എൽ. പി. തലം

സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എ. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ ചെറിയപരപ്പൂർ

ആമുഖം.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആനുകൂല്യം. ഇതിന് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയവും. എല്ലാ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻ നിർത്തി ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. എല്ലാ പ്രോജക്ടുകളും മികച്ച രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് എ.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ ചെറിയപറപ്പൂർ. പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ കൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയമികവ് തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം. അതിന് കരുത്തു പകരാൻ ഏറെ സഹായകമായ രീതിയിൽ ആണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കട്ടെ.

പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്
മുസ്തഫ പറമ്പാട്ട്.

ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്
മഞ്ജുള . ടി. എസ്

എം. ടി. എ. പ്രസിഡന്റ്
സീനത്ത്

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: എ.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ ചെറിയപറപ്പൂർ
മേൽവിലാസം	: എ.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ ചെറിയപറപ്പൂർ കൊടക്കൽ (p.o) തിരുന്നാവായ 676102
ഫോൺ	: 9895709403
സ്കൂൾ കോഡ്	: 19718
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: തിരൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: മലപ്പുറം
റവന്യൂ ജില്ല	: തിരൂർ
ബി. ആർ. സി	: തിരൂർ
സി. ആർ. സി	: ആലത്തിയൂർ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: തൃപ്രങ്ങോട്
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: തിരൂർ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: തിരൂർ
നിയമസഭാമണ്ഡലം	: തവനൂർ
ലോകസഭാമണ്ഡലം	: പൊന്നാനി
താലൂക്ക്	: തിരൂർ
വില്ലേജ്	: തൃപ്രങ്ങോട്
ഇ-മെയിൽ വിലാസം	: amlps cheriyaparappur@gmail.com
സ്കൂൾ വിക്കി	: amlps cheriyaparappur
Facebook	amlps cheriyaparappur.

എ.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ ചെറിയപറപ്പൂർ

മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ തിരൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ തിരൂർ ഉപജില്ലയിലെ ചെറിയപറപ്പൂർ പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന അക്കാദമികമായും ഭൗതികപരമായും മികച്ച് നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം എ.എം.എൽ.പി.എസ് ചെറിയപറപ്പൂർ എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. 1929ൽ ഓത്തുപള്ളിക്കൂടമായി തുടങ്ങി 1931ൽ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമായി മാറിയതാണ് ഈ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം. ചെറിയപറപ്പൂർ എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് കൊടക്കൽ ആലത്തിയൂർ റോഡിൽ ബീരാഞ്ചിറയുടെ ഹൃദയഭാഗത്താണ്. പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളിലാണ് ഇവിടെ അധ്യാപനം നടക്കുന്നത്. മാമാങ്കത്തിന്റെ തിരുശേഷിപ്പുകൾ നിലനിൽക്കുന്ന ഭാരതപ്പുഴയുടെ സമീപമാണ് ഈ കൊച്ചുവിദ്യാലയം. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നാക്കം നിന്നിരുന്ന ഈ പ്രദേശത്തിന് അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്നു നൽകാൻ അന്നത്തെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക രംഗത്തു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നവർ ഒത്തുചേർന്നാണ് ബീരാഞ്ചിറയിൽ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രം എന്ന ആശയത്തിലെത്തിയത്. 19.5 സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് ഈ കൊച്ചുവിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. അതിന്റേതായ ഭൗതിക സാഹചര്യക്കുറവ് പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട്.

കേരളം സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത കൈവരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തോടു ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലെ നിരക്ഷരരായവരെ സാക്ഷരരാക്കുവാൻ ഈ വിദ്യാലയം വഹിച്ച പങ്ക് നിസ്തുലമാണ്. ജോസഫ് എം.പി, കൊച്ചുത്രേസ്യ പി.ടി. സാജു ഫിലിപ്പോസ് എന്നിവർ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുൻസാരഥികളായി പ്രവർത്തിച്ചു. സ്കൂളിന്റെ ഏതാവശ്യങ്ങൾക്കും നിലവിലെ മാനേജ്മെന്റ് കൂടെയുണ്ട്. വിദ്യാലയ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാം തന്നെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും അകമഴിഞ്ഞ പിന്തുണ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിൽ അതിയായ സന്തോഷം അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു..

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

'ഓരോകുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യംമുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.

വായന ഒരു സംസ്കാരമായി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും.

ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടിത്തന്നെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തും.

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകും.

ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മേനേജ്മെന്റ്, മലിനജലനിർമ്മാർജ്ജനം എന്നിവ കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കൽ.

ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കൽ.

സ്കൂളിൽ ചെറിയതോതിൽ തുടങ്ങിയ കൃഷിയിൽ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കും.

വിദ്യാലയ സുരക്ഷ.
വീട്ടിൽ നിന്ന് പഠനത്തിനായിറങ്ങുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വീട് മുതൽ സ്കൂൾ വരെ, തിരികെ വീട്ടിൽ എത്തിച്ചേരുന്നത് വരെ സുരക്ഷിതമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

വിദ്യാലയ സുരക്ഷാസമിതി രൂപീകരണം.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ

- # അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു വിദ്യാഭ്യാസ പ്രാപ്തി സമൂഹ
- # ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച സൗകര്യമായ കെട്ടിടം.
- # സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന വിധം.
- # 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- # കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയം കായികപഠനം എന്നിവക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.
- # പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അദ്ധ്യാപകർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധപുലർത്തുന്നു.
- # പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്ക് വ്യക്തിഗതമായി സപ്പോർട്ട് നൽകുന്നു.
- # പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ

- # മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷിയെന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- # വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം കുറവാണ്.
- # മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- # കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
# സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം.	# സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തൽ.	# ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	PTA.	സ്പോൺസർമാർ
# <u>മലയാളത്തിളക്കം:-</u> എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാള ഭാഷ അനായാസേന കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്.	# പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	# [illegible] ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	അദ്ധ്യാപകർ.	PTA.
# <u>ഗണിതത്തിളക്കം :-</u> എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതക്രിയകൾ അനായാസേന കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്.	# പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	# ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	അദ്ധ്യാപകർ	PTA.
# <u>സ്പോർട്സ് അക്കാദമി:-</u>	# ഫുട്ബോൾ ക്ലബ് രൂപീകരിക്കൽ # സ്പോർട്സ് ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകൽ.	# ഒക്ടോബർ. # ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	PTA.	സ്പോൺസർമാർ PTA.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
# സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്-കരണം :-	# പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം # ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം # പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	PTA MTA	PTA.
# സഹവാസക്യാമ്പ്.	# വാന നിരീക്ഷണം. # മൺചട്ടി നിർമ്മാണ പ്രദർശനം. # നിർമ്മാണം:- സോപ്പ്, ചോക്ക്, മെഴുകുതിരി, ചന്ദനത്തിരി.	സെപ്തംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ.	PTA. MTA.	PTA. സ്പോൺസർ

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

3/06/2025 :- പൊതുവിഷയങ്ങൾ

4/06/2025 :- റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ / സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാര അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.
ICT.

5/06/2025 :- വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്കരണം
ICT.

09/06/2025 :- ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത, ആഹാരശീലം.
ICT.

10/06/2025 :- ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.
ICT.

11/06/2025 :- പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, നിയമബോധം, ലഹരിവസ്തു മുൻകരുതൽ.
ICT.

12/06/2025 :- പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യ

13/06/2025 :- പൊതു ക്രോഡീകരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം.

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക
3. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ

വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. ആശയവിനിമയ തിരക്കിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ സഹായിക്കുന്ന നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

7. ക്ലാസ് തല വായന മൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലളിത ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.

8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മൊഡ്യൂളിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപ്രദമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി /പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

പരിസരപഠനം

* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ.
* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

* ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
* സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഗണിതം

* അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
* ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ICT സാധ്യതകൾ

* വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായി കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുക.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഉന്നതനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

അറബിക്

എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.

വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

മലയാളം – പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി വായന.

പ്രവർത്തനം – 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
# കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.	# പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. # ലഘു വിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (ആഴ്ചപ്പുസ്തകം)	ശ്രുതി ശ്രീന	
പ്രവർത്തനം-2 # എന്റെ പിറ-ന്നാൾ പുസ്തകം ലക്ഷ്യം:- # മികച്ച വായന ശീലം വളർത്തുക.	# എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉണ്ട്. "പിറന്നാൾ പുസ്തകം" മാറുന്നു. # പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം-3 # അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.	ഉച്ചഭാഷിണി വായന # ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരുദിനം ഒരുകൃതിയുടെ വായന.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം - 4 അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാ കോർണറുകൾ)				
# മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക.	# ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സമിതി	
പ്രവർത്തനം 5 - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി				
# മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക.	# സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് സജ്ജമാക്കൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	PTA	
പ്രവർത്തനം 6 - കുഞ്ഞെഴുത്ത്				
# ലേഖനത്തിൽ മികവു പുലർത്തുന്നതിന്.	# പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം/എഴുതാം. # സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് # വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ # കഥ പറയാം/ചിത്രങ്ങൾ കഥ പറയാം. # സങ്കൽപിച്ച് ഡയറി എഴുതൽ # ചിത്രങ്ങൾക്ക് വാക്യം രൂപീകരിക്കൽ # കഥാപൂർത്തിയാക്കൽ # യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ # കടങ്കഥാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ # കത്ത് എഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	# ഡയറി എഴുത്ത് # വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ # അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ # ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ			
പ്രവർത്തനം - 7 - ചാവനാടകം				
# ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. # കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകളെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ.	# ചാവനാടകം # റോൾ പ്ലേ # ലഘുപ്രഭാഷണം # പാട്ടരങ്ങ് # കഥപറയൽ | ചിത്രവിവരണം # കഥാപൂർത്തിയാക്കൽ # നാടകാവതരണം # കാവ്യാലാപനം | കാവ്യാവിഷ്കാരം # ദൃശ്യാവിഷ്കാരം # നാടൻപാട്ട്-ശില്പശാല # നാടകശില്പശാല. # നാടൻപാട്ടുകൾ | നാടോടിക്കഥകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്റൂം	

പ്രവർത്തനം - 8 ക്ലാസ്‌തല പതിപ്പ്			
# ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	# വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങൾ, ക്ലാസിലെ വിവിധങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്‌തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം - 9 - സർഗവേള			
# എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	# വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനക്കാർഡ്) # വായനക്കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു. # ബാലസഭ # പതിപ്പുകൾ # പ്രവൃത്തിപരിചയം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
# പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ.	# വൃക്ഷത്തൈനടണം # വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകളറിയാം. # ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം. # ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ # മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ # പോസ്റ്റർ # പരിസ്ഥിതിദിന സന്ദേശങ്ങൾ # പ്രതിജ്ഞ. # വൃക്ഷത്തൈ നടാം. (ലോകപരിസ്ഥിതിദിനം)	June to October	class Teacher.	
# വ്യക്തിശുചിത്വ പരിസരശുചിത്വം.	# ക്ലാസിൽ ശുചിത്വമത്സരം. # നല്ലശീലം Poster.	July to September	class Teacher	
# ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുന്നതിന്.	# പരീക്ഷണങ്ങൾ # പരീക്ഷണ ശാസ്ത്രശില്പശാല. # പ്രകൃതിനിരീക്ഷണം # കിളികൾക്ക് ദാഹജലം ഒരുക്കൽ.	October to February.	class Teacher	

* വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	* [illegible] * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു. * ഇതിൽ ഉപയോഗിച്ച ഗണിതരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	August മുതൽ	Class Teacher	
* സമയം ക്ലോക്ക് നോക്കി പറയുന്നതിന്.	* ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. * 12 മണിക്കൂർ 24 മണിക്കൂർ രീതിയുടെ ധാരണ. * AM, PM പരിചയപ്പെടൽ	August to September	Class Teacher	
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	* സംഖ്യാചക്രം * പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ	August to February.	Class Teacher	
ഗണിതലാബ്	* ഗണിതലാബ് * [illegible] ഗണിത [illegible] * [illegible], രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം * ചിത്രനിർമ്മാണം (രൂപങ്ങൾ) -	[illegible]	Class Teacher	

# പ്രകൃതിയുമായി അടുത്തറിയുന്നതിന്.	# ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് # പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ.	September to October	Class Teacher	
#	ഗണിതം #			
# കുട്ടികൾക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധവും സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പുവരുത്തൽ	# ഗണിതക്കളികളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കൽ. # മുന്നിലാര്? പിന്നിലാര്? # വലുതാരാം. # ഒറ്റ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. # ഒറ്റസംഖ്യ വ്യവഹാരങ്ങൾ. # കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം. # ഉല്ലാസഗണിതം കിറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. # പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	June to August.	Class teacher	
# മൂന്നക്കനാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	# കളികൾ — ആരോഹണം/അവരോഹണം. # മൂന്നക്കനാലക്ക സംഖ്യകൾ # സംഖ്യാസൂത്രങ്ങൾ # അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കൽ	June to July	Class Teacher	

# ശ്രദ്ധാസാമർത്ഥ്യവും ഏകാഗ്രതയും വളർത്താനുള്ള കഴിവ്.	# ഗണിത വിനോദം # ഗണിത ശില്പശാല. # സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് # വിവിധതരം ഗണിതക്കളികൾ # ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

English

Aim

* To speack, read and write in English with out any mistake.
* Identify the naming words from the picture.
* Develop creative speaking and writing.
* Express to express thought, feelings, etc. . . .
* Improve the presentation power.

Activities

* pre-test.
* Develop to Develop listing skill and reading skill.
* picture reading.
* Description.
* Riddles.
* Quiz
* Conversation
* Role play
* Skit
* Action roles
* Use reading cards.
* Fill up the stories
* Add more lines.

(June to July)

* Rhyming words
* word web.
* word chain
* Library book reading.
* Story Telling.
* Puzzils

(June to march

* Read Notice.
* write Diary
* Annousement.
* ICT

* Exibitions

Arabic

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :— അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ എഴുത്തുരീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

:— ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന.

:- പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം

:- ഉപവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

:- കഥ, കവിത എന്നിവ ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.

— മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

— ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

— അക്ഷരവായന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :—

- അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
- അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ
- ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായന
- ICT ഉപയോഗം
- പദശേഖരണം.
- കഥ/കവിത –അവതരണം.
- കഥാപാത്രങ്ങളെ അറിയൽ
- ഫ്ലാഷ്കാർഡ് നിർമ്മാണം (June to March)
- നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം.