

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കൂട്ടാൻ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കിട്ടി എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച അനുമാനം

ജ്യോതിഷം

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് തുല്യമായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടവയെല്ലാം കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ എന്നാണ് ആദ്യ ദൃഷ്ടിയിൽ തീർന്നത്.

എന്നാൽ ആദ്യത്തെ സംഖ്യയും

* ഗണിത കീഴ് ക്രമം കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക എന്നാണ്

* സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക എന്നാണ് സംഖ്യകളുടെ

ക്രമീകരണം $5+5=10, 10+10=20$

ആ ഗണ്യം

ക്രമീകരണം

* വിവിധ സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം

* സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം, ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ

* ഓരോ സംഖ്യയുടെയും ക്രമീകരണം

ക്രമീകരണത്തിൽ കൂടുതൽ ക്രമീകരണം

Յոսֆ Գրոցարի

* Յոսֆի Գրոցարի մասունքները միտումը Եւրոպայի, Եւրոպայի
Նիդերլանդները

* Նիդերլանդները Եւրոպայի

Յոսֆ Գրոցարի

* Յոսֆի մասունքները Եւրոպայի Եւրոպայի Եւրոպայի
Նիդերլանդները

* Մասունքները Եւրոպայի Եւրոպայի Եւրոպայի
Նիդերլանդները

* Մասունքները Եւրոպայի Եւրոպայի
Նիդերլանդները

* Մասունքները Եւրոպայի Եւրոպայի Եւրոպայի
Նիդերլանդները

* Մասունքները Եւրոպայի Եւրոպայի
Նիդերլանդները

* മനുഷ്യർക്കും മാനുഷങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ, മുട്ടി ലെൻസ് സംവേദനശീലിതം വർദ്ധിക്കുക

വിവരങ്ങൾ

* സംവേദനശീലിതം തിരിച്ചറിയാൻ - സംവേദന ശേഷി വർദ്ധിക്കുന്നു

* മധ്യമ കോശം ക്രമം - വിവരങ്ങൾ

* മനുഷ്യ സംവേദനശേഷി വർദ്ധിക്കാൻ പ്രത്യേക വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക

ഉദാഹരണം

* വലിയ കോശങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, വിവരങ്ങൾ കേൾക്കാൻ - വിവരങ്ങൾ കേൾക്കാൻ, വിവരങ്ങൾ കേൾക്കാൻ

* മധ്യമ കോശം ക്രമം - വിവരങ്ങൾ

* മനുഷ്യ സംവേദനശേഷി വർദ്ധിക്കുക

റഹ്മത്ത്

* റഹ്മത്ത് ആസ്വദ്ദൈവമാകുന്നത് അല്ലെങ്കിൽ റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത്
നഗരത്ത്
* റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത്

മാർച്ച്

- * റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത്
- * റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത്
- * റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത്
- * റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത്
- * റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത് റഹ്മത്ത്

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- 1 Rhyming words
- 2 Role book activities
- 3 Collect and read past tense.

Writing skills

- 1 Make word web
- 2 Picture description with describing words
- 3 Make words & sentences
- 4 Add more lines

Activities

Self introduction, book review, making rainbow and colouring

1. 14. 1950
 2. 15. 1950
 3. 16. 1950
 4. 17. 1950
 5. 18. 1950
 6. 19. 1950
 7. 20. 1950
 8. 21. 1950
 9. 22. 1950
 10. 23. 1950
 11. 24. 1950
 12. 25. 1950
 13. 26. 1950
 14. 27. 1950
 15. 28. 1950
 16. 29. 1950
 17. 30. 1950
 18. 31. 1950

1. 14. 1950
 2. 15. 1950
 3. 16. 1950
 4. 17. 1950
 5. 18. 1950
 6. 19. 1950
 7. 20. 1950
 8. 21. 1950
 9. 22. 1950
 10. 23. 1950
 11. 24. 1950
 12. 25. 1950
 13. 26. 1950
 14. 27. 1950
 15. 28. 1950
 16. 29. 1950
 17. 30. 1950
 18. 31. 1950

1. 14. 1950
 2. 15. 1950
 3. 16. 1950
 4. 17. 1950
 5. 18. 1950
 6. 19. 1950
 7. 20. 1950
 8. 21. 1950
 9. 22. 1950
 10. 23. 1950
 11. 24. 1950
 12. 25. 1950
 13. 26. 1950
 14. 27. 1950
 15. 28. 1950
 16. 29. 1950
 17. 30. 1950
 18. 31. 1950

1. 14. 1950

2. 15. 1950

1. 14. 1950
 2. 15. 1950

കോളേജിലെ അന്തർ വിദ്യാർത്ഥി 2025-26
നാലാം ക്ലാസ്സ്.

പഠിപ്പ്.

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും
ഗണിതത്തിലും പരിധാര പഠനത്തിലും സഭയ്ക്കും
അനുഭവദായകമായ പഠനം തുടർച്ചയ്ക്കും ഒരു
തുടർച്ചയ്ക്കും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
അവർ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പഠന കൃതികൾ.

- * കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സഭയ്ക്കും
പഠനം.
- * സർക്കാർ കമ്മീഷൻ നൽകുന്ന പഠനത്തിനും പ്രവർത്തനം.
- * സർക്കാർ പഠനത്തിനും നൽകുന്ന പഠനത്തിനും
പ്രവർത്തനം.
- * സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പഠനത്തിനും
പ്രവർത്തനം.
- * സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പഠനത്തിനും
പ്രവർത്തനം.

5:4

<p>പ്രക്രമം</p> <p>1. ആരംഭം, ലക്ഷ്യം</p> <p>2. പ്രവേശനം</p>	<p>ലക്ഷ്യം</p> <p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>
<p>3. പ്രവേശനം</p> <p>4. പ്രവേശനം</p> <p>5. പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	
<p>6. പ്രവേശനം</p> <p>7. പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	
<p>8. പ്രവേശനം</p> <p>9. പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	
<p>10. പ്രവേശനം</p> <p>11. പ്രവേശനം</p> <p>12. പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	
<p>13. പ്രവേശനം</p> <p>14. പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p> <p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	<p>പ്രവേശനം</p>	

അക്കാദമിക്
വർഷം 2025-2026

2025-2026



VARADAN BEEVAD
KANDASERESS
SHEKUNIKKAI
BOVILAS DAVANGURA

പക്ഷിങ്ങൾ

- * മണ്ണാണി കോമ്പിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുന്നേന്നും വാർത്താനും സുഖം വ്യവഹാരം മൂലപത്താൽ ഏർപ്പെടാനും കർമ്മപുരകവനാകുക
- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലക്ഷ്മിയമ്മ സ്വയംസഹായ കലകൾ/കൃതികൾ വാർത്താൻ ആശയം പാർക്കുക കഴിവുപുരക വനാകുക
- * എല്ലാ കുട്ടികളും നൃത്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുപുരകവനാകട്ടെ സഹായം ലക്ഷ്മിയമ്മ വാർത്താൻ എഴുന്നേൽക്കുക എഴുന്നേൽക്കുക കർമ്മ മണ്ണാണി
- * ഉപയോഗവരുത്തുക
- * ശക്തിയാർക്കും അധ്വാനിക്കുന്നതായും സഹായത്തോടെ കർമ്മ വ്യവഹാരം മൂലപത്താൽ 'എർപ്പെടൽ, അവ സ്വയംസഹായകരമായ ലക്ഷ്മിയമ്മ വാർത്താൻ കർമ്മപുരകവനാകട്ടെ, വാർത്താനും
- * ലക്ഷ്മിയമ്മ വാർത്താൻ കർമ്മപുരകവനാകട്ടെ, വാർത്താനും
- * കുട്ടികൾക്ക് എഴുന്നേൽക്കുക ലോകത്തോടെ എഴുന്നേൽക്കുന്നതായും
- * ലക്ഷ്മിയമ്മ വാർത്താൻ കർമ്മപുരകവനാകട്ടെ, വാർത്താനും

- സൂര്യനോട് അടുത്തായും വാല്യനായും, വിവിധ രാസമൂലകങ്ങളിലെ ഏകദേശം 30% ഭാഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായി കണ്ടു
- അമ്ലകാരികളിലും അധികം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും സഹജമെന്നോടൊപ്പം നിർമ്മാണ ശീലം ഉണ്ടാകുന്നവയായും ഏകദേശം 20% മൂലകം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും സഹജമെന്നോടൊപ്പം സാധാരണയായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും
- അമ്ലകാരികളിലും അധികം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും സഹജമെന്നോടൊപ്പം നിർമ്മാണ ശീലം ഉണ്ടാകുന്നവയായും ഏകദേശം 20% മൂലകം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും സഹജമെന്നോടൊപ്പം സാധാരണയായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും

ഉത്തരം

പ്രധാനപ്പെട്ടവ

- * മൂലകം അമ്ലകാരികളിൽ, സൂര്യനോടൊപ്പം, അമ്ലകാരികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും സഹജമെന്നോടൊപ്പം സാധാരണയായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും
- * മൂലകം അമ്ലകാരികളിൽ, സൂര്യനോടൊപ്പം, അമ്ലകാരികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും സഹജമെന്നോടൊപ്പം സാധാരണയായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായും

* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പഠിക്കുന്നു.
അവസരം നൽകുന്നു.

ദ്രവസ്തു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ദ്രവസ്തു ക്ഷീരണം, നീർജലം വിലമ്പല, പാട്ടുതടയ്ക്കൽ, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാരം പരസ്യത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സമയം നഷ്ടം ചെയ്യാതെ പഠിക്കാൻ സഹായം ചെയ്യുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠങ്ങൾ വായിക്കാനും അവർ പഠിക്കുന്നു.
- * ഭാരം കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ സഹായം ചെയ്യുന്നു.
- * വായന കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ സഹായം ചെയ്യുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ള കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.
- * ഭാരം കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ സഹായം ചെയ്യുന്നു.
- * ഭാരം കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ സഹായം ചെയ്യുന്നു.
- * ഭാരം കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ സഹായം ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സയക്തൻ ഡബിൾ റെഗുലേഷണൽ അഡ്വൈസറിയം ചേർക്കുന്നു.
- * സുരണൻ ചെറിയ പാർട്ടിപ്പോയിന്റ് ചെയ്യുന്നതിന് അഡ്വൈസറിയം ചേർക്കുന്നു.
- * ചെറിയ പാർട്ടിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയക്തൻ ഡബിൾ റെഗുലേഷണൽ ചെയ്യുന്നു.
- * അന്യരവ വായിപ്പിടിക്കാൻ കാര്യം പറ്റാത്ത രാജ്യൻ അഡ്വൈസറിയം ചേർക്കുന്നു.

ദേശീയൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനാസഭാം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആസ്വദിക്കാൻ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചെറിയ വായനയ്ക്ക് അഡ്വൈസറിയം ചേർക്കുന്നു.
- * അന്യരവ വായിപ്പിടിക്കാൻ കാര്യം പറ്റാത്ത രാജ്യൻ അഡ്വൈസറിയം ചേർക്കുന്നു.

ധിനാഥൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ദാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകവും കൗതുകകരമായ് അനുഭവിച്ചിട്ടു
- * രാജ്യം ഭരണി പരിപോഷിപ്പിച്ചിട്ടു
- * ലഹരി കർമ്മങ്ങൾ കരകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശാലിച്ചു
- * കൗടന്ത്യം കേട്ടു. ആയ കാലത്തു ആശയം പ്രാർത്ഥന പ്രാർത്ഥന
- * പന്ഥാനം എഴുതാനും കഴിഞ്ഞു
- * സാമൂഹ്യ ധർമ്മ കൂട്ടാൻ മറ്റൊരു പട്ടണത്തു

ജനനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കൂട്ടിക്കൊല്ല എഴുതിക്കൊടുക്കുവാൻ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള
- * ലഹരി രാജ്യം വിൽപ്പനാലകൾ നടത്തുന്നു
- * കൂട്ടിക്കൊല്ല എഴുതിക്കൊടുക്കുവാൻ കരകൾ എന്നിവയുടെ പ്രാർത്ഥന
- * ആശയം പ്രാർത്ഥനയുടെ സുതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം
- * മറ്റൊരു

നെഹംസ്യവാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ആത്മവിദ്യാസഭയ്ക്കായെടുത്ത സമുദായത്തിൽ പാലിയിടുന്നതിനും സമുദായത്തിനും സഹായം ചെയ്യേണ്ടതു.
- * കുടുംബങ്ങളുടെ ഭക്തന്മാർക്ക് സഹായത്തിനും മറ്റുമിടുന്നതിനും പ്രവർത്തിപ്പിക്കേണ്ടതു.
- * അനുഭവപരമായ ജീവനിലിടുന്നതിനും പ്രവർത്തിപ്പിക്കേണ്ടതു.

മാർച്ച് 27

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുടുംബങ്ങളുടെ സഹായത്തിനും മറ്റുമിടുന്നതിനും സഹായം ചെയ്യേണ്ടതു.
- * വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചുരുക്ക വായന, സമുദായ സഹായം, പ്രവർത്തിപ്പിക്കേണ്ടതു.
- * ദൈവം കുടുംബം ദൈവം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.

Objectives and learning Outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom
- * Describe orally about the pictures and objects
- * Familiarise with simple words
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

- * Introduce symbol words
- * Provides picture cards

July

- * Identify familiar words
- * Say familiar words

- * Read familiar words
- * Write familiar words

August

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions
- * Make word chain, sentence chain
- * Describing words, rhyming words
- * Text book activities

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, write and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and picture description

പരിഷ്കരണം

* ദേശീയ മൂല്യങ്ങൾ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

* അഞ്ച് വരെയുള്ള സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

* ദേശീയ സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ

* ദേശീയകൃതികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ സംസ്കൃതകൃതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

പുസ്തകങ്ങൾ

* സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം - അനുബന്ധമായി കേരളത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

* രാജ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

* രാജ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

* ദേശീയ മൂല്യങ്ങൾ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

* പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

* ദേശീയ സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

* ദേശീയ സംസ്കൃതകൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

ജ്ഞ

- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.

ജ്ഞാനം

- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.

- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.

- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- * സാധ്യമാകാൻ കഴിയാത്തവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.

സംസ്കൃതം

- * സംസ്കൃതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ
- * ഭാരത സംസ്കൃതം തത്വങ്ങൾ സഭാലിന കേൾക്കുക നടത്താൻ
- * ഭാരത സംസ്കൃതം തത്വങ്ങൾ പഠിക്കുക കേൾക്കുക നടത്താൻ
- * ഭാരത സംസ്കൃതം തത്വങ്ങൾ പഠിക്കുക കേൾക്കുക നടത്താൻ
- * സംസ്കൃതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ

ഭാരതം

- * ഭാരതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ
- * ഭാരതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ
- * ഭാരതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ
- * ഭാരതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ
- * ഭാരതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ

* സംസ്കൃതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ

* ഭാരതം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാൻ

