

MARKAZ HSS BOYS



വിദ്യാഭ്യാസം സാമൂഹ്യ ഉന്നമനത്തിന്
അനീവാര്യ ഘടകമാണ്. ധർമ്മവും
അധികമവും വിജ്ഞിച്ചറിഞ്ഞ സംസ്കാരം
ഉൾക്കൊണ്ട് പുതുതലമുറകളെ
സമൂഹത്തിൽ വളർത്തുക,
രാജ്യത്തോടും രാഷ്ട്രത്തോടും
പ്രതിബദ്ധതയുള്ള ഉത്തമ
പാരവൻമാരെ വാർത്തയോടുകൂട
എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 1989-ൽ രൂപം
കൊണ്ടതുംകേരള സർക്കാറിൽ
സാംസ്കാരിക ആക്കട്ട പ്രകാരം
114-ാം നമ്പറായി രജ്സററ
ചെയ്തതുമായ സംഘടന മർഹും
പി.ടി.കുണ്ടതുട്ടി ഹാജി എം. എൽ.എ
പ്രസിഡന്റും , കോട്ടക്കൽ പെരുവള്ളി
ഹാജി സൈക്കട്ടറിയും സി.പി. രായിൻ
ഹാജി വജാന്നജിയുമായി
തർജ്ജിയുത്തുത്തു ഇസ്സാം കമ്മിററി
പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.



വവ്യൂ ജില്ല

കോഴിക്കോട്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല

താമരപ്പേരി

ഉപജില്ലാ

കുന്നമംഗലം

പൊല്ലമാന്തൽ

അമ്പലുത്ത് നാസർ

MARKAZ HSS BOYS KARANTHUR

ചരിത്രം

1982 ജൂൺ 1 ന് ബഹു: കേന്ദ്ര വിദേശരകാര്യ നിയമ വകുപ്പ് മന്ത്രി ശ്രീ എ.എ. റഹീം ശിലാസ്ഥാപനം നടത്തിയാണ് മർക്കസ് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നത്. സമസ്ത കേരള സുനി യുവജന സംഘത്തിന് വേണ്ടി കാന്തപുരം എ.പി. അബുബക്രുമുസ്ലിയാർ സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാലയത്തിൽ. പി. മുഹമ്മദ് മാസ്റ്ററായിരുന്നു പ്രമുഖ പ്രധാനാധ്യാപകൻ.

സാമൂഹ്യ മേഖല

- സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്കായി യുണിഫോം പഠനാപകരണങ്ങൾ മുതലായവ സ്പോൺസർ മുവേന സംഘടിപ്പിച്ചു നൽകുന്നു.
- പ്രാദേശിക പഠനസംഗമങ്ങൾ: എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷകൾ തയ്യാറാടുകൂടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പിന്തുണക്കുന്നതിനായി പ്രാദേശിക പഠനസംഗമങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചകുന്നു.
- പുസ്തക വണ്ഡി : കോവിഡ് വൈറസ് വ്യാപനം ഉണ്ടായപ്പോൾ കൂട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വിടുകളിൽ നേരിട്ട് ഏത്തിച്ചു നൽകി.
- ഗുരുവരം : സാമ്പത്തികമായി വളരെ പ്രധാനങ്ങൾ ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ മുഖ്യാരയിലേക്ക് ഉയർത്തി നല്ല പഠനവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ ധനസ്ഥാപനം പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ദിനപത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്പോൺസർ മുവേന സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവിധ ബോധവൽക്കരണ കൂശുകൾ.
- സ്കൂൾ പരിസര ശൃംഖലകൾ.
- സ്കൂളിന്റെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഭവന സന്ദർശനം നടത്തി ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.
- പ്രധാനമുള്ള ദിനാചരണങ്ങൾ ബഹുജന പകാളിത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്നു.

POEM

By
Muhammed
yaseen

In Kunnamangalam's heart, a beacon shines bright,
A school of fame, where knowledge takes flight.
Markaz HSS Boys, a name that echoes through time,
A place where dreams are born, and futures are aligned.

With wings of wisdom, it soars high and proud,
A citadel of learning, where minds are allowed
To wander, explore, and discover the truth,
A place where knowledge and joy are intertwined in youth.

Its halls of learning, a symphony of sound,
Where teachers guide, and students abound,
With laughter and cheer, they learn and grow,
A community of scholars, a bond that glows.



INSPIRATION Of MARKAZBOYS HS

.Kanthapuram A. P. Aboobacker Musliyar known as Sheikh Abubakr Ahmad[b][3][4] (born as A. P. Aboobacker at Kanthapuram on 22 March 1931)[1][a] is the tenth and current Grand Mufti of India.[5][6] and General Secretary of the All India Sunni Jam'iyyathul Ulama (the Indian Muslim Scholars Association) and General Secretary of Samastha Kerala Jam'iyyathul Ulama.



എൻ്റെ പ്രിയപ്പെട്ട പക്ഷി



കവിത

കിളിപ്പാട്

നാലുപൂരം പഞ്ചമാംസം

ഒക്കാല്യുവാനാക്കും, ദിനങ്ങും ഒക്കാല്യുവാനാക്കും മിച്ചി-
രച്ചാല്യുവാനാടുക്കുവാനാക്കില്ല കാട്ടാറുണ്ട്.
നാനുമാം നാനാധർശി വല്ലത്രും ദിനില്ലുംകൊണ്ടു-
രഹി കൂടുക്കുവാൻ ഹാരത്തുകാത്തിരിക്കുന്നു.
പാട്ടികൾ നാബാദ്ധും വളർത്തി മൃഗങ്ങിനു
തുല്യതാൽ കുമാ കോടിപട്ടാഡ്യും കിരാതാഡ്
തിന്തിന്തും തരംകിട്ടിക്കൈകിലി നാമംസം
നാനിട്ടും തുമ്പിക്കൈകൾ വൃഥതകൾ തുണ്ടിക്കുന്നു
എല്ലാകൾ നുറുക്കുവാൻ യുത്തോ, സ്വാല്പിംശനം
പാട്ടികളിലിപ്പി ഒക്കാനേരിക്കുന്നായുംസബി
ഒക്കാല്യുവാനാജാല്യും ഒക്കാല്യുവാനാജാല്യും
കരുപ്പിരണ്ടാടിക്കുവാൻ കരുതിയിരിക്കു നാം.

എന്ന് പറയാൻ കഴിയുമോ...
അല്ലെങ്കിൽ

നിന്നും വിശ്വാസിക്കാൻ കഴിയുമോ...
അല്ലെങ്കിൽ
എന്ന് കുപിതയിൽ എന്നുണ്ട്...
അല്ലെങ്കിൽ



പ്രദാനികൾ വരുത്തേ സ്ഥാപിത്തേ അഥവാ മന്ത്രങ്ങളും,
അഭിയന്ത്രങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രാണികൾ,
സ്വഭാവാനുസരിച്ചുള്ള അത്യർത്ഥം ഉണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിൽ,
അഭിയന്ത്രങ്ങളും ഘോഷ്യമിട്ടും ഒറ്റിട്ടും ദിവസം
കാലാക്രമം ഉണ്ട്. അഭിയോഗിലെ, ഏറ്റവും പ്രധാനികൾ, ഓ
മുട്ടിട്ടും ഉണ്ടുള്ള അത്യാവാസവ്യവസ്ഥകൾ, അഭി
യന്ത്രങ്ങൾ പാരിശീലിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ പ്രാണികൾ
വും തന്നെ ഉന്നണ്ടുള്ള അനുഭവങ്ങൾ മന്ത്രികൾ.





"A letter from Saul," she said. "Is he alive and well? I'm going to find

THE school teacher. He can read the letter."

There was no school fifty years ago. So I cannot read or write. I live in a small village. The only work is farming. My only son, Saul left the village two years ago and my three daughters are married. Saul is making a lot of money in a foreign country.



Martha and the school teacher came back. A lot of other people came. Everyone wanted to hear my letter. The school teacher opened the envelope and read the letter.

20 Taylor Street, London E. 19,
England 16 March

Dear Father,

I am living in London. I have a job in a factory. The work is very hard, I often work at night. But the pay is good.

I am well and I live with people from my country. I am sending you 100 pounds in this letter. This is for you and my mother.

Love to you and mother.

Saul.

20 Taylor Street,
London E.19
England.

16 March

Dear Father,

I am living in London. I have a job in a factory. The work is very hard. I often work at night. But the pay is good.

I am well and I live with people from my country.

I am sending you £100 in this letter. This is for you and my mother.

Love to you and mother.

Saul

One hundred pounds!" I said to the school teacher. "You're wrong. It's a mistake."

"No", the school teacher said.

"I'm not wrong. It's not a mistake. Here is the money."

And he gave me a piece of paper.

"What is this?" I asked.

"A money order," the school teacher said.

"Go to Darpur. Take this money order to the Post Office in Darpur.

The money order is worth one hundred pounds. The Post Office official will give you the money."

"One hundred pounds!" I said again .

Everyone laughed and said, " Adam, you are a rich man. You can buy many things for your farm and for your house."

"And I can buy some good food and drink in Darpur. I am going to give a party for you all," I told my friends.

Martha said, " Saul is a good son."

That evening, the village people talked about the money order and my money. Martha and I also talked about the money. We needed many things for the farm.





كر سفافاتي سنية هي منظمة أكاديمية وخيرية
دَة في الهند. تأسس "المركز" في عام 1978
بموجب قانون تسجيل الجمعيات العادي
والعشرين لعام 1860، وهو يدير مؤسسات
علمية وخيرية مختلفة منتشرة في جميع أنحاء
الهند. تضم الهيئة الإدارية للجمعية فريقاً من
العلماء المشهورين والأخصائيين الاجتماعيين
نطرين الذين هم خبراء في مجالات تخصصهم.
لقد كانت راعية السكان المحررمين ونصيرة
التعليم البناء ذو الأساس الروحية الصلبة. تحن
تقل نظام التعليم جنباً إلى جنب مع المناهج
الحديثة والتربية الأخلاقية. هنا، حتى المتعلم
الحدثي جذاً يلتزم بقوانيين العlad ويلتزم بعمالية
الإيمان الحقيقي مع أقصى درجات الاحترام
لزملائه من البشر. ينطلق المركز من مقره
الرئيسي في كالكوتا بولاية كيرالا، ويمتلك
مراكز تعليمية إقليمية ومكاتب فرعية في جميع
أنحاء الهند ودول الخليج وأوروبا وأميركا. يدير

تعاليم القرآن الكريم والنبي محمد (ص)، يوفر المركز تعليقاً مجاناً كاملاً ونفقات يومية لأكثر من 5000 طالب بما في ذلك الأيتام وطلاب لشريعة القرآن وأولاد كشمير ... الخ. وبصرف النظر عن التمكين التعليمي، يركز "المركز" على بعثات الطبية، والتوجيه المهني، ومشاريع المياه، والكثير من الخدمات الإنسانية في جميع أنحاء الهند. عندما وضع حجر الأساس عالم مكة لمعكراة الدكتور السيد محمد علوى المالكى فى 18 أبريل عام 1978، شهد شعب كيرالا بما في ذلك التربيون والعلماء والطلاب فجر عصر جديد. تعرف هذه المدينة شعبياً باسم "مركز سقفاتي سنمية" أو "المركز" ببساطة، وهي موطن لآلاف الأطفال المعوزين ومصدر للإغاثة والراحة للعديد من العائلات، وقد طبعت هذه المؤسسة الخيرية غير الحكومية الواسعة مكاتبها لنفسها باعتبارها الضوء الهايد لحيل كامل. متعددة في طريقة



أهمية العربية



القراءة هي عملية عقلية، وتحتاج إلى مهارات عارضة من قواعد متعددة، فعندما يبحر القارئ في كتاب، فإنه يحصل على العديد من المتعة والفائدة العظيمة، ويغوص في ستر الميادين والمعرفة دون الحاجة إلى الذهاب إلى أماكن التعليم، قرأت ذات مرة أنَّ قارئ الكتاب يختبر مسيرةً من العلم خاضها المؤلف، وأخذ خلاصة ما توصل إليه ذلك العالم أو المخترع أو المؤلف ذي العلم الوفير أو رجل الدين.

قال رسول الله ﷺ: أقرأوا القرآن؛ فإنه يأتي لأصحابه شفاعة يوم القيمة. {رواه مسلم} لـروى عقبة بن عامر: خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم وسلّم وتنحنن في الصفة، فقال: أتكمْ تُحبُّ أنْ يَعْدُوا كُلَّ يَوْمٍ إِلَى نُطْحَانٍ، أوَ إِلَى الْقِيقَقِ، فَتَأْتِيَنِيهِ بِتَاقَيْنِ كَوْفَاقَيْنِ فِي عِبْرِ إِنْ، وَلَا يَقْطِعُ رَجْمًا؟ قَلَّلَنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، نُحِبُّ ذَلِكَ، قَالَ: أَفَلَا يَعْدُوا أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ فَيَقْرَأُهُ، أَوْ يَقْرَأُ أَيْثَنِي مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ تَاقَيْنِ، وَلَلَّا خَيْرٌ لَهُ مِنْ تَلَائِيْنِ، وَأَرَيْعُ خَيْرَ لَهُ مِنْ أَرْبَعَيْنِ، وَمِنْ أَمْذَارِهِنَّ مِنْ الْأَيْلَلِ. إِنَّ أَوْلَ مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: إِنَّا أَفَرَايَاْسِمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ^{*} خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ^{*} افْرَايَاْسِمَ رَبِّكَ الْأَكْرَمُ^{*} الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ^{*} عَلَمَ الْإِنْسَانَ قَالَ لَمْ يَقْرَأْمُ، وَيَكْفِي ذَلِكَ دَلِيلًاً عَلَىِّ اِهْمَةِ القراءةِ وِمَكَانَتِهَا.

تعدّ إحدى وسائل الترفيه المفيدة للغاية، وتساعد القارئ في التخلص من ضغوطات الحياة ومشكلاتها، والاندماج في عالم من الخيال والمتعة والفائدة، وهو عالم الكتب الذي يمتلك بالكتب والقصص والروايات الحقيقة والخيالية، والتي تساهم في منع العقل الراحة والهدوء والسكينة، قال المتنبي:

القراءة هي عملية عقلية، وتحتاج إلى مهارات عارضة من قواعد متعددة، وهي عملية تفاعلية بين القارئ والكاتب، وتعتبر نشاطاً للحصول على المعلومات، حيث يتم قراءة هذه المعلومات إما بصمت أو بصوت عالي، ويجب على الشخص القارئ أن يكون قادرًا على تطبيق وفهم الكلمات، والحراف، والإشارات، والرموز الموجودة في النص، وتحتاج القراءة إلى وجود مهارات داعمة مثل، مهارة الكتابة، والتحدث، والاستماع.

الهوابات مفيدة للعقل أو للجسم أو للعقل والجسم معاً. القراءة هوابة مفيدة وممتعة. وهي هوابة قديمة. فيفضل كثير من الناس القراءة؛ فالإنسان يروح عن نفسه بقراءة القصص والشعر والروايات

للقراءة فوائد كثيرة، منها ما يلي: تخفيف التوتر. تنشيط الذاكرة. تطوير المهارات الكتابية. الشعور بالراحة والهدوء. التوسيع في المفردات لدى القارئ. تنمية العقل. تقوية مهارات التفكير التحليلي. وسيلة للترفيه والمتعة. زيادة التركيز. تقليل خطر الإصابة بمرض الزهايمر. تعزيز قدرة ووظائف الدماغ. جعل الشخص أكثر ذكاءً.

القراءة لا تقتصر على عمر معين، فلا بد من البدء فيها في سن مبكرة، إذ يتوجب على الآباء والمربيين إثبات أهمية كبرى للأبناء من أجل تحفيزهم على القراءة وتوجيههم نحوها في عمر صغير، لما لها من أهمية غطافى في تطوير عقولهم وذكائهم ومحفهم العلم والمعرفة، وتوجيههم نحو ما فيه خيرهم وصلاحهم وما يمكّنهم من شغل أوقات فراغهم بما هو نافع لهم.

التكنولوجيا



والترقى بشكل كبير على هذه التكنولوجيا الذكاء الاصطناعي يدعى الذكاء الاصطناعي. إنه علم إنشاء آلات يمكنها التفكير مثل البشر. يمكن لـ التكنولوجيا الذكاء الاصطناعي معالجة كميات كبيرة من البيانات بطرق لا يستطيع البشر القيام بها. الهدف من الذكاء الاصطناعي هو أن يكون قادرًا على القيام بأشياء مثل التعرف على الأنماط واتخاذ القرارات والحكم مثل البشر.

تشتمل تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعلم الآلي، والبرمجة اللغوية العصبية، وروبوت الكمبيوتر، والتعلم العميق. التعلم العميق هو أسلوب في الذكاء الاصطناعي يعلم أجهزة الكمبيوتر كيفية معالجة البيانات بطريقة مسحوبة من الدماغ البشري. يمكن للعadge التعلم العميق التعرف على الأنماط المعقدة في الصور والنصوص والأصوات وتغيرها من البيانات. لإنتاج رؤى ونبؤات دقيقة.

يمكن أن يساعد الذكاء الاصطناعي بحاجة التجربة على تحسين التعلم بالطلب واتخاذ قرارات مستعير وتحسين وضع المنتج. يتحقق الذكاء الاصطناعي في بحاجة التجربة استخدام الائمة والبيانات والتقنيات لتقديم تجارب (ML) مثل حوار البيانات التعلم الآلي. تدربت تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي على تحسين خدماتها من خلال تحليل البيانات واتخاذ القرارات.

تاريخ وتطور التكنولوجيا من تكنولوجيا يكتسب من التطورات غير العصرية، فكانت التكنولوجيا متواجدة طالها تواجد الإنسان، وكانت أمير التطور والتكنولوجيا هي التكنولوجيا في التاريخ كالتالي: [٣] العصر الحجري طهرت أول أشكال التكنولوجيا في العصر الحجري، وكانت بتحول أدوات طبيعية لآدوات هندسة يستخدمون تكنولوجيا الترقية إلى الأدوات والأنظمة التي تطوري ترقية للأدوات، تعتقد صناعة الإعلام

تولوها هي تطبيق المعرفة العلمية لتحقيق أجهزة الكمبيوتر، أو أشياء متقدمة للغاية، مثل طارق والعجلات.

من أن تغير التكنولوجيا أيضًا إلى المنتجات الجديدة عن تطبيق المعرفة العلمية، مثل الأدوات الموسعة مثل الأدوات أو الآلات، والأدوات غير الموسعة مثل البرامج.

من أن تساعد التكنولوجيا في العديد من المهام، في ذلك

المهام، إعداد التذكرة، التواصل بكفاءة، دفع واتساع، التسويق، الاستثمار

تولوها هي تطبيق المعرفة العلمية لأغراضه. ويمكن أن يغير أيضًا إلى المنتجات التي تقع هنا التطبيق، مثل الأدوات والآلات والبرامج.

استخدام التكنولوجيا من أجل: تغير البيئة التي فيها الإنسان

ناتجة المتقدمة أو غيرها من الإشارات البشرية، أدوات وعمليات لتغيير العالم

الحياة في كل جانب من جوانب حياتنا تغيرنا حياتنا أسهل

من أن تشمل التكنولوجيا أشياء متقدمة للغاية، أجهزة الكمبيوتر، إلى أشياء بسيطة مثل طارق والعجلات.

تكنولوجيا الترقية إلى الأدوات والأنظمة التي تطوري ترقية للأدوات، تعتقد صناعة الإعلام