അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

G.W.L.P.S Pallickal East

2025 - 26.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

Std :- I

ഗണിതം

Submitted by :-

Divya Raj.
GMLPS Pollhecal East

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതബോധവും, ഉറപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഉചിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും, കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ ചിത്രരൂപത്തിലും ലിഖിതരൂപത്തിലും എഴുതുന്നു.
- ഒറ്റസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- 9-ൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത വലിയ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

- ഒറ്റക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും, ഇരട്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് അവ വരക്കുന്നതിനും ചുറ്റുവസ്തുക്കൾ (ഈർക്കിൽ തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ്) എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും നിറം നൽകുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു
- തനിക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഒരേ ജ്യാമിതീയ രൂപത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു,
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ചുറ്റുവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അവ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സംഖ്യാപാട്ടുകൾ ആസ്വദിക്കുകയും അവ പാടുകയും ചെയ്യുന്നു,
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും
- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ടുള്ള സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- സംഖ്യാപാട്ടുകൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തി-ലെഴുതാൻ.
- സംഖ്യാ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- 1 - മുതൽ 20 - വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
- ഗണിത ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിതരീതിയി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ഗണിത ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിത-കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

Academic Master Plan 2025-26

Std: I

English.

Prepared by:-
Divya Raj
GWLPS Pallickal East.

The goal for the first graders is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English in simple sentences.

Objectives and learning Outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

Activities: -

June to March.

- Introduce simple words.
- Provides picture cards.
- Identify familiar words.
- Say familiar words
- Read familiar words.
- Write familiar words.

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.
- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.
- Introduce simple picture descriptions
- Make word chain, sentence chain.
- Describing words, rhyming words.
- Text book and workbook activities.
- Provide more opportunity to read, write and speak English.
- Write five English words daily.
- Read and understand simple instruction in the classroom.
- Encourage digital reading.
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and young ones.
- Provide opportunity to express myself in the classroom.
- Read and write simple sentences, picture reading and picture description

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

Std:- I

മലയാളം

Prepared by:-

Divya Raj.
GWLPS Pallickal East.

ആമുഖം.

2025- 26 അധ്യയനവർഷം നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ 1-10 ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ വിഷയമേഖലകളിലും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ-പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 1-10 ക്ലാസ്സിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് താഴെപ്പറയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ 1-10 ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളും, വാചകങ്ങളും, അനുഭവങ്ങളും എഴുതുക.
- ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുക.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും സ്വന്തമായി ചിത്രങ്ങളുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യും.

- സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദകാർഡുകളും, വായനാകാർഡുകളും നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ജൂൺ to മാർച്ച്
- പാട്ടരങ്ങുകളിൽ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
- ചെറുസംഘങ്ങളിൽ കഥകൾ പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായി രൂപപ്പെടുത്തിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെവിയോർക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളും, അവർ കാണുന്ന കാഴ്ചകളും പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു. അവയ്ക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധം നൽകുകയും കുട്ടികളെ അതിൽ പങ്കാളികളാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 1-ാം ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും (ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടി)കളെയും വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

വായിച്ച് ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചികാവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

- വായനാനുഭവം ക്ലാസ്സിൽ പങ്കിടാനും കഥകൾ കേൾക്കുന്നതിലൂടെ ലഘു ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- അക്ഷരത്തെറ്റ് കൂടാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളും വാചകങ്ങളും എഴുതുക.
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി ചെയ്യുന്നതിന് ശേഷി നേടുക.
-

G.W.L.P.S. PALLICKAL EAST.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് II A

മലയാളം.

ആമുഖം:

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഗുണമേന്മയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, ഗണിതശാസ്ത്രിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കൊറോണ കാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ട ശേഷി വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- അക്ഷരം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം.

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതി... എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടി... ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ, എഴുതിയും പറഞ്ഞും. അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- പഠനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ പ്രവർത്തനം നടത്തൽ.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ചിത്രവിവരണം.
- വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ഭാഷാവികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കാനായിട്ടുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് അഭിനയാവിഷ്കാരം നടത്തൽ.
- പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണ ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

ആന - ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

ആന - വായനാ കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

ആന.

വലിയ ആന.

കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

- സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- എന്റെ വളരുന്ന പാട്ട് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി.

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുകൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിന് വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- അറിയിപ്പുകൾ, ലഘു പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി.

- മേളകളിലെ കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ഓരോ കുട്ടിക്കും കൈയെഴുത്ത്, മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ഇ-വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

നവ മാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

G.W.L.P.S. PALLICKAL EAST

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ {ക്ലാസ് II A}

{ഗണിതം}

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും അനായാസകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കുട്ടി പഠിക്കുന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉല്ലാസ ഗണിത കേളികളിലൂടെ കടന്നു പോയി അനായാസമായ വിധത്തിൽ ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാ ശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

മുന്നൊരുക്കം.

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ജൂൺ. Pre Test.

• 1, 2, 3, 4 . . . .
• 1, 3, 5, 7 . . . .
• 10, 20, 30, 40, ...
• 5, 10, 15, 20, ...
• 2, 4, 6, 8, 10, ...

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

• ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആകെ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
• ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
• പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ $5+5=10$, $10+10=20$

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  (99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100)
-
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളെ- അതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട.
  ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക തലത്തിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
  (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം)
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ
  (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമു-ണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.
  പ്രായോഗിക തലം ഉറപ്പിക്കൽ)
  5 . . 10 . . 15 . . 20 . . 25
  (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ [illegible] വിശകലനം.)

നേട്ടങ്ങൾ

- സാധനവില തിരിച്ചറിയൽ (നോട്ട്, പണം)
- പ്രായോഗിക ജീവിത പരിസരങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകുന്ന വേദി ഒരുക്കാനായി സഹായിക്കുന്നു.
- 'കളിമൊത്തക്കട' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ സംഖ്യാക്രിയ ചെയ്യൽ

  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
  നോട്ട് നാണയം.

ദോഷങ്ങൾ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാപ്രയോഗം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സാധനവില മൂല്യം പരിഗണിക്കാതെ പോകൽ. കൈമാറ്റം വിൽക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകളുടെ ഒരു കണക്കാണ് ... തിരികെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വെല്ലുവിളി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- വിലകൾ ബോർഡിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിലകൾ കണക്കാക്കി പറയൽ. പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് ഒരു കടയിലെ തിരികെ.
- സ്വന്തം ... ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ പരിചയിക്കൽ.

ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.

മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ.

English Std. 2.
Academic Master Plan

Aim - To speak, Read $ Write English without any mistakes.

Time - June to March Pre Test.
To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June $ July.

- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

1. Games - Action songs - Hello English Activities.
2. Conversations - skit - stories : using ICT

Speaking skills.

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
4. Growing sentences, Picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

Activities. Speech, Self introduction, riddles, quiz.

August to [illegible] March.

Develop the creative speaking and writing

Reading skills.

1. News paper reading, library books reading
2. Find words
3 Rhyming words 4 Describing words.
5. Text book activities.

Writing skills

- Make word web. Picture description with describing words. Word chain sentence chain
- Make words and sentences. Make riddles, conversations. Add more lines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CLASS : 3

ജി.എച്ച്.ഡബ്ല്യു.എൽ.പി. എസ് സ്കൂൾ

പ്രവർത്തന പ്ലാൻ, ക്ലാസ് 3

മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
വായന	ഫ്രീ റീഡിങ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിതരണം.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	സി.പി.ടി.എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കൽ	ജൂൺ.	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ സി.പി.ടി.എ യോഗങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.	സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
	വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ-ജൂലൈ.	അധ്യാപകൻ.	സി.പി.ടി.എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്കനു- സൃതമായി എഴു- താനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതു- വാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യ- വഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാ- നുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	ദിനാചരണങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചന കൾ നടത്തുക. ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 5 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം. ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം. ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ആഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ.

		ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിന [illegible]	ഒക്ടോബർ		
		നവംബർ 1 കേരള പിറവി പ്രത്യേക നവംബർ 14 ശിശു ദിനം	നവംബർ		
സർഗോത്സവ പ്രദർശനം.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക വിവിധ [illegible] പി.ടി.എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	പി.ടി.എ	ഇല്ല.	

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
ഗണിതം, [illegible]	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	പിടിഎ.
	[illegible]	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	ഇല്ല.
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ [illegible] തിരിച്ചറിയുന്നു.	സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	ഇല്ല.
	• നാണയങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ • പാട്ടുകൾ [ഗണിത ക്ലബ്]	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	പിടിഎ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക.	• [illegible] • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• [illegible] • [illegible]	ഡിസംബർ-ജനുവരി.	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, പിടിഎ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • [illegible] ഉപയോഗിച്ച്.	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	· Read list · write simple words	June-July	Teacher, Student	PTA
To study, write and read simple words.	circle the word from TB and read.	August - september	Teacher, Student	Nil.
create more opportunities for English speaking in the class room	class room communication should be in English, like may I drink some water, May I go to bathroom · Hello · Hello everyone · Good morning · Good morning everyone · Good morning class · Good afternoon everyone. · How are you · How are you all	Academic year.	Teacher, student, Parents.	Nil

ടീം 4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - G.W.L.P.S പള്ളിക്കൽ ഇരുമ്പ്

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക. എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ നൽകിയും ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പഠന വിടവുകൾ നികത്തൽ, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ എന്നിവ ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ / ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയുമുള്ള വായന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാർഷികം, മാസികം, ആഴ്ചയം പ്ലാനും.

* കൂട്ടുകാർക്കു മുന്നിൽ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ ഉച്ചത്തിൽ വായന
* നിശബ്ദ വായന * വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ.
* ഉച്ചത്തിൽ വായന

തുടർ പ്രവർത്തനം

* വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. N.B യിൽ നോക്കി എഴുതൽ
* രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കൽ. കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.

ആഴ്ചയം പ്ലാനും.

* കുട്ടിക്ക് കഥാപുസ്തകം / വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. നിശബ്ദ വായന. വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ. ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന. കൂട്ടുകാർക്കുമുന്നിൽ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ ഉച്ചത്തിൽ വായന

തുടർപ്രവർത്തനം

* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. വായിച്ചറിഞ്ഞ അനുഭവം രക്ഷിതാവിനോട് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.

വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ

* വായന കാർഡ്, നിശബ്ദ വായന. ഉച്ചത്തിൽ വായന
* ഇടവേളകൊടുത്തുള്ള വായന

വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം.

കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി

ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ലൈബ്രേറിയനെ കുട്ടികളെ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പുസ്തക വിതരണം വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ടും സ്വന്തം ശൈലിയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാണാം എഴുതാം.

കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം. കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം. കഥ സ്വയം എഴുതൽ, അധ്യാപകന്റെ ഇടപെടൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ. കുട്ടി എഴുതിയ കഥ രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ. കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.

ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം?

കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. T ഇടപെടൽ. മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടി ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം. എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.

കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം

കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം. കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു. കൂട്ടുകാരൻ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

വിടർന്നു നിൽക്കും പൂന്തോട്ടത്തിൽ പാറുന്നതാരാണ്?

നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വർണ്ണങ്ങളേതോ?

- - - - - - - - - - - - -
- - - - - - - - - - - - -
- - - - - - - - - - - - -
- - - - - - - - - - - - -

കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിനെ പാടി കേൾപ്പിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.

സർഗാത്മക രചന

കുട്ടിയ്ക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു കഥ എഴുതാൻ അവസരം. കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ/നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.
കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.
കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി

വായനക്കുറിപ്പുകൾ അവതരണം.
മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ.
വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെ എല്ലാം പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ-ക്കൊപ്പം അനുയോജ്യമായി കോർത്തിണക്കി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടുപ്പം തുടർച്ചയായി നൽകൽ.

Std: 4. English

Academic Master plan

Describe the pictures. Picture Description

Tr: shows a picture. Description. The children talk about the picture.

Slow learners

Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Arranges word in Alphabetical order -> Dictionary

Introducing the dictionary. Gives words. Arranging words in alphabetical order.

Add more exchanges to the Conversation suitable to the Context - Conversation.

- Reading the Conversation
- Conversation skit. (Acting with friends)
- Conversation skit. (Acting with friends)
- Adds more exchanges to the Conversation.

Slow leaners

Gives opportunity to express their ideas in malayalam.

Identifies rhyming words from the poem - Rhyming words.

plays the audio song. Let the leaners sing after the audio. Discussion. Identifies rhyming words.

Adds lines to a poem following a set pattern.

Add more lines.

plays the audio song. Let the leaners sing after the audio. Add lines to the poem.

Let's Read

Provides oppertunity to read simple stories or poems.

Tell the story they read.

Makes simple riddles. Riddles.

Gives children the oppertunity to hear and answer simple riddles.

Makes simple riddles.

under takes simple Project work

Gives Instructions.

Data Collection.

Codifying.

ഗണിതം : STD IV

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അടുക്കിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠനസമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയധികം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ ചതുർത്ഥമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠനസമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
* കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ :-

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം
* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികൾ
* പാറ്റേൺ വിശകലനം.
* റോമൻ സംഖ്യാസമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ
* മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.

ജൂലൈ

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
* മിനിറ്റിന് സെക്കന്റുമായും മണിക്കൂറുമായുമുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.
* സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* ഗണിതക്കിറ്റ് സഹായിപ്പിക്കൽ
* പുന: ക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുന: ക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലനക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു.
* വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്ത് ചെയ്യുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* കടലാസ് വെട്ടി രൂപമാക്കൽ
* വീട്ടിലെ കറന്റ് ബില്ല് കുറയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സർവ്വേ.
* കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക് - സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുന്നതിന്.

ഒക്ടോബർ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
* ചതുരത്തിന്റെയും, ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ.
* ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
* ജ്യോമെട്രിക്കൽ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ.
* ചുറ്റളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

നവംബർ

* സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* സംഖ്യയുടെ ഒന്നും കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ
* ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
* സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* work sheet നൽകുക.

ഡിസംബർ

- ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- പകുതിയും (1/2) കാൽഭാഗവും (1/4) കണ്ടെത്തൽ.
- പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- രണ്ടാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ.

ജനുവരി

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ
- ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- Quintal, Ton എന്നീ യൂണിറ്റുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വിവിധ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി

- വിവരശേഖരണം നടത്തൽ
- പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത നിഗമനത്തിൽ എത്തുക.
- ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരണങ്ങൾ നടത്തൽ.
- വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകൽ
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.

മാർച്ച്

- പതിനായിരത്തിന് അനുയോജ്യമായ അക്കങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങളിലും അക്കത്തിലും എഴുതുക.
- സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
- റിവിഷൻ
- മോഡൽ പരീക്ഷകൾ
- വാർഷിക പരീക്ഷ
- അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• **പ്രകൃതിനടത്തം:-**

പക്ഷിമൃഗാദികളെ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം, പൂക്കളുടെ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം, ജീവികളുടെ ഉപകാരങ്ങളും [illegible] നമുക്ക് പക്ഷിമൃഗാദികളെ ഉപദ്രവിക്കാതെ എങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കാം. സ്വയം തിരുത്താം, പ്രകൃതിയുടെ ദ്രോഹികളാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം, [illegible] അറിവും ചർച്ച ചെയ്യാം.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

• **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം:**

സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ, വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.

ജൂൺ - മാർച്ച്.

ഒരു തൈ നടാം:

പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നട്ടു നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ.

ജൂൺ - മാർച്ച്

• **പോസ്റ്റർ നിർമാണം**

പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

ജൂൺ

• **ദാഹജലം**

[illegible]ത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം

മാർച്ച് - മെയ്.

വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും

ദിനകൃത്യങ്ങൾ:

ഓരോ ദിവസവും ചെയ്യേണ്ട കൃത്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ ശീലങ്ങളിൽ വരുത്തുന്ന ഉപായം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസങ്ങളിലും ചെയ്യേണ്ട ചാർട്ട് ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

ജൂൺ - മാർച്ച്

നമ്പർ വൺ:-

ക്ലാസ് കാലത്തിൽ ശുചിത്വത്തിനായി, വ്യക്തിശുചിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

* ആരോഗ്യ വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

• പരിസര നടത്തം :-

നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം, മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ജൂൺ - ഡിസംബർ

• നല്ല ശീലം :-

പച്ചക്കറികൾ തയ്യാറാക്കാം, പരിസരങ്ങളിൽ നടാം.

• മില്ലറ്റ് ഡേ

നമ്മുടെ നാടിന്റെ പാരമ്പര്യത്തെ അടുത്തറിയാനായി മില്ലറ്റ് ഡേ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(കൂവരക്, വരക്, കമ്പ് etc)

ജനുവരി - മാർച്ച്

പരീക്ഷണങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം.

ക്ലബ്, വിദഗ്ധ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

പക്ഷിനിരീക്ഷണം

ക്ലബ്, പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

ജനുവരി - മാർച്ച്.