	. സംഖ്യാ ചക്രം	ഫെബ്രുവരി
	• മുത്തുകോർക്കാം.	
	• സംഖ്യാ കാർഡുകൾ	
	• അരവിന്ദ് ഗുപ്ത ട്രിക്സ്	മാർച്ച്
	• ഗണിതവേള	
	• ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (PTA)	മാർച്ച്.

എന്റെ വിദ്യാലയം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ESTD - 1963

ആർ.എ.എൽ.പി സ്കൂൾ
മൗവ്വൽ

PROFILE

Name of school	: R A L P S Mowv
Date of Establishment	: 1983
Name of village	: Panayal
Name of cluster	: Agasarahole
Name of Panchayath	: Pallikkare
Name of Block	: Kanhagad
Name of BRC	: Bekal
with phone Number	: 0467223835
Name of District	: kasargod
Name of H.m	: Binu Joseph
Mobile Number	: 949502738
Senior Assistant	: 751059216
Email ID	: ralps mowval
school code NO	: 12224
Name of Taluk	: Hosdurg
school manager	:

PROFILE

Name of school	:	R A L P S MOWV
Date of Establishment	:	1983
Name of village	:	Panayal
Name of cluster	:	Agasarahole
Name of Panchayath	:	Pallikkare
Name of Block	:	Kanhagad
Name of BRC	:	Bekal
with phone Number	:	046722383 5
Name of District	:	kasargod
Name of H.m	:	Binu Joseph
mobile Number	:	94950273
Senior Assistant	:	751059216
Email ID	:	ralps mowval
school code NO	:	12224
Name of Taluk	:	Hosdurg
school manager	:	

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

സ്	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കം	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
I			✓		✓		2
V				✓	✓	✓	3
കെ							

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
ക്ലാസ് മുറി	12	-
ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലെറ്റ്		
പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലെറ്റ്		
കിണർ	ഇല്ല	
ലൈബ്രറി	1	
ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	
കളിസ്ഥലം	1	
ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഫാൻ	ഇല്ല	
അടുക്കള	1	
കമ്പ്യൂട്ടർലാബ്	1	
സിക്ക് റൂം	1	
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്	2	
വിഷയ ലാബുകൾ	ഇല്ല	

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

2025-2026

അധ്യാപകന്റെ പേര്	ചുമതലകൾ
ബിന്ദു ജോസഫ് -H.M	
ബിന്ദു. കെ. ജെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പോക്സോ കലാമേള സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷ
മോളി. വി. എ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് കായികമേള പഠനോത്സവം ശുചിത്വം
ലൈലമ്മ സെബാസ്റ്റ്യൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് കായികമേള
അബ്ദുൾ അസീസ്. വി. കെ	ഉച്ചഭക്ഷണം സഞ്ചയിക ഐ..ടി അറബിക്ലബ്ബ്
രജനി. ഇ. വി.	ഗണിതക്ലബ്ബ് കലാമേള പഠനോത്സവം
രമ്യ. എ. വി.	SRG കൺവീനർ ഉച്ചഭക്ഷ പ്രവൃത്തിപരിചയം
ശ്രീരാഗ്. കെ. വി.	സയൻസ്ക്ലബ്ബ് സഞ്ചയിക പ്രവൃത്തിപരിചയം L.S.S
ഉമ്മുക്കുൽസു	L.S.S കലാമേള.
ആമിനത്ത് സീനിയ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കലാമേ അറബിക്ലബ്ബ്
ജന്നത്ത് ജാസ്മിൻ	വിദ്യാരംഗം.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും
2025-2026

	അധ്യാപകന്റെ പേര്	ചുമതലകൾ
1	ബിന്നു ജോസഫ്-H.M	
2	ബിന്ദു. കെ. ജെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പോക്സോ കലാമേള സ്കൂൾ പൊതുക്ഷേ
3	മോളി. വി. എ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് കായികമേള പൂന്തോട്ടം ശുചിത്വം
4	ലൈലമ്മ സെബാസ്റ്റ്യൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് കായികമേള
5	അബ്ദുൾ അസീസ്. പി. കെ	ഉച്ചഭക്ഷണം സഞ്ചയിക ഐ.ടി അറബിക്ലബ്ബ്
	രജനി. ഇ. പി.	ഗണിതക്ലബ്ബ് കലാമേള പൂന്തോട്ടം
	രമ്യ. എ. വി.	SRG കൺവീനർ ഉച്ചഭക്ഷ പ്രവൃത്തിപരിചയം
	ശ്രീരാഗ്. കെ. വി.	സയൻസ്ക്ലബ്ബ് സഞ്ചയിക പ്രവൃത്തിപരിചയം L.S.S
	ഉമ്മുക്കുൽസു	L.S.S കലാമേള.
	ആമിനത്ത് സീനിയ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കലാമേ അറബിക്ലബ്ബ്
	ജന്നത്ത് ജാസ്മിൻ	വിദ്യാരംഗം.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും
2025-2026

അധ്യാപകന്റെ പേര്	ചുമതലകൾ
ബിന്ദു ജോസഫ്-H.M	
ബിന്ദു. കെ. ജെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പോക്സോ കലാമേള സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷ
മോളി. വി.എ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് കായികമേള പഠനോത്സവം ശുചിത്വം
ലൈലമ്മ സെബാസ്റ്റ്യൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് കായികമേള
അബ്ദുൾ അസീസ്.പി.കെ	ഉച്ചഭക്ഷണം സഞ്ചയിക ഐ.ടി അറബിക്ലബ്ബ്
രജനി. ഇ. പി.	ഗണിതക്ലബ്ബ് കലാമേള പഠനോത്സവം
രമ്യ. എ.വി.	SRG കൺവീനർ ഉച്ചഭക്ഷ പ്രവൃത്തിപരിചയം
ശ്രീരാഗ്. കെ. വി.	സയൻസ്ക്ലബ്ബ് സഞ്ചയിക പ്രവൃത്തിപരിചയം L.S.S
ഉമ്മുക്കുൽസു	L.S.S കലാമേള.
ആമിനത്ത് സീനിയ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കലാമേ അറബിക്ലബ്ബ്
ജന്നത്ത് ജാസ്മിൻ	വിദ്യാരംഗം.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കം	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
III			✓		✓		2
IV				✓	✓	✓	3
ആകെ							

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1	ക്ലാസ് മുറി	12	-
2.	ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലെറ്റ്	9	
3	പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലെറ്റ്	12	
4.	കിണർ	ഇല്ല	
5	ലൈബ്രറി	1	
6.	ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	
7	കളിസ്ഥലം	1	
8	ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാമ്പ്	ഇല്ല.	
9.	അടുക്കള	1	
10	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1	
11	സിക്ക് റൂം	1	
12	സ്കൂൾ ബസ്	2	
13	വിഷയ ലാബുകൾ	ഇല്ല	

14	[illegible]	ഇല്ല	
15	കമ്പ്യൂട്ടർ	,,	
16	ലാപ് ടോപ്പ്	6 Nombes	
17	സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	2	
18	[illegible] പ്രിന്ററുകൾ	3	
19.	ഗ്രീൻ ബോർഡ്	1	
20.	സ്മാർട്ട് ടിവി.	ഇല്ല.	

മറ്റു ഐസിടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട് / ഇല്ല
വിക്ടർ ചാനൽ	ഇല്ല
ഡി. വി. ഡി പ്ലെയർ	ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
വെബ്സൈറ്റ്	ഉണ്ട്
Blog	ഇല്ല
Email ID	ഉണ്ട്
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം	ഉണ്ട്

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

ക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
3. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
4. 10 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
5. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
7. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
8. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. പഠനപ്രക്രിയ പൂർണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
10. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല.
11. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡ്ലൈൻസ്/കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയമായ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
12. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.
13. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.
14. കലാ- സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവുന്നില്ല.

തികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
2. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന.
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
4. ടോയ്‌ലെറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.
6. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
7. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.
8. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

മൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ , സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.

2. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെ കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
4. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, എസ്. എം. സി , എസ്. എം .ഡി .സി, പി.ടി.എ എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
5. പ്രാദേശിക വിഭവപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമയ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
6. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.
7. കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

2. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെ കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
4. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, എസ്. എം. സി , എസ്. എം .ഡി .സി, പി.ടി.എ എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
5. പ്രാദേശിക വിഭവപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമയ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
6. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.
7. കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

		കാലം	ചുമതല
1. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്താനും തരം തിരിച്ചും, അപഗ്രഥിച്ചും നിഗമനത്തിലെത്താനും..	- പ്രകൃതിനടത്തം, ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ, ജീവികൾ.. തരം തിരിക്കൽ, അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ. - ICT സാധ്യത.. - ചാന്ദ്രദിനം - വീഡിയോ പ്രദർശനം. field trip. - തൊഴിലിടങ്ങൾ	June to November	
2. മണ്ണിനെ അറിയാനും ജീവജാലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുവാനുമുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.	* രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ, സ്കൂൾ പരിസരത്ത് വിവിധ സസ്യങ്ങൾ/പച്ചക്കറിത്തൈ 30 എണ്ണിവ ഒരുക്കുന്നു. * ഇല ആൽബം (നിർമ്മാണം)	September to February.	
3. ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താനുതകുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	o കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനു യോജിച്ച പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു o പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. * പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	June-February.	
4. ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം			

		കാലം	ചുമതല
1. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്താനും തരംതിരിച്ചും, അപഗ്രഥിച്ചും നിഗമനത്തിലെത്താനും..	- പ്രകൃതിനടത്തം, ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ, ജീവികൾ.. തരംതിരിക്കൽ, അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ. - ICT സാധ്യത.. - ചാന്ദ്രദിനം - വീഡിയോ പ്രദർശനം. field trip. - തൊഴിലിടങ്ങൾ	June to November	
2. മണ്ണിനെ അറിയാനും ജീവജാലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുവാനുമുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.	* രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ സ്കൂൾ പരിസരത്ത് വിവിധ സസ്യങ്ങൾ/പച്ചക്കറിത്തൈ 30 എണ്ണം വളർത്തുന്നു. * ഇല ആൽബം (നിർമ്മാണം)	September to February.	
3. ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താനുതകുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	o കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനുയോജിച്ച പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു o പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. * പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	June - February.	
4. ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം			

ധാരണം.	ങ്ങുകളും ചുമതലകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. – പരിസര ശുചിത്വം – ദിനാചരണം. – ഹരിതസേന., ശാസ്ത്രമേള
ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും അവയുടെ പ്രദർശനവും.	– 3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. – ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വളർത്തൽ.
6. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	✗ പതിപ്പു നിർമ്മാണം. ✗ ചാർട്ടുകൾ ✗ ക്വിസ് ✗ നാടൻകളികൾ ✗ മാപ്പ് റീഡിങ്

...ധാരണം.	[illegible] ...ക്കുകയും ചുമതലകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. - പരിസര ശുചിത്വം - ദിനാചരണം. - ഹരിതസേന., ശാസ്ത്രമേള
ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും അവയുടെ പ്രദർശനവും.	- 3, 4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. - ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വളർത്തൽ.
6. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	- പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. - ചാർട്ടുകൾ - ക്വിസ് - നാടൻകളികൾ - മാപ്പ് റീഡിങ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ശബ്ദവ്യതിയാനം ഭാവം എന്നിവകൾ കൊണ്ട് സദസ്സിനു സ്വാഭാവിക വായന നടത്താൻ കഴിവുവളർത്തുക.	ചർച്ച - CPTA കഥകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ - അവതരണം. [അസംബ്ലി, സർഗ്ഗവേള, CPTA, പഠനോത്സവം.]	June - March.	Cl. Tr.
• വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിന്.			
രചനാത്മകം സർഗ്ഗാത്മകരചനയിലൂടെ സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.	• സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കായി കഥകൾ കേൾക്കാനവസരം. • കഥ കേൾക്കുന്നതോടൊപ്പം ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • കഥയെഴുതാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നവർക്ക് പറയാനവസരം.		

			കാലം	ചുമതല
	• പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളിയുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	• CPTA യിൽ കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണ ശില്പശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടൽ.	Term 1,2,3.	Cl. Tr.
		• മുതിർന്നവരും കുട്ടികളും നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ പങ്കു ചേരുന്നു. നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	" July- March	Cl. Tr.
	പാട്ടരങ്ങ് ഭാഷ, സർഗ്ഗാത്മക, സൗന്ദര്യാത്മക മേഖലകളിലെ വികാസം.	• ചെറുസദസ്സുകളിൽ പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ സംഘമായും താളബോധത്തോടെയും ഭാവത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		
	സർഗ്ഗാത്മകഡയറി കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്രരചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	July അവസാനം	
	• ഡയറി പ്രകാശനം.	• തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	January.	Cl. Tr.

• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കിണങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. [ആകർഷകം]	June-19 March.	Cl · 4r.
	• രക്ഷിതാക്കളെക്കൂടി വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.		
മലയാളം മധുരം	• വർഷാവസാനമാകുമ്പോഴേക്കും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കാനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുന്നു.		

[illegible] STD - 3 & 4

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	• മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിന് ആശയ വ്യക്തതയോടും ഭാവത്തോടും കൂടി സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്.	• വായനാക്കാർഡിലൂടെ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. [ലളിതവും ആകർഷകവുമായ വായനക്കാർഡുകൾ] വ്യക്തിഗത വായന, ഗ്രൂപ്പു വായന. രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും വായന. • ശില്പശാല - വായനാ കാർഡു നിർമ്മാണം • വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ. വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എഴുതാൻ.	June July.	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ
2.	ഈണം, താളം എന്നിവയോടെ കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും അവസരം ഒരുക്കൽ.	• കാവ്യാലാപം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കവിതകൾ ആലപിക്കുന്നു. (CPTA) • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ. കഥ, കവിത എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ അവതരണം. [class, CPTA]	June - February	Gr. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ

3.	വായനയിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മകരചന വികസിപ്പിക്കുന്നു	◦ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. ◦ ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ ചേർന്ന് പുസ്തകശേഖരം കൊണ്ട് ലൈബ്രറി നിറക്കൽ. ◦ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	June to February	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ
		◦ വായനാക്കുറിപ്പ് - അവതരണം.	"	
		◦ വായനാപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	-	
		◦ പതിപ്പ് പ്രകാശനം.	[illegible]	
4.	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	◦ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • സർഗ്ഗാത്മക ഡയറിയെഴുത്ത്.	June - March.	കുട്ടികൾ Tr.
5.	കാവ്യാവിഷ്കാരം	◦ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകളുടെ ആവിഷ്കാരം	June March	Tr. കുട്ടികൾ.

6	ദിനാചരണങ്ങൾ	• ഓർമ്മ ദിനാചരണങ്ങളും അവരുടെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനവും. പുസ്തക പ്രദർശനം.	June-March.	[illegible]
7	ചിത്രരചന	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രരചന.	//	//

Learning outcome

1. Ability to read Small writings, reading Cards and Small books and grasp the idea.
2. Ability to speak about the Content of the picture after reading.
3. Ability to write Simple stories, description and adding lines.
4. Products of the learners exhibit in Public.

Sl No.	Name of Activity	Activities		
1	Preperation of Reading Cards	Preperation of reading Cards with the help of teachers, Parents and children. opportunity to present it in the English Assembly.	July to March.	

			Execution Period	
2	Reading Corner	collect different types of books with the help of parents and Public. Arrange it in the Reading Corner. Give opportunity to read it in the leisuretime.	June to March.	
3	English club	club members make different types of reading cards and exhibit in the noticeboard.	August, october, January.	
4	English Assembly	Members of English club conduct English Assembly	July to	

			Period of Execution	
5	Competition.	Reading and handwriting Competition is conduct once in a month. Give opportunity to read in the English Assembly. Prize is given to the best reader.	July to March.	
6.	Exhibition of Products.	Products prepared by the learners is exhibit in CPTA meeting.	August, October, January, March.	
7.	English day	Every Tuesday.		
8	Use of ICT	Introduces small stories		

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടിക്കൈതാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം, ഗണിതവിജയം" എന്നീ പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക. സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

- മഞ്ചാടിസഞ്ചി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ.
- സാന്റ് ട്രേ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നഗണിതം ഉറപ്പിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരണശേഷി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.

• ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണു
തിന് എഴുതുന്നതിന്.

• ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യ
ത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും
എന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

ഒരുക്കം

• ഗണിതശേഷികളിൽ കുട്ടികളുടെ ഇപ്പോഴത്തെ
അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുക.

• സി.പി.ടി.എ വിളിച്ച് നിർണിത ശില്പശാല
നടത്തൽ, രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാ
ക്കാനോ കുട്ടിക്കും മഞ്ചാടിസഞ്ചി, ഗണിതകിറ്റ്
ഇവ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

• സ്കൂളിലും വീട്ടിലും ഗണിതലാബ്, ഗണിതമൂല
ഒരുക്കുക.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക.	• സി.പി.ടി.എ വിളിച്ചുചേർത്ത് നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തുക. • ഗണിതകിറ്റ് ഗണിതവല തയ്യാറാക്കൽ • മഞ്ചാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കൽ • അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാറിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ. • ഒന്നാംക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനം ആകർഷകമാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുഞ്ഞുപുസ്തകം	ജൂൺ ആദ്യവാരം ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.

	തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ.
പ്രാഗ്ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	• ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് സാന്റ്ട്രേ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത. പ്രാഗ്ഗണിതം ഉറപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്.
	• രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.	• സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. • സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.	

	• ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ. • ഉല്ലാസഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ -ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്- മാർച്ച്.
കുട്ടികളെ മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹാരണ ശേഷിയുള്ള വരാക്കുക.	• അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാറിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ.	

	• ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഉപാധി-കളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.	
	• ഉല്ലാസഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ - ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കൽ.	ആശാസ്സ് - വാർച്ച്.
കുട്ടികളെ മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹാരശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.	• അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാറിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ	
	• സങ്കലനം - മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോ-	ആശാസ്സ്.

	നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	
	• മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് എടുത്തു മാറ്റൽ - വ്യവകലനം.	ഒക്ടോബർ
	• മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കി ആവർത്തന സങ്കലനത്തിലൂടെ ഗുണനം.	ഒക്ടോബർ നവംബർ
	• ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഡിസംബർ
	• പാമ്പും കോണിയും • ഡൈസുകളി • ജിപ്സം ബോർഡ്	ജനുവരി.

	. സംഖ്യാ ചക്രം	ഫെബ്രുവരി
	• മുത്തുകോർക്കാം.	
	• സംഖ്യാകാർഡുകളി	
	• അരവിന്ദ് ഗുപ്തജിപ്പ്	മാർച്ച്
	• ഗണിതമേള	
	• ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (LPTA)	മാർച്ച്.

- അക്കാദമികം
- അ ബിക്

IV

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തി
ത ു	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രു വരി നവംബർ- ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപ കർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
ാഷ ന്ന ത്ത തി	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗി ച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപ കർ	അധ്യാപ PT
ഷാ ം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കുട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ Translation	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപ കർ	അധ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	സ്കൂളും പരിസരവും ശുചീകരിക്കൽ.	സ്കൂളും പരിസരവും ദിവസവും വൃത്തിയാക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസത്തെയും ചുമതല ക്ലാസ് തലത്തിൽ വിഭജിച്ചു നൽകുന്നു. ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	June - March	കുട്ടികൾ cls teachers PTA
2	മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിക്കൽ	ശേഖരിക്കുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിക്കുന്നു. [ജൈവ - അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ] വേർതിരിച്ച മാലിന്യങ്ങൾ പ്രത്യേകം ബാസ്കറ്റുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.		കുട്ടികൾ cls teacher.
3	മാലിന്യസംസ്കരണം.	ജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ സ്കൂളിൽതന്നെ സംസ്കരിക്കുന്നു അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകർ നീക്കം ചെയ്യുന്നു.		ഹരിതസേന
4.	ബോധവത്കരണം.	വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം ഇവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവത്കരിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്.		അദ്ധ്യാ- പകർ.

5	ശുചിത്വസേന രൂപീകരിച്ചത്.	ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകു-ന്നതിനായ് "ശുചിത്വസേന" രൂപീകരിക്കുന്നു.		
6.	Dry Day ആചരിക്കുന്നു.	എല്ലാ ബുധനാഴ്ച്ചയും Dry Day ആചരിക്കുന്നു		

5	ശുചിത്വസേന രൂപീകരിക്കൽ.	ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിനായി "ശുചിത്വസേന" രൂപീകരിക്കുന്നു.		
6.	Dry Day ആചരിക്കുന്നു.	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളും Dry Day ആചരിക്കുന്നു		