അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

1st STD

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, ചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ തുടങ്ങിയ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വന്തം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ.
ആഴ്ച നാല് ദിവസങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും - വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

* സചിത്രവായന, സംയുക്തവായന എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.

* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത വായന ചെയ്യുവാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ

* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തവായന ചെയ്യുന്നു.

* പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടിൽനിന്നും നിരന്തരം ചെയ്തു

നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരച്ചീട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ദോഷങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുത്ത് തുടങ്ങുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷ

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവരോടൊപ്പം പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾ ഗണിതം പിറകിൽ പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പ്രകൃതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഓരോ സംഖ്യ മനസ്സിലാക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.

* രണ്ട് ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റയക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റയക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അഭിനയിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്ന് മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക [illegible] വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റ് കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം [illegible] തിരിച്ചറിയുന്നു.

The goal ofor the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speake english fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the picture and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds. animals, their young ones and identifies the from pictures.

June

* Introdure simple words.
* Provide picture Cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words.
* Write familiar words

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

* September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provide pictures Cards and reading Cards.

October

* Introdue simple picture descriptions.

* Make word chain, sentence chain
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Text book activity.

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, write and speak English
* Write five english words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speak English fluently.
* Read and write simple Sentences.
* Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ
2nd std

അനുഭവം

2025-26 അധ്യയനവർഷം രണ്ടാം ക്ലാസിൽ 18 കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിത പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം.

* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടു കൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് ഇടവരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനയിലേക്ക് അനുകരണവും ചെയ്യും.

* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്രപരമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

* കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.

* സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ.

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

മലയാളം.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
വായന	ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രം പദവും ഉള്ളത്) ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ. വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
വായന	• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ.	

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും [illegible] ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു എല്ലാ തലത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

	• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു.			
വായന	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ. • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. • വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. • ചിത്ര വിവരണം • വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ.	
എഴുത്ത്	• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രപ്പെടുത്തൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ. • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾ രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ.	

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.	* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യ വ്യത്യസ്ത വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. * സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്) * രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക.
	* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ. * സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	ജനുവരി	അധ്യാപിക.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	ലഘുപ്രോജക്ട് * കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം, നിഗമനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപിക SRG PTA	1000/-
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വേണ്ട പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിന് * വ്യക്തികൾ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തൽ	പരീക്ഷണകിറ്റ് * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനും നിഗമനം കണ്ടെത്താനും കഴിയുന്നു. * പുതിയ അറിവുകളെ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപിക SRG PTA	2000/-

വ്യാഖ്യാനം	• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ. • വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മാർഗ്ഗനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ
ശ്രവണം	• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപിക.
എഴുത്ത്	• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. • ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാനസികമായ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക
എഴുത്ത്	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം) • ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജനുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ [illegible]

ഭാഷണം ലേഖനം എഴുത്ത്	• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എഴുതിക്കാൻ സാധിച്ച് എഴുത്ത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. • കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി [illegible]	അധ്യാപിക.	
വായന ഭാഷണം	• വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ. • ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • വിട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ	മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ കുട്ടികൾ.	

STD 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. മികവാ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കൽ തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനികരണം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിക്കും എളുപ്പവഴിയും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ).
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടുകൂടാം * പ്രകൃതി നടത്തം * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.	ജൂൺ ജൂലൈ to മാർച്ച്	അധ്യാപിക CPTA SRG	1000/-
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.	പരീക്ഷണങ്ങൾ * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു, പുതിയവ രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപിക CPTA	SSK PTA 5000/-

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാം.	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാലും 100 * ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക.
ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളും ഉറപ്പുവരുത്തൽ	* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. * വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കാം. * രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താവ് അധ്യാപിക.

	* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചി- -ത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ. (5, 10, 15, 20, 25 ....)		
	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന് പത്ത്) * പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ. * ക്ലാസിനൊരു ' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ നോട്ട് നാണയം	നവംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ.

	* ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാപനം നടത്തൽ. * ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക.
	* കലണ്ടർ പഠിപ്പിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ * കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.	മാർച്ച്	അധ്യാപിക.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ആശയം

* 1, 2, 3, 4 ...
  1, 3, 5, 7 ...
  10, 20, 30, 40 ...
  5, 10, 15, 20 ...
  2, 4, 6, 8 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

ആശയം

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി മാറ്റിയതിന്റെ എണ്ണം പറയൽ.

Std - 2

Academic master plan.

English

Aim : To speak, Read, & Write English without any mistakes.

Time: June, July, August

June:

Pretest

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories.

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, Picture reading, Picture descriptions Assembly activities- self introduction. Assembly activities- speech, book review, quiz riddles, self introduction. school radio etc.

English

Aim	Activity			
To speak read and Write.	* English without any mistakes	June July August	Teacher.	
To develop listening and reading skills first	* Listening skills Games, Action songs, Hello English activities, Coversations, skit, stories use ICT * speaking skills Description, growing sentences, pictures reading, picture description, self introduction. Assembly activities, speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio	June, July August to March	Teacher Parent.	

	Reading skills News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words describing words etc. * Textbook activities * Workbook activities Writing skills * Make Word web * Picture description * Word and sentence chain * Make Words and sentences make riddles.	July August to March	Teacher Parents	

July and August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect ~~the rest~~ and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing skills

Make word web, pictures description, word chain setence chain, make words and sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter annoucement, magazines.

* Conversations
* Add more lines
* develop story
* description
* Notice proclamation.
* Diary
* Letter
* Annocement
* Magazines.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

3rd STD

class-3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം നന്നായി ... അക്ഷരങ്ങൾ ... വായിക്കാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	P.T.A
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	C.P.T.A	C.P.T.A
	വായനാ കാർഡുകൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഉണ്ട്
	വായനാക്കുറിപ്പുകൾ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	ഉണ്ട്
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക (പരിസ്ഥിതി ദിനം) (വായനാ ദിനം - ...) ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ ദിനം)	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്		

	ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം [illegible] പരിചയ- പ്പെടൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	ഉണ്ട്
	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	"
	ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം	"		
	([illegible]) [illegible]	അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	അധ്യാപകർ	"
	കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ ~~[illegible]~~ നിർമ്മിതികൾ (പുസ്തക നിർമ്മാണം)	അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	"	"
സർഗാത്മക പ്രവർത്തനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ വേദി - C. P. T. A	അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	C P T A	"

Class-3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നി ആകൃതികളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് ഈർക്കിലി, കമ്പ് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ആകൃതികൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വിനിമയത്തിലൂടെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ • നാണയം, കറൻസി • പാറ്റേണുകൾ	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	,,
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കൽ	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്തു കാണിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	,,
സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്രിയകൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കൽ	ഉദാഹരണങ്ങൾ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക	ഒക്ടോബർ നവംബർ	,,	,,

ഗുണന പട്ടികകൾ നേടൽ	മനനത്തിലൂടെ മനഃപാഠമാക്കി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഉണ്ട്
ഗണിതക്രിയ-കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്ത-നങ്ങൾ (1 2 2)	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	〃

class 3

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് ബോധ്യമുണ്ടാകുക	സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ [illegible] നിരീക്ഷണം പ്രകൃതി നടത്തം	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	- മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്ന വിവരശേഖരണം പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക - പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത [illegible]	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ C.P.T.A രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
വ്യക്തി ശുചിത്വം	- കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം - ശോചനാലയ ശുചിത്വം ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പരിശീലനം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	JRC കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

4th STD

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – മലയാളം – IV
2025-2026

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* കുട്ടികളിലെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം.
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

ഭാഷാപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG Class Teacher
വായിക്കാം, വളരാം [ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം	വായനാശീലം വളർത്താൻ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG Class Teacher
എഴുതാം തെളിയാം. [പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്നും നേടിയത് എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	എഴുത്ത് പരിപോഷി-പ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യത്തിന്	Class Teacher
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ചോദ്യോത്തരങ്ങളിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തിരിച്ചറിവുകൾ സമൂഹത്തിലെത്തിക്കാൻ [illegible].			
പ്രകൃതിയറിയാം – ഭക്ഷ്യമേള – ചക്ക കൂട്ടുകാരിൽ പരിസ്ഥിതി നിർമ്മാണ [illegible].	നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG PTA Class Teacher
ഓർക്കാം – അക്ഷരക്കൂട്ടം. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ – ചരമ ദിനാചരണ സംഘടിപ്പിക്കൽ ക്വിസ്, [illegible] പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ഉൾപ്പെടുത്തൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG CPTA Class Teacher
കലാകൂട്ട് [illegible] കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം [illegible]	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ [illegible]	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG Class Teacher CPTA
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ [illegible] (വർത്തമാനപത്രം, [illegible])		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG CPTA Class Teacher
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളുടെ ഉദ്ഘാടനം			HM

CHENGOTTUKAVE EAST UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

- ENGLISH -

Aim	Activity	Time
Listens to instructions and engage in activities	Give more chance to hearing instructions based on day to day life. Show the pictures of action vebs	Monthly.
Describe the pictures	Picture description Talk about the Picture	Once in a week.
Arrange words in alphabetical order	introducing the dictionary Give words. Arranging words in alphabetical order.	July to March
Add more exchanges to the conversation suitable to the context.	Reading conversation acting with friends	July to March.
Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words Play the audio song. Identifies the rhyming words	July to September
Add lines to a poem following a set pattern	Add more lines Play the audio song add lines to the poem	July to December
Read and understands and poems Make simple Riddles	opportunity to read Simple stories. [illegible]	December to march

CHENGOTTUKAVE EAST UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

ENGLISH-V

Aim	Activity	Time
To improve the skills of speaking and reading	English Assembly	Twice in a week.
To make Simple Sentences and write without any mistakes.	English Diary	Thrice in a week.
To develop listening & Speaking Skills	English Theatre (ICT)	Once in a week.
To develop vocabulary and speak fluently	word game	Twice in a week
To enhance reading comprehension and to love reading	Book review	Monthly.
To connect words. according to the contact	Word association	weekly.
To write and speak fluently about any picture or thing.	Description	Daily.
To enjoy rhythm, listening and concentrating To improve pronunciation.	Rhymes	Weekly.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

പരിസരപഠനം - IV

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ
പ്രകൃതി നടത്തം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] നിരീക്ഷിക്കൽ)	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ [illegible] ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ [illegible]	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher
ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് (ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible])	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA Class Teacher
ദിനാചരണങ്ങൾ [illegible] വാരം	[illegible] 15 [illegible], [illegible] പരിപാലനം, [illegible]	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG Class Teacher
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ (ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, അറിവ് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ)	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG Class Teacher

ശാസ്ത്രോത്സവം പഠനോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണം)			
ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തി ലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	കുട്ടികളുടെ സഹായം.	വർഷാവസാനത്തിൽ	HM SRG Class Teacher

ചെങ്ങോട്ടുകാവ് ഈസ്റ്റ് യു.പി.സ്കൂൾ

എടക്കുളം,കൊയിലാണ്ടി

ആമുഖം

ദേശീയപാതയിൽ കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ ചെങ്ങോട്ടുകാവ് പഞ്ചായത്തിലെ എടക്കുളം പ്രദേശത്ത് കിഴക്കുഭാഗത്തായി ചെങ്ങോട്ടുകാവ് ഈസ്റ്റ് യു.പി.സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. എടക്കുളം മേലൂർ, മാടാക്കര, ഞാണംപൊയിൽ, എളാട്ടേരി എന്നീ ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് പ്രധാനമായും ഇവിടെ പഠനത്തിനെത്തുന്നത്. മേലൂർ എൽ.പി, എളാട്ടേരി എൽ.പി, മാടാക്കര, ഏഴുകുടിക്കൽ ഭാഗങ്ങളിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും ധാരാളം കുട്ടികൾ ഉന്നതപഠനത്തിനായി എത്തുന്നു.

വിഷൻ-100 എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി സ്കൂളിലെ മാറ്റാനുമാണ് സംരക്ഷണയജ്ഞം സ്കൂളിൽ ആരംഭിച്ചത്. അറിവിനെ സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, പുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക, നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയവയാണ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ. **സ്കൂൾ പി.ടി.എ, സംരക്ഷണസമിതി** എന്നിവ സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നിരന്തരമായി ഇടപ്പെടുന്നുണ്ട്. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പൂർണ്ണ പിന്തുണ നൽകാൻ മാനേജർ **ശ്രീ. കെ.പി.സുകുമാരൻ** എളാട്ടേരിയും ഉണ്ട്.

വിദ്യാലയചരിത്രം

ചെങ്ങോട്ടുകാവ് ഗേൾസ് എലിമെന്ററി സ്കൂൾ എന്ന പേരോടെ 1919 ലെ നവരാത്രി ദിനത്തിലാണ് നങ്ങിലേരി കോരൻ വൈദ്യർ ചെങ്ങോട്ടുകാവ് ഈസ്റ്റ്.യു.പി.സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നത്. കോരൻ വൈദ്യരും ആദ്യകാലത്ത് അധ്യാപകനായിരുന്നു. നെല്ലോടൻ കണ്ടി കല്ല്യാണിയമ്മയും മേലേങ്കണ്ടി കുഞ്ഞിപ്പെണ്ണുമാണ് ആദ്യ വിദ്യാർത്ഥിനികൾ ചേമഞ്ചേരി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന കീഴലത്ത് കുഞ്ഞിരാമൻ നായർ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി 1930 ലാണ് അഞ്ചാം തരം അനുവദിക്കപ്പെട്ടത്. വളരെ ക്കാലം കോരൻ വൈദ്യരുടേയും പിന്നീട് കിട്ടൻ വൈദ്യരുടേയും പേരിൽ ഈ സ്കൂൾ അറിയപ്പെട്ടു പാഠ്യ പാഠ്യനുബന്ധ വിഷയങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തിവരുന്ന ഒരു വിദ്യാലയം ആണ് ഇത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തിവരുന്നു എന്നത് ഇതിന് ഉത്തമോദാഹരണമാണ്.

യാതൊരു മാനദണ്ഡവും പാലിക്കാതെ തൊട്ടടുത്ത് ആരംഭിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനവും അടുത്തുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾ വൻകിട മുതലാളിമാർ സ്വന്തമായി സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികളെ വാഹനത്തിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നത് കാരണവും വർഷംതോറും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞ് കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

മേലൂർ എൽ.പി.സ്കൂൾ, വിദ്യാതരംഗിണി എൽ.പി. സ്കൂൾ, എളാട്ടേരി എ എൽ.പി സ്കൂൾ ഇവയാണ് ഞങ്ങളുടെ ഫീഡിംഗ് സ്കൂൾ. ഇപ്പോൾ 1 മുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസ്സുകൾ ഒരു ഡിവിഷൻ മാത്രമായി ചുരുങ്ങി. എൽ.പി. വിഭാഗത്തിൽ 27കുട്ടികളും യു.പി.വിഭാഗത്തിൽ ആകെ 57 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളും സ്കൂൾ മേളകളും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ തന്നെയാണ് നടക്കുന്നത്

പ്രവർത്തി പരിചയത്തിനും കായികത്തിനും അധ്യാപകരുള്ളത് വലിയൊരനുഗ്രഹം തന്നെയാണ്. സബ്ജില്ലാ സംസ്കൃതോത്സവത്തിൽ തുടർച്ചയായി പതിനഞ്ച് വർഷത്തോളം ഈ സ്കൂൾ ജേതാക്കളായിരുന്നു. കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞിട്ടും ജില്ലാതലമത്സരത്തിന് മാറ്റുരയ്ക്കാൻ സംസ്കൃതോത്സവത്തിൽ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് കഴിയാറുണ്ട്. ജേതാക്കളായില്ലെങ്കിലും പോയന്റു നിലയിൽ മുൻനിരയിൽ എത്താറുമുണ്ട് ഉപജില്ലാതല കലാമത്സരങ്ങളിലും ഞങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ മികവ് പുലർത്താറുണ്ട്. ശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര, ഗണിത, പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികവ് പുലർത്താറുണ്ട്.

നിലവിൽ എൽ.പി.വിഭാഗത്തിൽ 4 അധ്യാപകരും യു.പി.വിഭാഗത്തിൽ 3 അധ്യാപകരും കൂടാതെ ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം പ്രവൃത്തിപരിചയം, കായികം എന്നിവയ്ക്ക് ഓരോ അധ്യാപകർ വീതം 11 അധ്യാപകരും ഒരു പ്യൂണും നിലവിൽ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഏത് കാലാവസ്ഥയിലും സ്കൂളിലെത്താൻ അനുയോജ്യമായ റോഡ്സൗകര്യം ഉണ്ട്. ടൈൽ പാകി നവീകരിച്ച ഹാളുകളുൾപ്പെടെ 3 ഹാളുകളും ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്ക് പ്രത്യേകമുറിയും ഉണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കാൻ പ്രത്യേകം അടുക്കള ഉണ്ട് അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്ലറ്റ് ഇല്ല. കുടിവെള്ള സൗകര്യം ഉണ്ട്. കളിസ്ഥലം ഇല്ല. ചുറ്റുമതിൽ ഭാഗികമായി മാത്രമെ ഉള്ളു. സ്കൂളിൽ വൈദ്യുതി സൗകര്യം ഉണ്ട്. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിക്ക് പ്രത്യേകം മുറി ഉണ്ട്. ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ലൈബ്രറിയിൽ ഉണ്ട്. പത്രങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. ടോയ്ലറ്റും പരിസരങ്ങളും ക്ലാസ്സ് മുറികളും ശുചിയാക്കുന്നത് അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്നാണ്. എൽ.പി ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ചിരുന്നും യു.പി.ക്ലാസ്സുകാർ അവരുടെ ക്ലാസ്സുകളിലിരുന്നുമാണ് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത്. സ്കൂളിൽ സ്വന്തമായി കിണറുണ്ട് ബോധനമാധ്യമം മലയാളമാണ്. വാതിൽപ്പുറപഠനം കണ്ടെത്തൽ പഠനം തുടങ്ങിയവ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനസൗകര്യം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമല്ല.

രാജ്യത്തോളം വളർന്ന പ്രിയശിഷ്യൻമാരായ പത്മശ്രീ ഗുരു ചേമഞ്ചേരി കുഞ്ഞിരാമൻനായർ, ദേശീയസംസ്ഥാന അധ്യാപക അവാർഡ് നേടിയ ശ്രീ.ഡോ.പി.കെ. ഷാജി ഉൾപ്പെടെ നിരവധി മേഖലകളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച അനേകം ശിഷ്യർക്ക് ആദ്യാക്ഷരം നുകർന്ന് ചെങ്ങോട്ടുകാവിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്കൂൾ പരിലസിച്ചുനിൽക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ അതിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കിടപ്പ് ഒരു പരിമിതി തന്നെയാണ്. പാഠ്യപാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായി ആവിഷ്ക്കരിക്കാൻ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ടു പരമാവധി മികച്ച സൗകര്യങ്ങളുള്ള ഒരു ഹൈടെക് വിദ്യാലയം ഞങ്ങൾ സ്വപ്നം കാണുന്നു. ദീർഘകാല പദ്ധതി എന്ന രീതിയിൽ ഒരു മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഞങ്ങളുടെ മനസ്സിലുണ്ട്. സൗന്ദര്യാത്മകമായ ഒരു ക്യാമ്പസും മനോഹരമായ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനവും പാർക്കും ഞങ്ങൾ സ്വപ്നം കാണുന്നു. സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം ഇരുനിലക്കെട്ടിടമായി 10 ക്ലാസ്സ് മുറികളും സ്റ്റാഫ് റൂമുമടക്കം രൂപാന്തരപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഇരുനിലകെട്ടിടത്തിനു പത്മശ്രീ ഗുരുവിന്റെ പേര് നൽകുന്നതും ഉചിതമായിരിക്കും. ഗുരുവിന്റെ വിദ്യാലയം എന്ന പേരിൽ ഒരു മ്യൂസിയം ഞങ്ങൾ സ്വപ്നം കാണുന്നു. ശിശു കേന്ദ്രീകൃത ക്ലാസ്സ്റൂമുകൾ മെച്ചപ്പെട്ട ഇരിപ്പിട സൗകര്യം അങ്ങിനെ എല്ലാ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ ഒരു ഹൈടെക് വിദ്യാലയം, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ മികച്ച ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം, ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബോറട്ടറികൾ, പിഞ്ചു കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ബുദ്ധിവികാസത്തിനനുയോജ്യമായ കളിയുപകരണങ്ങളോടു കൂടിയ നഴ്സറി ക്ലാസ്സുകൾ ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്, പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ച ഭക്ഷണവും 11 മണിക്ക് ലഘു ഭക്ഷണവും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഹാളിലും കുടിവെള്ള സൗകര്യവും ശുചിത്വമുള്ള ശൗചാലയങ്ങൾ എന്നിവ ഞങ്ങളുടെ വരും സ്വപ്നങ്ങളാണ്.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാനും അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുമായി വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പരിപാടികളും ശാസ്ത്രാവബോധവും ശാസ്ത്രകൗതുകവും അനുഭവവേദ്യമാക്കാനുള്ള പരിപാടികളും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പരിപാടികളും ഗണിത ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താനായി ടാലന്റ് ലാബ്, പത്രം മിത്രം പരിപാടി തുടങ്ങി വിഷയ മേഖലകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യത്യസ്ത പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും അവ നടപ്പിലാക്കി സ്കൂളിനെ പൂർവ്വ പ്രതാപത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ഓരോ അധ്യാപകരും അക്ഷീണം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

കുട്ടികളിൽ ജീവിതനൈപുണികളും അഭിരുചിയും വളർത്താനുതകുന്ന പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണവും പരിചരണവും പ്രവൃത്തിപരിചയ അധ്യാപകന്റെ കീഴിൽ വ്യത്യസ്ത തൊഴിൽ പരിശീലനവും കായികാധ്യാപകന്റെ കീഴിൽ കായികശേഷി വികസിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പരിപാടികളും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഞങ്ങളുടെ ശക്തരായ പി.ടി.എ, എം.പി.ടിടെ അംഗങ്ങളും സ്കൂൾ വികസന സമിതിയും ഞങ്ങളോടൊപ്പം ഉണ്ട് എന്നത് ഞങ്ങളുടെ കരുത്തും ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

സൗജന്യവും സാർവ്വത്രികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പാതയിലാണ് ഞങ്ങൾ. സ്കൂളിലെത്തുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ എല്ലാ ഭൗതിക സാഹചര്യവും ഒരുക്കാൻ സന്നദ്ധനായ ഞങ്ങളുടെ മാനേജർ, വാഹനസൗകര്യം, മികച്ച അധ്യാപനം, അതിഥി അധ്യാപകരുടെ സേവനം, **ഹൈടെക്** ക്ലാസ് മുറികൾ, കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനസകൗര്യം, മികച്ച ഉച്ചഭക്ഷണം, വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ലളിതമാണെന്ന് തെളിയിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്, നിറവ് ദശദിന സായാഹ്നക്യാമ്പ് ഇതാ തൊട്ടുപിന്നാലെ 1,5 ക്ലാസുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠന മാധ്യമമാക്കുന്നു.

U.P English

Academic Master Plan

	Activity	duration	duty	
Provide opportunity to listen English properly.	Let's Listen and hear. Records and play simple stories and rhymes. Asks questions regarding the same and encourage the students. Provide audio and written form of news every day and play it through audiosystem every day. Asks students to read stories and news and record and send through whatsapp; play it frequently to promote the use of English language. use English language	June every day. English period.	English Teacher.	English club.

		duty.	
<u>Let's play and learn.</u> Encourage language games like treassure hunt, chain story by using English language. Asks learners to perform ~~mono~~ character-sketch of characters of the syllabus. Promote individual writing so that the language improvement could be possible easily.		English Teacher.	English club.

writingskill	Promote writing of Stories, poems and articles of their own and publish magazine.	yearly.	English Teacher	English club.
	Promote creating riddles and conduct competition.	monthly		
	<u>Reader of themonth.</u> Choose reader of the month and encourage them		English Teacher.	
	<u>conversation corner</u> Provide context and asks students to develop conversation.			

Let's watch movie	**Movie Time:** Provide opportunity to watch movies ~~in~~ ~~every~~ which is helpful to develop language.	once in two weeks.		
Words Hub.	**Words Corner** Give 7 words a week and pin it on the board. Asks learners to write it on the notebook whenever they are free. conduct spelling bee every month.			

മലയാളം

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ.	
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ — വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് - വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്ന് - വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളും ഉപയോഗിച്ച്	ജൂൺ മാസം		

	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, അച്ചടിപ്പ് മാസികകൾ തുടങ്ങിയവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	മലയാളദിവസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
സാഹിത്യകൃതികളുടെയും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം സാഹിത്യകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർ തുടങ്ങിയവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം.	പി.ടി.എ. സ്കൂൾ	പി.ടി.എ.

ലക്ഷ്യം			
സാഹിത്യകാരിലൂടെ ഒരു യാത്ര.	കുട്ടികൾ ഓരോ ദിവസവും പ്രധാനപ്പെട്ട സാഹിത്യകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം — അധ്യാപകർ
എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട പുസ്തകം. (കുട്ടികളിൽ വായനശീലം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു)	ഓരോ ആഴ്ചകളിൽ കുട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അത് സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പിൽ post ചെയ്യുന്നു.	ആഴ്ച	മലയാളം — അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

"സോഷ്യൽ സയൻസ്'

2025-26

അക്കാദമികം

* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്
* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ
* ചരിത്ര സ്പോട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി വിദഗ്ധർ ക്ലാസ്സുകൾ നടപ്പിലാക്കൽ

ഭൗതികം

* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാർക്ക്
* ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം
* പൈതൃക മ്യൂസിയം

സാമൂഹികം

* പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന
* പ്രാദേശികമായ ചരിത്ര ഇടങ്ങൾ സന്ദർശനം
* പഞ്ചായത്ത് തലങ്ങളിൽ ചരിത്ര പ്രദർശനം
* കൗൺസിലിംഗ്
* ലഹരി ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് പഠനം പരിപാടി
* മാധ്യമങ്ങളുടെ ദുരുപയോഗം

CLASS 5

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന നേട്ടം	കാലയളവ്
ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഗ്രാമ-നഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ
വീഡിയോ പ്രദർശനം	യുദ്ധം, വരൾച്ച, വെള്ളപ്പൊക്കം തുടങ്ങി മനുഷ്യനിർമിതവും സ്വാഭാവികവുമായ കാരണങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷിതത്വത്തിന് ഭീഷണിയാകുന്നത് തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ.
ജൈവ കാർഷിക സമൃദ്ധി അടുക്കളത്തോട്ടം/മട്ടുപ്പാവ് കൃഷിത്തോട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.	ജൂലൈ.
ഭാരത കലകൾ	വ്യത്യസ്ത കലകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് "കലയിലെ വൈവിധ്യം" എന്ന ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്
ഭൂപട വായന	ഭൂമിശാസ്ത്രവും ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട ഭൂപടങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ
സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ, പാർലമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ
ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	വിവിധതരം വാഹനങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	നവംബർ
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	പ്രകൃതി കാലാവസ്ഥ മണ്ണിനങ്ങൾ എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യം കാർഷിക വൈവിധ്യത്തിന് കാരണമാകുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	തനതായ കാഴ്ചകളും, ചോദിച്ചറിഞ്ഞതും സംഗ്രഹിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി

CLASS-6

പഠനപ്രവർത്തനം	പഠനനേട്ടം	കാലയളവ്
ചരിത്ര മ്യൂസിയം സന്ദർശനം	ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത	ജൂൺ
അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം.	(ഗ്രീസ്, ഇറ്റലി, ചൈന, ഇന്ത്യ എന്നിവിടങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തി നിർമ്മിക്കുന്നത് മാപ്പിൽ എഴുതുക	ജൂൺ ജൂലൈ.
ഉപന്യാസരചന	നിയമനിർമ്മാണം, കാര്യനിർവഹണ വിഭാഗം, നീതിന്യായ വിഭാഗം എന്നിവയെ കുറിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു.	ജൂലൈ.
ഗ്രാഫ് നിർമ്മാണം	അക്ഷാംശ രേഖാംശ സ്ഥാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ	ആഗസ്റ്റ്
ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളിലെ ഭക്ഷണം, വസ്ത്രധാരണം, പാർപ്പിടം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ചിത്രശേഖരണം	(പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ-തൃതീയ മേഖലകളുടെ ഉദാഹരണ സഹിതം കാണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ
പത്രവായന	വാർത്തകളുടെ ഉറവിടം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ

CLASS 7

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠനനേട്ടം	കാലയളവ്
ആൽബം നിർമ്മാണം	മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ മുഗൾ, വിജയ നഗര സാമ്രാജ്യങ്ങളിലെ നിർമ്മിതികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ
വിവരശേഖരണം.	ഭക്തിപ്രസ്ഥാനവും സൂഫിപ്രസ്ഥാനവും തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂലൈ
അഭിമുഖം	നിയമനിർമ്മാണസഭാംഗവുമായി അഭിമുഖം "ഭരണഘടനയുടെ സവിശേഷതകൾ"	ജൂലൈ.
ഫോട്ടോശേഖരണം	നവോത്ഥാന നായകന്മാരെ തിരിച്ചറിയുന്നു	ആഗസ്റ്റ്
ഭൂവിഭവഘടന നിർമ്മാണം	ഭൂമിയുടെ ഘടനയുടെ മാതൃക നിർമ്മിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	വൻകരകളും, സമുദ്രങ്ങളും, ഇന്ത്യൻ ഉപദ്വീപും മനസ്സിലാക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ
അഭിമുഖം	പരമ്പരാഗത കൃഷിരീതിയും നൂതന കൃഷിരീതിയും - കർഷകനുമായി അഭിമുഖം	ഒക്ടോബർ
സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ പാർലമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു	നവംബർ
ഭൂപടവായന	ഭൗതിക - സാംസ്കാരിക ഭൂപടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ഡിസംബർ
കുടുംബബജറ്റ്	കുടുംബ ഉത്തരവാദിത്വം ബജറ്റിലൂടെ അനിവാര്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	ജനുവരി.
മ്യൂസിയം സന്ദർശനം	ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത അറിയുന്നു.	ഫെബ്രുവരി

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
: ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം. U.P. തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	: ഭാഷാ ജ്ഞാനം. : അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. : ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. : അക്ഷര കാർഡ് : വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. : ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. : അക്ഷരമാല കളികൾ. : അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ. : കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. : പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.
കാലാവധി. ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	**ഭൗതികം** അക്ഷരചാർട്ട്. പാഠപുസ്തകം I.C.T. പിന്തുണ. P.T.A. റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

പറയാം പഠിക്കാം.

: ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.

	ചിത്രകഥകൾ. ലളിതു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ-ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. I.C.T	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക]	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ. I.C.T- സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചിതമാക്കാനുള്ള അവസരം	ജൂൺ-ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ.		
വായനാലോകം. [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.]	തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തകശേഖരത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യ 5 മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	വോസാ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ.	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. ഗൃഹസന്ദർശനം പഠനയാത്ര.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	നിരോഷ്സ് അധ്യാപിക
മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	
ആസ്വാദനലോകം :: ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സന്ദേഹ നിവാരണം ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടി.	പറയാനും, അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ.	5 മാസം.	സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം.	നിരോഷ്സ് അധ്യാപിക.

സയൻസ്

സയൻസ്

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവ വേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	P T A
		കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
		പരീക്ഷണകളരി. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രജ്ഞാനങ്ങൾ ആർജിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	

	പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.			
2. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്രാപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	മാസ്റ്റർ മൈൻഡ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്.	
	എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ. ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
3. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര	വിജ്ഞാന യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

Varsha

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	