ST. JOSEPH'S U P SCHOOL NEELOOR

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ സമമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി   ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള [illegible]രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠ്യോത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Std 2 മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിത്തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം/താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും കുട്ടിക്ക് പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ഓഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* ചിത്രവിവരണം
* വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയാറാക്കാൻ വേണ്ട മുൻഗണന നൽകുന്നു.
* ആന - ആൽബം തയാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* ആന - വായനാക്കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* 'എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം' തയാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
  (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
* നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

Std 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,
- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ...) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത...)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മൂക നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും.

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ :-

- ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
- കഥാശേഖരണം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകൾ)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് കടങ്കഥാചാർട്ട്.

• കലയിലെ ജോൺ – കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം
അഭിമുഖ സംഭാഷണം.
• കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം – ചിത്ര ശേഖരണം – ആൽബം.
• പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം – ശില്പശാല.

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി
• കുട്ടികൾ വായിച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
• നാടക ശില്പശാല
• റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
• ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
• പലഹാരമേള – പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
• കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
• ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
• സ്കൂൾ പത്രം.

സി.പി.ടി.എ ഒന്നാം മികവുത്സവം.

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം.
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം.
പാവനാടകം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ
• കൃഷിയിടം സന്ദർശനം.
• കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
• കുട്ടിക്കളികൾ – കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം
പതിപ്പ്, നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല.

നവംബർ - ഡിസംബർ

4. അപ്പൂപ്പൻതാടി

- വേനൽച്ചിത്രങ്ങൾ, മഴച്ചിത്രങ്ങൾ.
- മഴക്കാഴ്ചകളും മഴക്കെടുതികളും.
- സ്വന്തം കവിത പാടി അവതരിപ്പിക്കൽ
- സ്വയം രചിച്ച മഴക്കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
- ഭാവാത്മക വായന.
- നാടൻപാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം.
- അനുഭവക്കുറിപ്പ് (പ്രകൃതിനടത്തം)

5. ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി.

നമ്മളൊന്ന്

- ആശംസാവാക്യങ്ങൾ
- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- റോൾപ്ലേ
- പോസ്റ്റർ
- കവിതാലാപനം.

മാർച്ച്

കാന്തോളം.

- കത്ത് - ജീവികളുടെ സങ്കടം.
- കഥാവായന
- സ്വന്തം കവിത ചൊല്ലൽ.
- പ്രകൃതിയിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ - രചന.
- മാജിക് അവതരണം.
- മാജിക്ഷോ - അറിയിപ്പ്.

Std 4

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം

ഉദ്ദേശ്യം - അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വായിക്കാം എഴുതാം, വായിക്കാം,

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം : കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന, നിശബ്ദവായന, വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ

നിശബ്ദവായന, ഉച്ചത്തിൽ വായന, വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.

കാലയളവ്: 2 ആഴ്ച

വായിക്കാം, എഴുതാം, വായിക്കാം, തുടർപ്രവർത്തനം - കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ.

- കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ രീതിയോ / വിധിയോ അറിയുന്നു.

കാലയളവ്: 2 ആഴ്ച

ആശയം പറയാൻ : കുട്ടിക്ക് കഥാപുസ്തകം / വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. നിശ്ശബ്ദ വായന നടത്തിയതിനു ശേഷം ആശയം പറയാൻ ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന, കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഉറക്കെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന

കാലയളവ്: തുടരും

ആശയം പറയാൻ : കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. വായിച്ചതിനു ശേഷം ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം

കാലയളവ്: തുടരും

വായിക്കാം കൂട്ടുകാരും

കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. നിശ്ശബ്ദ വായന, ഉച്ചത്തിൽ വായന, കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒപ്പക്കാരുടെയും ഉറ ഉച്ചത്തിൽ വായന

കാലയളവ്: ജൂൺ-ജൂലൈ

വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ: കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. കുട്ടി രക്ഷിതാവിൻ തുടർപ്രവർത്തനം.

വായനാകാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു - ജൂൺ-ജൂലൈ

വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം: കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ, കഥയെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു - ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി: ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. പൊതുവായനയിൽ

കുട്ടികളെ നന്നായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു * പുസ്തക വിതരണം * വായന, വായനാ അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ - ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

പഠനനേട്ടം

കവിത, കഥ, എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: കഥ കാണാം, എഴുതാം

- കുട്ടികൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം
- കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം
- കഥ സ്വയം എഴുതൽ
- അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ
- മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ - 2 ആഴ്ച

എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ

* കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം

* എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു

- 2 ആഴ്ച

കഥ കാണാം, എഴുതാം

അനുവർണ്ണനം

- രക്ഷിതാവിന് കൂടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.

- 2 ആഴ്ച

ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം

- കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു

കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു * ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം * വിവരണം എഴുതൽ. * [illegible]

ഇടപെടൽ: * രചനയെപ്പെടുത്തൽ - ഓഗസ്റ്റ്

കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം

* കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം

* കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു

ഉദാ: പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്?

സുന്ദര പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്?

വാർത്തയെന്തുണ്ട്

മാഞ്ചുവട്ടിൽ മാങ്ങ വീണ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ

- - - - - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - - - -

കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടികേൾപ്പിക്കുന്നു. കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ / വീഡിയോ അയക്കുന്നു - ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

സർഗാത്മകരചന

* കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം. * കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ/ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. * കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു - ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

വായനാകുറിപ്പ് - ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്

ദേവല ഷുപ്പി

മലയാളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ പഠിതാക്കളുടെ സമഗ്രവും സമ്പൂർണ്ണവുമായ വികാസം.

→ മാതൃഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടാവണം.

→ എഴുത്ത്, വായന എന്നിവ തെറ്റാതെ, സ്ഫുടമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടാവണം.

→ ഭാഷ, സംസ്കാരം, സ്വഭാവരൂപീകരണം, സഹജീവികളോടുള്ള കരുണ എന്നിവ വിവിധ പാഠങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.

→ പഠനപരമായും ശാരീരികമായും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടുന്ന പഠിതാക്കൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണകൾ നൽകി അവരുടെ സമഗ്ര പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുക.

→ പഠിതാക്കളുടെ സർഗാത്മക ശേഷികൾ തിരിച്ചറിയുകയും വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.

ക്ര. നം	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഉൽപ്പന്നം
1	അടിസ്ഥാനമുറപ്പിക്കൽ	→ ആവർത്തിച്ചുള്ള അക്ഷരപരിചയം → ഉറക്കെയുള്ള വായന പദവായന ചിത്രവായന → ചെറിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം.	5	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	· ചാർട്ട് പതിപ്പ് · ചിത്രകാർഡ്
2.	ഭാഷയും സംസ്കാരവും	→ പതിപ്പുകൾ നിർമ്മാണം → വ്യവഹാരരൂപ പരിചയം → വ്യവഹാരങ്ങളുടെ അവതരണവും തിരുത്തലും → സ്വതന്ത്രമായി ഇടപെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ → ഡിജിറ്റൽ മേഖലയും പരിചയപ്പെടൽ. → സംഘപ്രവർത്തനം വിശകലനം.	5,6,7	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	· ഫീൽഡ് പഠനം. · വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.

Sl.no	ഉപശേഷി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	സാമഗ്രികൾ
3	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചോദ്യം, ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി, ആസ്വദിച്ച് ശേഷിയോടെ ഉത്തരമെഴുതുക.	→ പാഠം വിശകലനം. → അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു → ഭാഷാ സംസ്കൃതി → ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ → ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ → നാടൻ ശൈലികളുടെ അർത്ഥം തേടൽ → ചോദ്യപേപ്പർ വിശകലനം → പാഠവിശകലനം → സംഭാഷണം → സ്വരൂപണം → സർഗശേഷി വളർത്തൽ (ചെറുകഥ, വായന പതിപ്പ്)	5,6,7	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	• പാഠം • ചാർട്ട് • സ്വതന്ത്ര വായന • ICT • നൃത്താവിഷ്കാരങ്ങൾ • ലൈബ്രറി

ക്ര. നം	പാഠഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ടൂളുകൾ
4	സംഗ്രഹം, സംക്ഷിപ്തം, അവതരണം.	→ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ → പാഠം, പാഠഭാഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറവിട സ്വയം വായിച്ച് മനസിലാക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം • ഔചിത്യ വ്യവഹാര രൂപ നിർമ്മാണവും അവതരണം. • ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കണം.	ക്ലാസ് 5,6,7	[illegible]	• ചിത്രങ്ങൾ • I.C.T • ചാർട്ട്

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

Std 2 ENGLISH

Introduction

The Academic Master Plan serves as a guide for important decisions. It provides a flexible overall framework for the development of students and evaluation. It mainly aimed for 4 basic skills - LSRW - Listening, Speaking, Reading and writing activities. For better communication learners need skills in all areas. This master plan completely includes all areas of language and considering learners.

Specific objectives and Preparations

- To speak, read and write English without any mistakes.
- To check the vocabulary and writing skills of pupils.
- To develop listening skills and reading skills.
- Develop the creative speaking and writing.
- To express thoughts, feelings, etc.

June

- Action songs, Games
- Picture reading
- Self introduction
- Hello English activities.

July

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the picture
- Make simple sentences using the action words about the picture.

August

- Library books reading
- Newspaper reading
- Make words and sentences

September

- Picture description with describing words.
- Add more lines.
- Make riddles, conversations.
- Speech

October

- Book review
- skit
- Develop story
- story telling

November

- Library activities and Reading competition.
- Language games
- Making english dictionary book
- Writing sentences on a given theme.

December

- Reads diary.
- Writes letter
- School Assembly activities.

January

- Using appropriate language to express opinions, give suggestions, engage in arguments, discussions, etc.
- Role play

- Engaging simple projects
- Language games

February

- Making reading cards
- Skits
- Speech
- Quiz and Riddles.

March

- Book review
- Develop story
- Diary
- Thoughts, conversation

Std 3

ENGLISH

Aim-
To speak, Read and write English without any mistakes.

Time :- June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test.
To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :

Games, Action Songs, conversation, stories, use ICT

speaking skills:-

Identify the naming words from the picture.

• Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture.

Make simple description about the picture.

Growing sentences, picture reading, self introduction.

August and september

• Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

Books reading, find words, collect and read past tense, Rhyming words, T B Activities.

Writing skills.
make word web, picture description., word chain,
Make words & sentences, Make riddles, conversations.
Add more lines.

October and November

To express thoughts, feelings etc
Reading skills.
Library book reading.
Conversations, skit, stories, use ICT. , Read notice,
Develop story.
Writing skills : Description, Thoughts.

December and January

Develop the creative speaking and writing.
Reading skills.
Library books reading, conversation, skit , stories, use ICT.
Writing skills.
Dairy , Announcement.

February and March

To improve the presentation power.
Reading skills
Library books reading, conversation, skit, stories.
Writing skills:-
Dairy, Descriptions, Thoughts, Exibition.

Std 4

English

Learning outcomes

Describes the pictures

Activities (picture Description)

Activity Details - • The teacher shows a picture
• Discussion
• The Children talk about the picture
• Slow learners
• Gives opportunity to express their idea in malayalam

— June - August

Arranges word in alphabetical order.

Activities (Dictionary)

• [illegible] conversation

- Introducing the dictionary
- Give words
- Arranging words in alphabetical order. - July-March

Adds more exchanges to the conversation suitable to the context

Activities

Conversation

- Reading the conversation
- Conversation is acting with friends
- Add more exchanges to the conversation

Slow learners

- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam - July-March

Identifies rhyming words from the poem

Activities - Rhyming words.

- plays the audio of song
- Let the learner sing after the audio
- Discussion
- identifies rhyming words - July- september

Adds line to a poem following a set pattern

Add more lines - plays the audio of song

- Let the learner sing after the audio
- Add lines to the poem - July- December

Reads and understands the given stories and poems

Let's Read - provides the opportunity to read simple stories and poems

- They tell the story they read - December- march

Makes simple riddles

Riddles- Gives children the opportunity to hear and answer

- Simple Riddles
- Make simple riddles

Show learners

Give opportunity to express their idea in Malayalam - Aug - march

undertake simple project work given

project works

- Give instructions
- Data collection - october - march
- codifying

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	**Lend Your Ear-** ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളുണ്ടാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ **Reader's Theatre** റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. **Reader of the Month** നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ
	Alert Zone സൂചനാ ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	**The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് **Role play** നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- പത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും എണ്ണുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- രണ്ടിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്ന് മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Std 2 ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസഗണിതം' പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി, നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ ആകും എന്ന ലെവലിൽ എത്തിച്ചേരൽ

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ആമുഖം

* 1, 2, 3, 4, ...
  1, 3, 5, 7, ...
  10, 20, 30, 40, ...
  5, 10, 15, 20, ...
  2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും

കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 =10 10+10 = 20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
  99-നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
* ഓരോ സംഖ്യകളേയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

* വില വിവരപ്പട്ടിക തയാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
 (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒറ്റക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം)
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
 (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

 5..10..15..20..25

 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം)

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* "ക്ലാസിനൊരു കട" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ,
കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയാറാക്കൽ
വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.

* ഉല്ലാസ ഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്

  മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Std 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു. നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്. 9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ.
- തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം.
- വെള്ളിത്തണ്ടിൽ പ്രിന്റിംഗ്
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല
- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
- കളിനോട്ടുകൾ
- ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം.
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
- Scale നിർമ്മാണം.
- സാധനങ്ങൾ അളക്കാം, എഴുതാം.

ഒക്ടോബർ

- സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം
- കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

- ഗുണനവസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
- കലണ്ടർ നിർമ്മാണം
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത 3 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- കളിനോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജനുവരി

- സംഖ്യാക്കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ചതുഷ്ക്രിയാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- 3 അക്കസംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

മാർച്ച്

- 3 അക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരിഹാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവയടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

Std 4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ജൂൺ - ജൂലൈ

പഠനനേട്ടം → സംഖ്യാബോധം (1 - 10000 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ → നറുക്കെടുക്കാം. - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.

* 10 ചങ്ങാതിമാർ → നറുക്കിട്ട് കിട്ടുന്ന സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
* പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ → വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.
* ക്രമത്തിലെഴുതാം → വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* കൂട്ടങ്ങളാക്കാം → കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.
* സമയചക്രം → സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am & pm) സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

* ജോടി കണ്ടെത്താം → വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
  - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം.
  - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി, ആ കള്ളത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.

• ക്രെസ്കോഗ്രാഫ് → സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചയിൽ [illegible]
[illegible] ഉപയോഗിച്ച് സസ്യ [illegible]

[illegible] = [illegible]

• സസ്യ[illegible] = [illegible] ഒരു [illegible]
[illegible]
[illegible] / [illegible]
സസ്യ [illegible]

• സസ്യ[illegible] = സസ്യ[illegible] 2 സസ്യങ്ങൾ
[illegible]
[illegible], [illegible],
[illegible], [illegible]

[illegible] = [illegible]

• [illegible] → [illegible] ഒരു
സസ്യ [illegible]
• [illegible]
[illegible]
[illegible]
• [illegible]
• [illegible]
[illegible]
[illegible]

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

- ക്ലാസിൽ ഒരു കട / കച്ചവടകണക്ക്.

കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, etc... ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.

- ത്രാസ്, അളവുപാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടകളി നടത്തുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

- ജോഡി കണ്ടെത്താം.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ ഉത്തരം സംഖ്യാ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ആണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, ജോടി കുറുക്ക്, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്.. ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപിക	
2. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കൗതുകം കുട്ടികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജപ്പാനിന്റെ കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈ വരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
3. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടു ഘട്ടങ്ങളായി	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർ	പി.ടി.എ

4. ആധുനിക ഗണിത സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.സി.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ഗ്രാഫുകൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളായ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ ഗണിതത്തിലെ താല്പര്യങ്ങളിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു	മാസത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപിക	
5. ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് അവർക്ക് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. കളികൾ കാര്യങ്ങൾ രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപികയും മിടുക്കരായ കുട്ടികളും.	
6. വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷം	ദിനാചരണം. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG	

Std 3

പരിസരപഠനം

പഠനേട്ടം

പരിസരത്തിലെ സസ്യവൃക്ഷ മരങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ		പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്
പ്രകൃതി നടത്തം	–	ചുറ്റുപാടുകളിലെ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു * വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച	ജൂൺ- ഓഗസ്റ്റ്

* മനുഷ്യന് ആവശ്യമായ ശുദ്ധജലം ലഭിക്കാതെ വരുന്നു

* അന്തരീക്ഷ താപനില ഉയരുന്നു

* പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ ഒഴിവാക്കണം

* തരിശുഭൂമിയിൽ കൃഷി ചെയ്യുക

<u>ഉദ്യാനം ഒരുക്കാം</u>

* സ്കൂൾ ഉദ്യാനം പരിപാലിക്കൽ - ജൂൺ മാസ്സ്

* വീട്ടിൽ ഉദ്യാനം ഒരുക്കാം

<u>ഒരു തൈ നടാം</u>

പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ - ജൂൺ മാസ്സ്
നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - ജൂൺ

പരിസരത്തിൽ പതിപ്പിക്കൽ

ശേഖരണം

പത്രങ്ങളിൽ വന്ന കാർട്ടൂൺ ചിത്രങ്ങൾ കാർഡുകൾ ശേഖരിക്കൽ

- ഓഗസ്റ്റ് - മെയ്

- വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും - ജൂൺ - മാർച്ച്

- ദിനകൃത്യങ്ങൾ - * ഓരോ ദിവസം പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുക

ചെയ്തു വന്ന ശീലമായ് ക്ലാസ്സ് ചർച്ചകളിൽ പറയിക്കൽ

* കുട്ടികളെ ശാസ്ത്രകുതുകികൾ ആക്കാൻ ശാസ്ത്രാഭിരുചിയെയും പരിപോഷണ ക്ലാസ്

ഇതൊരു ശാസ്ത്രീയമായി നിൽക്കുന്നു

<u>ന്യൂനതകൾ</u>

* ക്ലാസ് നടത്തിൽ ഒതുങ്ങിയ സമയം

* ബുക്ക് രേഖകളും ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം. എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി

മാർക്ക് നൽകുന്നു - ഇതൊരു കാര്യ

<u>പരിഹാരമാർഗ്ഗം</u> - ശാസ്ത്രപ്രവർത്തന പരിപാടികളായി ഉത്തര-വിദ്യാലയ

കാര്യപ്രസംഗ ക്ലാസുകളിലൂടെ

* ക്ലാസ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ

കാരണങ്ങൾ

* പരിമിതി സമയക്കൂടുതൽ പ്രശ്നം

ആസൂത്രണം

പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

പ്രയോജനം

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അറിവുകളിലൂടെ സഹായവും ലഭിക്കുക

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

മണ്ണ്, നദികൾ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി - ജനുവരി - മാർച്ച്
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു (കുന്ന്, വയൽ, കാട്, etc)

പരിമിതികൾ -

ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്ന പരിശീലനങ്ങളിൽ ഇരുവരും
- വിദഗ്ദ്ധർ - ലഭ്യത

ടാസ്ക് രേഖപ്പെടുത്തൽ

ക്ലാസ് -

വിവിധ ടാസ്ക് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കുന്നു - വിദ്യാർത്ഥി പോർട്ട്ഫോളിയോ

പക്ഷിനിരീക്ഷണം

ക്ലാസ്

പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അവതരണം - പ്രേമ കുമാരി - ടീച്ചർ

~~[illegible]~~ വിഷയം: പരിസര പഠനം

CLASS IV

ലക്ഷ്യം :1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക

1. മാസം — പ്രവർത്തനം [പ്രകൃതിപഠനം]

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ - • ചുറ്റുപാടുകളിലെ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം * വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച * നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിലെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ലിൻഡ് ചെയ്ത്) പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ചർച്ച ശരിയും തെറ്റും

2. ജൂൺ - മാർച്ച്

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

3. ജൂൺ - മാർച്ച്

ഒരു തൈ നടാം

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

4. ജൂൺ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- പരിസരത്തിൽ പതിക്കൽ

5. മാർച്ച് - മെയ്

ഭാഷാകളം

• പഠനോത്സവത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാകളം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

മാസം

ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം [ദിനകൃത്യങ്ങൾ]

• ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കണം. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

2. ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്

നമ്പർ വൺ

ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ചിത്രപ്രദർശനം

- വ്യക്തി ചിത്രം, ക്ലാസ്സ് റൂം പരിസര ചിത്രം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

3. ജൂൺ - ഡിസംബർ

പരിസര നടത്തം

- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം
- അവരെ അറിയാം - സർവ്വേ
- മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

4. ജൂലൈ - മാർച്ച് [നല്ല ശീലം]

- പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം: 3

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം [ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്]

1. മാസം:

ജനുവരി-മാർച്ച് - നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, കാട് etc)

2. ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി - (പരീക്ഷണങ്ങൾ)

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

3. ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി - (ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം)

• ക്യാമ്പ്, • വിദഗ്ദ്ധ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു

4. ജനുവരി - മാർച്ച് [പക്ഷിനിരീക്ഷണം]

• ക്യാമ്പ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

മേഖല യു.പി
സയൻസ്
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രശ്നങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ
→ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
→ ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.
→ ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ അറിയുക
→ ഗവേഷണത്വര വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ക്രമ	പഠനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	സമയം	സാമഗ്രി
2	• ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ ~~[illegible]~~ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വികാസത്തിന് സംഭാവനകളെ ~~[illegible]~~ വിലയിരുത്തുന്നു. • പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുന്നു.	→ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ. → ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രതിഭകളുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ. → ശാസ്ത്ര കവിതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള മാഗസിൻ	5,6,7	[illegible]	• ശാസ്ത്ര മാസികകൾ, ചാർട്ട്, • ചിത്രം
		→ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ക്വിസ് → പരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവിധ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	5,6,7	[illegible]	• ചിത്രം • I.C.T

ക്ര.നം	ഉപയൂണിറ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	രീതികൾ
1	പരിസര നിരീക്ഷണവും രേഖണവും	→ ജീവികളെയും സസ്യം, ഭൂഘടകം എന്നിവയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ → പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനുള്ള യാത്ര → ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ മേഖലകൾ എന്നിവ സ്കൂളിൽ സംവിധാനങ്ങളുമുള്ള പഠനം. → വിവിധ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും അവതരണവും. → അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രശാഖകൾ ദൃശ്യമാക്കി മേഖലകളിൽ ഇടപെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	5,6,7	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	• സെമിനാർ • ചാർട്ട് • I.C.T • പ്രോജക്ടുകൾ

മേവല യു.പി ഹിന്ദി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-2026

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

Sl. NO	ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ഭൗതികം
1.	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • Class-ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	5, 6, 7	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പറയുക)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	5, 6, 7	സെപ്തംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു

3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (Sep 14, Jan 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് • കഥ പറയൽ, കഥ എഴുതൽ, പൂർത്തിയാക്കൽ • വായനമൂല	5,6,7	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ

- ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം CWSN, Slow Learners കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ICT മുഖാന്തിരം അക്ഷരമാല അവതരണം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുക
- ഹിന്ദി പത്രിക – കുട്ടികളുടെ സർഗവാസനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ, നേടിയെടുക്കാൻ	അങ്കത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. ഓർമച്ചെപ്പ് നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു	5, 6, 7	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	5, 6, 7	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്	”

ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങേറുന്ന (ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു	5,6,7	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	,,
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	,,	,,	,,
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം: പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു	5,6,7	അക്കാദമിക വർഷം	,,

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ട്രാഫിക് പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ: സാമൂഹ്യ മാധ്യമത്തിന്റെ [illegible] ത്തിൽ സൈബർസുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ സുരക്ഷിതത്വം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	5/6/7	[illegible] വർഷം	〃
സൃഷ്ടിപര വിമർശന കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളേ? പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തട ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	〃	〃	〃