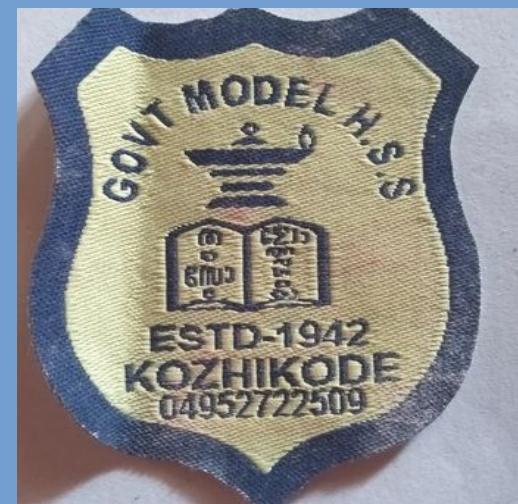


e-PULSE (2019-21)

GOVT.MODEL HSS



GOVT.MODEL HSS KOZHIKODE



Editorial Board

CHIEF EDITOR: Mrs GOWRI.KK

STAFF EDITOR: BEEGUM MAHAJABEEN

Student Editor :Anas krishna

Editors: *Lanisha k*

:Nisha mp

:Manju

:Najma

:Premrajan m

:Abhinand mt

:Adithyan anil

:Rudra vs

KITE MISTRESSRESMIPRIYA, RANJU.S

COVER PAGE : SNEHAL.P



വിരൽത്തുളിൽ വിജയാനം
ഉള്ളാസത്തിൽ സാക്ഷേ തിക വിദ്യയുടെ
ബാലപാഠ്യശാസ്ത്ര ഉൾടെ ഓൺലൈൻകാലിംഗ്
മുകോംഡ് നിജോ% നിങ്ങളുടെ ഉള്ള
വിജീറ്റീയ മാറ്റവും പ്രാർത്ഥനക്കേം ഓൺലൈൻ
നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ സമർപ്പിക്കുന്ന
കോഡുകളും

അനന്ദ് ട്രസ്റ്റ്
സ്റ്റാറ്റുസ്റ്റുഡിസ്സ്

LITTLE KITE'S STUDENT EDITORIAL BOARD





LITTLE KITE MEMBERS (2019-21)





EVERY CHILD IS UNIQUE. CLUBS ARE PROVIDING AMPLE OPPORTUNITY FOR THEM TO DEVELOP THEIR OWN TALENTS. LITTLE KITE CLUB IS ENCOURAGING EACH AND EVERY CHILD FOR THE DEVELOPMENT OF ELECTRONICS AND COMMUNICATION SKILLS IN THEM . I WISH ALL THE SUCCESS FOR THEIR DIGITAL MAGAZINE.

SURESH KUMAR.CR

(PRINCIPAL)



കെ. റാസ് കൂൺസിൽ മാഗസിൻ
ഇ. പശ്ചന്ന് എൻ്റെ എല്ലാ വിധ ആശംസ ഒം
ഗൗതി എൻ്റെ എൻ്റെ
എൻ്റെ% ഡിസ്ട്രി



വിവരവിനിമയ സാക്ഷേ തിക വിദ്യയുടെ
അനന്തസാധ്യത കളിക്കേ ക്ലേ ഇല
വിദ്യാ യത്തിടെ പ്രതിഭക്കെള്ള ന ത്തന
റിറ്റിൽ കൈകരുംസ് നം അവടെരാത്തക്കുന
മാഗസിനം ആശംസകൾ അറിയിക്കുന....

രവീന്ദ്രൻ വി ഇ

സീനിയർ ടീച്ചർ

(കൈദസ്സർ



പുതിയ തലമുറക്ക് ഇ ലലാ ത്തിന്റെ അറിവു ശേ പ രിന
നൃംഖങ്ങന ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്‌സ് കൂബ് ദയക്കങ്ങന ഡിജിറ്റൽ
മാഗസിന് എന്റെ എല്ലാ ഭാവു ഓളം
സ്ഥാനം നേരിക്കുടി
നിഷ്ട എം . പി



Message

MY heartfelt blessings to all little kites members for their endeavour to make this magazine a great success. I fondly remember all the students HM and my colleagues who have been unconditionally supportive and caring.

We are living in a world which is technologically so much acknowledged. The govt has strived to equip the students to handle IT field with so much accuracy and interest. we are really blessed with children who are very efficient and intelligent in grasping everything in a fast pace manner.

We teachers often awestruck by your outstanding performances, we all have a lot to learn from the smart boys of our school.

All the best and god bless you
RANJU.S
KITE MISTRESS.



BEEGUM MAHAJABEEN

STAFF EDITOR

EEN

അക്കുപ്പ് കലാ അതിവീത മനഷ്യവൈനകളെ
ഉപനാഭരണസർഗ്ഗസ്ഥക്കുൾ...
എക്കു തു യാദിനങ്ങളണയ്ക്കുന്ന ഈ
സംഖ്യാസ്ഥക്കുൾ മനഷ്യന്നുകളു
ഉത്തമമക്കുറിക്കുന്നവയാണ്...
ഈ വോക്സ് ചുഗതയിൽ പുസ്തകത്തുകൾക്കു കരം
ഈ-സ്കൂൾനാക്കുന്ന സ്ഥാപിക്കുന്ന പാപരക്കിവയാം.
എല്ലക്കുറിക്കുവയ്ക്കുന്നതു പാർപ്പ ഈ
വഴ്യും യത്തിലെ കാതൃങ്ങളും അവക്കുവക്കുന്നവി
അധികവരംപാർപ്പ നിർത്തണ.....

(SUN)

BIRTH TILL DEATH

The Sun is the largest body in the solar system, but it is also a star-a pretty average star. Out in the universe the Sun is one of millions of stars. Like all other stars, the Sun also went through many complex changes after it was born. Once a star is formed, its mass will determine how long it shines and what happens during the rest of its life.

Stars had been forming throughout the Universe for most of its life. They take shape in vast clouds where thousands of stars are born at a time. Stars are born within dense clouds of gas and dust. The process begins when the cloud becomes unstable and breaks up into fragments. Gravity pulls the material in a fragment into an ever tighter clump, and the clump slowly forms a star-a pro star as it shrinks. This star-to-be carries on shrinking, its core getting denser and hotter. The growing mass at the centre creates a gravitational pull drawing ever more gas and dust inwards. And the material starts to spin round, blowing jets of gas out from the centre.

Eventually the pressure and temperature are so high that nuclear reactions begin and the star starts to shine. Every young star goes through a stable phase in which it shines steadily. Sun will eventually burn up and disappear from view ,like many stars. But don't need to be worried-that's a long way away. In the path of the Sun, it changes to three forms other than its main phase. The Red Giant(2 billion years), The Planetary Nebula(a few thousand years) and The White Dwarf (fades slowly).



I Taught Myself To Live Simply.
I taught myself to live simply and wisely,
to look at the sky and pray to God,
and to wander long before evening
to tire my superfluous worries.
When the burdocks rustle in the ravine
and the yellow-red rowanberry cluster droops
I compose happy verses about life's decay, decay and beauty.
I come back. The fluffy cat licks my palm, purrs so sweetly and the fire flares bright
on the saw-mill turret by the lake.



Only the cry of a stork landing
on the roof
occasionally breaks the silence.
If you knock on my door
I may not even hear.



**ADHITHYAN ANIL.
IX C^{XC}**

പിരന്നാർസമയം

ടീച്ചുവായിക്കാത്ത ഏറ്റവും പുന്ന ലട്ടി
ഇംഗ്ലീഷ് ലട്ടി

പതിമൂന്ന് വയസ്സിന്റെ ശുഭക്കാലം തിളങ്ങുന്ന സ്കൂളിലലക്ഷ്യം ലനാക്കിയലപാർപ്പി ടീച്ചുവായി മുന്നിലുക്കാടി പുന്ന അഴ്വന്റെ അദിക്ക ലപാലും വായിന്റെ ചുത്താത്ത മലളാടി ലട്ടാദ്യം ലട്ടായ്യാലനാന്റെ ലപരിപിച്ചു നിശ്ചിയക്കതയാണ്.

കൈലബ്രൂറില് വരണ്ട് വായിക്കാൻ മാത്രമുള്ളിലലപാ സിനിമാബാം ഇല്ലെ മ പരയാം വായിക്കാം അലതാം നിന്മഖുത പാലിക്ക ഏറ്റവും നായ ലബാർഡിവിന്റെ പ്രസക്തിയില്ലാണ്ടത്തും അങ്ങനെന്റെയാന്റെക്കയാന്റെബന്ധിലും ഇവിന്റെ
ഇങ്ങനെന്റെയാന്റെക്കയാണ്

അലതാം വായിക്കാൻ മട്ടിലാം അവിന്റെ വരും

ടീച്ചുവിക്ക് വായിച്ചതിന്റെയും വായിക്കാനും പരഞ്ഞലപാ വിഞ്ചും ലട്ടാദ്യം
അങ്ങനെന്റെയല്ലെ ലല്പശസ്ത്രഗമങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഏറ്റതക്കിലും

അതും ഒരു പാട്ടം പല പരിക്കെ എല്ലാ മന്ദിരങ്ങളിൽ നിന്ന് വായിക്കാൻ ചിട്ടാന്റെ ലഹരയും പുന്ന മുംബായിതന്നു ...

അലതയും ഏലും ചിട്ടാലങ്കി

വായിക്കാലന്തു പുന്ന ഒരു കൈയിന്റെലുംക്കുലഹാഴും ഓടിന്റെയത്തനു ആ ഓടിമു ത്രിഞ്ചുങ്ങൾ കൂടുന്റെ കൂലട്ടാമി വന്നു

അന്നമലയാളം മാശ് പരിപരിന്റെ സവർണ്ണവിഭാഗത്തിന്റെയുപയോഗം പരമാത്മം പരമാശ്വി തും ഉംബാക്കിന്റെയട്ടക്കനു ഒരു വിഭാഗമാണ്. ഇവർക്ക് പലതു ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഉംബായിരിക്കും മാത്രം ഇത്തരം പുന്ന അംഗൾ നല്ല യും മറ്റുലാം ഓടിക്ക് വല്ല
കൈപകിളി പുന്ന അലളാ മലറ്റാ നല്ല യും നേര്ത്തും
കൂനിൽ നെറ്റിണ്ടു വന്ന തയന്നവ വായിക്ക ലയ നിവൃത്തിയുള്ളൂ

വിട്ടിയതിനേക്കുപരല്ലപാലും ഓർക്കനില്ല ഒരു മാഷും കുട്ടിയും തമ്മിലു^ പണ്യ മായാണ്

കൂടു റാറിക്കോ വിട്ടിയയ്ക്കുലവും സമാധാനവും

എPം വായിക്കാൻ ചെറ്റാതിയായി. പലം ലഭായ്ക്കുവാങ്ങാനു^ കൈയറ്റുല്ല..... അതങ്ങെൽപ്പെട്ടുനിന്നും നിരാഗലൗഡ്രാറിന്റെലു അതിനുംബന്ധിച്ചുവരുന്നു.....

ഒരു റാലും മുPതു ശിഞ്ചിട്ടുംജരാനര ചെറ്റാനും അതിന്റെന ബാധിച്ചില്ല²
അതാണിലPം ഇവർ ചെറ്റപാടിത്തു മിനക്കിയത്

ചെറ്റവും ചുള്ളിൽ ലപാതിക്കുകളും ഉച്ചയായലPംലഭക്കും കുട്ടിവായനക്കാരെന്നുകരി

ഞാൻ ഉംബ് ശിച്ചു ശിയുന്നതും. റാത്തിരിക്കനൊവരാണ്ടായു ശിലഞ്ഞ കൈലബുറി തുറക്കാനുവു
സിലബസിന്റെലവിന്റെയും കൈലബുറിന്റെക്കാരു പീരിയവില്ലാലത്താം ഒഴിവുസമയങ്ങളാണ് ഇതിനുപലായാഗിക്കുന്നത്

വാധിച്ചാൽ വിളയുന്നുമക്കാരുണ്ണി മാഷും പറഞ്ഞിനേട്ടുനാരുലുഞ്ഞിനുന്ന് പീരിയവില്ല.....

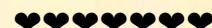
കൈലബുറി തുറന്ന ത്രഞ്ഞ യറിയതും. അനുഭജവും ലജായലും ഓടി വന്നു
മിലബ്ലു ആ കൈ ചെറ്റയാനു നീട്ടിലബ്യന്നു...³

എറുംബാനു ലഭായ്ക്കുലPം നേരു കൈ നീക്കുംബന്ധിക്കാൻ തുടങ്ങി...
പതിവില്ലാന്നുത്താരു ശിലായലത്താം മടിച്ചു് മടിച്ചു് കൈ..നീട്ടി

കൈ യിലബക്ക് ഒരു ചെറ്റപാതി ചെറ്റവച്ചു കുറയിച്ചു്..
ചെറ്റമനി ചെറ്റമനി %ംPരി റിലഭ്രാഷ്ട്രി ലധനു്

അത് തുറന്ന ലനാക്കു മിലബ്ലുനു്..

അതിന തത് ആ പുസ്ത മാധ്യതനു ...





യുദ്ധവും സമാധാനവും

അലറ്റ മനസ്സിലുണ്ടായ വി യാം പരഞ്ഞാറിയിക്കുവാന് ^ വാക്കു ചേർത്തുനാം. ഒരു ഭാഷജ്ഞമുണ്ടെന്നൊന്നായിരു...

അലക്ട്രോണിക്സ് ടെക്നോളജിസ് എൻഡുസ്റ്റ്രീസ് പി.പി.ഇ.എൽ.ടി.എസ് കെ.എൽ.കെ.വി.ജൂ.എസ് തീരുമാനിക്കുന്നതു അത്യന്താഭ്യർത്ഥിത ഒരു മാറ്റപട്ടണം എന്ന് പറയാം.

നിരണ്ടു ലപായ സ്നേഹി അവർക്ക് നിന്ന് മരിയുന്നായി ഒരു ഗോത്രം പിറ്റെ നേര്ത്തേ

തൊൻഡി ലപാലും മരന്ന ചിട്ടക്കുന്ന ആ ദിനം ഇവർ എവിജെന്റുട നിങ്ങളുടെ തത്തിന്റെയും തൊന്തരവന്തുഷ്ഠിച്ചില്ല
ല^%തത്തിന് അതിലു തായ വഴി ഒരു...

ആര്യൻ കുത്യുമായി എന്തെല്ലാം ഓർമ്മിപ്പിലച്ചുവരിക്കുന്ന ഡായിലയാട് ഞാൻ തമാശയായി പറയുമാനിക്കുന്നതിനാം എന്തെല്ലാം യാണെങ്കിൽ അതിനും വിശദമായി പറയാൻ വിവരിക്കുന്നതാണ്

അരം പറ്റിയതാവാ.

അലതാർമ്മിപറിക്കാനില്ലാത്യിട്ട് ഒന്നും വരുഷിയിൽ

അലതാക്കരിപും ആ ദിനം എൻ കൃത്യമായി ഓർക്കേം വള്ളിക്കലവും... അലതാക്കരിപ്പും വിയാഴു സ്ഥാപിൽ ലപാടാദ്ധിത ഏരെന്തിനും അഴിച്ചു വിട്ടതായിരുന്നു.

பிலுமைக்குத்தலுக்கு பிரதம் மலையாடு படியுள அர்ஜுன கை வெட்டு சூ புஸு வுமாயி வதுள் ...

ഇരുപ്പിന്തൃപിന്താക്ഷാ
 താവൻ്തിനാനം തന്നില്ലവല്ലാന്
 ബഷ്പിരിഞ്ഞമതിലു ശ്രീ
 ആ ചെറ്റിച്ചു പുന്നം ०

അംഗീതായ ഇളിണി ബല്യ പുന്ന മാണം.. അതിന ലവദി അവബന്ധിനുലക്കേരി വന പയതാഞ്ഞമ്പോൾബന്ധിനാനിക്കമിച്ചുന്ന അർഹിലപാലും എലിയുഭേദ ആകുമണങ്ങളിൽ നിന്നുംരാവിച്ചു നിർത്താൻ പാടബന്ധിപ്പാത്ര കണ്ണിലനാട് ഇനി ഇരുപ്പിന്താനം ആവർത്തിക്കയബന്ധിനാം പറലയദി വന്നു...

^നിങ്ങൾഡില്ലാം നല്ല നിലയിരുപ്പിലത്തിക്കാണനാതാണ് ഏറ്റവും സലദംാജാരുബന്ധിമന്നാണതാണ് എനിക്ക ലവദി ചെറ്റിയേഴു തലരംഭിന്നാം
പറഞ്ഞു

പലം എലപാഴം സമ്മാനം ചുട്ടാട്ടക്കനവർ പതിഭവിക്കുന്നത് അത് വാങ്ങുന്നവയെന്നും ആഹ്വാദം തന്നെന്നയാഥാം അതിന ലവദി മാത്രമാണ് അവർ അത് നല്ലന്നത്.

പലം ഒര അധ്യാപി യാതിരിക്കുന്നിടലത്താളം ആവീതസാ%ബന്ധിപ്പട്ടതു ലയ നിലുത്തിയുള്ളൂ..
അതിന്റെലുപരിൽ കണ്ണുമന്നു ശ്രീ ലനാവാതിരിക്കാൻ...

അവക്കും ല^%ലത്തക്കാർ മിച്ചു മഞ്ഞറ്റാര സമ്മാനവുമില്ല

പ യുബന്ധി ലഭിച്ചുത്തിരുത്തിവുംവുംപിരുന്നുംഓർത്തുതയുബന്ധി പുരളാത്ത നിഷ്ക്കുളക ബാല്യങ്ങൾബന്ധി ല^%തതിരുപ്പാതയിൽ തന്നെന തുടരാൻ
ശിയുമാറാ ചെറ്റി എന്നാഗ്ര%റിക്കന്ന

മുവബന്ധിമാനം വാടകലഹിഡാർ
 ഇരുപ്പിന്നയു പറ്റി കീച്ചുലറനം

ലിയിളുകലഹിഡാർ കീച്ചുരിന ലിപിലുനാന് പറയാനും തീരാത്ത സംശയങ്ങളുബന്ധി ഭാണ്ഡാഡിക്കട്ടിച്ചു ഉത്തരം മുട്ടിക്കവാനം
അടിക്കുളഹി എരുപ്പിന മാഞ്ഞിരുപ്പിന പറയുന്ന താൻ മാത്രമല്ലവല്ലാന് നിതിനിലപ്പിയത്തിരുപ്പിനതിരുപ്പിര ഒച്ച ചെറ്റിവല്ലാനം ഇന്
സുന്ദരിയായിട്ടും. ലട്ടാന് പറയാനബന്ധിമാബന്ധിക്ക ചുറ്റുമും ഇവരാണ് പഠനാൻ നിലനിർത്തുന്നത്

ഇൻഡ്രീലുകിൽ ജീവലോന്നങ്ങൾക്ക് ഭാഗം ബാക്കിയും വാവില്ലായിരുന്നു



ബീഗം എം ജിബീൻ . യു

Gift of the god

Nature is gift of God

Nature is mother of Earth

Nature is queen of this Universe

All things in the nature

Are bright and beautiful

All creatures are great and small

God create them all

Nature is our breath

Nature is our heart

Nature is our life

Nature is our existence

We want the nature

Nature doesn't need us

'So, we must preserve it

It is precious and

Is the ultimate truth;



ARJAV.O
8.B

സാർവ്വകാശി

ബഹു വർഷം മന്ത്രി മഹാധർമ്മ ക്ഷണിക്കുമ്പോൾ ഒരു വിവരം ചേരുന്ന്
അതിനുശ്രദ്ധിച്ചായിരുന്നു എന്നും അതിനുശ്രദ്ധിച്ചിട്ടും... / . ആശ്രംഗൾ അനുഭവാനുഖാലി പ്രശ്നായി
അനുഭവാനുഖാലി അഭ്യർത്ഥി അനുഭവാനുഖാലി പ്രശ്നായിരുന്നു അനുഭവാനുഖാലി... എന്നും
മന്ത്രിയും അഭ്യർത്ഥി ക്ഷണിക്കുമ്പോൾ എന്ന്
പിന്തുകളിൽ അനുഭവാനുഖാലി അനുഭവാനുഖാലി എന്നും
തന്നെ കാമ്പാ സിറ്റിയിലും ദയി അഗ്രഭ്യാസ സ്കൂളിൽ തു
പെരുമ്പാടിനും മഹാദായ പ്രശ്നിക്കുമ്പോൾ വർഷം വർഷം
മന്ത്രാദി അനുഭവാനുഖാലി കഴിക്കുമ്പോൾ മാളിക്കുമ്പോൾക്കു
സ്വന്തിൽ പഠിക്കിയിട്ടുകൊണ്ടു മരു ക്ഷണിക്കു
താങ്ങുന്നുവാനുഖാലിയാണ് ഇന്തി എന്ന്
അനുഭവാനുഖാലി ഇന്തി വർഷം അഭ്യർത്ഥി
അഭ്യർത്ഥി ദിനം മറ്റു പ്രശ്നിയാണ് വരും ഒരു പ്രശ്നിയുമെന്ന് താരു
സ്കൂളിൽ അനുഭവാനുഖാലി അഭ്യർത്ഥി അഭ്യർത്ഥി എന്നിക്കുമ്പോൾ... പ്രശ്നാശയാട്ടം...
എന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കും.



പാതിഷ്ഠ

വിദ്യാർത്ഥി ശ്രീ എഴുത്തിരുന്ന് കലപതിലയാൻ



- കാലഗതിക്കുന്ന സുകൂർത്തെന്നൊപ്പം... വിദ്യാലയം പ്രതിഭകളോടൊപ്പം പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ഗവ. മോസ്റ്റ് ഐ.എസ്സ്.ഒലീ പി.എസ്സ്.ഒക്ലൂ. അധ്യാപകരും എം.ടി. ഡാസുംബേൻ നായരെ സന്ദർശിച്ചേണ്ട്. പ്രക്തിയെ നാം സംഭക്ഷിച്ചിരുത്തിൽ പ്രക്തി നമ്മുളെ ചിലപ്പാംതോം പരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഴിഞ്ഞ രണ്ട് പ്രളയങ്ങൾ അതാണ് നമ്മുടെ കാണിച്ചുതന്നുണ്ടായോ. ഭാഷയേയും പ്രക്തിയേയും മുതിർന്നവരെയും സ്കൂൾപിക്കുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണും എം.ടി. കുട്ടികളോടു പാണ്ട്യം അധ്യാപികമാരായ ലൗറിസ്. ഉഷ. ബി.ജി.ഓ. നിഷ. എന്നിവരും സംബന്ധിച്ച

"പ്രയപാദങ്ങൾ ഉൾക്കെള്ളിക്കാണ് പക്തിക്കേര്യ ല^%വികസനം



ശാഖാൾക്കെത്ത - 1 മുഖ്യ ലവന്വലവധിക്കാലം പോലീസിക്കാൻശാഖൾ

തിരഞ്ഞെട്ടടക്കത്തിൽനിന്നും കൈത്താനുയായിരുന്നു. എന്നു അളക്കിയിരുന്നു. അറിവിന്റെ കാഴ്ചാം എന്നിക്കൊണ്ട് കൈത്തലയള്ളപ്പ് ടവും താല്പര്യവും ലഭ്യമായിരുന്നു. എന്നും അഭ്യന്തരിക്കായിരുന്നു.

ഒന്ന്, ത്രിക്കേത്ത പദ്ധതിമാക്കി പോരീ രിച്ച് ത്രിക്കേത്ത - 71, നീമാബദ്ദ, റാനി%, വാസ്തവിക തുടങ്ങിയ നീനില മീലും സൗഖ്യം നോക്കുക.....സഹായവും അടഞ്ഞരിയാൻ

രണ്ട്, നോക്കു ഒരുപാട് ആരാധിച്ച ക്രിക്കറ്റിൽനിന്നും കൈത്തയുണ്ടാണ്. രാജകുമാരൻ എന്നറിയപ്പെട്ട സഖ്യത്തിലിയുണ്ട്. നാട് ഏരുന്നുനായും മുഴുവും കൈത്തുക്കെത്തു റാനാൻ ഏരുന്നു കൂടി പോരീ.

ഒരു സഖ്യാദിയുണ്ടിട്ടുണ്ടുതയിലവല്ലോ? യാതു ഒരുവബന്നാണുയങ്കിലും കൈത്തുക്കിട്ടിമാർഗ്ഗമായിരിക്കണാൻമെന്നു
പറയുന്നതുമുഖ്യത്തു റാനൻ കാറിച്ചുത്തു മനസ്സിൽനിന്നുണ്ടിയിരുന്നു. റാനനാം ലരളത്തിന്റെ സൂന്ദരമായ റാലാവസ്ഥയിൽ നിന്നും. തമിഴ്നാട്ടിന്റെ യും ആറു യും നേരിട്ടുനിന്നും വരുന്ന ലാവസ്ഥയിലുണ്ട് കൈത്തുക്കി പത്രം ഉണ്ടുകു
ല ഒള്ളത്തിലനാട്ടുകുന്നുണ്ടെന്നു സമാനമായ ബംഗാളിന്റെ വസ്തു തിലവലക്കുടക്കുന്നത് നമ്മൾക്കുവെച്ചിട്ടുണ്ടിയോ...

നെറ്റിംഗ് കെത്തയിരുത്തുന്ന പേരാർഹ ലസ്റ്റീഷൻ ഇംഗ്രേസ് യൂഡിഷൻ
തന്റെ ദുരന്തരഹിതകെത്തയുന്നുന്ന മുഖമായ 100 പാലം നമ്പ്രക്കുംണാം
അതനും തിന്റെ ഗരം എന്ന വാക്കിന്റെ അർധം അവിന്നുന്ന തുടങ്ങുന്ന
പുരത്തിരഞ്ഞി ആ അതുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഭില്ലുന്നു ഓന്ന് നടക്കാൻ നമ്മുന്നു
മനസ്സ് നേരിവും





രേം ലലാ മ% യുഖ ടാലത്ത് ജീറാൻ ലബാംബ് വർഷിച്ചു നഗരിപിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടും അതിന്റെന്നെന്നെല്ലാ
അതിജീവിച്ചും പാലം പംഭയ ഗംഭീരമായി ഇന്നും നിലവനിൽക്കുന്നു%. ഒരു പാലത്തിന്റെ% ഭംഗി
രയിൽ നിന്ന് റാണന്നതിലനക്കാളും ഹൈ നദിയിൽ നിന്നാണ് ഹൈ നദിയിലുന്നേട്ടു ^ ഒരു ലബാട്

യാത്രയിലാണ് പാലത്തിന്റെ സൗന്ദര്യം കൂടുതൽ മിശിലവാന്നേട്ടാണാനാവു . ഒരു സന്ധ്യക്ക് വില്ലാറിയ
പാലസ് സാന്ദർശിച്ചു വരുന്ന വഴിക്കു തൊങ്ങൾ % എറിയിലലക്കു ഒരു ലബാട് യാത്ര നടത്തി 16 ഫ്രേ ടിക്കറ്റ്
എടുത്ത് ലബാട്ടിൽ യരിയ തൊങ്ങന്നേള്ളം തതിക്കന്നത് % ഒരു പാലത്തിന്റെപാലംകൂത്തമായ
സൗന്ദര്യമായിതന്നു.



നാടൻ വിളി

എന്നും അതിരാവിലെ പുതിയകളോട് മനുഷ്യമും കേട്ട സൗഖ്യം ഉണ്ടാക്കിയോ. ഒപ്പെക്കാരികളും ദ്രീകരണങ്ങൾ വയലിലെത്തോട് അനുബന്ധം ഒന്നായി കൊണ്ട് നാടൻ വിളികളും മനുഷ്യരും മനുഷ്യരാജാവായി കളം കവിതയും ചുമ്പികളും മനുഷ്യരും പല മിശ്ചൈറ്റും കാണാമെന്നിരുന്നോ. അവിലെ ശിഖാരണയാഡി കണ്ണുവണ്ണന ഒരു രംഗം വിനാശം കണ്ണാരണ്ണനും മുതിനും മുന്നും കണ്ണുവണ്ണനും കണ്ണം. ശയദിനാഴിക്കാഡി ഒരു ഒക്കതാഞ്ചുന്നാരാവിരുന്നു മുതിലും പലതരം മീനാക്ഷി.

എന്നും നാട്ടിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന ഏതെല്ലാം

ജീവിക്കുന്നായിരുന്നു എന്ന്

സാൻ അർത്ഥം. എന്നും ഏറ്റവും അനുഭവപ്പെട്ടിരിയ ഒരു കുക്കുപ്പ് ജീവി ഒരു പ്രത്യേകതയും അപൂർവ്വമായിരുന്നു തുടർന്നുവരുന്നുപോലെ. വയലിലും നേരു നടന്നാൽ അവിടെ വിരുകളും നാടുള്ള സമ്പദവന്നതും. പുണ്ണിക്കുന്നും ഏട്ടുനും മുട്ടുക്കാനും മുച്ചു നോട്ടി വെച്ചിരുന്നുള്ള പിടിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു.

കുച്ച മുടി നടന്ന് പുണ്ണിക്കുന്നും അവിടെ

കുടുക്കുന്ന നാണ്ഡുകളും കാണാം അവയുടെ പുരുക്കളുടെ ശ്രദ്ധാ മനസ്സുംഡാണും എന്നു കണ്ണ് ആളിപ്പിക്കുന്ന് പത്രങ്ങൾ നോക്കുന്നതുപോലെ. മുവിടു

പേടിക്കാനുള്ളവയുള്ളോട് കുടുക്കു, പുണ്ണി, കുടുപ്പുലി, ഉടുപ്പി, മുളക്കുപനി തടങ്ങി പലതും.

അദ്യമായി ചെന്നാറയെയും സാൻ കണ്ണത് ഏട്ടുനും തുടക്ക സെക്കന്റിൽ പുണ്ണയോന്നുകൾ പോകുന്നുണ്ടാണ്. അതിനെ പെടിച്ച് ഓസക്കീസി നേരുത്തിട്ട് ഓടി

രക്ഷപ്പെട്ടത് സാൻ മുപ്പുറാഴും അർക്കുന്നു. പുണ്ണിൽ

നീർന്നായകളുള്ളോട്, ദേഹാടന പക്ഷികളും എന്നും നാട്ടിൽ വരുന്നുള്ള അവയിൽ ചിലതാണ് നാക്കമോഹൻ, തിരഞ്ഞീരിപ്പുകൾ എന്നാണ്. മുവിടു കണ്ണിക്കു മറ്റൊരു പക്ഷിയാണ് പാതിരാക്കാക്ക് പച്ചയും നീലയും കലർന്ന പിരിക്ക്, കുറുപ്പം വെള്ളപ്പും പുണ്ണി ശരീരം, പുണ്ണി കണ്ണ്.

എനിക്ക് ഏറ്റവും മാനുഷ്യുടുടർന്നും

കാക്കുന്നിക്കാനീ കാരണം അതിന്റെ ശ്രദ്ധമാണ്. അത് കേൾക്കുന്നുവോടി ഒരു പ്രത്യേക അനുസ്പിക്കാവസ്ഥയാണ്.

ഒന്നാവുക പിന്നെ ആ ശ്രദ്ധത്തിൽ ലഭിച്ചുപോകം

വിവരിക്കാനാവാതെ ഒന്നും, എന്നും നാട്ടിലെ ഓരോ ചുവടുകളും കാണാകയും കേൾക്കുകയും

പെയ്യ കുട്ടിക്കാലം, നാട്ടിന്റെ വിളിയെ അർത്ഥം കൊണ്ട് മാത്രം നിദ്രയിലേക്കാഴുന്ന ഓല്ലികൾ

പക്ഷേ..... മുനി ആ വിളി ഉണ്ടാവില്ല കാരണം എന്നും ഏറ്റു പെടി സ്വപ്നമായിരുന്നു

രോധ് എന്നും നാട്ടിനെ തകർത്തു. സുംഗ ശ്രദ്ധങ്ങളാൽ എന്നു

വിളിച്ചുണ്ടാക്കിയ എന്നും നാട് നിശ്ചയമായി ...



GOUTHAM GOVIND
8-A

CRIES

Cries Cry everywhere
Aloud as streaks of thunder!
Making everyone allure!
A cry arises from a dark shady nook,
body badly tore, unable to see,
.....tears sometimes disturbs???
Maybe that is women's fate, is it?
..all hopes..slowly..withers away
Another cry bulges out from the deep end of the
throat,
now standing in the court,
unable to bear the questions,
of how my elegance has been lost!
The cry of the humanist struggles
seems hopeful but dies soon as it begins.
The pathetic cry of the child,
who searches her mother in the dark
Frightens me..angers me..
But the cry of the mother,
when she sees the tiny feet and rosy lips,
plunges me in the warm lane of affection
but again a
that knows
as the cry is
before it co



Sreebala



A lesson on life

OH;nature you gave me life

Your games are always strike on my heart

You gave me the wings to fly around you

But you take those wings

Because of my greedy

You teach me the love through your wind

You teach me the care through your light

You always teach me what-

A man want to be a man

Although you take my life

When i ignore your commands;

But i am still with you

With the blessing of my god;

Joyel vincent.s

8.b



ശണിതം ലളിതം

നമ്മുടെ നിന്തു ശിവിതന്ത്രിൽ ശണിതം വളരെ പ്രധാനമുന്നിക്കുന്നതാണ് . ശാസ്ത്രംഗം സ്കോഗത്തിലേക്ക് കത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലാവധ്യത്തിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ റണ്ടി എന്നറിയപ്പെടുന്ന ശണിതന്ത്രിഒഴി പ്രസക്തിയെ കിട്ടിച്ച് പരായേണ്ടതില്ലോ ? . ശണിതം കൂടുകൾക്ക് വളരെ പ്രധാനമുന്നിക്കുന്ന വിഷയമായിട്ടാണ് കണക്കാക്കുപ്പട്ടനാട് . ഇതിന് പ്രധാന കാരണം താല്പര്യക്കുവാൻ . കൂടുകളിൽ ശണിതന്ത്രാട് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാനും എഴുത്തന്തിൽ ഗ്രാഫ്ചീ പാനം സൗകര്യക്കാനും കഴിയും . വിയത്തിൽ പാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പട്ടനിയാൽ ശണിതന്ത്രാടുള്ള പേരിൽ കൂടിക്കൊണ്ട് കഴിയും . പാംപ്പള്ളക്ക്രമിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാത്രം കരുഞ്ഞി നിരീക്കാതെ ശണിതചരിത്രാവബോധം വരുമ്പിനിക്കാനുതകന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉള്ളാൻ നൽകണം . മനപാംമാക്കുന്ന ദിനം ശണിതപാനത്തിൽ പ്രധാനിക്കുത്തു ക്കൊല്ലുന്നപിക്കം .

ശണിതശാസ്ത്രത്തിലെ ഒരു പ്രധാന വിഭാഗമാണ് ജ്യൂണി. "ക്രീഡിറ്റ് അക്കൗണ്ട്" എന്നാണ് ഈ പദം അർത്ഥമാക്കുന്നത് . "ക്ഷേഗ്രശണിതന്ത്രിലേക്ക് രാജാവിധിക്കില്ല" എന്ന് രാജാവിഭാഗാട് പോലും പ്രവൃത്തിപിച്ച പണ്ണിതന്നാണ് ജ്യൂണിയുടെ പിന്നാവധി അറിയപ്പെടുന്ന ഫുളിയും . പ്രത്തിയിലേക്ക് ഓന്ന് കണ്ണോടുകൂടി- വട്ടങ്ങളുടെയും വളവുകളുടെയും വോക്കൽഡാണ് നാം ശിവിക്കുന്നത് . സൂര്യം ചല്ലുന്ന വട്ടത്തിൽ , വളവും തിരിവും ഉള്ളവയാണ് പുഴകളും വഴികളുമെല്ലാം . ഈ വട്ടങ്ങളിലെല്ലാം ഒരുക്കണക്ക് ഒളിപ്പിക്കുന്നും പൊപ്പുള്ളായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഒംഗിയും വട്ടം മൂലം സ്ത്രീകളിൽ പേരുന്നതിനും ശണിതപാനം ആരംഭിക്കുന്നതിനും എത്രയോ മുൻപ് തന്നെ കാലുകൊണ്ട് വുത്തും വരക്കാനും വലിയ കള്ളങ്ങളും ചെറിയകളും കൂടായി തിരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കൂടുകൾ സ്വാധാനമാക്കിയിട്ടുണ്ട് . അന്താർക്കശിരം ജ്യൂണിയുടെ ആശയങ്ങൾ കൂടുകളിൽ ആശ്വര്യ പ്രപാട്ടിക്കുന്നതായി കാണാം .

ശണിത ശാസ്ത്രത്തിലെ മറ്റൊരു പ്രധാനവിഭാഗമായ പെത്രഗാറസ് സിഖാന്തം നിന്തുചിവിതന്ത്രിൽ എന്ന ഉപധ്യാഗിക്കുപ്പട്ടനാ . കൈട്ടപണിയില്ലും മരപണിയില്ലും മാത്രമല്ല കളിപ്പവല്ലങ്ങളിൽ പോലും ഈ ആശയം ഉപധ്യാഗിച്ച് വരുന്നു . മനസ്യന് മുത്രുയേറു ഉപധ്യാഗപ്രദമായ ഒരു ശണിതാശയം മറ്റാനില്ല എന്ന് തന്നെ പറയാം . ബിന്നി 1200 ടി എഴുതിയതെന്ന് കരുതപ്പട്ടനാ ബാധ്യാധനയും മുൻബന്ധുത്വത്തിൽ ഇല്ല സിഖാന്തത്തിൽ പരാമർശമുണ്ട് .

ശിവിതന്ത്രിൽ എല്ലാ മേഖലകളിലും നാം ഉപധ്യാഗിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ അംശബന്ധം . കൈട്ടപണികൾ മനസ്യം സിക്കിക്കും ചേരുകുന്നത് , പെയ്സ്റ്റും ടർപ്പേറേറുകും കലർന്നുനുന്നത് , പാചകത്തിൽ ചെരുവകൾ നിരിഞ്ഞായിക്കുന്നത് തുടങ്ങിയ ഉദാഹരണങ്ങൾ കൂടുകളുടെ മുഖ്യയിൽ പെട്ടതാം . ഗോധുകളും പാലങ്ങളും കൈട്ടങ്ങളും മറ്റൊരു പണിയുന്നതിന് മുൻപ് തകരിന് വിഡന സംബന്ധങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാണും

കൂടി ശ്രീകുമാർഗ്ഗവിക്കാൻ അവസരം നൽകിയാണുള്ളത് തിന്റെ ശ്രീ സംഖ്യം അപഗ്രഡിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനും പതി വരാൻഡാം കൂടും

ပဝାଳୁରାକୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ମାନୀ ଜୀବିତତତ୍ତ୍ଵରେଣ୍ଟିକାନ୍ତା ତୁର ଶ୍ରୀମି ପଲ୍ଯାଗିକରେଣ୍ଟପଦକ ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରବିଭାଗମାଣ୍ଡ

സൂര്യിക്ക് സാഹത്തി രണ്ട് വ്യൂപാരവ്യവസായലാമവല ശ്രീ ജനസംഖ്യ പട്ടം, ആലുരാഗ്നം വിദ്യഭ്യാസം, ചെറുപാതുചെറുതരചെറുത്തരച്ചെല്ലാം വന്നുള്ളടങ്ങിയ ലാമവല തീരു വിശ ലന്തത്തിനും നിഗമനത്തിനും പവർന്റത്തിനും ചെറുമാരുള്ളുക്കൈ സൂര്യിക്ക് ഉപലഭ്യാഗിക്കേണ ചേരിതുപറ്റിൽ റാണിക്കുറിഞ്ഞു വന്നുത തീരു നിന്നും സ്ഥിരീകരിക്കു നാങ്കു ശ്രീ എഴുപ്പരത്തിൽ ഒരു % രിക്കോൾ

എയുന്ന ദിനപത്രങ്ങളിലും ക്ലൗഡലിഖിഷ്ടനിലും ഇത്തരം ചീതുങ്ങൾ നാം ദിവലാന്താനാം

പാംപുസ്സ തതിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന റാറ്റുങ്ങൾ മാത്രമാണ് ദിലക്കുന്നത് എന്ന ധാരണ ഗണിതത്തിന്റെയാജിച്ചുത്തല്ല രണ്ടു രമാധി തും മാത്രം വിദ്യ തും നിരണ്ട ഒരു അത്ഭുതതലവും മാണ്ഡ് ഗണിതഗാന്ധി എന്ന് കൂടി ശിക്കാൻമിച്ചുവിഡിക്കുകയാണ് ഏറ്റേം ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടത്

പയ്യങ്ങളിൽ നിന്നും പൂസ്ത അള്ളിൽ നിന്നും ഒരു മൊയ ഗണിതഭാഗങ്ങൾ ലഭവരിക്കുന്നതും പാലുറുണ ശ്രീ

നിർമ്മിക്കുന്നതും മധ്യരമായ അനുഭവമായി കൂടി ശ്രദ്ധ ലതാനും ^ ഗണിതശാലസ്ക്രാബ്ലേറ്റും കൂടിച്ചു വിവരങ്ങൾ ലഭവർക്കുന്നതുണ്ടാവാനാണ് ശ്രദ്ധ നിർമ്മിക്കുന്നതും ഗണിതലത്താട്ടു ^ ആണിമുഖ്യം

வழித்து, ஈக்கூடு இது உறிஜ்ஞங்களுமாயி பவர்த்திக்கொ வனிதைஸ் கூபு சீக்ட்டிரை.

പ്രവർത്തനങ്ങളെന്ന് ഉന്നതക്കിട്ടുന്ന കൂടിയും പരിപാലനാലോകം ശേഷിച്ചു

ഗണിതനിCEണ്ടു നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ കൂടുതലായിട്ട് പവർത്തനങ്ങളിൽ ഏറ്റവുംതും

ഗണിതപഠനം നിലനിൽക്കുന്നണ്ട് വളരെ പ്രധാസക മാരണങ്ങ മുൻവിധി കട്ടികളിലും മുതിർന്നവ റിലും മറ്റോത് വിഷയരേഖക്കാളും സക മായി ഗണിതം പഠിക്കാൻ കഴിയും എന്ന യാ ണ കട്ടികളിൽ തുടക്കം മുതാലു വളർശ്ചിരയച്ചക്കാൻ മുതിർന്നവയും അധ്യാപകയും ശ്രദ്ധിക്കണം . പുതിയപാഠപദ്ധതി ഇക്കാ യഥാപരി ശ്രദ്ധ രേഖപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പരയാരെത വയ്ക്കു . വളരെ എളുപ്പപ്രവർത്തി ഗഹിക്കാൻ , ഗഹിച്ച കാ യങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ സുക്ഷിക്കാൻ പ്രാദേഹാഗികതലശ്ചിൽ വരും . കട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്ന ത ശ്ചിൽ ഗണിത പഠന ശ്ചിതരെയ ആവിഷ്കാൻ പുതിയ പാഠപദ്ധതി ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട് . പഠിക്കുന്ന വസ്തുതകരെള്ളാം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും കട്ടികരെള ശ്രീലിപീക്കന് തിരിയ പാഠപദ്ധതിയുരേണ്ടന് നമ്മൾ അറിഞ്ഞുകഴിഞ്ഞതാണ് . നിത്യജീവിതശ്ചിൽ അഭിമുഖീക ദിറേക്കണ്ഡിവയന പ്രശ്നങ്ങരെള യുക്തി പ മായി അപഗ്രാമിക്കുന്നതിനും പ റിഹ റിക്കന്നതിനും പ റിഹ റിക്കന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് കട്ടികളിൽ വളർശ്ചിരയച്ചക്കാൻ കഴിയുന്നതാവരെട ഇനിയുള്ള നാളുകളിൽ ഗണിതപഠനം .

ഉഷ വി രക്ക
ഗണിതശാസ്ത്രാധ്യാപിക



വിദ്യാലയം പ്രതിഭറോയാരോഗ്യക്ലസ്സ്

വിദ്യാലയ വിശ്വാസം ക്ലസ്സ് നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽ റി

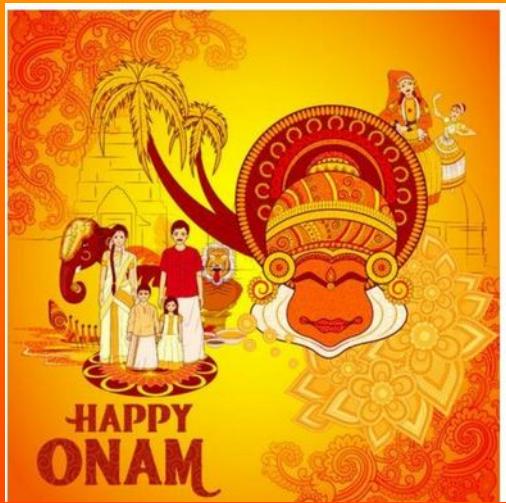




സൈസബർ വിഭഗ്യൻ വിഭാഗത്തിൽ ആരോഗ്യം



ഓണം



WILD ANIMALS



Wild animals are animals that exist in the wild are not tame.

They generally live in the forest. They are very ferocious and often attack human being who threaten their existence.

These animals are usually endangered and need to be protected as they play major role in maintaining the ecological

balance stability to different processes of nature. Wild animals contribute heavily to maintaining the balance of nature and support the survival of human beings as well. Some of the wild animals in India include the Elephant, Lion, Tiger, Rhino, and more.



MUHAMMED SINAN NP
10-D

NATURE

How beautiful is nature!
So vast and wide
Covering every part of
Our earth:it is influencing,
Shaping us through it varied ways
We love it , we hate it
But individually it is
More than the existence of nature
That help us to survive
is constant companion
Urce of joy and happiness
inspire fear & sadness.



AFDHAR SHAHADHA NP
10-F



ലഹ റിപ്പോർട്ട് റേങ്കന്ലഹ റിപ്പിക്കിക്കു
റേങ്കനയാൻഡ് തൊന്തരംഗങ്ങൾക്കു
മമ ജാതിയുദ്ധത്തിൽ മുൻവന്നു
അതാൻഡ് നാഷണൽ സെക്കുണ്ടറി പാസ് രേഖ
അതാൻഡ് നാഷണൽ സെക്കുണ്ടറി പാസ്
ഒരു സമൂഹിയ യൂഡിഷൻ സെക്കുണ്ടറി
അതേരേ നാഷണൽ സെക്കുണ്ടറി പാസ്
അതേരേ നാഷണൽ സെക്കുണ്ടറി പാസ്

രംഗ
(9-B)

GREAT THOUGHTS



- Hardest thing to do – TO BEGIN
- The best day-TODAY
- The greatest handicap-FEAR
- Easiest thing to do-FINDING FAULTS
- Most useless asset-PRIDE
- Most useful asset-HUMILITY
- The greatest mistake-GIVING UP
- The greatest stumbling block-EGOTISM

BY: MUHAMMED FAZIL.E

10-D



സ്കൂൾ ക്ലാറ്റ്



• മാത്രം പഠനമുണ്ട്
• വിവരങ്ങൾ സാധാരണ
• അപേക്ഷാ വരുത്തം നിലനിൽക്കുന്നത്
• വിവരങ്ങൾ സാധാരണ
• വിവരങ്ങൾ സാധാരണ

ഇന്ത്യൻ സിനി

Spiderman - Far From Home

RPAASHIRYAD CINEPLEX

Spiderman - Far From Home



Pollution



As we all know that our environment is very necessary for our healthy existence on the earth. A healthy environment depends on good habits of human beings and the circumstances we create. Human, animal, plants, earth and environment are indirectly connected to each other and necessary for the existence of healthy life year

Our environment acts as a natural world for us and provides a protection to us from the natural calamities. However it became helpless in protecting us if we disturb its natural cycle and force it to harm us



ABHITHA MANI

10-E

OUR SCIENCE EXHIBITION



The Fox & The Grapes



One afternoon a fox was walking through the forest and spotted a bunch of grapes hanging from over a lofty branch.

“Just the thing to quench my thirst,” he thought.

Taking a few steps back, the fox jumped and just missed the hanging grapes. Again the fox took a few paces back and tried to reach them but still failed.

Finally, giving up, the fox turned up his nose and said, ***“They’re probably sour anyway,”*** and proceeded to walk away.



**NAME : AKASH AP
10-E**

**Moral of the story
It's easy to despise what you can't have**

MODEL TROPHY TOURNAMENT





മോയൽ ട്രോഫി ഫുട്ബോൾ:
സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഇന്ത്യൻ ടീം

മോയൽ ട്രോഫി ഫുട്ബോൾ സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഇന്ത്യൻ ടീം നും പരിപാലിക്കുന്നത് എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത് മാറ്റിയാണ്. മുൻപു നിരവധി വർഷങ്ങളായാണ് മോയൽ ട്രോഫി ഫുട്ബോൾ സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഇന്ത്യൻ ടീം നും പരിപാലിക്കുന്നത് എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത് മാറ്റിയാണ്. മുൻപു നിരവധി വർഷങ്ങളായാണ് മോയൽ ട്രോഫി ഫുട്ബോൾ സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഇന്ത്യൻ ടീം നും പരിപാലിക്കുന്നത് എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത് മാറ്റിയാണ്.



MODEL TROPHY



A Dream Within A Dream

Take this kiss upon the brow!
And, in parting from you now,
Thus much let me avow-
You are not wrong, who deem
That my days have been a dream;
Yet if hope has flown away
In a night, or in a day,
In a vision, or in none,
Is it therefore the less gone?
All that we see or seem
Is but a dream within a dream.

I stand amid the roar
Of a surf-tormented shore,
And I hold within my hand
Grains of the golden sand-
How few! yet how they creep
Through my fingers to the deep,
While I weep- while I weep!
O God! can I not grasp
Them with a tighter clasp?
O God! can I not save
One from the pitiless wave?





● **അമ്പത്തം എൽ.എ.ഡി.പ്രകാശിച്ച:** ഗവ.മോയൽ ഹയർ സെക്കന്റിലെ യൂജിൽ എന്നർജി കുമ്പിന്റെയും സയൻസ് കുമ്പിന്റെയും അടിമുദ്രയിൽ ആരംഭിച്ച ഒരേ തിവസതെത്ത് എൽ.എ.ഡി.പ്രകാശിച്ച ബാംഗ്ല നിർമ്മാണ ശ്രദ്ധാലയിൽ ഗവ. പോളിടെക്നിക്കലിലെ അധ്യാപകനായ കിഷോർകുമാർ വിദ്യാർഥികൾക്ക് ബാംഗ്ല നിർമ്മാണം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

Workshop



ഇ മീശകക്കേതാട യൂണി ടെക്നോളജിസ് കേംഗപ്പറമ്പൽ ശ്രദ്ധനം വളരെ സുവകരമാണെങ്കിൽ മുഖ്യം

പുതിയതുമായിരിക്കും. ഈ കവിലാവനയല്ല. ഈ മീശകം അന്തരീഷ്ട തനിൽ ഓക്സിജൻ

അപാനരത്തിന് കാരണമാവുന്നു. ഓക്സിജൻ എന്നത് ഓക്സിജൻ ആക്ഷേപണാലും എന്നാണെന്നതും

ഓക്സിജൻ ഇല്ലാട്ടെ ജീവനിലും എന്നാൽ സാന്തുര ഏറിയാൽ ഈ അപക കാരിയാണ് അതുകൊപാട

സ്വർണ്ണം, പ്ലാറ്റിനം ഇവരെയാണിടുക എല്ലാവരെയും ഓക്സിജൻ ഓ ക്ലീകർക്കുണ്ടാൽ ഇല്ലാശേരി ഒരു

ദ്വി മുഖനാണ് സൃജപ്രസരണങ്ങൾ ഉം അശ്വാ വയ ദു ഭ്രമിയിൽ പതിച്ചാൽ ജീവൻ ഇല്ലാതാക്കം .

പക്കേട വായു എന്ന പുതപ്പേരിലും ഉയരം വശരൂപമുണ്ട് ഗ്രേഡേറ്റേ ആവരണം ടെഫ്യൂൺത് ടെക്നാം

അതിനു ഓക്സിജൻ നട കാക്കുന്നുണ്ട് പർ അ ഔദ്യോഗിക ടെപ്പേരോളി യം റസത്രൂണർ ക്ക്

ഭീഷണിയാണ്. ഇതിനെന കേവർത്തിരിക്കാനും ഓക്സിജൻ കഴിയും കാറിന് ക രണ ടെവള്ളും

നിതപുറ വകാരിനെയ റിലൂ താം തിൽ പിന്നാക്കമാണ് ഓക്സിജൻ ടെക്നാം പ്രതിപ്രവർത്തിച്ചാൽ

റുക്കേരാഗജനക ബാക്കീരിയ കടുളു മാറ്റി നല്ല ടെവള്ളുംകൊഞ്ഞും ഓക്സിജൻ നമ്പുടെ മിറിം

തനെ പരിസരമ റിനീക റണ്ടുകിഴു ഇ കൂക്കൽ ഉപകരണങ്ങളും മിത ഉപകരണങ്ങളിലും യും

ആക്ഷേപണാളു താപനം കിഴു ടെക്നാം നമ്പക്കി മിരാറ്റര കാക്കണം കാവസ്ഥ ടെയ കാത്തിന

കേംഗനതാക്കണം





വായന
വ്യക്തിഗതീയ
പണ്ഡിതനാക്ക

നൂ





ബോർഡ് മുന്നയിൽ



എഴുതുവാൻ ശ്രമിച്ചല്ലോ. മനസു മുഴുവൻ സംബന്ധിച്ചതായി എൻ്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിന്തേനും കേൾക്കേണ്ടതാണ്. കേരളത്തിലെ വരാൻ ശിഖാത്ത അസ്ഥിസ്ഥ ശ്രീ! അവധിക്ക് തൊൻ ജീവൻ നൽകി സ്നാനിതിലൂടെ

എദയത്തിന്റെതാഴെ ലവഗം കൂടിയുന്നതായി ലത്താറ കേരളത്താന്തരാന്ത നിഗമം കേരളത്താന്തരാന്ത മംഗലം പാര്ഷ്വത്തിൽ എനിക്ക് പലതും ദർശിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു

നിശ്ചിമിനിയുടെ നില്കുണ്ടുതയിൽപ്പിന്താണില്ലാത്ത കൂടിരെറ്റിയ ലപാരുല മനസ്സു പായു ദ ദിലക്കുന്തനാറിയാത്ത ആ പാച്ചിലിൽ എനിക്ക് പലതും ദർശിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു

നീല സാഹരത്തിന് അപാരത അതിരുല അല അലയും ചുഴിയും ഒരു വിഷിന ലവദി പിടയുന്ന മന്ത്രാഞ്ചുള്ളാം%വും !!
ദുരിതങ്ങളുടെ തീരുത്തിലെ നിന്മവിണ്ടും തീരുത്തിലെലക്ക് അശരണരായ ഒരു പിടിയാളും ശ്രീ അവത്രെന്റെ എദയസ്വന്ദനം. എൻ്റെ എദയലത്താട് ലഭിത്തു വച്ചതു ലപാരു ആ സ്നാനിതിന്തനവ് അനവീച്ചിയുന്നതു ലപാരു ജീവിത സാഹരത്തിൽ നിന്നും. അനും സാഹരാൻ്റെ പാരതയിലെലക്ക് വലിച്ചിശക്കേണ്ടPട്ടവർ

എദയത്തിന്റെസാദ്ധ്യത്വവും ല^%ത്തിന്റെ സ്വർഘവും, സുഗന്ധവും സംബന്ധിച്ചുള്ളം റയില്ലാൻ്റെ പങ്കെന്റെവള്ളുവർ

അവത്രെന്റെ നഷ്ടശരിത്തക്കടിച്ച് ലവവലാതിന്റെPടാൻ അവത്രെന്റെ സംബന്ധിച്ചുള്ള താലുലാലിക്ക് അവത്രെന്റെ
ആത്മശാശ്വതിക്കായി ഔദ്യോഗിക പ്രാഥമ്യങ്ങൾ!

BY: ഗൗരീ കെൽ കെൽ
(കെൽ%ഡ്യൂഡ്പ)





INTEGRATED TECHNOLOGY

@IT



INFORMATION CAN BE THOUGHT OF AS THE RESOLUTION OF UNCERTAINLY; IN TERMS OF COMMUNICATION, INFORMATION CAN BE EXPRESSED EITHER AS A CONTENT OF MESSAGE OR THOUGHT DIRECT OR INDIRECT OBSERVATIONS. IN THAT SENSE, INFORMATION IS ALSO CONVEYED AS THE CONTENT OF MESSAGE. INFORMATION CAN BE ENCODED INTO VARIOUS FORMS FOR TRANSMISSION OR INTERPRETATION, INFORMATION IS ALSO ENCODE SIGN'S OR TRANSMITTED VIA SIGNAL. IT CAN ALSO ENCRYPTED FOR SAFE STORAGE AND COMMUNICATION.



BY: SNEHAL.P
10-B





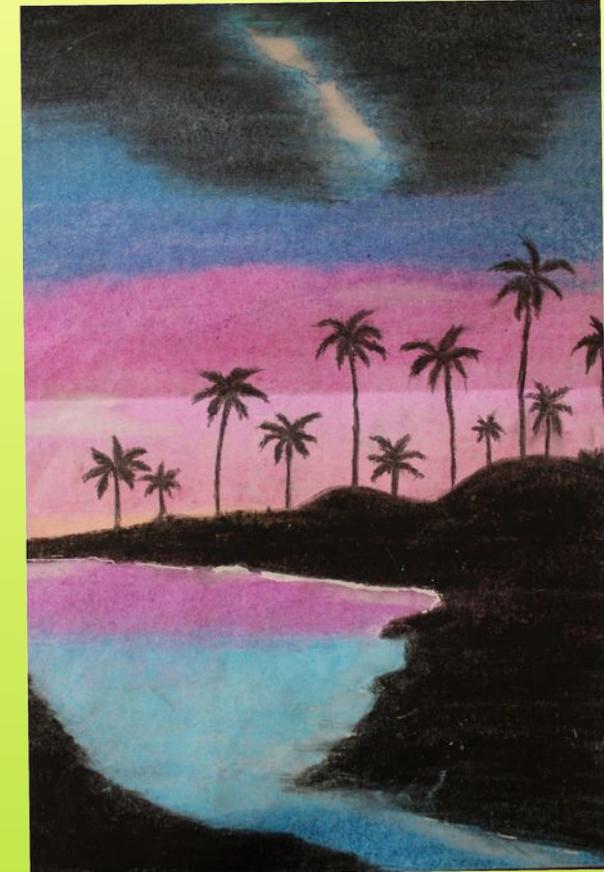
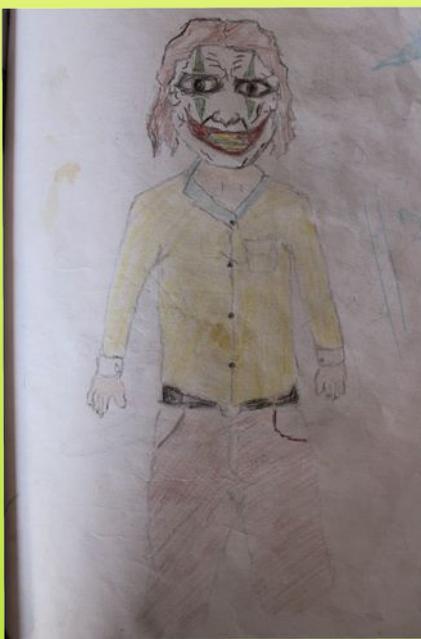
J R C



SPC AT A GLANCE



DRAWINGS



Thank you!

