

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : കെ.എ.എം.യു.പി.എസ്, പല്ലന.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : അറബിക് പഠനം (UP)

ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, യു.പി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികളുടെ അറബിക് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഊന്നൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്നതിലെ വെല്ലുവിളികൾ മനസ്സിലാക്കുകയും അവയെ മറികടക്കാൻ പ്രായോഗികവും ഫലപ്രദവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

പ്രശ്നവിശകലനം : അറബിക് പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പൊതുവായ പ്രശ്നങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്:

- > അക്ഷരമാലയും ഉച്ചാരണവും: അറബി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ശരിയായി ഉച്ചരിക്കുന്നതിനും ബുദ്ധിമുട്ട്.
- > വായനയും എഴുത്തും : വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും വേഗത്തിൽ വായിക്കാനും ശരിയായി എഴുതാനും കഴിയാതെ വരുന്നത്.
- > പദസമ്പത്ത് കുറവ്: ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും ശൈലികളും അറിയാതെ.
- > വ്യാകരണത്തിലെ സങ്കീർണ്ണത : അറബി വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്
- > സംസാരശേഷി കുറവ് : അറബിയിൽ സംസാരിക്കാനും സംഭാഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള ഭയം അല്ലെങ്കിൽ കഴിവില്ലായ്മ.
- > പഠന താല്പര്യമില്ലായ്മ : അറബി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാത്തതിനാൽ പഠനത്തോട് താല്പര്യം കാണിക്കാതെ.
- > പഠന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ് : ആകർഷകമായ പഠന സാമഗ്രികളുടെയും പുസ്തകങ്ങളുടെയും ലഭ്യതക്കുറവ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച പ്രശ്നങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ പറയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു:

- അറബി അക്ഷരമാലയും അവയുടെ ഉച്ചാരണവും വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുക.
- ലളിതമായ അറബി വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- പ്രാഥമിക അറബി വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളിൽ അറബി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- അറബി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- നൂതന പഠന സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുക.

പ്രശ്നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
അക്ഷരമാലയും ഉച്ചാരണവും	അക്ഷരമാലയും ഉച്ചാരണവും വ്യക്തമാക്കുക	അക്ഷരമാല പരിശീലനം	• ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ പഠനം (ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, വീഡിയോകൾ) • ഓരോ അക്ഷരവും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെ ആവർത്തിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക. • അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലക്ഷ്യമായ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ
വായനയും എഴുത്തും	വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും	വായനാ ക്ലബ്ബും എഴുത്ത്	• പെറിയ കഥകൾ വായിക്കുക.	ഓഗസ്റ്റ് -	അധ്യാപകൻ

	വായിക്കാനും എഴുതാനും	പരിശീലനവും	അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും എഴുതാൻ പരിശീലനം	സെപ്തംബർ	
പാസമ്പത്ത് കുറവ്	അടിസ്ഥാന പരമായ പാസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	എന്റെ വാക്കിന്റെ ലോകം	- ഒരേനം ദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. - വാക്കുകൾ ചിത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠിപ്പിക്കുക. - ചെറിയ വാക്യങ്ങളിൽ വാക്കുകൾ മാറ്റി ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ
വ്യാകരണത്തിലെ സങ്കീർണ്ണത	പ്രാഥമിക നിയമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	അറബി വ്യാകരണ കളികൾ	- ലളിതമായ അറബി വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠിപ്പിക്കുക. - ചെറിയ വ്യാകരണ ക്വിസ്സുകൾ നടത്തുക.	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ
സംസാരശേഷി കുറവ്	ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളിൽ അറി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	അറബിക് സംഭാഷണ സമയം	- ഒരേനാദിന വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. - ചെറു സ്കീറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. - അറബി പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിക്കുക	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ
പഠന താല്പര്യമില്ലായ്മ	അറബി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	അറബിക് ദിനം/അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	- അറബി സംസ്കാരത്തെയും പൈതൃകത്തെയും പരിചയപ്പെടുത്തുക. - പ്രസംഗമത്സരങ്ങൾ, കലാപരിപാടികൾ, ക്വിസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഏപ്രിൽ	അധ്യാപകൻ
പഠന സാമഗ്രികളുടെയും ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളുടെയും ലഭ്യതക്കുറവ്	നൂതന പഠന സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുക.	പഠന സാമഗ്രികൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക.	- അറബിക് പഠന ആപ്ലിക്കുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക. - സ്കാർട്ട് ക്ലാസ് വും ഉപയോഗിച്ച് പഠനം കൂടുതൽ എളുപ്പമാക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	പി.റ്റി.എ
പഠന പുരോഗതിയുടെ വിലയിരുത്തൽ	കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്യുക.	നിരന്തര മൂല്യനിർണയം	- ഓരോ യൂണിറ്റുകളും പൂർത്തിയാകുന്ന മുറയ്ക്ക് യൂണിറ്റ് പരീക്ഷകൾ നടത്തുക. - കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വിവരണങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുക. - കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ പഠനത്തെക്കുറിച്ച് കൃത്യമായ ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകുക	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ

ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷയെ കൂടുതൽ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും അതിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാനും സാധിക്കും. ഈ പദ്ധതിയുടെ വിജയത്തിന് അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും വിദ്യാർഥികളുടെയും കൂട്ടായ ശ്രം ആവശ്യമാണ്.

3. നോക്കഡേർ നെയ്റ്റർ കൂടാതെ പോർട്ടലിനോ സർവ്വതോമം നോക്കഡേർ പോർട്ടലിനോ സർവ്വതോമം	4. ഹിന്ദി നോക്കഡേർ ഹിന്ദി നോക്കഡേർ പോർട്ടലിനോ സർവ്വതോമം പോർട്ടലിനോ സർവ്വതോമം	5. നോക്കഡേർ നെയ്റ്റർ കൂടാതെ പോർട്ടലിനോ സർവ്വതോമം നോക്കഡേർ പോർട്ടലിനോ സർവ്വതോമം
--	--	--

മേഖല ജി. പി. ഫിൻ		കാലം	മുദ്ര	നിർവ്വഹകൻ
ക്രമം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
1	5, 6, 7 ക്ലാസ് അളക്കുവാൻ ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ അറുപതാം തരം വരെ ഹിന്ദി ഉച്ചാരണവും അക്ഷരങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുക. അക്ഷരങ്ങളും വരികളും പഠിപ്പിക്കുക. അക്ഷരങ്ങളും വരികളും പഠിപ്പിക്കുക.	പുതിയ വാക്കുകൾ, പദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അതിൽ വരുന്ന അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല പാർട്ട് നിവീലിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ	ഇൻസ്പെക്ടർ ഓഫീസ് വെർ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ
2	ഹിന്ദി വായന. നെറ്റു കട്ടാരെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശോധനയും.	നിരന്തരം പുസ്തക വായിപ്പ് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് അതിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്കുകളും വരികളും.	ഇൻസ്പെക്ടർ ഓഫീസ് വെർ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ
3	ഹിന്ദി സംസാരം. നിത്യജീവിതത്തിൽ അദ്ധ്യാപകൻ വരുന്നതും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. അദ്ധ്യാപകൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വരികളും പഠിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികളുടെ ഹിന്ദി പരിജ്ഞാനം ഹിന്ദിയിൽ പാഠ്യപുസ്തകം അനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ പാഠ്യപുസ്തകം അനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ പാഠ്യപുസ്തകം അനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ പാഠ്യപുസ്തകം അനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക.		ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ

അക്കാദമിക വാങ്ങൽ പാൻ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ചകച്ചം	പേർ	കാലം	ചിത്രം
പരിയാരം ചരിത്രം പഞ്ചായത്തു വകുപ്പ്	Virtual field trip ICT സാമ്പത്തിക പേജ് വിവിധ ചരിത്രം പേജ്	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പേജ്
വെലുവേല ഭക്തി പഞ്ചനാമി വിവിധ പാത്രങ്ങൾ പേജ്, പേജ് പേജ് പേജ് പേജ്	പേജ്	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പേജ്
വെലുവേല പേജ്	പേജ്	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പേജ്
വെലുവേല പേജ്	പേജ്	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പേജ്

സഹജീവികളോട്
സമാധാന വാക്സണി
തയ്ക്കുന്നതോടൊപ്പം
ഹിപ്പിമാണ്.

സഹജീവികളോടും
പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളോടും
സമാധാനം, ഇരകളായ
കുട്ടികളെപ്പോലെയും
സമാധാനം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ
പ്രയത്നം നടത്തുന്നു.

ഹിപ്പിസ്റ്റ്.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
പ്രതിപാദനം

പിറ്റിഫ്

ഭൂമിയിലെ ജീവി,
ജീവനും മൃതവുമായ
ജീവികളുടെയും
പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്.

ഭൂമിയിലെ ജീവികളെക്കുറിച്ച്
കുറിപ്പ്.

ഹിപ്പിസ്റ്റ്.

ജി.ജി. ക്ലൈവ്.

ജീവനും മൃതവുമായ
ജീവികളുടെയും
പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്.

ജീവനും മൃതവുമായ
ജീവികളുടെയും
പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്
പ്രതിപാദനം നടത്തുന്നു.
പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്
പ്രതിപാദനം നടത്തുന്നു.

ഹിപ്പിസ്റ്റ്.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര
പ്രതിപാദനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുരുക്കം	സംബന്ധിത വിമർശനം
ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക	ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക	ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക	ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക	ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക ദീനദോഷം തിരിച്ചറിയുക

ഭാഗം	കുറിപ്പുകൾ	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
പ്രകൃതിദത്ത - മനുഷ്യൻ ഉൾപ്പെടെ ജീവികളുടെ കൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന - മനുഷ്യ- മനുഷ്യ സംബന്ധ സംഭവങ്ങൾ	പ്രകൃതിദത്ത - മനുഷ്യൻ ഉൾപ്പെടെ ജീവികളുടെ കൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന - മനുഷ്യ- മനുഷ്യ സംബന്ധ സംഭവങ്ങൾ	മനുഷ്യ- മനുഷ്യ സംബന്ധ സംഭവങ്ങൾ	മനുഷ്യ- മനുഷ്യ സംബന്ധ സംഭവങ്ങൾ	മനുഷ്യ- മനുഷ്യ സംബന്ധ സംഭവങ്ങൾ

സമുച്ചാരാസന്തേനാരിയെ
അടിസ്ഥാന അറിവ്
കുട, സേവകങ്ങൾ ഇപ
പരിഭോധിക്കുക

കേരളത്തിലെ ജീവകുട, നദികൾ,
ഭൂപ്രകൃതി ഇടയിലെ അടിസ്ഥാന
വിവരങ്ങൾ സമ്പൂർണ്ണമായി ICT
സാധനകളാലോറിച്ച് Mammal Test
നടത്തുന്നു

ജലസേചന

സമുച്ചാരാസന്തേനാരിയെ

ദോഷം കാര്യപട്ടണി
ലേറ്റം ഭക്ഷണത്തിൽ
വൈവിധ്യങ്ങൾ നേര
നേറ്റം ചെലുത്തുക

Food Fest സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ജലസേചന

സമുച്ചാരാസന്തേനാരിയെ

വിവിധതയെ നേർച്ച
പുനഃജന്മം വരുത്തുക
ലാജനത്തിന്

Field Trip

ദോഷം

സമുച്ചാരാസന്തേനാരിയെ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പദവിയ്ക്കുവാനുള്ള
പ്രീമിയ നൽകുന്നതിനുള്ള തുക, തയ്യാറാക്കിയതിന്റെ പ്രാധാന്യം, പ്രതിഫലം മാനദണ്ഡം, തുകയുടെ	Field trip	കോളേജ്	PTD, സോഷ്യൽ സയൻസ് ജിയോഗ്രാഫി
സംസ്കാരം, സാമൂഹിക വസ്തുതകൾ, സാമൂഹിക വസ്തുതകൾ, വസ്തുതകൾ വിവരണം, പ്രതിഫലം വിവരണം, പ്രതിഫലം വിവരണം, പ്രതിഫലം	സംസ്കാരം - പ്രതിഫലം വസ്തുതകൾ, സാമൂഹിക വിവരണം, പ്രതിഫലം വിവരണം, പ്രതിഫലം	കോളേജ്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ജിയോഗ്രാഫി

പക്ഷം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	താലം	ചുരുക്കം
വൈകാരിക സംസ്കാരങ്ങളെ കുറച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനായി കൃത്യമായ അളവുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്.	ICT സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വൈകാരിക സംസ്കാരങ്ങളെ കുറച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. 2. സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വൈകാരിക സംസ്കാരങ്ങളെ കുറച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	കുറയ്ക്കൽ.	സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വൈകാരിക സംസ്കാരങ്ങളെ കുറച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
സംസ്കാരം, സംസ്കാരം, സംസ്കാരം വൈകാരിക സംസ്കാരം, സംസ്കാരം കുറയ്ക്കൽ.	കുറയ്ക്കൽ.	കുറയ്ക്കൽ.	സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വൈകാരിക സംസ്കാരങ്ങളെ കുറച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഗവൺമെന്റ്

പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതൽ	സംസ്കാരം
* അടിസ്ഥാന ഗണിത കലികൾ, ചെപ്പ്, വെള്ളം, വെള്ളം ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളം	ഗണിതശാസ്ത്രം കലികൾ, ചെപ്പ്, വെള്ളം, വെള്ളം ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളം	കാലം	മുതൽ	സംസ്കാരം
* അടിസ്ഥാന ഗണിത കലികൾ, ചെപ്പ്, വെള്ളം, വെള്ളം ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളം	ഗണിതശാസ്ത്രം കലികൾ, ചെപ്പ്, വെള്ളം, വെള്ളം ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളം	കാലം	മുതൽ	സംസ്കാരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
* ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ന്യൂനതയാൽ	ചിത്രാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലിപ്പ് ടെന്റൽ	ആലപ്പുഴ - നവംബർ	ഗണിത. അധ്യാപകനും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അദ്ധ്യാപകനും	
* ഗണിതം വ്യവസ്ഥാപനം	ഗണിത പാർക്ക് ക്ലാവികിയൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകി ചിത്രാലയ മുറിക്ക് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
* ഗണിത മേഖലയിൽ കൂട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ശാലം ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാവിശ്യമുള്ള അധ്യാപകർ, മദ്യമേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി പിന്തുണ നൽകുന്ന കൂട്ടുകൾക്ക് താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ മൂന്നു തവണ.	ഗണിത - അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബിലധ്യക്ഷൻ	പി.ടി.എ

നടപ്പാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാല	സമ്പത്തിക വിശകലനം
* ക്രൈസ്തവ വാസ്തവം - നേ സഭാഭരണിക വിദ്യ, സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തി- നായി പ്രയോജന- ചെയ്യാനാ	൧. കെ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്ഞാതീയ ക്ഷേപങ്ങൾ, ചെങ്കു- ട്തികൾ, ക്രൈസ്തവപ്രായശ്ചി- ത്തപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഐ. സാധ്യത കൾ ഉപയോഗിച്ചു കൈമാറുന്ന കൂട്ടിക്കളി ലേക്ക് ചെത്തിയവർ പഠിച്ചതിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	ഗണിത- സാധ്യതകൾ	ഗണിത- സാധ്യതകൾ സമർത്ഥത, കൂട്ടിക്കളി
* ഗണിതത്തിൽ ചിന്താശക്തി നൽക യുന്ന കൂട്ടിക്കളി- മുൻനിരയിലെ അഭിജ്ഞ	ഗണിത ക്ലിപ്തികൾ ഗണിതത്തിൽ ചിന്താശക്തി നൽക യുന്ന കൂട്ടിക്കളി കണ്ടെത്തി ഗണിത ശാസ്ത്രപരമായ, മുൻനിര- ക്കളിൽ നിൽക്കുന്ന കൂട്ടിക്കളി ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശ- ഓരോരുത്തർക്കും 'പ്രായോഗിക' കൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	ഗണിത- സാധ്യതകൾ	ഗണിത- സാധ്യതകൾ സമർത്ഥത, കൂട്ടിക്കളി

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കിടം	എന്നെ	സംസ്ഥാനം.
* വിവിധ ഭരണി- കളുടെ വികസനം.	ദീനാലോനം ഏക മുതൽ ൨, ൪൫൦ രൂപ ദിനാലോനത്തോടുമായി സംസ്ഥാനത്ത് നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപവത്കരിക്കുന്നു. അവസരമില്ലാത്തവർ.	They are aware and June - March	SRG .	സംസ്ഥാനം.

അക്കാദമിക് മാനദണ്ഡങ്ങൾ

Std: VII-1

ക്രമം	വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	മുൻകൈ	സംഖ്യ
1.	നവരത്ന കൃഷിയിനി- കൾ മോശിലാക്കുന്നത്	പച്ചക്കറി, ഫലവർഗ്ഗങ്ങൾ, കടലിഞ്ചി, മഞ്ഞ വെളിച്ചെലി, വെളിച്ചെലി, വെളിച്ചെലി, വെളിച്ചെലി നിറം - പരിശീലനം.	ജൂൺ - ജൂലൈ	കൃഷി വർഗ്ഗ തൊഴിലുറപ്പ് തൊഴിലുറപ്പ് തൊഴിലുറപ്പ്	5000
2.	അരുൺകുമാർക്കു കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി കൊടുക്കുന്നതിന്	അട്ടിപ്പുറം - ക്വാർട്ടർ ലാൻഡ്സ്കേപ്പിംഗ്	ജൂലൈ	നാഷണൽ അഡ്വൈസ്	-
3.	കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി	കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി	ജൂലൈ - വെളിച്ചെലി	കൃഷി വർഗ്ഗ നാഷണൽ അഡ്വൈസ്	-
4.	പ്രവൃത്തികളിൽനിന്നും കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി	കുട്ടി വിൽക്കാനുവേണ്ടി (നാഷണൽ കേന്ദ്രം)	ജൂലൈ - ജൂലൈ	കൃഷി വർഗ്ഗ നാഷണൽ അഡ്വൈസ്	5000

[illegible]

[illegible]

അക്കാദമിക് അനൗദ്യോഗിക പരിപാടികൾ

VI I

Sl No	വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	പ്രവർത്തനം	നിലവാരം
1.	പാഠശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഭൗതികശാസ്ത്രം മുതൽ വ്യക്തിഗത പരീക്ഷകൾ വരെ, ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	സംഗ്രഹം	ഒരു വർഷം	പാഠശാലാ വിദ്യാഭ്യാസം PTA	-
2.	പാഠശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	അധ്യാപകർ (വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	ഒരു വർഷം	PTA MPTA വിദ്യാഭ്യാസം	ഒരു
3.	പാഠശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	ഒരു വർഷം	PTA MPTA വിദ്യാഭ്യാസം	-

ക്രമ നമ്പർ	വിവരങ്ങൾ	തീയതി	പ്രകാരം	അളവ്
1.	പരിഷ്കൃത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുക എന്ന തരത്തിൽ വിവിധ തരം ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി	1st July	നാഷണൽ ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	400/-
2.	കുറഞ്ഞ ശുദ്ധീകരണത്തിലൂടെ ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി	August	നാഷണൽ ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1000/-
3.	ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി	August	MPTA ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1000/-

Sl No	പി ക്യു	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	സ്ഥലം	നഗ്നത
1.	പിന്നീട് വെളി നിർമ്മിച്ച് അതിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ നിർമ്മി ച്ചു	മണ്ണുനീർ വെളി നിർമ്മിച്ചു	July August	മണ്ണുനീർ MPTA	1000/-
2.	മിമിക് അനുമതി കൂടെ പ്രവേശനം അനുവദിക്കുന്നു	അനുമതി കൂടെ വെളി നിർമ്മിച്ചു	August	മണ്ണുനീർ PFA	1000/-
3.	കുടി, മെഴു, ശബ്ദം അനുവദിക്കുന്നു കൂടെ അനുവദിക്കുന്നു അനുവദിക്കുന്നു	കുടി, മെഴു, ശബ്ദം പ്രവേശനം അനുവദിക്കുന്നു നിർമ്മിച്ച് മണ്ണുനീർ	August	PFA MPTA	1000/-

അക്കാദമിക് വാങ്ങിയ ക്ലാസ്

8th: V I

Sl No	ലക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	മുദ്ര	നിർദ്ദേശങ്ങൾ
1	പരിസ്ഥിതിദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	മനോരമൻ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം മുദ്ര പ്രദർശനം വെക്കുക	June 5	പരിസ്ഥിതി ഉത്സവ് PTA	500/-
2	ബ്രഹ്മസമൃദ്ധിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	- നീളമുള്ള ചുരുട്ടിയ ബ്രഹ്മസമൃദ്ധി പ്രവർത്തനം കണ്ടെത്തൽ - ബ്രഹ്മസമൃദ്ധി നിർമ്മാണം	ദിനം 12	ബ്രഹ്മസമൃദ്ധി പങ്കെടുക്കൽ	500/-
3	സമൃദ്ധിയുടെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയൽ	- ഇലകളുടെ വർണ്ണങ്ങൾ - വെർണ്ണങ്ങൾ നിർമ്മാണം	ദിനം 12	ബ്രഹ്മസമൃദ്ധി	100/-
4	അധികാരം ഉറപ്പാക്കൽ ബ്രഹ്മസമൃദ്ധി കണ്ടെത്തൽ പ്രവർത്തനം തിരിച്ചറിയൽ	Documentary, Projectന്റെ പ്രവർത്തനം ഉറപ്പാക്കൽ - അധികാരം സമൃദ്ധി നിർമ്മാണം.	ദിനം 12	ബ്രഹ്മസമൃദ്ധി	-
5	ബ്രഹ്മസമൃദ്ധിയുടെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയൽ	വൈവിധ്യം വെക്കുക നവീകരണം	2.12.21	പരിസ്ഥിതി ഉത്സവ് PTA	3000/-

Sl. No	വിവരം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	പ്രദേശം	നിന്നു
1.	ചകർച്ച വൃത്തികളെ ആർജ്ജനം നിലവിലുണ്ട്. അവയെ വേർതിരിച്ചു കളിപ്പുക.	ചകർച്ച വൃത്തികളെ ആർജ്ജനം നിലവിലുണ്ട് അവയെ വേർതിരിച്ചു	July	നവംബർ അവർഷം പ്രദേശം	500/-
2.	അവയെ വേർതിരിച്ചു പ്രദേശം വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു	അവയെ വേർതിരിച്ചു പ്രദേശം വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു	July	നവംബർ അവർഷം പ്രദേശം	1000/-
3.	അവയെ വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു	അവയെ വേർതിരിച്ചു പ്രദേശം വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു	July	നവംബർ അവർഷം പ്രദേശം	500/-
4.	അവയെ വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു	അവയെ വേർതിരിച്ചു പ്രദേശം വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു	July	നവംബർ അവർഷം പ്രദേശം	300/-
5.	അവയെ വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു	അവയെ വേർതിരിച്ചു പ്രദേശം വേർതിരിച്ചു അവയെ വേർതിരിച്ചു	July/Aug	നവംബർ അവർഷം പ്രദേശം	1000/-

മലയാളം		പ്രവർത്തനകലണ്ടർ		ക്ലാസ്സ് 5	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻകൈ	സമ്പന്നീകരിക്കുക	വിശകലനം
1. ഭാഷയുടെ അഭിജ്ഞാനം. ശേഷി വികസനം. ആത്മസംവേദനം നടത്താനും പദ സമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിപ്പിക്കുക. ഒരു പ്രാപ്തമാക്കുക.	അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്നു. വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി. ആത്മസംവേദനം മനസ്സിലാക്കുക. → അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ കീഴെ പറയുന്നവയെ പഠിപ്പിച്ച് പദങ്ങളും പാത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ നിർമ്മിക്കുക. പഠിപ്പിക്കുക അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ക്രിസ്ത, കവിത, അനുഭവരൂപം	ഒമ്പത്	മലയാളം അധ്യപിക.		
2. പഠിപ്പിക്കുക അവർക്ക് അവർക്ക് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	പ്രഭാവം, അക്ഷര ചിഹ്നം. മാതൃക കൽപ്പനയിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുക വായിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഉന്നതങ്ങളും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	മൂന്നു ദിവസം	മലയാളം അധ്യപിക.		

	നവരാധ്യമങ്ങളുടെ സമാധാനാൽ സ്കൂളിനിൽ നെളി ഉണ വാർത്തകൾ കൂട്ടിക്ക. ഒരു കൊണ്ട് വാരി ചിത്രങ്ങളും ജോസ് നാലത്തിൽ വാണ നടുങ്ങി നിരഞ്ഞെടുത്ത കൂട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു .	പതിവാസം	മലയാളം ജ്യോഷ്.
3. അനഭവനീകൃഷ്ണങ്ങളിലൂടെ പേരുകൾ സൂക്ഷ്മരൂപം അവിഷ് കരിക്കുക	മണ്ണിറമ്പു കിനാവുകൾക്കു കവിതയിൽ പറയുന്നു. പൂക്കളെക്കുറിച്ച് കൂട്ടുതൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക . വലുതായ വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക . പൂക്കളെക്കുറിച്ച് കവിതയിൽ പൊതുവായി പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയെഴുതുക . കൂട്ടുതൽ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയെഴുതുക.	ജ്യോഷ്.	മലയാളം അധ്യാപിക.
4. അനുപ്രാസം കുറിച്ചി. ലേക്ക്.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ മനോപടത്തിന്റെ സമാധാനത്തോടെ അനുപ്രാസം കുറിച്ചി. നാളെക്കൂടെ.	ജ്യോഷ്.	മലയാളം അധ്യാപിക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
പ്രകൃതിദുരന്തസുരക്ഷയും പരസ്പരബന്ധവും നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു.	മുഴുവൻ പ്രദേശം പ്രകൃതി. വിലയുണ്ടാകാൻ വാർത്തകൾ വർത്തിക്കുന്നു. മഴയും കാറ്റും നശിപ്പിക്കുന്നു. വർത്തമാനങ്ങൾ എഴുതുക. പ്രകൃതിപാഠങ്ങൾ എന്ന പേരിൽ ഒരു പന്യസം നൽകാറുണ്ട്.	ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യപിക.	
6. ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളും മതി ബന്ധിപ്പിച്ചും വരികൾക്കിടയിലൂടെ വായിച്ചും പഠനം. അർത്ഥനയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയും അതിനെ ആശ്രയിക്കുന്നു.	കവിതയിലെ വരികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിന്ത വർത്തിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യപിക	
6 കടക്കം മുഴുവനും കടക്കം മുഴുവൻ	കടക്കം മുഴുവൻ സവിശേഷതകളെപ്പറ്റി ചർച്ച നടത്തുന്നു. ഒരേ തരം			

കുടുംബശ്രീ	അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കർമ്മക്കൂട്ടം പട്ടണങ്ങളിലും കൂടും കവിതാഭാവങ്ങളും ദശവരിക്കും കടകഥയെപ്പറ്റി നടത്തുന്നു :	ഇതരം	മലയാളം കുടുംബശ്രീ
കുടുംബശ്രീ	പരിനാകൾ അവരോടുകൂടിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും കൂടും കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കും. ഇതൊരു കുടുംബശ്രീ ഹൃദയത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളും. ഇതൊരു കുടുംബശ്രീ ഹൃദയത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളും. ഇതൊരു കുടുംബശ്രീ ഹൃദയത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളും.	അതരം	മലയാളം അധ്യാപിക

৯৫৩৬০

അക്കാദമിക് മേന്മകൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻഗാമി	സാക്ഷി
കോഴിക്കുട അരിയ്ക്കുന്ന ശേഷം വികാസം. ആരെയെങ്കിലും ഒരു സന്ദർശനം നടത്താനുള്ള പദ്ധതി. സമ്പത്ത് വളർത്താനും പരിതാപകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അക്കൗണ്ടു കൂട്ടം പരക്കെ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉൾപ്പെടെ. അക്കൗണ്ടുകൾ ആയത്. റെക്കർഡ് വളർത്തുക. പരിതാപകരമായ അവസ്ഥകൾ അനുഭവിക്കാൻ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ക്രിമ, കവിത, അനുഭവം. വകുപ്പിന്റെ	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപിക.	
2. പരിതാപകരമായ അർത്ഥശൂന്യമായ വർഷം ഉൾപ്പെടെ വർഷങ്ങൾ.	പ്രകാരം, അല്ലെങ്കിൽ പരിതാപകരമായ റെക്കർഡ് വളർത്തുക. പരിതാപകരമായ അനുഭവം. പരിതാപകരമായ അനുഭവം. പരിതാപകരമായ അനുഭവം. പരിതാപകരമായ അനുഭവം.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപിക.	
	പ്രകാരം, അല്ലെങ്കിൽ പരിതാപകരമായ റെക്കർഡ് വളർത്തുക. പരിതാപകരമായ അനുഭവം. പരിതാപകരമായ അനുഭവം. പരിതാപകരമായ അനുഭവം. പരിതാപകരമായ അനുഭവം.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപിക.	

	നവ വാല്യമുണ്ടുള്ള സഹ ഉണ്ണാൻ സിന്ധിയിൽ തെളി മുതല വാർത്തകൾ കൂടി കളെ കൊണ്ട് വാരിച്ചി കൂടുന്ന ജ്ഞാതലത്തിൽ വാരിന നടത്തി നിർമ്മാ രത്തെ ടു കൂടുന്ന കൂടി കർമ്മ അഖസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിദാ	വെളിച്ചം ജിബ്
3. അനന്ത നിരീക്ഷണ ഞ്ചിപ്പോട പെക്കുനി സുന്ദര്യത്തെ ആവിഷ് കാരിക്കൂര.	ഭൂമിക്കുവേണ്ടി പാവസ്ത്രം ദൃഢോത്സവം എന്ന പാഠഭാഗത്തിൽ കൂനാർ മലനിരകളുടെ വർണ്ണ പോലെ പരി താക്കളുടെ പരിസരം ഞ്ചു ഏതെങ്കിലും ഒരു നല്ല കാഴ്ചയുടെ വർണ്ണ ചിത്രീകരണം.	ജിബ് ജിബ്	വെളിച്ചം അധ്യപിത.

അനുഭവചരിതം
 പ്രകൃതി സദൃശ്യം
 വൃഷ്ടി വൃഷ്ടി
 അതിരുകൾ അവിടം
 അറിഞ്ഞു.

പുഷ്പാഞ്ചലം അതിരുകൾ
 ചിത്രം. അതിരുകൾ.
 വേണ്ടി നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
 ചേർത്തു കൊടുക്കുന്നു. ചേർത്തു.
 അവിടത്തെ അറിച്ച്.
 ചേർത്തു കൊടുക്കുന്നു.

ഇതാണ്. സ്കൂൾ പരിഷ്കരണം

അനുഭവചരിതം
 ഇതാണ്, ചിത്രപ്രകാരം.
 അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
 അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ചേർത്തു കൊടുക്കുന്നു.
 അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
 അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
 അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഇതാണ്. ചേർത്തു കൊടുക്കുന്നു.

അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
 അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
 അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
 അതിരുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഭാഷാ വസ്തുതകളുടെ.
 ഭവിക്കുന്നു, സർവ്വനാഥം,
 ലിംഗവചനങ്ങളെക്കുറിച്ച്
 ക്കിടക്കിയിലെ വാക്കു
 സവിശേഷതകൾ നിരീശ്വരി.
 ണ്ണ്യ സ്വനം വചനകളിൽ
 പേരോളം കൂടുന്നു.

പേരിനുപകരം വരുന്ന
 പദമെഴുതി പാഠഭാഗം.
 ണ്ണിലെ ചിലവരികൾ വാരി
 ഹെഴുതുന്നു. ലിംഗ വചന
 ണ്ണെക്കുറിച്ചു ക്കിടക്കിയിലെ
 വാരി. ഇത്തരം
 ണ്ണിൽ വാരിവരുന്ന പദ
 ണ്ണുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
 കൃത്യത വെച്ചു ണ്ണുകൾ. കർമ്മ
 ണ്ണി ചട്ടിക ചെയ്യുന്നു.

"മനസ്സിലെ കിട്ടി" എന്ന കഥയിലെ
 സർവ്വനാഥം നായാർക്കി
 ചെറു സാമയങ്ങളായി.
 നാടക രൂപത്തിൽ അവതരി.
 ച്ചി കൂടുന്നു.

ജ്ഞാതം

മലയാളം

അധ്യക്ഷിക

അഗസ്റ്റ്

മലയാളം

~~കിട്ടി~~
 കിട്ടി