CMS LPS Peruveli

Accademic master plan-

2025-2026

എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം :

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ റാന്നി താലൂക്കിൽ പഴവങ്ങാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ 6 ംവാർസിലാണ് പെരുവേലി CMS LP School സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

1915 - ലാണ് സി. എം. എസ് കോർപറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലുള്ള ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായതായി ലഭ്യമായ അറിവ് . അനേകർ ഈ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശിയുടെ മടിയിൽ നിന്നും അക്ഷരവെളിച്ചം നേടി പടിയിറങ്ങി.

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹികവും വൈജ്ഞാനികവും ആത്മീയവുമായ വികാസത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ചെയ്തു നടപ്പാക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും പഠനവിടവുകൾ പരിഹരിക്കുന്ന തിന് ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു. പുറമേ കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവൃ ത്തനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും സജീവമായി സ്കൂളിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കംപ്യൂട്ടർലാബ്, വായനാമൂല, ഗണിതമൂല, ദിനപ്പത്രം, മലയാളത്തി ക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് ഇവ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പ്രാപ്യമാക്കുന്നു.
- അടുക്കളത്തോട്ടം, ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം ഇവ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിപാലിക്കപ്പെടുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നിർവ്വഹണ പദ്ധതി

2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്   : സി.എം എസ് എൽ. പി. എസ് പെരുവേലി

വിഭാഗം   :   എൽ.പി

വിഷയം   :   മലയാളം

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

- പ്രാദേശികവിഭവങ്ങളെ കഴിയുന്നില്ല പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന സാഹിത്വശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
- ഉയർന്ന സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തൽ.

<u>പ്രശ്നങ്ങൾ.</u>

1. ഉയർന്ന സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തൽ.
2. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
3. ഭാഷപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

(1)

- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സാഹിത്യ കൂട്ടായ്മ.
- കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യവാസനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ. സഹായകമായ സ്കൂൾ റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം.
- മികച്ച ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ.

(2)

- പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

(3)

- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

- കുട്ടികൾക്ക് ഏതുസമയത്തും പായിക്കത്തെ രീതിയിൽ വായനാമൂല സജീകരിക്കൽ വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച കൊണ്ടുള്ള പുസ്തങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ
- ഭാഷാപഠനം ലളിതവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ ഡിജികൽ തെലബറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണസമിതി

2025-26.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്   : സി.എം എസ് എൽ. പി. എസ് പെരുവേലി

വിഭാഗം   :   എൽ.പി

വിഷയം :   പരിസരപഠനം, ജൈവവൈവിച്ച ഉദ്യാനം.

കുട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതിയുമായുള്ള ബന്ധം തീരെ ഭാവണ് ഭാരോ ക്ലാസ്സുകളിലും സസ്ത്തനിരീക്ഷണം പ്രേകൃതിനടത്തം ഔഷധ-സസ്യങ്ങളുടെ ശേഖരണം തുടങ്ങിയ പ്രേവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയ-പ്പോൾ ഭ്രരിഭാഗം ക്കുടികൾക്കും പല സന്തങ്ങളുടെയും പല സസ്യങ്ങളുടെയും പേരുകൾ അറിയില്ല ഔഷധസസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുംഅവയുടെ ഉപയോഗവും അറിയില്ല, ഇത് പരിഹരിക്കാനായി "ജൈവ വൈവിധ്യഉദ്യാനം" സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ തിരുമാനിച്ചു.

പ്രശ്നങ്ങൾ :

1. എന്റെ സ്കൂളിന് ചെടി.
2. ഔഷധസസ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

(1)

സസ്യശേഖരണം എല്ലാ കുട്ടികളുംഒരുചെടി സ്കൂളിൽകൊണ്ടു വരുന്നു . കുടികൾ കൊണ്ടുവരുന്ന ചെടികളെ പൂച്ചെടിക്കൾ, പച്ചക്കറിക്കൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് സ്കൂൾ പരിസരത്ത് നടുന്നു .

(2)

വിവിധസാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരമാവധി ഔഷധസസ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ ജൈവവൈവിദ്ധ്യ ഉദ്യാനത്തിൽ നട്ടുവളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണസമിതി

2025-26.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്   : സി.എം എസ് എൽ. പി. എസ് പെരുവേലി

വിഭാഗം   :   എൽ.പി

വിഷയം :   ഗണിതം

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ടുവാൻ ചില കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരല്ല ഏതാനും പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും സംഖ്യാപ്രാപ്തരല്ലവ്യാഖ്യാനവും നൽകിയപ്പോൾ ചില പ്രശനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചു.

<u>പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ</u>

എല്ലാം കുടികളെയും സംഖ്യാവുകൾ എണ്ണാനും എഴുതാൻ പ്രപ്തരാക്കുന്നു.

- **സ്ഥാനവിലയുറപ്പിക്കുന്നു**
- **മന: കണക്കുകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു**
- **പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം വിശകലനം.**

പ്രശ്നങ്ങൾ :

1. മനകണക്ക്.
2. I C T സാധ്യത.
3. ശിശുസൗഹൃദപഠന സാമഗ്രിയുടെ ക്ലാവ്.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ :

(1)

- ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ മനകണക്കായി നൽകുന്നു
- അസംബ്ലിയിൽ പൊതുവായ മനകണക്ക് നൽകുന്നു. ഉത്തരം പറയുന്നവർക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകുന്നു.

(2)

- C ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കളിപ്പെട്ടി-യിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

(3)

- ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം.

ACADEMIC MASTER PLAN

IMPLEMENT PROJECT

Name of school : **CMS LPS PERUVELI**

Section **:** LP

Subject : English

Present stage:

Some children are not able to speak English fluently without fear fluently so speak the classroom. activities and the school assembly thus we gave a pre-lest to the children to describe a Picture

AREA : LSRW

objectives:

To develop Listening speaking reading and writing abilities of the students.

Ineffective Teaching : workshop for teacher by Language experts.

Defective pronunciation : Audio video clippings on Correct pronunciation

- Language lab
- ICT facilities
- Readers Theatre

Lack of communication skills. : Dramatisation of Stories and enacting Them.

- Conducting english fest
- English assembly
- Developing translation skills

Addressing slow pace Learners : TM, TLM addressing the slow pare learners

Children :

- Introducing English library
- English book exhibition
- classes on creative writing
- magazines created by children

Insufficient. Vocabulary : word games, word Study using computers

- Spelling Contest.
- Making cross word Puzzles.
- Dictionary making using the words in the textbook.

Inorder Sentence pattern : Making sentence Card

- Using Sentence card in class room.
- Correct sentence Structure with ICT facilities.
- playing equipments for learning English

Illegible handwriting : . Writing with ICT.

- Peer group learning
- English diary.

സി.എം.എസ്.എൽ.പി. പെരുവേലി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

Std.I

മലയാളം

ആമുഖം:

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ എഴുത്ത്, വായനാ, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം , സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖക്ഷകൾ കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട് ആതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേൻമ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗാമായാണ് അകാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഒന്നാം ക്ലാസില എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനു കഴിവുള്ളവരാകുക
- എല്ലാ കുടികതളയും ലലിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ സ്വവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിയുന്ന വായിയുന്നു.

- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായറായി.
- വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേറ്റ്സ് തിയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും രാധാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിന്തനോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാകാൽ
- സചിന്ത ഡയറി, സചിത്രബുക്ക്, സംയുക്തസയറി എന്ന ആരയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക മാസ്സൻ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശല.
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഷക്കഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ജേകാൽ
- ചങ്കുകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒബ്ബയുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിയ
- ചിത്രവായനജ് അവസരം നൽകുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്- പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റിഡേഴ്സ് തിയറർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംയുക്കഡയറി എടുത്ത് ഇടരുnna
- പാച്ചെസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവരാരിചിയുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ തൃതൃകാ നൽകുന്നു

- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിയുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാപഠനം സമയത്തമാക്കാൻ അപസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രയയിതാകളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- കുടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി നട്ടുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ -പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയുടെ പ്രോശ ഡാനിയേൽ.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- സംയുക്തഡയറി എടുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചെയ്യാൽ.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെടുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- തിയറ്റർ സാജതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടിക്കല സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനു ഉള്ള അവസരങ്ങളുക്കുന്നു.
- കുടിയുളുടെ സർഗ്ഗത്തോികൾ സമൂഹത്തിനുമുൻപിൽ അവതരിച്ചിരുന്നു.
- ക്വീയുടെ സ്വതന്തരചനകൾ ചേർന്ന് കൂഞ്ഞുടുത്ത് പ്രജകം തയ്യാറായുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ അവരാരിച്ചിരുന്നു.

ഫെബ്രുവരി-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മാമ്മോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാചാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനചക്രാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ദഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കും.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമുഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചല വായന സന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു

വിലയിരുത്തൽ - പ്രപർത്തനങ്ങൾ

- കുടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാകളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്രികകാട രചനകൾ ചേർത്ത് ഭ്രമഞ്ഞുടുത്തു പുസ്തകം തയ്യാറാവുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ എത്തിരുന്നു.
- സംയക്കഡയറി വടി മികച്ച നേട്ടം കൈയെ വരിയ്യുന്നു.
- ദട്ടോൽസവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിച്ചിരുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൽ /ആലവിക്കൽ.
- ഒശകസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലത/വ്യവകലന /ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാലഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. രേഖരിക്കുന്നു'

- ഒരകസംഖ്യയും രണ്ടകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ എൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക സംഖ്യയും രണ്ടസംഖയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനശം.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖൗനിയ്യുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .
- വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

- തണിതാശയക്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക് മീമുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യയുടെ പദ്ധതി, ഇല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം:

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്.ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവ-ബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പാൾ ലാത്തിതം പിന്തള്ളിപോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശേമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിൻ തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകിലൂടെയും കലികയിലൂടെയും റാണിക്കും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എയ്യുകയും എഴുകയും ചെയ്യുനര.
- പഴനി, ഊറു, തുനൈ, സൂയാങ് ദിനിനുത മാറികജോ.
- സംഖ്യകള ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ എന്നു.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരികൻ.

- ലളിതമായ ലാണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യതതിനുള്ള കഴിവ്.
- പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദികരിക്കുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിതപഠനത്തിന് സാഹായമായ രാവത്തിൽ വസ്തുക്കാൾ ഉപയോഗിച്ച്.
- ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാകുന്നു..
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാകുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലാണിതപ്രവർത്തനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to Read write and Speak. English. Every Child should be able to speak English fluently, like Malayalam. The academic master plan is designed to ensure had not a single child goes Illiterate.

Objectives and learning outcomes:

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- familiarise wills simple woods.
- Enjoy Songs and sings them wills Rhythm and action.
- Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies ben from pictures

June

- Introduce symbol woods.
- Provides picture cards

July

- Identify familiar words.
- Say familiar woods.
- Read familiar woods.
- Write familiar words

August

- Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and actions.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple woods and simple sentences.
- Provides picture card and reading cards

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain. Sentence chains.
- Make riddles.
- Describing woods, rhyming woods.
- Text Book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide move opportunities to read, write and speak English.
- Write five English words

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the Classroom.
- English assembly once in a week

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Pictures reading and picture description

സി.എം.എസ്.എൽ.പി. പെരുവേലി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

Std.II

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവും പടനം ഉറപ്പായുക. ഓരോ കടിയുടെയും വ്യക്കിഗന്ത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ചൊതുതത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിയൂഷമുളള പഠനം.
- സാമൂഹികവും പാരിസിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലശ്രുമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പായുക.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒക്കൽ.
- വായിക്കാം വളരാം.
- ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറിഒഴുകൽ, പുസ്തകം പരിചയം വായനാകുറിച്ച്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.
- എഴുത്തുകാരുമായി സംവദികൽ

ലക്ഷ്യം

- പ്രത്യേക പരിശിലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരൽ.
- പഠനം എളുപ്പമാക.
- വായനശേഷി വളർത്തൽ.
- വായനാശീലം വളർത്തുക. ലൈബ്രറി) ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

- വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു ,സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം

- ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരൻമാർ).
- സർഗ്ഗോത്സവം / കലാവതരണം.
- രുചിച്ചറിയാം.
- കണ്ടറിയാം.

ലക്ഷ്യം

- അറിവ് ഡോക്യുമെൻറിലൂടെ നേടൽ (ICT).
- നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം.

- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.
- ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ.
- ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ.
- ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്.
- ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം

- ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി ഉച്ചപ്പെടുത്തൽ.
- തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.
- സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷണം.
- സർഗ്ഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം.

- രചനാ മികവ്.
- വായനാ പരിപോഷം.
- നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനു കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ.

ഗണിത പഠനം.

പ്രവർത്തനം

- വിവിധ തരം കളി
- ഒറിഗാമിയുട പഠനം.
- ഗണിത ലാബ്.
- ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല.
- ഗണിത വേള.

ലക്ഷ്യം

- ചതുഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ.
- ഗണിത ശാസ്ത്ര(ത പഠനു രസകരമാകാൽ.
- ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാകാൻ.

- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ പഠനം രസകരമാക്കൽ.

<u>പരിസരപഠനം</u>

<u>പ്രവർത്തനം</u>

- ശാസ്ത്ര യാ(ത.
- പേടകമൊരുകാം.
- പ്രകൃതി നടത്തം.
- ഗണിത കോർണർ.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം.
- ശാസ്(തപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.
- കാസ്(തപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ രസകരവുമാകൽ.
- നാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിയാൽ.
- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.

സി.എം.എസ്.എൽ.പി. പെരുവേലി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

Std.III

<u>മലയാളം</u>

ആമുഖം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായി ക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ട താണ്.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായി ക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ട താണ്.
- പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്ക

ജൂൺ, ജൂലൈ

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- Pre-test.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനംയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ
- ആക്ഷൻ ഗാനം
- കഥ പറയൽ
- ഭാവന വായന
- വായന അധ്യാപികയുടെ ഭാവാത്മകമായ വായന

സംസാരശേഷി / ആശയ വിനിമയ ശേഷി

- ചിത്ര വായന
- പഴംചൊല്ല് .
- ക്ലാസ് അവതരണം .
- അനുഭവ വിവരണം.

ആഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വ്യക്തിപരമായ എഴുത്തും ആശയവിനിമയ ശേഖ യുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വാർത്തെടുക്കൽ
- വായനശേഷി
- കഥാപുസ്തക വായന.
- വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെടുത്തു. പാഠത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

എഴുത്ത്

- പദ്സൂര്യൻ തയ്യാറാക്കൽ.
- വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും തയ്യാറാക്കുക.
- ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൽ .
- ചിത്ര വായന .

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി

- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക .
- അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ.
- വായന കാർഡ്

പരിസരപഠനം

ജൂൺ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം.
- ഹരിത കാർഡ് നിർമ്മാണം.
- അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം.

ജൂലൈ

- വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം
- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം.
- ജൈവ വൈവിധ്യഉദ്യാനം നിർമ്മാണം.
- ശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന .
- സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ആഗസ്റ്റ്

- മഴമാപിനി നിർമ്മാണം .
- ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ.
- കിണർ സന്ദർശനം.
- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം.
- മണ്ണു കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണ.
- ആശയി പടം തയ്യാറാക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം .
- ആരോഗ്യബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ.
- അഭിമുഖം ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുമായി

ഒക്ടോബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്.
- പഴം, പച്ചക്കറി.
- ഫുഡ് ഫേസ്.
- എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് ഓരോക്കുട്ടികും BMI.
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട പരിപാലനം
- Poster തയ്യാറാക്കൽ.

നവംബർ

- അരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്.
- റോൾ പ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ
- അഭിമുഖം.
- സ്വയസുരക്ഷ .
- പത്ര കട്ടിംഗ്സ് ശേഖരണം.
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സി.
- പ്രഥമശിശ്രൂഷകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

ഡിസംബർ

- പരീക്ഷണം .
- പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം .
- Globe ICT.
- ഭ്രഗോള നിർമ്മാണം .
- ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം .
- മാപ്പ് വായന .

- എന്റെ കേരളം.
- പ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ .
- Google map

ജനുവരി & ഫെബ്രുവരി

- ജീവികളുടെ കുടുതൽ - ചിത്ര ശേഖരണം.
- വ്യത്യസ്ത് തരം വീടുകൾ.
- ആൽബം നിർമ്മാണം.
- വീട് നിർമ്മാണം നടക്കുന്ന സ്ലം സന്ദർശനം വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ.
- സർവ്വേ, ഇന്റർവ്യുക ഫിൽ ഡ് സന്ദർശനം .
- പൊതുസ്ഥപനങ്ങൾ, പഠനോത്സവം.

English

Aim

To speak, Read & write English without any

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities

June & July

- pre test.
- To develop listening skills and reading skills.
- Listening Skills.
- Games, Action Song.
- Hello English Activities.
- Conversations.
- Skit , stories..
- Use ICT

- Speaking skills .
- Identify the naming words from the picture.
- Identity the action word's from the picture Make the simple sentences using the word about picture.
- Make simple description about the picture Growing sentences, picture reading self introductions

August & September

- Develop the creative speaking and writing.
- Reading skills Books.
- Reading.
- Find woods.
- collect and read past tense.
- Rhyming words.
- Text Book Activities.
- make word web.
- picture description.
- Word chain.
- Make words & Sentences.

- Make riddles, Conversations.
- Add more lines

October & November

- To express thoughts, feelings etc." -

Reading skills

- Library book reading Reading Cards.
- Conversations, skit, Stories, use ICT.
- Read notice.
- Develop stories.

Waiting skills

- Description.
- Thoughts.

December & January

- Develop the creative speaking and waiting

Reading skills

- Library books reading.
- Conversations, skit stories use ICT.
- Develop story.
- Reads diary

Writing skills

- Diary.
- Announcement.

February & March

- To improve the presentation power.

Reading skills

- Library Books .
- Conversation , skit , Stories
- Develop story.

Writing skills

- Diary.
- Descriptions.
- Thoughts Exhibitions

സി.എം.എസ്.എൽ.പി. പെരുവേലി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

Std.IV

ഗണിതം

__*പ്രവർത്തനം*__

ഗണിതളിറ്റ് : എല്ലാം കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുഖ സഹായ-ത്തോടെ

വളപ്പൊട്ടുകൾ 1,10,100 വീതം വരുന്ന ഇർകിൽ കെറ്റ്

സംഖ്യാകാർഡുകൾ , കളിനോട്ട് , രൂപങ്ങൾ.

പ്രീ ടെസ്റ്റ് : കൈവരിച്ച ഗണിത ശേഷിക്കൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ

കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തൽ.

ജ്യാമിതിച്ചന്തം : ചുറ്റുപാടുമുള്ള ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചതുരം സമചതുരം എന്നിവ അളന്ന് പ്രത്യേകതകൾ

മനസ്സിലാക്കി നിഗമന രൂപികരണം

വർണ്ണക്കടലാസുകൾ കൊണ്ടുള്ള ജ്യാമിതീയ

കൊണ്ടുള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപഴയഗിച്ച്

കാസ് അലങ്കരിക്കൽ .

Honesty Shop : കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരു ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് തയ്യാർക്കൽ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ പൈസ് കൊടുത്ത് ഹോണറ്റിൽ ഷോപ്പിൽ നിന്ന് വാങ്ങി കണക്ക്സൂക്ഷിക്കൽ.

ഗണിതക്വിസ് : ഗണിതക്വിസ് വിജയിയെ കണ്ടെത്തി സബ്ജില്ലതലമത്സരത്തിൽ മത്സരത്തിന് തയ്യാറെടുപ്പകാൽനടത്തുന്നു.

ചതുഷ്ക്രിയകൾ : കെയ്സുകൾ, കളിയേകൾ സംഖ്യാകാർഡുകൾ മദുപരിചിതന സാധനങ്ങൾ ഉപയേയാഗിച്ച് കളികളിലുടെയും വർകൾ മന:ക്കണക്ക് പരിശീലനം .

ഇംഗ്ലീഷ്

(1) ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി : ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രഥമായ വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും

അസംബ്ലി ചേരൽ . എഴുതാനു ശേഷിമെച്ചപ്പെ-ആൽ.

(2) ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ

വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി

അവതരിപ്പിക്കൽ : സർഗാത്മകതാം പരിപോഷണം

(Skit, Drama,

conversation,

Story Telling)

(3) ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ മൂന്ന് മാസം

കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ : സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി

ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക വികസനം

തയ്യാറാക്കൽ

(4) *ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർകുട്ടികളുടെ*

നിലവാരത്തിനനു- സരിച്ച്

പുസ്തകൾഉൾക്കൊള്ളിച്ച് : വായനാ പരിപാഷണം

വായനാമൂലി ഒരുക്കൽ,

വായന്നാലവളഒരുക്കൽ

വായനാകുറിപ്പ്

<u>മലയാളം</u>

(1) ഭാഷാപരമായി ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന

വർക്ക് *പിന്നോക്കാവസ്ഥ* : പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി

വായനാ പരിഹരിക്കൽ വ്യഗന്നാട് കൊണ്ടു വരൽ.

(2) വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ്

വായന ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

പുസ്തക പരിചയം : വായനശേഷി വളർത്തൽ

വായനക്യറിപ്പ് ആസ്വാദനകുറിപ്പ്

പുസ്തക സംവാദം

(3) എഴുതാം തെളിയാം എഴുത്ത്

പറ ഷിപ്പിക്കൽ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ

നിന്നു പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ **:** എഴുത്തു പരിപോഷിപികൾ

നിന്നും നോടിയ ശേഷിക്കൽ

എഴുത്തിലൂടെ പരിപോഷിപികൾ

പരിസരപഠനം

(1) രുചിച്ചറിയാം : നമമുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പാരിചായപെടൽ.

(2) ക്ലാസിലൊരു സദ്യഓർക്കാം

അഭിമാനിക്കാം

(സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരമ്പരുടെ ജന്മ- ചരമ **:** സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ

ദിനാചരണങ്ങൾ ഡോക്യുമന്റി ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ

പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയ

ക്വിസ് ലഘുപ്രഭാഷണം ജീവിതരേ

തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് പേസ്റ്റർ

നിർമ്മാണം ദർശനം.

(3) ഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി

നേടിയശേഷികൾ

ആര്യ- വിശ്വാസത്തോടെ

അവതരിപ്പി.