



ഇൻഫന്റ് ജീസസ് എൽ.പി. സ്കൂൾ ആലങ്കോട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026



Std - 1 ലേഖനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം.	കാലയളവ്.
ചിത്രം കളിക്കൽ	* സന്നദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ.	* കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതിനും, ദാരുണമായി വിവിധ സന്നദ്ധതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ
ചിത്രം, വാചനം ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.	* വാചനം സമ്പന്നം * പ്രീ ടെസ്റ്റ്.	* കുട്ടികളിലെ വാചനത്തെ വളർത്താൻ വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനം * കുട്ടികളുടെ പഠനനിലക്കെടുത്തുവന്നായി പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കുകയാണെങ്കിൽ അവരുടെ പിന്നാക്കം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഫർച്ച്
			ജൂൺ
			ജൂൺ - ഫർച്ച്.

	ചിന്താപാത്രം	വിവിധതരം ചിന്താഭൂമി കാണിച്ചു വരുന്നതിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക.	
	അഭിനയങ്ങൾ ഉപദേശങ്ങൾ	അഭിനയപാത്രങ്ങൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അഭിനയങ്ങൾ ഉപദേശം.	
അഭിനയപാത്രം അഭിനയനടപ്പി കൾ ഉപദേശം	കഥാശൃംഗം	മലയാള നാട്യരചനയിൽ അഭിനയിച്ചു ലഭിച്ച പാത്രങ്ങൾ അഭിനയിച്ചു ലഭിച്ച പാത്രങ്ങൾ ഉപദേശിച്ചു വരുന്നതിനാൽ സംഗ്രഹിക്കുക. കൂടാതെ P.T.A യിൽ വരുന്നതിനാൽ നടത്തുക.	ജോൺ-നാർച്ച്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ, ഫിക്ചറുമാക്കുന്നു.
- * ഉച്ചാരം കൂടിയത്, കുറഞ്ഞത്, ക്രമത്തിലും, ഏകദേശം വലുതും, ചെറുതും വിശദമാക്കുന്നു.
- * ഏകദേശമാക്കുവാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും, ക്രമപരമായതും, വസ്തുക്കളിലൂടെ കണ്ടെത്തി വിശദമാക്കുന്നു.
- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ്, ഗണിതരൂപ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.
- * രേഖാസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ, രണ്ടുകൊമ്പസംഖ്യകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- * ഫിക്ചറുകൾ തിരിച്ചറിയുവാനുള്ള ഗണിതക്കളികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ചരണങ്ങളുടെ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
	* കണക്കുകൾ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു. * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ. * ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * ഭരണസമ്പ്രദായം തമ്മിൽ സജ്ജനകീയത നടത്തൽ (5+3=8) * ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കീഴ്കളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ഒക്ടോബർ - സെപ്റ്റംബർ

* ദന്നിനേയ് ദന്നം കൃട്ടിയാൻ
ദിനോജ സമ്പദ് കിട്ടും എന്ന
തിരിച്ചറിവ്,

* സംസ്യാഗാനം തിരുവിക്കാൻ.

$$1+1=2.$$

$$2+1=3.$$

* ദന്നിദവിട്ട സമ്പദ്, ദന്നസമ്പദ്
ഇരുസമ്പദ് എന്ന തിരിച്ചറിവ്
മുണ്ടാക്കുന്നു.

* വലിയ സമ്പദ്, ചെറിയ സമ്പദ്
തിരിച്ചറിയുന്നു

* മൂലാധാരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സമ്പദ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.

തത്വങ്ങൾ.

* ഓന്നിര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആവശ്യമാണെന്ന് worksheet-
കൾ നൽകുന്നു.

* ദശാംശപ്രവർത്തനം, രണ്ടാംശപ്രവർത്തനം
നമ്മുടെ സങ്കല്പ പ്രവർത്തനം.
അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

മുഖ്യമന്ത്രി

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 3 = 13$$

$$10 + 4 = 14$$

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 6 = 16$$

* സ്പെഷൽ ആവശ്യങ്ങൾ, ദൈനംദിന
ജീവിതത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

നവംബർ.

* 'My number Book'
നൽകുന്നു.

12345

* കൂടാനും, കുറയ്ക്കാനും
നമ്മുടെ വ്യവകലന പ്രവർത്തന
കുറവ്.

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

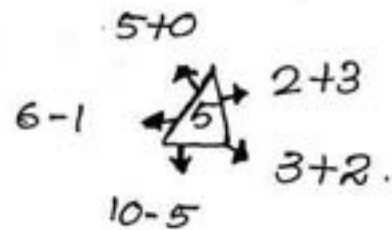
$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

* വ്യവകലനം, ഗുണനം (-, +)
ചെയ്താൽ തിരിച്ചറിവ് കൂടുന്നു.

വിവരങ്ങൾ.



* ഗതാഗതം ത്വരണമേറിയം CPTA ചിരദൈവം

* ഗണിതത്തെപ്പറ്റി, സംഖ്യാസൂത്രം, ത്രൈബം രത്നാവാലി.

* ഉല്പാദനഗണിത (പ്രവർത്തനം)

* ശ്ലീതത്തിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ചെയ്യുന്നു.

* സമ്പദ്ഭൂതാ ചക്രത്തി, നാല്പതാം തിരിച്ചറിവ്.

ജനറലി -

കമ്മ്യൂണിസം

കാർദ്ദിസ് .

Std : 1

Subject: English.

Learning Outcomes	Activities	Activity Details	Duration
Describe the Picture	Description	Teacher shows some picture to the children and asks questions related to the picture.	June to March.
New words making	Words Making	Teacher also says to the children look at the activity book and also the textbook (Honeybee) finding new letters that starts from	June.

		A to Z.	June.
Dialogue	Dialogue Making.	Teacher gives some Pictures of animals and also some vehicles after that, teacher says to the children write about it, to develop listening.	June - October
Simple words, Simple Sentence to speak.	Pre-test	To develop listening skills and reading skills first listening skills familiaries.	

Read and write
Make sure
that these
are in the
children.

Draw Pictures
based on the
instructions.

Picture rea-
ding.

Listen and
draw.

Look and
describe.

with words like
Apple, Bat, Bag etc.
and identifies the
words from the
textbooks.

Teacher uses
simple English to
give instructions.

Teacher gives some
Pictures to the

June -
March.

June to
March.

Familiar word
identification.

Word
identity.

Children to
interesting for
studying after
that, Teacher
asks to the
Children, describe
the Pictures.

Teacher gives
some Parts of
news papers, and
asks to the
children, identify
the words that
you can familiar.

August -
March.

March.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ദോഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.	• സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറക്കെ ആവർത്തിച്ച് പൊല്ലിപ്പിക്കുന്നു. ദ്രവ്യം നന്നെ മറിച്ചുനീലിക്കുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. • വാക്കുകൾ ചേർത്ത് ഒരുമിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയില്ല.	ഇടുത്ത
ദോഷാക്ഷരങ്ങളും നന്നെ ദുർത്തിനനസരിച്ച് സ്വരം ദോഷമിൻ ആശയങ്ങൾ മറിച്ചുനീലും പണ്ടത്തും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രദ്ധി നേടുന്നതിന്. എല്ലാം കിട്ടിക്കൂടെയും ആശയഗോഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.	• ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ • ദോഷങ്ങളിൽ അവസരം ഉൾക്കൽ • വായന സാധ്യത നിർമ്മാണം. • മറിച്ചുനീലിന്റെ വിവിധ നലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. • ദിനാചരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും മറിച്ചുനീലിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • ജിസ് ഗലബ്ബറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ഇടുതല

2-ാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആയുസ്സെടുപ്പ് വായന ഉറപ്പാക്കുക.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ • വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ദ്രോഹം • ചിത്രശേഖരണം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെളിവുകൾ ഉറപ്പാക്കുക. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപം തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവു ഉറപ്പാക്കുക.	• വായനശാലയിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. • ദാഹകാലാവസ്ഥയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • വാരിയറിന്റെ കൈയെഴുത്തു ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് • വാരിയർ കൈയെഴുത്തു നിന്ന് പോലും ഉണ്ടാക്കൽ • രംഗം വികാസം നടത്തൽ	
ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലേഖനവിവരണം, കഥാപാത്രത്തെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം. • ആത്മം തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം • കുട്ടികൾ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ദ്രോഹം.	ഒക്ടോബർ നവംബർ

വർഷാവസാനം സ്പ്രിംഗ് നേരമായ ലേവനത്തിലേർപ്പെടുകയും വൃത്തിയായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ദ്രോഹിക്കാൻ. • അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ദ്രോഹിക്കാൻ	ശിനാബർ, ജൂനവരി
നിരന്തരം, ഇടനാൾ, താമസം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുന്നു.	• എല്ലാ ദിവസവും കുറുകെ എഴുതാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്താൻ. • വൃത്തിയായ രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ • വാർഷിക പരീക്ഷകൾ • അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ	ചൈത്രവരി, മാർച്ച്

പഠനരേഖകൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ദ്രോണന്റെയും പാണ്ഡുന്റെയും കുട്ടങ്ങൾ പ്രവർത്തനം രണ്ടാം സംവത്സരം രചിക്കുന്നു.	- പാണ്ഡുന്റെയും ദ്രോണന്റെയും കുട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് രചിക്കുക, ചർച്ച, കലാകലനം ഉൾപ്പെടെ - രണ്ടാം സംവത്സരം പാണ്ഡുന്റെ കുട്ടങ്ങളും ദ്രോണന്റെ കുട്ടങ്ങളും താരതമ്യം ക്രമീകരണം രേഖപ്പെടുത്തി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ഉദാ: $37 = 30 + 7 = 37$ - കലാകലനം നിരീക്ഷിക്കുന്നു, തിരുത്തൽ, വാഗ്ദാനം കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ
നാലാം ചുരുക്കം വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ട്.	- വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു. - സ്കെച്ചിൽ ചർച്ചയ്ക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. - ഭൂമിശാസ്ത്രം നാണയങ്ങളും തിരിച്ച ചർച്ച പരസ്പരം വാഗ്ദാനം കണ്ടെത്തുന്നു. - നാണയങ്ങളുടെയും തിരിച്ചറിയലുകളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പരസ്പരം വാഗ്ദാനം കണ്ടെത്തുന്നു.	നവംബർ, ഡിസംബർ

രണ്ട് അക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. രണ്ടാക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടു നന്നായിട്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.	• ആഖ്യാനത്തിന്റെ ദാഗദാഖി പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. • കളികളിലൂടെ അക്കങ്ങൾ കൈമാറ്റം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. തൊതറ്റും ചെറിയ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.	ദൈർഘ്യം നവംബർ
100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് മൂന്നാക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	• കളികളുടെ ആഖ്യാനത്തിന്റെയും ദാഗദാഖി വസ്തുതകളെ 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. • തന്നുകൊടുക്കൽ, കളി നോട്ടുകൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ നൂത കണ്ടെത്തുന്നു. വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു.	ഫിസൽ ജനുവരി

Learning outcome	Activity	Activity Details	Duration
- Simple words - Simple sentences to speak, read & listen - Make sure these are in the children	Pre.-test	To develop listening skill and speaking skill. First listening then speaking. Familiarities with words like ball, bat....etc and identifies the words.	June
Draw a vegetable based on the instructions	Listen and draw a vegetable	Teacher uses simple English to give instructions	June to November
Describe the pictures	Description	Teacher shows a picture to the children and ask some questions related to the picture.	

Learning outcome	Activities	Activity Details	Duration.
New words	Words Making	Teacher says to the children that look at the text book and find some words which starts with A, B, C, D, Z etc.	June - November
Dialogue	Dialogue making	Teacher gives some instructions with pictures of toys. And after that teacher told them to write about it few sentences	June - March.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പി-ടെസ്റ്റ്	• പി-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പിന്നോക്കകുടുംബ കുടുംബ നന്മ.	ഒരു വർഷം
	അക്ഷരം ഉറപ്പാക്കൽ	• സ്വരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനങ്ങൾ കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി അവർ നന്നായി പഠിക്കുന്നു. മറ്റും അവർ അവസ്ഥ • ഇവ പ്രവർത്തന വരുത്തുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ	ഒരു വർഷം
	അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ മെഴുതിയ കാർഡ്.	• അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ • വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.	ഒരു വർഷം - ഒരു വർഷം.

കുടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാകുക.	പാചകകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വിവിധ വിഭവങ്ങളുടെ ചേരുവകളും ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധവും ജ്യൂസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു. ശുശ്രൂഷ.	കാഗസ്റ്റ്
	പത്രവായന	ജ്യൂസിൽ ലഭ്യമാകുന്ന പത്രം വായിക്കൽ, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ	റഫർട്ടേഷൻ
	ദിനാചരണങ്ങൾ	വായനയും ശുശ്രൂഷയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളായി സന്ധ്യപ്പെട്ട പേരർത്തനങ്ങളും മണ്ഡലങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ
	വായനാമണ്ഡലം	അർത്ഥപൂർണ്ണമായും ഭാവാത്മകമായും വായിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അഭിനന്ദിക്കുന്നു. സ്തോത്രം നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ

പട്ടണങ്ങളിൽ, കിടക്കകൾ താഴെ ഉണ്ട് നൽകുന്ന സൗകര്യവും ശരിക്കും തിരിച്ചറിയുക അവയെ ഉപയോഗിച്ചും രസകരമായും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പട്ടണങ്ങളിൽ ശേഖരണം	പട്ടണങ്ങളിൽ താഴെ ചെറിയ താഴെത്താഴിയിൽ - ജനവാസം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഉത്തരം ഉദ്ദിഷ്ടമായ കിടക്കകൾ വിശദീകരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാനുള്ള അവസരം.	ഡിസംബർ - ജനവാസം ജനുവരി
നാട്ടുകാരികൾ കേട്ടിട്ടുള്ളവയെ ശ്രദ്ധിച്ച് അവസരപ്പെടുത്തുന്നു.	കിടക്കകൾ	നാട്ടുകാരികൾ കണ്ടെത്തി അതേ അവതരിപ്പിക്കുക, പക്ഷിൽ രീതിയും ഉള്ളതും ചെറിയ ചെറിയ അവസരം.	ജനുവരി - മാർച്ച്.
	നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണം	നാടൻ പാട്ട് ശേഖരിച്ച് തയ്യാറാക്കി ചെറിയ വാർത്താവികൾ കണ്ടെത്തുക	ജനുവരി - മാർച്ച്

പഠന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മാനദണ്ഡം വ്യക്തമാക്കുക	* പ്രകൃതി നശനം - - ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ - അപാധ വ്യവസ്ഥകൾ അന്വേഷിക്കൽ - മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. * പുനോദ്യമം ഉണ്ടാക്കൽ - - സ്കൂളിലും വീട്ടിലും പുനോദ്യമം നിർമ്മിക്കൽ. - ഒരു തൈ നടാം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ. - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ആൻ - ഒക്ടോബർ ആൻ - മാർച്ച് ആൻ ആൻ.

കുടികളെ വൃത്തി ശുചിത്വവും പരിസ്ഥ ശുചി ത്വവും ഉദ്ദേശ ക്കി വെക്കുക.	• ദിനകൃത്യങ്ങൾ കൃത്യമായി ചേർച്ച ങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം - ചർച്ച. • സെസ്സ് ക്ലിസ് - ക്ലിസ്സ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മേഖല. • നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ • പരിസ്ഥ നടപടി പരിസ്ഥങ്ങളിലെ വലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ മറുത്തറിയാൻ. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - ഡിസംബർ
ശാസ്ത്ര വിജ്ഞ ലങ്ങളിൽ അതി രൂപവും താല്പര്യ വും വർദ്ധിക്കുക.	പരിജ്ഞാണങ്ങൾ :- • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരിജ്ഞാണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. • പരിജ്ഞാണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ	ഡിസംബർ - നവംബർ

പ്രകൃതി വിഭവ സംരം ഭരണം	• ശാസ്ത്ര മാനദണ്ഡങ്ങൾ പരിപാലനപ്പട്ടം. • ശാസ്ത്ര പ്രകൃതിദൃഷ്ടി സുരക്ഷിതമാക്കൽ. • ജൈവ വൈവിധ്യ പാലകൻ നിർമ്മാണം. • ജലസ്രോതസ്സുകൾ , പരിസ്ഥിതി, സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	വിസ്മയം - ചൈതന്യവരി
---------------------------------------	---	--------------------------------

Std III English

Learning Objectives	Activities	Duration
• To enhance learner's interest in learning English.	• Rhymes, Action songs • Language games • Roleplay	June-March
• To make the learners able to follow teacher's instructions	• Listen and draw activities. • Listen and colour. • Games like clap up once.	June - March.
• To make the learners read English using phonetics.	• ICT class of phonetics, Letter sounds, • phonetic songs	June - March.

• To provide opportunities to listen English	• Listening sessions during English periods. • Teacher narrates simple stories. • Audio of the text.	June - March.
• To encourage English speaking among learners	• Self introductions and introducing friends. • picture reading • Making growing sentences • conversations. • Recasting the stories.	June - March.
• To enhance writing skills	• Discourse writing based on chapters. • Descriptions, thoughts, conversations, add more line etc.	June - March.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026 ജൂൺ 3 ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക	ഒറിനാമി സിംപിൾ, നെസ്തർ, ഗണിതപരമ്പര നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	* ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക പരമ്പര, വക്രം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക അവയെപ്പറ്റി.	ജൂൺ-ജൂലൈ
ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	ഒറിനാമിയിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	* പരമ്പര, വക്രം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ പേർക്ക് ചിത്രം നിർമ്മിക്കുക നിർമ്മിക്കുക	
ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	ഒറിനാമിയിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	* പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുക	
ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	ഒറിനാമിയിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	* വെജിറ്റേഷൻ പ്രിൻസിപ്പിൾ (പരമ്പര, വക്രം, ത്രികോണം)	

2000 വരെയുള്ള സംസ്കൃത ചര്യക പാലിഭാഷ, ചിട്ടയായ ചിന്തി ശേഷിതയ്ക്ക് നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നന്നായുള്ളതും നേട്ടം കൂട്ടും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രാധ്യാമിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ മുൻപെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	നമ്പർപാർട്ട് നിർമ്മാണം കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിൽ നിർമ്മാണം ഗണിത ശില്പശാല പ്രാധ്യാമിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം	• നമ്പർപാർട്ടിൽ ഓരോ സംഖ്യയും കൃത്യത്തോടെയുള്ള സംഖ്യ നിർമ്മിച്ചിരിക്കാൻ ചിട്ടയുള്ളതാണ്. • സംഖ്യകൾ ചിട്ടയിൽ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക, കമ്പ്യൂട്ടേഷൻ, സംഖ്യാശാസ്ത്രങ്ങൾ ചിന്തിച്ച ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ • അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിൽ സമാനവിലയ്ക്ക് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു • പ്രാധ്യാമിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്ത് സങ്കല്പനത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർദ്ധാരണം	ആഗോള - അനുഭവം സെപ്റ്റംബർ
---	--	---	--

നീളം അളക്കുന്ന നിന്ന് അനലേയ്യ ചില ചെറുതന്ന ങ്ങളെ സൂക്ഷ്മത ലോടുകൂടി കൃത്യത ലോടുകൂടി തെളിവാക്കി പറയുന്നു.	സമതലത്തിൽ നിർമ്മാണം കൂടിക്കൂടെ ഉയർന്ന വണ്ണം, നൂറുകൾ കണ്ടെത്താൻ	• 100 സെന്റിമീറ്റർ വരെയുള്ള വസ്തുക്കൾ അളക്കാൻ • പ്ലാസ്റ്റിക് മീറ്റർ നീളം കണ്ടെത്താൻ, നീളം അള ന്നെഴുതുന്നു. ഉയരം കണ്ടെ ത്തുന്നു.	ഉയർന്നതും - നവം വെർ
ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രധാനം	ഗണിത ചുരുക്ക ഓരോ കാര്യം	• വർഷത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഓരോ കാര്യം • ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ ചുരുക്ക പറയുന്നു. • ഗണിത ചുരുക്ക ഓരോ കാര്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ	വിവരങ്ങൾ - ജനപ്രതി

മുഴുവൻ കൂടി
കൂടുതൽ മികച്ച
പ്രശ്നപരിഹാര
ശേഷിയുണ്ടാക്കി
കൊടുക്കുക.

കാർഡ് നിർമ്മാണം

- ഗണിതശാസ്ത്ര രൂപീകരണം നടത്താൻ
- ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം
- പ്രാധാന്യം പ്രശ്ന പരിഹാര നടത്തുന്നു.
- മികച്ച പരിപാലനം നടത്തുന്നു

ചെയ്യേണ്ടി-
മാർച്ച്

മലയാളം Std IV

-1-

ദേശം മലയാളം		
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലമുതൽ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കനിലക്കുടന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ
വാചിക്കാം വളരാം		
വാചനാഭേദി വളർത്തൽ	ജോസ് വചനം ആട്ടം, ജോസ് നെല ബേരി ഒരുക്കൽ പട്ടംകുളം പരിപാടി, വചനം ജൂറിപ്പ്, ആസ്വാദന ജൂറിപ്പ് പട്ടംകുളം സംവാദം, ആനുകാലിക വാചന	ജൂൺ

കൃത്യതയ്ക്ക് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ അഭിമാനം	ആഗമം
ലേഖന അഭി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യ കാരന്മാരെ അടർത്തിയത്	സാഹിത്യ കാരന്മാരുമായി കൃത്യതയ്ക്കുള്ള സംവദിക്കൽ	സംസ്കാരം
അറിവ് ഡോക്യുമെന്റേഷനുള്ള നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ദൃഷ്ടി

നമ്മുടെ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്തിനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	* ഭക്തിഭരത സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * പാലക്കാട്ടുനിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം * ജാതിഗലാള സഭ നടത്തുന്നു.	നവംബർ
സാഹിത്യ കാരന്മാരുടെ ജന-ചര-ദിനാച- രണങ്ങൾ സംഘടി- പ്പിക്കൽ അടങ്ങിയ വൽ	* ആർത്തദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഭാഷാഭൂതമന്ദിര പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘുപ്രഭാഷണം. * ജീവിത ഭണ്ഡ തയ്യാറാക്കൽ * പതിപ്പ് നിർമ്മാണം * പ്രദർശനം	ഡിസംബർ - ജനുവരി

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധ- പ്പെട്ട കലകൾ അറി- യിക്കുക	*പ്രദേശവാസികളായ കലാകാര- ന്മാരുടെ സേവനം ജാസ്റ്റി- ഫിക്കൽ, കലാവതരണം. *കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപക- രണങ്ങൾ *ചരയങ്ങൾ പ്രദർശനം	തമിഴ്വരി
അപരനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അടിയ അറി- കൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോ- ടെ അവതരിപ്പിക്കുക	* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി- കളുടെ പ്രദർശനം.	മാർച്ച്

EVS Std IV

-1-

ചിന്തലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
പ്രകൃതി നടത്തം		
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിന്താപ്രക്രിയകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒരു മണിക്കൂർ
ശാസ്ത്ര പഠനം ഉദ്ദേശ്യം സംരക്ഷണ മേഖല	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒരു മണിക്കൂർ - 15 മിനുട്ട്
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവുമായ ബന്ധം - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട വായന സൂചിക നിർമ്മാണം	15 മിനുട്ട് - 20 മിനുട്ട്

ശാസ്ത്രപഠനം സങ്കരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനമുറപ്പി വ്യവസ്ഥാപിത വാർത്തകൾ, മിന്നുവാൻ കണിപ്പ വെളിച്ചം- പിന്നാൽ	ദുർഭാഗ്യ- നവംബർ
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഒരു നേടിയ അറിവു- കളുടെ പ്രയോഗം	പരിഷ്കൃത, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനപുസ്തകം, പരിശീ- ലനം ഇവയുടെ ചുരുക്കം.	വിസ്മയ- ജനനം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ ചെമ്പ	ശാസ്ത്രവാദികളുടെ നിർമ്മാണം.	മെമ്പേഴ്സറി- മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഭരണീകൃതമായ ഗണിത ശീലങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം വ്യാഖ്യാനം * പാറ്റേൺ വിശകലനം * കളിബോൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കളി * മലയാള ഭാഷാഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ * ക്ലോക്ക്, വാച്ച് എന്നിവ നോക്കി സമയം പറയുന്നു * സമയത്തെ വിശദീകരിക്കുന്നു. * പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം. * സമയത്തെ AM, PM ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു. * സമയതെറ്റർപ്പം തിരിയ്ക്കുന്നു.	ഇരുപത് - ഇരുപതു
* ഗണിതത്തെ ഇവിവിധരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ * നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം * ഹോണററി കോപ്പ് തിരിയ്ക്കൽ. * ഗണിത ക്വിസ് * ഭൂമിയിൽ ഭൂമി ഉപയോഗിച്ച്	ഭൂമിയിൽ - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	താലോലവ്
	* 2 നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു. * വ്യവകാലന ശീലങ്ങൾ * ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ക്ലബ്ബ്.	
* കരിയറും വിദ്യാഭ്യാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു. * കരിയറും വിദ്യാഭ്യാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.	* 2 നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു. * വ്യവകാലന ശീലങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. * ജീവിതത്തിൽ രൂപം വരുത്തൽ * പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം. * ശ്രീമാന വസ്തുക്കൾ പരിപാലനം * സംഖ്യകളുടെ ഏകദേശം കണക്ക് ഗുണിക്കൽ * ഗുണനശീലങ്ങൾ * worksheet * ICT സാധന ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	കരിയറും വിദ്യാഭ്യാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഭൗതിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണ്യത പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക.	* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ ICA ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. * പാറ്റേണുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത്, പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണത്തിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത പട്ടികയും താൽ ഭാഗവും തിരഞ്ഞെടുത്ത് * $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$ എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ICA സാധ്യത * നീളം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ക്രമം തിരഞ്ഞെടുത്ത് * ക്രമവ് പാത്ര പ്രദർശനം - തിന്നൽ, ടൺ എന്നീ ആസന്നിധികൾ	വിനോദ - ജന്മവരി
* യുക്തിചിന്ത, ഗണ്യത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	* വിവരശേഖരണം നടത്തൽ * പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് വിവരശേഖരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക * Worksheet * പരിനാമം എന്താണ് * പരിനാമത്തിന് അനുയോജ്യമായ സാധനങ്ങൾ * മോഡൽ പരീക്ഷ * വാർഷിക പരീക്ഷ.	മെമ്പർവരി-മാർച്ച്.

Learning outcomes	Activities	Activity details	Duration
* To assess the study level of learners and find out the excellence and limitations	Pre-test	* The teacher shows a picture of fruits/vegetables and animals. * The learners write a few sentences about it.	June.
* Draw pictures based on instructions	Listen and draw	* Teacher uses simple English to give instructions. * Learners listen the instructions and draw	June.
* Describe the pictures	Picture description	* The teacher shows a picture * Discussion * Students talk about the picture	June to August
* Arranges words in Alphabetical order	Dictionary	* Introducing the dictionary * Gives words. * Arranging words in alphabetical order.	July to March.

Learning outcome	Activities	Activity details	Duration
* Adds more exchanges to the conversation suitable to the context	Conversation	* Reading the conversation * Act the conversation with friends * Adds more exchanges to the conversation	July to March.
* Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	* Plays the audio of the song * Let the learner sing after the audio. * Add lines to the poem	July to December.
* Reads and understand the given stories and poems.	Let's read.	* Provides the opportunity to read simple stories and poems. * They tell the story they read.	December to March.

Learning outcome	Activities	Activity details	Duration
* Add lines to the poem following a set pattern	Add more lines	* Plays the audio of the song * Let the learner sing after the audio. * Add lines to the poem	July to December.
* Makes simple riddles	Riddles	* Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles	August to March.
* Undertake simple project works given	Project works	* Gives instructions * Data collections * Codifying	October to March.

ശേഷം : അക്കാദമിക്

ക്ലാസ് - I to IV

അറബിക്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	
അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, ഉപയോഗം.	- അക്ഷരവായന, ചിഹ്നവായന - അക്ഷരക്കാര്യം, കളി - ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന. - ആവർത്തിച്ച് വായന, ക്ലാസ് വായന	I - II III - IV	ആൽ - ആൽ ആൽ - ഫെ - ഫെ	അറബിക്
അക്ഷരകൂട്ടാക്കെ ചെറുതാക്കുക, വായന ക്ലാസ് കഴിച്ച് ഉള്ള കൂടെ.	- ചുരുക്കവായന, വിട് വായന. - കഥ വായന, വായന കാര്യം, കൂട്ടി. - ചെറുതാക്കുക, പകർത്തി ചെറുതാക്കുക. - ചെറുതാക്കുക കാര്യം, ചേർത്ത്	I - II - IV III - IV	ആൽ - മെ ആൽ - മെ	അറബിക്
അറബിക് ഭാഷയിൽ എഴുതുക.	- അക്ഷരകൂട്ടാക്കെ ചെറുതാക്കുക, ചെറുതാക്കുക - 10 കാര്യം തിരിച്ചറിയൽ, ഇ-വായന - വായനയുടെ ഉപയോഗം, പദങ്ങൾ - അക്ഷരങ്ങൾ	III - IV I - IV	നവംബർ ജനുവരി	

ദാഷകൈകാദ്യം ചെ കൂടുന്നതിനുള്ള ശ്രമം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ	ഇ. ടെക്സ്റ്റിലിന്റെ ഉപയോഗം വാചന , ദാഷ കേൾക്കൽ .	III - IV	നവംബർ - മാർച്ച്	
കുടികളിൽ സ്നേഹം കാരുണ്യം, സഹജീവി സ്നേഹം, സുദൃഢിത ഗുണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക	- കലാകൾ കേൾപ്പിക്കൽ - സംഭവങ്ങൾ - IT - ചിന്തിക്കുന്ന സഹായത്തോടെ	I - IV	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	
ജ്വലം, നേരോക്തം പരിസ്ഥിതി, വലിപ്പ രണം, സംരക്ഷണം. അധ്വാനിക്കുന്നു	- ജ്വാസുകൾ - പാഠഭാഗത്തിനനുസൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	II - IV	ജൂൺ - ഡിസംബർ	ഡിസംബർ