# Academic master plan

## Std - I

## English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from Small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every one should be able to Speak English fluently like [illegible] we have to keep the language English close to our heart. The academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

### Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words.
- enjoy songs and sings them with rhythm and action
- Familiarise the names of birds animals, their young ones and identifies them from pictures.

### June

Introduce Symbol words
Provide Picture cards

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words
- Read familiar words
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words
- Text book activities

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.

January

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Make picture albums
- collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.

March

- Read English fluently
- Read and write simple sentences
- picture reading and picture description.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ക്ലാസ്സ് - 1

## ഗണിതം

### ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നോട്ട് പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ക്രമീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. ഒരോ പഠനനേട്ടങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- സംഖ്യയെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയസംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

- ഒറ്റക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ (ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ)
- ഒറ്റക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

## ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പാട്ടുകൾ
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

## ജൂലൈ

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

## ആഗസ്റ്റ്

- ഒന്നുമുതൽ ഇരുപതുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പ്രദർശനം.
- വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

- ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

## മലയാളം

### ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ സംയുക്തഡയറി പ്രവർത്തനപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും അധ്യാപികയും ഇണങ്ങിച്ചേരുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകളുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

• എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിവ് ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

• രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, പങ്കിടൽ

• ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു

• കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനകൾ നടത്തുന്നു.

• ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു

• ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു

• പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

• സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.

• രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

• രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- പ്രവർത്തനപുസ്തകം പരിചയപ്പെടൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറങ്ങൾ എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്,

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടു, ചിത്രവായനകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## നവംബർ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി വരുന്ന
രചനകൾ ആകുന്നു
- കൂട്ട വായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
- വായനോത്സവം നടന്നു
- രചനോത്സവം നടന്നു.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു
- സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ. ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ
ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു
- പൊരുൾകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് യോജിച്ച കഥകൾ എഴുതി
ക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

## ഡിസംബർ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
- ദൈനംദിന
- പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു
പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പര ചിന്തകൾ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിക്കുന്നു
- സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

## ജനുവരി

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.

• കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

## ഫെബ്രുവരി

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു

• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

• സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

• എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രവർത്തനപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു

## മാർച്ച്

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

• വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വതന്ത്രവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

• ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

ഭാഷ - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : ജി എ യു പി എസ് പുലാപ്പുറ്റിക്കര

ക്ലാസ് രണ്ട്

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : ബിന്ദു.

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി - സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. പ്രവർത്തന പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.
8. രചനോത്സവം.
9. വായനോത്സവം
10. ഗണിതകേളികൾ
11. ഗണിതകിറ്റ്
12. പരീക്ഷണങ്ങൾ
13. പരീക്ഷണകിറ്റ്
14. പലഹാരമേള.

1. ആമുഖം.

ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടാം ക്ലാസിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയ-

ത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

## 2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| ക്രമനമ്പർ | പരിപാടിയുടെ പേര് | നിർവ്വഹണകാലം |
|---|---|---|
| 1 | പ്രവർത്തനകലണ്ടർ | മെയ് |
| 2 | മലയാള മധുരം | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 3 | സംയുക്തഡയറി | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 4 | പാഠരങ്ങ് | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 5. | പ്രവർത്തനപുസ്തകം | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 6. | റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ | ജൂലൈ - മാർച്ച് |
| 7. | രചനോത്സവം | ജൂലൈ - ഫിബ്രവരി |
| 8. | വായനോത്സവം | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 9. | ഗണിതകേളികൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 10. | ഗണിതകിറ്റ് | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 11. | പരീക്ഷണങ്ങൾ | ഓരോ മാസം ഓരോന്ന് |
| 12. | പരീക്ഷണകിറ്റ് | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 13. | പലഹാരമേള | ഡിസംബർ |

## 3. മലയാള മധുരം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- സി.പി.ടി.എ യിൽ അവലോകനം
- പുസ്തകപ്രകാശനം.

4. സംയുക്ത ഡയറി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം
- CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ - രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം

## 5. പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് ബാലകവിതകളും ഈണം താളം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്ന ശീലവും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനരീതി എന്നിവ SRGയിൽ ചർച്ച.
- കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ.

## 6. പ്രവർത്തന പുസ്തകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും പ്രവർത്തന പുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വഴി സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ ആശയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

## 7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന ഇടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- SRGയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ
- CPTAയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- മികച്ചത് അവതരണം.

8. രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പാഠങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- CPTയിൽ പരിചയം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- വ്യക്തിഗതരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം
- രചനോത്സവത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

9. വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു
- ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- CPTയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു

10. ഗണിതകേളികൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകേളികളിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.

- ഗണിതപഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
- യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

  കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)

  ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

  ബോൾകളി (ഗുണനം)

11. ഗണിതകിറ്റ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതശേഷികൾ എളുപ്പത്തിൽ രസകരമാക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, കളിനോട്ട്, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

12. പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ചു കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും കുട്ടികൾ തന്നെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു

## 13. പരീക്ഷണകിറ്റ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സാധ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്
- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു

## 14. പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പലതരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- ലഘുപാചക കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നതിന്

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാരമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം    അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : രണ്ട്

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രസ്താവഗണനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

## മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി നേടിയ പൂർവ്വ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

## പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

## ആശയം

- 1, 2, 3, 4 ......
  1, 3, 5, 7 ......
  10, 20, 30, 40 ......
  5, 10, 15, 20 ......
  2, 4, 6, 8 ...... അടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കൈവരുത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

## ധാരണ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്നാൽ ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ.
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)

## നൈപുണി

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

- ഓരോ സംഖ്യയും [illegible] സ്ഥാനവിലക-ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള [illegible] തിരഞ്ഞെടുക്കൽ

സെപ്തംബർ

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ [illegible] പ്രയോഗിച്ചും പരിചയിക്കൽ
- വില വിവരപ്പട്ടിക [illegible]
- സ്ഥാനിലെ [illegible] പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ [illegible]

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന [illegible] പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനങ്ങൾ [illegible] പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ [illegible] സംഖ്യകൾക്ക് ഇടയിൽ നിശ്ചിത [illegible] പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കൽ.
- 5, 10, 15, 20, 25 ( [illegible] )

നവംബർ

- സ്ഥാനവില നിർണ്ണയിക്കൽ [illegible]
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന [illegible] ചോദ്യങ്ങൾ [illegible]

- "ട്രിസിനൊരു" കളിയിലൂടെ [illegible]
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തുക [illegible] സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
  10രൂപ + 5രൂപ = 15രൂപ

## ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിലൂടെ [illegible]
- ന്യൂനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് [illegible] പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ )
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ ക്രമം [illegible] രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

## ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, [illegible]
- പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിൽ നിന്ന് [illegible] പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ [illegible] രീതികൾ.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ [illegible] പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

## ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ [illegible] ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് [illegible] പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം [illegible] വിജയം കൈവരിക്കൽ

## മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ വരുന്ന [illegible] തിരിച്ചറിവ്

മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ മാജിക് സംഖ്യകൾ ന്യായീകരണം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ ഗണിതക്രിയ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക

# Academic Master Plan

English

Class : 2

Aim : • To Speak, Read and write English without any mistakes.

• To develop listening skills and reading skills first.

**Listening skills.**

Games, Action songs Hello English activities, conversations, Skit stories _ Use ICT

**Speaking skills:**

Descriptions, growing sentences, Picture reading, Picture description, Self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, school radio etc....

**Reading skills**

News Paper reading, Library books reading, book review, reading breaking news find words. collect and read Past tense, rhyming words describing words etc Text book activities

**Writing skills**

make word web, Picture description, word chain sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversations Add more lines, develop story, description, notice proclamation diary, letter, Announcement, magazines.

IV

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രാവീണ്യം ഗണിതത്തിലും, ഭാഷയിലും, പരിസരപഠനത്തിലും സാമൂഹ്യ-ശാസ്ത്രത്തിലുമുള്ള പഠനം ഉറപ്പാക്കുക കാരണം കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക ഇതിൽ പഠനവിഷയങ്ങളിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ വ്യക്തിഗതമായ രീതിയിൽ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക

→ മലയാളം

* വായനയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ
* വായനാശേഷി വളർത്തൽ (കഥ വായന, കവിതാലാപനം, കുറിപ്പ്, പത്രം, ഉപന്യാസം)
* പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ഉപപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കൽ ഉത്തരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ
* പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ രീതിയിലുള്ള സംവാദങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* നാടൻ കലകൾ പരിചയപ്പെടൽ, പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉൾപ്പെട്ട നാടകം കഥാപാത്ര സദ്യ
* പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ ശേഖരിക്കൽ
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ പ്രദർശനം.

→ ഗണിതം

* ഗണിത ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
* ഗണകപ്പെട്ടി ഗണിത കിറ്റുകളും ഉപയോഗിക്കൽ
* ജ്യാമിതി ആശയങ്ങൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.
* നിത്യജീവിത ഗണിതകേളികൾ ഗണിതകിറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുക

* ശേഖരിച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
* വിവിധതരം കളികൾ നടത്തുന്നതിന് ഒരുക്കൽ നൽകൽ
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
* രചന ശില്പശാല ഒരുക്കൽ.

→ പരിസരപഠനം

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* സ്കൂൾ പരിസരത്തിനടുത്തുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ കാണാൻ പരിചയപ്പെടാൻ സഹായിക്കൽ
* പ്രോജക്ടുകൾ - കൃഷി, ജല സംരക്ഷണങ്ങൾ
* സ്കൂൾ പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കൽ
* ക്ലാസിലെ പഠനോപകരണം നിർമ്മിക്കുക.
* ക്ലാസ്സിൽ പ്രോജക്ടുകളുടെ അവതരണം നടത്തുക.
* സ്വയം അനുഭവത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. അവതരിപ്പിക്കുക

English

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നു. സംസാരിക്കാനും എഴുതാൻ ഉള്ള അവസരങ്ങൾ
* ഇംഗ്ലീഷ് പാഠങ്ങളുടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, conversation, Storytelling)
* ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
* കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ചെടുക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച വായനമൂല ഒരുക്കൽ

# ACADEMIC MASTER PLAN - UP ENGLISH 2025-26

| Learning Out comes and Objectives | Process | Month | |
|---|---|---|---|
| Respond to simple [illegible] | Give simple videos based on - daily conversation<br>Familiarise simple words<br>[illegible] reading [illegible]<br>[illegible]<br>Assessment [illegible]<br>Picture description | June | |
| Describe orally about the picture and [illegible] | [illegible] words based on text book<br>[illegible] Give simple short story and<br>Make them read<br>[illegible] Introduce Basheer's [illegible]<br>short stories<br>Draw pictures based on the characters of Basheer English text | July | |
| Creativity | | | |
| Enjoy songs and Sing with Rhythm | Give simple poems and make them read with & proper voice modulation<br>Make them understand how to read and write a poem<br>Making Riddles | August | |

| Learning Objectives | Process | Month |
| --- | --- | --- |
| Creativity | Making Sudako crane based On August-6-9 Read and write Simple Sentences based on Simple topics. [illegible] and make Simple [illegible] text book [illegible] | August. September. |
| [illegible] the [illegible] | | |
| Emotional Reading [Reading with feelings expressions and emotional connection | Make word chain Sentence [illegible] Giving Simple short stories and make them read is correctly | [illegible] |
| Emotional Reading | Reader of the Month Given chance to read English news paper Select a Student as Reader of the class or School | November. |
| | Prepare a class Magazine based on various work done by each and every one | December |

| ...rning Objective | Process | Month |
| --- | --- | --- |
| Speak English correctly and Fluently. | Making aware of Indian Constitution. Speech Competition. | January. |
| Giving Self-Confidence in English Language. | ~~Hate~~ write simple Sentences in a chart All the Students class 5, 6, 7 ~~write~~ Let them Read and write each Sentences. Provide the opportunity to express myself in the class room. ~~Re~~. Give opportunity to each and every one For 5th std Story ~~telling~~ telling, 6th and 7th Role play, speech and so on. | February. - March. |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സോഷ്യൽ സയൻസ്

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|---|
| | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ | GK വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്വിസ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു |
| 2 | പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. |
| 3 | ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | സ്കൂൾ ലീഡറെ ജനാധിപത്യപരമായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഗ്രാമസഭ വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കുന്നു |
| 4 | പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും അപകടങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ തയ്യാറാവുന്നു. | ICT സഹായത്തോടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ നിവാരണമാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു |

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|---|
| 5 | സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ്സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു | സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ICT വിദഗ്ധരുടെയും സൈബർ കുറ്റങ്ങളും റോഡ് സുരക്ഷ എന്നിവയിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു |
| 6 | [illegible] | [illegible] |

# अकादमिक मास्टर प्लान 2025-26 हिंदी

| | कार्यक्रम | गतिविधि | कालांश | भौतिक |
|---|---|---|---|---|
| 1 | पूरी कक्षा के सभी बच्चों को अक्षर, शब्द या आशय ग्रहण करने की क्षमता बढ़ाना | • अक्षर लिखना<br>• चिह्न पहचानना<br>• अक्षर कार्ड बनाना<br>• अक्षर खेल<br>• वचन कार्ड बनाना<br>• वाक्यों का निर्माण। | जून से अगस्त तक | अक्षर चार्ट<br>पाठ पुस्तिका (वर्णमाला चार्ट) |
| 2 | घर में देखने वाले, उपयोग करते चीज़ों के नाम हिंदी में बताना | • घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना।<br>• ICT की सहायता से चीज़ों और सामग्रियों को जानने की अवसर देना।<br>• CWSN छात्रों का भी भागीदारी | सितंबर से अक्टूबर तक | हिंदी शब्दकोश का निर्माण |
| 3 | आशय अच्छी तरह या शुद्ध रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता बढ़ाना।<br><br>सर्जनात्मक रचनाओं को विकसित करने की अवसर देना (सुरीली हिंदी) | • हिंदी Assembly<br>• दिनाचरण (सितंबर 14 - जनवरी-10)<br>• चित्रवाचन<br>• कहानी बोलना<br>• वाचन करना<br>• पोस्टर निर्माण | नवंबर से फरवरी | पुस्तक |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ UP ഗണിതം 2025-26

| പ്രശ്നം | പരിഹാരങ്ങൾ |
| --- | --- |
| 1 അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ [illegible] പരിമിതി [illegible] | ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>[illegible] Period [illegible]<br>[illegible]<br>ഗണിതക്രിയകൾ [illegible]<br>[illegible] |
| 2 [illegible] ഗണിത [illegible] | [illegible]<br>[illegible] ഗണിത [illegible] |
| 3 ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ [illegible] | ഗണിത ലാബ് [illegible] |
| 4 ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി [illegible] | ICT സാധ്യതകൾ<br>ജിയോജിബ്ര, [illegible] |
| 5 [illegible] | നിരന്തര [illegible] |