ട്രൈബൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ,

പൂമാല

സമഗ്ര വ്യക്തിഗത അദ്ധ്യയന

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് –1

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായ്നയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പശയം ഗ്രഹിച്ച് മര്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ് ശിൽപ ശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അദ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്ര്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യ പ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായവ മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

❋ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❋ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

❋ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

❋ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

❋ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

❋ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ

❋ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു

❋ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

❋ ഭാവാത്മക വായനയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

❋ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❋ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

❋ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

❋ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

❋ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

❋ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

❋ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❋ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

❋ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.

❋ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

❋ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

❋ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ്സ് പത്രം രൂപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്തഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കത്തെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടു ത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

★ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

★ വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചഹ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

★ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇨ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

⇨ കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർ ഉടമകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

⇨ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

⇨ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

⇨ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

⇨ ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

⇨ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

⇨ സർഗാത്കമശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

⇨ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

⇨ എല്ലാ കുട്ടികലെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാലിത്തം ഉറപ്പാക്കി യിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് –1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്നുതന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ആലപിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഒന്നുമുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>മാർച്ച്</u>

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് –1

ഇംഗ്ലീഷ്

INTRODUCTION

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words
- Provides picture cards

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- Write familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards

October

- Introduce symbol picture descriptions
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles
- Describing words, rhyming words
- Text book activities

November

- Prepare reading cards
- Provide more opportunities to read, right and speak English
- Writes five English words daily

December

- Read and understand simple instructions in the classroom
- Encourage digital reading

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Make picture albums
- Collect pictures of animals and its young ones

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom
- English assembly once in a week

March

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് – 2

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്ററർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലെയും ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളം സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെ എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചേദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* വിവിധ തരത്തിവുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.
  ഉദ: ആന
  വലിയ ആന
  കറുത്ത വലിയ ആന

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്ക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഭക്ഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് തുടങ്ങി എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് – 2

ഇംഗ്ലീഷ്

Aim : To Speak, Read & write English without any mistakes
Time : June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills, Games, Action Songs, Hello English activities, Conversation, Skit, Stories use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction, assembly activities, speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio etc.

July & August

Reading Skills, News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming word, describing word etc.

Text book activities

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make word & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story description, notice proclamation, diary letter Annourement, magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് – 2

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ''ഉല്ലാസഗണിതം'' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെ യാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാ ശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശ.ങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4

  1, 3, 5, 7

  10, 20, 30, 40

  5, 10, 15, 20

  2, 4, 6, 8

  തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

  (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
* ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

  10+5=15 രൂപ

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാ ബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ
* സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണാനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 3

അധ്യാപിക: ഉഷാകുമാരി

ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം: 16

പ്രമേയം (Vision)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി 2025-26 വർഷത്തിൽ എന്റെ ക്ലാസ്സിലെ പരിമിതമായ ജീവിതനിലവാരങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്നും എന്റെ മുന്നിൽ എത്തുന്ന എന്റെ കുട്ടികളുടെ മനസ്സും കഴിവുകളും തുറന്ന് സർഗ്ഗാത്മകത, ശാസ്ത്രീയ ചിന്താഗതി, ആഴത്തിലുള്ള ഭാഷാശേഷി, സാമൂഹ്യസമ്പർക്കം, വ്യക്തിത്വം, ശുചിത്വം, സാങ്കേതിക ജ്ഞാനം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ വളർച്ചയിലേക്കുള്ള വഴികാട്ടിയാകുന്ന ഒരു മാതൃകാ ക്ലാസ് ഒരുക്കുക. അതുവഴി എന്റെ കുട്ടികൾ NAS പോലുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് ഭയാശങ്കകളില്ലാതെ പെർഫോം ചെയ്യുക, സർവ്വഥാ മൂന്നാംക്ലാസ്സിൽ ആർജിച്ചെടുക്കേണ്ട ഓരോ കുട്ടിയുടെയും extreem level ൽ എത്തിക്കുക.

2. വിഷയമേഖലകളുടെ ലക്ഷ്യവും പ്രവർത്തനങ്ങളും

1. മലയാളം

ലക്ഷ്യം

വായനാ നൈപുണ്യങ്ങൾ ലളിതമായ എഴുത്ത്, വാക്കുകൾ അടങ്ങിയ ആശയവിനിമയം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കഥപറയൽ, തിരുത്തി എഴുതൽ
നാടൻപാട്ടുകൾ, കവിതകൾ കുറിച്ച് ചർച്ച
അക്ഷര-വാക്ക് match കളികൾ
''ഞാൻ പറയുമ്പോൾ നീ എഴുതൂ'' രീതിയിൽ കൂട്ടായ്മ എഴുത്ത്
പേര്-സ്ഥലം-വിഷയം മിക്സായി കഥ ചിന്തിക്കൽ
സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തൽ

2. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം

കേൾവി, സംസാരശേഷി, ലളിത വാക്യ നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Word wall, Flashcards
Conversation role play (Hello! What's your name?)
Action songs, picture description
Weekly English Speaking Circle

3. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

സംഖ്യാബോധം, അളവ്, തൂക്കം, സമയം, പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

0-10000 സംഖ്യകൾ, സാങ്കേതികമായി വേർതിരിക്കൽ (place value)

സ്നേക്ക് & ലാഡർ ഉപയോഗിച്ച് ാലിമേഹ ാമവേ

തൂക്കം: പച്ചക്കറി, പലചരക്ക്, ദ്രാവകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ബോധവൽക്കരണം

സമയം: അടിസ്ഥാന ടൈംടേബിള്, ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം

അളവ്: ലിറ്റർ, മീറ്റർ,സെന്റിമീറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് അളവെടുപ്പ് കളികൾ

4. പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

സ്വപരിസരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, പ്രകൃതിയോടുള്ള ബന്ധം, സാമൂഹിക ചിന്ത

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭൂപടം, ഗ്ലോബ് ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥലം തിരിച്ചറിയൽ

''ഭൂമി എങ്ങനെ ആയിരിക്കുന്നു?'' കാടുകൾ, പർവ്വതങ്ങൾ, നദികൾ

വീട്: പകുതി കെട്ടിടം, തൂണുവീട്, പാറമാവ് വീട് മുതലായവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ + മോഡൽ നിർമ്മാണം

ജല സംരക്ഷണം: കുന്നിൽ നിന്നും വീടിലേക്കുള്ള ജലയാത്ര

സർഗാത്മകത, നേതൃത്വഗുണം, പ്രൊഫൈൽ

സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി: ഓരോ കുട്ടിയും തങ്ങളുടേതായ ചിത്രങ്ങൾ, എഴുതിയ ചെറിയ കഥകൾ, കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന scrapbook രൂപത്തിലുള്ള ക്രിയേറ്റിവിറ്റി ഡയറി

സ്വന്തം പ്രൊഫൈൽ: കുട്ടികളുടെ പേര്, കുടുംബം, ഇഷ്ടം, കഴിവുകൾ, സ്വപ്നം എന്നിവ അടങ്ങിയ സ്വപ്രൊഫൈൽ നിർമ്മാണം

നേതൃത്വം വളർത്തൽ : ക്ലാസ് ലീഡർ , സ്കൂൾ അണിയറ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം

പ്രഭാഷണവും അവതരണവും: പ്രസംഗ പരിശീലനം – ''ഞാൻ എങ്ങനെ കാലത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നു'', എന്റെ കുടുംബം'' തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ

4. രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമിതികളുടെയും പങ്കാളിത്തം

PTA (Parent Teacher Association)

മാസം തോറും കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി, കഴിവുകൾ, അധ്യപകരുടെ വിലയിരുത്തലുകൾ പങ്കുവെക്കുന്നു.

വീടുകളിൽ പിന്തുണയ്ക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ (നേരം കണ്ടെത്തി കൂടെ വായിക്കുക, കയ്യൊഴിയരുത മുതലായവ)

ശുചിത്വ അവബോധം, First Aid ഉപയോഗം എന്നിവയിൽ രക്ഷാകർതൃ ക്ലാസ്സ്

<u>SRG / SMC ചർച്ചകൾ</u>

ക്ലാസ് മുറിയിലെയും പുറത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സാമഗ്രികളുടെ സഹായം

SSA ഫണ്ടിന്റെ ഉപയോഗം: ഡ്രോയിംഗ് ബുക്കുകൾ, കംപ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പഠന സഹായികൾ

മികച്ച കുട്ടികളെ ആദരിക്കുന്ന പരിപാടികലിൽ പങ്കാളിത്തം

5. സംരഭങ്ങൾ, സ്കിൽ ഡവലപ്മെന്റ്, കംപ്യൂട്ടർ പരിചയം

ശാരീരികവും മാനസികവുമായ സംരംഭങ്ങൾ : Clay modeling, gardening, paper crafts

Skill Development workshops: ഡിജറ്റൽ പെയിന്റിംഗ്, പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, veg, printing

കമ്പ്യൂട്ടർ പരിചയം : Typing practice, GCompris, Paint, ജാലകങ്ങൾ തുറക്കൽ

6. അളവ്, വിലയിരുത്തൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ

Anecdotal Records

Portfolio: Weekly submission കുട്ടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ craft, hand - written pages

Checklists : സംഖ്യാബോധം, വായനാ കഴിവ്, ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം, craft, ICT

Before - After assessment : മുൻകാല കഴിവും പദ്ധതിക്ക് ശേഷം അതിൽ വന്ന മാറ്റവും രേഖപ്പെടുത്തുക.

7. സാമ്പത്തിക, മനുഷ്യ വിഭവ സ്രോതസ്സ്

8. സമാപനം

ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുട്ടികളുടെ ഉണർവ്വിലും, രക്ഷിതാക്കൾ, സമൂഹം, മറ്റ് ഏജൻസികൾ തുടങ്ങിയവരുടെ നേതൃത്വത്തിലും കൂടിച്ചേരലിലൂടെയും എന്റെ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ അനന്തമായ സാധ്യതകളിലേക്കുള്ള പാതയൊരുക്കുന്നു. ഇത് സ്കൂളിന്റെയും കുടുംബത്തിന്റെയും ആത്മാർത്ഥ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ വിജയകരമാക്കാം.

എന്ന്

വിശ്വസ്തതയോടെ,

ഉഷ ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് – 4

തയ്യാറാക്കിയത്

സോനു. കെ. ദിവാകരൻ (812173)

ജി.ടി.എച്ച്.എസ്.എസ്. പൂമാല

ലക്ഷ്യം:- നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയേയും വ്യക്തിപരമായി നിരീക്ഷിച്ച് വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുതത്വങ്ങൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹീകവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്.

<u>1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)</u>

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ, ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീല നം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരൽ	• ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	• SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA ഫണ്ട്
• വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ്സ് വായന, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം	• വായനാശേഷി വളർത്തൽ	• വർഷം മുഴുവനും	• HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA ഫണ്ട്
• വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം			• CPTA	
• എഴുതാം തെളിയിക്കാം	• എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	• SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA
• പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
• എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	• ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പി ക്കൽ, സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയൽ	• ആവശ്യാനുസരണം	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ				
• കണ്ടറിയാം.... കേട്ടറിയാം	• അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററി യിലൂടെ നേടൽ	• ആവശ്യാനുസരണം	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA

• പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
• രുചിച്ചറിയാം	• നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• വർഷത്തിലൊന്ന്	• SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
• ഭക്ഷ്യമേള-പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ				
• ഓർക്കാം (സാഹിത്യകാരൻന്മാർ)	• സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	• ആവശ്യാനുസരണം	• SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജൻമ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാ ണം, പ്രദർശനം				
• കലക്കൂട്ട്	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	• വർഷത്തിലൊന്ന്	• HM, SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	• PTA
• പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ്മുറിയിലേക്ക്				

• ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ, പ്രദർശനം	•	• വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	• SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA
• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ പ്രദർശനം			• HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	• ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം (വർഷം മുഴുവനും)	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	• തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	• ദിവസം(വർഷം മുഴുവൻ)	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവ.ർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതൽ				
• ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ	• സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	• മാസത്തിലൊന്ന്	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• SMC
• ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)				
• ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ. 3 മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	• സർഗ്ഗാത്മക പരിപോഷണം	• 3 മാസത്തിലൊന്ന്	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM, SMC	• SMC

• ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	• ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	• മാസത്തിലൊന്ന്	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA
• സ്കൂളിലെ വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ				
• ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വായനാ വേള ഒരുക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക പരിചയം	• വായനാ പരിപോഷണം	• രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	• ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	• രക്ഷിതാക്കൾ
• ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് • വായനാ മത്സരം • രചനാ മത്സരം • മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	• ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാര ത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകൽ)	• വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	• SRG, SMC ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA ഫണ്ട്

3. കളിക്കാം..... ഗണിക്കാം...... (ഗണിതപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ • മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി	• ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	• വർഷം മുഴുവൻ	• SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..... ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	• ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലന ശേഷി വികാസം	• വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA
• ഗണിത ലാബ്	• ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	• വർഷം മുഴുവൻ	• HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA
• ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിനു ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	• ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	• വർഷം മുഴുവൻ	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA
• ഗണിത പഠനോപകരണ ശിൽപശാല • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	• പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	• ആവശ്യാനുസരണം	• SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA

• ഗണിത മേള	• ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	• വർഷത്തിലൊന്ന്	• SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA
• പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉത്പ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

4. അറിയാം...... അടുത്തറിയാം...... (പരിസരപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• പ്രകൃതി നടത്തം • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	• നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം	• ആവശ്യാനുസരണം	• HM, CPTA	• PTA
• ശാസ്ത്രമൂല-ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	• ശാസ്ത്ര പഠനം - ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	• വർഷം മുഴുവൻ	• HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA, SSA
• ശാസ്ത്ര യാത്ര - വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വരത വളർത്തൽ	• ആവശ്യാനുസരണം	• HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
• ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം-ഇന്ത്യ-ഭൂപട വായന	• ഭൂപടവായന, ഭൂപട രചന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ			
• ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	• ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	• ആവശ്യാനുസരണം	• SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA

• ശാസ്ത്രോത്സവം-പഠന ഉത്പ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം	• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	• വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	• HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA
• ശാസ്ത്ര മാസിക • ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളു ടെ നിർമ്മാണം	• അറിവുകളുടെ രചന	• വർഷത്തിലൊന്ന്	• HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	• PTA

GTHSS POOMALA MASTER PLAN – HS – ENGLISH

Academic Year 2025- 2026, classes -8, 9 & 10

Curriculum SCERT – Kerala Syllabus

I	ACADEMIC YEAR DIVISION		
	TERM	DURATION	FOCUS AREA
	TERM I	June – September	Units 1-2, Language Elements
	Onam Brake	10 Days (Sept.)	Revision / Holidays/Assignments
	TERM II	October – December	Units 3-4 Reading / Writing Skills
	Christmas Brake	December End	Creative writing / Personal Reading
	TERM III	January -March	Units 5 Exam Preparation, Project work.
	Final Preparation	March	Comprehensive Revision
	Monthly Breakdown		
	June Orientation and Icebreakers Bridge Course (Class 8 & 9) Start Unit I (All Classes Grammar : Sentence Structure , Tense Revision		

	July Activities, Paragraph writing, word games Continue and complete Unit I Introduce unit 2 Focus - speaking & Listening skills Assessment I (Weekly Test or Quiz)
	August Complete Unit 2 Grammar, Reported Speech, Determiners Supplementary Reader/Reader Texts Activities: Skit, Role Play, Poster Making
	October Unit 3 Introduction Focus: Reading, Comprehension, waiting (Latter, Diary, Notice) Grammar: Active / Passive, modals Activities: Speech, writing, Collage
	November Complete Unit 3 Start Unit 4 Project work initiate Assessment 2 (Creative writing) Listening Task

	December Complete Unit 4 Christmas-Creative Corner (Poem/story writing) Midyear evaluation
	January Unit 5 begins Focus Vocabulary enrichment, Grammar, Clauses, Connectors
	February Complete Unit 5 Final Projects, Practice Test, Peer View Activities
	March Complete Unit 6 Comprehensive Revision Final Exam Self Evaluation sheets

	LEARNING STRATEGIES		
	Activity oriented Learning - Role plays, dramatization, debates. Digital Integration - Use Samagra Portal resources, YouTube videos and Interactive tools Group work and Peer Learning - Encourage Collaboration Remedial Classes - For slow learners Post Assessments Creative Tasks - Slogan writing, diary entries, skits, based on Text book stories		
	EVALUATION PLAN		
	TYPE	FREQUENCY	WEIGHTAGE
	Formative Assessment Summative Tests Speaking Assessment Writing Portfolio Final Exam	Monthly Term wise (3) Once per Term Twice a year March	40% 60%% Graded Graded SCERT Pattern
	PROJECTS AND CLUB ACTIVITIES		
	ENGLISH CLUB ACTIVITIES		
	– Word of the Day – Reading Week – Elocution Extempore – Literary Fest		
	PROJECT IDEAS		
	– Character Diary – Travel Brochure – Interview with Local Heroes – Comic strip from Prose Lessons		

മേഖല ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• പ്രീടെസ്റ്റ് • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ	രണ്ട് മാസം		പി.ടി.എ
	• വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്	ആഗസ്റ്റ്	പുസ്തകം	
	• വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ		
	• ചിത്രം അടിക്കുറുപ്പ് • ചിത്രം കഥ എഴുതൽ		ചിത്രങ്ങൾ	
	• ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം • നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്			അധ്യാപകർ
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	• ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	• എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കണം • പുസതക ചർച്ച • വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് • വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ • ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ • വ്യക്തിഗത രചന, സർഘ രചന • സാഹിത്യ കാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം. • പ്രസംഗപരിശീലന കളരി • വിവിധ വിഷയം നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ • മികച്ച പ്രസംഗ ഓഡിയോ വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു. • പ്രസംഗാവതരണ വേദി ഒരുക്കുക	ആറ് മാസം ജൂലൈ ഡിസംബർ	ലൈബ്രറി ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ ആറ് മാസം ഓഡിയോ വീഡിയോ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ ട്രെയിനർ അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
	• സ്കൂൾലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ • സമീപഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം • വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ • പുസ്തകവായന • പത്രവായന • വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് • വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം • ദിനാചരണം • സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം • ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും • ആസ്വാദ്യകരമായ വായന • ഇ വായന	ആറ് മാസം	ക്ലാസ്ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണം ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ

മേഖല ഹൈസ്ക്കൂൾ - ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവുനേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

എട്ടാം ക്ലാസ്സ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	
അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനത്തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത് പദസൂര്യൻ പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ ചിത്രകഥ ചെറുകഥ എന്നിവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ - ജനുവരി	

ഒമ്പതാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
നാമം സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചന ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു ചെറിയ കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	നവംബർ- ജനുവരി

പത്താം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോൽസവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ കഥ കവിത പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാൻ അറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിൽ മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	നവംബർ - ജനുവരി

മേഖല ഹൈസ്ക്കൂൾ - സോഷ്യൽ സയൻസ്

Sl. No	PROGRAMME	ACTIVITY	DURATION	MATERIALS	പിന്തുണ സംവിധാനം
1	പഠനപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീടെസ്റ്റ് 2.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ 3. ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ മുതലായവ നിരീക്ഷിച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ 4. സ്കിറ്റുകൾ, ഗാനങ്ങൾ, ലഘുവിവരണങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ അവർ നേടിയ അറിവുകളുടെ അവതരണം 5. വാക്കുകൾ വാചകങ്ങൾ ചിത്രരചന എന്നിവയിലൂടെ അവർ നേടിയ കാര്യങ്ങളുടെ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.	2 മാസം ഹ്രസ്വകാലം	• മഹാൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ • വായനാസാമഗ്രികൾ • ചരിത്രസംഭവങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	• BRC • DIET • SCERT • PTA • SRG • Trs: സമഗ്ര

Sl. No	PROGRAMME	ACTIVITY	DURATION	MATERIALS	പിന്തുണ സംവിധാനം
2.	കുട്ടികളെ അവരുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുവാനും, ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാനും പ്രാപ്തരാക്കൽ (മികച്ച സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠിതാവ്)	1. പാഠഭാഗങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായും, ഗ്രൂപ്പുതലത്തിലും വായിച്ച് ആശയ സ്വാംശീകരണം 2. ആശയസ്വാംശീകരണം. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള പാഠഭാഗങ്ങളിൽ അനുബന്ധ പഠനസാമഗ്രികളുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. 3.പാഠഭാഗങ്ങൾ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ നടത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ 4.വർക്കു ഷീറ്റുകൾ നല്കി അവയ്ക്കുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. 5. ചർച്ചാക്കുറിപ്പുകൾ, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ, ലഘു വിവരണങ്ങൾ മുതലായവ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തനാക്കൽ	6 മാസം	• പാഠപുസ്തകങ്ങൾ • ലൈബ്രറി • സമീപ പ്രദേശത്തുള്ള ലൈബ്രറികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ICT സാധ്യതകളായ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പു കൾ, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ ഉപയോ ഗപ്പെടുത്തൽ • റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരെ വിളിപ്പിച്ച് ക്ലാസ്സ് എടുപ്പിക്കൽ • മോഡലുകൾ, ചാർട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, രൂപടങ്ങൾ	

Sl. No	PROGRAMME	ACTIVITY	DURATION	MATERI ALS	ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം
3.	പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധ മുള്ള വരാക്കുക, ചരിത്ര ബോധത്തി ൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലി യാക്കി മാറ്റിയെടു ക്കുക. പൗരബോ ധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചു പ്രത്യേക പഠനട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു. അക്കാദമിക വർഷം പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെ ടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ൻ	കുട്ടികൾ, സുമന സ്സുകൾ
4	മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാ ത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യപരിഷ് കർത്താക്കളെ പരിജയപ്പെടു ത്തൽ	സർവ്വേ പ്രൊജക്ട് ചർച്ചകൾ സംവാദം, ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ൻ	

Sl. No	PROGRAMME	ACTIVITY	DURATION	MATERIALS	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
4.	ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
5.	കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രശ്നോത്തരി സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക വീഡിയോ പ്രദർശനം- ചരിത്രസിനിമ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

മേഖല ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിത ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
ആശയധാരണ നേടിയെടുക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ	
നിർമ്മിതികളിലെ ഗണിതശേഷി കൈവരയ്ക്കൽ	ജ്യാമതീയപ്പെട്ടിയുടെ ഉപയോഗം. മേളകളിലെ മത്സരത്തിന് മുന്നൊരുക്കം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതം ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ക്ലാസ് മുറിക്ക് പുറത്തേയ്ക്ക് ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ വ്യവഹാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം ടേമിൽ 1	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പി.ടി.എ
സൗഹൃദക്കൂട്ടായ്മ യിലൂടെ വളരുന്ന ഗണിത ബോധ്യ ങ്ങൾ	• സംഘ പഠനം • SSLC കുട്ടികളെ കൂട്ടമായി തിരിച്ച് ആശയധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ ടീം ലീഡർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിയ്ക്കൽ	ചർച്ചകൾ, പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നനിവയിലൂടെ ആശയധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	തുടർ പ്രവർത്തന	അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനങ്ങൾ	കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ, സെമിനാർ പേപ്പർ പ്രസന്റേഷൻ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിയ്ക്കുന്നു.	രണ്ടാം ടേം	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ഭാരവാഹികൾ	പി.ടി.എ
മേളകളിലെ സജീവ സാന്നിധ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി മത്സര വേദിയിലേയ്ക്ക് ഇറങ്ങാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കൽ	പി.ടി.എ. നടത്തുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ഗണിതാശയങ്ങളുടെ ഉറപ്പിയ്ക്കൽ, നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക ഗണിതം എന്നിവ ഒറപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

മേഖല ഹൈസ്കൂൾ – ബയോളജി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	• പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യ നിർമ്മാണം പ്രീടെസ്റ്റ് മൂല്യനിർണ്ണയം. • പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ ആസൂത്രണം • ആശയ ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ • പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ വിനിമയം	ജൂൺ / ജൂലൈ	ശാസ്ത്രധ്യാപകർ	SRG
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ള വരാക്കലും	• സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും • സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം.	ജൂൺ	ശാസ്ത്രധ്യാപകർ	SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ നവീകരണം	•വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	ആദ്യ ടേം	ശാസ്ത്രധ്യാപകർ	
അന്യമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	•School Campus ൽ പഴം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം •ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് •പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റുന്നു.	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്രധ്യാപകർ	കൃഷിഭവൻ പി.ടി.എ.
മാലിന്യ മുക്ത - ആരോഗ്യ ശുചിത്വ വിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	•പരിസര ശുചീകരണം •ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം •ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സ് •ജീവിത ശൈലീ രോഗങ്ങൾ- ബോധവത്കരണം	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്രധ്യാപകർ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം	•സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള •ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവഹണം •ശാസ്ത്ര ക്വിസ് •കൗതുകകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ (ശാസ്ത്ര മാജിക്)	സെക്കന്റ് ടേം	ശാസ്ത്ര ധ്യാപകർ	SRG, PTA, Subject Council
പ്രയാസമേറിയ പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	•ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം •സ്വയം ചെയ്യൽ	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്ര ധ്യാപകർ	Subject Council
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാനും ശാസ്ത്ര തൽപരതയുണർത്താനും	•ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ •ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ •കൊളാഷ് നിർമ്മാണം •ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്ര ധ്യാപകർ	SRG, PTA
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിയൽ	•ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം •സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ •Innovative ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ	രണ്ടാം ടേമിൽ	ശാസ്ത്ര ധ്യാപകർ	SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ (ICT സാധ്യതകൾ)	•പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ, ആനിമേഷൻ, വെർച്വൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ, എന്നിവ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	എല്ലായ്പ്പോഴും	ശാസ്ത്ര ധ്യാപകർ	SRG, SITC JSITC
പഠന ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്രപത്രികയക്ക് ബയോളജിസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരണം	ജനുവരി	ബയോളജി അധ്യാപകർ	P.T.A

മേഖല ഹൈസ്ക്കൂൾ - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1. അത്ഭുതകണ്ണി ലൂടെ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീ ക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പി ക്കുക.	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ ആവശ്യമായ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുത്ത് കുട്ടികളെകൊണ്ട് മോഡൽ നിർമിക്കുന്നു. പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	P T A P T A സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
2.ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷ ണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷിനേടു കയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് P T A

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
3. ഹൈടെക് വേർഡ് മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര മാസിക, പ്രസിദ്ധീകരണം സയൻസ് ലാബ്, ഐടി ലാബ് എന്നി ആധുനികവത്കരിയ്ക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
4.ആയുർരേഖ: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു. തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	രക്ഷിതാക്കൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ പി.ടി.എ
5.വൈജ്ഞാനിക ബഹിർ സ്ഫുരണം: അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ.	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. സംസ്ഥാനദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ് സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. സാസ്ത്രകാരൻമാരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

യു.പി. വിഭാഗം - സയൻസ്

ക്രമ. നം.	ക്ലബ്ബ്	തീയതി/മാസം	കാലാവധി	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	റിമാർക്സ്
1.	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ പരിസ്ഥിതി ദിനം	5-10 days	കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ	• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. • ക്വിസ് മത്സരം • അംഗൻവാടി • സൗന്ദര്യവത്കരണം • തൈനടീൽ	
2.	സയൻസ്	ജൂലൈ 28 ലോകപ്രകൃതി സംരക്ഷണ ദിനം	2 days	പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതകൾ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	• വിദ്യാലയപരിസരത്തുള്ള പ്ലാസ്റ്റിക് ഉല്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് recycling ന് കൊടുക്കുന്നു	
3.	സയൻസ്	സെപ്റ്റംബർ 26 ലോക ബധിര ദിനം	1 days	ശാരീരിക വൈകല്യമുള്ളവരും സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന ധാരണ കുട്ടികളിൽ ഉളവാക്കുന്നു.	• പ്രതീക്ഷാഭവൻ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളെ സന്ദർശിക്കുന്നു.	

ക്രമ. നം.	ക്ലബ്ബ്	തീയതി/മാസം	കാലാവധി	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	റിമാർക്സ്
4.	സയൻസ്	സെപ്റ്റംബർ 28 പ്രകൃതി സൗഹൃദ ദിനം	1 days	വിഷരഹിതമായ പച്ച ക്കറികൾ വീടുകളിൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കാൻ പ്രചോദനം നൽകുക.	• പച്ചക്കറികളുടെ വിത്തുകൾ വിതരണം	
5.	സയൻസ്	ഒക്ടോബർ 1 ലോക രക്തദാന ദിനം	1 days	രക്തദാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടിക ൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.	• ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു.	
6.	സയൻസ്	ഒക്ടോബർ 2 വന്യജീവി സംരക്ഷണ ദിനം	1 days	ഭൂമുഖത്ത് വംശ നാശം നേരിടുന്ന ജന്തുജാലങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന ബോധ്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.	• വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന ജന്തുജാലങ്ങ ളെ പരിചയപ്പെടു ത്തുന്നു.	
7	സയൻസ്	നവംബർ 14 ലോകപ്രമേഹ ദിനം	1 days	എയ്ഡ്സ് രോഗം എങ്ങനെ പടരുന്നു വെന്നും ഈ രോഗി കളെ സമൂഹത്തോട് ചേർത്ത് നിർത്തണമെ ന്നുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	• ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സ് / വീഡിയോ പ്രസന്റേഷൻ.	

ക്രമ. നം.	ക്ലബ്ബ്	തീയതി/മാസം	കാലാവധി	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	റിമാർക്സ്
9.	സയൻസ്	ഡിസംബർ 3 ലോക ഭിന്നശേഷി ദിനം	1 days	ഭിന്നശേഷിക്കാരായ മനുഷ്യരും സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്നും അവരെയും പരിഗണിക്കണം എന്നുള്ള ബോധ്യം വളർത്തുക	വീഡിയോ പ്രസന്റേഷൻ	
10.	സയൻസ്	ജനുവരി	1 days പഠനയാത്ര	പഠനയാത്രയിൽ കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കണ്ടും കേട്ടും പഠിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു	പഠനയാത്ര	
11.	സയൻസ്	ഫെബ്രുവരി 28 ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം	5 days	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു	• ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കുറിച്ച് പതിപ്പ് • ശാസ്ത്ര ദിന ക്വിസ് • സാസ്ത്രദിനപോസ്റ്റർ • ശാസ്ത്രദിന പ്രസംഗം	

ക്രമ. നം.	ക്ലബ്ബ്	തീയതി/മാസം	കാലാവധി	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	റിമാർക്സ്
12	സയൻസ്"	മാർച്ച് 21 ലോക വനവത്ക്കരണ ദിനം	1 days	വന സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്വിസ്	
13.	സയൻസ്	മാർച്ച് 22 ലോകജല ദിനം	1 days	ലോക ജല ദിനം ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • വീഡിയോ പ്രസന്റേഷൻ	
14.	സയൻസ്	മാർച്ച് 27 കാലാവസ്ഥാ ദിനം	1 days	കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനം മൂലം ആവാസ വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് നാശം സംഭവിക്കുന്നു. എന്ന അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉളവാക്കുന്നു	ഏതെങ്കിലും ഒരു ആവാസ വ്യവസ്ഥ ചിത്രീകരിക്കുക.	

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സോഷ്യൽ സയൻസ് യു.പി.

ക്രമ. നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. Field Trips	Virtual field trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക, പഠനയാത്രകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2.	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങിലേയ്ക്ക് - ഗ്രാമസഭ/വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3.	സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	നമ്മുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച് സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് ഉയർന്ന പരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തിനേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ ചോദ്യോത്തരവേളകൾ , ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഇംഗ്ലീഷ് (യു.പി. സെക്ഷൻ)

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	RESPONSIBLE PERSON	REMARKS
(1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കുവാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	**Lend your Ear** ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
	Follow mw if you can ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
	Missing Man അധ്യാപകയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപകയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	RESPONSIBLE PERSON	REMARKS
	<u>Treasure Hunt</u> വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
	<u>Meet the Foreigner</u> തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ പി.റ്റി.എ	
	<u>One man show</u> ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
(2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**<u>Too Can</u>** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
	<u>Leaning Ladder</u> പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	RESPONSIBLE PERSON	REMARKS
	മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്ന വർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
	<u>FM Corner</u> വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Readers Theatic റേഡിയോ ഡ്രാമരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒറ്റ തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ പി.റ്റി.എ	
	<u>Reader of the month</u> ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
(3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**<u>My Droplets</u>** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ് മാഗസിൻ, മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാ വസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ പി.റ്റി.എ	
	<u>Alert zone</u> സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ദിനാചരണ ങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ പി.റ്റി.എ	
	<u>Fun time funda</u> കഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡിലും	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	RESPONSIBLE PERSON	REMARKS
(4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	<u>**The Grond Camp**</u> ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
	5-ാം ക്ലാസിനായി കഥപറയാൻ, കഥയെഴുത്ത് 6-ാം ക്ലാസിനായി Role play നാടകം 7-ാം ക്ലാസിനായി കവിത, പ്രസംഗം മുതലായവ ക്ലാസിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി / ഫിലിംഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ പി.റ്റി.എ	

യു.പി.മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
(1) ഭാഷയുടെ അടി സ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	<u>എന്റെ അവധിക്കാലം</u> പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളി ലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>ഭാഷാ കേളി</u> അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്</u> അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടേയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
(2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	<u>**വാർത്താലോകത്തേക്ക്**</u> പത്രം, ബാലമാസികകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, എന്നിവ വായിക്കുകയു പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിവളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	<u>**വാർത്താ വായന**</u> സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ വായിക്കാൻ, അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
(3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	<u>**അഭിമുഖം**</u> സാഹിത്യകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരൻമാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	എച്ച്.എം. മലയാളം അധ്യാപകർ	
(4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തലും	<u>**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്**</u> മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുക സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	1 വർഷം വർഷാവസാനം	മലയാളം ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
(5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	<u>രംഗാവിഷ്കാരം</u> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു, ശില്പശാലകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	പി.ടി.എ സ്കൂൾ	
(6) കുട്ടികളുടെ എഫ്.എം.അവതരണം	വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ലീഡർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
	സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ	ക്ലബ്ബുകൾ	

ACADAMIC MASTER PLAN - UP- MATHEMATICS 2025-2026

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	RESPONSIBLE PERSON	REMARKS
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.	വിവിധ കളികൾ മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടി	ജൂൺ	ടീച്ചർ	
കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസം	ഒറിഗാമി- വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂലൈ	ടീച്ചർ	
ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ	
ഗണിതവും – നിത്യജീവിതവും	ഗണിത പാർക്ക് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ	
ഗണിതവും ഐ.റ്റി യും	ഐ.റ്റി ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ ടാൻഗ്രാം നിർമിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ടീച്ചർ	
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതക്ലിനിക്	മൂന്ന് മാസം	ടീച്ചർ & കുട്ടികൾ	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണങ്ങൾ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ	ഒരു വർഷം	ടീച്ചർ പി.റ്റി.എ	പി.റ്റി.എ