ACADAMIC MASTER PLAN

SCHOOL WISE

2025-26

GLPS EDATHANATTUKARA

ACADAMIC MASTER PLAN

SCHOOL WISE

2025-26

GLPS EDATHANATTUKARA

ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തുല്യതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി2025-26 അധ്യായന വർഷംലക്ഷ്യമിടുന്നു. അതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സ്കൂൾതലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. .2025-26അധ്യായനവർഷത്തിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യം ആക്കുക സ്വയം ഏറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക സ്വയം വിലയിരുത്തൽ പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഉൾപ്പോടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തുന്നതിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു..

കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക വികാസ വിധവ നിലനിൽക്കുന്ന പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹികബോധം സംഘബോധം പങ്കിടൽ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കൽ

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യൽ

തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചോദ്യമഴ

പൊതു വിജ്ഞാന ചോദ്യങ്ങൾ
ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
ബോക്സിൽ നിക്ഷേപിക്കൽ
വിജയികളെ കണ്ടെത്തൽ
മെഗാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

- ബാലസഭ

കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ

- ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവർത്തിപരിചയമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- സ്കൂൾ കലോത്സവം
- സ്കൂൾ കായികമേള
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- പ്രീ പ്രൈമറി ഫെസ്റ്റ്
- സുംബാ ഡാൻസ്
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രീ ടെസ്റ്റ്

- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്
- വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാ ൻ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം
ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികളാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ കാലയളവുകളിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കഥാരചന, കവിതാരചന, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ഓഡിയോ വീഡിയോ അവതരണം,.....തുടങ്ങിയ സർഗാത്മകശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പാഠ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതികൾ	കാലയളവ്	ചെല[illegible]
• എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരത്തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക. • സർഗാത്മക രചനകളിൽ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും താല്പര്യപൂർവ്വം രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും	• വായനാ മാസാചരണം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം • വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ • വായന കാർഡ് വായന • തിളക്കം പദ്ധതി • ലൈബ്രറി സന്ദർശനം • സർഗാത്മക ഡയറി • സംയുക്ത ഡയറി • പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് • അടിക്കുറിപ്പ് മത്സരങ്ങൾ • പുസ്തക വായന • വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, മികച്ചത് അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം • റീ ഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ • ശില്പശാല വായന കാർഡ് നിർമാണം • വീട്ടിൽ ഒരു വായനക്കൂട്	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	

ഗണിതം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകരവും ആക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനും അടിസ്ഥാനശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നേടുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് 2025-26 അധ്യായന വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

...ധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതികൾ	കാലയളവ്	ചെലവ്
...ണിതത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനും ...അടിസ്ഥാനശേഷികൾ എല്ലാ ...കുട്ടികൾക്കും നേടുന്നതിനും	• ഗണിതം മധുരം ഗണിത പസിൽ, ക്വിസ്, കടങ്കഥ..... ചോദ്യങ്ങൾ നൽകി നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ ബോക്സിൽ നിക്ഷേപിക്കൽ.. വിജയികളെ കണ്ടെത്തൽ മെഗാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • നിപുൺ ഭാരത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഗണിതകേളികൾ • ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാനും ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തിയെടുക്കാനും പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇത്തവണ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.പഠനയാത്രകൾ പരീക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ സസ്യ പരിപാലനം........ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രശേഷികൾ നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതികൾ	കാലയളവ്	ചെല
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുന്നതിനും	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് കാർഷിക ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് അസംബ്ലിയിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം ജീവികൾക്ക് ദാഹജലമൊരുക്കൽ ദിനാചരണങ്ങൾ		

ഗവ.എൽ.പി സ്കൂൾ എടത്തനാട്ടുകര

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

STD 4

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷകളിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക ,ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക ,പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക,സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്നീ വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പൊതു തത്വങ്ങൾ :

കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം .

സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വതം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം .

സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.

സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.

കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1.മധുരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	എസ് ആർ ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പിടിഎ ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അനുസ്മരണ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, കൃതി പ്രകാശനം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്/	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ-നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം സഹായകമാക്കൽ (പസ്സിലുകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (എണ്ണിയും പാടിയും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലന-വ്യവകലനം, ചതുരക്കളി).				
ജ്യാമിതിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സഹായകമാക്കൽ- കലപരമായ ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ജ്യാമിതി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സ്വായത്തമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപ്പൂക്കൾ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പൂക്കൾ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	വ്യടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]			
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				

8. [illegible]

[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	HV	[illegible]	[illegible]	[illegible] PTA, SRG
[illegible]	[illegible]	HV	[illegible]	[illegible]	[illegible] PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഡ്രാമറ്റൈസേഷൻ.			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

ACADAMIC MASTER PLAN

2025-26

STD :3

GLPS EDATHANATTUKARA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പദ്ധതികളാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ കാലയളവുകളിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കഥാരചന, കവിതാരചന, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ഓഡിയോ വീഡിയോ അവതരണം,.....തുടങ്ങിയ സർഗാത്മകശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതികൾ	കാലയളവ്	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്
ാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ • ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു • വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ • ക്ലാസ് പിടിഎ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • ഓഡിയോ വീഡിയോ അവതരണം • വായനാ കാർഡുകൾ നൽകൽ • അഭിമുഖം കലാകാരന്മാർ • പ്രയാസമുള്ളവർക്ക് വ്യക്തിഗതമായി കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ • റോൾപ്ലേ • ഡയറി എഴുതൽ • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • പതിപ്പ് പ്രകാശനം • വായനാമാസാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം കവിത രചന കഥ രചന റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ	ജൂൺ 2 ജൂൺ 5 ജൂൺ 7 ജൂൺ ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ 19 ജൂലൈ 18 സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാനും ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തിയെടുക്കാനും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റാനും മുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇത്തവണ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.പഠനയാത്രകൾ പരീക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ സസ്യ പരിപാലനം....,... തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രശേഷികൾ നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠരീതികൾ	കാലയളവ്	പ്രതികരണ കുറിപ്പ്
ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്ര മനോഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുക	പ്രകൃതി നടത്തം ജീവജാലങ്ങൾ മറ്റ് ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ ചർച്ചകൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ് പരിസരത്ത് ജീവജാലങ്ങളെ ഉപദ്രവിക്കാതെ നടത്തൽ പരിചയപ്പെടൽ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ സംവാദം പുനരുപയോഗത്തിൽ സാധിക്കാത്ത പ്ലാസ്റ്റിക്ക് സംഭരണം ബോധവൽക്കരണം		
വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരായി മാറുക.	രോഗ നിവാരണവും പ്രഥമശുശ്രൂഷ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരുന്ന എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കൽ നമ്പർ വൺ ക്ലാസ് മുറിയിൽ ശുചിത്വ മത്സരം നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ		
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ് നമ്മുടെ നാടിനെ അറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു(കളം റോൾ പ്ര.____) പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ		

	ഏർപ്പെടുന്നു.		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകരവും ആക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സംഘടന വ്യവകലന പ്രശ്നപരിഹരക്രിയകൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുകയും സമയം നോക്കാനും ഒന്നുമുതൽ 10 വരെയുള്ള ഗുണനകൾ ചെയ്യാനും വിവിധ അളവുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ഒക്കെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് 2025-26 അധ്യായന വർഷം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതികൾ	കാലയളവ്	ചെലവ്
ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ		
ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള ഗുണന പട്ടിക സ്വായത്തമാക്കൽ ഗുണനക്രിയകൾ പരിഹരിക്കൽ	മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഗണിത ശില്പശാല സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ്		
ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള ഗുണന പട്ടിക സ്വായത്തമാക്കൽ ഗുണനക്രിയകൾ പരിഹരിക്കൽ	ഗണിത ലാബ് രൂപീകരണം ഗുണനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിതകേളികൾ ചാർട്ടുകൾ,പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം		
ക്ലോക്ക് നോക്കി കൃത്യസമയം നോക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	കേടായ ക്ലോക്കുകൾ ശേഖരിക്കൽ ക്ലോക്ക് ചലഞ്ചിലൂടെ ക്ലാസ്സിൽ ക്ലോക്ക് വാങ്ങൽ അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ കൂട്ടുകാർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ സമയം നോക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ		
മീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ, മില്ലിമീറ്റർ	അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ		

ിലോമീറ്റർ ീറ്റർ, ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം, എന്നിവ ൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കൽ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട ക്രമീകരിക്കൽ		

ACADAMIC MASTER PLAN STD:3

ENGLISH

INTRODUCTION

Enable children to acquire reading and writing skills.Actions are aimed at.

To speak read and write without any mistake

To develop listening ,speaking,reading and writing skills.

Sl no	LEARNING SKILLS	ACTIVITIES	DURATION PERIOD	EXPENSE
1	To speak ,read and write English without any mistake	Pretest To check the vocabulary and writing skills of pupils	June 3	PTA [RS;250]
2	To develop listening skills and reading skills	Give reading cards Games ,action songs,hello English Library books Reader's theatre Audio diary video clip	june-march	PTA[RS:1000]
3	To develop speaking and writing	Make word web Picture description and describing words Make words and sentences		
4		Make riddles,conversations	October-November	
		Add more lines	july-december	
		Make English Assignments	February-March	
		Reads breaking news	January-February	
		Develop story Reading and writing	December	
		Diary		
		skit ,stories use ICT		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ക്ലാസ് 2

ജി.എൽ.പി.എസ്

എടത്തനാട്ടുകര

ആമുഖം

എടത്തനാട്ടുകര ജി എൽ പി സ്കൂളിൽ 2025 -26 അധ്യയന വർഷം 32 കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ എ,ബി ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.ഇതിനായിആസൂത്രിതമായപരിപാടികൾആവശ്യമാണ്.പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ആശയം,ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു(കവിതാ പൂരണം).

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ സി പി ടി എ നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

##############

ജൂൺ

★ ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ(ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

★ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ

★ വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

★ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ

ഓരോ യൂണിറ്റ് അവസാനിക്കുമ്പോഴും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ

ജൂലൈ

★ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

★ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

★ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

★ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.

★ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

★ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

★ ചിത്രവിവരണം

★ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

★ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങൾ ആക്കൽ

★ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.

★ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

★ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

★ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

★ വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

★ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു

ഡിസംബർ

★ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

★ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

★ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം.)

★ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

★ എല്ലാ മേഖലയിലും കട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ച എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

★ കട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

★ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

★ ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കയ്യെഴുത്തു മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

★ വീട്ടു വായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

★ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

❖ **പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രസ്താപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്ന
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

* സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
* രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

* സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ACADEMIC MASTER PLAN
STD 2
ENGLISH

Aim: To speak, Read & write English any mistakes

Time: June to march

Pretest: To check vocabulary and writing skills of pupils

June & July

To develop listening skills & reading skills
Listening skills

1- Games, action songs Hello English activities
2-conversations, skit, stories, use ICT

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture
2-Identify the action words from the same pictures
3-Make simple sentences using he action word and naming words about the picture
4-Make simple description about the picture
5-Growing sentences, picture reading, self introduction Asembly are also conducted

ACTIVITIES:-speech, book review, quiz riddles, self introduction, etc.

August & September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News Paper reading, library books reading, book review, reading breaking news

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-Rhyming words

5-Describing words

6-Text book activities

Writing Skills

1-Make word web

2-Picture description with describing words

3-Word chain, sentence chain

4-Make words and sentences

5-Make riddles, conversations

6-Add more lines

ACTIVITIES:-speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio, make description, magazine, etc.

October and November

To express thoughts, feelings, etc.

Reading skills

1-News paper reading ,library books reading, book review, reading

2-conversations, skit, stories use ICT materials

3-Reads breaking news

5-Develop story

6-Read notice

Writing Skills

1-Make word web

2-Picture description with describing words

3-word chain & sentences

5-Make riddles, conversations

6- Add more lines

ACTIVITIES:-Speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio, makes description, etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts, feelings, etc.

Reading skill

1-news paper reading, library books reading, book review, reading

2-conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news

4-Develop story

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing Skills

1-Diary

2-letter

3-Announcement

ACTIVITIES:-Speech, quiz riidles, school radio, makes magazines, skits class room post office etc.

February & March

To improve the presentation power

Reading Skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2-conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news

4-Develop story

5-Reads diary

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ജി. എൽ. പി. എസ് എടത്തനാട്ടുകര

ക്ലാസ് : I

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26.

. ഭാഷ

ജി. എൽ. പി. എസ്
എളങ്ങനാട്ടുകര

ജൂൺ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല
* ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കുക. * വികാസ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവ വിടവ് പരിഹരിക്കുന്നതിന്. * അധ്യാപികയും കുട്ടിയും തമ്മിലുള്ള ശക്തമായ സ്നേഹപൂർവ്വ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്ത കഴിവുള്ളവരായിരിക്കും. അവരെ മനസ്സിലാക്കി അനുയോജ്യമായ പിന്തുണ നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ നിലനിർത്തുന്നു. * ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന	സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വട്ടനടത്തം, വീടിനെ നിർമ്മിക്കാം, കോഴിയമ്മയും കുഞ്ഞുങ്ങളും, വഴപ്പാട്ട്, ചെടിയെ ഭംഗിയാക്കാം, അക്കിളി പറ്റിയ പാട്ട്... കഥ പാട്ട് കളി കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം കരകൗശല പ്രവർത്തനങ്ങൾ അഭിനയം. * ക്ലാസ് പി. ടി. എ, ശില്പശാല. ആദ്യ മാസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തന വിശദീകരണം, (അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം), പാഠപുസ്തക	2 - 15	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് ക്ലാസ് SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ
പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ സജ്ജരാക്കൽ * വായനോത്സവം ആരംഭിക്കൽ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക.	കൂട്ടെഴുത്ത് പരിചയപ്പെടുത്തൽ. * ക്ലാസ് ഒരു വായനക്കൂട് * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം * വീടൊരു വായനക്കൂട് * വീട്ടിലെ കുഞ്ഞു ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം (വീട്ടിലേക്ക് നൽകുന്ന പുസ്തകം രക്ഷിതാവ് വായിച്ചു കൊടുക്കുന്ന വീഡിയോ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടൽ, വീട്ടിലെ കുഞ്ഞു ലൈബ്രറിക്കു മുന്നിൽ നിന്നുള്ള ഫോട്ടോ പങ്കിടൽ)	ജൂൺ – 19 മുതൽ	ടീച്ചർ. രക്ഷിതാവ്
യൂണിറ്റ്: 1 പറവ പാറി * അംഗീകൃത രീതിയിൽ (അക്ഷരങ്ങളുടെ വലുപ്പം, ഘടന, ആലേഖനക്രമം) മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ സഹായത്തോടെ എഴുതി വാക്കുകളും ചെറുവാക്യങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കുന്നു. (പ, ട, റ, ത, ന്ന എന്നീ അക്ഷരങ്ങളുടെവി	ചിറകടിയൊച്ച (എഴുത്ത്, വായന) ക്ലാസ് എഡിറ്റിംഗ്, ആടാം പാടാം പട പട പാറി (എഴുത്തനുഭവം; വായന), പാഠം മഞ്ഞക്കിളികൾ പാട്ടരങ്ങ് (ദേശാടകരാം കിളികളൊ-രിക്കൽ) പറവകൾ പാടി (എഴുത്തനുഭവം).	19 – 30	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്.

ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ
യൂണിറ്റ് : 2 പൂവ് ചിരിച്ചു. * വായിച്ചും കേട്ട കഥകൾ ആശയ ക്രമീകരണം പാലിച്ച് ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	* കഥാവേള : ക്ലാസിലും വീട്ടിലും. * ക്ലാസിൽ പറഞ്ഞു കൊടുത്ത കഥ വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്ന വീഡിയോ.	ജൂലൈ - 1 -	Class SRG Parents.
* സംയുക്ത ധ്വനി · സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക അനുഭവങ്ങൾ ചിത്ര സഹിതം...	* സംയുക്ത ധ്വനി ആരംഭിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ.	ജൂലൈ – 15	
* വായന പക്ഷാചരണം · വായനോത്സവവും, കഥാവേളയും (ഒന്നാം ഘട്ടം)	* "ക്ലാസ് വായനക്കൂടാരം". എന്ന പേരിൽ ക്ലാസിൽ ചെറു പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കൽ. * ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. * ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലുള്ള കഥകൾ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഷെയർ ചെയ്യുന്നു. * രക്ഷിതാവ് പറഞ്ഞു കൊടുത്ത കഥയുടെ ഇഷ്ട ഭാഗം വരക്കൽ	ജൂലൈ – 19	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ
പാട്ടരങ്ങ് താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	* പാഠം ഭാഗത്തിലെ ചോദ്യോത്തര പാട്ടുകൾ പാടൽ * വായ്ത്താരികൾ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു.		
നിർമ്മാണ ശില്പശാല കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.	* CPTA യിൽ നിർമ്മാണശില്പശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. * CPTA യിൽ നിർമ്മാണശില്പശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. * രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. * പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ അവസാനം	class SRG parents.
ആഗസ്റ്റ്			
സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	* ഡയറിയിൽ ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ class group ൽ പങ്കിടൽ. * പിന്തുണ കുറവായ കുട്ടികൾക്ക് (വീട്ടിൽ) വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഡയറി ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് ആദ്യ വാരം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ
കഥാവേള തുടർച്ച	* വിരച്ച ഡയറികൾ പോർട്ട്ഫോളിയോകളിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. * കഥാ പുസ്തകം നൽകുന്നു. കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥ ഊഹിച്ചു പറയുന്നു. * അമ്മ കഥ വായിക്കുന്നു. ബാക്കി സന്ദർഭം ചിത്രം നോക്കി കുട്ടി ഊഹിച്ച് പറയൽ.		
<u>യൂണിറ്റ്: 3 മാനത്ത് പട്ടം</u> * <u>പരിചിതാക്ഷരങ്ങളുള്ള</u> ലഘുവാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്കും സഹായങ്ങളോടെയും വായിക്കുന്നു.	പ്രതിദിന വായന പാഠങ്ങൾ * ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. * സ്വതന്ത്രവായന സാമഗ്രി ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടുന്നു. സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രിന്റ് നൽകുന്നു.		

സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ
ക്ലാസ് പി.ടി.എ	ഒന്നാം ടേം മൂല്യനിർണയത്തിനു ശേഷം. × ഒപ്പം എത്താനാവാത്ത കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പ്രവർത്തന ആസൂത്രണം ചർച്ച ചെയ്ത് module തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ	Class SRG Parents
Readers തിയേറ്റർ. പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം സഹവർത്തിത വായന.	× കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലുള്ള കഥകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് സംഭാഷണം നിശ്ചയിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവതാരകനായി ഒരാളെ തിരുമാനിക്കുന്നു. വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	Class SRG Parents.
നവംബർ, ഡിസംബർ			
രചനോത്സവം: കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചിന്തകൾ
* അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക. പാട്ടരങ്ങ്	* ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചിത്രങ്ങൾ നൽകൽ. * കുട്ടിക്ക് സർഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസര * കുട്ടികൾ പഠിച്ച പാട്ടുകൾ ആഴ്ച്ചക്കും സ്വന്തമായും പാടുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ	
ജനുവരി കഥ സ്വന്തമായി വായിച്ച് കഥയിലെ ആശയം പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. Class PTA * സംയുക്ത ധ്വനികളുടെ പ്രകാശനം	പാഠഭാഗത്തെ ചിത്രം നോക്കിയും വായിച്ചും എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. IInd term evaluation	ജനുവരി ആദ്യവാരം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ജൂൺ

ഗണിതം

G.L.P.S edathanattukara

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല
ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കുക.	സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1-15	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
സ്ഥലപരമിതികൾ അവസ്ഥ സൂചിപ്പിക്കൽ അകത്ത്, പുറത്ത്, മുകളിൽ, താഴെ etc. വസ്തുക്കൾ തരംതിരിക്കൽ ചെയ്യൽ 1, 2, 3, 4, 5 എന്നീ സംഖ്യകൾ ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുന്നു എണ്ണിയെടുക്കുന്നു	* പാഠപുസ്തകം * പ്രവർത്തന പുസ്തകം 'തിത്തിരിക്കിളിയും ചങ്ങാതിമാരും' പ്രവർത്തനങ്ങൾ * കൈ പുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	16-30	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
ജൂലൈ 0-9 സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു. കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. കൂട്ടങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു	നടന്ന്....നടന്നങ്ങനെ എന്ന പാഠത്തിലെ TB, WB, HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സംഖ്യാചിത്രങ്ങൾ UNIT TEST	1-20	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയ വിശകലനം. 1-20 സംഖ്യാതാരതമ്യം	'ആമിയുടെ പിറന്നാൾ' പാഠത്തിലെ TB, HB, WB പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം	2– 31	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
ആഗസ്റ്റ്			
1-20 സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു	ആമിയുടെ പ്രവർത്തനം പിറന്നാൾ 1-20 സംഖ്യാ ചിത്ര പുസ്തകം UNIT TEST	1 - 15	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ. വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും അവ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും. കഴിയുക.	'ഓണ വിശേഷം' പാഠത്തിലെ TB, WB, HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂക്കളും കൂടൽ പൂക്കളും വരച്ച് നിറം നൽകൽ	15 - 31	ടീച്ചർ
സെപ്റ്റംബർ			
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലിക്കുന്നതിന്, വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	'ഓണവിശേഷം' സങ്കലന, വ്യവകലന പാട്ടുകൾ പ്രവർത്തന പുസ്തക നിർമ്മാണം ഗണിത കളികൾ	1-20	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് ഗണിത കിറ്റുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചിന്തുണ
ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ദ്വിമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	'വരവേളം' TB, HB, WB പ്രവർത്തനങ്ങൾ	21 – 30	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
ഒക്ടോബർ			
രൂപങ്ങൾ തരം തിരിക്കുക ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുക	വിവിധ രൂപങ്ങൾ തരം തിരിച്ച് പേര് പറയുക രൂപ ചിത്രപുസ്തക നിർമാണം രൂപങ്ങൾ വെട്ടി ഒട്ടിക്കൽ	1 – 15	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1–100 സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുക. 1–100 സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു ചെറുത് – വലുത് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	'അലമാരയിലെ കൂട്ടുകാർ' TB, HB, WB പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സംഖ്യാകാർഡ് തെരഞ്ഞെടുക്കൽ നിർദ്ദേശാനുസരണം സംഖ്യാകാർഡ് ക്രമീകരണം.	15 – 31	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ
നവംബർ നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ വ്യത്യസ്ത രീതികിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുക * ഒറ്റ, രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക (20 വരെ) 10-നെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സങ്കലനക്രിയ എളുപ്പമാക്കി പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തുന്നു.	സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുക TB, HB, പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10-നെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ 10-ന്റെ സങ്കലന പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. ചാർട്ടും കോണിയും കളിക്കാം ഗണിത കളികൾ UNIT TEST	1 - 15	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക. അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.	'കൂടിയതും കുറഞ്ഞതും' TB, WB, HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷണം ചർച്ച ഊഹിച്ച് പറയൽ	15 - 30	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
December 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 എന്നീ കറൻസികളും 1, 2, 5, 10, 20 എന്നീ നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുക.	'നാണയകിലുക്കം' TB, HB, WB പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാണയ – കറൻസി പ്രദർശനം തുല്യമായവ കണ്ടെത്തൽ നാണയങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കളിനോട്ട് വെച്ച് ഗണിതകളികൾ	1 - 31	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	സമയം.	പിന്തുണ
ജനുവരി ഒരു ദിവസത്തിൽ വ്യത്യസ്ത സമയങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും ഓരോ സമയത്തും ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും ബോധ്യപ്പെടുക രാവിലെ, ഉച്ചയ്ക്ക് വൈകുന്നേരം രാത്രി എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ദിവസത്തെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക.	നേരമായി' TB, HB, WB പ്രവർത്തനങ്ങൾ. clock വരയ്ക്കൽ Calendar പരിചയം മാസങ്ങൾ, ആഴ്ചകൾ, പഠിക്കുക. ആഴ്ചപ്പാട്ട് മാസപ്പാട്ട് പാടൽ Calendar നോക്കി പ്രധാന ദിവസം കണ്ടെത്തൽ കാലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ.	1-31	രക്ഷിതാവ് ടീച്ചർ
ഫെബ്രുവരി നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 1-20 സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും. അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനും വ്യവകലന സങ്കലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	പാവപ്പെണ്ണേ... പാവ TB, WB, HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രശ്നാപഗ്രഥന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനങ്ങൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുക. ഗണിത പസിലുകൾ	1 - 28	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	വിഭവം
മാർച്ച്.			
ചിത്ര രൂപത്തിൽ, വാക്യ രൂപത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്. രണ്ട് കൂട്ടങ്ങളുടെയും പട്ടികകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	കണ്ണും അടുത്തി വെയ്ക്കാം: TB, HB, WB പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടിക രൂപീകരണം	1 - 15	രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ

Academic Master Plan 2025-26

Std : 1 G.L.P.S Edathanattukara

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies from pictures.

JUNE

* Introduce simple words
* Provides picture cards.

JULY

* Identify familiar words
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

AUGUST

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

SEPTEMBER

* READ and write simple words and simple sentences
* Provides pictures (cards) and reading cards.

OCTOBER

* Introduce ~~[illegible]~~ simple picture descriptions
* make word chain, sentence chain.
* Make riddles.

* Describing words, rhyming words.
* Textbook activities

NOVEMBER

* Prepare reading cards
* Provide more oppurtunities to read, right and speak English
* Writes five English words daily.

DECEMBER

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

JANUARY

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

* Provide the oppurtunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

MARCH

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and Picture description

MASTER PLAN

ARABIC

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാല് ശേഷികളെ
استماع ، محادثة ، قراءة ، كتابة
ഇവയിൽ നാല് [illegible] ബോധന പ്രക്രിയയും, വിലയിരുത്തലും
ഒരു [illegible] [illegible] [illegible]
ആ [illegible] 23
الخطة الرئيسية الأكاديمية العربية C.C0-C4
ൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

لغة സ്വന്തമായി ഉപയോഗിക്കാൻ, [illegible]
കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക [illegible]
دراسة اللغة ൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ [illegible]
അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]
[illegible] എന്നതു പ്രധാനമാണ്
دراسة اللغة [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
دراسة اللغة العربية [illegible] [illegible]
[illegible] പഠന [illegible] [illegible]
23 الخطة الرئيسية الأكادمية العربية 23നെ
നൽകിയിട്ടുണ്ട്

الصف الأول

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	[illegible]
ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് പരിചയം ഉണ്ടാക്കുന്നു [illegible] സംസാരിക്കുന്നതിന് ഉണ്ടാക്കുന്നു	ഈ പാഠം [illegible] സംഭാഷണം [illegible] സംഭാഷണം [illegible] [illegible] ലളിതമായ [illegible]	15 മിനിറ്റ്	[illegible]
അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുന്നു	അക്ഷര വചനം [illegible] വചനം ചിത്ര വചനം [illegible] അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible]	10 മിനിറ്റ്	
അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുന്നു [illegible]	ഈ [illegible] ഉപയോഗിച്ച് [illegible] പരിശീലിക്കുന്നു [illegible]	10 മിനിറ്റ്	

* Introduce simple picture description
* make word chain, sentence chain.
* Make riddles.

ശേഷി	ഉപകരണം	തീയതി	സൂചന	വിലയിരുത്തൽ
അനായാസേന ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക	E ടൂൾസ് ഉപയോഗത്തിലൂടെ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക - ക്ലാസിൽ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക - കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - ദിനചര്യ പുതിയ പാഠം പരിചയപ്പെടുത്തുക - സ്കിറ്റ് അവതരണം	ജൂൺ മാസം	ആവശ്യമായ നടപ്പിലാക്കി	നടപ്പിലാക്കി പി.ഠി.
ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള ശേഷി	ഉറക്കെ വായന നിശബ്ദ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായനാ മത്സരം E. വായന	ജൂൺ മാസം		
സ്വന്തമായി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	വിവരണ ചിത്രങ്ങൾ വായന മത്സരം നടത്തി	ജൂൺ മാസം	ആവശ്യമായ	നടന്നു

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
സ്വതന്ത്ര വായന [illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible] വായന [illegible] വായന [illegible] വായന [illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		

الصف الرابع

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] Record [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		