ഗവ: എൽ.പി.സ്കൂൾ ചെറുവാച്ചേരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025–' 26

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ പഠനനില അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർക്കാവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ വർഷം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്കൂളിനെ അറിയുവാനും അന്യോന്യം അറിയുവാനും അവസരം ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ക്ലാസിനെയും സ്കൂൾ പരിസരത്തെയും എങ്ങനെയെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്താമെന്നും അവിടെ എങ്ങനെ പെരുമാറണമെന്നും കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ വിവിധ ആശയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. ലഹരി, സുരക്ഷിതയാത്ര, ആരോഗ്യം ആഹാര ശീലങ്ങൾ, വ്യായാമം, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, മാലിന്യ സംസ്കരണം സഹജീവി സ്നേഹം എന്നീ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇതിലൂടെ തുടക്കമിടുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ് നമ്മുടേത്. ആധുനിക രീതിയിൽ പണികഴിപ്പിച്ച

ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സൗകര്യമുണ്ട്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്ക് വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട് നൽകി വരുന്നു. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാറുണ്ട്.

മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു. K-Phone കണക്ഷൻ ഇതുവരെ ലഭ്യമായിട്ടില്ല.

സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പിടി.എയുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും പൂർണ്ണ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നുണ്ട് എന്നത് സന്തോഷകരം തന്നെയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം	ഫണ്ട്
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായും ഭാവമുൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ടും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	**പുസ്തകമെന്റെ ചങ്ങാതി** *ജൂൺ 19 വായന ദിനത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പുസ്തകം ലഭ്യമാക്കുന്നു. *പുസ്തക പരിചയം നടത്തുന്നു. * ചെറുവിച്ചേരി പൊതുജന വായനശാലയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാനും ലൈബ്രറി സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ	ചെറുവിച്ചേരി പൊതുജന വായനശാല & ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്	ക്ലാസ് റൂം	
	അമ്മയും കുട്ടിയും *ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചിത്രവായനയ്ക്ക് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. * ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ	ജൂലൈ		ക്ലാസ് റൂം	

	അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്ക് വായിച്ചു നൽകുന്നു. അത് നവമാധ്യമങ്ങ ളിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.				
	ശില്പശാല കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	PTA		
	പുസ്തക കൂട് സ്കൂളിലും, ക്ലാസിലും വീട്ടിലും വായന മൂല ഒരുക്കുന്നു. (വീട് പുസ്തക കൂട്)	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG & PTA		
	ഉച്ചഭാഷിണി ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന. പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കും അന്യസംസ്ഥാന കുട്ടികൾക്കും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്	SRG		
	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ കുട്ടികൾക്ക് സംഭാഷണ ശൈലി, ശബ്ദ വ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായന നടത്തുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്	SRG		

കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	രചനോത്സവം അനുഭവക്കുറിപ്പ്, യാത്രാവിവരണക്കുറിപ്പ്, വായനക്കുറിപ്പ്, രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്, ക്ലാസ് പത്രം, ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കഥ എഴുതൽ, ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. മികച്ച രചനകൾ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഈ വർഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി, സർഗാത്മക ഡയറി.	ജൂലൈ to മാർച്ച്	SRG PTA		
ഭാഷാക്കേളികളിൽ ഏർപ്പെട്ട് അതിന്റെ ഔചിത്യവും സൗന്ദര്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു.	* കടങ്കഥ പയറ്റ് * പഴഞ്ചൊൽ ശേഖരണം. * കഥയരങ്ങ് ഒരു ദിനം ഒരു കഥ	ജൂലൈ to മാർച്ച്	ബാലസഭ		

കലാരൂപം കണ്ട് ആസ്വദിച്ച അനുഭവം ഡയറിയായോ അനുഭവ വിവരണമായോ എഴുതുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയ വിനിമയ ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.	* കലാരൂപങ്ങളുടെ അവതരണം * തെയ്യം കലാകാരനുമായുള്ള അഭിമുഖം. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം. Gifted students-ന് പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് ജൂലൈ to മാർച്ച്	പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളും പൂർവ അധ്യാപകരും.		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം	മാർക്ക്
നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, തരംതിരിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു. ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	* രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം * ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം. * തോരണ നിർമാണം: ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തോരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി സ്കൂൾ അലങ്കരിക്കുന്നു. * Geoboard നിർമ്മാണം * സമചതുരക്കട്ട നിർമ്മാണം * ടാൻഗ്രാം.	ജൂൺ			
നാലക്ക സംഖ്യകൾ വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, പരസ്പരബന്ധം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു, കണ്ടെത്തുന്നു.	* സംഖ്യ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. * സ്ഥാനവിലപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ			

	* സംഖ്യാ റിബൺ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു * ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി, തീപ്പെട്ടികൂട് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണി എടുക്കുന്നു സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു. * കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് രൂപയുടെ ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്			
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.	* ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (ഉല്ലാസ ഗണിതം, ഗണിതവിജയം കിറ്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു)	ജൂൺ to മാർച്ച്			
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു അപഗ്രഥിക്കുന്നു നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	* അടുത്തുള്ള കടയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * കച്ചവടക്കളി * ബാങ്ക് പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് മുറിയിൽ.	സെപ്റ്റംബർ			

നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് നീളത്തിന്റെ അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* സ്കെയിൽ പരിചയപ്പെടുന്നു * നിർമ്മിക്കുന്നു. * ക്ലാസ് മുറിയിലെ വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കളുടെ നീളം, അളവ് കണ്ടെത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ			
ക്ലോക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നു. സൂചികൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പരിചയപ്പെടുന്നു. പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.	* ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം * skit അവതരണം * കളിപ്പെട്ടിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ICT സഹായത്തോടെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	നവംബർ & ഡിസംബർ			
ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.	* എല്ലാ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമാകുന്ന രീതിയിൽ ഒരു ഗണിത മൂല * ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടി ഒരു പസിൽ എന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ to മാർച്ച്			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം	ഫണ്ട്.
ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് സസ്യലോകത്തെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുകയും ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക. സസ്യഭാഗങ്ങളുടെ ധർമ്മങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* നിരീക്ഷണം: * വീഡിയോ പ്രദർശനം * സ്കൂളിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിലെ വിവിധ സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, തിരിച്ചറിയുന്നു തരംതിരിക്കുന്നു. * പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ			
	* ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം. • സ്കൂളിൽ വൃക്ഷത്തൈ നട്ടു • ചങ്ങാതിക്ക് ഒരു തൈ	ജൂൺ			
നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ ശരീരഘടന തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അനുകൂലനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	* ക്ലാസിൽ അക്വേറിയം നിർമ്മാണം	ജൂൺ			
	* വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂലൈ			

ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ വൈവിധ്യങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുക. മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്ന ദോഷങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ നാശം, സംരക്ഷണം - വണ്ണാത്തി പുഴയുടെ കരയിടിച്ചിൽ - വയലപ്ര പാർക്ക് കണ്ടൽക്കാട്.	ജൂലൈ			
കുട്ടികളുടെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരായി മാറ്റുക.	* ശുചിത്വ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ ക്ലാസിലും ശുചിത്വ പരിശോധന നടത്തി വ്യക്തിശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ശുചിത്വ സർവെ ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. * എല്ലാ ക്ലാസിലും വേസ്റ്റ്ബിൻ സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനം കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അത്	ജൂൺ to മാർച്ച്	ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് PTA SSG		

	ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ഹരിതകർമസേനയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. അവരെ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ആദരിക്കുന്നു. ഡ്രൈഡേ ആചരിക്കുന്നു. * നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സർവെ * പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പരിസരങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.				
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.	* ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം * പരീക്ഷണക്കളരി * ശാസ്ത്ര ലാബ് * ശാസ്ത്രജ്ഞ/ശാസ്ത്രജ്ഞൻ - മായി അഭിമുഖം.	ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്		

Learning Objectives	Activities	Period	Supporting system	Performance Platform	fund
Listerning	* A story a day [E-lab] * Obey the order "Do as you hear" * Games instructions	July to March			
Speaking	* Describe the pictures * Teacher show a picture. The children talk about the picture. Gives opportunities to slow learners to express their ideas in malayalam. * Story Telling The teacher presents a story	July to March			

	with clarity of pronounciation and eapression. After that the children are given the opportunity to tell the short story in their own way.	July to March			
	* <u>English</u> assembly Contucts an english assembly once in a week. News reading, class daily Book review are included in it.	September to March	SRG	School assembly	
Reading	* Provide picture cards and reading cards * Reader's theatre * Preparation of story cards (workshop) * Digital reading	June to March	PTA	balsabha	

Writing	→ Picture dictionary At the end of each unit children collect the words, ~~reco~~ re order them and create picture dictionary	June to March			
	Speech bubbles Teacher gives more speech bubbles related to the lesson. They can write their own ideas.	June to March	SRG		
	Meow Teacher gives each studen ~~ts~~ some pictures. They can rearrange them as one in one page and they can paste it in the page. They can also write some dialogues/sentences related to the picture in the page.	June to March	SRG		

G L P SCHOOL (P.O.) MATHAMANGALAM 670306 CHERUVACHERY
HEADMASTER GOVT. L. P. SCHOOL, CHERUVACHERY (P. O.) MATHAMANGALAM-670 306