STD I

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് ഒന്ന്

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യംമുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത് പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു.
പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ള വരാ
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഒ
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
	•ചിത്ര വായന	ജൂൺ	ടീച്ചർ,	
•വായന	•വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു		രക്ഷിതാവ്	PTA
	•വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ			
	•പത്രവായന			
	•വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ		രക്ഷിതാവ് + കുട്ടി	
ലേഖനം	•ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു		കുട്ടി	
	•സചിത്ര ബുക്ക്		കുട്ടി	
	• സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്		കുട്ടി	

- ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു
ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു
- ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
എഴുതുന്നു.
- സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു
- ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു

	ചുമതല	സമയം
സ്വന്തമായി വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	കുട്ടി	ഓഗസ്റ്റ് → മാർച്ച്
കൂട്ടക്കളം നിർമ്മിക്കുന്നു	കുട്ടി + ടീച്ചർ	
രചനോത്സവം		
പാട്ടരങ്ങ്	കുട്ടികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയും
കൂട്ടെഴുത്ത്	കുട്ടികൾ	3 മാസത്തിലൊന്ന്

English

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

Aim skills	Activities	Support	Month	Financial resources
	* To devolve listening skills and reading skills	Teachers parents	June	PTA
	*Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz		July	
Reading skills	*Reading breaking news			
	*Find words from reading materials		July	
	*Rhyming words		August	
	*Describing words from text book activities		September	
Writing skills	*Make word web		October	
	*Picture description		November	
Writing skills	*Word chain		December	
	* Make word web		January	
	*Story telling		February	
	*Riddles		March	
	*Conversion			

ഗണിതം

ശേഷികൾ

1. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ പകുതി, കൂട്ടം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു.
3. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സ
സംഖ്യാ ബോധം	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	* അധ്യാപകർ * രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ	
ഗണിത കിറ്റ്	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമാകുന്ന തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് ഒരുക്കുന്നു.		ജൂലൈ	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	835	ആഗസ്റ്റ്	
സമാന ഗ്രൂപ്പുകൾ	* സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * ഒരേ തരം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് സമാന ഗ്രൂപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കൽ. * ഗണിതത്തോണിയിൽ കയറ്റി ഒന്നാം സംഖ്യ കിട്ടും		സെപ്റ്റംബർ	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ * തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഇണക്കൽ		ഒക്ടോബർ	
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു രസകരമാക്കുന്നു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരം ആക്കുന്നു		നവംബർ	
നമ്പർ കിറ്റ്	* സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കൽ നമ്പർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * My number book തയ്യാറാക്കൽ		ഡിസംബർ	
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും കൂടിയുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10-1=9, 10-2=8, 10-3=7.		ജനുവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത കിറ്റ്	* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+,-) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു. * ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു * സംഖ്യകളുടെ പകുതിയും തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിന്റെ സഹായത്താൽ.		ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു..

*വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ(വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ,പൂക്കുന്നവ,പൂക്കാത്തവ)കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

*സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു

*പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം.ഇതളുകളുടെ എണ്ണം,പ്രയോജനം,ചെറുത് വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

*നിറം രുചി ആകൃതി മണം വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

*പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച്പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	*പ്രകൃതി നടത്തം *ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു *പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	* ജൂൺ * ജൂലൈ * ആഗസ്ത്	അധ്യാപകർ PTA അംഗങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ	ആവശ്യമില്ല.
*ചെടികൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	* സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു. *പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നുംചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	* സെപ്തംബർ *ഒക്ടോബർ *നവംബർ	അധ്യാപകർ PTA	ഓരോ ക്ലബ്ബ്കാരും
* ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	*പച്ചക്കറികൾ പഴങ്ങൾ കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾഎന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു	* ഡിസംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	PTA

ഓരോന്നിന്റെയും
ഏതു ഭാഗമാണ്
ഭക്ഷണയോഗ്യ
ആയത് കണ്ടെ
ത്തുന്നു.

*രക്ഷിതാവിന്റെ *ജനുവരി
സഹായത്തോടെ
അടുക്കളത്തോട്ടം
നിർമ്മിക്കുന്നു *ഫെബ്രുവരി
*മാർച്ച്

PTA

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4 അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു. 6. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. - വീടുകളിൽ അക്ഷരചാർട്ട്	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്/ മൈക്രോഫോൺ	BRC ട്രെയ്നർ
2	പദനിർമ്മാണം പദ ഉച്ചാരണം	1. അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. 3. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	September to march.	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ	

ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു.	പാഠ പുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു. - വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു പരിശീലിക്കും.
കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ - കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും പറയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. - ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം. - ചെറിയ കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിലേക്ക് വായനക്ക് നൽകി. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടു കൂടി വായിക്കാൻ പരിശീ[illegible]
മാസിൽ നിർമ്മാണം.	

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	[illegible]	ചുമതല
5	ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലൂടെ ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്		അറബിക് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
6	അറബിക് അസംബ്ലി	ഭാഷാദിനത്തിനോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂളിൽ അറബിക് അസംബ്ലി നടത്തും.			
7	വായനാ മൂല				
8	ഭാഷാ കളികൾ	കുട്ടികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്താൻ വേണ്ടി വിവിധ കളികൾ നടത്തും			

STD 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

[2025-26]

ജൂൺ 3 മുതൽ 15 വരെ.

പഠനലക്ഷ്യം :- സമഗ്ര ഗുണ മേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

3/6/2025 - 1 മണിക്കൂർ.

പൊതുകാര്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടൽ, അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ, സ്കൂളിനെ അറിയൽ, ഉച്ചഭക്ഷണം, അപകടബോധ്യങ്ങൾ.

4/6/2025 - 1 മണിക്കൂർ.

* റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.
* സ്കൂൾ വാഹന യാത്ര അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ; ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ

5/6/2025 - 1 മണിക്കൂർ.

* വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം.

9/6/2025 - 1 മണിക്കൂർ

* ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത.

10/6/2025 - 1 മണിക്കൂർ

* ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.

11/6/2025 - 1 മണിക്കൂർ

* പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

12/6/2025 - 1 മണിക്കൂർ

* പരസ്പരസഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. വൈകാരിക നിയന്ത്രണം [illegible].

13/6/2025 - പൊതു ക്രോഡീകരണം.

ജൂൺ 3. Pre test ന് ശേഷം രണ്ടാം ഉ
പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാത്ത കുട്ടികൾക്കു
തന്ത്രങ്ങൾ ഒരുക്കങ്ങൾ. [ജൂൺ - മാർച്ച്]

- മലയാളത്തിളക്കം [ICT]
- വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ
- ആടാനും മത്സരിക്കാം
- വായനക്കാർഡുകൾ [ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം]
- ചിത്രം നോക്കി കഥയെഴുതൽ
- ഗണിതത്തിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഇവയു ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കണിമലർ (ICT)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാ[illegible]

[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- * [illegible]

[illegible]മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത[illegible]

[illegible]സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും

* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആസ്വാദ്യ[illegible]

[illegible]ഉൾക്കൊണ്ട് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.

* ചെറുകഥകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും

* ആർജ്ജിച്ച ഭാഷാശേഷികൾ [കഥ, [illegible]

[illegible]പാട്ട്, കടങ്കഥ] [illegible] പുതിയ സന്ദർ[illegible]

[illegible]ങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ [illegible]

[കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം]

* കഥകളെയും കവിതകളെയും [illegible]

[illegible]പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, [illegible]

[illegible] രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ [illegible]

[illegible]എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും [വിവരണം, [illegible]

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

കലോത്സവം [നാടൻ കലകളുടെ] അവതരണം
ശില്പശാല
കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പതിപ്പ്
[illegible] - [illegible]
[illegible], ചിത്ര [illegible],
പാഠ ഭാഗങ്ങൾ അവതരണം - [illegible]

<u>ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ</u>

ഓൺലൈനിൽ കുട്ടികളുടെ [illegible]
[illegible] അവതരണങ്ങൾ
[illegible] പാട്ടുകൾ [illegible]
[illegible], [illegible]
[illegible]
[illegible]

<u>CPTA - [illegible]</u>

[illegible] അവതരണം
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
[illegible] അവതരണം

<u>ഒക്ടോബർ</u>

[illegible]
[illegible], [illegible] അവതരണം
[illegible]
[illegible]

നവംബർ, ഡിസംബർ.

- ചിത്ര വായന
- ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ
- ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്ന പാഠം ഉള്ള ക്ലാസ്സുകൾ പുസ്തകം,
വായനക്കാർക്ക് നോക്കിപ്പറയൽ. കഥയിൽ ആരൊക്കെ?
സംഭാഷണം.
- കുട്ടിവായന - പത്രവാർത്ത ശേഖരിച്ച് വായിക്കൽ
 ചിത്രം നോക്കി വിവരണം നൽകൽ
+ വായന ചങ്ങല, വായനക്കാർഡ് നൽകൽ.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

→ കൂട്ടുവായന — ഉള്ളപാഠങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു
ചിത്രങ്ങൾക്ക് ഒരു കഥ തയ്യാറാക്കി എഴുതൽ.

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം
 ഭാഷയിൽ കഥ പറയൽ.
→ ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളും തിരിച്ചറിയാം.
* 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കുക. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക.
* ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും രസകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും ഗണിത ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
* കുട്ടികളെ മികച്ച പഠന നിലവാരം കൈവരിച്ചുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
* സെന്റീമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും, സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക.
* ഗുണന വസ്തുതകൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി ധാരണ നേടൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ, ജൂലൈ

- ഗണിത വിജയം കളികളിലേർപ്പെടുന്നു.
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം, തൊപ്പി നിർമ്മാണം [ഷീറ്റ് A4]
- വെളിയിൽ ക്ലാസ്
- ജീപ്പ്, ബോട്ട് നിർമ്മാണം - രൂപങ്ങൾ വേർതിരിക്കൽ
- ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ

ചരട് വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

- ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് :- ഗണിത വിജയം കളി - തുടർച്ച

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതപ്പെട്ടി.

- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കണുകൾ.

- കളിനോട്ടുകൾ [ഓരോ നോട്ടും 10 ...
- കവ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ നിർമ്മിക്കൽ
- അക്കങ്ങൾ നിർമ്മാണം-
- അക്കങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു.
- സംഖ്യകൾ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സം...
- അവയുടെ രൂപത്തെ ... ഉപയോഗിച്ച്

  ഗ്രഹിക്കുന്നു.
- വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, ...
  [സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെ...

സെപ്റ്റംബർ:-

[ഉദാ: കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് ക...

ഒക്ടോബർ

- ഗണിതവിജയം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- സ്ഥാനവില നിർമ്മാണം.
- കുട്ടികളുടെ ഉയരം അളക്കൽ

നവംബർ - ഡിസംബർ.

- ഗുണന പട്ടികകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
  കളികളിലേർപ്പെടൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന...
  പരിഹരിക്കുന്നു:

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

→ ഹരണ ക്രിയകളുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങ...
  പരിഹരിക്കൽ.

→ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ ...

- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ കാർഡുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ
  അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾ കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയ
  ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആക്ലത്തിൽ ഒ...
  ന.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - EVS

STD 3

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u> * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

* കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവുമുള്ളവരായി മാറ്റുക.

* ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

<u>ജൂൺ - ജൂലൈ</u>

→ വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലിക്കൽ

→ പ്രകൃതി നടത്തം [ചുറ്റുമുള്ള സസ്യ ജന്തു ജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ]

→ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയൽ

→ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച

→ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലീകരിക്കൽ, പരിപാലിക്കൽ

<u>ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</u>: → ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം.

→ വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം [പരിസരശുചിത്വം] എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകൽ; ആരോഗ്യ ക്ലാസ്.

→ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പതിക്കൽ [ശുചിത്വം]

→ മഴമാപിനി നിർമ്മാണം, ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ

→ മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, മണ്ണുകൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

→ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

→ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അറിയൽ

<u>ഒക്ടോബർ, നവംബർ.</u>

* റോക്കറ്റ്, റോബോട്ട് മാതൃകകൾ

ഒക്ടോബർ-നവംബർ

→ ഫസ്റ്റ് Aid കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

→ സ്വയം സുരക്ഷ ബോധവൽക്കരണം.

→ ഒപ്പട വായന; ഫോൺ നിരക്കാണം;

→ നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ പരിസ്ഥിതിയെ കുറിച്ച് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.

~~→ [illegible]~~

~~→ [illegible]~~

→ മലിനീകരണം ജലവുള്ള പക്ഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ഡിസംബർ-ജനുവരി:

→ ജീവികളുടെ കൂടുകൾ ശേഖരണം.

→ വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആൽബം, വീട് നി[illegible] ഇടം സന്ദർശിക്കൽ

→ കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്.

→ വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ [സർവ്വേ]

→ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ.

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

Std. 3

Aim. To speak, read and write English without mistakes.

June and JULY.

To develop listening skills and reading skills.
- Games, Action songs, Hello English activities
- conversations, skit, stories use ICT.

speaking skills.

- Identify the naming words and action words from the picture. And make simple sentence using it.
- English assembly.
- make simple description about the picture
- Growing sentences, Picture reading, self introduction and English assembly are also conducted.

August and september

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading.
- book review, reading breaking news.
- rhyming words
- Desribing words, Find words. Text book activit

Writing skills:

- Make word web.
- Picture description with describing word
- make words and sentences.
- Make riddles and conversations.
- Add more lines.

October and November:

-> Provide opportunity to read simple stories and poems.

-> Add lines to the poem.

December - March.

-> Distribute simple and familiar pictures and give chance to talk about pictures.

-> Find out the content.

-> Give more chance to use simple English words.

-> Distribute the model of English reading cards.

-> Reading card making.

പ്രധാന പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1* നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളെയും കണ്ട കാഴ്ചകളെയും സർഗാത്മകമായി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

* അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

2* എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകളുടെ ഈണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

* സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കുന്നു.
* ആശയം, പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ആസ്വദിച്ച് ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു.

3* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പുതിയ കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ, വായ്ത്താരികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും താളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടി ചേർത്ത് കവിതകൾ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും കഴിവുണ്ടാകുന്നു.

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

* വ്യത്യസ്ത വായ്ത്താരികളും സമാന കവിതകളും ശേഖരിക്കുന്നു. ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു.

4* എല്ലാ കുട്ടികളും കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

* പാഠത്തിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരണം, അഭിനയം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

5* നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെല്ലാവരും കഥ
കൾ സ്ഫുടതയോടും ഒഴുക്കുള്ള ശൈലിയിൽ
ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും
കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾക്കനുസരിച്ച്
സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും
കഥകളുടെ വായനാ നാടക രൂപത്തിൽ അവതരി
പ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

<u>പഠനനേട്ടങ്ങൾ</u>

* കഥ, വിവരണം എന്നിവ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി,
ഒഴുക്ക്, ആവശ്യമായ ഭാവവ്യത്യാസം എന്നിവ-
യോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കഥയെ നാടകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

6* പഠന പ്രവർത്തനത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ
യും സജീവവും സർഗാത്മകവുമായ പങ്കാളിത്തം
ഉറപ്പാക്കുക.

7 * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമത്വ ഇണാ മേന്മ
ഉറപ്പാക്കുക.

8.* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

9 * ചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം

10 * ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനുള്ള അവസരം

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

രംഗസജ്ജീകരണങ്ങളോ ചമയങ്ങളോ ഇല്ലാത്ത ഒരു സംഘം വായനക്കാർ വേദിയിൽ വന്ന് നാടകീയ വായന നടത്തുന്നതിനെയാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്ന് വിളിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന ഭാഷാപരമായ പരിമിതികളെ മറികടക്കുവാൻ ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്തമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതാണ്. ലേഖനത്തിലെന്ന പോലെ വായനയിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളുണ്ട്. ആശയഗ്രഹണ വായനയ്ക്ക് വേണ്ടത്ര പഠനാവസരങ്ങൾ ലഭിക്കാത്തത് കുട്ടികളെ പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനുയോജ്യമായ വേഗത്തിലുള്ള വായന, ഭാവം, താളം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള വായന എന്നിവയിലും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതാണ്. കുട്ടികളുടെ വായന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ടുള്ള സ്വതന്ത്ര ശ്രാവ്യവായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്ന പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കഥാസന്ദർഭം വായിച്ച് സംഭവങ്ങൾ കഥാപാത്രങ്ങ ഇവ കണ്ടെത്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
* കേൾവിക്കാരെ ആശയം ബോധ്യപ്പെടും വിധം വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കഥാഭാഗം വായിച്ച് സംഭവങ്ങൾ, കഥാപാത്രങ്ങളു സവിശേഷതകൾ ഇവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ കഴിവ് നേടുന്നു.
* പരസ്പരം സഹായിച്ചുള്ള വായനയിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തു

പ്രവർത്തന രീതി

* തുടക്കത്തിൽ പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ വായ യ്ക്ക് നൽകുന്നു.
* കുട്ടികൾ കഥ വായിച്ച് ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലു നടത്തി സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കഥാപാത്രങ്ങളെ വീതിച്ചെടുത്ത് സംഭാഷണങ്ങൾ നാടകീയമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ (വീഡിയോ) ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പങ്കിടാം.

സർഗാത്മക ഡയറി

ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ ...ത്തിന്റെ വൈകാരികതയോടെ എഴുതിവെയ്ക്കു...ന്നത് ഡയറി എഴുത്തിൽ നടക്കുന്നത്. ഇത് എല്ലാ ...വസവും നടക്കേണ്ട വ്യക്തിഗത പ്രക്രിയയാണ്. ...എന്നാൽ ഡയറി എഴുത്തിൽ കൂടുതൽ സർഗാത്മക ...സാധ്യതകൾ ഇണക്കി നൽകുകയാണ് സർഗാത്മക ...ഡയറി എന്ന പുത്തനാശയം.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ...സ്വതന്ത്ര രചനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ...ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ...സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ആണ് ...സർഗാത്മക ഡയറി ഊന്നൽ നൽകുന്നത്.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് ... കുട്ടികളുടെയും വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും ഇടമാകുന്നു.
* സർഗാത്മക ശേഷി വികസിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ നൈപുണി വികസിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷി വികസിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ മനസ്സിന്റെ സർഗ്ഗഭാവനകളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

* പ്രകൃതിയുമായി നിരന്തരം അടുക്കുന്നതിലൂടെ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിക്കുന്നു.

* മൂല്യങ്ങൾ സ്വയം സ്വാംശീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന രീതി

* സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി എഴുത്തിനായി ഒരു കാഴ്ച / സന്ദർഭം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

* അതിനെ ഭാവനാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
കവിത / പാട്ട്

* സംഭാഷണം
വിവരണം
കഥ
പത്രവാർത്ത
ചിത്രകഥ
തുടങ്ങിയ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

* എഴുത്തിന് അനുബന്ധമായി രംഗചിത്രീകരണം നടത്താം.

* വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെയ്ക്കാം

English

Based on Unit ① and ②

Objectives

* To encourage active listening and speak
skills.
* To develop an english atmosphere that t
children are engaging.
* To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
* Ensure fluency in reading and writing.
* To develop a love for reading and literatur
* To apply the language in day ~~do~~ to day li

English challenge

Creates an english atmosphere. speak Simple english sentences frequently. uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of it's reading. Share them in whatsapp group. celebrate a day in a week as English da Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks table etc. Makes use of some action songs and games also.
(June to March)

English Assembly

Listening and speaking - prayer, pledge, news reading, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc. (June to March)

Creative Space

Provide students with a set of story related pictures. They should sequences the events and develop a meaningful story based on them.

Description

Gives different pictures to prepare a description.

Riddles

Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives 'riddles making' as a group work.

പരിസരപഠനം

പ്രകൃതി നടത്താം

ലക്ഷ്യം : നിരീക്ഷണം, അറിവുനിർമ്മാണം
പ്രവർത്തനം: പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്
ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ (ആവശ്യാനുസരണം)

ശാസ്ത്രമേള

ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.
ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ

ശാസ്ത്രയാത്ര

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ,
അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ (ലക്ഷ്യം)
പ്രവർത്തനം: വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്
എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ. (ആവശ്യാനുസരണം)

ഭൂപടമൊരുക്കാം

ലക്ഷ്യം : കേരളം, ഇന്ത്യ; ഭൂപടവായന, ഭൂപടരചന,
സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ (വർഷത്തിലൊന്ന്)

ശാസ്ത്രവിസ്മയചുമർ

ലക്ഷ്യം : ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ.
പ്രവർത്തനം: ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
(ആവശ്യാനുസരണം)

ശാസ്ത്രോത്സവം

ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളു

പ്രയോഗം

പ്രവർത്തനം: പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോ-

പകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.

(വർഷത്തിലൊരിക്കൽ)

ഗണിതം

കളിക്കാം ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം: ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം → വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ. (ഏണിയും പാമ്പും കളി, ഡയസ് കളി, കച്ചവടക്കളി)

ടാൻഗ്രാം

: ലക്ഷ്യം→ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ

ടാൻഗ്രാമിലെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

ഗണിത ലാബ്

ലക്ഷ്യം : ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ.

ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ഗണിതച്ചാർട്ട്

ലക്ഷ്യം: ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.

ഗണിതച്ചാർട്ട് ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ഗണിത മേള

ലക്ഷ്യം: ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.

പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.