Academic Masterplan 2025 class: 1
Maths

MTSLPS Kottayam
Kottayam East Sub district
Name of the Class Teacher: Jinta Mathew George

ആമുഖം

ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. സംഖ്യകളും ആകൃതികളും, കൂട്ടലും, കുറയ്ക്കലും ചേർന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. ഗണിതത്തെ അനായാസം ഭയരഹിതമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകണം. 1ാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തക പരിഷ്കരണം ആശയങ്ങൾ നേടുന്നതിന് സഹായകമാണ്. ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും പഠിച്ച് സൂക്ഷ്മതയും, കൃത്യതയും, സംഖ്യാബോധവും ആർജ്ജിക്കുവാൻ ഗണിത പഠനം സഹായിക്കുന്നുണ്ട്.

മുൻവർഷത്തെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ

സംഖ്യാബോധം
സങ്കലന ക്രിയകൾ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

സമയക്കുറവ്

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, തരംതിരിക്കൽ
ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ
ഒറിഗാമി ചിത്രങ്ങൾ, നിറം നൽകൽ
ചെറുത്/ വലുത് മനസ്സിലാക്കൽ
1-5 വരെ സംഖ്യ വായിക്കൽ, എണ്ണിയെടുക്കൽ
സംഖ്യാഗാനം
ഉറപ്പിച്ച് പറയൽ
സംഖ്യാബോധം
സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
0-9 വരെ സംഖ്യാ ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
1-20 വരെ
കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ, സംഖ്യാമാല
സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്രിയ ചെയ്യൽ
ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ, വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ
കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
നീളം, ഭാരം എന്നിവ അറിയൽ
നാണയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
സമയം, കലണ്ടർ പരിചയം
മനക്കണക്ക്

ജൂൺ - ജൂലൈ

വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ, നിറം നൽകൽ
ഒറിഗാമി, ഗണിതപ്പാട്ട്
സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ (1-5)

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

0-9 വരെ തിരിച്ചറിയൽ
വലുത് / ചെറുത്
നിറം നൽകൽ
കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
കൂട്ടമാക്കൽ
ഗണിതക്കളികൾ

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

സങ്കലനം, വ്യവകലനം
ഗണിതപ്പാട്ട്
മുത്തുകോർക്കൽ

ഡിസംബർ - ജനുവരി

ഗണിതപ്പാട്ട്
സംഖ്യാമാല
നാണയം, കറൻസി
കലണ്ടർ, സമയപഠനം

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്.

ചിത്രം നോക്കി എണ്ണം എഴുതൽ
എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ
തുല്യ എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ
നിറം നൽകൽ

Academic Master plan 2025 Class: I
English

MTSLPS Kollayam
Kollayam East Sub district
Name of the class teacher : Jinta Merlin George

Introduction

English language is the world famous and language. All around the world people use this language for communication, trade and commerce. In our curriculum its used as second language. Our government changed kerala reader in previous year. New text Book provides somany activities and methods to study and impure LSRW. In this year my aim is to provide fearless atmosphere to learn English and learn LSRW to all students.

Previous year learning outcomes

- learn Alphabets
- find out simple words.
- Reading and listening skills.

Problems

- Time management
- fear.

Aims

↳ To develop listening skills and reading, writing and speaking skills.

↳ To develop desciption, picture reading, riddles and all discources.

↳ find words from reading materials

↳ Describing words from text book activities

↳ Enjoy song and stories.

↳ write reading card using simple sentence

Aims and Activities June-July

class PTA, Enjoy song about vehicles

find out colours name and vehicles name.

completed dialouges,

Origami works

Colouring

paste Vechicle image, drawing

Identifies objects

speak / write attributes

under stand simple words and sentence

Evaluation process

Small reading cards

Portfolio

August and september

Origami wokks.
completed song, action song about birds and animals
skit, choregraphy
complete conversation, word web, stories,
Picture description
Add more lines
speaks and write about birds and animals
Gets idea about capitalisation, spacing between words and full stop.
Evaluvation, Portfolio

October - November

listen to teacher and understand verbally and non-verbally
find out feature, sound of animals, birds and other.
familiarised action words
Enjoy musics, ~~and~~ rhythms and patterns
read and write conversation
reading cards.
Small description, colouring, Origami works
stories, add more lines
Evaluvation

December - January

familiarise with words nature and fantasy world
Identifies sound values
Identifies and describes natural phenomena like rain, rainbows
Identifies action words
communication with simple sentences.
read conversation, listen stories.
Enjoy songs
Paper craft, Origami works
Evaluvation

February - March

Ability to LSRW
Ability to do all discourses
write correct captalization and spacing
Enjoy song and sing
Speaks small stories
Complete conversation, add more lines
Skit, choreography.
Padanothsavam, English fest
Evaluvation.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 ക്ലാസ്സ് : 1

MTSLPS കോട്ടയം

കോട്ടയം ഈസ്റ്റ് ഉപജില്ല

അധ്യാപികയുടെ പേര്: ജിന്റു മെർലിൻ ജോർജ്ജ്

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, പഠനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവ വിജയം കണ്ടു. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ എഡിറ്റ് കുരുന്നെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. പഠനോത്സവത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ നേടിയ പഠനനേട്ടങ്ങൾ സമൂഹത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചു. സ്വതന്ത്രവായന, എഴുത്ത്, രചന എന്നീ ഭാഷാശേഷികൾ കുട്ടികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. ഇതിനാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യമായ ദിവസങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചപോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമാണ് കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് യോജിച്ച വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. തുടർന്ന് ലഭിക്കുന്നവ SRG, PTA എന്നിവയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും അവസരം ലഭിക്കണം.

അവസ്ഥാവിശകലനം

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ എ ഡിവിഷനിൽ 6 കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടി. അതിൽ പ്രീപ്രൈമറി/ അംഗനവാടി അനുഭവമുള്ളവർ 4 പേരുണ്ട്. അതിഥിത്തൊഴിലാളികളായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കൾ 4 പേരുണ്ട്.

മുൻവർഷത്തെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ

1. അക്ഷരപഠനം
2. ചിഹ്നങ്ങൾ പഠിച്ചു
3. ലഘു വായന
4. ചെറു രചനകൾ

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

1 സമയം
2. പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ഉള്ളടക്ക ദൈർഘ്യം

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

2. ലഘുവായ സാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ്.

3. വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ്
4. കുട്ടിയുടെ സ്വന്തം ആശയം, ഡയറി, വിവരണം സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ്.
5. സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്താനുള്ള കഴിവ്.
6. സർഗാത്മക രചന പ്രസിദ്ധീകരണം
7. ഡയറി പ്രസിദ്ധീകരണം
8. പഠനത്തെളിവുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നത്.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ക്ലാസ് പി.ടി.എ
2) സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിന് അവസരം
3) കഥാവേള
4) താളമിട്ട് പാട്ട് പാടൽ
5) വായന കാർഡ് വായന
6) വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിലയിരുത്തൽ.
7) ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകൽ.
8) പഠനത്തിലും ആകർഷകമാക്കൽ.
9) ഒന്നാം പാഠം ആരംഭം (9 ദിവസം)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ് പി ടി.എ
വായനോത്സവം, കഥാവേള
ഒരുക്കം (സ്വന്തം ഡയറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

വായനമൂല. ചിത്രവായന

ജൂലൈ - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലഘു വാക്യങ്ങൾ വായന
വായന കാർഡ് വായന
പാട്ടരങ്ങ്
സംയുക്ത ധ്വനി
കുഞ്ഞെഴുത്ത്, ചിത്രംനോക്കി പേരുകൾ എഴുതുന്നു
ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
ചിത്രകഥ, അഭിനയം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനകാർഡ് വായന
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ധ്വനി എഴുത്ത്.
പാഠപുസ്തക വായന
ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക. വായന
പാവ നിർമ്മാണം, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, നിറം
നൽകൽ. മുട്ടത്തോട് ഉപയോഗിച്ച് പാവ
നിർമ്മാണം
ലഘു പരീക്ഷണം — പരിസരപഠനം. കല. പ്രവൃത്തി. കായികം
പക്ഷി നിരീക്ഷണം, പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ
അഭിനയം, പാട്ടരങ്ങ്
താളമടിച്ച് പാടൽ, വിവിധ ഓട്ടം, ചാട്ടം, എന്നിവ

ഒന്നാം യൂണിറ്റ് (13 ദിവസം), 3ാം യൂണിറ്റ് ആരംഭം

ഓഗസ്റ്റ് - പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

അദ്ധ്യായത്തിലുള്ളതിൽ പരിചയപ്പെട്ട പദങ്ങൾ
ചേർത്ത് വാക്ക്, വാക്യം കണ്ടെത്തൽ
ലഘു വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ
പാട്ടരങ്ങ്, കഥാവേള
പട്ടനിർമ്മാണം, അഭിനയം, ഉപനാടകങ്ങൾ
സംയുക്ത ഡയറി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനാകാർഡ്
പട്ട നിർമ്മാണം
കളികൾ
വായന (വ്യക്തിഗതം, ചങ്ങല)
ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ, പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

വിവിധ ജീവികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയൽ
അഭിനയം
ലഘു വായനാകാർഡ്, കഥാവേള, ബാല സാഹിത്യകൃതി
വായന.
വരികൾ മാറ്റി പാട്ട് ആലപിക്കൽ
വിരൽ ചിത്രം
ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, വാക്യത്തിന് ചേർന്നത്.
നിറം നൽകൽ
സംയുക്ത ഡയറി
മുഖം മൂടി നിർമ്മാണം, ഓട്ടം

നവംബർ- ഡിസംബർ

വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം. സംയുക്ത ഡയറി.
വിട്ടുപോയ വരികൾ പൂരിപ്പിക്കൽ. വിവിധ കുട്ടുകൾ
കണ്ടെത്തൽ. ചിത്രശേഖരണം. കാർഡ് നിർമ്മാണം
പാട്ടരങ്ങ്, കഥ പറച്ചിൽ. പക്ഷികളുടെ ചിത്ര
ശേഖരണം, പക്ഷി നിർമ്മാണം. പക്ഷി നിരീക്ഷണം,
പലഹാരപ്പാട്ടുകൾ, സ്വതന്ത്ര രചന, രുചിതിരിച്ചറിയൽ.
പലഹാരക്കുറിപ്പുകൾ, പാവകളി.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

ഭാഷോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, ആത്മകഥ രചന, സ്വതന്ത്ര-
രചന, ചിത്രകഥ നിർമ്മാണം, സ്വതന്ത്ര വായന, ക്ലാസ്സ്
പി.ടി.എ,

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

വാചക നിർമ്മാണം.

മാർച്ച്

പഠനോത്സവം, വായനകാർഡ് പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

പരിസരപഠനം, കല-പ്രവൃത്തി, കായികം

ലഘു പരിശീലനം
വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
സുംബ ഡാൻസ്
ഒറിഗാമി
നിറം നൽകൽ
താളമിട്ട് ഗാനം ആലപിക്കൽ
നൃത്തം
ലഘു കളികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 ക്ലാസ്സ് : 2

MTS LPS Kottayam

കോട്ടയം ഈസ്റ്റ് ഉപജില്ല

അധ്യാപികയുടെ പേര്: മഞ്ജുഷ ടി.എ

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനം നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാ കുട്ടികളുടെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറയുന്നതും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടേയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടേയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടേയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം.

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലത്തി ലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനു ള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തി നനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്ന തിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ.

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു

* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനക്കുറിപ്പുകളും എഴുതി
എന്നിവ സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി/ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരി
ക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി (പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ)
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്രവിവരണം
* വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര
രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ.

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽനിന്ന് സംഭാഷണമൊരുക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽനിന്ന് ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം
* ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ.

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ :- ആന.
വലിയ ആന.
കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ.

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ.

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ജനുവരി.

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതു
ന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
ലഘുവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനു
വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി.

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ
സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
(ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്).
കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മ പ്രവർത്ത
നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരമൊ
രുക്കൽ.

മാർച്ച്.

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴു
ത്തു മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ
വായന, ചിത്രവായന, ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.	നാട്ടുവിശേഷം. * പ്രകൃതി നടത്തം. * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.	ജൂൺ ജൂലൈ To മാർച്ച്	അധ്യാപിക CPTA SRG.	
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാവുന്നു.	പരീക്ഷണങ്ങൾ. * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും, പുതിയത് രൂപകല്പന ചെയ്യാനും.	ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി.	അധ്യാപിക. CPTA.	
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക.	ലഘുഗവേഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം അപഗ്രഥനം, നിഗമനം എന്നീ ഘട്ടത്തിലൂടെ കടന്നുപോവുന്നു.	ജൂൺ To മാർച്ച്	അധ്യാപിക SRG PTA.	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്താൻ.	പരീക്ഷണക്കിറ്റ്. * എല്ലാ കുട്ടി			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 ക്ലാസ്സ്: 2
ഗണിതം

MTS LPS Kottayam.
Kottayam East Sub district.
Name of the Class Teacher: Manjusha T A.

ആമുഖം

ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. സംഖ്യകളും ആകൃതികളും കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും ചേർന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. ഗണിതത്തെ അനായാസം ഭയരഹിതമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകണം. 2-ാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠപുസ്തക പരിഷ്കരണം ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് സഹായകമാണ്. ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും പഠിച്ച് സൂക്ഷ്മതയും കൃത്യതയും സംഖ്യാബോധം ആർജ്ജിക്കുവാൻ ഗണിത പഠനം സഹായിക്കുന്നുണ്ട്.

മുൻവർഷത്തെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ

സംഖ്യാബോധം.
സങ്കലനക്രിയകൾ.
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

സമയക്കുറവ്.

ഗണിതം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	[illegible]
സംഖ്യാബോധം.	* 1, 2, 3, 4 ...... * 1, 3, 5, 7 ...... * 10, 20, 30 ...... * 5, 10, 15 ...... * 2, 4, 6, 8 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നതിന് * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും ലഭ്യമാകുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്.	ജൂൺ.	അധ്യാപിക	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്ന് [illegible] എണ്ണുന്നു. ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ആശയം ഉറപ്പാക്കൽ.	* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. * ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാവരിലും ഉറപ്പാക്കൽ.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	
ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവും.	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	
ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്താൻ	* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ * വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ക്ലാസ്സിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താവ്	
	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	
	* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 5, 10, 15, 20, 25			

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ. (ഒന്ന്, പത്ത്) * പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി. കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുതലായ വെട്ടിയുണ്ടാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ. * ക്ലാസിലൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. നോട്ട്, നാണയം.	നവംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.	*സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ * സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില, പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്.)	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	
	*രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.			
	* വിലവിവരപ്പട്ടിക, തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടിക പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ രീതികൾ ക്രിയകൾ *സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർധാരണം ഉൾപ്പെടുന്ന	ജനുവരി	അധ്യാപിക	

ഘട്ടം	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	* ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാപ്പ് നടത്തൽ. * ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ആക്കി വിജ്ഞാനം കൈവരിക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	
	* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.			
	* മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. * കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി മാറുക.	മാർച്ച്	അധ്യാപിക	

English

Aim	Activity		
To speak read and write	* English with out any mistakes.	June July Augst	Teacher
To develop listening Skills & reading skills first.	**Listening Skills.** * Games, Action songs, Hello English, activities, conversations, skit, stories use ICT. * **Speaking skills.** Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description Self introduction. Assembly activities - speech, book review, quiz, riddles Self introduction, School radio.	June July August to March	
	Reading Skills. News paper reading, library books reading book review, reading breaking news, find words, Collect and read past tense, rhyming words	July August to March.	Teacher parents

describing words etc. * Text book activities * Work book activities. writing skills. * Make word web. * Picture description. * word and sentence chain * Make words and sentence make riddle * Conversation * Add more lines. * Develop stories. * Description. * Notice proclamation * Diary. * Letter. * Announcement. * Magazines.			

വലയത്രം:

ആമുഖം:

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടുകൂടി ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരാണ്. ആയതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗതപ്രവർത്തന സാധ്യത ഒരുക്കുന്നതിനാണ് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ നൽകേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടത്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർച്ചയായും ഫലപ്രദവുമായും ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയ്ക്ക് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠനതടസ്സങ്ങൾ തത്സമയം തിരിച്ചറിയാനും അവ മറികടക്കാനുള്ള കൈത്താങ്ങും പിന്തുണയും അപ്പപ്പോൾ നൽകേണ്ടതാണ്. കുട്ടികളുടെ ചിന്തയിൽ ഇടപെടാനും അവരോടൊപ്പം നിന്ന് എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ചിന്തയെ ഗുണപരമായി വളർത്തിയെടുക്കണം.

മാസം	യൂണിറ്റ്
ജൂൺ	കനകച്ചിലങ്ക.
	കനകച്ചിലങ്ക.
ജൂലൈ	പലഹാരപ്പൊതി.
ആഗസ്റ്റ്	പലഹാരപ്പൊതി.
സെപ്തംബർ	മണ്ണിന്റെ കൈകൾ.
ഒക്ടോബർ	അപ്പൂപ്പൻതാടി.
നവംബർ	അപ്പൂപ്പൻ താടി.
ഡിസംബർ	നമ്മളൊന്ന്.
ജനുവരി	നമ്മളൊന്ന്.
ഫെബ്രുവരി	മാനത്തോളം.
മാർച്ച്	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-2026

എ.കെ.ടി. സെൻ്റ് ... സ്കൂൾ ക്ലാസ് III

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

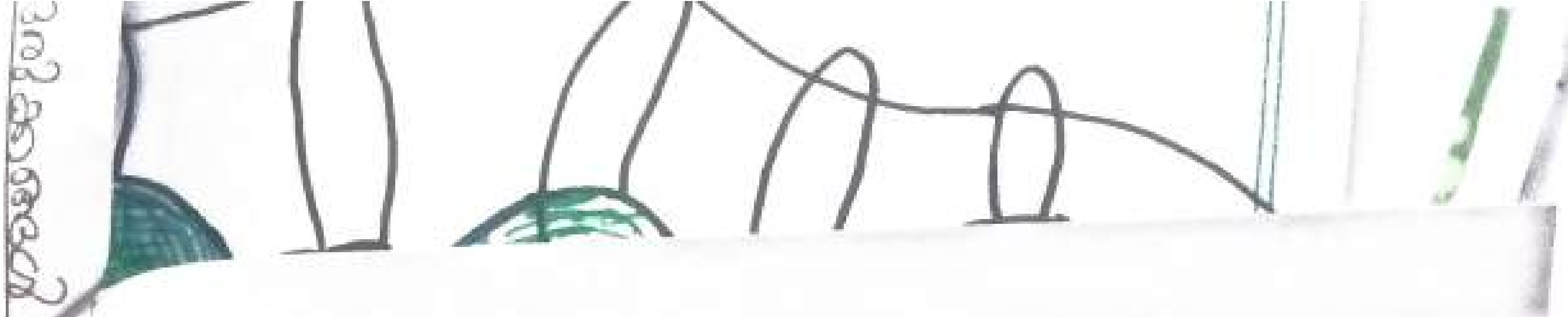
പാഠ്യപദ്ധതിലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എൻ്റെ കുട്ടികൾ ഉള്ളവരും.

* സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലിയവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ കഥ, കവിത, നാടൻപ്പാട്ട് (കടങ്കഥ) പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
* കഥകളെയും കവിതകളെയും പാട്ടും നാടകം ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ജൂൺ - ജൂലൈ.

കനകച്ചിലങ്ക

* നാടൻ പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉൾപ്പെടെ)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
* കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം. (നാട്ടുകഥകൾ)
* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
* കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം ശില്പശാല.
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ.
കടങ്കഥാപ്പയറ്റ് - കടങ്കഥ പതിപ്പ്.
* കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം.
* വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ താരതമ്യം
* അനുഭവവിവരണം / ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ.
* കവിതയിൽ പുതിയ വരികൾ ചേർക്കൽ.
* പദക്കൂട്ടുകളുടെ നിർമ്മാണം.
* അനുഭവ വിവരണം.
* നിയമാവലി
* സർഗാത്മക ഡയറി.



ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

2. പലഹാരച്ചെപ്പ്.

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
* റോൾപ്ലേ അവതരണം.
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുശേഖരണം.
* പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കത്തുകൾ വാർത്തകൾ
* ഹരിതകർമസേനാ അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
* വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ.
* ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്.
* പോസ്റ്റർ രചന ; നാടും വീടും മാലിന്യവിമുക്തമാക്കണം.

ഒക്ടോബർ.

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ.

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം

* കുട്ടിക്കളികൾ കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ
വിവരണം, പതിപ്പ്

* നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.

* തൊഴിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ
ശൈലികൾ.

* കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ഭാവത്തി
ലും ചൊല്ലുന്നു.

* കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അതിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന
ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

* ഭാഷാകേളികളിൽ ഉൾപ്പെട്ട് വ്യാകരണനിയ
മങ്ങൾ സ്വയം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു.

* ആശയങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം.

* വർഗീകരിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.

പരിസര പഠനം

ആമുഖം

പരിസരം എന്നത് വിശാലമായ അർത്ഥത്തിൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന എല്ലാ ഘടകങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്. സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ, പൂക്കൾ, കുളങ്ങൾ, മലനിരകൾ, കുടുകൂടികൾ, ഭൂമി, ആകാശം തുടങ്ങിയ എല്ലാ ഭൗതികഘടകങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. കൂടാതെ സാമൂഹിക ഘടകങ്ങളായ വീടുകൾ, റോഡുകൾ, പട്ടണങ്ങൾ, ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ അങ്ങാടിക്കൂട്ടുകൾ മുതലായവയും ആചാരങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, സാഹിത്യം, ചരിത്രം പരിസരത്തിലൂടെ പരിസരത്തിനുവേണ്ടി പഠിക്കുന്നതാണല്ലോ പരിസര പഠനം. പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേരനുഭവവും നിരീക്ഷണവും വഴി കുട്ടികളിൽ കൗതുകവും ജിജ്ഞാസയും, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ വളർത്തുക, പരിസ്ഥിതിയുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, സംരക്ഷണം എന്നിവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ ധാരണകൾ, ശേഷികൾ, മൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവം എന്നിവ ആർജ്ജിക്കുക തുടങ്ങിയവ പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കലാ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം, ഭാഷ, ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം എന്നിവയും പരിസരപഠനത്താൽ ഉദ്ഗ്രഥിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രപഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കാര്യകാരണ ബന്ധത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുകയും മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും അവയിലൂന്നിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രപഞ്ചവീക്ഷണം വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വികസിപ്പിക്കുകയും അത് നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- പരിസ്ഥിതിയുടെ കാര്യത്തിൽ ശാസ്ത്രീയമായ നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിമർശനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്ന പരിഹരണശേഷി തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ വളർത്തുക
- ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സമൂഹനന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- സുസ്ഥിര വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾനേടി സമൂഹത്തിലെ അശാസ്ത്രീകരണ പ്രവണതകളും, ദുരാചാരങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിമർശനാത്മകമായി പ്രതികരിക്കാൻ കഴിയുന്ന സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കുക.
- വെള്ളം, വായു, വസ്ത്രം, ജൈവവൈവിധ്യം ശുചിത്വം മാലിന്യസംസ്കരണം, ആരോഗ്യം, പരിസ്ഥിതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ പൊതുസേവന മേഖലകൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി ധാരണകളും ശേഷികളും നേടുക.

പരിസരപഠനം - ക്ലാസ് 3

സ്കീം ഓഫ് വർക്ക്

ക്രമം		യൂണിറ്റ്	മാസം	പീരിയഡ്
1	ടേം ഒന്ന്	ഹരിതഭൂമി	ജൂൺ ജൂലൈ	28
2		ജന്തുലോകത്തേക്ക്	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	26
3		ജലവും വർണ്ണവും	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	30
4	ടേം രണ്ട്	വൃത്തി നൽകും ശക്തി	ഒക്ടോബർ നവംബർ	24
5		ആഹാരവും ആരോഗ്യവും	ഡിസംബർ ജനുവരി	26
6		സുരക്ഷിത ജീവിതം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	24
7	ടേം മൂന്ന്	നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	30
8		വീടും കൂടും	മാർച്ച്	16

വിഷയം പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും നൈപുണ്യവും വളർത്തുക.

SL No	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1	ജൂലൈ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതിനടത്തം. * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. * വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. * പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കാം. * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച. * നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം. ([illegible]) * പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. ചർച്ച – [illegible].

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം. സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.
3.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു മരം നടാം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ * വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.
4.	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. * പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്ക ൽ. * പോസ്റ്റർ പതിപ്പിക്കൽ.
5	മാർച്ച്-മെയ്	ദാഹജലം. * പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരി ക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SL No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിന കൃത്യങ്ങൾ * ഓരോ ദിവസവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു * കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തേയും പരിശോധന ചുമതലകൾ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം * വ്യക്തി ശുചിത്വം * ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം നമ്മുടെ പരിസരത്തെ ബാധിക്കുന്ന മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവേ * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നം കണ്ടെത്തുന്നു. * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

SL NO	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നല്ല ശീലം * പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം-3

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

SL NO	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജനുവരി - മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാം. * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്)
2.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ * ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം * ക്ലാസ്സ് * വിദഗ്ദ്ധ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി - മാർച്ച്	പക്ഷിനിരീക്ഷണം. * ക്ലാസ്

Introduction

Human beings are depend on communication. It helps all the individual to present their own ideas and feelings listening, speaking, reading and writing are the part of a language. Language is medium of communication.

After the pandemic covid-19 learners are more fear about using second language. They did n't under stand basic skills. learners are not confident to speak English. All language classess will be transformed as a free-fear class, it will done through the practice.

In this accademic year 2025-26 language classes must be included more language activities like Picture reading, Sentence formation, letter and word jump, so on. Academic masterplan will help to achieve the goal.

Academic Masterplan - English

Aim : To speak, Read & write English

Time : June - March

Pre-Test

To check the Vocabulary and writing skill of pupils

June and July

↳ To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1. Games, Action songs, Hello English ar
2. Conversations, skit, stories, use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from pict
2. Identify the action words from the same picture
3. Make simple sentences using action and naming word about the picture
4. make symbol descriptions about the
5. Growing sentences, Picture reading, self-in

Assembly are conducted.

Activities - speech, book review, quiz, riddles self - introduction.

August and september

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1. News paper reading, library books, reading speaking news.
2. bind words
3. Pronoun and wh - study and read
4. Rhyming words
5. Text book activities

Writing skills

1. Word web
2. Picture description
3. word chain
4. New words reading
5. Diary writing
6. Add more lines

Activities : speech, book review, Magazine Diary writing

October and November

To express thoughts feling etc

Reading skills

↳ Newspaper reading library book read

↳ Conversation, skit, stories, ITC

↳ Reads breaking news

↳ Develop stories

↳ Read notice

Writing skills

Description

Notice Proclamation

Thoughts

Activities

- speech
- quiz
- riddles
- skit.

December and January

1. Develop the creative speaking and writing

2. To express thoughts felings etc

Reading Skills

1. Newspaper reading, library books reading
2. Conversation, skit, stories
3. Develop stories
4. Read diary
6. Read letters from friends

Writing

Diary, letter, Announcement

Activities

Speech, quiz, riddles, Magazine, Skit.

february and March

Reading skills

Newspaper reading, book review

stories.

- Reads breaking notes
- Reads diary

Writing Skills

- Diary
- letter
- Announcement
- desciption
- Notice
- Thoughts

Activities - Speech, quiz, riddles, Magazines, skit, exhibition etc

MTS LPS കോട്ടയം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

വിഷയം: ഗണിതം   ക്ലാസ്സ്: 3

ലക്ഷ്യം: 1

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമാണത്തിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലൈ

- പ്രവേശനോത്സവം
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണ നിർമ്മാണം
- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കൽ
- ആശംസകാർഡ് നിർമ്മാണം
- തോണി നിർമ്മാണം
- ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- തീപ്പെട്ടികമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത രൂപ നിർമ്മാണം.

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1-1000 വരെ സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനം
ജൂലൈ	നൂറുകൂട്ടാം സംഖ്യകൾ എഴുതി നൂറുകൂട്ടത്തെ വായിക്കുന്നു
"	10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ നൂറുകൂട്ടത്തിൽ തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
ജൂലൈ-സെപ്റ്റംബർ	വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ
ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്	വിവിധ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

	പ്രവർത്തനം	
ഓഗസ്റ്റ്	[illegible] കളികൾ / [illegible] 100 വരെയുള്ള [illegible]	
സെപ്റ്റംബർ	സംഖ്യകൾ [illegible] ക്രമീകരിക്കുന്നു.	

കുട്ടികൾക്ക് പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരിക്കുന്ന ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ

ജൂലൈ	- ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയക്രമം സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരം
സെപ്റ്റംബർ-	ക്ലാസ്സിൽ കട / കച്ചവട കളികൾ
ഫെബ്രുവരി -	നോട്ട്, നാണയം ക്രമീകരിക്കുന്നു. കളികളോട് ഉപയോഗം പ്രശ്നങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം ബോർഡിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു വിവിധ ക്രിയകൾ നൽകി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിന് ക്രിയ ചെയ്യിക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യയുടെ ക്രിയകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
ജൂലൈ - മാർച്ച്	സംഖ്യാ ചക്രം ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഹരണം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും
ലവും ആസ്വാദ്യതയുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക
ദാതോ കുട്ടികളുടെയും സൃഷ്ടിപര കഴിവുകൾ തിരിച്ചറി-
ഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

=> കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം.

=> സർഗ്ഗാത്മകതയിലും സ്വയം രചനയിലും ഊന്നൽ

=> സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.

=> സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

=> കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാവാരം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം.
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്.
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	പഠനത്തെ എളുപ്പമാക്കൽ			
വായിക്കാം വളരാം.	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് വായനാമൂല - പുസ്തക പരിചയം.	വിവിധ പുസ്തകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ	

വായന കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം.				
എഴുത്താം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷി പ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴു വൻ).	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും വായനപ്രവർത്തന- ത്തിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർധി- പ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാര- നെ അടുത്തറിയാൻ.	ആവശ്യാനുസ- രണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കണ്ടറിയാം, കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററി യിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസ രണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബ- ന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡി- യോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				

രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ [illegible] (നാടൻ) വിഭവങ്ങൾ രുചിച്ചറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	ടീച്ചർ, PTA	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം.	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA.	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, കവിത രചന, കയ്യെഴുത്ത് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്	പാരമ്പര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA.
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				

English

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചാരണ [illegible] വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും കേൾക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾ)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയിൽ കുറിപ്പാക്കി എഴുതൽ				

ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു	സർഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പി ക്കൽ.	[illegible]		
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. (Skit, Drama, Conversation, Story telling)				
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസിൽ	സർഗാത്മകതാ പോഷണം വികസനം.	ദിനം പ്രവർത്തി തികവ്	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരി- ക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ.	വായനാ പരിപോഷണം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമാക്കൽ. വായനക്കുറിപ്പ്, വായന കുറിപ്പ്				

പുസ്തക പരിചയം				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

ഗണിതം

കളിക്കാം ഗണിതം.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം. (ഗുണിതവും ഘടകവും ഡയസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുത്തി)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലനശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA.
ഗണിത ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ ഭംഗിയും മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA.

ഗണിത പഠനോപകരണ-ങ്ങളുടെ ശില്പശാല	ഉല്ലാസ പഠനോപകരണങ്ങ-ളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകര-ണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത മേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.
ജ്യോമെട്രി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉത്പ-ന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

പരിസരപഠനം : അറിയാം അടുത്തറിയാം.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
കൃഷി നടത്താം.	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ.
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ

വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ				
ഭൂപടമൊരുക്കൽ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം, എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊ	SRG, ക്ലാസ്	
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ഷോ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	SRG കൗൺസിലർ ആവശ്യാനുസരണം.	PAA SRA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രോത്സവം.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരി-ക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.
പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ആൽബം, ഉപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണം)				

ശാസ്ത്രമാസിക	[illegible]	
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസിക-കളുടെ നിർമ്മാണം.		