# സെന്റ് ഡൊമിനിക്സ് എ.യു പി.സ്കൂൾ എഴക്കാട്

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

ആമുഖം

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ ജില്ലയിലെ മുണ്ടൂർ പഞ്ചായത്തിൽ ഏഴക്കാട് ഗ്രാമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 'വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയ്ക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ്വ് നൽകിയിരിക്കുന്നു. സർക്കാരിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയാണ് ഈ നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നത്.
വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാത്രമേ സാമൂഹ്യമാറ്റം സാധ്യമാവുകയുള്ളൂ. ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ സഫലമാക്കുമ്പോൾ ജനപ്രതിനിധികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പൂർവ്വ അധ്യാപകർ, എന്നിവരുടെ സഹകരണം ആവശ്യമാണ്.ഇപ്രകാരം എല്ലാവരെയും കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുമ്പോൾ ആണ് വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാകുന്നത്.

ചരിത്രം

1921ൽ തേക്കും കാട്ടിൽ കണ്ണൻ നായരാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്.പിന്നോക്കകാരായ ജനങ്ങൾക്ക് അക്ഷരജ്ഞാനം നൽകുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്.സാമൂഹ്യവിരുദ്ധർവിദ്യാലയത്തെ നശിപ്പിച്ചുവെങ്കിലും അദ്ദേഹം പുനർനിർമ്മിച്ചു. അതിനുശേഷം 1924 ൽ പൂപ്പള്ളി ചാമുണ്ണി വിദ്യാലയത്തെ ഏറ്റെടുത്തു.
സ്കൂൾ ഗ്രാൻഡ് ആയികിട്ടിയ 14 രൂപ മാത്രമാണ് ശമ്പളമായി നൽകിയത്.എം പ്രഭാകരൻ മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു.പ്രധാന അധ്യാപകൻ പിന്നീട് യുപി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തി.
പിന്നീട് കൽപ്പാത്തി രാമചന്ദ്രൻ അയ്യരുടെയും സുകുമാരൻ മാസ്റ്ററുടെയും മാനേജ്മെൻറ് മൂന്ന് ഡിവിഷനുകളോടുകൂടി വിദ്യാലയം വികസിപ്പിച്ചു .പ്രഭാകരൻ മാസ്റ്റർക്ക് ശേഷം ശ്രീമതി സുഭദ്ര ടീച്ചർ,ശ്രീമതി ഓമന ടീച്ചർ,ശ്രീമതി ശ്യാമള ടീച്ചർ,സിസ്റ്റർ റെജീന,സിസ്റ്റർ മോളി കെ.എസ് ,കെ പ്രസന്നകുമാറും പ്രധാന അധ്യാപകരായി . 2024 ജൂൺ ഒന്നിന് സിസ്റ്റർ ജെസ്സി കെ ഒ പ്രധാന അധ്യാപികയായി.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

കാഴ്ചപ്പാട്

- ദീർഘകാല ലക്ഷ്യത്തോടെ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
    - 
- ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക .

- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുക.

- അക്കാദമിക രംഗത്ത് പരമാവധി വളർച്ച കൈവരിക്കൽ,
- പിന്നോക്കക്കാരെ സഹായിക്കാൻ പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ,
- പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ,
- ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സ് റൂം,
- അധ്യാപകരുടെ മികവിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ,
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ,
- ശുചിത്വബോധമുള്ള കുട്ടികൾ,
- ലഹരിവിമുക്ത സമൂഹം,
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ,
- പരിസര ശുചിത്വം
- കുട്ടികൾക്ക് തൊഴിൽ പരിശീലനം
- കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയൽ
- ജൈവകൃഷിയിൽ താൽപര്യം
- ഭാഷനൈപുണി
- കലാകായിക പരിശീലനം

- തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വിദ്യാലയം-1
- പ്രധാന അധ്യാപിക-1
- എൽപിഎസ്എ-12
- യുപിഎസ്എ 9
- ഹിന്ദി - 1

- സംസ്കൃതം-1
- ഓഫീസ് അസിസ്റ്റൻറ്-1
- <u>ഭൗതികം</u>
- ക്ലാസ് റൂം-26
- ഓഫീസ്-1
- സ്റ്റാഫ് റൂം -1
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം-1
- കമ്പ്യൂട്ടർ/ലാപ്ടോപ്പ്-14
- സയൻസ്ലാബ്-1
- റീഡിങ് റൂം-1
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി1
- കളിസ്ഥലം-1
- ശുചിമുറി-1
- പാചകപ്പുര-1
- കിണർ-1
- കുഴൽ കിണർ-1
- സ്കൂൾ ബസ്-1

<u>തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- പുസ്തക ചങ്ങാതി
- റേഡിയോ നിലയം

പരിസര പഠനം എൽ.പി

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കുകയും ശാസ്ത്രാവബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിച്ച പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | 1. പ്രീടെസ്റ്റ്<br>2. പരിസരനിരീക്ഷണം<br>3. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ<br>4. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം<br>5. ശലഭോദ്യാനം<br>6. സയൻസ് ലാബ്<br>7. ശാസ്ത്രക്വിസ്<br>8. ഔഷധസസ്യോദ്യാനം<br>9. ശാസ്ത്രനാടകം<br>10. പ്രോജക്റ്റ്<br>11. ശാസ്ത്രക്ലബ്<br>12. ശാസ്ത്രമാഗസിൻ<br>13. കൃഷിപ്പതിപ്പ്<br>14. ദിനാചരണം<br>15. ചരിത്രാന്വേഷണം<br>16. ഉത്തരപ്പെട്ടി<br>17. ശാസ്ത്രോത്സവം<br>18. ശാസ്ത്രമ്യൂസിയം<br>19. ആൽബം ഫുഡ്ഫെസ്റ്റ്<br>20. പ്ലാസ്റ്റിരഹിതവിദ്യാലയം<br>21. ചന്ദ്രദിനാഘോഷം<br>22. പട്ടംപറത്തൽ മത്സരം<br>23. പട്ടനിർമ്മാണം<br>24. ലഹരമമുക്തഗ്രാമം<br>25. പഠനയാത്രകൾ<br>26. ഔഷധത്തോട്ടം<br>27. ഔഷധസസ്യപ്പതിപ്പ് | ഹ്രസ്വകാലം<br><br>ദീർഘകാലം | എച്ച് എം<br>അധ്യാപകർ<br><br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br><br>പിടിഎ<br><br>എം പി ടി എ<br><br>എസ് എസ് ജി | മാനേജർ<br>എസ് എസ് കെ<br><br>പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ<br><br>പൂർവ അധ്യാപകർ<br>അഭ്യുദയ കമ്മികൾ |

ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| പതുഷ്ഠിയകൾ ഉറപ്പാക്കുകയും നണിതപ്രശ്ങ്ങൾപരിഹ രിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാ ക്കുകയും ചെയ്യുക | 1.പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർദ്ധാരണം<br>3. സർവ്വേ ക്രോഡീകരണം<br>4. ചാർട്ട് /ഗ്രാഫ് തയ്യാറാക്കൽ<br>5. ഗണിതകേളികൾ<br>6. ഐ.സി.ടി<br>7. ഗണിതക്വിസ്<br>9. മനഃകണക്ക്<br>10. ഗണിതചരിത്രപഠനം<br>11. ഗണിതസാഹിത്യവേദി<br>12. ഗണിതക്ലബ്<br>13. ഗണിതമാഗസിൻ<br>14. ഗണിതപ്രോജക്റ്റ്<br>15. ഗണിതരൂപങ്ങൾ<br>16. നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>17 ഗണിതയാത്ര<br>18. ഉത്തരപ്പെട്ടി<br>19. ടാൻഗ്രാം<br>20. ഗണിതപ്രശ്നനിർദ്ധാരണം | ഹ്രസ്വകാലം<br>ദീർഘകാലം | എച്ച് എം<br>അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br>പിടിഎ എം<br>പി ടി എ<br>എസ് എസ് ജി | മാനേജർ<br>എസ് എസ് കെ<br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |

മാതൃഭാഷ എൽ പി വിഭാഗം

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനുമാക്കുക. | 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br><br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br><br>3. ചിത്രം കഥപറയൽ<br>4. ചിത്രം കഥഎഴുതൽ<br>5. കഥ ബാക്കി എഴുതൽ<br><br>6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br><br>7. ഐ.സി.ടി<br><br>8. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകക്ലാസ്<br><br>9. പുസ്തകചർച്ച,എഴുത്ത് വായനാ മത്സരങ്ങൾ.<br><br>10. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br><br>11. ബാലസാഹിത്യവേദി<br><br>12. പത്രവായന<br><br>13. വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ,വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ<br><br>14. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയായറാക്കൽ<br><br>15. സർഗ്ഗസൃഷ്ടിപ്പതിപ്പ്<br><br>16. വ്യക്തിഗതരചനകൾ | ഹ്രസ്വകാലം<br><br>ദീർഘകാലം | എച്ച്.എം<br><br>അധ്യാപകർ<br><br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br><br>പിടിഎ<br><br>എം പി ടി എ<br><br>എസ് എസ് ജി<br><br>മാനേജർ<br><br>എസ്.എസ് കെ | മാനേജർ<br><br>എസ് എസ് കെ<br><br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br><br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br><br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |

ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനും ആക്കുക | 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്,അക്ഷരകാർഡ്<br>2. ചിത്രവായന,വായനാക്കു റിപ്പ്,ഹിന്ദി ബാലസഭ<br>3. ടി.വി വാർത്ത, ഹിന്ദിസിനിമ<br>4. ക്വിസ് മത്സരം<br>5. ഹിന്ദികവിതാലാപനം<br>6. ഐ.സി.ടി<br>7. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്<br>8. ഹിന്ദി സാഹിത്യവേദി<br>9. ഹിന്ദി അസംബ്ലി,മാഗസിൻ<br>10. സെമിനാറുകൾ<br>11. മത്സരങ്ങൾ | ഹ്രസ്വകാലം<br>ദീർഘകാലം | എച്ച്.എം<br>അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br>പിടിഎ<br>എം പി ടി എ<br>എസ് എസ് ജി<br>മാനേജർ<br>എസ്.എസ് കെ | മാനേജർ<br>എസ് എസ് കെ<br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |

സംസ്കൃതം

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനും ആക്കുക | 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരകാർഡ്<br>3. ചിത്രവായന<br>4. വായനാക്കുറിപ്പ്<br>5. ടി.വി വാർത്ത<br>6. ക്വിസ് മത്സരം<br>7. ഐ.സി.ടി<br>8. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേ കക്ലാസ്<br>9. സംസ്കൃതസാഹിത്യവേദി<br>10. സംസ്കൃത അസംബ്ലി<br>11. മാഗസിൻ<br>12. സെമിനാറുകൾ<br>13. മത്സരങ്ങൾ | ഹ്രസ്വകാലം<br>ദീർഘകാലം | എച്ച്.എം<br>അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br>പിടിഎ<br>എം പി ടി എ<br>എസ് എസ് ജി<br>മാനേജർ<br>എസ്.എസ് കെ | മാനേജർ<br>എസ് എസ് കെ<br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |

## English

| AIM | ACTIVITIES | TERM | TASK | FINANCE |
|---|---|---|---|---|
| Building up confidence in using language developed skills listening speaking reading writing | 1. Pretest<br>2. Nameof object around us using Language<br>3. Picture description<br>4. ICT<br>5.ListeningSpeaking Reading<br>6 Make Reading card Writing.<br>7. Collect English Story book<br>8. Formation of class library<br>9. Collection of books<br>10.News Reading class wise<br>11. News Reading School wise<br>12.Wall Magazine<br>13. Dictionary Making<br>14. English Magazine<br>15. English Assembly<br>16. English fest<br>17. Making work sheet<br>18. English Films fest<br>19.Drama<br>20.Puppet game<br>21.Sript writng related<br>22.Picture Reading | Full academic year | HM<br>Teachers<br>Education department<br>PTA<br>MPTA<br>SSG | Manager<br>SSK<br>Old students<br>Old teachers<br>Well-wishers |

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ആനുകാലിക രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.ദേശീയബോധം ചരിത്രാവബോധം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം എന്നിവ സൃഷ്ടിക്കൽ | 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>2. പത്രവാർത്ത<br>3. ക്വിസ് മത്സരം<br>4. ചുമർമാഗസിൻ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്<br>5. ചാർട്ട് /ഗ്രാഫ്<br>6. ദിനാചരണങ്ങൾ<br>7. ഐ.സ.ടി<br>8. സ്റ്റഡി ട്രിപ്<br>9. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേ കക്ലാസ്<br>10. ചരിത്രപഠനം<br>11. സാമൂഹ്യസാഹിത്യവേദി<br>12. സോഷ്യൽ ക്ലബ്<br>13. സോഷ്യൽമാഗസിൻ<br>14. സാമൂഹ്യപ്രോജക്റ്റ്<br>15 നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>16. ഉത്തരപ്പെട്ടി<br>17. ഒറിഗാമി<br>18. ഭൂപടനിർമ്മാണം<br>19. സെമിനാറുകൾ | ഹ്രസ്വകാലം<br>ദീർഘകാലം | എച്ച്.എം<br>അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br>പിടിഎ<br>എം പി ടി എ<br>എസ് എസ് ജി<br>മാനേജർ<br>എസ്.എസ് കെ | മാനേജർ<br>എസ് എസ് കെ<br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്ക കയും ശാസ്ത്രാവബോധം,ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം, എന്നിവവികസിപ്പിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. | 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>2. പരിസരനിരീക്ഷണം<br>3. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ<br>4. സർവ്വേ ക്രോഡീകരണം<br>5. ചാർട്ട് /ഗ്രാഫ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. സയൻസ് ലാബ്<br>7. ഐ.സി.ടി<br>8. ശാസ്ത്രക്വിസ്<br>9. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകക്ലാസ്<br>10. ഔഷധസസ്യോദ്യാനം<br>11. ശാസ്ത്രനാടകം<br>12. പ്രോജക്റ്റ്<br>13. ശാസ്ത്രക്ലബ്<br>14. ശാസ്ത്രമാഗസിൻ<br>15. കൃഷിപ്പതിപ്പ്<br>16. ദിനാചരണം<br>17.നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>18. ഉത്തരപ്പെട്ടി<br>19. ശാസ്ത്രോത്സവം<br>20. ശാസ്ത്രമ്യൂസിയം<br>21. ആൽബം ഫുഡ്ഫെസ്റ്റ്<br>22. പ്ലാസ്റ്റികരഹിതവിദ്യാലയം<br>23. ചന്ദ്രദിനാഘോഷം<br>24. പട്ടംപറത്തൽ മത്സരം<br>25. പട്ടനിർമ്മാണം<br>26. ലഹരി മുക്തഗ്രാമം<br>27. പേപ്പർ പേന<br>28. പേപ്പർബാഗ് ,തുണിസഞ്ചി നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം | ഹ്രസ്വകാലം<br><br>ദീർഘകാലം | എച്ച്.എം<br>അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br>പിടിഎ<br>എം പി ടി എ<br>എസ് എസ് ജി<br>മാനേജർ<br>എസ്.എസ് കെ | മാനേജർ<br>എസ് എസ് കെ<br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |

ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുകയും ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>2വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർദ്ധാരണം<br>3സർവ്വേ ക്രോഡീകരണം<br>4ചാർട്ട് /ഗ്രാഫ് തയ്യാറാക്കൽ<br>5. ഗണിതകേളികൾ<br>6. ഐ.സി.ടി<br>7. ഗണിതക്വിസ്<br>8. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്<br>9. മന:കണക്ക്<br>10. ഗണിതചരത്രപഠനം<br>11. ഗണിതസാഹിത്യവദി<br>12. ഗണിതക്ലബ്<br>13. ഗണിതമാഗസിൻ<br>14. ഗണിതപ്രോജക്റ്റ്<br>15. ഗണിതരൂപങ്ങൾ<br>16. നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>17. ഗണിതയാത്ര<br>18. ഉത്തരപ്പെട്ടി<br>19. ഒറിഗാമി<br>20. ടാൻഗ്രാം<br>21. ഗണിതപ്രശ്നനിർദ്ധാരണം | ഹ്രസ്വകാലം<br><br>ദീർഘകാലം | എച്ച് എം<br>അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br>പിടിഎ<br>എം പി ടി എ<br>എസ് എസ് ജി | മാനേജർ<br>എസ് എസ് കെ<br>പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |

മാതൃഭാഷ

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനു മാക്കുക | .1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. ചിത്രം കഥപറയൽ<br>ചിത്രം കഥഎഴുതൽ<br>5. കഥ ബാക്കി എഴുതൽ<br>6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>7. ഐ.സി.ടി<br>8. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്<br>9. പുസ്തകചർച്ച<br>10. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>11. കലാസാഹിത്യവേദി<br>12. പത്രവായന<br>13. വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ<br>14. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ<br>15. സർഗ്ഗസൃഷ്ടിപ്പതിപ്പ്<br>16. വ്യക്തിഗതരചനകൾ<br>17. മോണിറ്ററിംഗ്<br>18. സെൽഫ് എഡിറ്റിംഗ്<br>19.ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി<br>20. വായനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ<br>21. എഴുത്ത്.വായനാമത്സരം | ഹ്രസ്വകാലം<br><br><br><br><br><br><br>ദീർഘകാലം | എച്ച് എം അധ്യാപകർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പിടിഎ എം പി ടി എഎസ് എസ് ജി | മാനേജർ<br><br>എസ് എസ് കെ<br><br>പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ<br><br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br><br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |

കലാകായിക രചനാവിഭാഗം

| ലക്ഷ്യം | ക്രമനമ്പർ പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കലാകായിക മേഖലകളിൽ മികവ് | 2. കായികക്ലബ്<br><br>3. നാടകപരിശിലനം<br><br>4. നൃത്തപരിശിലനം<br><br>5. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ<br><br>6. ലൈബ്രറി സന്ദർശനം<br><br>7.സ്കൂൾ വാർഷികം<br><br>8. കലാമേള<br><br>9. കായികമേള<br><br>10. ബാലസഭ<br><br>11. സാഹിത്യസമാജം<br><br>12. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളിൽനി ന്നും റിസോഴ്സ് അംഗങ്ങൾ<br><br>13. രചനാക്യാമ്പ് | ഹ്രസ്വകാലം<br><br>ദീർഘകാലം | എച്ച് എം<br><br>അധ്യാപകർ<br><br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്<br><br>പിടിഎ<br><br>എം പി ടി എ<br><br>എസ് എസ് ജി | മാനേജർ<br><br>എസ്എസ് കെ<br><br>പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ<br><br>പൂർവ്വ അധ്യാപകർ<br><br>അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ |