

മാൻ ഏലിയാസ് എച്ച്. എസ്.  
എസ്, കോട്ടപ്പടി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025 - 2026

## ആമുഖം

ഏറുന്നാകട്ടെ ജില്ലയിലെ തൊന്തമംഗലം നാലുകുളിയെ ഒരു പരിധി ഗ്രാമമാണ് കോട്ടപ്പടി. കൽക്കുളം മേൽ ഗിറുഗിൻ സഹാ പള്ളിയുടെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള ഈ സ്ഥാപനം 1940-ൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് മിഡിൽ സ്കൂൾ ആയിട്ടാണ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയായിരുന്ന ജോസ് മൂണ്ടല്ലൂരിയാണ് 1957-58 കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ സ്ഥാപനത്തെ ഹൈസ്കൂളാക്കി ഉയർത്തിയത്. 1991-ൽ അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയായിരുന്ന ശ്രീ. കെ. ചന്ദ്രശേഖരൻ പ്ലസ് ടു കോഴ്സ് അനുവദിക്കുകയും അന്ന് മുതൽ മാർ ഏലിയാസ് ഹൈസ്കൂൾ പബ്ലിക് സെക്കണ്ടറി സ്കൂളായി പ്രവർത്തിച്ചു വരികയും ചെയ്യുന്നു.

അഡ്വ. ഡി. ബിജി പി. ഐസക് മാനേജറായും ഡി.മതി. ജിന കുര്യക്കോസ് പ്രിൻസിപ്പൽ ആയും ഡി.മതി. താര എ. പോൾ ഹെഡ്മിസ്റ്റ്രോയും ഇപ്പോൾ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചുമതല നിർവ്വഹിക്കുന്നു. 1056 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 21 ഡിവിഷനുകളും യു. പി വിഭാഗത്തിൽ 10 ഡിവിഷനുകളും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : മാർ ഏലിയാസ് പാലം സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ  |
| വിലാസം                | : കോട്ടപ്പടി പി.ഒ , കോനമംഗലം,        |
| ഫോൺ                   | : എറണാകുളം - 686692                  |
| സ്കൂൾ കോഡ്            | : 9947001061                         |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല   | : 27044                              |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല     | : കോനമംഗലം                           |
| റവന്യൂ ജില്ല          | : കോനമംഗലം                           |
| സി. ആർ. സി            | : എറണാകുളം                           |
| സി. ആർ. സി            | : കോനമംഗലം                           |
| ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്      | : ഗവ. ജു. പി. എസ്. പാനിമ്പ്ര         |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്   | : കോട്ടപ്പടി [3-ാം വാർഡ്]            |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്     | : കോനമംഗലം                           |
| നിയമസഭാ മണ്ഡലം        | : എറണാകുളം                           |
| ലോകസഭാ മണ്ഡലം         | : കോനമംഗലം                           |
| താലൂക്ക്              | : ഇടുക്കി                            |
| വില്ലേജ്              | : കോനമംഗലം                           |
| ഇ-മെയിൽ               | : കോട്ടപ്പടി                         |
| വെബ്സൈറ്റ്            | : kottappooly school 27044@yahoo.com |
|                       | : Facebook                           |

## അക്കാദമിക് വിതരണ - എസ്സെസ്

എസ്. എസ്. എസ്. സി. മുൻവർഷങ്ങളിൽ

| വർഷം | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം | ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് യോഗ്യരായവർ | %     |
|------|------------------------|------------------------------------|-------|
| 2008 | 266                    | 266                                | 100   |
| 2009 | 278                    | 278                                | 100   |
| 2010 | 276                    | 276                                | 100   |
| 2011 | 291                    | 291                                | 100   |
| 2012 | 286                    | 286                                | 100   |
| 2013 | 334                    | 334                                | 100   |
| 2014 | 429                    | 428                                | 99.76 |
| 2015 | 418                    | 418                                | 100   |
| 2016 | 411                    | 411                                | 100   |
| 2017 | 413                    | 405                                | 98    |
| 2018 | 293                    | 293                                | 100   |
| 2019 | 293                    | 293                                | 100   |
| 2020 | 330                    | 330                                | 100   |
| 2021 | 327                    | 327                                | 100   |
| 2022 | 329                    | 329                                | 100   |
| 2023 | 287                    | 287                                | 100   |
| 2024 | 304                    | 304                                | 100   |

## സ്കൂൾ നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികളും പരിമിതികളും

1. മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം
2. സാമ്പത്തിക അപര്യാപ്തത
3. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരും അസന്തുഷ്ടമായ കുടുംബാന്തരീ-  
കളുമുള്ളവരും, സാമ്പത്തിക ത്തെരുക്കം അനുഭവിക്കുന്നവരും,  
സി. ഡബ്ല്യു. എസ്. എൻ. വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നവരുമായ  
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നപരിഹാരം.
4. വമ്പിച്ചിവികളിൽ നിന്നും രജിസ്റ്റർ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന-  
തിനായി വനാത്തരമേഖലകളിലെ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിദ്യാർത്ഥികൾ അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാനപഠനശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. ഏല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ചിന്തി ഭാഷകളിൽ ആശയവിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള സൈപുത്തി ഉറപ്പാക്കുക.
3. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കാലികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിച്ച് ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധയോടെ നേടേണ്ട കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും ഗവേഷണതത്പരതയും വളർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ക്രിയാത്മകമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
5. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാർത്ഥികത, സാമൂഹികബോധം, മൂല്യബോധം, സാമൂഹികത തുടങ്ങിയവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
6. പ്രകൃതിസൗരജ്ഞാനവും പ്രകൃത്യാവബോധവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
7. ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജിയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു പ്രാപ്തരാക്കുക.
8. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ (ഏകദേശം, കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഹരണം, ഗുണനം) ഏല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

## പ്രവർത്തനം - 1

പേര് : ഹിന്ദി ദിനചരണം

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക്/ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം             | ചുമതല    | സമ്പന്നിത വിശദീകരണം |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------|
| കുട്ടികളുടെ സാധന പരിചയപ്പെടുത്തൽ | സെപ്റ്റംബർ 14 ന് ഹിന്ദി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ ഹിന്ദി ഭാഷ, ഭാഗങ്ങൾ, ഗാനം, കവിതാപാരായണം, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ നൽകുന്നു. | വർഷത്തിലെ രണ്ടാം | അധ്യാപകൻ |                     |

## പ്രവർത്തനം - 2

പേര് : പകർത്തപ്പെട്ടത്, കേട്ടെടുത്തത്

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക്/ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                      | കാലം     | ചുമതല    | സമ്പന്നിത വിശദീകരണം |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|
| പുതിയ വാക്കുകളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ | പാഠ്യഭാഗങ്ങൾ നിന്നും കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വാക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. | ദീർഘകാലം | അധ്യാപകൻ |                     |

പ്രവർത്തനം - 3

പേര് : സെമിനാർ, ചർച്ച

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക്/ചിന്തി

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                | കാലം    | ഉദ്ദേശ്യം | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------------------|
| വ്യക്തിത്വ വികാസം വളർത്തുക സദാചാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക | പാഠ്യവിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കുട്ടികൾ സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | മദ്ധ്യം | അധ്യാപകൻ  |                      |

പ്രവർത്തനം - 4

പേര് : സിനിമ പ്രദർശനം

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക്/ചിന്തി

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                | കാലം    | ഉദ്ദേശ്യം | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------------------|
| സാമൂഹിക അഭിരുചി വളർത്തുക സാമൂഹിക അഭിരുചി വളർത്തുക | പാഠ്യവിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കുട്ടികൾ സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | മദ്ധ്യം | അധ്യാപകൻ  |                      |

പ്രവർത്തനം - 5

പേര് : ഹിന്ദി അക്കരം പഠിപ്പിക്കൽ

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമിക് / ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനം                     | കാലം          | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|----------------------|
| അക്കരം അറിയില്ലാത്ത കുട്ടികളെ അക്കരം പഠിപ്പിക്കൽ | അക്കരപാഠ്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | പ്രാഥമിക കാലം | അധ്യാപകൻ | PTA                  |

പ്രവർത്തനം - 6

പേര് : ഗുരുവും ശിഷ്യനും

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമിക്/ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                | കാലം          | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------------------|
| വാചനാശീലം ഉണ്ടാക്കുക | നല്ല രീതിയിൽ വായിക്കാൻ അറിയാവുന്ന കുട്ടികളെ തൊണ്ട് വായിക്കാൻ അറിയാത്ത കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക | പ്രാഥമിക കാലം | അധ്യാപകൻ |                      |

പ്രവർത്തനം - 7

പേര് : പദ ബോർഡ്

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക്

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം           | ഉദ്ദേശ്യം | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----------------------|
| ദാരിദ്ര്യ കുടുംബ അടയ്ക്കൽ ഉറപ്പു | പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ പുതിയ വാക്കുകൾ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു | ഹിസ്റ്ററി-കാലം | അധ്യാപകൻ  |                      |

മുൻകരുതലുകൾ : അധ്യാപകൻ

അവസരങ്ങൾ : ക്ലാസ്സിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ

മുൻകരുതലുകൾ

പ്രവർത്തനം - 7

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുൻകരുതലുകൾ

അവസരങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം

അവസരങ്ങൾ

മുൻകരുതലുകൾ

അവസരങ്ങൾ

മുൻകരുതലുകൾ

അവസരങ്ങൾ

മുൻകരുതലുകൾ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ബദുദീൻ ബോർഡ്

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക് / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | കാലം                         | ചർച്ച                   | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുള്ള അച്ഛൻ ചെട്ടൻ | മുഴുവൻ വിദ്യാഭ്യാസം വാലിക്വോൾ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പാസായ ഒരിടത്ത് ബദുദീൻ ബോർഡ് സമാപിക്കുന്നു. | മെല്ലെ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട് | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |                      |

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : പഠനമാത്രം

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക് / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                          | കാലം                   | ചർച്ച                   |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--|
| ധാരാളമായ വായനാലയം | Old Age Home, Rehabilitation Centre, മെമ്മോറിയൽ സെന്റർ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |  |

പ്രവർത്തനം : 3  
 പേര് : സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലിപ്  
 രേഖ/ഉപരേഖ : അക്കാദമിക് / സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | കാലം               | ചർച്ച                  | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| കുടികളിൽ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക | ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് കുടികൾക്ക് ക്ലിപ് മണ്ഡലം നടത്തുന്നു. | ദിനാചരണ ദിവസങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലിപ് |                      |

പ്രവർത്തനം : 4  
 പേര് : ഹെക്സിമിഡൻ  
 രേഖ/ഉപരേഖ : അക്കാദമിക് / സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | കാലം            | ചർച്ച                  | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|----------------------|
| ഹെക്സിമിഡൻ - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യയനം, സംഘടനാ പാഠ്യം, അക്കാദമിക് ഹെക്സിമിഡൻ പരിപാടി ചിത്രം | സാമൂഹിക സാമൂഹ്യ വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, റോഡ്കൾ ഹെക്സിമിഡൻ ഉൾപ്പെടെ അതിരുകൾ കുടികൾ ശേഖരിച്ച അക്കാദമിക് ഹെക്സിമിഡൻ | ദീർഘ കാല പദ്ധതി | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലിപ് |                      |

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ജനാധിപത്യ, മതേതരത്വ സംരക്ഷണം

മേഖല/ഉപമേഖല : സാമൂഹികം / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം           | ചർച്ച       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------|
| ജനാധിപത്യ മതേതര മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക | നികൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് മതേതര മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക, മതഗ്രന്ഥങ്ങളും വായിക്കുവാൻ പ്രവർത്തിക്കുക. | ദീർഘകാല പദ്ധതി | അദ്ധ്യക്ഷിക |                    |

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : സമയനിർണയം

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | ചർച്ച                     | കാലം                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------|
| നൂതനതലം സഞ്ചാരം മനസ്സിലാക്കുക | ചിന്തിക്കൽ ചർച്ചക്കേൾപ്പ് പിരിയില്ലാത്ത കൂട്ടിക്കൂട്ടം ഗ്രൂപ്പ് - ൽ കൗൺസിലിംഗ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമയനിർണയം നടത്തുന്നു. | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൂട്ടായ്മ | വർദ്ധത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം |                    |

# പ്രവർത്തനം 1

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്താവാചന

ഭരണ/ഉപഭരണ: അക്കാദമിക് / ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                          | കാലം               | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| പത്രവാചന നൽകി പഠനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സഭാകമ്പം മറയ്ക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു | കുറേപ്പേർ അനുസരിച്ച് ദാദാ കുട്ടികൾ വാർത്ത വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു | അപ്പോൾ വീൽ 5 ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ |                    |

# പ്രവർത്തനം 2

പേര് : ഷൂട്ട് and ചോ

ഭരണ/ഉപഭരണ : അക്കാദമിക് / ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                           | കാലം       | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------------|
| മുൻസിഫറിലെ സർവ്വ വാസനകളെ അറിയാൻ പഠനം നടത്തുക. പഠനം നടത്തുകയും | സ്കൂൾ, ഗോൾഫ്, പട്ടം പൊലീസ്, ഹെൻറിവ ഷൂട്ട് ചെയ്ത് ജാസ്സിൻ അപനരിപ്പി കുറേ | ഗ്രന്ഥി 20 | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |                    |

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : Each one Teach one.

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക്/ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                               | കാലം      | ചുമതല             | സമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---------------------|
| പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമർത്ഥതയുള്ള കഴിവുകൾ സഹായിക്കുന്നതിനായി ഉത്തരവ് നൽകുന്നു | പരീക്ഷാ സങ്കേതികതയെക്കുറിച്ച് അറിയാത്തവർക്ക് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുക. സർവ്വവ്യക്തികൾക്കും ഉപയോഗപ്രദമായ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കി പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക | ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ |                     |

മാസ്റ്റർപ്പാൻ

വിഷയം : മലയാളം

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 1.   | കേട്ടെഴുത്ത്                 |
| ✓ 2. | പത്ര വായന                    |
| ✓ 3. | ഗുരുവും ശിഷ്യനും             |
| 4.   | അക്ഷരമറിയം കണ്ടെത്താം        |
| 5.   | പത്രത്തിലൂടെ അക്ഷരം പഠിക്കാം |
| 6.   | പദ ബോർഡ്                     |
| ✓ 7. | ദിനാചരണം                     |
| ✓ 8. | ഗ്രന്ഥശാലശാക്തീകരണം          |

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : കേരളേശ്വരൻ, മേഖല: അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല : ദാഹാശേഷി വികാസനം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | കാലം                | ചുരുക്കം           |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--|
| അക്ഷര-<br>ത്തെറ്റ്<br>പരിഹരി-<br>ക്കുക | പാഠഭാഗങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടുത്തുക<br>അക്ഷരങ്ങൾ അധ്യാപിക<br>പറയുന്നു കൂട്ടി-<br>കൾ കേട്ട് എഴുതുന്നു. | ആഴ്ച<br>യിൽ<br>രൂപം | മലയാളം<br>അധ്യാപകർ |  |

പ്രവർത്തനം : 2 പേര്: പത്രവായന, പത്രക്രിസ്റ്റ്  
മേഖല: അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല: സർവ്വശേഷി വികാസം, പൊതുവിജ്ഞാനം  
ആർജ്ജിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം                            | ചുരുക്കം           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--|
| വായന<br>മെച്ചപ്പെടുത്തുക<br>സമകാലീന<br>സംഭവങ്ങൾ<br>അറിയുക<br>പൊതുവി-<br>ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക | മേഖല നിരിച്ച്<br>ചോദ്യങ്ങൾ നൽകി<br>അധ്യാപിക ചോദിക്കുന്നു | ഒരോ<br>ദിനം<br>[പ്രസ്താവിക്കുക] | മലയാളം<br>അധ്യാപകർ |  |

പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഗുരുവും ശിഷ്യനും. മേഖല : അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല : പഠനം ആധുനികവൽക്കരിക്കുക

| ലക്ഷ്യം             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | കാലം                    | ചുമതല              |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--|
| പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക | നന്നായി പഠിക്കുന്ന കുട്ടിയെ ഗുരുവും പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടിയെ ശിഷ്യനുമായി കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പദ്ധതി | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ |  |

പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : അക്ഷരമറിയാം കുഞ്ഞുക്കൾ  
മേഖല : അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല : ഭാഷാശാസ്ത്രവികസനം

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | കാലം                              | ചുമതല           |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| പദപരിചയവും അർത്ഥവും പരിചയവും നേടുക | വാക്കുകളിലെ വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വച്ച് വാക്കുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം [പ്രത്യേകം] | മലയാളം അധ്യാപകർ |  |

പ്രവർത്തനം: 5 പേര്: പത്രത്തിലൂടെ അക്ഷരം പഠിക്കാം  
മേഖല: അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല: ദാഷാശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                           | കാലം                              | ചുമതല           |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക | അധ്യാപിക പറയുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ പത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. | അഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം [പ്രസ്താവം] | മലയാളം അധ്യാപകർ |  |

പ്രവർത്തനം: 6 പേര്: പദബോർഡ്  
മേഖല: അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല: ദാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                  | കാലം                                | ചുമതല           |  |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് | വിഷയമുള്ള വാക്കുകളുടെ പ്രദർശനം | അഴ്ചയിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം [പ്രസ്താവം] | മലയാളം അധ്യാപകർ |  |

പ്രവർത്തനം : 7

പേര്: ദിനാചരണം

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: മഹത്വപ്രതികരണ പ്രധാന  
നിരീക്ഷണങ്ങൾ.

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം     | ചുരുക്കം                    |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|--|
| ഓരോ ദിനത്തിന്റെയും പ്രധാനം അറിയാൻ | പ്രമുഖ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അനുസ്മരണദിനത്തിൽ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക തുടങ്ങിയവ | മധ്യകാലം | കുട്ടികൾ, വലിയവരും അധ്യാപകർ |  |

പ്രവർത്തനം : 8

പേര്: ഗ്രന്ഥശാല ശാസ്ത്രീകരണം

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമിക്/ദൃശ്യീകരണ  
സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                             | കാലം     | ചുരുക്കം                                       |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|--|
| വായനശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. | ലൈബ്രറി ബുക്ക്സ് ക്ലബ്ബ് മുറിയിൽ സ്കൂളിലുള്ളതും ഓരോരുത്തർക്കും വായിക്കുവാൻ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും അപരം നൽകാനും. | മധ്യകാലം | കുട്ടികൾ, വലിയവരും അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അധ്യക്ഷിക. |  |

പേര് : ലോഭിത... ചന്ദ്രൻ  
 മേഖല/ചുരുക്കം: ശാസ്ത്രം / അനുഭവം

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                     | കാലം          | ചുമതല             | സംസ്ഥാനം |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------|
| ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥി<br>അനുഭവം<br>സംസ്ഥാന വികസനം | കുട്ടികൾക്കുള്ള<br>കുറഞ്ഞ സംസ്ഥാനം<br>ശേഖരിക്കുകയും<br>ഉത്തരങ്ങൾ<br>സംസ്ഥാനം കോർഡ്<br>നിർവ്വഹണ ലഭ്യ<br>മാക്കുന്നു | ചെറിയ<br>അളവ് | സംസ്ഥാനം<br>കോർഡ് |          |

പേര് : സഹ പാഠിയാലോചനാ ഞാൻ  
 മേഖല/ചുരുക്കം: ശാസ്ത്രം / അനുഭവം

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                     | കാലം          | ചുമതല |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--|
| പഠനനിലവാരം<br>മുൻപുള്ള<br>✓ | പഠന നിലവാരം<br>ത്തിൽ ചെറിയ<br>നാളെ നിർവ്വഹണ<br>കുട്ടികൾക്കുള്ള<br>മുന്നോക്കാവുന്ന<br>വിദ്യാർത്ഥി കുട്ടികൾ<br>കുറഞ്ഞാൽ<br>നിർവ്വഹണ | ചെറിയ<br>കാലം | കോർഡ് |  |

പേര് : ഗവേഷണ പോളിക്ട്രോൺ

മേഖല : ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | കാലം              | ചുമതല                           | സമയം   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------|
| കുട്ടികൾക്ക് നിയമ<br>ജീവിതത്തിൽ<br>അഭിമാനം ഉണ്ടാക്കുന്ന<br>പ്രശ്നങ്ങൾ<br>കണ്ടെത്തുന്നതിനും<br>പരിഹരിക്കുന്നതിനും<br>അവർക്കു ഗവേഷണ<br>ങ്ങൾ | മാലിന്യനിർമ്മാണ<br>നഷ്ടനഷ്ട<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കുടിശ്ശിക പ്രശ്നങ്ങൾ<br>തടയ്ക്കുക | വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന് | കുട്ടികൾക്കും<br>മെമ്പർമാർക്കും | 10000% |

പേര് : ഒരു നെൽ നട്ടം

മേഖല : ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | കാലം                                       | ചുമതല                     | സമയം   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------|
| കുട്ടികൾക്ക്<br>പ്രകൃതിയെ<br>അറിഞ്ഞ് ശാസ്ത്ര<br>പഠിക്കുന്നതിനുള്ള<br>അവസരം ഒരുക്കുക | അമിതമായ<br>മരങ്ങൾ നട്ടം,<br>ഒരു ചെടിയെ നശിപ്പിക്കുക<br>അല്ലെങ്കിൽ ചെടിയെ<br>നോട്ടം<br>ചെയ്യുക, അത്<br>നോട്ടം നിന്നു<br>പോകുന്ന സമയ<br>ങ്ങളെ പറ്റി<br>പഠിക്കുക | രണ്ടു മാസം<br>കൊണ്ട്<br>ചുവർത്തി<br>കൊണ്ടു | സ്കൂൾ<br>കുട്ടി<br>കൂട്ടം | 10000% |

## പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ഗണിത ക്ലിനിക്ക്

മേഖല : അക്കാദമിക് / ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | കാലം               | മുദ്ര                        | സാമ്പത്തിക |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------|
| Hand Spot പരിചാര | ജ്വാലിലെ കുട്ടികൾ അപനവൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഭാഗം സ്വയം കണ്ടെത്തി, മിഴിക്കരുത് വിദ്യർ തമ്മിൽ നിന്നു പരിചാരം തേടുന്നു. പരിഹരിക്കാൻ ചുറ്റും പ.ഗണിത അധ്യാപകൻ റമർ ചെയ്യുന്നു. | തൊഴുതാറും പ്രസ്കരം | ജ്വാലിലെ ലിമിൻ മാങ്ങാ മിമർസ് |            |

## പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഗണിത ക്ലിനിക്കൽ

മേഖല : അക്കാദമിക്

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                            | കാലം                         | മുദ്ര         | സാമ്പത്തിക |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------|
| രസകര വാചഗണിത സാഹിത്യ പഠനവും ചുരുക്കി ചുരുക്കിയ വികസിപ്പിച്ച | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഒരു ലോകമെങ്കിലും</li> <li>ഭാര്യയോ അടുത്തുണ്ടാകുകയോ ചെയ്യരുത് ലക്ഷ്യം വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഗുണനം ഉപയോഗ പഠനം</li> </ul> | തൊഴുതാറും നസരം പ്രസ്കരം കാലം | ഗണിത അധ്യാപകൻ |            |

### പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഉണർവ്

മേഖല : അക്കാദമിക്

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | കാലം      | മുഴക്കം       | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------------|
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ | വിദ്യാലയത്തിലെ പിന്നോക്ക നിർമ്മാണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അത്യന്ത പരിശീലനം | രണ്ടു തവണ | ഗണിത അധ്യാപകർ |                      |

### പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : ഗണിത പൂരണം

മേഖല : അക്കാദമിക്

| ലക്ഷ്യം               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                         | കാലം      | മുഴക്കം          | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------|
| ഗണന പട്ടിക ഉറപ്പിക്കൽ | ഗണനപ്പട്ടികയുടെ ഭൗതിക പ്രദർശനം വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഒരു ദിവസം | ഗണിത ജീവിത കളികൾ |                      |

### പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ

മേഖല : അക്കാദമിക്

| ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | കാലം       | മുഴക്കം       | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------|
| വിവിധ ഭരണ കമ്മിറ്റി വികസനം | ജൂൺ മുതൽ തുടർച്ചയായ ദിനാചരണങ്ങളെ മാറിപ്പറയുവാൻ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG-യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | രണ്ടു വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകർ |                      |

പ്രവർത്തനം - 1

പേര് : സപ്താരിയോടൊപ്പം താനും

മേഖല/ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കാലം           | ചുവത്ത് | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----------------------|
| പഠനനി-<br>ലവാരങ്ങൾ<br>അൽ | പഠനനിലവാരത്തിൽ<br>ഏറ്റവും താഴെ നിൽക്കുന്ന<br>കുട്ടികളെ മുൻനോക്കാവസ്ഥ<br>യിലുള്ള കുട്ടികളുമായി<br>ജോയിന്റ് രൂപീകരണം | പ്രാബ്<br>കാലം | ജൂൺ     |                      |

പ്രവർത്തനം - 2

പേര് : അദ്ദേഹ കമ്മീഷൻ

മേഖല/ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | കാലം        | ചുവത്ത്            | സാമ്പ-<br>ത്തിക വി<br>ശദീകരണം |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|
| പരിജ്ഞ<br>ങ്ങൾ ന<br>ങ്ങുന്നതി<br>നുള്ള പ്ര<br>ശ്നോംവർ<br>വിവരിക്കുന്നു | ലഘുപരിജ്ഞങ്ങൾ സഹ-<br>പാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ<br>തന്നെ മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു | ഒരു<br>വർഷം | അഗസ്റ്റ്-<br>ചത്വർ |                               |

പ്രവർത്തനം - 3

പേര് : ശാസ്ത്രലോകത്തോട്  
രസതന്ത്രം

മേഖല/ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                      | കാലം             | ഉദ്ദേശ്യം     | സാമ്പത്തിക-<br>നീതികൾ<br>ശ്രദ്ധ |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------------------|
| Project<br>മെക്കാനിക്<br>തത്വം<br>നോട്ട് | Project, Seminars തുടങ്ങി<br>മേഖലകളിൽ പരിശീലനം,<br>അവതരണം പുതിയവ ഏറ്റെടു-<br>ക്കാൻ | പ്രസ്തു-<br>താലം | അധ്യാ-<br>പകൻ |                                 |

പ്രവർത്തനം - 4

പേര് : ഐഡിയൽ ലാബ്

മേഖല/ ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                             | കാലം          | ഉദ്ദേശ്യം                | സാമ്പത്തിക-<br>നീതികൾ<br>ശ്രദ്ധ |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------|
| ശാസ്ത്ര<br>ലാബിന്<br>ആധുനിക<br>കമ്പ്യൂട്ടർ<br>റിക്യൂട്ട് | സെൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപ-<br>കരണങ്ങളുള്ള രാസവസ്തുക്കളും വി-<br>ഷ്യാട്ടിസ്ഡാനത്തിൽ കേൾക്കുകയും,<br>ദാതേന്ദ്രിന്റെയും കാര്യങ്ങൾ തയ്യാറാ-<br>ക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>മെൽട്ടു നോക്കാൻ ഓരോന്നിന്റെയും<br>വസ്തുക്കളും ശാസ്ത്രലോകത്തോട് | രണ്ട്<br>വർഷം | മാനേജ്<br>മെന്റ്,<br>PTA |                                 |

പ്രവർത്തനം - 5

പേര് : ലിറ്റിൽ സെന്റിസ്റ്റ്

മേഖല/ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                           | കാലം      | ചുമതല                     | സാമ്പത്തികവിശദീകരണം |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|---------------------|
| പരിഷ്കൃതങ്ങളോടു കൂടിയ വിവരങ്ങൾ | തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് പരിഷ്കൃതങ്ങളിൽ വിദ്യ പരിശീലനം | ആവേശവിദ്യ | ശാസ്ത്ര-സാമ്പത്തിക പദ്ധതി |                     |

പ്രവർത്തനം - 6

പേര് : ഹൈടെക് ബോർഡ്

മേഖല/ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                    | കാലം         | ചുമതല         | സാമ്പത്തികവിശദീകരണം |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|
| ICT സാങ്കേതികതയുടെ ഉപയോഗം | ജാസ്റ്റിസിൽ ശാസ്ത്ര പരിശീലനം ഉൾപ്പെടെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ | തെരഞ്ഞെടുത്ത | വിദ്യാർത്ഥികൾ |                     |

പ്രവർത്തനം - 7

ചേർ : ശാസ്ത്രവും അടുക്കളയും

മേഖല/ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                             | താലം      | ഉദ്ദേശ്യം | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------|
| അടുക്കളയിൽ - രസതന്ത്രം മനസ്സിലാക്കുക | അടുക്കളയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന രാസവസ്തുക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | ഹസ്ത താലം | അധ്യാപകൻ  |                      |

പ്രവർത്തനം - 8

ചേർ : കാർബൺ

മേഖല/ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനം                                                         | താലം       | ഉദ്ദേശ്യം     | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------|
| പാഠ്യപുസ്തകത്തിന് പുറത്തു നിന്നുള്ള വിവരങ്ങൾ വാങ്ങൽ | ശാസ്ത്രമാനീകകളും ശാസ്ത്രപരിഷ്കരണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | Term-ൽ ദൂർ | Class leaders |                      |