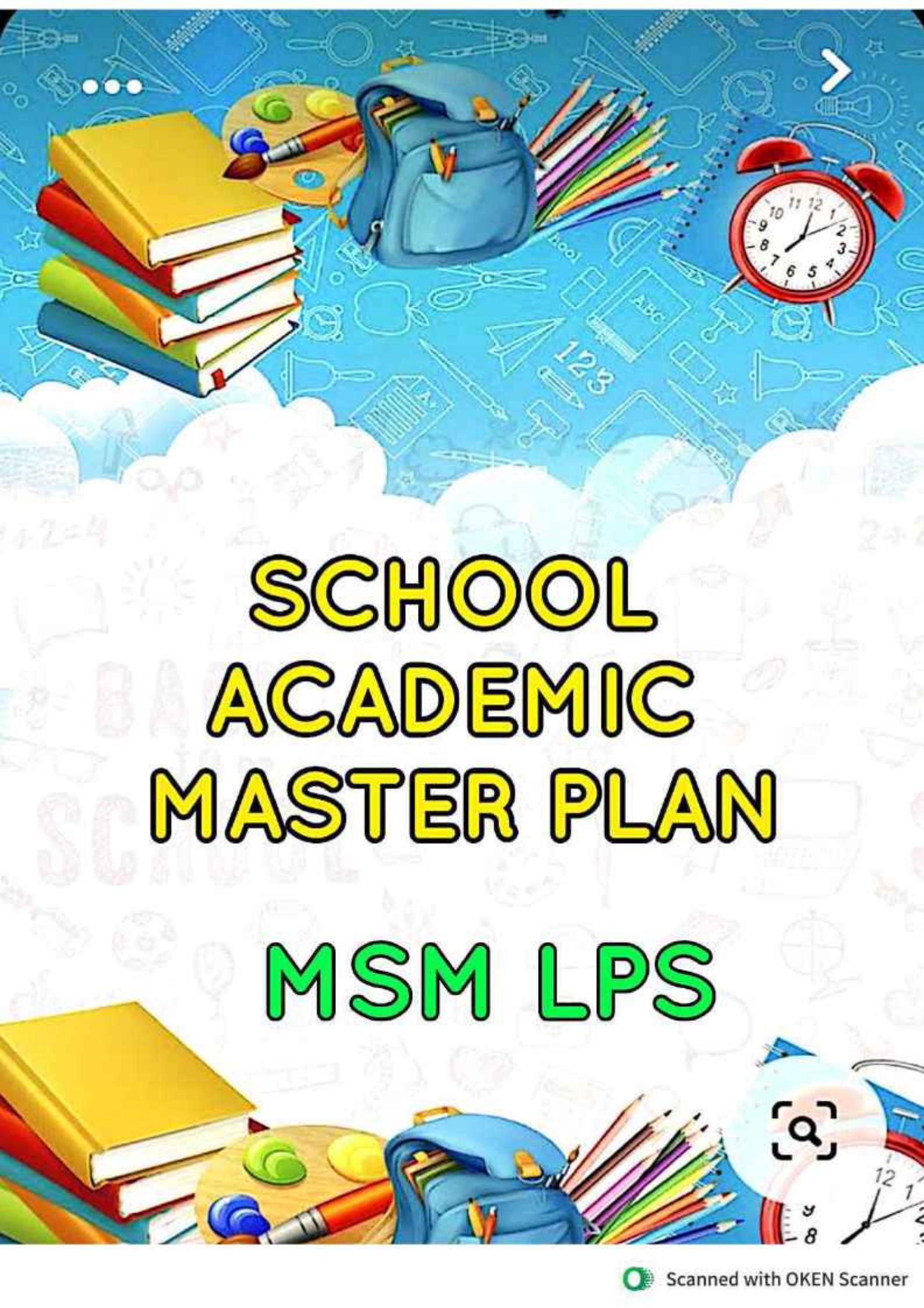




SCHOOL ACADEMIC MASTER PLAN

MSM LPS

അനുബന്ധം

ഭാരതസർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സാരമെന്ന കരുതുന്നതിന്റെ പങ്ക് ചാത്തലത്തിലാണ് ഭാരതത്തിലെ മുഴുവൻ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും അന്താരാഷ്ട്ര മാനദണ്ഡ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെയും സ്ഥാപനങ്ങളേയും അവയുടെ ഇന്നത്തെ സ്വഭാവം പൂർണ്ണമായും പരിഹരിച്ച് പരിവർത്തന വിധേയമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി നാം നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ പുനഃസൃഷ്ടിക്കുവാൻ തയ്യാറാകണം. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ പൊതുവിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്റെ മുന്നോടിലായാണ് ഈ അന്താരാഷ്ട്ര മാനദണ്ഡ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഇതിനായി പഠനയോഗനത്തിലെ പുതിയ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റണം.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാനം :- കായംകുളം ട്രീനിൽ നിന്ന്
ഓരൂ കിഴക്കാരിൻ വടക്കുവേറി
ചെർക്കളൂർക്ക് ഹരിവശത്താണ്
ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

ചരിത്രം :- നവോത്ഥാന പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടേയും ദേശീയ
പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടേയും പ്രവർത്തനഫലമായി ധാരാളം
വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ കേരളത്തിൽ അങ്ങാട്ടുവിങ്ങാട്ടും
നിലവിൽ വന്നു. ഹജ്ജ് വിദഗ്ദ്ധ ജനങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസത്തി-
നുള്ള അവസരവും ലഭിച്ചു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കായംകുളം
പ്രദേശത്തെ നിരക്കൂരയായ ജനങ്ങളിൽ ചേർന്നിരുന്ന
ധനകാര്യവൽക്കരിച്ച അന്തർവാഴ്ച പി. കെ. കുഞ്ഞുസാഹിബിന്റെ
നേതൃത്വത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹധർമ്മിനി ശ്രീമതി.
ജമീലാബിവി പി. കെ. കുഞ്ഞുസാഹിബി 1957 ൽ
എം. എസ്. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്. ഓരോ
ചെറിയ കെട്ടിടത്തിൽ തുടങ്ങിയ ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് വളർന്ന്
എം. എസ്. എം. ചെർക്കളൂർ സ്കൂളും എം. എസ്.
എം കോളേജ് വരെ അകലെയും ചെർക്കളൂർ രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക
സാംസ്കാരിക മണ്ഡലങ്ങളിലെ ഉന്നത പുതിയതൊരു
പ്രവർത്തനമാണ് ഈ വിദ്യാലയ സമൂഹത്തിന് കഴിഞ്ഞു.
ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക ഉന്നമനത്തിന് ഈ
സ്ഥാപനം വഹിച്ച പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്.

അധ്യാപകർ

വിഭാഗം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	ഘരിയ അധ്യാപകർ	താൽക്കാലിക നിലവാരങ്ങൾ
Lp I - IV	5	3	

2025 - 26 വർഷം നിലവിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

Year	Boys	Girls	Total
2025 - 26	28	40	68

ജൂനിയർ ടീച്ചർ - 6

ഹിസ്റ്ററി - 1

പ്രൈമറി - 1

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക പ്ലാനിംഗ്

അഡ്മിഷൻ ലിസ്റ്റ് - 1

ഇൻസ്പെക്ടർ സെവിഡിംഗ് - 2

അഡ്മിഷൻ - 3

മാസ്റ്റർ - 6

ജനറൽ

ട്രീഡിംഗ് :-

അസൈൻമെന്റ് : 2

പ്രൈമറി - 3

നിലവിലെ അദ്ധ്യക്ഷാ വിശദീകരണം

സ്വാതന്ത്ര്യനന്തര കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ പ്രദേശത്തെ മുഖ്യം ജനവിഭാഗത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി അന്നത്തെ ധനകാര്യവകുപ്പിലായിരുന്ന ശ്രീ. പി. കെ. കുഞ്ഞുസ്വാമിയിന്റെ സഹധർമ്മിണി ആയിരുന്ന ശ്രീമതി. ജൂലിയത്തിലി. പി. കെ. കുഞ്ഞുസ്വാമിയാണ് 1957-ൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ 98% കുട്ടികളും മുഖ്യം വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടും സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ്. സാമൂഹികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഈ വിഭാഗത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ ശുദ്ധധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ഈ വിദ്യാലയം നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ആദ്യ കാലം മുതൽ തന്നെ പാഠ്യ-പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയം മികവ് പുലർത്തി വരുന്നു. കലാരേഖകളിലും ശാസ്ത്രരേഖകളിലും ഉപജീജ്ഞാലയം വരെ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ ഉന്നത വിജ്ഞാപനങ്ങൾ വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകി വരുന്നു. 2017 മുതൽ 2024 വരെ കലാകൂട്ടം ഉപജീജ്ഞാലയിൽ കലാത്മകതയിൽ ഓവറോളകൾ അർജ്ജിച്ചു. കലാകൂട്ടം. മുടൻ്റ് രേഖകളിലും A Grade അർജ്ജിച്ചു. വർഷം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ദീനീയ സാഹചര്യങ്ങൾ

ഈ ഘട്ടത്തിൽ 88 സെന്ററിൽ ചുരു-
ത്തിയോട് കൂടിയ വിദ്യാലയമാണ്. ഇതിൽ തന്നെ
പ്രി പ്രൈമറി, ഹൈ. പി, യു. പി അറേഞ്ച്ഡ് സെക്ഷൻ,
ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഹന്നിവരേട് കൂടിയതാണ്. അറബി-
കുടിശ്ശികയും, ചെങ്കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം ഭാഷാലയവും
ഉണ്ട്. മെൽ ക്ലബ്ബ് റൂമും തൊഴിലുറപ്പ് കമ്മിറ്റി-
റൂം. ചാമ്പൻ ഉണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടർ ലബ്, ഗലവേരി.
പാലകപ്പുര, തൊഴിലുറപ്പ് കമ്മിറ്റി, ശലഭാധിപനം,
വിശാലമായ കളിപ്പാലം ഹന്നി സ്മിത്ത് ഹയ്സ്. ശിശു
സ്മിത്ത് ഹയ്സ്. തൊഴിലുറപ്പ് കമ്മിറ്റി. തൊഴിലുറപ്പ്
അതോടുകൂടിയാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംരക്ഷണ ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖകൾ കട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കട്ടിയും സൂരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര മനശ്ശേഷി പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സംഹാതികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ എർപ്പെടുമ്പോൾ.
- കണ്ണു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ എർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ എർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നീ ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശിപ്തശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ഭൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം തേടൽ.
- കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം തേടൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തേടൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം തേടുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തേടുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു നടന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തേടുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശിപ്തശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം തേടുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാരസ്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങു നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം തേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം തേടുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം തേടുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം തേടുന്നു.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തേടുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും റെസ്റ്റം സാമ്രാജ്യം അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂട്ടതൽ ചെയ്യപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, റീട്ട വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂട്ടലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെടുത്തു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സാധാരണയായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടതൽ ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ഭാഗമായിത്തീർത്ത് എഴുതുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തുത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- = Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- = Make picture albums.
- = Collect pictures of animals and its young ones.

February

- = provide the opportunity to express myself in the classroom.
- = English assembly once in a week.

March

- = Speaks English fluently.
- = Read and write simple sentences
- = Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഉന്നത പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിച്ച് നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നുള്ള പാതകളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ പലിട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംകലനമാകുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നതാണ്.

പക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തവ്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ റിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ബന്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരേക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടേ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കുടിറ് നേടുന്നു.

ഭൂമി

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.
- ഭൂമി
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ താഴിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ താഴിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- = സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- = ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസോണർ
- = സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ശ്രമത്തിൽ ഏഴുതാൻ
- = ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനാവരി
- = ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- = സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- = ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- = ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രാർശ്വിക്കുന്നു.
- = വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- = ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ബീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടറിലെത്തുന്നു.
- = ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- = ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- = സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. .
13. .
14. .

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ (കരട്)

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസത്തോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.		
12.		
13.		
14.		

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അറയിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അറയിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേബിളും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കമോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഫോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ
സാമ്പത്തികം
എസ്.എസ്.കെ

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കൂട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കൂട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കൂട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്ക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കൂട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്ക്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠ്യപുസ്തകത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഹിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമാതുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഹന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അജ്ഞയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്റ്റ്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

നിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ.

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റിഎ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ (ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജൂലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM

സാമ്പത്തികം : SSK

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കുട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ് പത്രം . ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കുട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു , പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . (ജൂലൈ അവസാനം)

- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെനേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാതം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചുവെത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

വിലയിരുത്തൽ :

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡു കളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 20-ാം വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 30-ാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ, ഡിസംബർ, മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃതമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർതൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

പി.ടി.എ., എസ്. എസ്. കെ

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവോദ്യമിഷ്ടമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം SRC യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിയ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ :

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർക്കു കൈമാറിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- ക്രമോത്സവം, രചനോത്സവം മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: SRC, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SSK, PTA

CLASS

3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘട്ടമേഖല	പ്രാബല്യവിശദീകരണം
വായന മലയാളം തിരഞ്ഞെടുത്ത - തെളിയിക്കുന്നതിനും സമീപ- കാലയവധിയിൽ അനുയോജ്യമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രതിപദം	ജൂൺ	അധ്യപകൻ	പി.ടി.എ.
	ജി.എസ്. എലൈവ് വിശദീകരണം	അധ്യപന വർഷം	സി.പി.ടി.എ.	സി.പി.ടി.എ.
	ജി.എസ്. എലൈവ് അഭിരുചി- ദിനം	ജൂൺ	അധ്യപകൻ	അധ്യപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനകളിലൂടെ സി.പി. ടി.എ. കൂടുതൽ അഭിരുചി കുറയ്ക്കുക.	അധ്യപന വർഷം ജൂൺ	സി.പി.ടി.എ.	ജൂൺ
	വായനാകാർഷ്ട്യം തടയാ- നുള്ള	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യപകൻ	സി.പി.ടി.എ.
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാരരൂപ രൂപം അനുസരിച്ചുള്ള ഘട്ടത്തിലുള്ള ഉള്ള അ- ധി വായിക്കുക. -അഭിരുചി തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു ഘട്ടത്തിൽ ഉള്ള വിവിധ ഘട്ടവുമായി അനുയോജ്യമായി വായിക്കുക അമ്മ വായനകളിലൂടെ അമ്മ വായനകളിലൂടെ അമ്മ വായനകളിലൂടെ	ദിനപത്രത്തിലുള്ള വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ അഭിരുചി നടത്തുക. ജൂൺ 5 പതി നാലിനുള്ളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാദിനം അനുസ്മരണം 6 - ഹിരണ്യകിഴി ദിനം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക അനുസ്മരണം 9 - നാമ്പാക്കിദിനം	ജൂൺ ജൂൺ അനുസ്മരണം	അധ്യപകൻ	സി.പി.ടി. എ.

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വതന്ത്ര്യ ദിനം ബസ്റ്റർ 5 അഡ്വർട്ടൈസിംഗ് പ്രധാന അഡ്വർട്ടൈസിംഗ് അഭിമാനം ഒക്ടോബർ 2 നാഷണൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ നവം ദിനം, കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ നവംബർ നവംബർ 1 കേരള ചിത്രം, അംഗം നവംബർ 14 ജി.ടി.ടി.ടി.ടി.	ആഗസ്റ്റ് ബസ്റ്റർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
നവംബർ പ്രദർശനം	കൂടുതൽ അഡ്വർട്ടൈസിംഗ് വിവിധ വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ ലേ.ടി. CPTA	അഡ്വർട്ടൈസിംഗ് മുദ്രണം - പ്രസിദ്ധീകരണം	C.P.T.A	ജി.ടി.ടി.ടി.ടി.

പരിപാലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രതല	സംബന്ധിത വിഭാഗം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. നമ്മുടെ നവവിദ്യ ഉദ്യമ സംരക്ഷണം	സമ്പൂർണ്ണ തരത്തിൽ പ്രതിനിധാനം - (പാട് വിദ്യാലയത്തിലെ നമ്മുടെ നവവിദ്യ ഉദ്യമം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	രസ്യപദം	ജെ.
പ്രതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണു ജലം വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള വലിയ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. • മൃഗങ്ങളി നിലവാരം • വിദ്യാലയത്തിലെ ചുറ്റുമുള്ള മേഖലയിൽ പരിതസ്ഥിതി മേഖല നഷ്ടം കുറയ്ക്കുക	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• രസ്യപദം • PTA • പരിതസ്ഥിതി മേഖല P.TA	• PTA
വ്യക്തിശിക്ഷണം	• നമ്മെ കുറ്റകൃത്യം - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിലവാരം • പഴുതിയ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	ജെ.ആർ.സി കൗൺസിൽ രസ്യപദം കുട്ടികൾ	P.TA ജെ.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	വിഭാഗം	സംസ്കൃത വിഭാഗം
ചരിത്രം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	• (പി ടെൻ്റ്) • ഇടക്കുകൾ, കവർ, വലുതായി, ചെറുതായി, ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം, എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ	രോഗ്യപരിപാടി രോഗ്യപരിപാടി, C.P.T.A	P.T.A ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വിവരിക്കുന്നു.	• സംഖ്യാപദങ്ങൾ • നാണയങ്ങൾ, കളി-നോട്ടുകൾ • പദങ്ങൾ (ഗണിത ഇഞ്ച്)	അഗസ്റ്റ്	രോഗ്യപരിപാടി	ഇല്ല
ചുരുക്കിയിട്ടുള്ള സംഖ്യകളെ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	• വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	രോഗ്യപരിപാടി, കളികൾ	ഇല്ല.
സമകോണി-വൃത്താകൃതിയിലുള്ള കട്ടികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	• മന: കരുക്കൾ • നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	രോഗ്യപരിപാടി, കളികൾ	ഇല്ല.
മനസ്സ് വസ്തുക്കൾ നോക്കുന്നു.	• മന: കരുക്കൾ • മനസ്സിനെക്കുറിച്ച്	ഡിസംബർ-ജനുവരി	രോഗ്യപരിപാടി, കളികൾ, സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വാക്കുകളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	• നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ICT വിഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	രോഗ്യപരിപാടി, കളികൾ	ഇല്ല

English				
AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• Pre-test • Write simple words	June - July	Teacher, students	PTA
To study, write and read simple words	circle the word from TB and read	August - September	Teacher, students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like may I drinks some water? May I Go to bath-room? • Hello • Hello Everyone • Good morning • Good morning everyone. • Good morning class • Good Afternoon every one • How are you? • How are you today? - etc	Academic year	Teacher, students, Parents	Nil

അക്കാദമിക്

മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

lekshmi.V

ലക്ഷ്യം: നാലാം ജൂനിയർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും, പരിസരപഠനത്തിലും
സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാ-
ക്കുക. താരതമ്യം കുതിച്ചുയരും വ്യക്തിഗത കഴി-
വുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപാഢിപ്പിക്കുക.

പഠനസത്യങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പേവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർവ്വതലമേൽക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാ-
ളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം 60 മിനുട്ട്	SRG, ജിംസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വാചിതാം വളരാം	വാചനാഭ്യർത്ഥന വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ജിംസ് ടീച്ചർ	PTA
ജിംസ് വാചന, ജിംസ് ഹൈസ്കൂൾ ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം				
വാചനാ കുറിപ്പ്, ആത്മീയത കുറിപ്പ്, പുസ്തക സാമ്പാദനം			CPTA	
മധ്യരം നെട്ടിലാ	മധ്യരം പരിപാടിയിൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ജിംസ് ടീച്ചർ	PTA

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ഭൗതിക ഏകദേശങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
ഏകദേശകാര്യമായി സാധിക്കാൻ	ലേഖന ഭൗതിക വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിവൽ.	അവലോകനം സരണം	ഇംഗ്ലീഷ്	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ഏകദേശങ്ങൾ സാധിക്കാൻ				
കുടുംബം... കുടുംബം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ കേന്ദ്രം (ICT)	അവലോകനം സരണം	ഇംഗ്ലീഷ്	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സാധിക്കാൻ, പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ				

രൂപീകൃതമാണ്...	നമ്മുടെ പ്രധാന (നാടൻ) ഭരണ-ങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ	പർവ്വതത്തിൽ	SRN ജിംസ് ട്രിപ്പർ PTA	
ഭരണകേന്ദ്രം - പാലക്കാട്ടുനിപ്പടത്തിൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ജിംസിഗലാർ സഭ.				
ഭാർത്താ - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ, ഭാർത്താഭിനയങ്ങൾ ആലയിക്കാൻ	അവലോകനം സരണം	SRN, ജിംസ് ട്രിപ്പർ, CPTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സമ്മേളിപ്പിക്കാൻ ഡോക്ട്രൈൻ പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ട്രിപ്പ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				

കലക്ടർ	പാദാഗവുമാലി ത- സ്ഥാപിത കലക്ടർ നേരിട്ടിരിക്കുന്നു.	വർഷത്തി- ലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ജോയിന്റർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാ- രുടെ സേവനം ജോയിന്റർ ലേക്ക്.				
ഭാര്യപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ഭരണികൾ ആത്മവി- ശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്ക- ൽ/പ്രദർശനം. (സർവ്വോത്തമ, കലാവത്സരം, കലാഉപകരണ- ങ്ങൾ, ചുമലുകൾ, പ്രദർശനം)	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA ജോയിന്റർ വർഷത്തി- ലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA ജോയിന്റർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർവ്വഭരണി- കളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുരുക്കലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അനുസ്മരിപ്പിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് പലപ്രദമായി വാചിക്കാനും സാധാരണക്കാരും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അഞ്ചുവർഷം ആദ്യത്തിൽ (പ്രകടന മൂല്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ)	ജിസ് ടീച്ചർ	
അനുസ്മരിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനം (കുട്ടികൾക്ക്)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	അറിയാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	അഞ്ചുവർഷം ആദ്യത്തിൽ (പ്രകടന മൂല്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ)	ജിസ് ടീച്ചർ	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് നിലവാരം	സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷണം	മനുഷ്യാനുസൃതം	ജിസ് ടീച്ചർ	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (skit, drama, conversation, story telling)				
ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമങ്ങൾ	സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു വികസനം	മുൻ മാതൃകയിലുള്ളതല്ല	HRM ഇംഗ്ലീഷ് SMC	SMC
മുൻ മാതൃകയിലുള്ളതല്ല				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ളതല്ല	മാതൃകയിലുള്ളതല്ല	ഇംഗ്ലീഷ് SMC	PTA
സർവ്വതോമുഖമായ ഒരു വികസനം				

ഇഞ്ചിൻ കോർണർ	വാചനാപരിചപാഠനം	രസാദൃചയിൽ ഒന്ന്	ജ്ഞാപ്പിച്ചു	രജിനാ- ക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന്നു സരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളിച്ച് വാചനാമൂല ഒരുക്കൽ, വാചനാഭവമു ഒരുക്കൽ, വാചനാ കുറിപ്പ് - പുസ്തകപരിചയം.				
ഇഞ്ചിൻ ഫെസ്റ്റ്	ഇഞ്ചിൻ നന്നായി പാഠ്യ- പാഠ്യം ആവശ്യമാണെന്നും കുറ്റിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ (അവധിക്കാലം) ലഭിക്കുന്നു (ഇഞ്ചിൻ ഭാര്യ നെക്കാര്യം ചെയ്യു- ന്നതിൽ അനുഭവിച്ചതും ഉണ്ടാകുന്നു)	വർഷത്തി- ലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRGI SMC ജ്ഞാപ്പിച്ചു	PTA ഫസ്റ്റ്
വാചനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സാഹസിക പ്രവർത്തന ങ്ങളുടെ അനുഭവം.				

3. കുതിരാരം ... ഗണിക്കാരം ... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലക്രമം	ചുരുക്കലക്ഷ്യം	സമ്പത്തി
വിവിധതരം കുതിരാരം അളക്കുന്നതിനും ചെലവ് - നടപടികൾ	ഗണിതപഠനം സം-കാരാക്കൽ പ്രത്യേക ക്രിയകൾ ലഭ്യമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRM ജിംസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏകീകരണം പഠനം, ഡബ്ബ് കുതി, സജലനം-പുറകലനം, കച്ചവടക്കുതി)				
കുതിനാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം...	ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം സംകാരാക്കൽ - കാര്യം കണ്ടെത്തൽ വികാസം	വർഷത്തിലെ രണ്ടാം (ഉച്ചിതമായ സമയത്ത്)	ജിംസ് ടീച്ചർ	PTA
കുതിനാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിതപഠനം സജ്ജമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRM ജിംസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതചുരുക്ക	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യമുള്ള തിരിച്ചറിയൽ	വർദ്ധനവ്	ക്ലാസ്സീകരണം	PTA
ഗണിതചുരുക്ക കരുതൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ				
ഗണിത പഠനോപകരണ ശീലപ്പത്ര	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സങ്കീർണ്ണമാക്കുന്നു	അവലോകനം	SRG, ക്ലാസ്സീകരണം	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതമേള	ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രയോഗം	വർദ്ധനവ്	SRG ക്ലാസ്സീകരണം	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പന്തിൽ, പാളം, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

പിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംപ്ലിക്ട് അനുബന്ധം	ഇംപ്ലിക്ട് ഫലപ്രദമായി വാചിതാനുസംസാരിക്കാനും ആധുനാനും ഭരണി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അപ്പുപ്പയിൽ അന്ന് ദിവസം (പ്രകാരം ആധുപൻ)	ജിഎസ് ടീമർ	
ഇംപ്ലിക്ട് ഡാമറി	അറ്റിജ്യാത ഇംപ്ലിക്ട് ആധുനാനും 22 ഭരണി	അപ്പുപ്പയിൽ ഒരു ദിവസം (പ്രകാരം ആധുപൻ)	ജിഎസ് ടീമർ	
ഇംപ്ലിക്ട് തീയേറ്റർ	സർഗാത്തമത പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	ജിഎസ് ടീമർ	SMC
ഇംപ്ലിക്ട് മാഗസിൻ	സർഗാത്തമത, രചനഭരണി വിതരണം.	ഒരു മാസം ആഴ്ചയോൾ/മാസത്തിലൊരിക്കൽ	എം, ജിഎസ് ടീമർ, SMC	SMC

ഇമ്പ്ലിഡ് ഗൈഡെഡ്	രചനാ മിമിക്സ്	മാനന്തരിലാണ്	ജ്വാൻ ടീച്ചർ	PTA
ഇമ്പ്ലിഡ് കോർണർ	വായനാ പരിപാടിയെന്നും	രത്നാപുരയിൽ ഒന്ന്	ജ്വാൻ ടീച്ചർ	രജിസ്ട്രാർ
ഇമ്പ്ലിഡ് ഫെസ്റ്റ്	ഇമ്പ്ലിഡ് നന്നായി പറയുവാനും ഘോഷണവാനും കഴിവുള്ള നിലവാരത്തിലേത്തിരിക്കും, (ഇ- ഗ്രീൻ ഭാഗം ഗൈഡെഡ് ചെയ്ത നന്നിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കും)	മാനന്തരിലാണ് (അവധിക്കാലം)	SRM, SMC, ജ്വാൻ ടീച്ചർ	PTA പത്മിനി

അങ്ങനെയിച്ച് മസ്കർ പ്ലാൻ - രണ്യാർ ജീവൻ

ലക്ഷ്യം: രണ്യാർ ജീവിതല വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിൽ സാധനവും അന്യോന്യകര വുമായ പരസം ഉപയോക്താക്കൾ. അതോ കൂട്ടിയുണ്ടായും പുതിയതകഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിഭവപാടിയി-
ക്കുക.

പ്രാബുതത്വങ്ങൾ:

- കൂട്ടിയുണ്ടായും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പരസം.
- സർവ്വതലങ്ങളിലും സ്ത്രീയും പരസത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവസ്ഥയെ വളർത്താൻ
- സഭയ്ക്കകത്തുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കൂടുംപ്രവർത്തിക്കുകയും സാമൂഹത്തിനകത്തും പങ്കാ-
ളിത്തം ഉപയോക്താക്കൾ.

അക്കാദമിക മിഷൻ പ്രിൻ്റ്
അഞ്ചിക്

ആരംഭം

ഓന്നും ഇല്ലാത്ത നാലാം ഇഷ്ടവശം "Listening, speaking, reading, Writing" എന്നീ നാല് ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പ്രാഥമികമായി പരിചയമായ അറിഞ്ഞു തുടങ്ങാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആവശ്യകതകളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഭാഷാ പ്രവർത്തനമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ അത് കുട്ടികളിൽ അത്ഭുത വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഭാഷാപഠനത്തിൽ അതിർത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമായ ചെലവ് ശ്രദ്ധിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്.

ഭാഷാപഠനത്തിൽ ആർജ്ജിതശേഷികൾ നേടുക കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള അഞ്ചാം വർഷം കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആവശ്യമായ ചെലവുകൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അനുബന്ധ പഠിത്തം സംസ്കരിക്കുന്നവർക്ക് കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- അനുബന്ധ അഭിരുചിയുടെ ഉച്ചാരണം, മനോഹരതയിൽ ഹനിയ്ക്കുന്നതിലുള്ള വാഗ്ദാനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവർക്ക് കഴിവ്
- ചിന്താശക്തി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വാഗ്ദാനം, പദനിർവ്വചനം, പദഭേദവർണ്ണന
- ഉപയോഗ വാക്കുകൾ മനോഹരതയോടെ പ്രയോഗിക്കുക
- കഥകൾ കവിതകൾ ഹനിയ്ക്കുന്നവർക്ക് കേൾക്കുന്നവർക്കുള്ള
- മാധ്യമങ്ങൾ / ചുരുക്ക പത്രിക നിർവ്വചനം
- അനുബന്ധ സംസ്കരിക്കുന്നതിന് അനുബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ടാക്കുക.
- ദിനചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- വാഗ്ദാന പഠനത്തിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- തെറ്റുകൂട്ടണമെന്ന വാചിതാനുരൂപ കൃഷി ഉണ്ടാക്കുക
- അനുവിധാരിക എഴുത്തറിന്റെ പരിചോദനം
- കവിത അനുപാദനം
- അനുവിധാരിക സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം നേടുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തിയിരിക്കുന്നതിനുള്ള	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മവിശദീകരണം	പ്രതീക്ഷിത ഫലങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കലയുടെ	ചുരുക്കം
തെറ്റുകൂട്ടണമെന്ന വാചിതാനുരൂപ കൃഷി ഉണ്ടാക്കുക.	അഭിരുചിയുള്ള വിശ്വവായന അഭിരുചി ഉറപ്പിക്കൽ വരുത്തൽ ഉറപ്പിക്കൽ ചിന്തകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജിസ്റ്റ് വായന വായനയിന്റെ സഹായത്തോടെ കൃഷി വീട്ടുവായന സംഘവായന ഗ്രൂപ്പ് വായന പൂർത്തിയാക്കിയ വായന കർമ്മം - ടെക്സ്റ്റ്	പരിചയപ്പെട്ട അഭിരുചി വരുത്തൽ, വരുത്തൽ ഉറപ്പായ പരസ്യം ഉള്ളതായ വായനകൾ ആകുന്നു	ജിസ്റ്റ് വായന	
അനുവിധാരിക എഴുത്തറിന്റെ പരിചോദനം	കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി ഉറപ്പിക്കൽ നിർവ്വഹിക്കൽ	സംവിധാനം ചെയ്ത വായനകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വരുത്തൽ കീഴ്വര	അഭിരുചി ഉറപ്പായ പരസ്യം സരിച്ച് എഴുത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന മെമ്മോറിയിലൂടെ അഭിരുചി ഉറപ്പായ പരസ്യം ഉറപ്പായ പരസ്യം ഉറപ്പായ പരസ്യം	രജിസ്ട്രേഷൻ അനുപാദനം	രജിസ്ട്രേഷൻ അനുപാദനം

[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവ്
- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന പരസ്പരമാണ് പദഭേദരണം
- ഉപയോഗവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുക പ്രയോഗിക്കുക
- കഥ കവിതകൾ എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കൽ
- ദിനപരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്കീം ആസൂത്രണം	പ്രതിഷ്ഠിത ട്രാക്കുകൾ	നിർവ്വഹണ ചുമതല	മുദ്ര
തെളുത്തുടയ്ക്കൽ വലിപ്പം കൂട്ടിയുള്ള എഴുത്തുകാരൻ.	പരസ്പരം വായന, ചിത്രവായന, ഗ്രൂപ്പ് തിരഞ്ഞെടുത്ത വായന, കഥ വായന, ഭാഷാ നിരീക്ഷണം വായന, ഇ- വായന	ചിത്ര ചുരുക്കങ്ങൾ കഥ ചുരുക്കങ്ങൾ ചിത്ര ഭേദരണം കൈപ്പടി	തെളുത്തുടയ്ക്കൽ അക്ഷരസ്പർശനം കൂട്ടിയുള്ള വായന ഭേദിപ്പിച്ചു വരുന്നു	ട്രാൻസ്ലേഷൻ വരി	
എഴുത്തിന്റെ പരിചയം	ഭാരത വിദ്യ വിദ്യയും അക്ഷര ചർച്ച, അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, എന്നിവ ഉപയോഗം, കൂട്ടിയെഴുത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷര കർമ്മ നിർമ്മാണം കൂടുതൽ പരസ്പരമാണ്.	ചർച്ച, ഭേദം കൂടുതൽ സംഭാവന വീഡിയോകൾ	തെളുത്തുടയ്ക്കൽ വായനയ്ക്കുള്ള എഴുത്തുകാരൻ ശീലമാക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗം അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ.	ട്രാൻസ്ലേഷൻ വരി	രജി താക്കം അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗം
അക്ഷര വിനിമയം	ജിസ്റ്റിൽ അക്ഷര വിനിമയം നടത്തുന്നു ജിസ്റ്റുകളിൽ കൂട്ടിയെഴുത്തിൽ സംഭാവനകൾ നടത്തുന്നു.				
ദിനപരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭാരത ദിനപരണത്തിന്റെയും ഭാഷാവി അറബി വിദ്യയ്ക്കുള്ള കർമ്മങ്ങൾ നിർമ്മാണം ഉപയോഗം വിവിധ രീതികൾ നടത്തുന്നു.	അറബിക് ജിസ്റ്റ് ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	പ്രതിഷ്ഠിത ട്രാക്കുകൾ വായിക്കുന്നു	ട്രാൻസ്ലേഷൻ വരി	

മി.ജി- 3
പക്ഷിത്തല

- ഓരോ അക്കങ്ങളുടെയും ഉച്ചാരണം ഫോൺതീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക, വായിക്കാനും ഫോൺതീതിയെഴുതുകയും കഴിവ് വേണ്ട
- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു വായന പഠനീകരണം പദശേഖരണം
- ഉപയോഗ വശങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി പ്രയോഗിക്കുക
- കഥ കവിത ആസ്വാദനം
- മലയാളത്തിൽ നിർമ്മാണം
- അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആത്മ വിവരണം ഉണ്ടാക്കുക.
- ~~അനുഭവ~~ ഉദ്ദിനപരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

[illegible]

അറബിയിൽ സംസാരിക്കു ന്നതിനുള്ള ആത്മവിശു സ്ഥ വർഗ്ഗ ങ്ങൾ വക്യങ്ങൾ പ്രാദേശങ്ങൾ സംഖ്യകൾ കെ- ന്നിവ ഉറപ്പിൽ ഭാരത വിദേശ അകല ചാർട്ട്	ഈ രാജ്യം ഉപയോഗിച്ച് സന്ദ ഭിക്കാൻ കഴിയ ക്കുന്നു കൂടാതെ വിവിധ നാടുക ളിൽ ഉടൻതന്നെ ഭവിച്ച സംഭവ ങ്ങൾ നടക്കുന്നു	ഈ രാജ്യം ഉപ- യോഗിച്ച് കൂടാതെ അറബി സംസാരി ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ കുറയ്ക്കൽ, പാഠ്യ ങ്ങൾ, പാഠ്യ ങ്ങൾ ദുർഗ്ഗവി- കാരാ ആപ്ത യുദ്ധ വർഷം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി വിവിധ വിവിധ രീതി കളിൽ ഉപയ ഗിക്കുന്നു.	സമുദ്ര സഞ്ച പരിശീലന നേര മവിനിമയ നാടുക കളിൽ സംസാരി ക്കുന്നതിനുള്ള കുറവ് കേൾ ദക്ഷിണ ഭാഗ നാടുകൾ മനസ്സിലാക്കി വ്യ വസ്ഥ സുഗമമായ നഗരം വായന സുഗമമായ കൂടുതൽ നേടുക.	കൂടുതൽ ചാർട്ട്
ദിനപത്ര - ങ്ങൾ പരിപ ക്ഷയങ്ങൾ	ഭാരത ദിനപത്ര രതിനെയും ദേശീ അറബിയിലുള്ള അവസര നിർമ്മി തപരിപാലനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	അറബിയിൽ കൂടി ഉതിർന്ന ഉപയ ഗിക്കുന്നു.	തപാലിൽത്തന്നെ വർദ്ധിക്കാൻ	കൂടുതൽ ചാർട്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായനശേഷി
- ഐക്യത്തിന്റെ പരിപാലനം
- മാതൃപിതാ നിർമ്മാണം
- അറബിഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക
- ദിനചരണങ്ങൾ പരിപാലനം ചെയ്യുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂചക ആവൃത്തം	പ്രതിഷ്ഠിത നേട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലാവധി	മുദ്ര
വായനശേഷി	ആശയം ശ്രദ്ധിക്കുക വായന, ചിത്ര വായന, ഉപയോഗ വായന, മാതൃപിതാ വായന, കവിത വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	പിറന്നു വന്ന വായന, നിയമം, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	സർവ്വതല സർവ്വതല, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	മുദ്ര	മുദ്ര
ഐക്യത്തിന്റെ പരിപാലനം	കുടുംബ കവിത, നിർമ്മാണ, പരിപാലനം, കവിത, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	ഭാഷാഭാഷ, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	മുദ്ര	മുദ്ര
അറബിഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	ഭാഷാഭാഷ, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	ഭാഷാഭാഷ, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന, ചിത്ര വായന	മുദ്ര	മുദ്ര

