

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പരിസരപാനം

2025-2026 അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അധ്യയന വർഷത്തെ 2 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഏതെല്ലാം ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കണം , ഏതെല്ലാം മോലകൾ പ്രാവീണ്യം നേടണം എന്ന് മുമ്പിൽകണ്ടു കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാസം	യൂണിറ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	റിമാർക്സ്
ജൂൺ	യൂണിറ്റ് 1	പ്രകൃതി നടത്തം, ചുറ്റുപാടുമുള്ളവ നിരീക്ഷികൾ , സസ്യങ്ങളെ വരയ്ക്കൽ, പോസ്റ്റർ രചന	അധ്യാപകർ	
ജൂലൈ	“	ജലസ്രോതസുകളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, നമുക്കു ചുറ്റും വിവിധ തരത്തിലുള്ള തരത്തിലുള്ള ജലസ്രോതസുകൾ ഉണ്ട് , ജലസ്രോതസുകൾ മലിനപ്പെടുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, സംരക്ഷിക്കേണ്ട ആവിശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു ,	“	
ആഗസ്റ്റ്	യൂണിറ്റ് 2	വിവിധങ്ങളായ തൊഴിലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ , നിത്യജീവിതത്തിൽ കൃഷിക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട് , കൃഷി പലതരം (ഐസിടി)കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ ,ധാന്യങ്ങൾ ഇതെല്ലാം തിരിച്ചറിഞ്ഞു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു, പഴങ്ങൾ പച്ചക്കറികൾ,	“	

സെപ്റ്റംബർ	യൂണിറ്റ് 3	പയറുവർഗങ്ങൾ, ധാന്യങ്ങൾ, ഇതെല്ലാം തിരിച്ചറിഞ്ഞു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ദേശീയപ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യദിനം റിപ്പബ്ലിക്ക് ദിനം (ഐസിടി), ദേശീയനേതാക്കൾ ഗാന്ധിജി, നെഹറു ഗാന്ധി പതിപ്പ്, ദേശീയപതാക നിർമ്മിക്കൽ നിറം നൽകൽ (പ്രതേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക്), പ്ലാകാർഡ്- സ്വാതന്ത്ര്യദിനം ബന്ധപ്പെട്ട്, ദേശീയ നേതാക്കളെ അനുകരിക്കൽ [പ്രച്ഛന്നവേഷം - ഓഗസ്റ്റ് 15]	“	
ഒക്ടോബർ	യൂണിറ്റ് 4 യൂണിറ്റ് 5	നിരീക്ഷണം തരംതിരിക്കൽ വ്യത്യസ്തതരം ആഹാരം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ , പാചകകുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ , ജങ്ക് ഫുഡ് ഒഴുവാക്കുന്നതിനുള്ള ബോധവൽക്കരണം പോസ്റ്റർ , വിവിധതരം വീടുകൾ , വീടുനിർമ്മാണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ , വീടുനിർമ്മാണത്തിന്റെ സാമഗ്രഹികൾ	“	

ထွက် ၄

Question	Answer	Mark	Percentage
1. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
2. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
3. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
4. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
5. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
6. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
7. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
8. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
9. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%
10. Which of the following is not a characteristic of a good leader?	He is not a team player.	1	100%

Study	Topic	Year	Journal	Reference
1. A study on the effect of a new teaching method on student performance in mathematics.	Improvement of mathematics	2018	Journal of Education	123
2. A study on the effect of a new teaching method on student performance in science.	Improvement of science	2019	Journal of Education	124
3. A study on the effect of a new teaching method on student performance in English.	Improvement of English	2020	Journal of Education	125
4. A study on the effect of a new teaching method on student performance in History.	Improvement of History	2021	Journal of Education	126
5. A study on the effect of a new teaching method on student performance in Art.	Improvement of Art	2022	Journal of Education	127
6. A study on the effect of a new teaching method on student performance in Music.	Improvement of Music	2023	Journal of Education	128
7. A study on the effect of a new teaching method on student performance in Physical Education.	Improvement of Physical Education	2024	Journal of Education	129
8. A study on the effect of a new teaching method on student performance in Social Studies.	Improvement of Social Studies	2025	Journal of Education	130
9. A study on the effect of a new teaching method on student performance in Language Arts.	Improvement of Language Arts	2026	Journal of Education	131
10. A study on the effect of a new teaching method on student performance in Mathematics.	Improvement of Mathematics	2027	Journal of Education	132

Strain	Genotype	Age	Strain	Genotype	Strain
Strain 1	Genotype 1	Age 1	Strain 2	Genotype 2	Strain 3
Strain 4	Genotype 4	Age 4	Strain 5	Genotype 5	Strain 6
Strain 7	Genotype 7	Age 7	Strain 8	Genotype 8	Strain 9
Strain 10	Genotype 10	Age 10	Strain 11	Genotype 11	Strain 12
Strain 13	Genotype 13	Age 13	Strain 14	Genotype 14	Strain 15
Strain 16	Genotype 16	Age 16	Strain 17	Genotype 17	Strain 18
Strain 19	Genotype 19	Age 19	Strain 20	Genotype 20	Strain 21
Strain 22	Genotype 22	Age 22	Strain 23	Genotype 23	Strain 24
Strain 25	Genotype 25	Age 25	Strain 26	Genotype 26	Strain 27
Strain 28	Genotype 28	Age 28	Strain 29	Genotype 29	Strain 30
Strain 31	Genotype 31	Age 31	Strain 32	Genotype 32	Strain 33
Strain 34	Genotype 34	Age 34	Strain 35	Genotype 35	Strain 36
Strain 37	Genotype 37	Age 37	Strain 38	Genotype 38	Strain 39
Strain 40	Genotype 40	Age 40	Strain 41	Genotype 41	Strain 42
Strain 43	Genotype 43	Age 43	Strain 44	Genotype 44	Strain 45
Strain 46	Genotype 46	Age 46	Strain 47	Genotype 47	Strain 48
Strain 49	Genotype 49	Age 49	Strain 50	Genotype 50	Strain 51
Strain 52	Genotype 52	Age 52	Strain 53	Genotype 53	Strain 54
Strain 55	Genotype 55	Age 55	Strain 56	Genotype 56	Strain 57
Strain 58	Genotype 58	Age 58	Strain 59	Genotype 59	Strain 60
Strain 61	Genotype 61	Age 61	Strain 62	Genotype 62	Strain 63
Strain 64	Genotype 64	Age 64	Strain 65	Genotype 65	Strain 66
Strain 67	Genotype 67	Age 67	Strain 68	Genotype 68	Strain 69
Strain 70	Genotype 70	Age 70	Strain 71	Genotype 71	Strain 72
Strain 73	Genotype 73	Age 73	Strain 74	Genotype 74	Strain 75
Strain 76	Genotype 76	Age 76	Strain 77	Genotype 77	Strain 78
Strain 79	Genotype 79	Age 79	Strain 80	Genotype 80	Strain 81
Strain 82	Genotype 82	Age 82	Strain 83	Genotype 83	Strain 84
Strain 85	Genotype 85	Age 85	Strain 86	Genotype 86	Strain 87
Strain 88	Genotype 88	Age 88	Strain 89	Genotype 89	Strain 90
Strain 91	Genotype 91	Age 91	Strain 92	Genotype 92	Strain 93
Strain 94	Genotype 94	Age 94	Strain 95	Genotype 95	Strain 96
Strain 97	Genotype 97	Age 97	Strain 98	Genotype 98	Strain 99
Strain 100	Genotype 100	Age 100	Strain 101	Genotype 101	Strain 102

	• ലളിതമായ കഥ (ചിത്രം നോക്കി) എഴുതൽ • രചനോത്സവം	മുതൽ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവും ടീച്ചറും	
--	---	------------------------------	-----------------------------------	--

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	• ചിത്ര വായന ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യം • കൃതികളിലെ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു • കഥപറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു • കഥ ഭാവനാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു (രക്ഷിതാക്കൾ ടീച്ചർ) • ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • വയനോത്സവം ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ • വായന കാർഡുകൾ വായന സംയുക്ത • വായന (സി പി ടി എ) • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ കഥാവായന	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷകർത്താവ് ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ
- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പഠനം
- ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടുന്നതിന്
- കളികളിലൂടെയുള്ള ഗണിത പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വസ്തുക്കൾ എണ്ണുന്നതിന്	• ഗണിത ശില്പശാല നടത്തുന്നു കണ്ടുപിടുത്തം തയ്യാറാക്കൽ • മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഒരുക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച	ടീച്ചർ രക്ഷകർത്താവ്	

എണ്ണിയെടുത്ത തിനുശേഷം ഗണിതപരവും എഴുത്തുപരവുമായ പരിചയപ്പെടൽ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അറോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നതിന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ സംഖ്യ പാട്ടുകൾ പാടാൻ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെയുള്ള പഠനം സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	- സംഖ്യ റിബൺ തയ്യാറാക്കൽ - പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഗണിത രൂപ എഴുതുകയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു - ടെൻ ഫ്രേം	ജുലൈ ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ	
	- സംഖ്യകൾ തയ്യാറാക്കി ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയും 20 മുതൽ 1 വരെയും എഴുതുന്നു - അബാക്കസ് നിർമ്മാണം - സംഖ്യ പാട്ടുകൾ പാടാൻ	ജൂൺ മുതൽ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ടീച്ചർ ടീച്ചർ രക്ഷകർത്താവ്	
	ഉല്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു (ഗണിത കളികൾ)		ടീച്ചർ	
	മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിൽ നിന്ന് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു			

ENGLISH

Objectives

- Listen to the teacher talks and show sign of understanding
- Verbally and nonverbally engaging games
- improve speaking skills
- read simple words and sentences
- write simple word and sentences

Aim	Activities	Time	Duty	Expense
Engage in games	Hello English	June	Teach	

(listening activity)	activities like games action songs etc		er	
speaking	• role play conversation etc • communicative English in our classroom	July August November	Teacher	
Improve reading skills	• Graphic reading • picture reading • simple words reading • Reading card reading • identifying rhyming words	August to March	Teacher and parents	
Improve writing skills	• make a word verb picture • description (from graphic reading) • make riddle (oral		Teacher	
Conduct English fest	• English fest (role play skit reading)	March	Teacher	

മേഖല യു പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താ	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര	ജൂൺ മാസം	മലയാള അധ്യാപകർ	

നും പദസ മ്പത്ത് വളർ ത്താ നും പറി താക്ക ളെ പ്രാപ്ത രാക്ക ക	ങ്ങളിലൂ ടെ കഥാക വിത യാത്രാ നഭവം അനഭ വക്കുറി പ്പ് എന്നി വയാ യി അവത രിപ്പി ക്കുന്നു അക്ഷ രങ്ങളും	ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം	അധ്യാ പകർ മലയാ ളം അധ്യാ പകർ	
--	--	---	---	--

	പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു			
--	---	--	--	--

	അക്ഷ രങ്ങളും ചിഹ്ന ങ്ങളും ഉൾ പ്പെട്ട കാർ ഡുകൾ ഉപ യോഗി ച്ച് പദങ്ങ ളുടെ യും വാക്യ ങ്ങളുടെ യും			
--	--	--	--	--

	നിർ മ്മാ ണം			
പരി താവി നെ അർ ത്ഥപൂർ ണ്ണമാ യ വായന ഉറപ്പുവ രുത്തു ക	പത്രം മാസി കകൾ നോവ ലുകൾ ചെറുക ഥകൾ എന്നി വ പരി താക്ക ൾ വായി ക്കുക യും	പ്രതി മാസം	മലയാ ളം അധ്യാ പകർ	

	പ്രതിക രണ ശേഷി ഉണർ ത്തുക യും ഉച്ചാര ണ ശുദ്ധി വളർ ത്തുക യും ചെയ്യ ുന്നു അസം ബ്ധിയി			
--	---	--	--	--

	ൽ പത്ര വായന കൾ നടത്തു ന്നു			
സാഹി ത്യു തിക ളോടും സാഹി ത്യകാ രോടുമു ള്ള അനുകൂ	സാഹി ത്യകാ രന്മാർ എഴു ത്തുകാ ർ കലാ കാര ന്മാർ	വർഷ ത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവ ശ്യം	മലയാ ളം അധ്യാ പകർ	

ല മനോ ഭാവം വളർ ത്തുക വഴി പഠി താക്ക ളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷി വളർ ത്തൽ	എന്നി വരുമാ യുള്ള അഭിമു ഖ സംഭാ ഷണ ങ്ങൾ തയ്യാ റാക്ക ുന്നു			
---	--	--	--	--

മാസം	യൂണിറ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പോർട്ട് ഫോളിയോ	അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	സമാന്തര വരകൾ	രണ്ട് സമാന്തര വരകളെ മറ്റൊരു വര മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വിവിധ കോണുകളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്, മോഡൽ നിർമ്മാണം.	മോഡൽ	വിവിധ കോണുകളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും കണ്ടെത്തി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു
ജൂലൈ	ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ത്രി കോണങ്ങൾ	ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഗുണം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വർക്ക് സീറ്റുകൾ കൊടുക്കുന്നു, മനോഹരമായ ജാമദീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, നിറം നൽകുക	വർക്ക് ഷീറ്റ്	ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ ഗുണം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, ജാമദീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണത്തിന് ഉപയോഗിച്ച അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ നോട്ടുബുക്കിൽ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	വിപരീത ഭിന്നങ്ങൾ/ ദശാംശരീതികൾ	ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഹരണം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കൊടുക്കുന്നു. ദശാംശ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനത്തിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റ് കൊടുക്കുന്നു	വർക്ക് ഷീറ്റ് വർക്ക് ഷീറ്റ്	ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ ഹരണം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ദശാംശ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനക്രിയകളുടെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

മേഖല : യു പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടി സ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. ഓർമ്മപ്പെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം ജൂൺ)		
			സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര വേബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു			
		അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാന	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു			
		അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി				

7) പ്രധാന ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണധവം: നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
		അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5 വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.			
		അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6 സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ ചോദ്യോത്തര വേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
		അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ഭരണഘടന പൗരന്മാർക്ക് നൽകുന്ന അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചും കടമകളെ കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന പൗരന്മാർക്ക് നൽകുന്ന അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചും കടമകളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുന്നു.			
		അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം

(UP)

ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. - കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. - ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. - എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. - സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - ഭാഷാലാബ്	- ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ - രചനാ ശില്പശാലകൾ - സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി - ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് - വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... - വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... - വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

❖ സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

❖ സംസ്കൃതദിനാചരണം

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുപരിതമായി ആചരിക്കൽ

❖ സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

❖ സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്ലോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരീക്ഷകളുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്ലോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

❖ ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ്-2

മലയാളം

2025-26 അധ്യായന വർഷത്തെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ ഗുണ-മേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഏതെല്ലാം ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കണം, ഏതെല്ലാം മേഖലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടണം എന്ന് മുമ്പിൽകണ്ട് കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷയിൽ പാട്ടിനുള്ള സ്വാധീനം എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്. ക്ലാസ്സ് സജീവമാക്കാൻ ഏറ്റവും നല്ല വ്യവഹാരരൂപമാണിത്. ജൂൺ മുതൽ പാട്ടാർങ്ങിന് വളർച്ച ഉണ്ടാവണം. ജൂണിൽ കുട്ടികവിതകൾ ആസ്വാദനം, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, ഉണർത്തുപാട്ട്, ആശയം നൽകി കവിത എഴുതൽപാടൽ, സർഗാത്മകതയിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പാട്ടരങ്ങ് വളർത്തണം.

ബാലാസഭ, CPTA, അസംബ്ലി, എന്നിവയിൽ അവസരം നൽകണം. സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിലയിരുത്തൽ എന്നിവക്കെല്ലാം അവസരം കിട്ടുമ്പോൾ കുട്ടിക്ക് ഭാഷയിൽ പദസമ്പത്ത്, സർഗാത്മകത, ലേഖനം, അവതരണം, ഭാഷാ ശേഷികൾ, പ്രബലനത്തിലൂടെ ധാരാളം അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

നാടൻ പാട്ട്, സംഗീതത്തിൽ താല്പര്യം ഉള്ള രക്ഷിതാക്കൾ OSA, PTA, OTA എല്ലാവരുടെയും സഹായം നേടാം. ഉൽപ്പന്നമായി- വായന സാമഗ്രികൾ ധാരാളം നിർമ്മിക്കാം. പഠനോത്സവത്തിൽ മികച്ച രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാം.

	<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>	<u>കാലയളവ്</u>
1	<u>കുട്ടികവിതകൾ (മഴ)ശേഖരിക്കുക. അവതരിപ്പിക്കൽ (വായന ദിനത്തിലേക്ക്).</u>	<u>ജൂൺ</u>
2	<u>കൃഷിപ്പാട്ട് ശേഖരണം വായ്ത്താരി ആസ്വാദനം വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ അവതരണം (അസംബ്ലി, CPTA, ബാലാസഭ)</u>	<u>ജൂലായ്</u>
3	<u>ദേശഭക്തിഗാനം പരിചയപ്പെടൽ ശേഖരിക്കൽ അവതരണം (സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം)</u>	<u>ആഗസ്റ്റ്</u>
4	<u>ഉത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ തുള്ളൽപ്പാട്ട് പ്രദർശനം ആസ്വാദനം</u>	<u>സെപ്തംബർ</u>
5	<u>ആഹാരശീലം, പലഹാരം കടങ്കഥ ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിത ആസ്വാദനം</u>	<u>ഒക്ടോബർ</u>

റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് വായനക്ക് താൽപര്യം വളർത്താനും വായനയ്ക്ക് ധാരാളം അവസരം നൽകാനും റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ഏറെ സഹായകമാണ്.

മറ്റു അധ്യാപകർ, അധ്യാപിക, OSA, OTA ഇവയിൽ നന്നായി വായിക്കുന്നവരുടെ വായനകൾക്ക് കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകി ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ, ആശയത്തിന്റെ ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകി കുട്ടിയെ നല്ല വായനയ്ക്ക് ഒരുക്കുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

ജൂൺ മാസത്തിൽ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് ധാരാളം അവസരം നൽകണം. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ വായന സാമഗ്രികളും, കുഞ്ഞുവായന കാർഡ് കളും നൽകി

വായന നടത്തി റീഡേഴ്സ് തിയറ്ററിന് വേദിയൊരുക്കാം.ഭാഷയിൽ വായന, ലേഖനം എന്നീ മേഖലകൾക്ക് ഏറെ സഹായകമാണ് കുറിപ്പ്, കഥ, വിവരണം, കഥാപുരണം, സംഭാഷണം, ക്ഷണക്കത്ത്, സർഗാത്മകം എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കാൻ റീഡർ തിയേറ്റർ സഹായകമാണ്.

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	അധ്യാപിക മാതൃകാ വായന ബാലസഭയിലെ മികച്ച 3,4,5,6 ക്ലാസുകാരുടെ വായന സാമഗ്രി, കുഞ്ഞുവായന,ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്,വായനാദിനം അവതരണം.	ജൂൺ ജൂലായ്
2	ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് വായന കുഞ്ഞുവായന വളരുന്ന വായന,ബാലസഭ,CPTA,അസംബ്ലി അവതരണം,ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ പരിചയപ്പെടൽ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
3	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ
4	ഓരോ പാഠവും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു	ജൂലായ് ഫെബ്രുവരി
5	മികവുത്സവത്തിലേക്ക്	മാർച്ച്

ക്ലാസ്സ് പത്രം

കുട്ടികളെ ലേഖനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്താനും സർഗാത്മകത വളർത്താനും നേതൃത്വം വളർത്താനും കുട്ടികളെ ക്ലാസ് പത്രംസഹായിക്കും.അതിലൂടെ അവരറിയാതെ പത്രവായനയിലേക്ക് എത്തിക്കാം.

കുട്ടികളിൽ രചനയിൽ താല്പര്യ വളർത്തുക എന്ന പരമമായ ലക്ഷ്യത്തിലൂടെ ക്ലാസ് പത്രം വളരും.കുട്ടിയെ നല്ല എഴുത്തുകാരനാക്കാൻ ക്ലാസ് പത്രത്തിന്

കഴിയും.മാസത്തിൽ ഒരു പത്രം നിർമ്മിക്കാം.ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ ക്ലാസ് പത്രം നിർമ്മിക്കുന്നു.തുടർന്ന് ചുമർപത്രം സ്കൂൾപത്രമായി വളരണം.പത്രം ഓരോ മാസവും നിർമ്മിക്കുന്നത് അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	വിഷയം	പ്രവർത്തനത്തി ന്റെ പേര്	മാസം	റിമാർക്സ്
1	ഭാഷ	പട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ -മാർച്ച്	OSA, OTA, PTA,SSG
2	ഭാഷ	റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	3,4,5,6,7 കുട്ടികൾ മറ്റ് അധ്യാപക
3	ഭാഷ	പത്രം	ജൂലായ് - ഫെബ്രുവരി	രക്ഷിതാക്കൾ
4	ഭാഷ	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ -മാർച്ച്	രക്ഷിതാക്കൾ
5	ഭാഷ	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	PTA
6	ഭാഷ	മികവുത്സവം	മാർച്ച്	SSG, BRC, നാട്ടുകാർ

ഗണിതം

ക്രമനമ്പർ	വിഷയം	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	മാസം	റിമാർക്സ്
1	ഗണിതം	സംഖ്യാ ബോധം, ഗണിത പാട്ട്	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	OSA, OTA
2		ഗണിതകേളി	"	SSG, PTA
3		പസ്സിലുകൾ	"	SRG, PTA
5		ജ്യമിതീയ രൂപങ്ങൾ	"	PTA, അധ്യാപകർ
6		കലണ്ടർ	"	രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ
7		മാസങ്ങൾ	"	രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ
8		ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	"	അധ്യാപകർ
9		അളവുകൾ	"	SRG, അധ്യാപകർ
10		മനകണക്ക്	"	SRG, അധ്യാപകർ
11		നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും	"	SRG, അധ്യാപകർ
12		മികവുത്സവം	മാർച്ച്	SSG, BRC, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഒന്നു മുതൽ 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ	- സംഖ്യാബോധം - പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം - ചെറുതാര് വലുതാര് - മുന്നിൽ പിന്നിൽ ഇടയിൽ - തുടർച്ചയായി എണ്ണൽ - ഒറ്റയോ ഇരട്ടയോ - വിവിധതരം കളികൾ - ആരോഹണം അവരോഹണം - താനവില കണ്ടെത്തൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ - കുട്ടികളെ പരസ്പരം പൊരുത്തപ്പെടുത്തി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ മാർച്ച്

യൂണിറ്റ്-1

അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
- ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക - വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക - രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ - വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക	- ചിത്ര വായന - ഒരേ രൂപങ്ങളാണോ? - രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം കണ്ടെത്തി കൊണ്ടുവരാം - വ്യത്യാസം പറയാം - സവിശേഷതകൾ പറയാം - ചിത്രങ്ങൾ തരം തിരിക്കാം - ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം നിറം കൊടുക്കാം - എലിയും പൂച്ചയും - നൂഴഞ്ഞു പോകാം - എണ്ണം തുല്യമാക്കാം - ഒരേ പോലെയുള്ളവക്ക് ഒരേ നിറം - ജിയോ ബോർഡ് - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം - സ്റ്റിക്ക് ചിത്രങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് 2

ഒളിച്ചേ കണ്ടെ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട സംഖ്യ പാറ്റേൺ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു പരിഹരിക്കണം • 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	• ചിത്ര വായന • സംഖ്യ കളി • നിറം കൊടുക്കാം • ചക്രം കറക്കാം • എത്ര കളങ്ങൾ കളിക്കാം	ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് 3

നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ്

പഠന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു • പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു • 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	• ചിത്ര വായന • 10 നില കെട്ടിടം • സംഖ്യാ കാർഡുകൾ കൾ • ബാഡ്ജ് ഉണ്ടാക്കാം • ഒന്നുകളും പത്തുകളും	ആഗസ്റ്റ്

യൂണിറ്റ് 4

സമ്മാനപ്പൊതി

പഠന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • നോട്ടുകളെ പത്തിന്റെയും 20ന്റെയും 100ന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നതിന്	• ചില്ലറകൾ ആക്കാം • കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ വില • പണക്കണക്ക് • സമ്പാദ്യം • പത്രവാർത്ത	സെപ്റ്റംബർ

യൂണിറ്റ് 5

ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം

പഠന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ചെയ്യുക - തുക200ൽ താഴെ വരുന്നതും മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	- ചിത്ര വായന - സംഖ്യാ മാല - ഡോവിനോസ് കളി - സോപ്പുകൾ എണ്ണൽ - സോപ്പുകൾ അടുക്കി വയ്ക്കാൻ - പാർക്ക് - സ്കൂൾ സ്റ്റോർ - വിലവിവരപ്പട്ടിക - സംഖ്യാ കാർഡ്	ഒക്ടോബർ

Academic Master Plan

Class 2

ENGLISH

Sl No;	Learning objective Activities	Orientation	Finance
1	Pattarangu	June to March	PTA, OSA, SRG
2	Readers Theatre	July to February	SRG
3	News	August, February	PTA , PARENT
4	Language Games	June, March	PARENTS, SRG, OSA
5	Mikavulsavam	March	SRG, BRC

Academic Master Plan

It is a complete plan for class 2 comprised of entire activities to acquire learning objectives during the learning objectives during the academic year 2025-2026.

Pattarangu

It is a prolonged activity to make the students more energetic and make interest in learning. It contains rhymes, small poems, add more lines etc.... it make the students to increase the confidence to conduct assembly, Balasabha and other activities.

Activities	Time Period
• Rhyme Presentation	June to March
• Add More Lines	July to February
• Collection of rhymes and Presentation	August, September, October
• Students Products exhibition	January to March

Readers Theatre

To enrich the vocabulary of children of class 2 It helps the children to construct simple sentences. Children will get interested to do such activities.

Activities	Time Period
Describe pictures and short stories	June to March
Cartoons	July, August
Collection of stories and presentation	September, October, November, December
Making story books	September, October, November, December
Role play	January February
Skit	January February
exhibition	March

News

It is a process to help the children be updated and they can exhibit their ability to write and draw

Activities	Time Period
News paper reading	August to February
News heading collection	August to February
News picture collection	August to February
Observation of school activities	July to March
News writing	September to March
Rhymes, Stories, Picture	June to March

Language Games

The activities will help the children to acquire language easily. Through essay games and activities children can use the language unknowingly

Activities	Time
Find out more words from umbrella or some other words	June to March
Hello English activities	June to March
Game – A new word from last letter	June to March
Birds, animal, fruits, vegetables, riddles	June to March

Mikavulsavam

Mikavulsavam is a stage that all children will get a chance to present the things that they acquired through the whole academic year.

Activities	Time Period
Presentation of stories,rhymes,etc....	March
News paper exhibition	March
Language Games presentation	March



നാട്ടിക ഇൗസ് യു പി സ്കൂൾ ചേർക്കറെ

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് 3**

അനുബന്ധ ഓരോർ ഘട്ടം - ഘട്ടം 3:

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello, • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

സംസ്ഥാനിക അസ്സൽ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• ജണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • ജൈവശി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മലമുടിച്ച് ഹരിതകർമ്മസന്ദർശനം കൈമാറൽ	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർമ്മസന്ദർശനം - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• തെരുവുകൾ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം • ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം തിരയണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പി.ടി. ഫോസ്റ്റ് ഇനിക്കിടുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, തിരയണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, സി. പി. ടി. എ	പി. ടി. എ ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ - നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ - പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിത കൃതി)	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല സി. പി. ടി. എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലനം വ്യവകലന ശ്രമങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക	- അവ കണക്കുകൾ - നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	- അവ കണക്കുകൾ - അന്വേഷണ	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി. പി. ടി. എ	ഇല്ല
പരസ്പരബോധമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

	പോസ്റ്റ് ജൂലൈ 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 തദ്ദേശിക ദിനം പാലക്കാട് അദ്ധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജിയുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കുട്ടികൾക്കൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളദിനം പ്രദർശനം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വീഡിയോ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ തൊടി - സി പി ടി എ	അദ്ധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	മുഖ്യ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വികസനം
വായന ലേഖനം, തത്വകുടാരതയും അക്ഷരസംയുതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാനും	പി ട്രെയ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യാപന വർഷം ജൂലൈ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അഞ്ചു വായന അഞ്ചുമാർക്കും വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യാപന വർഷം ജൂലൈ	സി പി ടി എ	ജൂലൈ
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രികവും എഴുതാവുന്നതും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കുടാരത എഴുതാവുന്നതും ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 ചരിത്രത്തിൽ ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാക്യം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിജോഷി ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്ഷി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

Class 7

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല/പിന്തുണ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ ഒരുക്കൽ	ക്ലാസ്റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ - തെളിവ്	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താത്പര്യം ഉളവാക്കൽ	അധ്യയന വർഷം	കുട്ടികൾ/ പിന്തുണ _ ശാസ്ത്രഅധ്യാപകർ	500/-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
2	നവീന കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - നഴ്സറി	നവീന കൃഷി രീതികൾ പരിശീലിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	1000/-	സ്വയം / അധ്യാപിക
3	ഹരിത ഡയറി	നിരീക്ഷണം താരതമ്യം നിഗമനം	നവീന കൃഷിരീതിയിൽ ശാസ്ത്രീയ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ	കുട്ടികൾ/ അധ്യാപിക / രക്ഷിതാക്കൾ	100/-	സ്വയം / അധ്യാപിക
4	ജൈവകീടനാശിനി നിർമ്മാണം	നിർമ്മാണം	ജൈവകീടനാശിനികളുടെ പ്രാധാന്യം - കൃഷിയിൽ	ജൂൺ	കുട്ടികൾ / അധ്യാപിക / രക്ഷിതാക്കൾ	100 /-	സ്വയം / അധ്യാപിക
5	ശാസ്ത്രകിറ്റ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതമാക്കൽ	ജൂലായ്	അധ്യാപിക / കുട്ടികൾ	1000/-	സ്വയം / അധ്യാപിക
6	സോപ്പ് നിർമ്മാണം	സോപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു	കൃത്യതയോടെയും സുക്ഷ്മതയോടെയും രാസവസ്തുക്കൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു ആർജിച്ച അറിവുകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലായ്	അധ്യാപിക / കുട്ടികൾ	2000/-	സ്വയം / അധ്യാപിക

			നു				
7	ശാസ്ത്രകിറ്റ് വികസനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതമാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക / കുട്ടികൾ	1000/-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
8	എമർജൻസി ലാബ് നിർമ്മാണം	അവശ്യസാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് എമർജൻസി ലാബ് നിർമ്മാണം	സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടി / അധ്യാപിക	500 /-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
9	വൈദ്യുത സർക്കിറ്റുകളുടെ നിർമ്മാണം	അവശ്യസാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് വിവിധ സെർക്കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുക	Engineering skill development	ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടി / അധ്യാപിക	500 /-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
10	ഊർജസംരക്ഷണം - ബോധവൽക്കരണം	സർവ്വെ പ്രൊജക്ട്	വിവരശേഖരണത്തിലൂടെ ഊർജസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	വിദ്യാർത്ഥി	-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
11	ശാസ്ത്രകിറ്റ് വിപുലീകരിക്കുന്നു	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതമാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	വിദ്യാർത്ഥി / അധ്യാപിക	1000/-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
12	കാലിഡോസ്കോപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു	അവശ്യസാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് കാലിഡോസ്കോപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ	കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉപകരണ നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	വിദ്യാർത്ഥി / അധ്യാപിക	500/-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
13	പെരിസ്കോപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു	അവശ്യസാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് പെരിസ്കോപ്പ്	കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും	സെപ്റ്റംബർ	വിദ്യാർത്ഥി / അധ്യാപിക	500/-	സ്വയം / പരസ്പരം /

		നിർമിക്കൽ	സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉപകരണ നിർമ്മാണം				അധ്യാപിക
14	വർക്കുഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	September last	അധ്യാപിക		അധ്യാപിക
15	ഭാഗവദ്ഗീത നിരീക്ഷണം	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പഠനം	മനുഷ്യഭാഗവദ്ഗീത അടുത്തറിയൽ	ഒക്ടോബർ	കുട്ടി / അധ്യാപിക		സ്വയം / അധ്യാപിക
16	ശ്വാസകോശ മാതൃകനിർമ്മാ ണം	ആവശ്യസാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് മാതൃക നിർമ്മാണം	Skill development	ഒക്ടോബർ	കുട്ടി / അധ്യാപിക	500/-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
17	വർക്കുഷീറ്റ്	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	October last	അധ്യാപിക		അധ്യാപിക

Class 6

ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല/പിന്തുണ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	അടക്കം ഉത്തോട്ടം	ഗ്രോ ബാഗ് നിർമ്മാണം വിത്ത് ശേഖരണം	ഉച്ചഭക്ഷണത്തിലേക്ക്	ജൂൺ - മാർച്ച്	എ കോ ക്ലബ്ബ് ,കാർഷിക ക്ലബ്ബ്	2000	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
2	സയൻസ് കിറ്റ്	വിവിധതരം കാന്തങ്ങൾ,കാന്തിക വസ്തുക്കൾ അകാന്തിക വസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം, പരീക്ഷണം	ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക	ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	200	അധ്യാപിക
3	മാതൃകാ നിർമ്മാണം	മത്സ്യത്തിന്റെ മാതൃക അസ്ഥിസന്ധി മാതൃക	ഉദ്ഗ്രാഹിതശാസ്ത്ര പഠനം	ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	500	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക
4	പ്രോജക്ട്	പുക്കൾ ശേഖരണം നിരീക്ഷണം പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	പൂർണ്ണ പുഷ്പം കണ്ടെത്തൽ	സെപ്തംബർ	അധ്യാപിക	-	സ്വയം / അധ്യാപിക
5	മിശ്രിതങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ	മിശ്രിതങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും , തരം തിരിക്കലും	ഏകാത്മക മിശ്രിതിങ്ങളും ദിനാത്മക മിശ്രിതങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	-	സ്വയം / പരസ്പരം / അധ്യാപിക

[illegible]

ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല പിന്തുണ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1(a)	ജൂൺ 5 ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം	പഴയ ജീൻസ് പാൻറ് ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രോ ബാഗ് നിർമ്മാണം.	പാഴുസ്തുക്കളുടെ പുനരുപയോഗം .ഇതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	ജൂൺ 9 മുതൽ 13 വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകൻ		അളവ്, നിർമ്മാണത്തിലെ പൂർണ്ണത.
1(b)	ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഇലകളുടെ ക്രമീകരണത്തിനുള്ള വൈവിധ്യം മനസ്സിലാക്കി ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.	നിരീക്ഷണം ,വർഗീകരണം ,വിവരശേഖരണം	ജൂൺ, ജൂലൈ മാസം	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ		പരിസരത്തുനിന്ന് പരമാവധി ചെടികൾ കണ്ടെത്തി ഇലകളുടെ ക്രമീകരണത്തിനനുസരിച്ച് വർഗീകരിക്കൽ.
1 (C)	ആഹാര കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ആഹാരം കണ്ടെത്തൽ.	ജീവികളിലെ ആഹാരരീതിയിലുള്ള വൈവിധ്യം കണ്ടെത്തൽ.	ജൂൺ 19,20.	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ		സർഗാത്മകശേഷി വിലയിരുത്തുന്നു.
2(a)	സ്കിറ്റ്	പകർച്ചവ്യാധികൾ വ്യാപിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഇവയ്ക്കെതിരെ നമുക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന മുൻകരുതലുകളെ കുറിച്ചും പൊതുജനങ്ങളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന	രോഗങ്ങൾ പടരാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നതിനും നിർമ്മാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.	ജൂലൈ 14 മുതൽ 18 വരെ	അധ്യാപിക, ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ.		അഭിനയം ഉച്ചാരണമികവ് ഉള്ളടക്കംപങ്കാളിത്തം.

		ായി സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.					
2(b)	ഡ്രൈഡേ ആചരിക്കൽ	സ്കൂളിലും, വീടിന്റെപരിസരത്തും വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കാൻ ഇടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അത് ഒഴിവാക്കൽ.	നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ രോഗം പകരാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം, രോഗവാഹകരുടെ സാന്നിധ്യംകണ്ടെത്തി നശിപ്പിക്കൽ.	മഴക്കാലം കഴിയുന്നതാവരെ.	അധ്യാപിക , രക്ഷിതാവ് , കുട്ടി.		സ്കൂളിൽ നിരീക്ഷിച്ച വിലയിരുത്തുന്നു.
3(a)	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	ജലം വിതാനം പാലിക്കുന്നു.	ജലാശയങ്ങൾ വറ്റുമ്പോൾ സമീപത്തെ കിണറിന് ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം മനസ്സിലാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ് 25 മുതൽ 29 വരെ.	അധ്യാപിക , ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ		കൃത്യത പൂർണ്ണത.
4(a)	കരകൗശല വസ്തു നിർമ്മാണം	വ്യത്യസ്ത തരം വിത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കരകൗശല വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ	കുട്ടിയിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തൽ.	സെപ്റ്റംബർ 11,12	അധ്യാപിക		ഭാവന പൂർണ്ണത.
5	വാനനിരീക്ഷണലേഖനം	- റോക്കറ്റ്മാതൃക നിർമ്മാണം. - നക്ഷത്രഗണങ്ങളെ പറ്റി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	റോക്കറ്റുകളുടെ ഉപയോഗം കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	300	നിർമ്മാണത്തിലെ പൂർണ്ണത
6(a)	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	ജലചക്ര നിർമ്മാണം	ജലത്തന്റെ ശക്തി പ്രവർത്തി ചെയ്യുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	ജനുവരി	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	400	പങ്കാളിത്തം നിർമ്മാണത്തിലെ പൂർണ്ണത

6(b)	സർവ്വേ	പാചകത്തിനു ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇന്ധനങ്ങളും അവയുടെ വിനിയോഗം -സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട്	പാചകത്തിനു ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇന്ധനങ്ങളും അവയുടെ വിനിയോഗവും തിരിച്ചറിയൽ	ജനുവരി	സയൻസ് അഡ്വാപകൻ	200	പങ്കാളിത്തം പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ
7	അഭിമുഖം	ചോദ്യവലി തയ്യാറാക്കൽ,അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട്(ഡോക്ടർ)	ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യം തിരിച്ചറിയൽ	ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് അഡ്വാപകൻ ഡോക്ടർ	1000	പങ്കാളിത്തം ചോദ്യനിലവാരം
8	ആൽബ നിർമാണം	മത്സ്യങ്ങൾ ഉഭയജീവികൾ ഉരകങ്ങൾ സസ്തനികൾ.... എന്നിവയുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുക തിരിച്ചറിയുക	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അഡ്വാപകൻ	300	വൈവിധ്യം പൂർണ്ണത കൃത്യത

നാട്ടിക ഊസ് യു പി സ്കൂൾ

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു	അക്ഷര വായന	1-2	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	<u>അധ്യാപകർ,P TA</u>
	ക്ലാസ് വായന	1 - 2	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി		
	ലൈബ്രറി വായന	3 - 4	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി		
	ചിത്രവായന	1 - 4	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ		
	വീടുവായന	1 - 4	നവംബർ-ഡിസംബർ		
	കഥാവായന	3-4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	വായനാ മത്സരങ്ങൾ	2-3 - 4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	1 - 4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	വ്യാകരണങ്ങൾ	3-4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	ഇ - വായന	1-4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	1-4	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ,P TA
	പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	1-4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	1 - 4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	കൂട്ടി എഴുത്ത്	1 - 4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	1 - 4	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം	1 - 4	സെപ്റ്റംബർ- മാർച്ച്		
	ചാർട്ടെഴുത്ത്	1 - 4	ഒക്ടോബർ- ഫെബ്രുവരി		

അറബിഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണം കേൾപ്പിക്കുന്നു	1-4	ജൂലൈ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
	റോൾപ്ലേ	1-4	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി		
	ക്ലാസ് സംഭാഷണം	1-4	ആഗസ്റ്റ് -ഫെബ്രുവരി		
	പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	1-4	ജൂലൈ- മാർച്ച്		