ഗവ. യു. പി. എസ് ഓണക്കൂർ

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മൂവാറ്റുപുഴ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല

പിറവം ഉപജില്ല

2025-2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ: യു.പി.എസ് ഓണക്കൂർ നോർത്ത്
2. വിലാസം : ഓണക്കൂർ പി.ഒ, പിറവം,
   PIN- 686667
3. ഫോൺ :
4. സ്കൂൾ കോഡ് : 28526
5. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : പിറവം
6. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : മൂവാറ്റുപുഴ
7. റവന്യൂ ജില്ല : എറണാകുളം
8. ബി.ആർ.സി : പിറവം
9. സി.ആർ.സി : പിറമാടം
10. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : പാമ്പാക്കുട (11-ാം വാർഡ്)
11. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : പാമ്പാക്കുട
12. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : എറണാകുളം
13. നിയമസഭാ മണ്ഡലം : പിറവം
14. ലോകസഭാ മണ്ഡലം : കോട്ടയം
15. താലൂക്ക് : മൂവാറ്റുപുഴ
16. വില്ലേജ് : ഓണക്കൂർ
17. ഇ-മെയിൽ : onakkoorn@gmail.com

ആമുഖം

കാർഷിക മേഖലയായ പാമ്പാക്കുട ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ ഓണക്കൂർ ഗ്രാമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഗ്രാമത്തിലൂടെ ഒഴുകുന്ന ഉഴവൂർ തോടിന് ഇന്നാട്ടിലെ കാർഷിക സമൃദ്ധിയിൽ വലിയ പങ്കുണ്ട്. കൊയ്ത്തുപാട്ടുകളും കർഷക കൂട്ടായ്മയിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന പാവൽ, പടവലം മുതലായവയുടെ പന്തലുകളും ഒരു കർഷക സംസ്കാരത്തെ യുവതലമുറയ്ക്ക് മുന്നിൽ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. പൈനാപ്പിൾ, വാഴ, ചേന മുതലായവയും ഈ ദേശത്ത് സാധാരണമായി കൃഷി ചെയ്തുവരുന്നു. ജില്ലയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ആളുകൾ കച്ചവട ആവശ്യങ്ങൾക്കും വിവാഹ ആവശ്യങ്ങൾക്കുമായി പച്ചക്കറികൾ ശേഖരിക്കാൻ ദേശത്ത് എത്തുന്നത് സാമ്പത്തിക അഭിവൃദ്ധിക്കും സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പുരോഗതിക്കും പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും സഹായകമാകുന്നു.

കാർഷിക പെരുമയും ഗ്രാമത്തിന്റെ നിഷ്കളങ്കതയും അവകാശപ്പെടുന്ന ഒരു ജനസമൂഹമാണ് ഓണക്കൂറിലേത്. മതസൗഹാർദ്ദത്തിന്റെ പ്രതീകമായി

സെന്റ് മേരീസ് ഓർത്തഡോക്സ് വലിയപള്ളി, പാണ്ടിയൻപാറ ഭഗവതി ക്ഷേത്രം, സെന്റ് മേരീസ് ബഥനി പള്ളി, കക്കാട് ഭാഗത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പടിഞ്ഞാറേ കുരിശുപള്ളി, എന്നീ ആരാധനാലയങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ നാല് വശങ്ങളിലുമായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

സാംസ്കാരിക കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ ഓണക്കൂർ ദേശത്തിന് അർഹമായ ഇടം നേടിക്കൊടുത്ത ജോർജ്ജ് ഓണക്കൂറിന്റെ ജന്മദേശം കൂടിയാണ് ഈ കൊച്ചു ഗ്രാമം. ദേശത്തെ സാധാരണക്കാരുടെയും കർഷകരുടെയും മക്കൾക്ക് നാട്ടിൽ തന്നെ നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിൽ അവർ പരിശ്രമിച്ചിരുന്നു. ശ്രീ. ജോർജ്ജ് ഓണക്കൂർ, വാളനടിയിൽ സ്കറിയ കത്തനാർ തുടങ്ങിയവർ ഓണക്കൂർ ഗ്രാമത്തെ പ്രസിദ്ധമാക്കിയവരാണ്.

1917ൽ ഈ വിദ്യാലയം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിൽ മുൻകൈ എടുത്തവരിൽ പ്രമുഖനായിരുന്നു വാളനടിയിൽ സ്കറിയ കത്തനാർ. നാട്ടിലെ ഒരുപറ്റം ജനങ്ങളുടെ അക്ഷീണ പ്രയത്നത്തിന്റെ ഫലമാണ് ജി.യു.പി.എസ് നോർത്ത് സ്കൂൾ. തിരുവിതാംകൂർ സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ചുമതല വഹിച്ചിരുന്ന റാവുസാഹിബ്, ഒ.എം. ചെറിയാൻ എന്നിവർ സ്കൂളിന് അംഗീകാരം നൽകി. സ്കൂൾ

യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിന് വട്ടശ്ശേരി തിരുമേനി നൽകിയിട്ടുള്ള സേവനങ്ങൾ സ്മരണീയമാണ്.

കോട്ടയം സ്വദേശിയായ വർഗീസ് സാർ ആയിരുന്നു സ്കൂളിന്റെ ആദ്യകാല ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലായിരുന്ന ഈ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ചേർക്കുന്നതിനും സ്കൂളിനെ സർക്കാർസ്കൂളാക്കി മാറ്റുന്നതിനും വാളണ്ടിയിൽ സ്കറിയ കത്തനാർ ആത്മാർത്ഥമായി പ്രവർത്തിക്കുകയുണ്ടായി.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് വൺ

2025 - 2026

ACE Scanner

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, ചിത്രപുസ്തകം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഉപാധികൾ കൂടി തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, വൈകാരികവും, മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷകർത്താവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകളുള്ളതുമായ കാര്യങ്ങൾ ഒരുമിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ACE Scanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും, ചിത്രം വരയ്ക്കാനും ഇഷ്ടമുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ചെറു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവനാത്മകമായ ലോകത്തിലൂടെ പാട്ട്, രചന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധരചനകൾ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അദ്ധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണശില്പശാല
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് എങ്കിലും എഴുതൽ.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ACE Scanner

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് ശില്പശാലയൊരുക്കൽ
* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് സ്വയം കവിത, കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായനാമൂല , ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ
* സംയുക്തഡയറി ഒറ്റവാക്കിൽ എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ , പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ട് അറിയാനും നിരന്തരം എടുത്ത് നോക്കാനും.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വായിച്ചതായി പറയാനും അവസരം നൽകി

ACE Scanner

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* കുട്ടികളും, രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും ലളിതമായ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.
* ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകൽ.
* സചിത്ര ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവസരം നൽകൽ.
* ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര ഡയറിയെ- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാരരൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വ്യക്തിഗതമായി വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചിന്തകരും, വായനക്കാരുമായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സചിത്രബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിന് അവതരിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഏല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* CPTA യിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* ദിനാ നിലവാരങ്ങളെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

ACE Scanner

നവംബർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ സംയുക്ത ഡയറി- എഴുതുന്നത്. കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
* കൂട്ടവായന- കുട്ടികൾക്ക് ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പൂർത്തീകരണത്തിന് ഒരുങ്ങുന്നു.

ACE Scanner

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.
* ഭാഷാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്രപാഠപുസ്തകം കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ചെറുതരം സ്ലിപ്പ് പലകകൾ, പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്രമായ വായന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകുറിപ്പുകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം, ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കൽ.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൽ ആക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ ഞായറും രചനകൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി ക്രോഡീ-കരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തു-ന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ ഞായറും രചനകൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സമ്പൂർണ്ണവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ. കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* PTA മീറ്റിങ്ങിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
* വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

PDF ACE Scanner

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനാകാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
* ഭാഷോത്സവം ഇനങ്ങളവതരണത്തിനുള്ള അവസരം.
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിക്കൽ.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* താളാത്മകമായി പാടൽ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ നടപ്പാക്കൽ.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

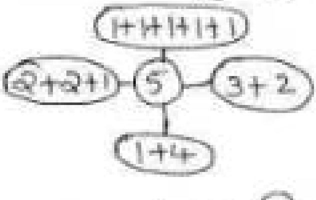
വിഷയം: ഗണിതം.

Std : 1

ACE Scanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ ൧൦ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* അവരോഹണ. ആരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (8-4 = 4)
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.



* ഒറ്റ സംഖ്യാ ചക്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ നാമകരിക്കൽ
* ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം

* ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* ചിത്രങ്ങളുടെ cut out നിർമ്മാണം.
* ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ.
* പാറ്റേൺ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിറം നൽകൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* സംഖ്യാബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ

നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ വിധത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

- സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

പ്രതീക്ഷിത ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തനം

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സങ്കലനക്രിയകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനം

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ, അഭിനയിക്കൽ.
*
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒറ്റ സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഇരട്ട സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തനം

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

PDF ACE Scanner

നവംബർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുകയും, ശേഖരിക്കുകയും വഴി സംഖ്യാബോധം മനസ്സിലുറപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാഗാന ശേഖരങ്ങളടങ്ങിയ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.
* മാഗസിൻ പ്രദർശനം.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചിട്ടയായ രീതിയിൽ ചെയ്യൽ.
* ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* My number book തയ്യാറാക്കൽ.

ACE Scanner

ജനുവരി

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* 10-1 = 9, 10-2 = 8, 10-3 = 7

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

പഠനപ്രവർത്തനം

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.
* മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

ACE Scanner

മാർച്ച്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

ഗണിത കിറ്റ്

പഠനപ്രവർത്തനം.

* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.
* മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ACE Scanner

Academic Master plan

std: 1

English

ACE Scanner

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first graders must go from small words to big word. Must be able to read, write and speak. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The academic master plan is desinged to ensure that not a single child goes illiterate ~~are~~ or literate.

ACE Scanner

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.
Delop LSRW

June

aim

Skills

Activities

* To devolve lisining skills and reading skills.
* Description, growingsentenes, Pictures reading, riddles, quiz.
* Simple word introdusing.
* Provide Pictures and cards.

July

aim

* Reading skills
* To Develop reading Skills.

ACE Scanner

Activities

* Reading breaking news
* find words from reading materials
* Rhyming words reading

August

aim

* develop reading skills

Activities

* Describing words from text book activities.

September

aim

Writing skills

Activities

* Make word web.
* Write ~~new~~ words from Text book
* Write small sentence

ACE Scanner

October

aim

* Writing skills
* Develop writing skills

Activities

* Picture reading
* Picture description

November

aim

* Writing skills

Activities

* Word chain.
* Writing new words from text book.

December

aim

* Writing skills

ACE Scanner

Activities

- Make word web.
- Rearranging words

January

Aim

- Writing skills.

Activities

- Story telling
- Story writing with the help of Teacher and parents.

February

Aim

- Writing skills

Activities

- Riddles
- Description writing
- Quiz

ACE Scanner

March

aim

* Writing skills

Activities

* Conversation writing
* Writing small Rhymes

ACE Scanner

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: പരിസരപഠനം

Std : 1

ACE Scanner

ആമുഖം

പരിസരപഠനം, ഭാഷ എന്നിവ പുനരനുഭവങ്ങളുമാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്

കുട്ടിയിൽ വികസിച്ചുവരേണ്ട അടിസ്ഥാന പ്രക്രിയാശേഷികൾ (നിരീക്ഷണം, വർഗീകരണം, ആശയവിനിമയം ചെയ്യൽ, അളക്കൽ, നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ, പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ) വികസിച്ചു വരുന്നതിന് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ തന്നെ ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പാടങ്ങളിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പുല്ലുകൾ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

* നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

ജൂൺ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി പ്രത്യേകതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.

പഠനപ്രവർത്തനം

* അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രകൃതി നടത്തം.
* വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഇലകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ.
* പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

ജൂലൈ

പഠനപ്രവർത്തനം

* നിരീക്ഷണം.
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത തരം ചെടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

ഉദാ: (തുമ്പപ്പൂവേ പൂത്തിരളേ...
ii) അഞ്ചിതളുള്ളൊരു പൂവാണേ....)

ആഗസ്റ്റ്

പഠനപ്രവർത്തനം

* പൂക്കളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത തരം പൂക്കളുടെ ശേഖരണം, അവയുടെ പ്രദർശനം എന്നിവ നടത്തുന്നു.
* പൂക്കളെ അവയുടെ ഇതളുകളുടെ എണ്ണത്തിന്റെയും, നിറങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേർതിരിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനം

* അധ്യാപകരുടെയും PTA യുടെയും സഹായത്തോടെ സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.

ACE Scanner

ഒക്ടോബർ

പഠനപ്രവർത്തനം

* കുട്ടികളുടെ പൂന്തോട്ട നിരീക്ഷണം. വിവിധ തരം ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ചു. അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി നോട്ട് ബുക്കിൽ കുറിക്കുന്നു.

നവംബർ

പഠനപ്രവർത്തനം

* ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* chart / നോട്ട് ബുക്കിൽ ചെടിയുടെ ചിത്രം വരച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* ചെടിയുടെ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

ACE Scanner

പഠനപ്രവർത്തനം

* പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)
* പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* ഓരോന്നിന്റെയും ഏത് ഭാഗമാണ് ഭക്ഷണയോഗ്യമായത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

പഠനപ്രവർത്തനം

* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം.

ACE Scanner

Std- 2

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ അവരുടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇത് വളരെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നുണ്ട്. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരകളിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്തഡയറി സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

× സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

× സ്വതന്ത്രവചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

× സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

× ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു

× അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ചിത്രങ്ങളോടു കൂടിയുള്ള ഡയറി എഴുതുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ വിലയിരുത്തുന്നു
* മികച്ച ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഡിജിറ്റൽ ഡയറി

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്. PTA

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK, രക്ഷിതാവ്

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

× രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

× രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

× പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങൾ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

× ദിനാഘോഷവേളയിൽ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

× റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRGൽ ആശയം പങ്കിടൽ

× PTA ൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

× എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പാഠഭാഗം തെരഞ്ഞെടുത്ത് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക.

× മികച്ച അവതരണങ്ങൾ, ക്ലാസ് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

× ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ചവ അവതരിപ്പിക്കൽ.

വിലയിരുത്തൽ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് SRG ൽ ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
* അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
* വിവിധ അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK, രക്ഷിതാക്കൾ

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. കുട്ടികളുടെ വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നിവ പരിഗണിച്ചാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമിക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി എല്ലാ കുട്ടികളും മാറുക എന്നതാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

× എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങളെഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

× എല്ലാ കുട്ടികളും ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

× എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

× രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

× ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു

× സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിനും വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്കും

പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നിർമാണങ്ങളിലൂടെ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ധാരണ നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* പൊതുകാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
* ചിത്രവായന, ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ
* വ്യക്തിത്വചിത്രം, പരിസരത്തുചിത്രം എന്നിവയെക്കുറിച്ചറിയൽ

× ഭാഷണത്തിനുള്ള അവസരങ്ങളൊരുക്കൽ

× ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ

× ഭാഷണം, ലേഖനം എന്നിവക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ

× കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ

× വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർന്ന് വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

ജൂലൈ

× സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

× പരസ്പരസഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കൽ
* വായനമൂല ഒരുക്കൽ
* പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

തെളിവ്

* വായനാകാർഡുകൾ നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ
* ചിത്രവിവരണം, പാഠങ്ങൾ റിവ്യൂസ് കോർണർ എന്നിവ നടത്തൽ.
* മാതൃക നോട്ടീസ് വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

× വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

× യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ

× വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രകഥാരൂപത്തിലാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

× കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

× റീഡേഴ്സ് കോർണർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

× വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

× വിവിധതരം പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

× കഥകൾ വായിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കൽ

നവംബർ

* വായനക്കാർഡുകൾ, പത്രവാർത്തകൾ എന്നിവ വായിക്കൽ
* ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കഥ രൂപീകരിക്കൽ
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* വ്യക്തിഗത മാഗസിൻ ഉണ്ടാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ
* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകളും തന്ത്രങ്ങളും രൂപീകരിക്കൽ.

ജനുവരി

x ഡയറി, ലഘുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതുന്നതിന്

x അറിയിപ്പുകൾ, ബോർഡുകൾ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്

x വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

x ലേഖനം, ഭാഷണം, എഴുത്ത് തുടങ്ങി എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ.

x കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

x കൈയെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ

മാർഗ്ഗ്

* വ്യക്തിഗതരചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവ കൂടുതലായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
* കയ്യെഴുത്തു മാസിക, മാഗസിനുകൾ മുതലായവ തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യൽ
* അമ്മവായന, വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ആമുഖം

ഓരോ വ്യക്തിയുടേയും ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒന്നാണ് ഗണിതം എന്ന വിഷയം. ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിതം ശൂന്യമാണ്. പ്രൈമറി ക്ലാസിൽ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്താനും കഴിയണം. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുതന്നെയാവണം. കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗദർശിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിൽ തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ട കഴിവുകൾ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കൽ
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയം ഉറപ്പിക്കൽ
- സങ്കലനത്തിന് വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- വിവിധ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ അവ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് ഒരേ സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരു സംഖ്യയുടെ തൊട്ടുത്ത സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ

ആഗസ്റ്റ്

× 100 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ മനസ്സിലാക്കാൻ.

100+10 = 110

100+20 = 120 . . . . .

. . . .

100+100 = 200

× സംഖ്യകളെ വിവിധരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

× വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

× നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ

× ക്ലാസിൽ കട രൂപീകരിച്ച് പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഗണിതആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

× സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

× രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം

× രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം

× സങ്കലന വ്യവകലന വസ്തുതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

നവംബർ

× സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ

× കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

× നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ

[10] [10] (2) (1) = 23 രൂപ

ഡിസംബർ

× സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് ഇവ നിർമ്മിക്കൽ

× സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ

× രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ ഇരു ക്രിയകളുമായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

ജനുവരി

× സങ്കലന വ്യവകലന വസ്തുതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

× വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, അതിലൂടെ പ്രശ്ന പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ

× ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

× ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

× വിലവിവര പട്ടിക - പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ

× ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികളിലേർപ്പെടൽ

മാർച്ച്

× ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

× കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ

× ഓരോ മാസത്തിലുമുള്ള ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ.

× ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ.

× കലണ്ടറിലെ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ

× പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഫെബ്രുവരി

- × ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- × വിലവിവര പട്ടിക - പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ
- × ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികളിലേർപ്പെടൽ

മാർച്ച്

- × ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- × കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ
- × ഓരോ മാസത്തിലുമുള്ള ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ.
- × ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ.
- × കലണ്ടറിലെ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
- × പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

Academic master plan
ENGLISH

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

Time

June to March

Pre.test

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Academic master plan
ENGLISH

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

Time

June to March

Pre. test

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

Action songs, Games, Conversation etc

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action words and naming words
4. Growing sentences

5. Make simple description about the picture.

6. Picture reading, self introduction assembly are also conducted.

7. Sing the songs with proper rhythm and actions.

Activities

Self introduction, Making word web. Drawing pictures of fruits, vegetables, rainbow etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1. rhyming words
2. book review
3. describing words
4. Textbook activities
5. Collect and read past tense

Writing skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. word chain, sentence chain
4. make words & sentences
5. makes riddles, conversations
6. add more lines

Activities

Self introduction, book review Making rainbow and kite and colouring

October and November

To express thoughts, feelings etc

Reading skill

1. Reading, book review, library books reading
2. Conversations
3. Read stories
4. Develop story
5. Read notice

Writing skills

1. Making word web
2. Picture description,
3. word chain, sentence chain
4. make riddles, conversations
5. add more lines

Activities

riddles, make descriptions, growing sentences, self introduction add more lines.

December and January

Develop the creative speaking and writing

To express thought, feelings etc.

Reading skill

1. News paper reading, book review, library broks reading
2. Conversations, skit etc
3. Reads diary
4. Develop story
5. Read letters from friends

Writing skills

1. Diary
2. Letter
3. Announce ment

Activities

Speech, Describe the picture arrange the words in alphabetical order, conversation

February and March

To improve the presentation power

Reading skill

1. News paper reading, book review, library books reading reading
2. Conversation , skit
3. Develop story
4. Reads diary

Writing skills

1. Letter
2. Diary
3. Description
4. Announcement
5. add more lines

Activities

Describe the picture, textbook activities, conversation skit, follow simple instructions. interact using simple dialogues.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std : III

മലയാളം

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ മൂന്നാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളുടെ പഠനരീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവും ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗരേഖ.

കേട്ടും പറഞ്ഞും വായിച്ചും എഴുതിയും ഏർപ്പെട്ടു വരുന്ന ഭാഷാവിനിമയത്തിൽ ആശയം ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയം കണ്ടെത്തി ചെയ്യാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക തുടങ്ങിയവ ഇതിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വന്തമായ വായനയ്ക്കും മികച്ച രീതിയിൽ എഴുതാനും പ്രാപ്തി നേടുക.
- സാഹിത്യ രചനകൾ വായിച്ചും കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക. ആസ്വദിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക.
- സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും സാമൂഹിക ബോധം, സംഘബോധം പങ്കിടൽ എന്നിവ മനസിലാക്കുക.
- വാർത്തകൾ കേട്ടും വായിച്ചും വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം പ്രതികരണം ചർച്ച / അഭിപ്രായ പ്രകടനം, പോസ്റ്റർ എന്നീ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കുക.
- വിവരണം, ഡയറി, കത്ത് തുടങ്ങിയ സർഗാത്മക രചനകളിൽ രസകരമായി ഏർപ്പെടുക.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ഉചിതമായ ഈണവും താളവും നൽകി ആവിഷ്കരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

സ്വയം ഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിനെ അറിയുവാനും അദ്ധ്യാപകരെ അറിയുവാനും അവസരം ഒരുക്കൽ. നിരീക്ഷണം, ചർച്ച, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ലഘു പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ പ്രാവർത്തികമാക്കൽ.

വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വായനാകാർഡുകൾ നൽകൽ, കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലൽ. കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്ര രചന, വായ്ത്താരികൾ, നാടൻ പാട്ടുകൾ താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കൽ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ, പാഠഭാഗം വായിക്കൽ, സവിശേഷമായ പദക്കൂട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ, കഥകൾ പറയൽ, [illegible], പാവനാടകം, കടങ്കഥാ കേളി, നിഘണ്ടു പരിചയം, പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ്

കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ .

നാടക ശില്പശാല

റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ

ഈണം, താളം വ്യത്യസ്തമായ ഈണങ്ങളുകൾ കണ്ടെത്തി

പുലർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള കവിത ചൊല്ലൽ

. പഴഞ്ചൊൽ വായന, കടങ്കഥയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ

. നിഘണ്ടു വികസിപ്പിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

. ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം .

. പലഹാര മേള . പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

. കത്തുകൾ മാതൃകകൾ

. ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം

. സ്കൂൾ പത്രം

. വിമല വിദ്യാലയം, ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

CPTA ഒന്നാം മികവുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം

നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം

പാവനാടകം അവതരണം .

ഒക്ടോബർ

- തൊഴിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കവിതകൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ
- വിവരണം, പതിപ്പ്, നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

നവംബർ

- പാട്ടുകൾ താളത്തിൽ ചൊല്ലൽ, ചിത്രവായന, കവിതയെ ചിത്രീകരിക്കൽ, വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
- അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ, ഗദ്യവായന, ചോദ്യോത്തര പ്പാട്ട് തയ്യാറാക്കൽ

ഡിസംബർ

- മാസ് ക്വിസ്
- ഹോം ടൂർ വീഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ
- പ്രകൃതി നടത്തം - ചിത്രീകരണം
  യാത്രാനുഭവ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

പഠനോത്സവം - മികവുകളുടെ അവതരണം

- കഥയെ റോൾ പ്ലേ / പാവനാടകം ആയി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ
- കവിതയെ വിവരണമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക ഭാഷാഭേദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

മാർച്ച്

- കവിതകൾ താളം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- കാർട്ടൂണുകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

അനുഭവം

പരിസരം എന്നത് ഒരു കുട്ടിയുടെ ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന എല്ലാ ഘടകങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്. നിരീക്ഷണം, വർഗീകരിക്കൽ, അളക്കൽ, ആശയവിനിമയം ചെയ്യൽ, നിഗമനത്തിലെത്തൽ, ചെറു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം പരിസരപഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകണം. പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അന്വേഷണവും നിരീക്ഷണവും വഴി കുട്ടികളിൽ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ വളർത്തുക, ചുറ്റുപാടുമുള്ള പ്രകൃതിയിലെ വൈവിധ്യവും പ്രക്രിയകളും മനസിലാക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക, പരിസ്ഥിതിയുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, സംരക്ഷണം എന്നിവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ ധാരണകൾ ശേഷികൾ, മൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവം എന്നിവ ആർജ്ജിക്കുക തുടങ്ങിയവ പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം, ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ചെടിയെ തരംതിരിക്കൽ, ചെടിയുടെ വളർച്ചാഘട്ടങ്ങൾ, ഇല, പൂവ്, കാണ്ഡം, കായ്, തണ്ട് ഇവയിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ജീവികളെ ഇഴയുന്നവ, നടക്കുന്നവ, പറക്കുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കൽ. പരീക്ഷണത്തിലൂടെയും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും കുട്ടി അറിവ് സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ ഗതാഗത സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ അനുവർത്തിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടൽ.
- വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ, ശുചിത്വബോധവും ഹരിത ബോധവും വളർത്തിയെടുക്കൽ
- ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായിക ക്ഷമത എന്നിവയെപ്പറ്റി അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
- ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിന് കുട്ടികൾ അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
- പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണവും അതിന്റെ ആവശ്യകതയും അനിവാര്യതയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രകൃതി നടത്തം, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്, നിരീക്ഷണം - സസ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തരംതിരിക്കൽ, വിവിധയിനം സസ്യങ്ങൾ - വർഗീകരണം - ഔഷധി, കുറ്റിച്ചെടികൾ, മരങ്ങൾ.

ജൂലൈ

ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ പറക്കുന്ന ജീവികളെന്നും അല്ലാത്തവയെന്നും തരംതിരിക്കൽ, പ്രകൃതിയിലെ ജീവജാലങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കൽ, ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകളിലെ വൈവിധ്യം നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- മഴമാപിനി നിർമ്മാണം, ലഘുപരീക്ഷണം രൂപകല്പന ചെയ്ത് പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ, കാർട്ടൂൺ - കുടിവെള്ളത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ സ്രോതസ്സുകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ

ഒക്ടോബർ

- ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ - പോസ്റ്റർ, പാവനാടകം, ആശയ പടം, ശുചിത്വ ചാർട്ട്, നിലപാട് രേഖ
- മാലിന്യ സംസ്കരണം

നവംബർ

- വിവിധ ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ - പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ചെറുധാന്യങ്ങൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ
- എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്, സാലഡ് തയ്യാറാക്കൽ
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ, ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ - മനസിലാക്കുന്നു
- ചർച്ച, അഭിമുഖം
- റോഡ് നിയമങ്ങൾ, ട്രാഫിക് അടയാളങ്ങൾ
- പ്രഥമ ശുശ്രൂഷപ്പെട്ടി സാമഗ്രികൾ

ഫെബ്രുവരി

- ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷിച്ച് ഭൂമിയെക്കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- കരഭാഗം, കടലും വേർതിരിച്ചറിയുന്നു.
- പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

മാർച്ച്

- ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലം - നിരീക്ഷണം ചർച്ച.
  പക്ഷിക്കൂടുകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
- പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു - വർഗീകരിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

താൽപര്യത്തോടെ ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കളികളുടെയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും കണ്ണി ചേർത്തു കൊണ്ടുള്ള ഗണിത പഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് ഗണിതത്തോടൊപ്പം ഗണന ചിന്തയ്ക്കും കൂടുതൽ പരിഗണന നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ക്രോഡീകരിക്കുന്നത് സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകളായ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം, വിവിധതരം അളവുകൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് കുട്ടികൾ പഠനം നിർവഹിക്കുന്നത്. ഇതിലൂടെ കൃത്യ-തയും വേഗതയോടെയും കണക്ക് കൂട്ടാനുള്ള ശേഷി, പ്രശ്നവിശകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരണം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷി, യുക്തിചിന്ത കൈവരിക്കൽ, ഗണിതാത്മക ആസ്വദിക്കൽ, ഗണന ചിന്ത വളർത്തൽ എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികൾ വളർത്താൻ സഹായകമാണ്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക. എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി

നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. 9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ജൂൺ

- നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവ-യുടെ ഭാഗമായി ഉപയോഗിച്ച രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, തരംതിരിക്കൽ, നിർമിക്കൽ.
- തടിയിലെ ചിത്രങ്ങൾ, വെള്ളിത്തണ്ടിൽ പെയിന്റിംഗ്, മറ്റു രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു നിർമിക്കുന്നു.

ജൂലായ്

- മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും പറയൽ, എഴുതൽ.
- സ്ഥാനവില അനുസരിച്ചും അല്ലാതെയും മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെഴുതുന്നു.
- 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി.

ആഗസ്റ്റ്

- മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കൽ, അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് 2000 വരെയുള്ള നാലക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കൽ
- കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പുകൾ, അബാക്കസ് നിർമാണം.

സെപ്റ്റംബർ

- നീളം അളക്കാനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- സ്കെയിൽ നിർമാണം.
- ക്ലാസ് മുറിയുടെ നീളം, ഉയരം കണ്ടുപിടിക്കുക.
- നീളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

- 2, 5, 10 ഗുണന വസ്തുത തിരിച്ചറിയൽ
  3, 4, 6 ഗുണന വസ്തുത രൂപീകരിക്കൽ
  പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- ഗുണന കാർഡുകൾ നിർമാണം.

നവംബർ - ഡിസംബർ

- മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ.
- വാച്ച്, ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയൽ.
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ
- നിശ്ചിത സമയം ചിത്രീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസം, തീയതി, മാസം, വർഷം എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.

ജനുവരി

- ഗണിത വസ്തുതകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
- സംഖ്യാ കാർഡുകൾ , ഗണിതച്ചുമർ കളിക്കാം ടേബിൾ നിർമ്മാണം
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വന്തമായി പരിഹരിക്കാൻ
- ഒരു നിശ്ചിത വസ്തുവിനെ തുല്യമായി വീതിക്കുന്നതിന് ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു .

ഫെബ്രുവരി

- ഗുണനത്തെ ഗണിത വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തൽ
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- ഉള്ളളവ് , ഭാരം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .

മാർച്ച്

- വസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കാൻ
- വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ

ENGLISH

Class 3 English

Aim	Activity	Period	Duty
To improve the ability to read, write and speak in English effectively	English learning. Reading book (Short stories) by ICT can make the opportunity to see the English short stories	Throughout the year	Class teacher, HM
English Diary. Ability to write English without mistakes	Daily activities during from home & school can be written in English Diary	Through out the year	Class teacher
English theatre. Improve creativity	Skit, drama, conversation, story telling	Once in a month	Class teacher

4	English Magazine improve creativity	Magazine preparation in every 3 month	once in 3 month	class teacher
5	English letter writing improving the written Language	letter writing to friends based on different event occur in School.	once in a month	class teacher
6.	English corner	Prepare an English reading corner in classroom		
7	English fest	Presentation of communication skill drama, Rhymes poems on Stage	March ([illegible])	class teacher HM

Class 4 English

Aim	Activity	Period	Duty
English language learning To improve the ability to read write and speak in English effectively	All the conversation b/w the teacher and the students must be in simple English * English Assembly * Reading of stories given units * Read the simple story books * making stories from pictures	Every day activity throughout the year	teacher.

2.	English diary. Learn to write English without mistakes.	Write the daily activities from the class & home in English as a diary entry.	throughout the year.	teacher
3	Writing small description in English. Ability to create own and new sentences with words	Understanding the meaning of words with the help of situations or helping words. Framing new sentences with the words. * understanding the situations where the word can be presented	October – March	teacher.

4.	English theater. Improve creativity (Using ICT shows the stories)	presentation of stories in the class room with good voice modulation. Skit drama, conversation story telling	Throughout the year	teacher.
5.	English Magazine. Improve creativity	Magazine preparation.	Last of the academic year. (Padmalsavani)	teacher.

മലയാളം STD: 4. 1.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	Duty
ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	പ്രിന്റ്. വായനക്കാർഡ്. ചിത്രവായന എഴുത്ത് കുട്ടിയെ മനസ്സിലാക്കി ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	ടീച്ചർ.
അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	അക്ഷരപ്പാട്ട് വായന പരിവൃത്തക ചേർത്തെഴുതുക വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക എഴുതുക (ചോദ്യം) കാര്യങ്ങൾ.	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ.

വായനാശേഷി വളർത്താൻ	വായിക്കാം വളരാം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്. പുസ്തകസംവാദം ചിത്രവായന. കവിത ചൊല്ലൽ. ദിനാചരണം.	വർഷം മുഴുവൻ.	Teacher
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ.	എഴുത്ത് പരിപോഷി- പ്പിക്കാനാവശ്യമുള്ള കുറിപ്പെഴുത്ത്. (കഥ... കവിത). ചുവരിലെഴുത്ത്	വർഷം മുഴുവൻ	Teacher

3.

ലോക ഭാഷകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ലോകഭാഷകളുടെ വായന, സംവാദം പുസ്തക പരിചയം ദിനാചരണം.	[illegible].
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററി Interview (ICT)	കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം ഒപ്പം Social media യിലൂടെ ഉപയോഗം (ഫോട്ടോ ജനപ്രിയമാക്കൽ.	[illegible] Teacher
തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	വായനാമത്സരം എഴുത്ത് മത്സരം പാഠഭാഗത്തിലെ വായന എഴുത്ത്.	വർഷം മുഴുവൻ Teacher

ആശയ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ ;	സർഗ്ഗാത്മകം ക്രിയാത്മകം പഠനാത്മകം .	March .	Teache
നൈപുണ്യ വികസിത വ്യവഹാരങ്ങളുടെ പ്രയോഗം .	നൈപുണ്യാധിഷ്ഠിത നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം പ്രയോഗം	March	Teacher

Class 4 EVS.

പാഠം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലയളവ്
പ്രകൃതിനടത്തത്തിലൂടെ പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിച്ച് അനുഭവങ്ങളിലൂടെ - അറിവ് നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി നടത്തം.	അദ്ധ്യാപകന്മാർ Teache
ശാസ്ത്രമേളയ്ക്കായി ശാസ്ത്രപഠനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ for	ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപാർക്ക്.	വർഷം മുഴുവൻ.
ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് നാട്ടുകൂട്ടം ഇന്റർനെറ്റിൽ അന്വേഷണങ്ങളുടെ നടന്ന	ICT സാധ്യത. ശാസ്ത്ര ലാബ് field trips.	അദ്ധ്യാപകന്മാരും HM, Teach

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവ-ബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ.	ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രീയ പ്രവർത്തനം. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു	വർഷാവസാനം.
ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്രമേള. പഠനോപകരണനിർമ്മാണം	നവംബർ ഡിസംബർ
അറിവിന്റെ നിർമ്മാണം. നേടിയ ശേഷികൾ പ്രയോഗിക്കൽ.	പഠനോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. (പ്രോജക്ട്_ ചാർട്ട്, പഠനോപകരണ_ നിർമ്മാണം)	പഠനോത്സവത്തിൽ.
അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസിക.	വർഷത്തിലൊന്ന്

Teache
HM,
PTA

ഗണിതം

STD : 4

കഴിവുകൾ — ശേഷികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	
• [illegible]	[illegible]	I unit June	
• [illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]		

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		
[illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	
പ്രവർത്തനം - 2 ([illegible] [illegible]) [illegible] [illegible] [illegible] ([illegible] [illegible])	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		

[illegible] [illegible] [illegible] – 3 [illegible] → [illegible]. [illegible]. • [illegible] • [illegible] [illegible] [illegible].	[illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]. [illegible]. [illegible]	[illegible] [illegible]	

[illegible]	[illegible]	August - September
[illegible]	[illegible]	September - October

[illegible]

[illegible] : 6
[illegible]
([illegible] [illegible] 50)

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

	Part 5 – II		
അധ്യായം 7 [illegible] [illegible] 10, 100, 1000 [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	November	
അധ്യായം 8 [illegible] [illegible]	[illegible]	December	

അധ്യായം 9 ([illegible]) [illegible]	[illegible]	January
അധ്യായം -10 [illegible]	[illegible]	February
അധ്യായം - 8 [illegible]	[illegible]	March

UP മലയാളം

സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടുന്നതിനും ലോകത്തിന്റെ ഗതിവിഗതികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും മനുഷ്യനെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നത് ഭാഷയാണ്. വിജ്ഞാന വികസനത്തിന്റെയും വിനിമയത്തിന്റെയും മാധ്യമമാണത്.
ജീവിത പരിസരങ്ങളിൽ നിന്ന് ആർജിക്കുന്ന ആശയങ്ങളെയും ഭാവങ്ങളെയും കൃത്യതയോടെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും സന്ദർഭോചിതമായി വിനിമയം ചെയ്യാൻ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. സ്വാഭാവിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ആർജിക്കുന്ന ഭാഷയെ ഉന്ന നിശ്ചിതതലങ്ങളിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന ഔപചാരിക പഠനത്തിലൂടെയാണ്. ഭാഷാപഠനം ഇതിന് അനുകൂലമായ രീതിയിലായിരിക്കണം ക്രമീകരിക്കേണ്ടത്.

കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ വികാസം വൈജ്ഞാനികവികാസവുമായും ചിന്താശേഷിയുടെ വളർച്ചയുമായും ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ആശയങ്ങൾ ഭാവനയിൽ കാണുക, ഊഹിക്കുക, വിവരിക്കുക, വർണിക്കുക മനസ്സിലാക്കുന്ന പഠനത്തിന്റെ ചിന്താശേഷി ചടുലമായും സർഗാത്മകമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കണം. ഇതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമായി ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം	• അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • പദനിർമ്മാണം • വാക്യനിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലുടനീളം	മലയാളം അധ്യാപകർ
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ ദിവസവും ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ (class) ഇന്നത്തെ പുസ്തകം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം വായനോത്സവം വായനക്ക് ഒരു വാർഷിക ചർച്ച		വിദ്യാരംഗം ചാർജ് മലയാളം അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
	(ടി.ബോ ക്ലാസിലെയും വായന ലക്ഷ്യം തിരുമാനിക്കൽ)		മലയാളം അധ്യാപകർ
3. പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	*രാവിലെ പ്രധാന പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം *പത്ര ക്വിസ്	•ദിവസേന •ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ
4. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	• വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ • സാഹിത്യ ക്വിസ് • കവിതാലാപന മത്സരം • രചനാ ശില്പശാല • പുസ്തകപ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ഭാഷ വിദ്യാരംഗം.
5. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രോജക്ടുകൾ, സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ അവയെ സർഗ്ഗാത്മകമാക്കാൻ	അക്കാദമിക വർഷം.	അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
6. പഠനത്തിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	മാസികകൾ, ആഴ്ചപ്പതിപ്പുകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ വായിക്കുകയും ഇതിനെ പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഉദ്ധരണികൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	അധ്യാപകർ
	*ഭാഷാക്ലബ്ബ് അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന കവിതകൾ ഉപയോഗിച്ച് അന്താക്ഷരി അക്ഷരശ്ലോകം എന്നിവ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ
7. സാഹിത്യ കൃതികളോട് അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക	സാഹിത്യ കൃതികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സെമിനാർ, ചർച്ചകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക	3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം അധ്യാപകർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
രചനാശേഷി പരിപോഷണം	കുട്ടികളിലെ സർഗശേഷികളെ വളർത്തും വിധം അനുഭവക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചനകളിലേക്ക് കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തുക.	അക്കാദമിക വർഷം.	വിദ്യാലയം, മലയാളം അധ്യാപകർ

U-P
ENGLISH

INTRODUCTION

Today proficiency in English is essential for academic success, professional development, and personal growth. This master plan aims to enhance English language education within our institution, ensure that students not only achieve fluency but also develop a deep appreciation for the language's rich literary and cultural heritage.

We shond ensure the needs of learners at various proficiency levels from beginners to advanced speakers. It incorporates a comprehensive curriculum, and innovative strategies to foster a supportive and effective learning environment.

We aim to equip our students with the linguistic skills and cultural competencies necessary to thrive in a globalized society.

Goals

1* Refresh basic grammar and vocabulary

2* Enhance reading skills and comprehension

3* Improve writing techniques.

4* Expand vocabulary and usage

5* Foster creativity in language use.

June- July

* Worksheets on identifying nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc.

* Sentence construction exercises emphasizing different parts of speech.

* Peer review sessions to identify and correct sentence structure errors.

August- September

* Conduct initial assessments in reading, writing, listening and speaking.
* Introduce daily reading habits with simple texts.
* Use simple audio books and practice active learning
* construct sentences and basic conversation practices.

October - November

* Introduce comprehension exercises with questions.
* Summarize reading materials and write book reports.
* Discuss reading materials in groups to enhance understanding
* Read aloud to improve pronunciation and intonation

December - January

* Reading skills - News paper reading, Reading library books, etc.
* Activities like magazine making, riddles, cross puzzles etc.

January - Febouary

* Greeting card making
* Letter writing
* Review writing
* Profile writing practices

March

* Encourage critical thinking and comprehension through interactive activities.
* Introduce different activities to broaden cultural understanding and appreciation
* Encourage e-mail writing and complaint registration in english.

वार्षिक आयोजन

हिन्दी

हिंदी भाषा

भारत की विभिन्न भाषा-भाषी जनता को आपस में संपर्क स्थापित करने का एकमात्र सशक्त साधन है हिंदी। केरल के छात्र पाँचवीं कक्षा में हिंदी सीखने लगते हैं। उसके पास अपनी मातृभाषा का ज्ञान होता है तथा उसके प्रयोग से भी वह वाकिफ है। शुरुआती दौर में मातृभाषा की यह जानकारी उसे हिंदी पढ़ने लिखने में मदद करती है। प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए निर्मित पाठ्यक्रम का उद्देश्य है। दैनिक जीवन में हिंदी सुनने समझने तथा बोलने की क्षमता का विकास। हिंदी में लिखकर अभिव्यक्त करने का विकास। बाल साहित्य सहज रूप से पढ़ने और उसका आस्वादन करने की सामर्थ्य का विकास

धन्यवाद

लक्ष्य

1, हर बच्चों को हिंदी भाषा अच्छी तरह लिखना, वाचन करना और बोलने की क्षमता बढाना।

2, हिंदी भाषा सुरीली और आकर्षक होने की आभूषण होना।

3, हर इकाई से बच्चों को मिली हुई पाठ्यक्रमों को मिलना चाहिए।

4, हिंदी भाषा पढन से बच्चों को भाषा की ओर प्यार और देशप्रेम बढाना।

पू. पी कक्षा के छात्रों को हिंदी ~~व~~ वर्णों और चिह्नों को हृदिस्थ करना। वाचन कार्ड, कक्षा में वर्णमाला प्रदर्शनी। ऑन लाइन में वर्णमाला क्रीडाएँ। वाचन कार्ड की प्रदर्शनी आदि कक्षाई प्रवर्तन के रूप में दिया जाना है।

जून

1. अपने बारे में लिखना।
2. प्रोफाईल तैयार करना।
3. विविध प्रकार के नाम पहचानना।
4. शब्द भण्डार का विकास।
5. नये शब्दों को जानना।
6. संस्कृत के सभी सदस्यों की पहचान।
7. हिंदी प्रार्थना, समाचार।
8. साहित्यकारों की जानकारी।
9. अनमोल वचन, पुस्तक परिचय।
10. हिंदी का वातावरण।

जुलाई

1. आसानी से पाठभाग का आशय समझ लेता है।
2. ई - वाचन।
3. स्कूल में अनुशासन बढ़ना।
4. वार्तालाप तैयार करना।
5. पोस्टर तैयार करना।

अगस्त

1. हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ना।
2. स्वयं लिखने का अवसर।
3. बोलने की क्षमता बढ़ना।
4. दल में बाँटकर प्रवर्तन करना।
5. दैनिकी तैयार करना।

सितंबर

1. बोलने की क्षमता बढ़ाना
2. वाचन लेखन की क्षमता का विकास।
3. अखबार स्वयं पढ़ने का अवसर।
4. आसानी से पाठभाग की आशय ग्रहण करना।
5. हिंदी दिवस का आयोजन

अक्तूबर

1. हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ाना।
2. प्रकृति की जान।
3. कहानी वाचन कर आशय समझ लेना।

नवंबर

1. स्वयं लिखना, पढ़ना और वाचन करने का अवसर।
2. पोस्टर की तैयारी।
3. नये शब्दों की पहचान।
4. गतिविधियों का प्रवर्तन।
5. चित्र देखकर रंगों की पहचान।

दिसंबर

1. हिंदी भाषा का विकास कथा।
2. चित्रकथा तैयार करना।
3. कविता का आलापन।
4. वाचन प्रतियोगिता।
5. अभिनय करने का अवसर।

जनवरी

1. हिंदी प्रश्नोत्तर
2. पुस्तक प्रदर्शनि
3. सुरीली सभा
4. सुरीली कानवास
5. विविध प्रवर्तनों का संकलन।

फरवरी

1 सुरीली हिंदी प्रवर्तन।

2. अधिगम वाचन ।

3 कक्षा में वाचन कोणर।

4. कहानी लिखना ।

5 कविता लिखना ।

6. हिंदी साहित्य से संबंधित फिल्मों का प्रदर्शन

मार्च

1 वार्षिक प्रवर्तनों का प्रदर्शनी।

2 कहानी, कविता, नाटक आदि की पूर्वाभ्यास ।

3 पोर्ट फोलियो का पूर्णीकरण।

4. कक्षाई प्रवर्तनों का प्रदर्शनी।

5. अपने कक्षाई अनुभवों का विवरण ।

യു.പി

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ആമുഖം

ശാസ്ത്ര ബോധമുള്ള ഒരു തലമുറയുടെ നിർമ്മാണം ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് അനിവാര്യമാണ്. അന്ധവിശ്വാസങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തി നേടി ശാസ്ത്ര അവബോധമുള്ള കുട്ടികളെ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നാം ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടിലുള്ള ഒട്ടു സസ്യ ജന്തുജാലങ്ങളുടെ ആഹാരരീതി, ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നിവ നേരിൽ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കി പ്രവൃത്തിപാഠങ്ങൾ പഠിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സസ്യ ജന്തുജാലങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന പാഠങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക; പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു നോക്കി വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവുണ്ടാവുക, നിരീക്ഷണ പാടവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. അന്വേഷണാത്മകമായ സമീപനത്തിലൂടെ നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുക, ശാസ്ത്രമാഗസിനുകൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൂന്നിക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം

1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുവാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക

2. നമ്മുടെ ജീവിത സാഹചര്യത്തിൽ പരിചയപ്പെടുന്ന സസ്യജന്തുജാലങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുക.

3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുവാനും വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

4. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

5. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ ലഭിച്ച തിരിച്ചറിവുകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കാനുള്ള പ്രവണത കുട്ടികളിലുണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തനം : ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
പ്രവർത്തനകാലം : ജൂൺ

ചുമതല : ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്

സ്കൂളിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പരിപാലിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളോടൊപ്പം ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഉദ്യാനത്തിലുള്ള കുളം വൃത്തിയാക്കി ജല ആവാസ വ്യവസ്ഥ പുനഃസ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

സമീപത്തുള്ള ഒരു ആവാസ വ്യവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളോടൊപ്പം ഒരു പരിസ്ഥിതി നടത്തം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധയിനം സസ്യജന്തുജാലങ്ങളെ നേരിൽ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ഈ ആവാസവ്യവസ്ഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റ് അറിവുകൾക്കായി മുതിർന്ന വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്താവുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനം : പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം, ജൈവകീടനാശിനി നിർമ്മാണം
പ്രവർത്തനകാലം : ജൂൺ

ചുമതല : PTA, സയൻസ് അധ്യാപകർ, ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്

ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ ശൈലി അനുവർത്തിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ അനുഭവം വളർത്തുന്നതിനും അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നത് അഭികാമ്യമാണ്. ഇതിനായി സമീപവാസികളുടെയും PTA യുടെയും കൃഷിഭവന്റെയും സഹായങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. വിത്തുവിതയ്ക്കൽ, വളപ്രയോഗം, ജൈവകീടനാശിനികളുടെ നിർമ്മാണം എന്നിവയിൽ കുട്ടികൾക്ക് നേരനുഭവം ഉണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മാണം
പ്രവർത്തന കാലം : അക്കാദമിക വർഷം
ചുമതല : സയൻസ് അധ്യാപകർ

ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ അവസാനം ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്രവഴിയിലൂടെ (മാഗസിൻ പരിചയം)
പ്രവർത്തന കാലം : അക്കാദമിക വർഷം
ചുമതല : ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

കേരളത്തിൽ പ്രചാരത്തിലുള്ള യുറീക്ക, ശാസ്ത്രഗതി തുടങ്ങിയ മാഗസിനുകൾ ക്ലാസിൽ

എത്തിക്കുക. കുട്ടികളെ വിവിധ ഓൺലൈൻ ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകളെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക. ആനുകാലിക ശാസ്ത്രവളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്രം നിത്യജീവിതത്തിൽ- പരീക്ഷണങ്ങൾ

പ്രവർത്തനകാലം : ജൂലൈ

ചുമതല : സയൻസ് അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ആസിഡ്/ബേസിക് ഗുണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. നിത്യോപയോഗ വസ്തുവായ ടോയ്‌ലറ്റ് സോപ്പ് പോലുള്ള സ്വയം നിർമ്മിക്കാവുന്ന വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിച്ച് സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമായ വിധത്തിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്ര വിസ്മയ പ്രദർശനം

പ്രവർത്തനകാലം: ആഗസ്റ്റ്

ചുമതല : സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം ഡിജിറ്റൽ ലാബിൽ നടത്തുക.

പ്രവർത്തനം : ഊർജ്ജസംരക്ഷണ യജ്ഞം

പ്രവർത്തനകാലം : സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

ചുമതല : സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

സ്കൂളിലെയും വീടുകളിലെയും വൈദ്യുതി ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അവബോധക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക. സോളാർ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, വൈദ്യുതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇലക്ട്രിസിറ്റി ബിൽ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള താരതമ്യ പഠനം പ്രോജക്ട് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം ; ശാസ്ത്ര ശില്പശാല

പ്രവർത്തനകാലം : ജനുവരി

ചുമതല : സയൻസ് അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്രപഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള (പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രോജക്ട് അവതരണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ) ഒരു ശില്പശാല പൊതുജനങ്ങൾക്കായും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കായി സംഘടിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് പൊതുസമൂഹത്തെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം :- പഠനോത്സവം

പ്രവർത്തന കാലം : ഫെബ്രുവരി

ചുമതല - സയൻസ് അധ്യാപകർ

ക്ലാസ് തല ശാസ്ത്രമേളകളുടെ ക്രോഡീകരണമാണ് പഠനോത്സവത്തിൽ ഉണ്ടാവേണ്ടത്. കുട്ടികളുടെ സയൻസ് ഡയറി, ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്രപതിപ്പ്, പരീക്ഷണങ്ങളുടെ വീഡിയോ എന്നിവ പഠനോത്സവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. കുട്ടികൾ ക്ലാസ്തലത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച Role play, skit, Dance എന്നിവയും പ്രദർശിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

UP ഗണിതം

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിനാണ് ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പ്രധാനമായും ഊന്നൽ നൽകുന്നത്.

ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താത്ത ഒരു ദിവസം പോലും കടന്നുപോകുന്നില്ല. ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം ചിന്തയെ ത്വരിതപ്പെടുത്തുകയും വസ്തുതകളെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിൽ ഗണിത ശാസ്ത്രം അവിഭാജ്യ ഘടകമായി മാറുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പര്യാപ്തമാവുന്നതും മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായകമാകുന്നതും ആകണം.

അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശേഷിയെ വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല.
1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് ക്വിസ്സിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആറ് മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ.
2. ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗണിത ക്വിസ്	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഗണിതലാബ് നവീകരിക്കുകയും കൂടുതൽ പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിലുടനീളം	SRG ഗണിത അധ്യാപകർ.
4. ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിത പ്രോജക്ടുകളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുകയും അത് മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിച്ച് കൊടുക്കുവാനും കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാവുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഉടനീളം	ഗണിത ക്ലബ്.
5. ഗണിത ചരിത്രത്തോടും ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളോടും അഭിരുചി വളർത്തുക.	* ഗണിത ക്വിസ് * ഗണിത വർക് ഷീറ്റുകൾ * ഇതിഹാസ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ നിർമ്മാ * ഗണിത പാട്ടുകൾ	അക്കാദമിക വർഷത്തിലുടനീളം	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
	* ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ * ഗണിത പസിൽസ് * ഗണിത കൃതികൾ * ഗണിതോത്സവം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ.	SRG ഗണിത ക്ലബ്.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	IT സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ തുടങ്ങിയ ആശയപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പം കഴിയുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലുടനീളം	ഗണിത അധ്യാപകർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലളവ്	ചുമതല .
7. ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	തങ്ങൾ സ്വാംശീകരിച്ച ഗണിത ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റുകുട്ടികൾ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

U.P

ACE Scanner

മനുഷ്യസമൂഹത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ശാസ്ത്രീയ പഠനമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. സാമൂഹിക നന്മക്കായി ഉള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ അക്കാദമിക ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു നിത്യജീവിതത്തിൽ കാണുന്നതും ഇടപെടുന്നതുമായ വിവിധ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം സഹായിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യജീവിതത്തിനാവശ്യമായ അറിവു നിർമിക്കുന്നതിനും അത് പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും യു.പി ക്ലാസുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് കഴിയുന്നു. സമൂഹത്തെ ആഴത്തിൽ മനസിലാക്കാനും മാനവി മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും കഴിയുന്നു

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1) [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2) [illegible]	Virtual Field Trip ICT [illegible]	[illegible]	[illegible]
3) [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ACE Scanner

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] Demonstration [illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

PDF ACE Scanner

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

PDF Scanner ACE Scanner