MAR THOMA HIGH SCHOOL KUNDARA

KUNDARA P.O, ARUMURIKKADA 691501

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

EDUCATIONAL DISTRICT - KOTTARAKARA

ചരിത്രം

കുണ്ടന്നൂർ ഗവൺമെന്റ് യു.പി സ്കൂൾ 1910-ൽ കുണ്ടന്നൂർ ഗ്രാമത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ നിരന്തര ആവശ്യത്തെ തുടർന്ന് സ്ഥാപിതമായി. ആദ്യകാലത്ത് ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള ഒരു പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായിരുന്നു. 1950-ൽ ഇത് അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1975-ൽ ഇത് ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1980-ൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ആരംഭിച്ചു. 1990-ൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം ആരംഭിച്ചു. 2000-ൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം പൂർണ്ണമായും നിർത്തലാക്കപ്പെട്ടു. ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയം ഒരു ഹൈസ്കൂൾ മാത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂളിൽ നിന്നും 23 ഡിവിഷനുകൾ ഉള്ളതായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കാലാകാലങ്ങളിൽ മാറി വരുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർ മാനേജരായും 8 പേർ അടങ്ങുന്ന ഒരു ഉപദേശക സമിതിയും ഈ സ്കൂളിന് മാനേജ്മെന്റ് ഉണ്ട്.

നേട്ടങ്ങൾ

ഹൈസ്കൂളിൽ 7 ഡിവിഷനുകളും, UP യിൽ 6 ഡിവിഷനുകളും LP യിൽ 4 ഡിവിഷനുകളുമായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന ഈ ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളിൽ 24 സ്റ്റാഫംഗങ്ങളും, 370-ഓളം കുട്ടികളും ഉണ്ട്. 2024-25-ൽ 13 ഫുൾ A+ കളും ഉയർന്ന ഗ്രേഡുകളും കരസ്ഥമാക്കിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. 10 വർഷങ്ങളായി 100% SSLC result ഉള്ള സ്കൂളിന് ഈ വർഷവും 100% വിജയം നേടാൻ സാധിച്ചതും പ്രവർത്തനമികവിന്റെ ഉദാഹരണമായി കരുതുന്നു. Sports, കലോത്സവം, പ്രവൃത്തി-പരിചയമേള, IT മേള എന്നിവയിൽ ഉയർന്ന ഗ്രേഡുകൾ കരസ്ഥമാക്കാറുണ്ട്. JRC, Scout, Guide, Bulbuls എന്നീ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളിൽ കുട്ടികൾ അംഗങ്ങളായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഉള്ളടക്കം

Sl.No	Section	Page no.
1.	L.P. Section	3 - 14
2.	U.P. Section	15 - 35
3.	HS. Section.	36 - 44

രാക്കാദമിക മാന്യൂൽ ചാൻ LP

മലയാളം.

ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ LP

ജൂൺ മാസം.

പ്രവേശനോത്സവം

- നവാഗതർ ആയ കുട്ടികൾക്ക് സ്വീകരണം.
- അക്ഷരമരത്തൈ.
- സമ്മാനപ്പൊതി
- ക്ലാസ് അലങ്കരിക്കൽ.

ജൂൺ - 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം

- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
- പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.
- പരിസ്ഥിതി ദിന പാട്ട്
- പ്രസംഗം.
- ഡാൻസ്
- സ്കിറ്റ്.

ജൂൺ - 19 വായനാ ദിനം.

- ക്വിസ് മത്സരം
- സ്കിറ്റ്
- പുസ്തക വായന
- പ്രസംഗം
- പാട്ട്
- കഥ.

ജൂൺ - 21 അന്താരാഷ്ട്ര യോഗാ ദിനം

യോഗാ ക്ലാസ്.

പ്രോജക്ട് വർക്കരണം.

യോഗാ ഡാൻസ്.

ജൂലൈ

- ജൂലൈ - 5 വെക്കിൻ ചരമദിനം
- സ്കിറ്റ്
- പുസ്തക വായന
- ചെസ്സ്
- ക്വിസ് മത്സരം

ജൂലൈ - 21 ചാന്ദ്രദിനം

- ചോസ്റ്റർ
- പ്ലക്കാർഡ്
- ചന്ദ്രൻ
- പാട്ട്
- ഡാൻസ്

ജൂലൈ - 21 ചാന്ദ്രദിനം

- ചോസ്റ്റർ
- പ്ലക്കാർഡ്
- ചന്ദ്രൻ
- പാട്ട്
- ഡാൻസ്
- രക്തദാനം

- രക്തദാനം - 6 ഹിരോഷിമദിനം
- വീഡിയോ പ്രദർശനം
- സഡാക്കോ നിർമ്മാണം
- ചോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- പാട്ട്
- ചെസ്സ്

- ആഗസ്റ്റ് -15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം.
- ചരിത്ര നിർമ്മാണം.
- ചാട്ട്.
- ചോസ്തം.
- ചോസ്റ്റർ
- സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ വേഷം.

സെപ്റ്റംബർ

- സെപ്റ്റംബർ - 5 അധ്യാപക ദിനം
- കുട്ടി അധ്യാപക
- ചോസ്തം.
- ചാട്ട്.
- സെപ്റ്റംബർ - 16 ഓസോൺ ദിനം.
- വീഡിയോ പ്രദർശനം.
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
- ചോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
- ചാട്ട്
- പ്രകാശ്.

ഒക്ടോബർ

- ഒക്ടോബർ -2 ഗാന്ധിജയന്തി
- വേഷം.
- ചോസ്റ്റർ
- ചാട്ട്
- ചോസ്തം
- നാലി.

നവംബർ

- നവംബർ -1 കേരളപ്പിറവി.
- കേരളീയ വേഷം
- പാട്ട്.

നവംബർ -14 ശിശുദിനം.

- ശിശുദിന പാട്ട്.
- പ്രസംഗം
- നെഹ്റു വേഷം
- നെഹ്റു തൊപ്പി.
- ചന്ദിച്ച്
- ചിത്രം.
- ഡാൻസ്.
- കുട്ടികളുടെ ആഘോഷം.

ഡിസംബർ

- ക്രിസ്തുമസ്
- പാട്ട്, ഡാൻസ്, ക്രിസ്തുമസ് ഫാദർ

ജനുവരി

- ജനുവരി -26 റിപ്പബ്ലിക് ദിനം
- പതാക
- പ്രോസ്റ്റർ
- പാട്ട്
- പ്രസംഗം.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
ദൃശ്യപരമായ ചിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിത്രത്തിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ
	അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ, അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം നൽകൽ അടിക്കുറിപ്പ് പൂരിപ്പിക്കൽ, അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ	ജൂലൈ

കഥ രൂപീകരണം	കഥ രൂപീകരിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കഥ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഘടകങ്ങൾ നിർണയിക്കുന്നു. കഥാപാത്രം, സംഭവം, പശ്ചാത്തലം എന്നിവയെ കുറിച്ച് അധ്യാപകൻ സി.ഡി ചേർന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് ചോദ്യോത്തര രൂപത്തിൽ കഥാപാത്രം, സംഭവം നിർണയിക്കുന്നു	
കുട്ടിയെ തിരിച്ചു വായനക്കാരനാക്കുക.	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 ചേർന്ന് അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഓരോ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു. വായനാ കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കാം	സെപ്റ്റംബർ

	(ചാരുതാവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചർച്ച, വായനക്കുറിപ്പ്, അനുഭവ, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.	
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കാൻ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ കൺവീനറെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അനുകൂലിക്കുന്നതും അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം പുസ്തക വിതരണം വിനാൾ പുസ്തക ശ്രേഖരണം.	ഒക്ടോബർ, നവംബർ.
പുതു വായന	പുതു വായന പുതുക്കൽ ക്ലാസിൽ ലഘുമാക്കൽ പുതു ക്വിസ് രൂപീകരിക്കൽ വാർത്ത രൂപീകരിക്കൽ പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി

	വായന, മറ്റുള്ളവർ ചിന്താ ചന്ദനമായ്യ നമ്മൾ	
അമ്മ വായന	അമ്മ വായന സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കാൻ അവസരം. വായനാ മുറി വായനാ കുറിച്ച് തയ്യാറ- ക്കൽ, മികച്ചവ കണ്ടെ- ത്തൽ.	ഡിസംബർ മാർച്ച്

വേഖല : അക്കാദമികം

വിഷയം : പഠനസഹായം

പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തി എടുക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന എല്ലാത്തരം പ്രതിഭാസങ്ങളെയും കുട്ടി അറിയിക്കുകയും നിരീക്ഷിക്കുകയും വേണം. എന്നാൽ കുട്ടി പാഠപുസ്തകങ്ങളിലേക്ക് മാത്രം ഒതുങ്ങിക്കൂടിയാണ് ചെയ്യുന്നത്. കുട്ടി പ്രകൃതിയെപ്പറ്റി അറിയുകയോ, സ്വന്തം പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല.

പരിഹാരം

കുട്ടിയെ പ്രകൃതിയുമായി അടുപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് ശാസ്ത്രത്തോടുള്ള അഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പഠനോപകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ
നീരീക്ഷണം അനുഭവ നിർമ്മാണം.	• പ്രകൃതി നടത്തം • ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം • വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം • ചിത്രപതിപ്പ്	ജൂൺ	SRG, teacher
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഉണർത്തുന്നതിനും അനുഭവിച്ചറിയുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും	• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ • മഴമാപിനി നിർമ്മാണം • ജല സാന്നിധ്യം പോഷ്ടാർ നിർമ്മാണം • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	PTA, SRG teacher

വിടപടമൊരുക്കാം	• വിടപട വായന • വിടപട രചന സൂചിക തയ്യാറാക്കൽ		
ശുചിത്വബോധവും വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ	• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ പോവർത്തന ങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	September	PTA, teacher
	• പഴം/പച്ചക്കറിക്ക • മൊന്റ്സോറി കാർഡ് • ശരീരഭാഗങ്ങളിലെ വിടകൾ	October	SRG, Teacher
	-First aid kit തയ്യാറാക്കൽ • റോഡ് നിയമങ്ങൾ	November	
ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	• പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പോവർത്തനങ്ങൾ • ഭാഗങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള വായിക്കൽ • ഭാഗങ്ങളെ ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • വിട പേരുകൾ തിരിച്ചറിയൽ	December	SRG, Teacher

	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രപ്രദർശനം • വ്യത്യസ്ത വിരുകൾ • വ്യത്യസ്ത പ്രോപ്പികൾ • പൊതു ആശയം	January February	PTA, teacher

മേഖല: അക്കാദമികം.

വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ് (LP)

പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും

കുട്ടി അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നില്ല. അവൻ വേണ്ടത്ര ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ ഉപയോഗം നടത്തുവാൻ അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നില്ല. വ്യാകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ തെറ്റുകൾ സംഭവിക്കുന്നു.

പരിഹാരം.

ഇംഗ്ലീഷ് വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അസംബ്ലി നടപ്പിലിൽ രണ്ട് ദിവസം ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം വായന എന്നിവ കുട്ടികളിൽ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തോടെ നടത്തുന്നു.

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദിത്തം	പ്രയോഗിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ	ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതിക
1)	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും എഴുതുവാനും ശേഷി നേടിയെടുത്തൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	അസംബ്ലിയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
2.		ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്തരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama Conversation, Story Telling)				

3	സർഗാത്മകമായ പരിപോഷണം	ഇംപ്രിന്റിലേറ്റർ	ദിനവിനോദം		ക്ലാസ് റിപ്പോർട്ട്	
A)	വയനാ പരിപോഷണം	ഇംപ്രിന്റ് ബോർഡർ	ദിനവിനോദം		ക്ലാസ് റിപ്പോർട്ട്	
5)		കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിക്കൊടുത്ത് വായനാ ശീലമുള്ളവരാക്കുക, വായനാക്കുറിപ്പ്				
6)	ഇംപ്രിന്റ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംപ്രിന്റ് കാർഡ് കൈയ്യും പിടിച്ചു നോക്കിയും ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ	ഇംപ്രിന്റ് ചാർട്ട്	വർഷ നിലവാരം		ക്ലാസ് റിപ്പോർട്ട്	

മേഖല : അക്കാദമികം.

വിഷയം : ഗണിതം.

പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും

എൽ.പി തലത്തിൽ ധാരാളം വെല്ലുവിളികൾ അനുഭവിക്കുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികളാണ് അധികവും. സാമ്പ്രദായിക രീതിയിലുള്ള പഠനരീതിയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുമ്പോൾ അത് പരിഹരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. മുന്നിലുകൾ പ്രയോഗത്തിലെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ട് വരുവാൻ പറ്റുന്നില്ല.

പരിഹാരം.

മൂർത്ത വസ്തുക്കളിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കുകയും അതുവഴി കുട്ടിക്ക് ഗണിതത്തോട് കൂടുതൽ അഭിരുചി ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിലെ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളെ കുട്ടി തിരിച്ചറിയുവാനും. അത് പരിഹരിക്കുവാനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുക. കുട്ടി അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന തലത്തിൽ പ്രശ്ന പരിഹരണ രീതികൾ കണ്ടെത്തുക. സ്മാർട് ക്ലാസ് റൂമുകളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ഗണിത പഠനത്തോടുള്ള വിരസത ഒഴിവാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

കമന്റുകൾ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ഘടക	രീതികൾ	ചുമതല/ വിനിയോഗം	മൂല്യ നിർണയം	സാമൂഹിക
1.	ഗണിത ചരിത്രവും ചിഹ്നോക്കാരവും പരിചയപ്പെടൽ	**സംഖ്യകൾ ഛായാചിത്രങ്ങൾ** ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മൂർത്തമായ വസ്തുക്കളിലൂടെയും സംഖ്യകൾ ഛായാചിത്രങ്ങൾ.	3 മാസം	സംഖ്യാകാർഡുകൾ മണ്ണാടി മുത്തുകൾ	BRC PTA		
		സി.ഡി. പ്രദർശനം. • സംഖ്യാ പാട്ടുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്ഥാനവില ചോക്കറ്റ്. സംഖ്യയുടെ സ്ഥാനവിലകൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സ്ഥാനവില ചോക്കറ്റ് പ്രയോഗിക്കുന്നു. **സംഖ്യാ പസിലുകൾ.** വിവിധതരം പസിലുകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു. **ചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.** ഗണിത പാഠങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പസിലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങളും വിവരങ്ങളും മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കുന്നു.					

ഗണിത പഠനം കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ ചെയ്ത് ഗണിത പഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നു.

ഗണിത രൂപങ്ങൾ.

അറിയാൻ.

രൂപങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ കണ്ടും തൊട്ടും അറിഞ്ഞും വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കിയും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഗണിത ലാബ്.

ഗണിതം ലളിതമാക്കുവാനുള്ള ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക. ദിനാചരണങ്ങൾ

ഗണിതത്തോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്ന രീതിൽ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ മനസ്സിലാക്കുവാനും ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

2. നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സംഖ്യാകാർഡുകൾ.

സംഖ്യാകാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

ഗുണനം ഉറപ്പിക്കൽ.

മൂർത്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗുണനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

U.P.SECTION

മലയാളം: പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്ര.പ്ര)

ലക്ഷ്യം: ദാർശനികമായി ചിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പ്രീ ടെസ്റ്റ്

: അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

: ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

: അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ

: വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

: വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക

: ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്

: ചിത്രം - കഥയെഴുതൽ

: പ്രത്രവായന

: അനുഭാവുകമായ വായന

: ദാർശനികമായി ചിന്നോക്ക-

: കാർഡ് പ്രവർത്തനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26
UP. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. കഥയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം, അഭിപ്രായസംവേദനം നടത്താനും ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചും നിറം നൽകിയും ചിത്രീകരണം ആക്കുക.	**ഗിനിപ്പന്നിക്കാലം:** കുട്ടികൾ അവരുടെ ഒഴിവുകാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച	മലയാളം അധ്യാപിക.
	ടീച്ചർകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അവതരിപ്പിച്ച് വരുന്ന ദിവസങ്ങൾ ചേർത്ത് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നു. **വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാചകത്തിലേക്ക്** അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.		മലയാളം അധ്യാപകർ
2. ചിന്താവിൽ അൽപം ചിന്തിച്ചുമായി വായന ആസ്വദിക്കുന്നു.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടൽ, മാസികകൾ എന്നിവ ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുകയും പ്രതിഫലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തലത്തിൽ പ്രസ്താവനകൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ദിനം മാസം നടത്തുന്ന സംവാദം/ചർച്ച	പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം ക്ലബ്ബ്.
3. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാഹിത്യകാരന്മാരോടുള്ള അനുകരണ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുതുകാൻ തുടങ്ങുന്നവർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് മലയാളം അധ്യാപകർ.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
4.	മലയാള കവിതയിൽ ഇ-കണ്ടന്റിംഗ്			
	പരിസ്ഥിതി നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകമായി വളർത്തലും.	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെയും മലയാളം കണ്ടന്റിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി അധ്യാപകർ (മലയാളം ക്ലബ്ബ്)
		ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
5.	പരിസ്ഥിതി കലാവബോധം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	രംഗാവിഷ്കാരം. പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുമായി സഹകരിച്ച് തെരുവുനാടകം, പാവനാടകം, നിഴൽപ്രകാശം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	രണ്ടാം വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ

മേഖല : അക്കാദമികം

വിഷയം : ഗണിതം . UP

പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും

കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ് വളരെയധികം വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നു. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രയാസം, ദിനസാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ കുറവായതിനാലും പ്രശ്നം അനുഭവപ്പെടുന്നു. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാവിന്റെയും താൽപര്യക്കുറവും പ്രധാനമാണ്.

പരിഹാരം

- മുൻപരിചയമുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും കൈ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു സ്ഥാനവില ചോക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിൽ ചെയ്യിക്കുന്നു.
- ദിനസാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗെയിമുകൾ, പ്രോജക്ട് വർക്ക് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ദിനസാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതൽ	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
പ്രാഥമിക ഗണിത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	• ICT സാധ്യതകളിലൂടെ ഇന്ത്യയിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒരുപോലെ ഗുണമേന്മയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപിക	
പ്രാഥമിക തലത്തിൽ ചിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്: ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഓരോരുത്തരുടെയും പോരായ്മ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ രണ്ടവണ	ഗണിത അധ്യാപിക. • പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ.	
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ.	ദിനാചരണങ്ങൾ: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത തീയതികളിൽ അവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG.	

2025-26

മേഖല : UP ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുന്നൊരുക്കം	സാമ്പത്തിക നിർദ്ദേശം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപശാല: കളി നിറഞ്ഞ ഒരു ദിനം. അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. Eg: നമ്പർ കാർഡ്, മത്സരിച്ചെഴുതൽ, മുന്നോട്ടുപോ, പസ്സിൽ കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം.	ഗണിത സാമഗ്രികൾ.	
2) ഗണിതശാസ്ത്രപഠനവും ദൈനംദിന ജീവിതവും.	ഇറിഗാമി ശിൽപശാല: ഓപ്പറേഷൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഗണിത ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. രാവിലെയും ഗണിത സംബന്ധിയായ കളികൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. • ലഘു കണക്കുകൾ ചോദ്യങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നിർമ്മിക്കൽ.	വർക്കിന്റെ ഏതാവശ്യം.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ.	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തുക.	ആവശ്യാനുസരണം.	• ഗണിതോപകരണങ്ങൾ • ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ.	
4) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള മറ്റ് മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം.	• ഗണിത അധ്യാപിക • ക്ലബ് ടീച്ചർ.	

മേഖല : അക്കാദമികം

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും

യു.പി തലത്തിൽ ധാരാളം പ്രശ്നം അനുഭവിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം സമൂഹവുമായി കൂടുതൽ ബന്ധമുള്ള കുട്ടികളാണ് അധികം പേരും. സാമൂഹ്യ പാഠങ്ങളിലെ പല മേഖലകളിലും കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം പല രീതിയിലാണ് ഇവരെ ഒരേ രീതിയിൽ താൽപര്യമുള്ളവരാക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

പരിഹാരം

അനുകാലിക സംഭവങ്ങളും, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും, സി.ഡി, കുടകളും. കാണുവാനും പരിചയപ്പെടുവാനും ഉള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടായാൽ സാമൂഹ്യപാഠ പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ സഹായിക്കും. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് വളരെ അധികം താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്.

മേഖല യൂണിറ്റ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പാഠഭാഗം	സാങ്കേതിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, അഭിരുചികൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ നടിയെടുക്കുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. ഭൂമി - അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ജന്തു - അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ നദികൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുക.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
പഠിതാക്കളുടെ പരിസ്ഥിതി അവബോധം ഉറപ്പുവരുത്തി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ലോകത്തിലെ പരിസ്ഥിതിപ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തുന്നു. (ICT, Virtual field trip) 7-10 ക്ലാസിലെ 1, 2, 12 യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. കൊട്ടാര സന്ദർശനം.	July. September	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ തിരിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു (electionന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു school election) ward member. രുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു 5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി.	August September	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	വിലയിരുത്തൽ	സാങ്കേതിക വിശകലനം
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.	7-ാം ക്ലാസ്സിലെ അങ്കണത്തിൽ നിന്ന് നീന്തിയിലേക്ക് എത്തുന്ന പ്രാഥമികാരോഗ്യമുറകൾ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്ന സമയത്ത് മുറിവേറ്റ അപരിചിതരുടെ വരെ നിരീക്ഷിച്ചറിഞ്ഞ് നന്മയോടെ പെരുമാറി കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	June to December	"	
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മാരകപ്രയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്ലാസിനകത്തും പുറത്തും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുറിച്ചും നേടിയ സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	June. July. August.		

Day	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
August 6, 9	ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനം. യുദ്ധത്തിന്റെ ദുഷ്പ്രവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച, Seminar, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, Quiz, പ്രസംഗം.	S.S club.
August 15	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം പ്രസംഗം, ക്വിസ്, സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ (Album), സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന റാലി,	
October - 2	ഗാന്ധിജയന്തി :- ക്വിസ്, പ്രസംഗം ഗാന്ധിക്കിടയിലെ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ.	
November - 1	കേരളപ്പിറവി :- കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രം documentation. ക്വിസ്.	
November - 14	ശിശുദിനം :- ക്വിസ്, പ്രസംഗം	
January 26	Republic Day ക്വിസ്, പ്രസംഗം, റാലി ദേശഭക്തിഗാനങ്ങളെക്കുറിച്ച്, വിവരണം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.	

SANSKRIT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
5, 6, 7 ക്ലാസ്സിലെ പാഠഭാഗം ഉറപ്പിക്കൽ. 5-ാം ക്ലാസ്സിൽ പുതുതായി പഠിക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷയിലെ ചില വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയുവാനും അവയുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുവാനും, പരിചിതമാക്കുവാനും.	പുതിയ പാഠങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കുവിക്കുക. അതിൽ വരുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ തരം തിരിക്കുവാനും അവയുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുവാനും സാധ്യമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, സ്വരാക്ഷരമാല ചാർട്ട് എന്നിവയിലൂടെ സാധ്യതപ്പെടുത്തുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച മുതൽ നാൽപ്പത് വരെ ഇടവേള യായി.	സംസ്കൃത അധ്യാപിക
സംസ്കൃത വാക്യങ്ങൾ തെറ്റിക്കാതെ. സംസ്കൃതം വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം.	നിരന്തരം പുനരവലോകനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകും വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിനായി കഥ, പുസ്തകങ്ങൾ - നൽകും, സ്കൂൾതല തലത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. കഥ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തും.	രണ്ടാഴ്ച മുതൽ നാൽപ്പത് വരെ	സംസ്കൃത അധ്യാപിക
സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുവാനായി പരിശ്രമിക്കും. സംസ്കൃതത്തിൽ പദവുവാനും നാടകീയാഭിനയം അവതരിപ്പിക്കുവാനും താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് പരിശ്രമിക്കും.	സംസ്കൃത ഇംഗ്ലീഷ് കൂടി കലർത്തി ചൊല്ലുക. തുടർന്ന് ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. സംസ്കൃതത്തിൽ തന്നെ ഉത്തരം നൽകുന്നു. വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ലളിതവാക്യങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. കൂടുതൽ പേർക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. കഥ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച മുതൽ നാൽപ്പത് വരെ ഇടവേള യായി.	സംസ്കൃത അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
2 കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള ശേഷി. സംസ്കൃത നാടക കഥാപാത്രങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കഥകൾ വിശദീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.	കുറച്ചധികം കഥകൾ നിന്നും ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു കഥാകൃത്തുക്കൾ തന്നെ കഥ പറയുന്നു. കഥ പറയുന്നതിന് ശേഷം ചിത്രങ്ങൾ കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. കഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ. കഥാപാത്രങ്ങൾ.	രണ്ടോ മൂന്നോ മണിക്കൂർ	സംസ്കൃത അധ്യാപിക.

യു. പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വീകരിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ
ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും രോഗങ്ങൾക്കെതിരെ നിരീക്ഷണം	ചരിത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ചരിത്രപരമായ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ രോഗ്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾ നിഗമനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രോഗ്യത്തെ പരീക്ഷണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.	June മുതൽ	രോഗ്യത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ, സയൻസ് ക്ലബ്	ശാസ്ത്രജ്ഞർ
	രോഗ്യവിസ്മയ ചുമർ രോഗ്യചിന്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി രോഗ്യവിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	ആണ്ടിലെ വർക്കിംഗ്	രോഗ്യത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ സയൻസ് ക്ലബ്	
രോഗ്യരംഗത്തെ നൂതന നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി രോഗ്യശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സഹായത്തോടെ രോഗ്യവിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായകമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു രോഗ്യചിന്തനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ രോഗ്യവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കുന്ന ചുറ്റിലുമുള്ള രോഗ്യങ്ങൾ, രോഗ്യകാരണങ്ങൾ, രോഗ്യപ്രതിരോധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ, ചികിത്സാരീതികൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവ ബന്ധപ്പെടുത്തി കൂടുതൽ അറിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള വിധികളോ, നിരീക്ഷണങ്ങളോ, നിഗമനങ്ങളോ വിധിയെഴുതുന്നു.	June മുതൽ	സയൻസ് ക്ലബ് രോഗ്യത്തെ കുറിച്ച് അധ്യാപകർ. ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	Teachers
രോഗ്യപ്രതിരോധശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി	മുഖാമുഖം രോഗ്യത്തെ മറികടന്ന വ്യക്തികളുമായി മുഖാമുഖം നടത്തുന്നു			

ശാസ്ത്രോത്സവ കാരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ശാസ്ത്ര രംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.	June മുതൽ December	ലഘുപരീക്ഷണം	DTA
കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തി ശാസ്ത്രചിന്തയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വളർത്തുക	പ്രതിപാദിച്ച പാഠഭാഗങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രവൃത്തി ദിവസം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	രക്ഷിതാക്കൾ

Academic Master plan

English (UP)

UP English

Section	Activities	Duration	Duty	Economic Analysis
1. To Provide an opportunity to listen to and speak English correctly and effortlessly	**Lend your Ear :-** English recordings are made with simplicity and charm, encouraging the child by providing appropriate and engaging answers to related question	July	English teachers	English Club
	Follow me if you can! Training is provided in English according to the instructions given	June	English teachers	
	Breaking News :- English radio news is recorded and played Providing an opportunity to listen to correct pronunciation.	November	English teachers	
	Missing Man Teacher and students engage in recorded conversations. Then, only the students conversations are heard after the teacher part is removed. opportunities are created for teachers to present to other students.	June	English teacher	

	Treasure Hunt Different objects are used to create various sounds. Each object is described with a number and the object is identified through a lottery. Children guess what each object is and points are awarded.	August	English teacher
2. Practice Empathetic Reading	**Meet the Foreigner** The opportunity to engage in idea exchange through conversing in one's own language with individuals fostering idea exchange	once in a year	English teacher
	One Man Show Encouragement is given to convey ideas in English promoting enthusiasm for the same	October	English teacher
	I Too can !! Different readings are organized into various categories. Opportunities are provided for reading without errors both from simple to complex	November	English teacher
	Learning Ladder From selected words in the lesson, a few are written on the chart, for		

	Children to read from the board. A program is conducted for those who read all the words correctly, to lower the ranks and receive a reward.	December	English teachers
	E.M. corner opportunities are provided for presenting different stories in the form of Readers Theatre or radio drama.	once in a term	English teachers
	Reader of the month opportunities are provided to read English news papers. Reader of the month is appreciated.	Monthly	English teachers
5. Enable Children to Write English without Errors	My Droplets Children's artistic creations are included and mini exhibitions called 'class Magazines' are prepared	End of the year	English teacher
	Alert zone Information boards, Posters, notices etc. are displayed in the School premises and class rooms.	In special day occasions	

Run Baby Run

Classes are divided into groups. After reading the words displayed on the chart and then writing them on another chart without errors the group that succeeds first is declared the winner.

February — English teacher

Fun Time Funda

Opportunities are given to present debt stories quiz questions and results in the class.

In all Periods — English teacher

The Grand Camp

English Proficient guardians and other individuals in the community are involved in creating an English atmosphere by organizing an English camp. Opportunities are provided for children in grades 5, 6 and 7 to participate in advanced Programs with various activities.

End of the year — English teacher, PTA, Parents

Starting with the 5th class activities such as story-telling, story writing, role-playing, and drama are conducted as experiments. The 7th grade class starts with a poetry recitation Program. A documentary Film Show is organized for the camp.

പേവർണ്ണം : ചിന്തിപഠനം.
ഉപമേവല : അങ്കണവാടി-ചിന്തി.

ദിവസം	ലക്ഷ്യം	പേവർണ്ണനം	സ്വന്തം കുറിപ്പ്
	UP. തലത്തിലെ കുട്ടികൾക്കും അങ്കണവാടിയിലും, പോകാനിഷ്ടം, അഭിപ്രായം പറയിക്കൽ.	അങ്കണം തൂത്തുവാരൽ, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. അങ്കണത്തിലെ വാർഡ്, വാങ്കുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വാർഡ്, വാങ്കുകൾ നിർമ്മാണം, വാതിൽ നിർമ്മാണം. അങ്കണവാടിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുഞ്ഞുങ്ങളെ കൊണ്ട് തുടങ്ങിയ വാണം, പറയിപ്പിക്കുവാനും, അവസരം ഒരുക്കുക.	ഇതൾ - ചിന്തി. തൂണൽ - അനുചിത പെരുമാറ്റം വരെ.
	വിദ്യാലയപഠനം. വിദ്യാലയത്തിൽ കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്നതും, ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായവസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ചിന്തിയിൽ പഠിക്കുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഫർണിച്ചറുകളുടെ പേരുകൾ, വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ, വിദ്യാലയത്തിൽ കാണുന്ന വ്യക്തികൾ, ബെൽ, ഫ്ലാഗ്, ഗ്രൗണ്ട് എന്നിവ ചിന്തിയിൽ പറയുവാനും, എഴുതുവാനും പഠിക്കുക.	ഇതൾ - ചിന്തി. തൂണൽ - അനുചിത പെരുമാറ്റം
	അഭിപ്രായങ്ങൾ - തൊഴിൽ തുടങ്ങാനിഷ്ടം, കുടുംബത്തിലെ സ്വഭാവത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ, ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതെന്തെന്നറിയാൻ, ഇഷ്ടമില്ലാത്തതെന്തെന്നറിയാൻ, അഭിപ്രായം പറയാനുള്ള അവസരം. (സ്വന്തം ചിന്തി)	ICT യുടെ സഹായത്താൽ വസ്തുക്കളും, വാക്കുകളും, അങ്കണത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പറയുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. C.W.S.N. കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക.	ഇതൾ - ചിന്തി. തൂണൽ - അനുചിത പെരുമാറ്റം

പ്രവർത്തനം : ചിന്തിപ്പിക്കൽ
ഉപവേല : അനുഭവിക്കാം ചിന്തി

No.	ചിത്രം	ആശയം / പ്രവർത്തനം	വിശദീകരണം
1.	ചിന്തിക്കുന്നവരുടെ ചിത്രം (പ്രവർത്തനത്തിന്റെ കാലയളവിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു)	മനുഷ്യൻ നന്നായി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ ആണ് ചിന്തിക്കുന്നത് എന്ന് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആ സമയത്ത് അവർ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. അതിനാൽ അവരുടെ കൂടുതൽ ചിന്തിക്കുന്നു.	ചിന്തി എന്ന് പറയുന്നു.
2.	ചിന്തിക്കൂട്ടി : (പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ദൈർഘ്യം സൂചിപ്പിക്കുന്നു)	ചിന്തിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഇതൻ ചിന്തി ചിന്തിക്കുന്നു. എന്ന് പറയുന്നു. ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് ചിന്തിക്കാൻ ഉണ്ട്. അതിനാൽ ഇതിന് കൂടുതൽ സമയം നൽകുന്നു.	
3.	വായന : ചിത്രവായന. കാഴ്ചയിൽ. കവിതാ വായന. കേട്ടെഴുതിപ്പിക്കൽ. മൂല്യനിർണ്ണയം. ചിത്രത്തെ സംഭാഷണം. ചിത്രകാരനെ കുറിച്ചും.	ആദ്യം കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രം കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ചിത്രത്തിൽ നോക്കി വായിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നു. ചിത്രത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നു.	ഇതൻ - ചിന്തി എന്ന് പറയുന്നു.

HS SECTION

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പഠിപ്പിക്കൽ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	രീതികൾ	വിഭവങ്ങൾ
1. രാഷ്ട്രഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ. (ലേഖനം)	1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് (Pre-Test) 2. അക്ഷരം പഠിക്കൽ. 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ. 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ. 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ പറയൽ 10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ.	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ് — സെപ്റ്റംബർ)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	BRC DIET SCERT P.T.A

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ-ദൈർഘ്യം	ശൗതികം	പിന്തുണ
	11. കഥ - ചൊക്കി ഫിഴുന്നത്.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC
	12. കഥാ പുസ്തകം നൽകുന്നത്.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ.		DIET SCERT P.T.A
	13. സി.ഡി (CD) യിൽ കഥയും പ്രൊജക്ടറിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ ഫിഴുന്നത്.		സി.ഡി / ഐ.ടി-ലാബ്.	
	14. രാംകാപ്രദാശ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.			
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.	BRC
	2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ			
	3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ.		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.	DIET SCERT
	4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം.		ഗ്രന്ഥശാല	ഗ്രന്ഥശാല
	5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.		പത്രങ്ങൾ	P.T.A
	6. പത്ര വായന.		അനുകൂലിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	
	7. അമ്മ വായന.			
	8. പുസ്തക ചർച്ച.		വായന-മൂല.	
	9. വായനാനുഭവം പങ്കു വയ്ക്കൽ.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ-ദൈർഘ്യം	രീതികൾ	ചിന്തനം
	10. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • പത്രിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	6 മാസം.	വായന-മുറി.	P.T.A
	11. വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം, ക്ലാസ് സദസ് രൂപീകരിക്കൽ.			
	12. സ്കൂൾ സദസ്, ബാല സദസ.			
	13. ദിനാചരണങ്ങൾ.			
	14. സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.			
	15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, ചർച്ച.			
	16. അനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും			BRC
	17. അനുസ്മാദകരമായ വായന സ്പർദ്ധികൾ.			
	18. വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ.		ഇന്റർനെറ്റ്. കമ്പ്യൂട്ടർ.	
	19. ഇ-വായന.			
	20. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ (കൈപ്പുസ്തകം, ലഘുപുസ്തകം)			

പാഠഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഉപകരണം	പിന്തുണ
	21. വായനക്കുറിപ്പ് മോണിറ്ററിംഗ്.			
	22. കാവ്യകളരി.			
3. കുട്ടിയെ ഒരുക്കി എഴുത്തുകാരനാക്കുക.	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം.	6 മാസം.		
	2. പുസ്തക ചർച്ച.		ലൈബ്രറി.	
	3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.			BRC
	4. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ഡയറിക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം.			DIET
	5. സഞ്ചരിക്കുന്ന രുചിയാസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം.			
	6. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ			SCERT
	7. ജേർണൽ മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ.			P.T.A
	8. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.			
	9. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്.			
	10. വായനക്കുറിപ്പ്, രുചിയാസ്വാദനക്കുറിപ്പ്.			
	11. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ്.			

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ-ലഭ്യത	സാമഗ്രികൾ	പിന്തുണ
	12. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ-രചന. 13. രചിനാകാനുള്ള പരിചയപ്പെടൽ.	6 മാസം.	ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല.	BRC ജന-പ്രതിനിധി P.T.A സ്കൂൾ അധ്യാപകർ
4. സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ.	1. സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ തുടങ്ങിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	1 ദിവസം. (ഒരുത്സവം)	സ്കൂൾ അഡിറ്റോറിയം / സെമിനാർ ഹാൾ.	P.T.A
5. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗശേഷി വളർത്തലും.	1. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ശേഖരിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം.	സ്കൂൾ അങ്കണം.	മലയാളം അധ്യാപകർ. വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ.
6. നെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷിയില്ലായ്മ പരിഹരിക്കൽ. 7. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഇല്ലായ്മ പരിഹരിക്കൽ.	1. ധാരാളം ബാലകഥകൾ വായിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. 2. കേട്ടെഴുത്തിനായി വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.	6 മാസം. എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും.	ബാലകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി. ക്ലാസ്.	മലയാളം അധ്യാപകർ. മലയാളം അധ്യാപകർ.

Academic Master Plan - 2025-26

Mathematics (HS)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
മുൻഗണനാ ക്രമത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക	• pre-test നടത്തി list തയ്യാറാക്കൽ • പഠന വിടവുകൾ നികത്തൽ • വിലയിരുത്തൽ	June to August	maths teachers
നിർമ്മിതിയിലെ കൃത്യത ഉറപ്പിക്കൽ	• Instrument box ന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാല	സ്കൂൾ പ്രവർത്തന	"
ദിനാചരണങ്ങളിലെ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധ്യാന്യം	• July 11 ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ ദിനം – paper presentation • December 22 - Ramanujan day – ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ പ്രത്യേകം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	സ്കൂൾ പ്രവർത്തന	"
ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ: മത്സരങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കൽ	• ഗണിതപൂന്തോട്ടം • ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം – ഗണിതക്വിസ് – ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ items – താൽപര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തൽ – അധിക വിഭവങ്ങൾ നൽകി പരിശീലനം	June to November	"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതൽ
• ഗണിതലാബ്	ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ശേഖരണം.	നൂറ് ദിവസങ്ങൾ	Maths teacher

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ് HS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പുസ്തകം	നേടേണ്ട നിലവാരം
ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ ഉറക്കെ വായിച്ചു പരിശീലിക്കുവാൻ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	• ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പരിചിതമായ കഥകൾ പറയുന്നു • ഹ്രസ്വചിത്രങ്ങൾ കാണുന്നു • വാക്കുകൾ ഉപയുക്തമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വാക്കുകൾ നിർണ്ണയിക്കൽ	വാരാന്ത്യകാലം ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം	ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ	
പരിചിതമായ ഉപയുക്തവാക്യങ്ങൾ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	• ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുക. • വാചകങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുക. • കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് പേരു നൽകുക.	തിങ്കളാഴ്ച	ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപുസ്തകം	
കൂടിയിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	• ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. • കഥയുടെ പൊരുൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ • വായനക്കുറി, ക്ലാസ് വായനക്കുറിപ്പ് രൂപീകരിക്കൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	തിങ്കളാഴ്ച	ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപുസ്തകം	

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തിക വിശദാംശങ്ങൾ
		• ഫ്രണ്ട്സ് പ്രസന്റേഷൻ • വായന അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ			
4.	കുട്ടിയെ തിരിച്ചു കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ	• വായനക്കുറിപ്പ് പങ്കുവയ്ക്കലും ക്ലാസാക്കലും • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ, സ്ലോഗൻ എന്നിവ ക്ലാസാക്കുക • പുഴയരികത്ത് ക്ലാസാക്കൽ • ചിത്രപ്രദർശനം • ക്ലാസ് മാഗസിനുകൾ ക്ലാസാക്കൽ • ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പ് ക്ലാസാക്കൽ • ഞാനുമൊരു കുറിപ്പുകാരൻ ക്ലാസാക്കൽ • കഥ/കവിത/ഗാനം/ചിത്രം എന്നിവ ക്ലിക്കാക്കൽ. • സ്കിറ്റ് പൈറിംഗ്			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം/വിഭവം
കുട്ടികളിൽ ഒഴുക്കോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുവാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.	• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്താൻ			
	• കവിതാലാപനം • ഇംഗ്ലീഷ് ദിനാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക • സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ	ദിനചര്യകാലം	English club	
	• ഡിബേറ്റ്, പ്രാസൽ ഡിസ്കഷൻ എന്നിവ നടത്തുക. • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണം. • കഥാകഥനം, കവിതാലാപനം എന്നിവ നടത്തൽ.	ദിനചര്യകാലം	English club	
	• അഭിനയപരിശീലനം നൽകാൻ, അവതരണം • English theatre, Puppet നാടകം എന്നിവ നടത്തൽ.	ദിനചര്യകാലം	English club	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനായി	• പ്രാപ്തിയനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാദേശിക സ്കിറ്റുകൾ, റോൾപ്ലേകൾ, കോറിയോഗ്രഫി തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.	ദിനചര്യകാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	

ക്ര നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാധ്യമം	ഗൃഹപ	വിലയിരുത്തൽ
7.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ നൈപുണ്യം നേടുക. • ആവശ്യാനുസരണം ഇംഗ്ലീഷിൽ സംഭാഷണം നടത്തുവാനും ഉള്ള കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമായി അവതരിപ്പിക്കുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പ്രാവീണ്യരായവരുമായി സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുക.	മാഗസിൻ പഠനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
8.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ടെൻസിന്റെ അവബോധം കൃത്യമായ ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കുക.	• powerpoint presentation • കാർട്ടൂൺ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	നിരീക്ഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

HS: SECTION

SUB: HINDI

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. കേട്ടെഴുത്ത്, പദപ്പൂട്ട്	ജൂൺ ജൂലൈ
ഉച്ചാരണം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പുസ്തകം വായിക്കുന്നതിനുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുന്നു. വായനാ പരിശീലനത്തിന് അധികപ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	ചിത്രകഥ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്കായി നൽകുന്നു.	
ചാപ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ആമുഖം, സംഗ്രഹനം, നിരീക്ഷണം തുടങ്ങിവ ഉണ്ടായിരിക്കുവാനും കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ചാപ്റ്ററിന്റെ ഉദ്ദേശം നൽകുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം നടത്തുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	
കുട്ടികളുടെ ഭാഷാനൈപുണ്യം കണ്ടെത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി നടത്തുന്നു.	പദ്യം, ചൊല്ല്, കഥ, കവിത ചാപ്റ്റർ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിവ ചെയ്യിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ
	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് തയ്യാറാക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	

അക്കാദമിക	മേഖല	46	Usha. K. AK Physical Science.
വിഷയം	ഭൗതികശാസ്ത്രം, രസതന്ത്രം.		11-5-A

പ്രശ്നങ്ങൾ പെട്ടുവിടിക്കുന്നു:

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തിയെടുത്ത് ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് വിവിധ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സയൻസിലെ ചില ടോപ്പിക്കുകളും കുട്ടികളിൽ പ്രയാസമുണ്ടാക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ. ഇലക്ട്രോണിക് സംവിധാനം, പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പഠിക്കുന്നതിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

പരിഹാരം

സയൻസ് ലാബിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ടുവരുന്നതിനും ഓരോ വസ്തുതകൾ നേരിട്ടു കാണുകയും പഠിയ്ക്കുന്നതിനുമുള്ള ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നു.

Sl. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	രീതി	ചുമതല	ഉത്തരവാദിത്തം ആരുടെ/ വ്യക്തിക
1.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇതിഹാസങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ. • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ. • ചാർട്ടുകൾ.	ഹ്രസ്വകാലം	സയൻസ് ലാബ്	സയൻസ് ക്ലബ് 8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
		• ICT സാധ്യത. • ചിത്രീകരിക്കുന്ന ടേബിൾ-ഗെയിം • സയൻസ് workshop. • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരവുണ്ടാക്കുക. • അവധിക്കാലത്ത് നൂതനമായ പ്രവർത്തികളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കണം. • ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്	One day	ഹ്രസ്വകാലം.	ഉപജില്ലാ അധ്യാപകർ LP, UP, HS, അധ്യാപകർ	PTA ചുമതലപ്പെടുത്തിയ വ്യക്തികൾ.

• ICT സാധ്യത. • കുട്ടികളുടെ പഠനം. • ചിത്രരൂപിക് ടേബിളിൽ നിന്നും കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ. • ICT സാധ്യത. ചെയ്തികളുടെ മനസ്സിലാക്കൽ. • ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു.	ഹോസ്റ്റ കാലം ഹോസ്റ്റ കാലം.	Library Science lab.	8-10 ക്ലാസ് കലണ്ടർ അനുയോജ്യം	48 50
• സ്കാനർ മാസികകൾ. • ചാർട്ടുകൾ • പുസ്തകങ്ങൾ. • കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്	ഹോസ്റ്റ കാലം.	സയൻസ് ലാബ് ഇന്റർനെറ്റ്	LP UP HS അനുയോജ്യം.	PTA അനുയോജ്യം.

വേഗല :- ഒന്നാമധികം

വിഷയം :- സോഷ്യോളജി [HS]

ലക്ഷ്യം

1. സോഷ്യോളജിയുടെ പഠനരീതിയും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുക.
2. സോഷ്യോളജിയുടെ സ്വതന്ത്ര നാമം തിരിച്ചറിയുക.
3. സോഷ്യോളജിയുടെ നവീന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സ്വതന്ത്രമായി ചിന്തിക്കുന്നതിനും
4. കൂട്ടുകൂടൽ നിരീക്ഷണം - പരീക്ഷണം ഉപാധിയാക്കി പുതിയ ചിന്തയും സോഷ്യോളജിയുടെ വികാസവും മനസ്സിലാക്കുക.
5. സോഷ്യോളജിയുടെ വികാസം പുലർത്തുന്ന വർത്തമാന ലോകത്തിന്റെ പ്രവർത്തന നിലവാരത്തിലെത്താൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ

2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

HS - Biology

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പങ്കാളിത്തം
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിനോദോപാധികൾ കണ്ടെത്തുക	പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്. ഉപയോഗിച്ച കടലാസിൽ നിന്നും പുനരുപയോഗം നിർമ്മിക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	Science club Eco club
നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	പഠന രീതികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും പ്ലാനുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ഇടപെടുകയും ചെയ്യുന്നു. അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	June - February	Science Teachers
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	Science club.
		ഓരോ ടേമിലും	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനു സഹായിക്കുന്നു.	June മുതൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ മികവാർന്ന രീതിയിൽ കൊണ്ടാടുന്നു.	June-March	Science Teacher
	June 5: ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി തൈവിതരം ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നു.		Science Club
	June 26 - ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം Excise ന്റെയും Expert ന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ലഹരിവിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് Counselling ക്ലാസ് തുടങ്ങിയവ നൽകുന്നു.		

HS - Social Science

പുറം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തയ്യാറെടുപ്പുകൾ	കുറിപ്പുകൾ
	സോഷ്യൽ സയൻസ്-രണ്ടിലുള്ളവരുടെ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ചാർട്ടുകൾ-ചാർട്ടുകൾ-ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ലോക ചരിത്രം, ഇന്ത്യ, കേരളം തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങൾ കൂടിച്ചേർത്ത് നൽകി ICT യുടെ സഹായത്തോടെ രാജ്യങ്ങൾ, വിവിധ സ്ഥലങ്ങൾ തലസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ചരിത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്	SS ക്ലബ്
	രാജ്യസ്നേഹം, ദേശസ്നേഹം, ചരിത്രപുരുഷന്മാരെ തുടങ്ങിയ വരുടെ ജന്മദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ചിത്രോത്പാദന-നാഗസാക്കി ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക്ദിനം, ഗാന്ധിജയന്തി തുടങ്ങിയ ദിനങ്ങൾ, നിശ്ചല ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഘോഷങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	SS ക്ലബ്
3.	School Parliament-ലേക്ക് election നടത്തി കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യബോധം വളർത്തുന്നു. ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തുന്നു.	നിലനിൽക്കുന്ന ഇലക്ഷൻ സമ്പ്രദായത്തെപ്പറ്റി ഉള്ള School ലേക്ക് election നടത്തി Chairperson, Class leaders തുടങ്ങിയവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു	ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം	S.S ക്ലബ്
4.	ദേശീയോത്സവങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ, ദേശീയോത്സവം, ചരിത്രപുരുഷന്മാർ ദേശീയോത്സവങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഉത്സവങ്ങൾ ദേശീയോത്സവം, ആഘോഷങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ	ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിലേക്ക്	Members of SS club.

പേര്	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	അനുബന്ധം
5	ക്ലാസ് മുറികൾക്ക് പുറത്തുള്ള പഠനത്തിന്റെയും പഠനേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പഠനയാത്രകൾ നടത്തുന്നു. വിവിധ പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടുതവണ	പഠനയാത്ര കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലെ നന്മ നിറയ്ക്കുന്നു.	ജെ.ആർ.സി. ക്ലബ്
6	ദിനാചരണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ആഘോഷിക്കുന്നു. ക്വിസ് മത്സരം, പ്രസംഗമത്സരം, ചിത്രരചനാമത്സരം തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ക്വിസ് മത്സരം, പ്രസംഗമത്സരം - June - January	ചിത്രരചന - ജെ.ആർ.സി. ക്ലബ് - ജെ.ആർ.സി. ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജെ.ആർ.സി. ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ
7	ചരിത്രസംഭവങ്ങളുടെ ചാർട്ടുകളുടെയും കുറിപ്പുകളുടെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികളെ ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നു. ചരിത്രസംഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് താരതമ്യം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ചരിത്രസംഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	July - February	വിവിധ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ

വിഷയം - Health And Physical Education

PTA യുടേയും മാനേജ്മെന്റിന്റേയും സഹായത്തോടെ കൂടി ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങി കളിസ്ഥലങ്ങൾ ഉപയോഗ പ്രദമാക്കണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സൗകര്യം ചുമതല	സാങ്കേതിക
1. വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കായിക ശേഷിയുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.	നിരീക്ഷണ പഠനം നടത്തുന്നു. കളിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	4 മാസം	P.T.A	PTA manage...
2. വിവിധ തരം കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ball badminton, Foot ball, Shuttle badminton തുടങ്ങിയവയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. Subjects തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും, മത്സരിപ്പിച്ച് - വർഷം മുഴുവൻ - ക്ലബ് തലം വരെ - കുട്ടികളെ മത്സരത്തിന് കൊണ്ടുപോകുന്നു.		കളിസ്ഥലം PTA സഹായം	കുട്ടികൾ...
3. ശാസ്ത്രീയമായ ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു	സൈക്കിളിംഗ് പരിശീലനം ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ	വിദ്യാലയം.		

വിഷയം - കലാവിദ്യാഭ്യാസം

കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കലാപരമായ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ആരെല്ലാം	സാമ്പത്തികം
1	സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.	ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഡാൻസ്, അഭിനയം എന്നിവയിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികളുടെ നിരവധി ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	1 വർഷം	LP, UP, HS അധ്യാപകർ	PTA, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകർ
2	സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ തൊട്ടുകാണുവെയ്ക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	വാദ്യോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള Practice ചെയ്യുക.	1 വർഷം	LP, UP, HS അധ്യാപകർ	PTA management
3.	School - ൽ Girls Band troop തുടങ്ങാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.	Band Set ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾ പരിശീലനം നേടുന്നു.	$\frac{1}{2}$ വർഷം	കായികാധ്യാപകൻ	School-ലെ management

മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി സ്കൂൾതല സാംസ്കാരിക സ്കൂൾതല സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2. LSS, USS, NMMS, സ്റ്റെപ്സ്, സ്കോളർഷിപ്പ് തുടങ്ങിയ പഠനപോഷണ പദ്ധതികൾ Time-table ക്രമപ്പെടുത്തുക അധ്യാപകർ കൂടെ ഇരുന്നുകൊടുത്ത് കുട്ടികൾക്ക് മാർഗ്ഗദർശനം നൽകുക

3. വിവിധ ശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് സ്വയംസന്നദ്ധരായിട്ടുള്ള ഗ്രൂപ്പുകൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, തൊഴിൽ പരിശീലനം (തയ്യൽ, കരാട്ടേ, യോഗ പരിശീലനം തുടങ്ങിയവയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക (Interest Group)

4. ലഭ്യമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
ചിത്രരചന, നാടകം, Video Presentation, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, Counselling തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

5 കുട്ടികളിൽ മാനസിക പിരിമുറുക്കം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ് പരിശീലനം നൽകി പ്രവർത്തിക്കുക. ക്ലാസുകളിൽ സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായുള്ള അവസരം (ഇടവിട്ട്) നൽകുക.

6. സ്കൂൾ അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃസമിതി, class PTA കൂടി അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃ കൂടിക്കാഴ്ച, സ്കൂൾ വികസനസമിതി

വിദ്യാലയത്തിൽ തുടങ്ങി സമൂഹത്തിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിച്ച
കണ്ടെത്തലുകളും നിഗമനങ്ങളും ശേഖരിച്ചുസൂക്ഷിക്കുക (വർഷം മുഴുവൻ)

7. ഹൈഡ്രോളിക്സ് പ്രയോഗം, കിടങ്ങുകൾ, ചിൽഡ്രൻ പാർക്ക് തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമ്മാണം, വിലയിരുത്തൽ (ജൂൺ, ജൂലൈ)

8. ഫുട്ബോൾ - ഫൗണ്ടിങ്ങിനും, തടകൾക്കിടയിലും തുടർച്ചയായ കിക്കുകൾ (ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്)

9. വിദ്യാലയത്തിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ ചലനാത്മകമാക്കുന്നതിനുള്ള മാറ്റം (ഉണർത്തുപാട്ട്, മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ, തൊഴിലിടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, സാദൃശ്യങ്ങൾ, കവിതകൾ, മുദ്രകൾ, അഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂലൈ - ഒക്ടോബർ)

10. തൊഴിലിടത്തിലേക്കുള്ള നിർമ്മാണം (ജൂൺ - നവംബർ)

11. തൊഴിൽ മുറിയിലേക്കുള്ള (ജൂൺ - മാർച്ച്)

12. മരിച്ചവർ തന്നെ തിരിച്ചു വരുമോ - സംശയനിവാരണത്തിനുള്ള പ്രത്യേക പ്ലാന്റുകൾ.

13. സന്ദർശനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകർ സർക്കാർ നിർദ്ദേശിച്ച module അനുസരിച്ച് ക്ലാസുകൾ നൽകി. Resource Persons നെ കൊണ്ട് Treatie, ലഘുനിരീക്ഷണ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ക്ലാസുകൾ നൽകി. (Film show, Video Presentation)

14. ചലന വൈകല്യമുള്ളവർക്ക് വിശ്രമിക്കുന്നതിൽ contact class നൽകുക (LP, UP, HS)