുക,പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക, പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക, നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക അനിവാര്യമാണ്. ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പ്രപ്തമാക്കാനുതകുന്ന തുടർവിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത അക്കാദമിക മികവുറപ്പവരുത്താൻ 'പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും നടക്കേണ്ടത്. ക്ലാസ്റൂമിൽ ഇവ നമുക്കാവശ്യം. എന്നിവ പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പഠനമാണ് വൈവിധ്യമാർന്ന പദ്ധതികളാണ് മികവുകൾക്ക് ഇടയിലും വിദ്യാലയം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പരിമിതികളെ മികച്ച. പദ്ധതികളിലൂടെ മറികടക്കുന്നതിനും അക്കാദമികമായി മികവിൽ നിന്നും കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് എല്ലാ കുട്ടികളുകളേയും എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന പദ്ധതികളാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം.....1
ചരിത്രം.....2
അപ്പർ പ്രൈമറി ആരംഭം.....3
ഹൈസ്കൂളിന്റെ ആരംഭം.....3
ഹയർസെക്കണ്ടറി ആരംഭം.....3
മികവുകൾ.....4
പരിമിതികൾ.....5
ലക്ഷ്യങ്ങൾ.....7
അവസ്ഥാ വിശകലനം.....9
സ്ഥിതിവിവരം.....10
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എൽപി.....13
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ യുപി.....18
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എച്ച്എസ്.....34
സംഗ്രഹം.....78

ചരിത്രം

വയനാട്ടിലെ തന്നെ ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന സ്കൂളിലൊന്നാണ് കല്ലൂർ ഗവ ഹൈസ്കൂൾ. ഈ വിദ്യാലയം 1889 ൽ മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിന്റെ കീഴിലാണ് ആരംഭിച്ചത്. ആദ്യ അദ്ധ്യാപകൻ തലശ്ശേരി സ്വദേശിയായ ശ്രീ മാധവൻ നായരാണ്. ഇന്നത്തെ തമിഴ്നാട്, കർണ്ണാടകയുടേയും ആന്ധ്രയുടേയും ചില ഭാഗങ്ങൾ, കേരളത്തിലെ മലബാർ എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട പ്രദേശമായിരുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആരംഭം ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാറിന്റെ നിയമപരമായ തീരുമാനത്തിന്റെ ഫലമാണെന്ന് കരിതപ്പെടുന്നു. ഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് കുറേയേറെ സാക്ഷരർ ഉണ്ടാകേണ്ടത് ബ്രിട്ടീഷ് സർക്കാറിന്റെ ആവശ്യമായിരുന്നു. ആദ്യകാലത്ത് വളരെ കുറച്ച് കുട്ടികൾ മാത്രമേ അധ്യായത്തിന് എത്തിയിരുന്നുള്ളൂ.ഇവരിൽ മിക്കവരും പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആയിരുന്നു. ശ്രീ മാധവൻ നായർക്ക് ശേഷം ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചവരിൽ ശ്രീ അമ്പക്കുറുപ്പ്, ഗോപാലൻ നമ്പ്യാർ, ബാലൻ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്നു.1889 മുതൽ 1956 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ പല സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതായി കരുതപ്പെടുന്നു. സ്കൂളിന്റെ ആദ്യക്കാലത്തെ പേരിനെ സംബന്ധിച്ച് ഒരഭിപ്രായ സമന്വയത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല.1939 ലെ കുട്ടികളുടെ ഹാജർ പട്ടിക പരിശോധിച്ചതിൽ **ഹിന്ദുബോർഡ് ബോയ്സ് എലമെന്ററി സ്കൂൾ** എന്നാണ് സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

അപ്പർ പ്രൈമറി ആരംഭം

1956 -ൽ സ്ഥാപനം അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 6,7 എന്നീ ക്ലാസുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയതോടെ കല്ലൂരിലെ സൗകര്യങ്ങൾ വളരെ പരിമിതമായി തീർന്നു. കല്ലൂർ 66 ൽ ഇപ്പോൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിലേക്ക് സ്ഥാപനം മാറ്റപ്പെട്ടു. തെക്കൻ കേരളത്തിൽ നിന്നുള്ള കുടിയേറ്റക്കാരും ബ്രിട്ടീഷ് സൈന്യത്തിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചവരെ വയനാട്ടിൽ പുനരധിവസിപ്പിച്ചതിന്റെ ഫലമായി എത്തിയവരും ചേർന്നതോടെ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കാൻ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ വന്നു. **കർത്താവ് മാഷ്** എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരദ്ധ്യാപകനായിരുന്നു യു പി സ്കൂളിലെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. ഇപ്പോൾ 1, 2 ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഓടിട്ട കെട്ടിടമാണ്

ആദ്യം നിർമ്മിച്ചത്. വള്ളിയിൽ മുഹമ്മദ് ഹാജിയായിരുന്നു അന്നത്തെ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്. കമ്യൂണൽ പുറമ്പോക്കായി നീക്കിവെച്ചിരുന്ന 66 ലെ സ്ഥലം 1949 ൽ സ്കൂളിനു വേണ്ടി വിട്ടുകൊടുത്തതായി ശ്രീ എ വി ശങ്കു അധികാരി സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ഹൈസ്കൂളിന്റെ ആരംഭം

ബത്തേരിയിലേക്ക് ഗതാഗത സൌകര്യം വളരെ പരിമിതമായിരുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ പഠനത്തിന് കാൽ നടയായി ബത്തേരിയിൽ പോകേണ്ടിയിരുന്നതും ചെലവ് താങ്ങാനാവാത്തതും പ്രൈമറി തലത്തോടെ പലരുടേയും പഠനം നിലയ്ക്കാൻ കാരണമായി. 1974-ൽ നൂൽപ്പുഴ യു പി സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ശക്തമായ ഒരു ജനകീയ കമ്മിറ്റിയുടെ അത്യധ്വാനം മൂലമാണ് ഇത് ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് 32755 രൂപ ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് പിരിച്ചെടുത്ത് സർക്കാരിൽ കെട്ടിവെച്ചിരുന്നു. ഫാ. ജോസഫ് കട്ടക്കയം, ശ്രീ എ വി ശങ്കു അധികാരി, ശ്രീ മാത്യൂ, വി ജോൺ, ശ്രീ സി രാമൻകുട്ടി, ശ്രീ ടി ഹുസൈൻ, ശ്രീ എ കെ അഹമ്മദ്, ശ്രീ എൻ ബാദുഷ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് സ്കൂളിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയത്. 1974 ആഗസ്റ്റ് മാസം 7ാം തീയതി കോഴിക്കോട് DEO ശ്രീമതി ഏലിയാമ്മ ഈപ്പൻ നൂൽപ്പുഴ ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ ഉൽഘാടനം ചെയ്തതോടെ കല്ലൂർ നിവാസികളുടെ സ്വപ്നം സാർത്ഥകമായി.ശ്രീ സദാനന്ദൻ മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. ശ്രീമതി നാരായണികുട്ടി, ഭാസ്കരൻ മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവർ ആദ്യക്കാല പ്രധാനദ്ധ്യാപകരായിരുന്നു. 1995-96 വർഷത്തിൽ നൂൽ.പ്പുഴ ഗവ ഹൈസ്കൂൾ എന്ന പേര് ഗവ ഹൈസ്കൂൾ കല്ലൂർ എന്നായി.

ഹയർസെക്കണ്ടറി ആരംഭം

2010 ൽ കല്ലൂർ ഗവ.ഹൈസ്കൂൾ ഹയർസെക്കണ്ടറിയായി ഉയർപ്പെട്ടു. കൊമേഴ്സ് ഹ്യൂമാണിറ്റീസ് എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഓരോബാച്ചുവീതമാണ് ഇന്നിവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയായി ഉയർത്തപ്പെട്ടത് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പത്താം തരം വിജയിച്ചെത്തുന്ന വലിയൊരു വിഭാഗം വിദ്യാർഥികൾക്കും തുടർപഠനത്തിനുള്ള സാഹചര്യം സംജാതമാക്കിയിരിക്കുന്നു. പട്ടിക വർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും വലിയൊരു ശതമാനം കുട്ടികൾ പഠനത്തിനായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്നു എന്നത് അഭിമാനകരമാണ്. സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക അതിർവരമ്പുകൾക്കപ്പുറം സമത്വത്തിന്റെ കാഴ്ചയുമായി ജനകീയ വിദ്യാലയമെന്ന നിലയിലേക്കുയരുവാൻ ഇന്നീ വിദ്യാലയത്തിനായിരിക്കുന്നു.2014 വർഷം ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ശതോത്തര രജത ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങൾക്ക് നാന്ദി കുറിച്ചു.

മികവുകൾ

- സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയെ അതിജീവിച്ച് എസ്.എസ്.എൽ.സി, ഹയർ സെക്കണ്ടറി പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- എൽ.എസ്.എസ്,യു.എസ്എസ്,എൻ.എം.എസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നേടാൻ കുട്ടികൾക്കാകുന്നു.
- ശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര, ഗണിത, ഐടി; പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകളിൽ വിദ്യാലയം മികച്ച നേട്ടം കൈവരിച്ചു.
- കലാപരവും സർഗ്ഗപരവുമായ ശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾ വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ സമ്മാനാർഹരായി.
- വിവിധ മേഖലകളിൽ കാഴ്ചവെച്ച മികവിലൂടെ കുട്ടികൾ ഗ്രേസ് മാർക്കിനർഹരായി.
- സർഗ്ഗ ശേഷികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാദേശിക പ്രതിഭാകേന്ദ്രം ആരംഭിച്ചു.
- ഹാജർ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- അക്കാദമിക മികവ് ഉറപ്പുവരുത്താനായി വിവിധ ഏജൻസികൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്
- കുട്ടികളുടെ കലാകായിക സർഗ്ഗ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടികൾ നടത്തിവരുന്നു.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന സാധ്യത പരിഗണിച്ച് ജൈവവൈവിധ്യപർക്ക് ആരംഭിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
- ഇംഗ്ലീഷ് ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ആശയവിനിമയം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ ഫലപ്രദമായി നടത്തി വരുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തിവരുന്നു.
- ഗൃഹപഠനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി പ്രാദേശിക പഠനസൗകര്യങ്ങൾ ഒരുപരിധിവരെ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

പരിമിതികൾ

- കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ പഠനത്തോട് താത്പ്പര്യം ഇല്ലാതാക്കുന്നു.
- സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾ അധ്യയന ദിനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ ജോലിക്ക് പോകുന്നത് പഠനപിന്നോക്കവസ്ഥക്കും കാരണമാകുന്നു. ഹാജരില്ലായ്മക്കും
- കുട്ടികളുടെ ഹാജരില്ലായ്മ ആശയങ്ങളുടെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിൽ തടസ്സമാകുന്നു.
- മുന്നറിവില്ലായ്മ ആശയങ്ങളുടെ ചെലവഴിക്കുന്നു. വിനിമയത്തിന് കൂടുതൽ സമയം
- ഗൃഹപഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. കഴിയാത്തത് പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ
- അടിസ്ഥാനഭാഷാ ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാത്ത കുട്ടികൾ.
- ഭാഷാവ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല.
- ഗണിത പരീക്ഷകളിലെ കാഠിന്യം കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തോടുള്ള താത്പ്പര്യക്കുറവുവിവുന് കാരണമാകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും പരിമിതികളുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ലാബ് സൗകര്യമില്ലാത്തത് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നു.
- യുപി,ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം ലാബ് സൗകര്യം ഇല്ലാത്താത് സയൻസ് പഠനത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത കുറയ്ക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്തുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രാദേശിക മഗാത്രഭാഷകൾ ആശയവിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ മലയാളം അടക്കമുള്ള ഭാഷകൾ പഠിക്കുന്നതിൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക ഭാഷ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങളോ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരോ, ഇല്ലാത്തത് ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ ആശയഗ്രഹണം പ്രയാസകരമാക്കുന്നു.

- ഉപഭാഷകൾ അന്യഭാഷകളായി പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നതിനാൽ മതിയായ പ്രാധാനയ്ക്ക ലഭിക്കുന്നില്ല.
- നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പീരിയിഡുകളുടെ ദൈർഘ്യക്കുറവ് വ്യക്തിപരിഗണന ഭിന്നനിലവാര പരിഗണന, എന്നിവ നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ പര്യാപ്തമല്ല
- സിലബസിന്റെ ആധിക്യം കുട്ടികളുടെ പഠനഭാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു, എന്നാൽ പാഠഭാഗം വിനിമയം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭിക്കുന്നില്ല.
- 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന എല്ലാ ശേഷികളും
- പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങളുടെ പരിമിതി   അവയെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭാഗമായി തടസ്സമാകുന്നു.
- പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും നൂതനപഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും സഹായകമായ ഗവേഷണാത്കമായ രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
- എല്ലാവിഷയങ്ങളിലും നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ആർജിക്കാതെയാണ് ഒരുവിഭാഗം കുട്ടികൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്നത്.
- എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഉപയോഗിക്കാനാവശ്യമായ ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമല്ല
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കി നടത്തുന്നതിനോ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുവാനോ കഴിയുന്നില്ല.
- പരീക്ഷകളെ പഠനപ്രവർത്തനമായി പൂർണ്ണമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് കഴിയുന്നില്ല
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശേഷികൾ വർധിപ്പിക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരുടെ സേവനം കാര്യക്ഷമമായി ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- കായിക പരിശീലനത്തിന് അനുയോജ്യമായ മികച്ച ഗ്രൗണ്ടില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 10 വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയെടുത്തിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ലാദകരമായ അനുഭവമായി മാറ്റുക.
- വരുംകാലത്തിന്റെ സാധ്യതകളെ മനസ്സിലാക്കി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അറിവ് നിർമ്മാണം ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ ഹാജർ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഭാഷാ നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാഷാ പ്രയോഗം, രചനാ പാടവം എന്നിവ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയ വളർത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക. മനോഭാവം
- ഗണിതം മധുരം എന്ന തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതത്തിൽ താത്പ്പര്യം വളർത്തുത്തുന്നതിനുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക.
- ഭിന്നനിലവാര പരിഗണന നൽകി ഓരോ വിഭാഗത്തെയും മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കും കപടശാസ്ത്രങ്ങൾക്കുമെതിരെ ബോധവാൻമാരാകുന്നതിനും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- കുട്ടിയുടെ പഠനവേഗത, പഠനശൈലി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രക്രിയ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- സ്വയംപഠനം, സംഘപഠനം എന്നിവ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്

- അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ഉറപ്പുവരുത്തുക. വിദ്യാലയത്തിൽ
- ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
- കലാകായിക മികവ് പ്രവൃത്തിപരിചയ ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക. ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക."
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സമീപനത്തിനനുഗുണമായി ലഭ്യമാക്കുക.
- പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവും ആക്കുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.
- ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവത്ക്കരിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കി ഗവേഷണാത്മക ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുക. പഠനത്തിന് കുട്ടികൾക്ക്
- ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ,സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കാർഷിക സംസ്കാരം 'പുതിയതലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തി ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനമടക്കമുള്ള ഘടകങ്ങളെ പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക. പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ്,ഗൈഡൻസ് സൗകര്യമൊരുക്കുക.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പ് വരുത്തി പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- സ്കൂൾ തലത്തിലും പുറത്തുമുള്ള വിവിധ സംവിധാനങ്ങളെ അക്കാദമിക മികവ് ഉറപ്പ് വരുത്തും വിധം ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവ് അവിടുത്തെ വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും അതിന്റെ ഗുണപരമായ വിനിയോഗവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. വയനാട് ജില്ലയിലെ ആദ്യകാല വിദ്യാലയമായ കല്ലൂർ ഗവ.ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ അക്കാദമികമായി മാതൃകാപരമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിരിക്കുന്നു. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒട്ടനവധി കുട്ടികൾ പഠനത്തിനായി ഈ വിദ്യാലയത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നു. ഇവിടുത്തെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുപരിധിവരെ ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഈ മേഖലയിൽ വലിയൊരളവ് വികസനം ഇനിയും ഇതിന് ലഭ്യമാകേണ്ടതുണ്ട്. തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും ഇടപെടൽ വലിയൊരളവിൽ ഇനിയും ആവശ്യമാണ്. ക്ലാസ്റൂ സൗകര്യങ്ങൾ ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾ പ്രീപ്രൈമറിതലം മുതൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ലഭ്യമാകേണ്ടതുണ്ട്.

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ
വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Wayanad		
1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	G H S S Kalloor
2	വിലാസം	Sulthanbathery
3	ഫോൺ നമ്പർ	04936270715
4	ഇ-മെയിൽ വിലാസം	ghskalloor@gmail.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	15058
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
7	സർക്കാർ/ എയിഡഡ്/അൺഎയിഡഡ്	Government
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 1 അവസാനം: 12
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര ്	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Sulthan Bathery
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Wayanad
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1889
13	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Sulthanbathery
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Wayanad *
15	റൂറൽ/അർബൻ	Rural
16	ബ്ലോക്ക്	Sulthan Bathery
17	താലൂക്ക്	Sulthan Bathery
18	പഞ്ചായത്ത്/ മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Noolpuzha

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

2025-2026

ആറാം അദ്ധ്യയനദിനം 10 ജൂൺ 2025																												
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം																												
STD	**No of Divisions**	ആകെ			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം			മുസ്ലീം			*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം			*ഒ . ബി .സി			മറ്റുള്ളവ			എ. പി. ൽ			ബി. പി. ൽ		
		ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	2	8	14	22	0	0	0	2	8	10	2	2	4	0	1	1	2	1	3	2	2	4	1	2	3	7	12	19
2	1	10	6	16	0	0	0	7	4	11	1	1	2	2	0	2	0	1	1	0	0	0	1	1	2	9	5	14
3	1	15	10	25	1	1	2	3	3	6	6	4	10	1	0	1	4	2	6	0	0	0	4	2	6	11	8	19
4	2	17	17	34	0	0	0	8	5	13	7	2	9	0	5	5	1	4	5	1	1	2	4	8	12	13	9	22
5	4	53	60	113	2	3	5	29	38	67	19	12	31	2	0	2	1	6	7	0	1	1	17	7	24	36	53	89
6	3	41	44	85	1	0	1	22	27	49	9	10	19	0	0	0	7	7	14	2	0	2	9	9	18	32	35	67
7	3	52	43	95	0	1	1	33	26	59	6	6	12	2	2	4	10	6	16	1	2	3	14	9	23	38	34	72
8	3	60	49	109	1	1	2	30	25	55	17	14	31	3	1	4	6	7	13	3	1	4	13	10	23	47	39	86
9	3	54	46	100	0	2	2	27	20	47	15	13	28	0	1	1	9	9	18	3	1	4	16	16	32	38	30	68
10	3	51	45	96	1	3	4	27	20	47	10	14	24	3	2	5	10	6	16	0	0	0	11	10	21	40	35	75
ആകെ		361	334	**695**	6	11	17	188	176	364	92	78	170	13	12	25	50	49	99	12	8	20	90	74	164	271	260	531

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	1	5	6	7	9	16	0	0	0	0	0	0	8	14	22
2	5	3	8	5	3	8	0	0	0	0	0	0	10	6	16
3	4	4	8	11	6	17	0	0	0	0	0	0	15	10	25

4	6	4	10	11	13	24	0	0	0	0	0	0	17	17	34
5	29	37	66	24	23	47	0	0	0	0	0	0	53	60	113
6	25	29	54	16	15	31	0	0	0	0	0	0	41	44	85
7	40	33	73	12	10	22	0	0	0	0	0	0	52	43	95
8	39	32	71	21	17	38	0	0	0	0	0	0	60	49	109
9	42	25	67	12	21	33	0	0	0	0	0	0	54	46	100
10	40	32	72	11	13	24	0	0	0	0	0	0	51	45	96
ആകെ	231	204	435	130	130	260	0	0	0	0	0	0	361	334	**695**

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കട്ടികളുടെ എണ്ണം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			സംസ്കൃതം			അറബി			ഉറുദു			ഗുജറാത്തി			തമിഴ്			കന്നഡ			അഡി ഹിന്ദി		
	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കട്ടികൾ	പെൺ കട്ടികൾ	ആകെ
1	8	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	29	36	65	7	12	19	17	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	27	23	50	5	12	17	9	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	34	30	64	12	11	23	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	46	38	84	0	0	0	13	11	24	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	37	78	0	0	0	13	9	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	43	36	79	0	0	0	8	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ആകെ	270	247	517	24	35	59	66	52	118	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

എൽപി വിഭാഗം

ഉദ്ഗ്രഥനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1,2 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള ലേഖനം, ഭാഷണം, ശ്രുവണം, വായന എന്നീ ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്
- സംഖ്യാബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ഗണിതപഠനതാൽപ്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും
- അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
- ലഘുവാക്യങ്ങൾ അനായാസം എഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തനാക്കുന്നതിന്
- ചിഹ്നങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്
- പരിസരബന്ധിതമായി നടത്തുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ വഴി പരിസരപഠനതാൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്
- ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റി സ്കൂൾ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും സസ്യലതാദികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിന്

a) ഉദ്ഗ്രഥനം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരങ്ങളുടെ ഗ്ലോബ്	1,2 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള ലേഖനം, ഭാഷണം, ശ്രുവണം, വായന എന്നീ ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഉപയോഗശൂന്യമായ ഗ്ലോബുകളിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഒട്ടിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന കളികൾ, മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ	അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിന്	അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, കുട്ടികൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
എന്റെ പദശേഖരം	പദസമ്പത്ത് വിപുലമാക്കുക	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ ചർച്ചയോടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസത്തെയും വാക്കുകൾ 'എന്റെ പദശേഖരം' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഓരോരുത്തരും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ക്ലാസ്സ്റൂം ചിത്രകഥകൾ	കഥകളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു	അധ്യാപിക ക്ലാസ്സ്റൂമിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളുടെ ചിത്രമെടുത്ത് കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥകളാക്കി മാറ്റുന്നു. സ്വാഭാവിക സന്ദർഭങ്ങളും റോൾ പ്ലേയിലെ രംഗങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം. ചിത്രകഥയിലെ ഒഴിഞ്ഞ സംഭാഷണ ബോക്സുകൾ കുട്ടികൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ	ചിത്രവായന	വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ നൽകിയ ശേഷം അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ/ ലഘുവിവരണങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ പരസ്പരം കൈമാറി അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
വളരുന്ന ഡിക്ഷ്ണറി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം	പാഠത്തിനൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം, പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ഇംഗ്ളീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗ്ഗാത്മക വികസനം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി പാഠത്തിനോടൊപ്പം ഭാഷയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ സീനുകൾ , സർഗാൽമക ശേഷി വിവരങ്ങൾ ഇവ ചേർത്തു A4 ൽ കുട്ടികൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു പാഠഭാഗവുമായി കഥാപാത്രങ്ങളുടെ മാസ്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു .അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സീനുകൾ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു			

b.ഗണിതം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാ ചങ്ങല	സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാകുന്നു	തെർമോകോൾ മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഡിസ്‌പ്ലേ ബോർഡിൽ കുട്ടികളുടെ ചർച്ചയോടെ സംഖ്യകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
സംഖ്യാകേളികൾ	കളികളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം	ഉച്ചഭക്ഷണ ശേഷമുള്ള സമയത്ത് കളിക്കുന്നതിനായി വിവിധ സംഖ്യാകേളികൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു കൂടി സഹായകമായ തിയറ്റർ ഗെയിമുകൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ചതുഷ് ക്രിയകൾ	ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	സംഖ്യ ചക്രം :സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി രണ്ടു സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം ഹരണം ഗുണനം ഇവ ചെയ്യുന്നു .ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം :ബോർഡിലൊരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		കുട്ടികൾ ക്രിയ ചെയ്യുന്ന ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിലുള്ളതെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു			
സംഖ്യാപോക്കറ്റ് നിർമാണം	ഗണിതക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ചാർട്ടിൽ നിരയായി 3 പോക്കറ്റുകൾ നിർമിക്കുന്നു. പോക്കറ്റുകളിൽ 2 എണ്ണത്തിൽ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഇടുന്നു. അവയിലുള്ള ക്രിയകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം) അനുസരിച്ച് ശരിയുത്തരത്തിന്റെ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് മൂന്നാമത്തെ പോക്കറ്റിൽ നിക്ഷേപിക്കാം. കാർഡുകൾ മാറ്റി നൽകിക്കൊണ്ടേയിരിക്കും.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

C.പരിസരപഠനം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പരിസരബോധവും വളർത്തൽ	പരിസരബന്ധിതമായി നടത്തുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ വഴി രിസരപഠനതാൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്	1.പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളും അധ്യാപികയും കണ്ടെത്തി പഠിക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ശേഖരണമൂല തയ്യാറാക്കൽ	പരിസരബന്ധിതമായി നടത്തുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ വഴി രിസരപഠനതാൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പ്രക്രിയാശേഷികൾ	വേരുകൾ, വിവിധ തരം മണ്ണുകൾ, കിഴങ്ങു വർഗ്ഗങ്ങൾ, കായകൾ, ധാന്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശേഖരണമൂല തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇവയുടെ വർഗ്ഗീകരണം, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

	വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്				
ക്ലാസ്സ്റൂം പച്ചക്കറിത്തോട്ടങ്ങൾ	പരിസരബന്ധിതമായി നടത്തുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ വഴി രിസരപഠനതാൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്	ക്ലാസ്സ് റൂമിനു മുമ്പിലായി പച്ചക്കറിത്തോട്ടങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. ചെടികൾ നടുന്നതു മുതലുള്ള കാര്യങ്ങൾ എന്റെ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോ ദിവസവുമുള്ള മാറ്റങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഇഴവള്ളികൾ, ആരോഹികൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു, രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ചെടികൾക്ക് ലേബലിങ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ സർഗാൽമകത രീതിയിൽ പതിപ്പ് രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം : പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ സർഗാൽമകത രീതിയിൽ പതിപ്പ് രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ഹെർബേറിയം നിർമാണം	കാമ്പസ് പാഠപുസ്തകം	ക്യാമ്പസിലെ ചെടികളുടെ ഇലകൾ ശേഖരിച്ചു കൊണ്ട് ഹെർബേറിയം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇലവിന്യാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ, ചെടിയുടെ പേരുകൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർ പഠനങ്ങൾക്കുള്ള റഫറൻസ് സാമഗ്രിയായി സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

UP വിഭാഗം

മലയാളം - യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം : മലയാള ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- ആശയ വ്യക്തതയോടെ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ, കൃതികൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

a.മലയാളം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം	ആശ യ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക .	അവധിക്കാല അനുഭവം കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയുന്നു. കഥ,കവിത, യാത്രാനുഭവം അനുഭവക്കുറിപ്പ് തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ പറഞ്ഞു അക്ഷര ശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടവ കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

ലേഖനത്തിനുള്ള ശേഷി	ഒഴുക്കോടെ തെറ്റില്ലാതെ വടിവോടെ ലേഖനത്തിനുള്ള ശേഷി	പ്രീടെസ്റ്റ് ഗ്രൂപ്പിംഗ് പദ സൂര്യൻ കഥാപൂരണം കവിതാപൂരണം പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം ചുവർപത്രിക /മാസിക	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
വായനാ ലോകത്ത്	ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കുന്നതി നുള്ള ശേഷി നേടുക	ഗ്രൂപ്പിംഗ് ഭാഷാ നിലവാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പ് വായന മത്സരം ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം വാർത്ത വായന	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ തുടനിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു .വിദഗ്ധരായ നാടൻപാട്ടു കലാകാരന്മാരെപങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാല നടത്തുന്നു .	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിങ് നേടിയെടുക്കലും വളർത്തലും	ലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിങ് പരിശീലനം	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിങ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

ഇംഗ്ലീഷ് യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ലിസണിംഗ്, സ്പീക്കിംഗ്, റീഡിംഗ്, റൈറ്റിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ്

ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പറഞ്ഞ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

2. സർഗ്ഗശേഷി

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ കൃതികൾ (സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ) വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചുകേട്ടും ആ സ്വദിക്കുന്നതിനും സാഹിത്യസൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

b. ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അടിസ്ഥാന ശേഷി	LSRDW ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനും സംസാരി ക്കാനും എഴു താനും വായിക്കാനും ഉള്ളശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുന്നു	ലിസണിംഗ് - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കഥകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, വീഡിയോ, ഷോട്ട്ഫിലിം എന്നിവയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ കേൾക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു. സ്പീക്കിംഗ് - റോൾ പ്ലേ, സ്റ്റോറി ടെല്ലിംഗ്, ഡിബേറ്റ്, സെമിനാർ, പാനൽ ഡിസ്കഷൻ എന്നിവ സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും നടത്തുന്നു, സ്കിറ്റ്, കോറിയോഗ്രാഫി ഇവയിലൂടെ ആശ യങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സ്പീച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു റീഡിംഗ് - ക്ലാസ്സ്തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കോണർ (പുസ്തകങ്ങൾ,	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		മാഗസിൻ, ന്യൂസ് പേപ്പർ) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ ഇവ കൊടുക്കുന്നു. റീഡിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ, ബയോഗ്രഫി, ആട്ടോ ബയോഗ്രഫി ഇവ വായിക്കാനുള്ള അവസരം. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു റൈറ്റിംഗ്- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പോസ്റ്റർ, വാൾ മാഗസിൻ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ - ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും മികച്ച സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിലും തയ്യാറാക്കുന്നു.			
ഇംഗ്ലീഷ് വൊക്കാബുലറി പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് വൊക്കാബുലറി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വേർഡ് ഗെയിം നടത്തുന്നു. പുതിയ വാക്കുകളും അവയുടെ അർത്ഥവും ഉദാഹരണ സഹിതം ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. പദസൂര്യൻ (വേർഡ് വെബ്ബ്) തയ്യാറാക്കി ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വേർഡ് ഓഫ് ദ ഡേ എല്ലാക്ലാസ്സുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
തുല്യത കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റി തുല്യത കൈവരിക്കൽ	പ്രി ടെസ്റ്റ്,ഗ്രൂപ്പിംഗ് എന്നിവയെത്തുടർന്ന് റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് - അധികസമയം കണ്ടെത്തി വിവിധ കളികളിലൂടെയും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക	ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുക	ലളിതമായ വിഷയങ്ങൾ നൽകി, അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതി സ്പീച്ച് അവതരണം. ചെറുവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ രചിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കിറ്റിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രശസ്തമായ വ്യക്തികളുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ് - പദപരിചയം മെച്ചപ്പെട്ടത് വിലയിരുത്തുന്നു.			

ഹിന്ദി യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.
2. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

C. ഹിന്ദി

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
LSRDW ഹിന്ദി ഭാഷ കേൾക്കാനും സംസാരി ക്കാനും എഴു താനും വായിക്കാനും ഉള്ളശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുന്നു	ഒഴുക്കോടെ ഹിന്ദിയിൽ ആശയ ങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാ ക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു ഗ്രാമർ തെറ്റില്ലാതെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പി ക്കാനുള്ള	ലിസണിംഗ് - കഥകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, വീഡിയോ, ഷോർട്ട്ഫിലിം എന്നിവയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു. ഹിന്ദി അസംബ്ലിയിലൂടെ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു. സ്പീക്കിംഗ് - റോൾ പ്ലേ, സ്റ്റോറി ടെല്ലിംഗ്, ഡിബേറ്റ്, സെമിനാർ, പാനൽ ഡിസ്കഷൻ എന്നിവ സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും നടത്തുന്നു, സ്കിറ്റ്, കോറിയോഗ്രാഫി ഇവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സ്പീച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

	ശേഷി നേടുന്നു. ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ ഉള്ള റീഡിംഗ് മെറ്റീരി യൽസ്, പുസ്തകം എന്നിവ വായി ക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	റീഡിംഗ് - ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ഹിന്ദി കോണർ (പുസ്തകങ്ങൾ, മാഗസിൻ, ന്യൂസ് പേപ്പർ) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ ഇവ കൊടുക്കുന്നു. റീഡിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ, ബയോഗ്രഫി, ആട്ടോ ബയോഗ്രഫി ഇവ വായിക്കാനുള്ള അവസരം. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു റൈറ്റിംഗ്- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പോസ്റ്റർ, വാൾ മാഗസിൻ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ – ഹിന്ദി മാഗസിൻ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും മികച്ച സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിലും തയ്യാറാക്കുന്നു.			
ഹിന്ദി വൊക്കാബുലറി പരിപോഷണം	പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കുക	വേർഡ് ഗെയിം നടത്തുന്നു.പുതിയ വാക്കുകളും അവയുടെ അർത്ഥവും ഉദാഹരണ സഹിതം ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡിൽ പ്രദർ ശിപ്പിക്കുന്നു. പദസൂര്യൻ (വേർഡ് വെബ്) തയ്യാറാക്കി ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വേർഡ് ഓഫ് ദ ഡേ എല്ലാക്ലാസ്സുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
തുല്യത കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റി തുല്യത കൈവരിക്കൽ	പ്രി ടെസ്റ്റ്,ഗ്രൂപ്പിംഗ് എന്നിവയെത്തുടർന്ന് റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് -അധികസമയം കണ്ടെത്തി വിവിധ കളികളിലൂടെയും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

സർഗ്ഗപരമായ ശേഷി	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു	ആസ്വാദനം വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. സർഗ്ഗസൃഷ്ടി ഹിന്ദിഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നു ➢ ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ➢ ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ ➢ കഥ- ബാക്കി എഴുതൽ ➢ വായനമൂല ➢ ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ			

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - യു.പി.വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.

2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.

3. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക

4. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക.

5. മികച്ച ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി നിലവാരമു യർത്തുക.

6. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നിർമ്മിക്കുക.

d. ശാസ്ത്രം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്ര അവബോധം	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രീയ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	സസ്യങ്ങൾ ജന്തുക്കൾ ഇവയുടെ പ്രത്യേകത അനുസരിച്ച് പട്ടിക പെടുത്തൽ • സസ്യങ്ങളുടെ ശേഖരണം • തൂവൽ ശേഖരണം • വിത്ത് ശേഖരണം • കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കൽ • ചിത്ര ശേഖരം • നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ക്ലേ മോജൽ • കൃഷിയിടങ്ങൾ, ഫാക്ടറികൾ സന്ദർശനം • കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിത മുന്നറിവ്പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രീടെസ്റ്റ് • ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം • പരീക്ഷനടത്തൽ • കുട്ടികളുടെ ഗ്രൂപ്പിംഗ് • പരിഹാര ബോധനത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ • പരിഹാര ബോധനം • വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.	ശാസ്ത്രകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്ര കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ശാസ്ത്രകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച്	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.			
ശാസ്ത്രച്ചുമർ നിർമ്മാണം	ശാസ്ത്രത്തിലെ സർഗ്ഗ ശേഷി വളർത്തുക	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ, വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചുമർ ആകർഷകമാക്കുന്നു. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പതിപ്പുകൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
നൂതന ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കു വയ്ക്കുന്നു	ശാസ്ത്രത്തിലെ സർഗ്ഗ ശേഷി വളർത്തുക	ചിത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, മാതൃകകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് എക്സിബിഷൻ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ	പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി മനസ്സിലാക്കുക	കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ടാലന്റ് ഹണ്ട്	ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരി ശീലനത്തിലൂടെ നിലവാരമുയർത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ശാസ്ത്ര വിസ്മയമൂല	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്ര വിസ്മയമൂല നിർമിക്കുന്നു	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്ര വിസ്മയമൂല നിർമിക്കുന്നു ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളി- ലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയകണ്ടെത്തലുകൾ ,ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ , പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം			

ഗണിതം യു.പി.വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ (കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിക്കൽ, ഹരിക്കൽ) ഉറപ്പിക്കൽ
2. സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, താരതമ്യം, വലുത്, ചെറുത്, ഭിന്നസംഖ്യ ഇവ ഉറപ്പി ല്.
3 ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ
4 ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടൽ
5. പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ അളവുകളേയും തൂക്കങ്ങളേയും മനസ്സിലാക്കാനും ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ.
6. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.
7. മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധികപരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർന്ന നിലവാ രമെത്തിക്ക
8. ഗണിത മ്യൂസിയം നിർമ്മാണം.

d. ഗണിതം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യബോധം	സംഖ്യബോധം ഒന്നുമുതൽ ആയിരം വരെ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു	1. നറുക്കെടുക്കാം : സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്കു നൽകുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു തുടർന്ന് വരുന്ന പത്തു സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു 2.പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം 3.ക്രമത്തിലാക്കാം വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിലാക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

ചതുഷ് ക്രിയകൾ	ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	സംഖ്യ ചക്രം :സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി രണ്ടു സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം ഹരണം ഗണനം ഇവ ചെയ്ത് ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ഗണിത ശില്പശാല	ഗണിതത്തിൽ താത്പ്പര്യം വളർത്തുക	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, അളവുപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എന്നീ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു. എസ്. എസ് പരിശീലനം	ഗണിതത്തിൽ താത്പ്പര്യം വളർത്തുക	ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ഗണിതപ്രശ്ന ത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം ഗണിത ക്വിസ് ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ സമാഹരിച്ചും നിർമ്മിച്ചും ഗണിതം പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ഗണിത മ്യൂസിയം	ഗണിതത്തിൽ താത്പ്പര്യം വളർത്തുക	ഗണിത മ്യൂസിയം - ഗണിതാശയങ്ങൾ, ഗണിതരൂപങ്ങൾ, ഗണിത തത്വങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, രൂപങ്ങൾ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിത പ്രയോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം മ്യൂസിയത്തിൽ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ.
2. തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം.
3. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം.
4. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ.
5. ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ.
6. മോഡൽ പാർലമെന്റിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്തം.
7. സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു.
8. ഭൂപട നിർമ്മാണ ശേഷി.
9. അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണ ശേഷി.
10. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ ശേഷി.
11. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം.

d. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കിമാറ്റിയെടുക്കുന്നു	കുട്ടികളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു	Virtual field trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ളസ്ഥലങ്ങളുടെ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധംവളർത്തുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ജനാധിപത്യബോധവും പൗരബോധവും	ജനാധിപത്യബോ ധവും പൗരബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തുക	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, ഇലക്ഷൻ വിജ്ഞാപനം നാമനിർദ്ദേശ പത്രിക സ്വീകരിക്കൽ,സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം,	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

പൗരധർമ്മവും വളർത്തുക		പിൻവലിക്കൽ,വോട്ടെടുപ്പ് (ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച്) ഫലപ്രഖ്യാപനം,സത്യ പ്രതിജ്ഞ,മോഡൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം,വകുപ്പുകളുടെ ചുമതല,പാർലമെന്റ് സഭ ചേരൽ പ്രസംഗക്കളരി എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നുസമൂഹത്തിലേക്ക് ഗ്രാമസഭ,വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽമാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പക്കെടുത്തു ജനാധിപധ്യരീതിയിൽ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു			
ഭൂപട വായന	ഭൂപട വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിൽ നിർമ്മാണം ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികൾ ഭൂപട നിർമ്മാണം	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ ചിത്രീകരണം വിവിധ നിശ്ചല മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടികളെബോധവാരാക്കുന്നു.		വെള്ളപ്പൊക്കം ,ഉരുൾപൊട്ടൽ,കൊടുങ്കറ്റ് തുടങ്ങിയ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തിവ്രതയെക്കുറിച് മനസ്സിലാക്കുകയും ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾസംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. മോക്ക് ഡ്രിൽ പരിശീലന രേഖ പരിചയപ്പെടൽ വീഡിയോ, വാർത്തകൾ വിശകലനം മഴമാപിനി സ്ഥാപിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

അറബിക്, സംസ്കൃതം - യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. അറബിക്/ സംസ്കൃതം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.
2. അറബിക്/ സംസ്കൃതം ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.
3. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക

d. അറബിക്, സംസ്കൃതം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എഴുത്ത് വായന	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാതൃഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് പോലെ അറബിക്കിലും സംസ്കൃതത്തിലും എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുണ്ടാവുക.	അറബക്/ സംസ്കൃതം ചെറിയ ചെറിയ കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ എത്തിച്ച് വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. വായനാ ലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരം പുസ്തകങ്ങൾ,ചിത്ര കഥ,കഥാപുസ്തകം,കുട്ടികവിതകൾ ചെറിയ വിവരണ പുസ്തകങ്ങൾ,അറബിക് / സംസ്കൃതം പ്രശ്നോത്തരി ഓരോ പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിട്ടിൽ ഒരാൾ പുസ്തകത്തിന്റെ ഒരു പേജ് ആദ്യം വായിക്കുക. വായിച്ച പുസ്ത്കങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെയ്ക്കുക. കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.			
പദപരിചയം	പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. മറ്റൊരു കുട്ടി ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. മറ്റുള്ളവർ അത് എഴുതി എടുക്കുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹികഇടപെടലുകൾ പരിചപ്പെടുത്തൽ.	ക്ലബ്ബ് ഊർജ്ജസ്വലമാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആകർ ഷകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	കാവ്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഭാഷ ജനകീയമാക്കുന്നതിന് ഗാനങ്ങൾ, കവിതകൾ, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം നടത്തുക ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

ഹൈസ്കൂൾ

ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം

1. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായനയിലൂടെ ഉയർന്ന ഭാഷാ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

2. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

3. മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്കഥ...) ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

4 കുട്ടികൾ 'കൈവരിച്ച ഭാഷാശേഷികളിലൂടെ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപ ങ്ങളും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

5. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ കൃതികളെയും വിജ്ഞാനകൃതികളെയും അടുത്ത റിയാനും വായിക്കാനും, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളെയും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയേയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

a. മലയാളം

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എഴുത്ത് വായന സംസാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ, എല്ലാകുട്ടികൾക്കും മലയാളഭാഷ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്	എഴുത്ത് വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രിടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ അക്ഷരമരം അക്ഷരപ്പൊതി അക്ഷരമാല ചിത്രകാർഡുകൾ പദകാർഡ്	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്ക്നിർമ്മാണം ആഭരണമണിയിക്കൽ ചിഹ്നം ചേർക്കൽ) ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം - കഥപറയൽ കഥ ബാക്കി എഴുതൽ കഥയെഴുതൽ (ചിത്രം നോക്കി) കവിതാ പൂരണം വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ ഐ സി ടി സാധ്യത- ഒരു ചിത്രം കാണിച്ച് വാക്ക്എഴുതൽ ചിത്രവായന			
ഭാഷാശേഷി	കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സിന്റെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്	സമാനാശയങ്ങൾ വരുന്ന സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്ന പദാവലി ക്വിസ്സ്, ചോദ്യ നിർമ്മിതി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ (ഗ്രൂപ്പ്) സംഘപഠനം (ശരാശരി നിലവാരക്കാർക്ക്) സഹവർത്തിത്വ പഠനം (ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക്) ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	വായന പ്രോൽസാഹനം	സ്കൂർ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം ' ക്ലാസ്സിൽ ബാഗ് ലൈബ്രറി ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഉപയോഗം പ്രഗത്ഭരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ്, ശില്പശാലകൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
പ്രാദേശിക കലകൾ	സാഹിത്യാദന ശേഷി വളർ ത്തുക	പ്രാദേശിക തലത്തിൽ നടക്കുന്ന സെമിനാറുകൾ, ചർച്ചകൾ, പ്രഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വായനാക്കുറിപ്പുകൾ സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ പ്രശസ്ത സാഹിതകാരന്മാരുടെ പ്രഭാഷണങ്ങൾ (വീഡിയോ, ഓഡിയോ)	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
സ്കൂൾ വിക്കി	സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ പൊതു	പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ ചുവർ പത്രം	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ	

	സമൂഹത്തിന് ലഭ്യാമാക്കുക	കുട്ടികളുടെ സ്വഷ്ട്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്, മാഗസിൻ, ചുവർപത്രം നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നു		അധ്യാപിക	
പത്രവായന	വായന പ്രോൽസാഹനം	ന്യൂസ് റീഡിംഗ് മത്സരം, രാജ്യത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ അവലോകനം	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
സർഗ്ഗാത്മകസൃഷ്ടി	സർഗ്ഗ വാസനകളെ പ്രോൽ സാഹിപ്പിക്കുക	രചനാ മത്സരങ്ങൾ, കാവ്യകേളി, നാടൻപാട്ട് മത്സരം പ്രബന്ധാവതരണം, ആൽബം, പതിപ്പുകൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട പുസ്തകം	ഭാഷശേഷികൾ പ്രൽ സാഹിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വദിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം കുട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം കുറിച്ച് എഴുതുന്നു വായിച്ച കഥയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രരചന / കോമിക് സ്ട്രിപ് കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കാനുള്ള മത്സരം + പുസ്തക പ്രദർശനം	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

ഹൈസ്കൂൾ - അറബിക്

ലക്ഷ്യം

1. അറബിക് / സംസ്കൃതം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

2. അറബിക് / സംസ്കൃതം ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

3. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക

a. അറബിക്

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എഴുത്ത് വായന സംസാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ, എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അറബിക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്	എഴുത്ത് വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രിടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ അക്ഷരമരം അക്ഷരപ്പൊതി അക്ഷരമാല ചിത്രകാർഡുകൾ പദകാർഡ് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്ക്നിർമ്മാണം ആഭരണമണിയിക്കൽ ചിഹ്നം ചേർക്കൽ) ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം - കഥപറയൽ കഥ ബാക്കി എഴുതൽ കഥയെഴുതൽ (ചിത്രം നോക്കി) കവിതാ പൂരണം വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ ഐ സി ടി സാധ്യത- ഒരു ചിത്രം കാണിച്ച് വാക്ക്എഴുതൽ ചിത്രവായന	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	വായന പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം ' ക്ലാസ്സിൽ അറബിക് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
ആസ്വാദന ലോകം	ഭാഷശേഷികൾ പ്രൽ സാഹിപ്പിക്കുക	ആസ്വാദന സഭ പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		മറ്റുള്ള കുട്ടികലളെ ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ശ്രുവിപ്പിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ച്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭചേരുക ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം കാഴ്ച്ചയും കേൾവിയും നേരത്തെ ജൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ഉദാഹരണം - ഖുർ ആൻ കഥകൾ,			
സ്കൂൾ വിക്കി	സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ പൊതു സമൂഹത്തിന് ലഭ്യാമാക്കുക	പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ ചുവർ പത്രം കുട്ടികളുടെ സ്വഷ്ട്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്, മാഗസിൻ, ചുവർപത്രം നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്ന	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
അറബിക് അസംബ്ലി	ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അറബിക് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുക	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക. ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക. ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക. പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ | സാഹിത്യാകാരന്മാരെ പ്രിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	
അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അറബിക് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുക	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതയോ ഒരു ദിവസം മുഴവനും അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. കാര്യപരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം ആദരിക്കൽ(ഇതുവരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) മികച്ച് അറബിക് കലാവതരണം	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

		തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി /സാഹിത്യകാരൻ / പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ, ആദരിക്കൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി / ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം അറബിക് എക്സിബിഷൻ			
അറിവിന്റെ തിരമാല	ഭാഷശേഷികൾ പ്രൽ സാഹിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ ആസ്വദിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം കുട്ടികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത കഥ enact ചെയ്യുന്നു പുസ്തകം വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് അതിന്റെ ആശയം സംക്ഷിപ്തമായി പറയാം കുട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം കുറിച്ച് എഴുതുന്നു വായിച്ച കഥയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രരചന / കോമിക് സ്ട്രിപ് കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കാനുള്ള മത്സരം + പുസ്തക പ്രദർശനം	ജൂൺ- മാർച്ച്	വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക	

ഹൈസ്കൂൾ - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം

1. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ കേട്ട് ഗ്രഹിക്കുന്ന തിനുള്ള ശേഷി.
2. ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി.
3. വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
4. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ (കഥ, കവിത, ലേഖനം, നാടകം) അനായാസം സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
5. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള കൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്ന തിനും സാഹിത്യ സൃഷ്ടിയിൽ എർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി.

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	സാമാന്യം തെറ്റുകൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	■ റൈംസ് ■ വേർഡ് കാർഡ് ■ കാർട്ടൂൺസ് ■ അനിമേഷൻസ് ■ പിക്ചർ കാർഡുകൾ ■ ഡ്രോയിംഗ് & കളറിംഗ് ■ പസ്സിൽസ് ■ റിഡിൽസ് ■ ആഡിംഗ് മോർ ലൈൻസ്	ദീർഘകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, എസ് ആർ ജി	
2.	മികച്ച വായനാ ശീലം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	■ കൺസപ്റ്റ് മാപ്പ് ■ കോൺവർസേഷൻ ■ ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി ■ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ■ ന്യൂസ് റൈറ്റിംഗ് ■ ഡയറി റൈറ്റിംഗ് ■ ഇംഗ്ലീഷ് സ്പീച്ച് ■ ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ■ മാച്ച് ദി ഫോളോവിംഗ് ■ തോട്ട്സ് റൈറ്റിംഗ് ■ പ്രൊജക്ട് വർക്ക് ■ വർക്ക് ഷീറ്റ്	ദീർഘകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, എസ് ആർ ജി	
3	ഒഴുക്കോടെ ശരിയായ ഉച്ചരണത്തോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേട്ടു	■ കൊറിയോഗ്രാഫി ■ റോൾപ്ലേ	ദീർഘകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, എസ് ആർ ജി	

	മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	■ പപ്പടി ■ വേർഡ് വെബ് ■ തിയറ്റർ ഗെയിം ■ ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം ■ മെയ്ക്കിംഗ് മാസ്ക് ■ ടി പി ആർ ■ വർക്ക് ഷോപ്പ്			
4	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവയുടെ നിലവാരം മെച്ച്പ്പെടുത്തുക. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരുക, കുട്ടിയെ നല്ലൊരു വായനകാരനാക്കുക ഇം ഗ്ലീഷ് അനായാസം എഴുതാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക	■ വായന, എഴുത്ത് ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ■ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രിന്റ് ചെയ്ത അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി, കളർ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ■ ചിത്രങ്ങളും അവയുടെ പേരുകളും അടങ്ങിയ നിലവാരത്തിനനുയോജ്യമായ ചെറുകഥകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ലളിതമായ രീതിയിൽ വായനാകുറിപ്പ് എഴുതുവാൻ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി, ബന്ധപ്പെട്ട് അക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള വാക്കുകൾക്കു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു. ■ ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങിയ പാട്ടുകളിലും, കളികളിലും ഏർപ്പെടുന്നു. ■ ഓരോ പാഠഭാഗമായും ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ പദങ്ങൾ(നിലവാരമനുസരി ച്ച്)അക്ഷരകാർഡിന്റെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുന്നു, വാക്കുകൾ ചാർട്ടിൽ	ഒരു മാസം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ		

		രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തിയ കുട്ടിയെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ■ നിലവാരത്തിനനുയോജ്യമായ ചെറുകഥകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ലളിതമായ രീതിയിൽ വായനാകുറിപ്പ് എഴുതുവാൻ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. ■ ധാരാളം കുട്ടി കവിതകൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. താളാത്മകമായ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. കവിതകളിലെ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ■ ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് പേപ്പർ വായിച്ചിട്ട് ലളിതമായ രീതിയിൽ റിപ്പോർട്ട് എഴുതാൻ ക്ലാസ്സ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
5.	ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക	■ ലളിതമായ വിഷയങ്ങൾ നൽകി, അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതി സ്പീച്ച് അവതരണം ■ ചെറുവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പഠിച്ച് ത്വതരിപ്പിക്കൽ ■ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്ക്രിപ്ടിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ ■ പ്രശസ്തമായ വ്യക്തികളുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ ■ ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ് – പദപരിചയം മെച്ചപ്പട്ടത് വിലയിരുത്തുന്നു. ■ നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം – ഗ്രൂപ്പ് തല	ദീർഘകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,	

		പ്രവർത്തനമായി നൽകുന്നു. മികച്ചത് കണ്ടെത്തുന്നു. ■ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ – കുട്ടികളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തിയ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തലത്തിൽ മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു. ■ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് രൂപീകരണം – ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപ്രാധാന്യമുള്ള ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷിക്കൽ ■ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി – ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ചുമതലകൾ നൽകി അവതരണം			
6	ഇംഗ്ലീഷ് വൊക്കാബുലറി പരിപോഷണം	(a) ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വേർഡ് ഗെയിം നടത്തുന്നു. (b) പുതിയ വാക്കുകളും അവയുടെ അർത്ഥവും ഉദാഹരണ സഹിതം ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (c) പദസൂര്യൻ (വേർഡ് വെബ്ബ്) തയ്യാറാക്കി ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (d) വേർഡ് ഓഫ് ദ ഡേ എല്ലാക്ലാസ്സുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,	
7	അക്ഷരതെറ്റ് കുറയ്ക്കുകയും എഴുത്ത മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക	(a) സ്പെല്ലിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ – എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരം നടത്തി വിജയികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല മത്സരം നടത്തുന്നു. (b) ഒരേ ഉദാഹരണവും അർത്ഥം വ്യത്യസ്തമായ വാക്കുകളുടെ (Homophones)ബുക്ക്ലെറ്റ് തയ്യാറാക്കുക. (c) ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്പെല്ലിംഗ് ഗെയിം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,	

8	കുട്ടികൾക്ക് അംഗീകൃത ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തി ഉച്ചാരണം മികവുറ്റതാക്കുക	(a) ലാഗ്വേജ് ലാബ് – സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അംഗീകൃത ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചാരണ രീതി കുട്ടികൾക്ക് ഓഡിയോ, വീഡിയോ കിഡ്സ് ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (b) ന്യൂസ് റീഡിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ – ശിശുദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് മികച്ച് വാർത്താ അവതാരകനെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,	
9	വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കൽ	(a) ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കോർണർ – സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുമായി ചേർന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ ഇവ എത്തിക്കുന്നു. (b) ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി – കുട്ടികളിൽ നിന്നും ജന്മദിന സമ്മാനമായും, അധ്യാപകരിൽ നിന്നും, താത്പര്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിവിപുലപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ അവർക്ക് നൽകിയ പുസ്തകം വായിച്ച് മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (c) റീഡിംഗ് ക്ലബ്ബ് – വായനാകൂട്ടം രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി നവംബർ– ഡിസംബർ		
10	എഴുതാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	(a) ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. (b) ഇംഗ്ലീഷ് കവിതാ രചന, കഥാരചന, ഉപന്യാസ രചന എന്നിവയുടെ മത്സരങ്ങൾ ക്ലബ്ബ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,	
11	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സ്കൂൾ തല അസംബ്ലി നടത്തൽ	ദേശീയ, സാർവ്വദേശീയ ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ അസംബ്ലി പൂർണ്ണമായും	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി		

		ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.			
12	സംഭാഷണ ശേഷി വികസനം	(a) Drama Theatre (b) Elocution Competition (c) ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (d) Script Writing (e) ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഷോർട്ട് ഫിലിം തയ്യാറാക്കുന്നു. (f) Quiz Competition സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,	

ഹൈസ്കൂൾ - ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം : ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിയിലെ ഓഡിയോ വീഡിയോ എന്നിവ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
2. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
3. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്ക ഥ, സംഭാഷണം..) സൃഷ്ടികൾ വായിച്ച മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
4. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതു ന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
5. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിൽ ഉള്ള (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്കഥ) സൃഷ്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
6. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
7. എല്ലാ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ഉറപ്പ നൽകുന്നു

ഹൈസ്കൂൾ - ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം

1. ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.
2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യനന്മയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും പൊതു സമൂ ഹത്തിലും എത്തിക്കുക.
4. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ- പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തി യുക്തിചിന്തയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വളർത്തുക.
5. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരത്തി ലെത്താൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ
6. വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കിട്ടുന്ന പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം

1. ചരിത്രബോധം വളർത്തൽ തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം*
2. ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയിലെ പങ്കാളിത്തം പാർലമെൻററി ജനാധിപത്യത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. മോഡൽ പാർലമെന്റിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന സവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുന്ന
3. ഭൂപട നിർമ്മാണ ശേഷി
4. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

1. ഗണിത കേളികളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന
2. ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. മാതൃകകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.
4. പരപ്പളവ്, വ്യാപ്തം എന്നിവ ജ്യാമിതീയ മാതൃകകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
5. സംഖ്യാവാചകത്തിലൂടെ ബീജഗണിത വാചകം
6. ബഹുപദം എന്ന ആശയം
7. അംശബന്ധം എന്ന ആശയത്തിലൂടെ ത്രികോണ നിർമ്മിതി
8. സാദൃശ്യവും തുല്യതയും എന്ന ആശയം
9. മാധ്യം, മധ്യമം, മധ്യാങ്കം എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
10. പഠന പന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഹിന്ദി ഭാഷ

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	സാമാന്യം തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക ഭാഷ കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം	● ചെറു കവിതകൾ ● ശബ്ദ കാർഡ് ● കാർട്ടൂണുകൾ ● അനിമേഷൻ ചെയ്ത അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും വാക്കുകളും ● അനിമേഷൻ ചിത്രങ്ങൾ കളിപ്പട്ടി സോഫ്റ്റവെയർ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷര പരിശീലനം	ദീർഘകാലം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, എസ് ഐ ടി സി, എസ് ആർ ജി	
2.	ഹിന്ദിഭാഷ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	● സംഭാഷണം ● ഹിന്ദി പുസ്തകാലയം ● ഹിന്ദി അസംബ്ലി ● ഡയറി എഴുത്ത് ● ഹിന്ദി ഭാഷണം	ദീർഘകാലം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3	ഒഴുക്കോടെ ശരിയായ ഉച്ചരണത്തോടെയും ഹിന്ദി ഭാഷ കേട്ടു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	● ഹിന്ദി വാർത്തകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ● ഖഡി ബോലി ഹിന്ദി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ. ● ഹിന്ദി ക്ലാസ്സിക്കൽ ഭാഷണം ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ● ഭാഷാ ഗെയിം	ദീർഘകാലം	ഹിന്ദിഅധ്യാപക ർ,എസ് ഐ ടി സി,	
4	ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവയുടെ നിലവാരം മെച്ച്പ്പെടുത്തുക. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേയ്ക്ക്	● പഠനത്തിലെ മികവുകളും പരിമിതികളും പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തുന്നു ● അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രിന്റ് ചെയ്ത അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി, കളർ	ദീർഘകാലം	ഹിന്ദിഅധ്യാപക ർ,എസ് ഐ ടി സി,	

	കൊണ്ടുവരുകയും, കുട്ടിയെ നല്ലൊരു വായനകാരനാക്കുകയും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അനായാസം എഴുതാൻ പ്രാപ്തനാക്കുകയും ചെയ്യുക	ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ● ചിത്രങ്ങളും അവയുടെ പേരുകളും അടങ്ങിയ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി, ബന്ധപ്പെട്ട് അക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള വാക്കുകൾക്കു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു. ● ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഹിന്ദിഅക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങിയ പാട്ടുകളിലും, കളികളിലും ഏർപ്പെടുന്നു.ഓരോ പാഠഭാഗമായും ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ പദങ്ങൾ(നിലവാരമനുസരിച്ച്) അക്ഷരകാർഡിന്റെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുന്നു, വാക്കുകൾ ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തിയ കുട്ടകൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. ● നിലവാരത്തിനനുയോജ്യമായ ചെറുകഥകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ലളിതമായ രീതിയിൽ വായനാകുറിപ്പ് എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു ● കുട്ടി കവിതകൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. താളാത്മകമായ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. കവിതകളിലെ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ● ഹിന്ദി ന്യൂസ് പേപ്പർ (ഔൺലൈൻ ന്യൂസ്– ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ) വായിച്ചിട്ട് ലളിതമായ രീതിയിൽ റിപ്പോർട്ട് എഴുതി ഹിന്ദി ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	2 ആഴ്ച്ചകൂടുബോൾ 2 ആഴ്ച്ചകൂടുബോൾ		
5	ഹിന്ദി സംസാരിക്കാൻ	● ലളിതമായ വിഷയങ്ങൾ നൽകി,	ആഴ്ചയിലൊ	ഹിന്ദി	

	കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക	അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ ചെറുവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ രചിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ ● പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തിരക്കഥ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ ● പ്രശസ്തമായ വ്യക്തികളുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ ● ഹിന്ദി സാഹിത്യ ക്വിസ് ● ശബ്ദകോശ നിർമ്മാണം – ഗ്രൂപ്പ് തല പ്രവർത്തനമായി നൽകുന്നു. മികച്ചത് കണ്ടെത്തുന്നു.	രിക്കൽ	അധ്യാപകർ,	
6	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ഹിന്ദി ക്ലബ് രൂപീകരണം - ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഹിന്ദി ഭാഷാപ്രാധാന്യമുള്ള മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ–ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ,	
7	ഹിന്ദി അസംബ്ലി	ഹിന്ദി അസംബ്ലി – ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ചുമതലകൾ നൽകി അവതരണം	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ,	
8	ഹിന്ദി പദപരിചയം	● ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വാക്ക് പയറ്റുകൾ നടത്തുന്നു. ● പുതിയ വാക്കുകളും അവയുടെ അർത്ഥവും ഉദാഹരണ സഹിതം ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ● പദസൂര്യൻ തയ്യാറാക്കി ചാർട്ടിൽ			

		പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരശ്ലോകം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം	● ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, നാടകം, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം ● വാർത്തകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ● ഹിന്ദി ലേഖകരുമായുള്ള വീഡിയോ കോൺഫ്രെൻസ്. ● ഹിന്ദി കവിതകൾ ഒഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ● സ്കൂൾതല റേഡിയോ സ്റ്റേഷനിൽ ഹിന്ദിയ്ക്ക് സമയം നൽകി വാർത്താവതരണം, സംഗീതം, ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. ● ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ കൂടി പഠനയാത്രകൾ പ്ലാൻ ചെയ്യുക.			
10	ഹിന്ദി സാഹിത്യോത്സവം വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത്)	● വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹിന്ദി സാഹിത്യ ക്യാമ്പ് കഥ, കവിത ● ഹിന്ദി സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ തലങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ കഥാവായന, കവിതാ വായന കഥാരചന, കവിതാരചന ● ഹിന്ദിസാഹിത്യകാരൻമാരുമായിട്ടുള്ള അഭിമുഖം, ശില്പശാലകൾ ● ഹിന്ദി നാടകം			

		● കഥാവായന ● കഥാരചന ● സ്ക്രിപ്റ്റ് റൈറ്റിംഗ് ● എഡിറ്റിംഗ് ● അഭിനയ പരിശീലനം ● ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ● ഹിന്ദി നാടക അഭിനേതാക്കൾ, ലേഖകർ എന്നിവരുമായിട്ടുള്ള അഭിമുഖം, ശില്പശാലകൾ ● ക്ലാസ് തല അഭിനയ പരിശീലന അവസരം ● വേദികളിൽ അവതരണത്തിന് അവസരം പി ടി എ , സി പി ടി എ, കോർണർ പി ടി എ കളിൽ അവതരണം, സ്കൂൾ വാർഷികം ● ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയേഗിച്ച്. ● ഹിന്ദി അധ്യാപക നാടകോത്സവം ● ഹിന്ദി തീയേറ്റർ സജ്ജീകരിക്കൽ			

മേഖല:അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്രമ. നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	ഇന്ത്യ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ജനാധിപത്യ രാജ്യമാണ്.രാജ്യസ്നേഹം, ജനാധിപത്യ ഭരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾവളർത്തിയെടുക്കൽ	1)മോക്ക്പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ 2)ഗ്രാമസഭ സന്ദർശിക്കൽ 3)പഞ്ചായത്തുമെമ്പറുമായി അഭിമുഖം 4)സെമിനാർ–പൗരന്റെ ചുമതലകൾ, അവകാശങ്ങൾ, മനുഷ്യവകാശ,ബാല,ശിശു അവകാശ കമ്മീഷനുകളുംപ്രവർത്തനങ്ങളും 5)സ്കൂൾ അസംബ്ലി–ക്ലാസുകൾക്ക ചുമതല നൽകി നടത്തിൽ 6)ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന–സെമിനാർ 7)മോക്ക് കോടതി 8)ദിനാചരണങ്ങൾ–സ്വാതന്ത്രദിനം, ഗാന്ധിജയന്തി,ശിശുദിനം etc.	ദീർഘകാല പരിപാടികൾ എല്ലാവർഷവും ആവർത്തിച്ച നടക്കേണ്ട പരിപാടികൾ പ്രസ്തുത ദിനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ പഞ്ചായത്തു ഭരണാധികാരികളുടെ സഹകരണത്തോടെ അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പ്രാദേശിക ഭരണകർത്താക്കൾ പി ടി എ അദ്ധ്യാപകർ	S.S.A. സ്കൂൾ P.T.A.തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
2	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കാനും വിഷയത്തിലുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്ലാൻ ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുക.	1)സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബും മ്യൂസിയവും 2)ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനം സുഗമമാകുന്നതിന് IT സൗകര്യത്തോടുകൂടിയ സ്മാർട്ട്റും ഒരുക്കൽ 3)ആകാശനിരീക്ഷണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ 4)കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഭൂഗോളം മാത്രികകൾ നിർമ്മിക്കൽ ഇവ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബിലേക്ക് 5)ഭൂമി ശാസ്ത്ര വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സെമിനാറുകൾ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ	ദീർഘകാല പരിപാടി 3 മാസം തുടർ പരിപാടി തുടർപരിപാടി	അദ്ധ്യാപകർ പി ടി എ പു രാവസ്തു വകുപ്പിന്റെ സഹകരണത്തോടെ . ഗവൺമെന്റ് HM.Tr.പി.ടി.എ സഹകരണം. അദ്ധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ.	

		6)പ്ലാനറ്റോറിയം സന്ദർശിക്കൽ 7)വിവിധ ഭൂരൂപങ്ങളുടെ മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ 8)ജൈവ വൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ,പ്രൊജക്റ്റുകൾ IT പ്രദർശനങ്ങൾ	പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന വേള യിൽ എല്ലാ വർഷവും 5 ദിവസം	അധ്യാപകർ, പി. ടി .എ , രക്ഷിതാക്കൾ, വകുപ്പ് സഹകരണത്തോടെ.	
3	കേരളത്തിന്റെസാമൂഹ്യചരിത്രം , നവോത്ഥാന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ,കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണം, സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര കേരളം, എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണർത്തൽ	1) നവകേരള സൃഷ്ടിക്കായി ബന്ധപ്പെട്ട രേഖകൾ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ മ്യൂസിയത്തിലേക്ക് കണ്ടെത്തി ഉപയോഗിക്കൽ 2)ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങളുടെ മാത്രിക നിർമ്മിക്കൽ 3)ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രേറികൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം ഒരാഴ്ച തുടർച്ചയായി വിപുലപ്പെടുത്തണം		
4	ചരിത്രാതിതകാലം മുതൽ ആധുനിക കാലം വരെയുള്ള ലോകത്തിന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കൽ	1)പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന 2)ചരിത്രാവശേഷിപ്പുകളും സ്ഥലങ്ങളും സന്ദർശിക്കൽ 3)പഴയകാലത്തെ നാണയങ്ങൾ ആയുധങ്ങൾ, രചനകൾ , ഉപകരണങ്ങൾ,പാത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ശേഖരണം 4)സെമിനാറുകൾ 5)മധ്യകാലകേരളത്തിലെ സാമൂഹ്യ ,സാമ്പത്തിക,രാഷ്ടീയ പുരോഗതിയെ സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകൾ,സെമിനാറുകൾ		കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ	
5	മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ രാഷ്ടീയ,സാമ്പത്തിക,കലാ സാഹിത്യ രംഗങ്ങളിലെ പുരോഗതിയെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും നമ്മുടെ മഹത്തായ സംസ്കാരത്തിൽ	1)സൽത്താനത്ത് മുഗൾ ഭരണ കാലത്തെ സംബന്ധിച്ച സിമ്പോസിയം/സെമിനാർ 2) It സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രാജവംശങ്ങൾ, ഭരണകേന്ദ്രങ്ങൾ , ഭൂപടങ്ങൾ ഛായാചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 3)വർക്ക്ഷീറ്റ്, കൊളാഷ് എന്നിവ തയ്യറാക്കൽ			

	അഭിമാനം കൊള്ളുന്നതിനും	(വാസ്തുവിദ്യ, സംഗീതം , ചിത്രകല , സാഹിത്യം etc) 4)താജ്മഹൽ ,ചെങ്കോട്ട,മുതലായവയുടെമാതൃകാനിർമാണം			
6	കുടുംബം കുടുംബ ബജറ്റ്എന്നിവയെകുറിച്ച്ധാരണഉണ്ടാക്കുന്നതിന് സാമ്പത്തികസൂത്രണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	1)കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 2)നാട്ടിലെസാമ്പത്തികസ്രോതസ്സുകളെകുറിച്ച് പ്രോജക്റ്റ്തയ്യാറാക്കൽ– വിവരശേഖരണം 3)പ്രോജക്റ്റിന്റെഅടിസ്ഥാനത്തിൽ സെമിനാർ			
7	1)വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ലോകത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നതെന്ന അറിവ് കൈവരിക്കുന്നതിന്	1)കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ താപീയ മേഖലകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കാൻ IT ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചിത്രങ്ങൾ,വിവരണങ്ങൾ എന്ന ജൈവമേഖലയുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 2)വിദേശങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവരുമായി അഭിമുഖം 3)താപീയ കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ജൈവമേഖലകളുടെ ഭൂപട നിർമ്മാണം\ചാർട്ട് നിർമ്മാണം			
8	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ മത്സരപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്	1)ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ 2)വായന മത്സരങ്ങൾ 3)മുദ്രാവാക്യ നിർമ്മാണം 4)കൊളാഷ് നിർമ്മാണം 5)ഫ്ലോ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം 6)ചുമർ പത്രികകൾ 7)കൈയെഴുത്തു മാസികകൾ 8)ഉപന്യാസ മത്സരം 9)പ്രസംഗ മത്സരം 10)ചിത്രരചനാ മത്സരങ്ങൾ	ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളുടെ പഠന വേള, ദിനാചരണ വേള എല്ലാ വർഷവും തുടർച്ചയായി നടക്കുന്ന പരിപാടികൾ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ സ്കൂൾ സ്പോർട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് BRC	പി.ടി.എ SSA വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്.
9	ഭൂപടനിർമ്മാണ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	Compound sketch ട്രാൻസിറ്റ് ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം ,ധരാതലീയ ഭൂപടം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	സാമൂഹ്യശാസത്ര അധ്യാപകൻ	S.S.A
10	സാമ്പത്തിക	ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചും	ഹ്രസ്വകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	M.L.A ഫണ്ട്

	പ്രവർത്തനങ്ങളിൽകാര്യക്ഷമമായി ഇടപെടൽ	ഇടപാടുകാര്യമായി അഭിമുഖം നടത്തിയും ,കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ നടത്തിയും വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചും പ്രാഥമിക ദ്വിതീയ തൃതീയ മേഖലകളും ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും സേവനങ്ങളും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായി പഠനം നടത്തുന്നു. മഹത് വ്യക്തികളുടെ ഫോട്ടോകൾ (frame),പാനലുകൾ എന്നിവ ക്യാപ്ഷനുകൾ നൽകി തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലും ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ മാസികകൾ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലേക്കും എത്തിക്കുകയും സമകാലിക സംഭവങ്ങൾ ഓരോ ആഴ്ചതോറും ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ അവതരണം ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിലും പൊതു സ്ഥലങ്ങളിലും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും സാക്ഷരതാ നിലവാരവും കണ്ടെത്തുന്നതിന് മേഖല തിരിച്ച് സർവ്വേ നടത്തുന്നു ICT ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യങ്ങളുടെ വീഡിയോ ക്ലിപ്സ് തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലമുള്ള സിനിമകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		അധ്യാപകൻ P.T.A അംഗങ്ങൾ അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ വിവിധ സ്ഥാപന മേധാവികൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ P.T.A സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ S.I.T.C	S.S.A S.S.A R.M.SA School fund ക്ലാസ് P.T.A യിൽ നിന്ന് സ്വരൂപിക്കൽ P.T.A രക്ഷിതാക്കൾ P.T.A School fund

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ശാസ്ത്രം

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രീയ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	• സസ്യങ്ങൾ ജന്തുക്കൾ ഇവയുടെ പ്രത്യേകത അനുസരിച്ച് പട്ടിക പെടുത്തൽ • സസ്യങ്ങളുടെ ശേഖരണം • തൂവൽ ശേഖരണം • വിത്ത് ശേഖരണം • കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കൽ • ചിത്ര ശേഖരം • നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ക്ലേ മോജൽ • കൃഷിയിടങ്ങൾ, ഫാക്ടറികൾ സന്ദർശനം • കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിത മുന്നറിവ്പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രീ ്യ ടെസ്റ്റ് • ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം • പരീക്ഷനടത്തൽ • കുട്ടികളുടെ ഗ്രൂപ്പിംഗ് • പരിഹാര ബോധനത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ • പരിഹാര ബോധനം • വിലയിരുത്തൽ • തുടർപ്രവർത്തനം	ജൂൺ , ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, എസ് ആർ ജി	
2	ദൈനംദിന ജീവിത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	1. പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളെ നിത്യജീവിതത്തിലെ സാബചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 2. കുട്ടികൾക്ക തന്നെ നിത്യജീവിതവുമായി ആശയങ്ങളെ ബന്ധപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.			

		3. ശില്പശാലകൾ (പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി) ക്ലാസ് 4. ഉൽപ്പന്ന പ്രദർശനം – അവയെ ശാസ്ത്ര മേളകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.ഉൽപ്പന്ന പ്രദർശനം – അവയെ ശാസ്ത്ര മേളകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.			
3	ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ	1. പഠനം പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിതമാക്കുക 2. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം– കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുടെ ചരിത്രം എന്നിവ കാണാനും വായിക്കാനുമുള്ള അവസരംഠഉണ്ടാക്കുക 3. അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്ക് പിന്നിലുള്ള ശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. 4. ദിനാചരണങ്ങൽ 5. കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക. (പരീക്ഷണങ്ങൾ) 6. പ്രൊജക്ട് 7. പത്രം, ശാസ്ത്രമാസികൾ ഓരോക്ലാസിലേക്കും 8. പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം 9. ശാസ്ത്ര നിഘണ്ടു	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി		
4	പ്രക്രിയാബന്ധിത പഠനത്തിന് അനുഗുണമായ ക്ലാസ് റൂം സൗകര്യം ഒരുക്കുക	1) സയൻസ് കോർണർ 2) ക്ലാസ് ലാബ് 3) സയൻസ് ബുക്കുകൾ 4) ഐസിടി സൗകര്യം 5) സി ഡി 6) ഇന്റർനെറ്റ്, വൈഫൈ	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകര്	
5	കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന മാനസിക ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം	1. പൊതുവായ ആരോഗ്യ ശുചിത്വ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ 2. കുട്ടിയെ അറിയാൻ പഠാതി–ഭവന സന്ദർശനം 3. ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽമാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ 3 തവണയെങ്കിലും	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകര്	

	കണ്ടെത്തൽ	4. ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. 5. പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾച്ചേർത്ത്ആരോഗ്യശുചിത്വധാരണ നൽകുന്നു. 6. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് –സ്ക്കൂൾ, കോളനി 7. ശുചീകരണം 8. ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ 9. BMI കണ്ടെത്തൽ 10. BMI ൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം 11. പഠനനിലവാരം താരതമ്യം ചെയ്യൽ മുൻപും ശേഷവും 12. മദ്യപാനം, ലഹരി ഉപയോഗം എന്നിവയുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് – എക്സൈസ് , പോലീസ് ഡിപ്പാർട്ടമെന്റുകളുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ –ഡിസംബർ		
6	വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം	(1) ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് (2) ശലഭ ഉദ്യാനം (3) വാനനിരീക്ഷണം (4) പക്ഷി നിരീക്ഷണം (5) ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് (6) മഴമാപിനി സ്ഥാപിക്കുക (7) പച്ചക്കറിത്തോട്ടം (8) ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം (9) ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് – വിഷയങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്	ദീർഘകാലം		
7	ഭാഷാപരമായ സങ്കീർണ്ണതകൾ തരണം ചെയ്ത് ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്	1. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാവൈജാത്യങ്ങൾ തിരച്ചറിയുന്നു. 2. കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകേണ്ട ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 3. ആശയങ്ങൾ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ പ്രാദേശിക ഭാഷാ നിപുണരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് വിഭവങ്ങളുപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു.	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, എസ് ഐ ടി സി എച്ച് എം, പിടിഎ, ,അധ്യാപകര്	

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – പ്രവർത്തി പരിചയം

നം	മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ	സമയക്രമം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ആഹാരവും ,കൃഷിയും	*സ്വന്തമായി പ ച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു *പരിസ്ഥിതിയെ തിരിച്ചറിയുന്നു	*ചീര,മുളക്, വെണ്ട	I.C.T സാധ്യത ഉ പയോഗിച്ച് കൃഷിയെ പ രിചയപ്പെടു ന്നു	ഹ്രസ്വം	പ്രവൃത്തി പഠന ക്ലബ്,Eco club	പച്ചക്ക റിപ്പൈ സ– 1500 conucter
2	രുചിക്കൂട്ട്	*പോഷകസമൃദ്ധ മായ ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു *മായം ഇല്ലാത്ത ഭക്ഷണശീലത്തെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കുന്നു	*സലാഡ് *ജ്യൂസ്[നാരങ്ങ]	ഫ്രൂട്ട്സലാഡ്	ഹ്രസ്വം	അദ്ധ്യാപകർ	Fruits 200
3	ആരോഗ്യവും ആരോഗ്യ പരിപാലനവും	*കുടിവെള്ള സംരക്ഷണം *ശുദ്ധജലത്തിന്റെ ദൗർലഭ്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു *കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കണമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു	*വെള്ളം തിളപ്പിച്ച് കുടിക്കണം *ക്ലോറിനേഷൻ *കൊതുക് നിവാരണം *പരിസര ശുചിത്വം	*കുടിവെള്ള സംഭരണികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ദീർഘം	അദ്ധ്യാപകർ	ജില്ലാ പഞ്ചാ യത്ത് health centre
4	വസ്ത്രം	*തുണിത്തരങ്ങളിൽ ചിത്രം വരയ്ക്കു ന്നം അനുയോജ്യമായ നിറങ്ങൾ നൽകു ന്നതിനും പരിചയപ്പെടുന്നു	*തുവാല ടേ ബിൾ ക്ലോത്ത് എ ന്നിവയിൽ പെയിന്റ് ചെ യ്ത് പൂർത്തിയാക്കുന്നു	*വെജിറ്റബിൾ പെയിന്റിങ് *പെൺകുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ മു ന്നോക്കം നൽകുന്നു	ഹ്രസ്വം	അദ്ധ്യാപകർ	

		*ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു *ഏകാഗ്രത കൈ വരിക്കുന്നു					
5	പാർപ്പിടം	*വിവിധതരം വീടുകൾ പരിചയ പ്പെടുത്തുന്നു *ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെ യ്യാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക	വീടുകളുടെ മാതൃക staw board ചാർട്ട് പേപ്പർ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുക	അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വം	അദ്ധ്യാപകർ	
6	വിനോദം	*പാഴ്വസ്തുക്കളുടെ പുനരുപയോഗ സാധ്യത *മാനസിക ഉല്ലാ സവും ലഭിക്കുന്നു	*വിവിധതരം അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണരീതി *വാൾഹാങ്കർ,സ്റ്റേജ് ഡെക്കറേഷൻ	ഒറിഗാമി ഫ്ലവർ രൂപങ്ങൾ	ഹ്രസ്വം	അദ്ധ്യാപകർ	
7	സേവനം	*ഉപയോഗയോഗ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം *വിവിധതരം അളവുകൾ,പേപ്പറുകൾ പരി ചയപ്പെടുന്നു	*നോട്ട്ബുക്ക് നിർമ്മാണം *ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	80 പേജ് ബുക്ക് *100 പേജ് ബുക്ക്	ഹ്രസ്വം	അദ്ധ്യാപകർ	
8	ആഹാരവും കൃഷിയും	*പച്ചക്കറികൃഷിയിൽതാൽപ ര്യംജനിപ്പിക്കുന്നു *ജൈവകൃഷിയെകുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	*വെണ്ട,തക്കാളി എന്നിവ കൃഷി ചെയ്യുന്നു *കമ്പോസ്റ്റ് നി ർമ്മാണം *പുകയിലകഷായം	*ജൈവകൃഷി പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം *കൃഷിഫാമുകൾ	മാധ്യമം	അദ്ധ്യാപകർ	

		*കീടങ്ങളുംജൈവകീടനാശിനികളെകുറിച്ചുംനിർമ്മിക്കാനുംപഠിക്കുന്നു	*സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക	സന്ദർശിക്കുക *അച്ചാർ ഇല ത്തോരൻ നിർമ്മാണം *ബഡ്ഡിംഗ്			
9	ആരോഗ്യവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും	*ചുറ്റുവട്ടമുള്ളഔഷധസസ്യങ്ങളെതിരിച്ചറിയുന്നു *പരിസരസുചീകരണം	*ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ചർച്ച *എന്തെല്ലാം അസുഖങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാം *ചൂല് നിർമ്മാണം	*ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ വാർത്താ ബോർഡ് നിർമ്മിക്കുക	ദീർഘം	അദ്ധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
10	വസ്ത്രം	*വസ്ത്രങ്ങളിൽ പെയിന്റ് ചെയ്യാൻ സാധിക്കും *ടവ്വൽ തയ്ച്ച് പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയും *സ്റ്റിച്ചുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു *വ്യത്യസ്ത കള	*ആകർഷകമായി തുണികളിൽ സ്റ്റിച്ച് ചെയ്യുന്നു *വസ്ത്രങ്ങളുടെ പാറ്റേൺ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	*തയ്യൽ മെഷീൻ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു	ദീർഘം	അദ്ധ്യാപകർ	

		ർ നൂലുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു *ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ					
11	പാർപ്പിടം	*വീട്ടുപകരണ ങ്ങൾ *പൂക്കൊട്ട,പെൻബോക്സ്	*സ്ട്രോബോർഡ് ഉപയോഗി ച്ച് ചെലവു കുറഞ്ഞ പെൻസിൽബോക്സ് നിർ മ്മിക്കാം *കൃത്യമായി മുറിക്കാനും ഒട്ടിക്കാനുമുള്ള നൈപുണി	*അച്ചപ്പത്തിന്റെ അച്ച് നിർമ്മാണം	മാധ്യമം	അദ്ധ്യാ പകർ	
12	വിനോദം	*വിവിധ വസ് തുക്കൾ,വിവിധ തരം അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ നിർ മ്മിക്കുന്നു	*പേപ്പർ,സ്ട്രോ, പേപ്പർഗ്ലാസ് എന്നിവ ഉപ യോഗിച്ച് ഉപ യോഗയോഗ്യ മായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	*പൂക്കൾ,വിവിധ തരം ക വറുകൾ നിർമ്മിക്കുക *ഗ്രീറ്റിം ഗ്കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വം	അദ്ധ്യാപകർ	
13	വിനോദം	*വിവിധ വസ് തുക്കൾ,വിവിധ തരം അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ നിർ മ്മിക്കുന്നു	*പേപ്പർ,സ്ട്രോ, പേപ്പർഗ്ലാസ് എന്നിവ ഉപ യോഗിച്ച് ഉപ യോഗയോഗ്യ	*പൂക്കൾ,വിവിധ തരം ക വറുകൾ നിർമ്മിക്കുക *ഗ്രീറ്റിം	ഹ്രസ്വം	അദ്ധ്യാപകർ	

			മായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ഗ്കാർഡ് നിർമ്മാണം			
14	സേവനം	*മെറ്റൽഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ചു ള്ള പ്രവൃത്തനം *സ്കൂളിലേക്ക് ആവശ്യമായ സ്റ്റേഷനറി നി ർമ്മിക്കുക	*മെറ്റൽഷീറ്റിനുള്ള ഉപകര ണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു *ക്യാരിബാഗ്, ചോക്ക് നിർമ്മാണം, വിവിധ കവറു കൾ *വ്യത്യസ്ത ആ കൃതിയിലും അളവിലും ഒ ട്ടിക്കുന്നതിനുള്ള നൈപുണി	*സ്കൂളിലേക്ക് ആവശ്യമായ ക്യാരി ബാഗുകൾ നിർ മ്മിക്കുക	ഹ്രസ്വം	അദ്ധ്യാപകർ	
15	*ആഹാരവും കൃഷിയും	*അത്യുത്പാദനശേഷിയുള്ള പുതിയ ഇനം സസ്യങ്ങളെ വികസിപ്പിച്ചെ ടുക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു *ചുറ്റുപാടുമുള്ള നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപ യോഗിച്ച് പോ ഷകസമൃദ്ധവും മായം കലരാത്തതും ചിലവു കുറഞ്ഞ തുമായ ഭക്ഷ്യപ ദാർത്ഥങ്ങളും	*Budding *Grafting *Layering *പച്ചക്കറിസലാഡ് *കപ്പപ്പു ഴുക്ക് *കട്ലറ്റ് *അച്ചാർ	കുട്ടുപുഴുക്ക് *പച്ചമാങ്ങ സ്ക്വാഷ് *പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	മധ്യം	അദ്ധ്യാപിക	കുട്ടികൾ വഴി

		പാനീയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു *പഴങ്ങൾ സംസ്കരിച്ച് സൂക്ഷിക്കാമെന്ന തിരിച്ചറിവ്					
16	ആരോഗ്യം ,ആരോഗ്യപരിപാലനം	*ശുചിത്വശീലം വളർത്തുക *ശുചീകരണ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം	കമ്പോസ്റ്റ് കുഴികളുടെ നിർമ്മാണം,സോപ്പ് നിർമ്മാണം		ഹ്രസ്വം	അധ്യാപിക	കുട്ടികൾ വഴി
17	വസ്ത്രം	*കുഷ്യൻ, തലയിണ കവർ തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമ്മാണം *എംബ്രോയിഡറിയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു *മെഷീൻ തുന്നൽ പരിശീലനം നേടുന്നു	മെഷീൻ തുന്നൽ ,എംബ്രോയിഡറിയിൽ പ്രാവീണ്യം	ഉല്പന്നത്തിന്റെ പ്രദർശനം	ദീർഘം	അധ്യാപിക	
18	പാർപ്പിടം	*അലങ്കാരവസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ പഠിക്കുന്നു. *ഡെക്കറേഷനുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	*പ്ലാസ്റ്റർ ഓഫ് പാരീസ് *വാൾപ്ലേറ്റ് *പേപ്പിയർ മെഷ് *കളിമണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള രൂപങ്ങൾ	മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘം	അധ്യാപിക	
19	വിനോദം	*പ്രകൃതിദത്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാര വസ്തുക്കളും കൗതുകവസ്തുക്കളും ഉണ്ടാക്കുന്നു	ചിരട്ട,വാഴനാര്,പാള	പൂക്കൾ,ഫിംഗർ പപ്പറ്റ് ,ഡോൾമേക്കിംഗ്	ഹ്രസ്വം	അധ്യാപിക	കുട്ട

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – കായികം

5th ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തീകം	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
U1	• ഹൃദയമിടിപ്പ് പരിശോധന • കളികൾക്ക് മുൻപും പിൻപും പൾസ് രേഖപ്പെടുത്തുക • ശരീരോഷ്മാവ്, വിയർപ്പ്, തളർച്ച, കിതപ്പ് എന്നിവ അനുഭവിച്ചറിയൽ • സ്കൂൾതല കായിക മേള	June, July		Physical Education Teachers	കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾശരീരത്തിൽ പ്രകടമാകുന്ന അനുഭവങ്ങൾ,വ്യതിയാനങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു.
U2	• വിവിധ സന്ധികൾക്കുള്ള Rotation Practices. • 20 മിനിറ്റ് സമയത്തേക്കുള്ള Warm up പ്രവർത്തനത്തിനു രൂപം നൽകൽ. • Relaxing, Breathing Exercises. • ചിത്രങ്ങളിലൂടെ കായികതാരങ്ങളെയും ഉപകരണങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. • ആരോഗ്യ സംബന്ധമായ കായികക്ഷമത പരിശോധന ഇനങ്ങൾ.(BMI, Flexibility, Pull up etc). • കിഡ്സ് Athletics പരിശീലനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.	August		Physical Education Teacher Physical Education Teacher Physical Education Teacher	Warming up, cool down exercise കളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. കായികക്ഷമത പരിശോധന ഘടകങ്ങളും അവയുടെ പരിശോധന രീതിയും മനസിലാക്കുന്നു
1.	• വളർച്ചയും,വികാസവും തിരിച്ചറിയുന്നു. • വളർച്ചയെയും വികാസത്തെയും	June, July		കായിക അദ്ധ്യാപിക	വളർച്ച,വികാസഘട്ടങ്ങളിലെ മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ്

	സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ചർച്ചയിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു. • വിൽമവുഡോൾഫിൻറെ വീഡിയോ, ചിത്രീകരണം. • വൈകല്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ അവതരണം.				നേടുന്നു. ശരീരസംസ്ഥിതി .വൈകല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.
2.	• കായികക്ഷമത 2 തരം • ആരോഗ്യസംബദ്ധമായ കായികക്ഷമത,പ്രകടന സംബദ്ധമായ കായികക്ഷമത	August		കായിക അദ്ധ്യാപിക	കായികക്ഷമതയെക്കുറിച്ചുംഅ തിന്റെ ഘടകങ്ങളെകുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു
3.	• യോഗാസനങ്ങൾപരിചയപ്പെടുന്നു. (താഡാസനം ,ഭുജംഗാസനം,വജ്രാസനം, അർദ്ധാപത്മാസനം etc).	September October	യോഗ mat 600*20	കായിക അദ്ധ്യാപിക	
4.	• കിഡ്സ്athletics പരിശീലനം (വിവിധതരം കളികൾ)	September October		കായിക അദ്ധ്യാപിക	കിഡ്സ് Athletics പങ്കെടുക്കുന്നതിലൂടെ അടിസ്ഥാനനൈപുണികൾ സ്വയത്തമാകുന്നു.(Long Jump, Triple Jump, Handle) എന്നിവയുടെ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
5.	• കളികൾക്ക് ഇടയിൽ സംഭവിക്കുന്ന അപകടങ്ങളെകുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • കായികസുരക്ഷാ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. • പ്രഥമശുശ്രൂഷ പരിചയപ്പെടുന്നു(	November		കായിക അദ്ധ്യാപിക	

	തലച്ചുറ്റൽ,മൂക്കിൽനിന്ന് രക്തസ്രാവം)				സുരക്ഷാ ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം കളി സ്ഥലങ്ങളിൽ വേണ്ട സുരക്ഷാ സജീകരണങ്ങളെകുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു. പ്രഥമശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു
6. 7.	• Sports സമൂഹത്തിൽ സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. • സാമൂഹിക ഉന്നതി, രാജ്യസ്നേഹം എന്നിവചർച്ചചെയ്ത് പട്ടികപെടുത്തുന്നു. • കര, ജലം, വായു തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ നടക്കുന്ന കായിക വിനോദങ്ങളിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ച് അവ നടക്കുന്ന പ്രതലം അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. Eg: Ice Hockey – Ice Water Polo – Water	December January February		കായിക അദ്ധ്യാപിക കായിക അദ്ധ്യാപിക	സ്വന്തം ആരോഗ്യത്തോടൊപ്പം സാമൂഹികാരോഗ്യവും നിലനിർത്തേണ്ടത്തിൻറെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു. കര, ജലം, വായു മേഖലകളിലൂടെ ഇനങ്ങളെകുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു. ആ ഇനങ്ങളിൽപങ്കെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.
7th ക്ലാസ്സ്					
	• ദിനചര്യ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പരിശീലനം • വ്യായാമത്തിലുൾപ്പെടുത്തേണ്ട പരിശീലനം.	June, July		കായിക അദ്ധ്യാപിക	വ്യായാമത്തിലൂടെ വളർച്ചയും, മാനസിക വികാസവും നേടുന്നു

	• അന്തർദേശീയ കായിക ഇനങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. • ശരീര പ്രകൃതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യക്തികളെ തരം തിരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ശരീര ഭാഗങ്ങൾക്കുള്ള വിവിധ വ്യായാമങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • വിവിധതരത്തിലുള്ളയോഗാപരിശീല നം പത്മാസനം മത്സ്യാസനം ത്രികോണാസനം • കായികക്ഷമത പരിശോധന നടത്തി Grade നിശ്ചയിക്കുന്നു. BMI Sit Up Sit and Reach Pull Up 1600m Run • ഒഴിവ് സമയങ്ങളിൽ കായിക മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്ര	August September October November December January February			ആരോഗ്യസംബന്ധമായ കായികക്ഷമത ഘടകങ്ങളെകുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു. കായികപരിശീലനത്തിലൂടെ താളബോധം സംയോജിത ചലനം എന്നിവ ആർജിക്കുന്നു. യോഗയിലെവിവിധ ആസനങ്ങളിൽ പ്രാവിണ്യം നേടുന്നു. കായികക്ഷമതയെക്കുറിച്ചുംഅ തിൻറെ ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു.

	പ്രദർശനം. • മാധ്യമങ്ങളെകുറിച്ചുള്ള ചർച്ച. • കായിക മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്ന വിവിധ പ്രതലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.			കായിക അദ്ധ്യാപിക	വിശ്രമവേളകളിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമ്പോൾ എന്തെല്ലാം ഗുണങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു എന്നതിനെകുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു. മാധ്യമങ്ങൾക്ക്കായിക മേഖലയിലുള്ള സ്വാധീനത്തെകുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു. കായികമത്സരങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ തരം പ്രതലങ്ങളെകുറിച്ചും മൈതാനത്തെകുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നു
8th U1	• അസ്ഥിവ്യവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുന്നു. വിവിധതരം അസ്ഥികൾ, അവയുടെ	June, July		കായിക അദ്ധ്യാപിക	അസ്ഥിവ്യവസ്ഥ, പേശിവ്യവസ്ഥ വിവിധതരം

	പ്രധാനധർമ്മങ്ങൾ,ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സന്ധികൾ: വിവിധതരം സന്ധികൾ അവയുടെ ചലന സവിശേഷതകൾ എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു. പേശി വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രധാന ധർമ്മങ്ങൾ എന്ന തിരിച്ചറിയുന്നു. • വോളിബോൾഗെയിമിനെകുറിച്ച് അറിവ്നേടുന്ന .അടിസ്ഥാനനൈപുണി ആർജ്ജിക്കുന്നതിനും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനം.	August			സന്ധികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന അറിവ് നേടുന്നു. ഗെയിമിനെകുറിച്ച്കുട്ടിഅറിവ് നേടുന്നു.
U2	• ശാരീരിക വൈകാരിക വികാസം, ഇമോഷണൽ, ഭയം, ഉൽകണ്ട, സമ്മർദം എന്നിവയെകുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു. • തെരഞ്ഞെടുത്ത രണ്ടാമത്തെ ഗെയിം Foot Ball-നെ കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന നൈപുണി ആർജിക്കുന്നു.	September October		കായിക അദ്ധ്യാപിക	ശാരീരിക വൈകാരിക തലങ്ങളെകുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി സ്വയം നിയന്ത്രിക്കാ³ കഴിയുന്നു. Foot Ball- ഗെയിമിനെ കുറിച്ച് എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന അറിവ് നല്കാൻ കഴിയുന്നു.
U3	• യോഗയിലെ വിവിധ ആസനങ്ങൾ മകരാസനം ,പശ്ചിമോത്ഥാസനം ,ഭുജംഗസനം,തനകാസനം, അർദ്ധാപവനമുക്താസനം എന്നിവ	November December		കായിക അദ്ധ്യാപിക	യോഗാപരിശീലനത്തിലൂടെ ശാരീരിക മാനസീക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുന്നു.

	പരിജയപ്പെടുന്നു. • കായിക സുരക്ഷിതത്വം ഫ്രണ്ട്റോൾ,സൈഡ്റോൾ, ബാക്ക്റോൾ,ലാൻറിങ്, ക്യാച്ചിങ്, ലിഫ്റ്റിങ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു. ക്യാച്ച് ഗെയിം- ബോൾ ക്യാച്ചിങ് കളിക്കുന്നു. • പ്രഥമശുശ്രൂഷയുടെ A B C എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു. സ്പ്ലിൻറ് സ്ലിങ്ങ് ചെയ്യേണ്ടരീതി മനസിലാക്കുന്നു. ഡിസ്ലൊക്കേഷൻ സൂര്യാഘാതം എന്നിവയുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	January February		കായിക അദ്ധ്യാപിക	കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾസ്വീകരികേണ്ട വ്യക്തിസുരക്ഷയെകുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു. അപകടങ്ങളിൽ പരിക്ക് പറ്റുന്നവർക്ക് പ്രഥമശുശ്രൂഷ നൽകാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു
9th ക്ലാസ്സ്	• കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഹൃദയശ്വസനവ്യവസ്ഥ മെച്ചപെടുത്തുന്നതിനുള്ളവ്യായാമ മുറകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പൾസ് ശ്വസനനിരക്ക് എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് കഴിയുന്നു. • കളികളിലൂടെ മാനസീക സമ്മർദം അതിജീവികുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സ്ട്രേസ് മാനേജ്മെൻറ് സൈലൻറ് ബോÄ കളി ഡീപ് ബ്രീത്തിംഗ് എക്സർസൈസ്	June, July August September		കായിക അദ്ധ്യാപിക	വ്യായാമത്തിലൂടെ ഹൃദയശ്വസന വ്യവസ്ഥക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെകുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു. സമ്മർദം/പിരിമുറുക്കം ഉണ്ടാകുന്നതിൻറെ സാഹചര്യം മനസിലാക്കി അത് കുറക്കാനുള്ള മാർഗത്തെകുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു. യോഗാപരിശീലനത്തിലൂടെ

	യോഗാസനം(പാദഹസ്താസനം, പവനമുക്താസനം ,ധനുരാസനം ,ചക്രാസനം,സർവാംഗാസനം). • സ്കൂൾതല കായികമേള • മദ്യപാനം, പുകവലി എന്നിവ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നുയെന്നു ചർച്ച. കമ്പ്യൂട്ടർ,മൊബൈൽഫോ¬, ലാപ്ടോപ് ടാബ് എന്നിവയുടെ അമിത ഉപയോഗംമൂലമുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെകുറിച്ച് ചർച്ച. • അത്ലറ്റിക്സ് ,മേജർഗെയിംസ്എന്നിവയുടെ നൈപുണികളെകുറിച്ചുള്ള ധാരണ. (ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം)	October November December January February		കായിക അദ്ധ്യാപിക	ശാരീരിക-മാനസീക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുന്നു. സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽകുന്ന ദുശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയിൽനിന്നും മാറി നിൽക്കേണ്ടതിൻറെ ആവശ്യകത മനസിലാക്കുന്നു. സ്പോർട്സ്-ഗെയിംസ് പരിശീലനത്തിലൂടെ ചലന നൈപുണികളിൽ പ്രാവിണ്യം നേടുന്നു. ഏതെങ്കിലും 2 കളികളുടെ അടിസ്ഥാനനൈപുണികൾ ആർജ്ജിക്കാനും വികസിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.
•	• നിലവിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ ആവശ്യമായ കളി ഉപകരണങ്ങളുടെയും കളി	ദീർഘം		കായിക അദ്ധ്യാപിക	എല്ലാ കുട്ടികളും കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കായികക്ഷമത ഉറപ്പ്

	സ്ഥലത്തിൻറെയും പോരായ്മയാണ്. ഇത് പരിഹരികുന്നതിന് ഒരു മൾട്ടി പർപ്പസ് ഇൻൻറോÀ സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്. മഴ ഉള്ളപ്പോഴും കായിക പ്രവർത്തികളിÂ ഏർപ്പെടുവാ³ സാധിക്കണം. • ICT സാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മത്സരങ്ങ Ä കാണുവാനും മനസിലാക്കാനും കഴിയണം. • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പോഷക സമ്പുഷ്ടമായ സമീകൃത ആഹാരം നൽകാ³ കഴിയണം. • യോഗക്ക് ഒരു പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് റൂം ആവശ്യമാണ്. • യോഗ മാറ്റും ആവശ്യമാണ്.			പരിശീലനത്തിനു ആവശ്യമായ ഇൻൻറോÀ സ്റ്റേഡിയം, ക്ലാസ്സ് റൂം, യോഗ മാറ്റ് എന്നിവ ആവശ്യമാണ് (ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്)	വരുത്തുക.

മേഖല – അക്കാദമികം **ഉപമേഖല – കലാപഠനം**

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നിർവഹണ ചുമതല	സമയക്രമം	ധനകാര്യവിശകലനം
	ചിത്രകലാ ചരിത്രം ചിത്രകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങളടങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു	കലാകാരന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടാൻ	കലാ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	വർഷത്തിൽ 3 പുസ്തകമെങ്കിലും വായിക്കുക.	5000/–
	ഏകദിന ശില്പശാല. പെൻസിൽ	Pencil Shading കൂടുതൽമനസിലാക്കാൻ		വർഷത്തിൽ 3 തവണ	PTA 1000/–
	ഏകദിന ശില്പശാല. വാട്ടർകളർ	കളർമിക്സിങ്ങ് മനസിലാക്കുന്നതിന്		വർഷത്തിൽ3 തവണ 5 തവണ	PTA 1000/–
	Oil കളർ ചെയ്യിക്കാം	Oil കളർ മനസിലാക്കാം			PTA 1000/–
	ചിത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ	കൂടുതൽ കുട്ടികളുടെ പെയിന്റിംഗ് കാണുമ്പോൾ തീരെ താല്പര്യമില്ലാത്ത കുട്ടിക്കും വരക്കണം പെയിന്റ് ചെയ്യണം എന്ന തോന്നൽ ഉണ്ടാകും		വർഷത്തിൽ 2 തവണയെങ്കിലും	–
	സിമൻറ് ഉപയോഗിച്ച്ശിൽപം നിർമ്മിക്കാം	കളിമൺ ശില്പത്തിൽ താല്പര്യം ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് അതു നന്നായതിനു ശേഷം സിമൻറ് ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാം. സ്കൂൾ പഠനം കഴിഞ്ഞാൽ സ്വയം തൊഴിലായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താം	കലാ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	1 പ്രാവശ്യം	കമ്പി, സിമൻറ്, പ്ലാസ്റ്റർ ഓഫ് പാരീസ്, കളിമണ്ണ് തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങളുടെ ചിലവിലേക്ക്
	ചുമർ ചിത്ര രചന നടത്താം	ചുമർചിത്രങ്ങളുമായി പരിചയപ്പെടും		1 പ്രാവശ്യം	–

	കളിമൺ ശില്പ പരിശീലനം ഏക ദിന ശില്പശാല	കളിമൺ ശില്പങ്ങൾനിർമ്മിക്കുന്ന തിലൂടെയാണ് കോൺക്രീറ്റ് ശില്പങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാ പ്രചോദനം കിട്ടുന്നത്.		2 പ്രാവശ്യം	ക്ലേയുടെ വില ഏകദേശം 2000/-
	നാടക കളരി ദ്വിദിന ശില്പശാല	നാടകത്തിലും നാടൻപാട്ടിലും ഉള്ള കഴിവ് തെളിയാൻ സഹായിക്കും		2 പ്രാവശ്യം	അതിൽകഴിവുള്ള അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവരുന്നതിനു ള്ള ചിലവ്
	ചിത്രകലാ ചരിത്രം(ലൈബ്രറി) പ്രാഥമികമായി അറിയുക. ചിത്രകലയിൽ ഏകദിന ശില്പശാലകൾ നടത്തുക. വാട്ടർ കളർ-ഏകദിനശില്പശാല Oil കളർ പെൻസിൽ ഷെയ്ഡിംഗ്-ഏകദിനശില്പശാല Acrylic കളർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ മനുഷ്യമോഡൽ ചെയ്യിക്കുക	ചിത്രകാരൻമാരെകുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ കളർ ചെയ്യുന്നതിൻറെ അറിവ് നേടുന്നു Human figure കൂടുതൽ അറിയുന്നു	കലാ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	4 തവണ വർഷത്തിൽ 3 തവണ 3 തവണ	- 3000/-

	ചിത്രകലാ പഠനം സുഗമമായി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകുന്നതിന് ഒരു Art Room ആവശ്യമാണ്. ചിത്രങ്ങളും മറ്റു പേപ്പറുകളും മേൽ പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെല്ലാം സാധനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനു Room ആവശ്യമാണ്. class Room-ൽ ചിത്രങ്ങപ്രദർശിപ്പിക്കുക. നല്ല രീതിയിൽ.	ചിത്രങ്ങൾ കാണുമ്പോൾവരക്കാനു ള്ള പ്രവണത കൂടുതൽ ഉണ്ടാകും.	കലാ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	ചിത്രങ്ങൾ നിരന്തരം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	15 ലക്ഷം
	വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ Painting Class കൊടുക്കുന്നു	ഒരു പിരിയഡിൽ ടൈം കുറവായതുകൊണ്ട് വൈകുന്നേരം കൂടുതൽ സമയം എടുത്ത് കളർചെയ്യാ[3] പരിശീലിക്കുന്നു		എല്ലാ വർക്കിംഗ് ദിവസവും വൈകുന്നെരങ്ങളിൽ 5 മണി വരെ	

മേഖല – അക്കാദമികം **ഉപമേഖല – ഗണിതം**

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചെയ്യേണ്ട ചുമതല	കാലാവധി	സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുക, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യകളെ ക്രമപ്പെടുത്തൽ എന്നീ ശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയുന്ന	*നമ്പർ കാർഡ് സൃഷ്ടിക്കൽ *അബാകസ് നിർമ്മാണം *സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് *വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ *സംഖ്യാമാല *ഗണിത കേളികൾ *സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ *നമ്പർ കാർഡുകൾ(1,2 ക്ലാസ്സുകളിൽ) *ഡൈസ് കളി(3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)	ഗണിത അധ്യാപകർ	ജൂൺ ജൂൺ –ജൂലൈ ജൂലൈ–ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് ദീർഘകാലം ദീർഘകാലം	
2.	പുനക്രമീകരണം വരുന്ന സങ്കലന/ വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രയാസം പരിഹരിക്കുക	*കമ്പുകെട്ടുകൾ *നമ്പർ കാർഡ് *മുത്തുമാല • ഐസിടി അവസരം • കൃഷിയിടത്തിൽ • കാട്ടിലെ സുരക്ഷക്കാരൻ • പാചകപ്പുര കെട്ടാം • വിറക് കെട്ടുകൾ • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • നമ്പർ കാർഡുകൾ • കളിനോട്ടുകൾ • കുടുംബ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഹ്രസ്വകാലം	

		• മാലകോർക്കാം			
3	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില,തിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം സംഖ്യകളെ ക്രമപ്പെടുത്തൽ എന്നീ ശേഷികളെ സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയുന്നു	• നമ്പർ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു • അബാകസ് നിർമ്മാണം • സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് • സംഖ്യാമാല • ഗണിത കേളികൾ • സംഖ്യ ചാർട്ടുകൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ		
4	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ ഉറച്ച ധാരണയും വ്യക്തതയും ഉറപ്പിക്കുക	• ക്ലാസിലെ ചുമരുകളിൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക • കാർഡ്ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു • ജ്യാമിതീയ കിറ്റ് • ഐസിറ്റി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ, എസ് എം സി, എസ് ആർ ജി		ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ്
5	എല്ലാ കുട്ടികളും ഭിന്നസംഖ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	• അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളുടെ വിശകലനം • WORK SHEET • ഭിന്നം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ • ഭിന്ന സംഖ്യ യും എണ്ണൽ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ഭിന്നങ്ങളുടെ അവതരണം • ഭിന്നസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • പേപ്പർ ചാർട്ട്, അല്ലെങ്കിൽ കാർഡ്ബോർഡ് ഭാഗങ്ങൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ		

		മുറിച്ചുകൊണ്ട് ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഗുണനക്രിയ കണ്ടെത്തുന്നു • ഒരു ചതുരശ്ര സെ.മീ പരപ്പളവുള്ള സമചതുരത്തെ ഭാഗിച്ചും വശങ്ങൾ ഭിന്നസംഖ്യകളായ ചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവ് ചിത്രസഹായത്താൽ കണക്കാക്കിയും വശങ്ങൾ ഭിന്ന സംഖ്യകളായ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവിനെ കുറിച്ച് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു			
6	ഒരു ബഹുഭുജത്തിന്റെ ആന്തര കോണുകളുടെ തുക ബാഹ്യകോണുകളുടെ തുക, സമബഹുഭുജങ്ങളുടെ കോണുകൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	• ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ബഹുഭുജങ്ങൾ വെട്ടി അളന്നുനോക്കി നിഗമനത്തിലെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം. • Geo board ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം. • ജ്യാമിതപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കോണളവുകൾ കണക്കാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം. • നിത്യജീവിതത്തിൽ കുട്ടികൾ കാണുന്ന ബഹുഭുജങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	ഗണിത അധ്യാപകർ	2 ആഴ്ച	
7	<u>ബീജഗണിതം</u> ബീജഗണിതം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്	• മഞ്ചാടിക്കുരു ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടലും, കുറയ്ക്കലും,ഗുണനവും,ഹരണവും മന:കണക്കായി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു • വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വിപരീത ക്രിയ എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ഗണിത അധ്യാപകർ		

		• തുടർന്ന് വർക്കഷീറ്റിലൂടെ വ്യത്യസ്ത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നു.			
8	**<u>തുല്യ ത്രികോണം</u>** തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, സാദൃശത്രികോണങ്ങൾ എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്	• ജിയോ ബോർഡ് • ജിയോ ജിബ്ര • ചാർട്ട് പേപ്പറുകൾ വെട്ടി ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനം • ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലംബസമഭാജി വരയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	ഗണിത അധ്യാപകർ		
9	**<u>സർവ്വസമവാക്യങ്ങൾ</u>** സർവ്വസമവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം	• ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ചതുരങ്ങൾവെട്ടി നിറം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനം.[$(a+b)^2$,$(a-b)^2$, $(a+b)(a-b)$,$(a+b)(c+d)$എന്നീ ആശയങ്ങൾ] • $(a+b)^2=a^2+b^2+2ab$ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളുടെ വർക്ക് ഷീറ്റ് • $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$,ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളുടെ വർക്ക് ഷീറ്റ് • $(a-b)^2=a^2+b^2=2ab$ ഉൽപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളുടെ വർക്ക്ഷീറ്റ്			
10	**പണവിനിമയം**	• ബാങ്ക് പാസ്ബുക്ക് , ചെക്ക് ബുക്ക്, ബാങ്ക് ഇടപാടുകളുടെ receipt ഇവ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ബാങ്ക് മാനേജറുമായി	ഗണിത അധ്യാപകർ, എസ് ആർ ജി, രക്ഷിതാക്കൾ	2 ആഴ്ച	രക്ഷിതാക്കൾ

		അഭിമുഖം.			
11	**ചതുരഭുജങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി**	• വിവിധ തരത്തിലുള്ള • ചതുർഭുജങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ Geoboard , Geogebra ഇവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു • വിവിധതരത്തിലുള്ള ചതുർഭുജങ്ങൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം. • .ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചതുർഭുജങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	ഗണിത അധ്യാപകർ,	ഹ്രസ്വകാലം	
12	**അംശബന്ധം**	• മഞ്ചാടിക്കുരു സഞ്ചിയിൽ കെട്ടി ഭാഗങ്ങളാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം . • കുപ്പിയിൽ അളവുപാത്രം ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളം നിറയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഹ്രസ്വകാലം	
13	**ചതുർഭുജപരപ്പ്**	• ചാർട്ട് പേപ്പർ വെട്ടിയെടുത്ത് ചതുരം നിർമ്മിച്ച് ചതുരത്തിന്റെ വികർണത്തിലൂടെ ഭാഗിച്ച് മാറ്റിവച്ച് തുല്യപരപ്പളവുള്ള സാമാന്തരികം നിർമ്മിക്കുന്ന വിധം. • .Geogebra ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചതുർഭുജങ്ങളുടെ പരപ്പളവ് കാണുന്ന പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ, എസ് ഐ ടി സി		

14	**നൃൂനസംഖ്യകൾ** നൃൂനസംഖ്യകളും അധിസംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ	• നൃൂനസംഖ്യകൾ,അധിസംഖ്യകൾ , ഇവയുടെ ഗുണനം,ഹരണം, സങ്കലനം,വ്യവകലനം ഇവ ഉൽപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളുടെ വർക്ക്ഷീറ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ		
15	**സ്ഥിരവിവരകണക്ക്** തന്നിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളുടെ ആവൃത്തിപട്ടിക തയ്യാറാക്കി ആവൃത്തി ചതുരം വരയ്ക്കുന്നതിനും മാധ്യം,മധ്യമം, ഇവ കാണുന്നതിനും	• കറന്റ് ബില്ലുകൾ ശേഖരിച്ച് ആവൃത്തിപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കി അതുപയോഗിച്ച് ആവൃത്തിചതുരം നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം. • ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ തൂക്കം,മാർക്ക് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ആവൃത്തിപ്പട്ടിക,മാധ്യം, മധ്യമം ഇവ കാണുന്ന പ്രവത്തനം.	ഗണിത അധ്യാപകർ, എസ് ആർ ജി	ഹ്രസ്വകാലം	
16	രേഖീയസംഖ്യകൾ നീളങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ എല്ലാ സംഖ്യകളുടെയും അവയുടെ നൃൂനങ്ങളെയും ഒരു വരയിലെ ബിന്ദുക്കളായി കാണാം	• സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം • കേവലമൂല്യം കാണുന്നതിന് വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഹ്രസ്വകാലം	ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ്
17	**ഭിന്നസംഖ്യകൾ** ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ തുല്യഭിന്നങ്ങൾ കാണുന്നതിനും വിവിധ ഭിന്നസംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനും	• പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ് • ഭിന്നകങ്ങളുടെ തുല്യ ഭിന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വിവിധ ഭിന്നങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വർക്ക്ഷീറ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ,	ഹ്രസ്വകാലം	

18	**<u>വൃത്തങ്ങൾ</u>** വൃത്തത്തിലെ ഒരു ചാപം കേന്ദ്രവുമായി ഉണ്ടാക്കുന്ന കോൺ വൃത്തത്തിലെ മറ്റു ബിന്ദുക്കളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന കോണുകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു. • മറു ഖണ്ഡങ്ങളിലെ കോണുകൾ അനുപൂരകമാണ് • പരിവൃത്തമുള്ള ചതുർഭുജങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു • പരപ്പളവ് മാറാതെ ഒരു ചതുരത്തെ മറ്റൊരു ചതുരമാക്കാനും സമചതുരമാക്കാനും കഴിയുന്നു	• വൃത്താകൃതിയിലുള്ള വിവിധ രൂപങ്ങൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം • പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ് ഇവ കാണുന്നതിന് വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം • ജിയോബോർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം. • കേന്ദ്രകോണം, വൃത്തത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവിൽ ഉണ്ടാകുന്ന കോണം തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്, മറു ഖണ്ഡങ്ങളിലെ കോണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്. • ജിയോ ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം. • ജീയോജിബ്ര	ഗണിത അധ്യാപകർ, എസ് ഐ ടി സി		
19	**<u>തൊടുവര</u>** തൊടുവര എന്ന ആശയം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക തൊടുവരയും ആരവും പരസ്പരം ലംബമാണെന്നറിയുന്നു. പുറത്തുനിന്നുള്ള ഒരു ബിന്ദുവിൽ നിന്ന് വൃത്തത്തിലേക്കുള്ള തൊടുവരകൾ തുല്യം അന്തർ	• ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം • ജ്യാമിതീയ പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ, എസ് ഐ ടി സി	ഹ്രസ്വകാലം	

	വൃത്തനിർമ്മിതി.				
20	**സമാന്തരശ്രേണികൾ** സമാന്തരശ്രേണികളുടെ രൂപീകരണം,തുക	• മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാദങ്ങൾ കാണാനുള്ള പ്രവർത്തനം • വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മാച്ച് സ്റ്റിക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വരിയും നിരയുമായി ക്രമീകരിച്ച പൊട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തുക കാണുന്ന പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ, പ്രവർത്തി പരിചയ അധ്യാപിക	ഹ്രസ്വകാലം	
21	**രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ** പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്നും രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യയങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പരിഹാരം കാണുന്നതിന്	• കട്ടിക്കടലാസ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർ ത്തനം • വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഹ്രസ്വകാലം	ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ്
22	അഭിന്നക സംഖ്യകൾ പൂർണ്ണവർഗമല്ലാത്ത സംഖ്യകളുടെ വർഗമൂലം ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രിയകളുടെ ജ്യാമിതീയമായ അർത്ഥവും അവയോട് ഏകദേശം തുല്യമായ ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ദശാംശ രൂപങ്ങൾ കണക്കാക്കുന്ന മാർഗവും വിശദീകരിക്കുക.	• വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അഭിന്നകസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ,ഹരണം ഇവ കട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക. • *ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയമായ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഹ്രസ്വകാലം	

23	സ്തംഭങ്ങൾ,സ്തൂപികകൾ സ്തംഭങ്ങൾ സ്തൂപികകൾ ഇവയുടെ പരപ്പളവ് , വ്യാപ്തം ഇവ കണ്ടെത്തുന്നതിന്	• വിവിധ തരം സ്തംഭങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം • കാർഡ്ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം • വിവിധതരം സ്തൂപികകളുടെ മാതൃക ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം • സ്തൂപികകളുടെ Skelton ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം • തുല്യപാദമുഖവും ഉയരമുള്ള സ്തംഭങ്ങളും സ്തൂപികകളും ഉപയോഗിച്ച് വ്യാപ്തം കാണുന്ന പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപിക W.E ടീച്ചർ	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകരുടെ ഗ്രാന്റ്
24	ത്രികോണമിതി നേരിട്ട് അളക്കാൻ കഴിയാത്ത ഉയരങ്ങളും നീളങ്ങളും ത്രികോണമിതി ഉപയോഗിച്ച് കണക്കാക്കുന്നതിന്	• വിവിധ അളവുകളിലുള്ള മട്ടത്രികോണങ്ങളുടെ പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം • വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വശങ്ങളുടെ അംശബന്ധത്തിന്റെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം • ക്ലൈനോ മീറ്റർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപിക	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകരുടെ ഗ്രാന്റ്

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

ക്രമ നം	വിഷയം	തസ്തിക	എണ്ണം
1	സോഷ്യൽ വർക്ക്	**Principal**	**1**
2	സോഷ്യൽ സയൻസ്	**Headmistress**	**1**
3	മലയാളം	HST	2
4		HSST	1
5	ഇംഗ്ലീഷ്	HST	2
6		HSST	1
7	ഹിന്ദി	HST	1
8		HSS	1
9		Jr Hindi	1
10	Arabic	HST	1
11		Jr arabic LP	1
12	സോഷ്യൽ സയൻസ്	HST	2
13	ഹിസ്റ്ററി	HSST	1
14	എക്കണോമിക്സ്	HSST	1
15	പൊളിറ്റിക്സ്	HSST	1
16	ഫിസിക്കൽ സയൻസ്	HST	2
18	നാച്യുറൽ സയൻസ്	HST	1
19	മാത്സ്	HST	2
20		HSST	1
21	കൊമേഴ്സ്	HSST	1
22	ഡ്രോയിംഗ്	HST	1
23	ഫിസിൽ എഡ്യുക്കേഷൻ	HST	1
24	UPST	UPST	10
25	LPST	LPST	2
26	Preprimary		1
27	ആയ		1
28	കൗൺസിലർ		1

ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികൾ

ആകെ 10 ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്മുറികളും 4 ഹയർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സുകളും മാത്രമാണ് ഹൈടെക് ആയിട്ടുള്ളത്. എൽ.പി, യു.പി വിഭാഗങ്ങളിൽ ഒരു ക്ലാസ് മുറിയും ഹൈടെക് ആയിട്ടില്ല. 18 ക്ലാസ് മുറികൾ ഇനിയും ഹൈടെക് ആകാനുണ്ട്.

ഫണ്ടിംഗ് സ്രോതസ്സുകൾ

1. എം.പി ഫണ്ട്
2. എം.എൽ.എ ആസ്തി വികസന ഫണ്ട്
3. കിഫ്ബി ഫണ്ട്
4. പ്ലാൻ ഫണ്ട്
5. ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്
6. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്
7. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
8. എൻ.ജി.ഒ കൾ
9. സി.ആർ.സി ഫണ്ട്

വിദ്യാലയസമിതികൾ

1. പി.ടി.എ
2. മദർ പി.ടി.എ
3. വികസനസമിതി
4. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി
5. എസ് എം സി
6. എസ് പി ജി

ഉപസംഹാരം

കല്ലൂർ ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളിന്റെ അക്കാഡമിക് പുരോഗതിയിലേക്ക് ദിശാനിർദ്ദേശം നൽകുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങളെയും സാമൂഹിക-അകാദമിക് പശ്ചാത്തലങ്ങളെയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മികവും മൂല്യബോധമുള്ളവരുമായ പൗരന്മാരായി വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള കാൽവയ്പ്പായി ഈ പദ്ധതികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പാഠപദ്ധതിയെയും പഠനരീതികളെയും അധ്യാപനവ്യവസ്ഥകളെയും ദൃഢതയോടെ പുതുക്കുന്നതിലൂടെ എല്ലാ വിദ്യാർഥികളെയും ഉൾകൊള്ളുന്ന സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഹാജറില്ലായ്മ, പഠനപിന്മാറ്റം, സാംസ്കാരിക-സാമൂഹിക വെല്ലുവിളികൾ എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമായി നേരിടുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉന്നത വിജയം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും ഈ പദ്ധതികൾ സഹായകമാകുന്നു.

മികവിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ശിശുകേന്ദ്രിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ സമീപനങ്ങൾ ഈ പ്ലാനിന്റെ മുഖ്യാവശ്യമാകുന്നു. എല്ലാ അതിരുകളും മറികടന്ന്, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും നൈപുണ്യങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ പറ്റുന്ന ശാസ്ത്രീയവും ദിശാബോധമുള്ളതുമായ ഇടപെടലുകൾക്ക് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കരുത്താകും. അതുവഴി സമൂഹത്തെ മാറ്റിമറിക്കാൻ കഴിയുന്ന മികവുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന , അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ശിക്ഷണ കേന്ദ്രമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കാനാവും.