



# ACADEMIC MASTER PLAN 2025 - 26

## MSC LPS ULANADU

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും.
7. ഓരോ ടേബിളും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ എന്നിവ ചേരും.
8. ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്മുതൽ 4 -ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ബുക്കുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
9. 'വിദ്യാലയ ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്നാശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.
10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്ടിവായ' വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
11. ജൈവവൈവിധ്യകലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
12. ഹരിതപൈരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
13. ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കൽ
14. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
15. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കോക്കി മാറ്റുക.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

### ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

## പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

## ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

## പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാരംഭ കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

## കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

## മലയാളം/പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                            | കാലം                              | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യവിരൂപി വളർത്തുക | പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം) | അനന്തൻ മാഷ് | 1000               |

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം                    | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു | മുണ്ട് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 5000               |

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                 | കാലം                    | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു | ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന | മുണ്ട് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : അക്ഷരക്കുട്ടം (വായനാകോർണൽ)

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                      | കാലം                 | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സുകൾക്കുമുള്ള പുസ്തകം വായനാ കോർണൽ ഒരുക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി | 4000               |

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                              | കാലം                 | ചുമതല                        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പി ടി എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ | 5000               |

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ | ഏപ്രിൽ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

പ്രവർത്തനം 7

പേര് ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം         | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------|
| സ്കൂളിൽ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന തിന്മയുടെ കഴിവ് നേടുക. | വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് റിപ്പോർട്ടർ | 1500               |

പ്രവർത്തനം 8

പേര് എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുക | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം                                               | ചുമതല                                        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സാമ്പത്തിക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്) | ഓരോ ടേബിളും<br><br>പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു | വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ<br><br>പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ് | 15000              |

പ്രവർത്തനം 10

പേര് : രചനോത്സവം

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം                 | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന തിരുത്തൽ കഴിവ് നേടുക | അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | റാംജാ കൃഷ്ണ | 2000               |

പ്രവർത്തനം 11

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രചോദനം നൽകുക | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിശാലമായ നൽകുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

പ്രവർത്തനം : 12

പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക

ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                               | കാലം      | ചുമതല                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------|
| ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | ജൂൺ, ജൂലൈ | നിഷാൻ , ഡൈറക്ടർ , സാലിഹ , ആനന്ദൻ | 3000               |

## ഇംഗ്ലീഷ്

**പ്രവർത്തനം 1**  
**പേര്** : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി  
**ഉപമേഖല** : പ്രകടനവേദികൾ

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം              | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾക്കെന്ന അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |                    |

**പ്രവർത്തനം 2**  
**പേര്** : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )  
**ഉപമേഖല** : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | കാലം              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് രചന ചെയ്യപ്പെടുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള | ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം 3**  
**പേര്** : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )  
**ഉപമേഖല** : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                            | കാലം       | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക | ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കു<br>ഇത് - പരിസ്ഥിതി<br>ഇല്ലെ - ചന്ദ്രൻ<br>ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br>സെപ്തംബർ - ഓണം<br>ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം<br>ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ്<br>ജനുവരി - നൂതനതലം | ഓരോ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം 4

പേര് Reading Card Work Shop

ഉപമേഖല വായനാ സാമഗ്രി

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ | 10൮൯ | ഇംഗ്ലീഷ് കൂട്ടായ്മ | 1000               |

പ്രവർത്തനം 5

പേര് Work Sheet Work Shop

ഉപമേഖല അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------|
| മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വർക്കിംഗ് സീറ്റുകളിൽ പാർട്ടിസിപ്പേഷൻ നേടുക | വിനയിലവതരിക്കാതെ കുട്ടികൾക്കായി വർക്കിംഗ് സീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ സേവനവും | ജൂലൈ | എസ്. ജേർജി | 4000               |

## ഗണിതം

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര്** : \_\_\_\_\_ **ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശീലു ശാല**  
**ഉപമേഖല** : **വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ**

| ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം                        | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക | എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ | SSG   | 4000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര്** : \_\_\_\_\_ **ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)**  
**ഉപമേഖല** : **ഗണിത കേളികൾ**

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം    | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക | കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | 2023-24 | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് | 15000              |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര്** : \_\_\_\_\_ **ഗണിതമൂല**  
**ഉപമേഖല** : **ഗണിത കേളികൾ**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | കാലം | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷി മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ) | ജൂൺ  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

പ്രവർത്തനം : 4  
 പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ  
 ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ | ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 5  
 പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി. ടി. എ.  
 ഉപമേഖല : സി. പി. ടി. എ ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                       | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ | ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു | ഓരോ ടേമിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 6  
 പേര് : ഗണിതം മധുരം  
 ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം                | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ | ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

# പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല  
ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ഓപ്പറേഷൻ വികസിപ്പിക്കുക | ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ചോദ്യകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ ടേബിളും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 4000               |

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്  
ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                     | കാലം            | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക | പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | എല്ലാമാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്  
ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | കാലം                         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശാക്തികളുടെ വളർച്ച കിണങ്ങുംവിധം മുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ( 3,4 ക്ലാസ്സ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ലഭ്യമാക്കി സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

# സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ

ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| ചർച്ചകൾ സംഘാടനങ്ങൾ അടിച്ചമർത്തലുകൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന് | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ ചർച്ചകൾ, സംഘാടനങ്ങൾ, കൂമ്പാരത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ്

ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം  | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------|
| നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന് | നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക | നവംബർ | SSG   |                    |

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                               | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോകാൻ സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ. | ഓരോ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

# വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം 1

പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം  
ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ( സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ) | ഒരോ മാസത്തിലും | SITC  |                    |

പ്രവർത്തനം 2

പേര് : IT ലാബ്

ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                          | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം | IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് | SITC  |                    |

**പ്രവൃത്തി പരിചയം**

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** പ്രവൃത്തി പരിചയശില്പശാല  
**ഉപമേഖല :** നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | കാലം     | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------|
| 1 നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക. | പ്രവൃത്തി പരിചയ ഊന്നലിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ നിർമ്മാണം ചരനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc. | സെപ്തംബർ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം  
**ഉപമേഖല :** പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|
| 2 നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക. | പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | SSG   |                    |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** ഒറിഗാമി  
**ഉപമേഖല :** കരകൗശല പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------------|
| ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയം നേടുന്നതിനായി സന്നദ്ധതയെ സൃഷ്ടിക്കുക. | ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ | ജൂലൈ | റിസോഴ്സ് പേർസൺ | 2,000              |

# സർഗ വേദി

പ്രവർത്തനം : 1  
പേര് : സർഗവേദി  
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | കാലം             | ചുമതല  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------------------|
| കലാവിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപരിചയം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സർഗാത്മക കലാപ്രവർത്തനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം ഏകദേശം 15 മിനിറ്റ് സർഗവേദി നടത്തൽ നേതൃത്വം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്. | ഏകദേശം ആഴ്ചയിലും | CT SRG |                    |

പ്രവർത്തനം : 2  
പേര് : ടാലെൻ്റ് ലാബുകൾ  
ഉപമേഖല :

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | കാലം              | ചുമതല   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------|
| ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന നേതൃത്വപരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക. | നൃത്തം, ആലാപനം, ചിത്രരചന, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം. | ഏകദേശം മാസത്തിലും | SRG PTA | 3000               |

പ്രവർത്തനം : 3  
പേര് : പ്രകടന വേദികൾ  
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                         | കാലം          | ചുമതല  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------------------|
| ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കലാവിജ്ഞാന വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക. | കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ തുടങ്ങുവാൻ ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG CT |                    |

**ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം**

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** കായികാരോഗ്യം

**ഉപമേഖല :** എയറോബിക്സ് എക്സൈസൈസ്സ്, ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | കാലം             | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------|
| മണ്ണിന്റെ ഓരതി<br>കുട്ടികളെ<br>പ്രായോഗികമായി<br>അവരെ ഏത്<br>ലക്ഷ്യവും<br>കൈവരിക്കുന്നതിന്<br>പ്രാപ്തരാക്കുക | ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്<br>ക്യാമ്പ്, സ്കിപ്പിംഗ്<br>പരിശീലനം,<br>ബാറ്റ്മിന്റൺ, അത്ലറ്റിക്<br>പരിശീലനം | ജൂൺ -<br>മാർച്ച് | HM<br>SRG<br>PTA | 10,000             |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്

**ഉപമേഖല :** ആരോഗ്യം

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                 | കാലം              | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും<br>കായികാരോഗ്യകുരുത<br>ഉപസുവർണ്ണക | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ<br>കുരുത ഉറപ്പു വരുത്താനായി<br>ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത്<br>ചെക്ക് അപ്പ് | ജൂൺ -<br>സെപ്തംബർ | PTA   | 3,000              |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശില്പശാല

**ഉപമേഖല :** അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | കാലം             | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|
| ആരോഗ്യ കായിക<br>വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്<br>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും<br>അവസരം | PT പീരേഡിൽ ഫിസിക്കൽ<br>എക്സൈസ്, ഗെയിംസ്, എന്നി<br>നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക്<br>പരിശീലനം നൽകൽ | ജൂൺ -<br>മാർച്ച് | SRG   | 1,000              |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                 | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ<br>ധാരാളമായി<br>കേൾക്കുവാനുള്ള<br>അവസരം ഒരു<br>ക്കൽ | കാർട്ടൂൺ<br>പ്രദർശനം<br>സിനിമാ<br>പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | SRG   | S S A              |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                               | കാലം                                                                    | ചുമതല                                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ആത്മ വിശ്വാസ മനോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കാൻ | <p>Let's talk.....<br/>(പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ.</p> <p>English ബാലസഭ.</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br/>One day English</p> | <p>മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്</p> | <p>SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>SMC</p> | SSA                |

ചരണ - അക്കാദമിക്

പാഠശാല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനം                        | കാലം             | ചുരുക്ക | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------|--------------------|
| വായന - ആശയ വിനിമയം ഉൾപ്പെടെയും | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.            | ജൂൺ - മാർച്ച്    |         |                    |
|                                | വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്   |         |                    |
|                                | വായനാക്യാമ്പുകൾ                   | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് |         |                    |
|                                | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന      | ജൂൺ - മാർച്ച്    |         |                    |

**ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)**

| തരംഗം                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                       | കാര്യം      | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകത്തിന് വായന ചെയ്യാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വാസ്തവത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനും | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കൂട്ടികൾക്ക്) | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

**ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)**

|                                    |                                                                                             |                                    |               |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--|
| കുറിപ്പ്: ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള രീതി | നിത്യവും വിട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക. | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--|

**ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)**

|                     |                                                                                                    |               |               |     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|
| സർഗാത്മകതാ പ്രദർശനം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SMC |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|

**ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ**

|                          |                                                                                |                        |                      |     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----|
| സർഗാത്മകതാ രചനയിൽ വികസനം | മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM Class Teacher SMC | SMC |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----|

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു

|                                        |                                                                                                                                 |                      |                      |            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷി<br/>വായനാ മികവ്</p> | <p>സ്കൂളിലെ<br/>വിരമിച്ച വിവര<br/>ങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുപ്രസക്തമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുക</p> | <p>മാസത്തിലൊന്ന്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | <p>PTA</p> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

|                      |                                                                                                                                                      |                          |                      |                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| <p>വായനാ പരിപാടി</p> | <p>കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂലം ഒരുക്കൽ</p> <p>വായനാപദ്ധതി ഒരുക്കൽ</p> <p>വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം</p> | <p>രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|

ଜିଂହ

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് 1

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                                        | കാലം                                        | ചുമതല                                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം | 1) ഭാഷാ കളരി കൂട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളിയുമായി കൂട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ                         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി. | SMC                |
|                           | 2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കൂട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                            | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാസത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>മദർ പി.ടി.എ.              | മദർ പി.ടി.എ.       |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനം                                                     | കാലം          | ചുമതല                                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് | 1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ | ഒക്ടോബർ നവംബർ | SRG<br>SMC<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>മുൻ പി.ടി.എസ്.എസ്. | 5 റേറ്റിംഗ്<br>മുൻ പി.ടി.എസ്. |
|                                          | 2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.                                   | ഡിസംബർ        |                                               |                               |
| സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം               | 1) രചനാശില്പശാലകൾ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയാരംഭങ്ങൾ            | ഡിസംബർ ജനുവരി | SMC<br>അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ  | SRG<br>SMC                    |

പാലം - അതാദികം

പാലമേഖല - ഭാഷ

മുദ്ര - III

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                          | കാലം          | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറി ചുറ്റുള്ള ഭാഷാകൃതികളെ പ്രദർശനം       | ജൂൺ           | അദ്ധ്യാപകർ SMC            | SMC                |
|                               | 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും                       | ജൂൺ ഡിസംബർ    | അദ്ധ്യാപകർ SMC            | SMC                |
|                               | 3) ചിത്ര ഗാലറി                                      | ജനുവരി        | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ     |                    |
| വായനാ പരിപാടികൾ               | 1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം       | നവംബർ         | വായനക്കാർ SMC SRG         | ക്ലബ്ബ് SMC SRG    |
|                               | 2) വായനാക്കളരി                                      | ആഗസ്റ്റ് ലാസ് |                           |                    |
|                               | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്റ്റ്      | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനക്കാർ          |

**മലയാള ഭാഷ (Std IV)**

| മലയാളം മലയാളം                                                    |                                                                                                                         |                         |                           |             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                              | കാലം                    | ചുമതല                     | സാമ്പത്തികം |
| ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                             | ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിച്ച് കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                 | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ    | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA ഫണ്ട്   |
| വായിക്കാം വളരാം                                                  |                                                                                                                         |                         |                           |             |
| വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                                               | ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്. ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം. ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ             | HM SRG Class Teacher CPTA | PTA         |
| എഴുതാം തെളിയാം                                                   |                                                                                                                         |                         |                           |             |
| എഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                          | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ                                                            | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG Class Teacher         | PTA         |
| എഴുത്തുകാരോടായി സംവദിക്കൽ                                        |                                                                                                                         |                         |                           |             |
| ഭരണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻ്റെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അടുത്തറിയാൻ | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ                                                                              | ആവശ്യാനുസരണം            | Class Teacher             |             |

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...

|                                        |                                                                            |              |               |     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----|
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ ബോധ്യം (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധതരം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class Teacher | PTA |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----|

|                                                           |                                                                  |               |                       |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|--|
| ആലിഖിതമാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (നോട്ട്) കൈമാറ്റം പരിശോധിക്കൽ | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങൾ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG Class Teacher PTA |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|--|

|                                                                  |                                                                                                                                          |              |                        |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|--|
| ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                         |                                                                                                                                          |              |                        |  |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഇരു പരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയാൻ | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്രിസ് ല് ലു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | SRG Class Teacher CPTA |  |

|                                              |                                                                                                                      |               |                           |     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-----|
| കലക്കൂട്ട്                                   |                                                                                                                      |               |                           |     |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയാൻ | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുന്നിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM SRG CPTA Class Teacher | PTA |

|                                                                        |                                     |                 |                           |     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----|
| സർക്കുലാറസം                                                            |                                     |                 |                           |     |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആനന്ദവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM SRG CPTA Class Teacher | PTA |

ഗണിതം

പാലം  
 പാലം  
 പാലം - 1

- അക്കാദമികം  
 - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനം                                   | കാലം                | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ജാലകപ്പുറത്തിൽ ഗണിതം ലഭ്യമാകാൻ | 1) ഗണിത മാതൃകയിൽ                             | ജൂൺ - മാർച്ച്       | ടൺ               | SSA                |
|                                                                 | 2) ജ്യോമിട്രി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകീകരണം   | സപ്തംബർ             | ക്ലാസ് കീഴിൽ     |                    |
|                                                                 | 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | SRG ക്ലാസ് കീഴിൽ |                    |

- അക്കാദമികം

- ഗണിതം

പാഠ്യപുസ്തകം - II

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                        | കാലം                                          | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ | ഒരു മിനം ഒരു ചോദ്യം<br>(കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)<br><br>ഗണിത ക്യാമ്പ്<br>(ഗണിതം കളികളിലൂടെ) | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                |

അക്കാദമിക്  
ഗണിതം  
III

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                     | കാലം    | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|---------------------|
| ഭൗതിക നിയമം തിരിച്ചറിയൽ   | ഒറിഗാമി ശീർഷ രേഖ സെക്രമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിട്രാൻസോം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA           | SSA                 |
| ഗണിതം ഉള്ളതായോ കളികളിലൂടെ | മെട്രിക് മേജ ഗണിതോത്സവം                                                                                                        | ജനുവരി  | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA<br>Staff<br>SMC |

| പരികാശം ഗണിക്കാം                                                          |                                                                                                                                                        |                                      |                            |             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                             | കാലയളവ്                              | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഗണിത പഠനം<br>കമ്പ്യൂട്ടറാൽ<br>പ്രയോജനപ്പെടുത്തി (ക്രിയകൾ<br>മുദ്രിയാക്കി) | വിവിധതരം കളി<br>കൾ ആസൂത്രണം<br>ചെയ്യൽ- നടപ്പാ<br>ക്കൽ-<br>മുദ്രണിർണ്ണയം.<br>(എണ്ണിയും പാമ്പും<br>ഡയസ് കളി)<br>സങ്കലനം- വ്യവക<br>ലനം.<br>(കുപ്പുവടകളിൽ) | വർഷം മുഴുവൻ                          | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       |             |
| ഒറിഗിനലിറ്റിയുടെ പരികാശം..                                                |                                                                                                                                                        |                                      |                            |             |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര<br>പഠനം രസകരമാ<br>ക്കൽ- കര പലന<br>ശേഷി വികാസം                | ഒറിഗിനലിറ്റി രൂപങ്ങൾ<br>ഇതിൽ നിർമ്മാണം<br>(പ്രദർശനം)                                                                                                   | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ<br>സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതലാബ്                                                                  |                                                                                                                                                        |                                      |                            |             |
| ഗണിത പഠന<br>(പ്രവർത്തനം<br>സുതാര്യമാക്കൽ)                                 | ഗണിത ലാബ് ഒരു<br>ക്കൽ- പഠനത്തിന്<br>ഉപയോഗപ്പെടു<br>ത്തൽ                                                                                                | വർഷം മുഴുവൻ                          | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിതചുരുക്കം                                                              |                                                                                                                                                        |                                      |                            |             |
| ഗണിത രൂപങ്ങളു<br>ടെ പ്രായോഗിക<br>മുദ്രണ തിരിച്ചറി<br>യൽ                   | ഗണിത ചുരുക്കം ഒരു<br>ക്കൽ<br>ഉപയോഗപ്പെടു<br>ത്തൽ                                                                                                       | വർഷം മുഴുവൻ                          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതപഠനോപകരണങ്ങളിലെ പാഠ്യ                                                 |                                                                                                                                                        |                                      |                            |             |
| പഠനോപകരണങ്ങളെ<br>പിළിച്ചു ഗണിതപ<br>ഠനം രസകരമാ<br>ക്കൽ                     | പാഠ്യപുസ്തകവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ<br>പകരണങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം -<br>(പ്രദർശനം)                                                                      | ആവശ്യാനുസ<br>രണം                     | ടഞ്ചപ്പു<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ  | PTA         |
| ഗണിതമേള                                                                   |                                                                                                                                                        |                                      |                            |             |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര<br>ഇതിൽ പ്രകടനം                                              | പ്രശ്നോത്തര<br>പട്ടികയിൽ<br>പാഠ്യപുസ്തക<br>പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ<br>പ്രദർശനം                                                                             | വർഷത്തിലൊന്ന്                        | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA         |

പരിസ്ഥരപഠനം

മേഖല - അക്കാദമികം  
 ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം  
 ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനം                                                           | കാലം            | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------|
| ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയ്ക്കുക | ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നടന്നു വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാഠകവും രുചി അറിവും | ജൂൺ-ജൂലൈ ആഗസ്ത് | ക്ലാസ് കീഴ്<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും                        | പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ                          | ഡിസംബർ ജനുവരി   | SRG<br>SMC                |                    |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനം                                                 | കാലം           | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|
| ശുചിത്വബോധമുളവാക്കിയതിനും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്. | ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റൽ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ     | ജൂൺ, ജൂലൈ      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.                                    | പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇളം    | സപ്തംബർ ഡിസംബർ | ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC        |                    |
| നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ                               | കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകർക്കും | ജനുവരി         | SRG<br>SMC<br>നാട്ടുകാർ     |                    |

മേഖല - അക്കാദമികം

പ്രമേയം - പരിസരപഠനം

ശാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                              | കാലം            | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------|
| ശാസ്ത്രാനുബന്ധം വളർത്തുക                   | കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.                                  | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് |       |                    |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                      | ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മുക്കുളിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിയും | ജൂലൈ ഡിസംബർ     |       |                    |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ അർത്ഥവും ജനിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ                                    |                 |       |                    |

**പരിസ്ഥപനം (Std IV)**

| <b>പ്രകൃതി നഷ്ടം</b>                                                     |                                                                                                                         |                                    |                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>മകളും</b><br>നിശ്ചിതം - അ<br>പെട്ട നിർമ്മാണം                          | <b>പ്രവർത്തനം</b><br>പാഠഭാഗവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്<br>ട്രീക്കുകൾ സംഘടിപ്പി<br>ക്കൽ                                  | <b>കാലയളവ്</b><br>ആവശ്യാനുസ<br>രണം | <b>ചുമട്ടുതരം</b><br>HM<br>CPTA    | <b>സാമ്പത്തികം</b><br>PTA |
| <b>ശാസ്ത്രമൂലം</b>                                                       |                                                                                                                         |                                    |                                    |                           |
| ശാസ്ത്ര പഠനം<br>ജ്ഞാനവും സകല<br>വസ്തുക്കളും                              | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാ<br>വശ്യമായ സാമഗ്രി<br>കൾ ഒരുക്കൽ<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘ<br>ടിപ്പിക്കൽ                                     | വർഷം മുഴുവൻ                        | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA<br>SSA                |
| <b>ശാസ്ത്രയോജന</b>                                                       |                                                                                                                         |                                    |                                    |                           |
| ശാസ്ത്ര പഠന<br>ത്തിൽ താൽപര്യം<br>ജനിപ്പിക്കൽ -<br>അന്വേഷണ യുവ<br>വളർത്തൽ | വാത നിരീക്ഷണ<br>കേന്ദ്രം<br>സയൻസ് പാർക്ക്<br>ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ<br>പ്രദർശനങ്ങൾ<br>ഫോക്ലോർ അക്കാ<br>ദമി ഇവ സന്ദർശി<br>ക്കൽ | ആവശ്യാനുസ<br>രണം                   | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ        |
| <b>മുപഭോഗരൂപം</b>                                                        |                                                                                                                         |                                    |                                    |                           |
| കേരളം - ഇന്ത്യ -<br>മുപഭവമായ -<br>സൂചിക - പരിചയ<br>പ്പെടൽ                | മുപഭവ വായന<br>മുപഭവ രചന<br>സൂചികാനിർമ്മാണം<br>കുറുപ്പ് ഉപയോഗിക്കൽ                                                       | വർഷത്തിലൊന്ന്                      | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                       |
| <b>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമട്ട്</b>                                            |                                                                                                                         |                                    |                                    |                           |
| ശാസ്ത്രപഠനം<br>സകലവുമായി                                                 | ശാസ്ത്ര പഠനവു<br>മായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>വാർത്തകൾ, ചിത്ര<br>ങ്ങൾ എന്നിവ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                  | ആവശ്യാനുസ<br>രണം                   | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                       |
| <b>ശാസ്ത്രോത്സവം</b>                                                     |                                                                                                                         |                                    |                                    |                           |
| ശാസ്ത്ര പഠന<br>ത്തിലൂടെ നേടിയ<br>അറിവുകളുടെ<br>പ്രയോഗം                   | ടസരം,<br>പതിപ്പ്, ചാർട്ട്,<br>ആൽബം, പരസ്പരം<br>രണം, പരി<br>ക്ഷണം - ഇവയുടെ<br>പ്രദർശനം                                   | വർഷത്തിലൊ<br>രിക്കൽ                | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                       |
| <b>ശാസ്ത്രമാസിക</b>                                                      |                                                                                                                         |                                    |                                    |                           |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തി<br>ലൂടെ നേടിയ<br>അറിവുകളുടെ<br>രചന                       | ശാസ്ത്ര മാസികക<br>ളുടെ നിർമ്മാണം                                                                                        | വർഷത്തിലൊന്ന്                      | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                       |