



മിഷൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-26

ഗവ.യു.പി.സ്കൂൾ, കരുവണ്ണൂർ

## ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം പുതിയ സൂഷ്മീകൃത വേളയിലുള്ള ബോധപൂർണ്ണമായ ഒരു പ്രക്രിയയാണ്. സമൂഹം ആർജിച്ച അറിവുകളുടെ കൈമാറ്റവും പോഷണവും നടക്കുന്നത് ഈ പ്രക്രിയയിലൂടെയാണ്. മനുഷ്യസമൂഹത്തിന്റെ നാളിതുവരെയുള്ള വളർച്ചയുടെ അടിസ്ഥാനം പുതിയ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും അവയുടെ അടിസ്ഥാനമായ വിദ്യാഭ്യാസവുമാണ്. സമൂഹം അതിദിനം മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയവുമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയുടെ പൂരോഗതിയും നിലനിൽപ്പും വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യസ്ഥിതിക്കു കാരണമായും അതേ സമയം സാമൂഹ്യമാറ്റത്തിനു പ്രചോദനമായും വിദ്യാഭ്യാസം വർത്തിക്കുന്നത് നമുക്ക് വ്യക്തമായി കാണാൻ കഴിയും. ഗുണമേന്മയിലും ധർമ്മികമൂല്യങ്ങളിലും ഊന്നിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം മനുഷ്യൻ ചിന്തയുടെ നേർവഴി കാണിച്ചു കൊടുക്കുമെന്നതിനാൽ ലോകത്തുള്ള മുഴുവൻ സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി മബാധമുള്ളവരായിരുന്നു. ഗാന്ധിജി, റൂസ്സോ, മോണ്ടി സോറി, ശ്രീനാരായണഗുരു തുടങ്ങി എല്ലാവരും ഈ ദിശയിൽ ചിന്തിച്ചു.

പുതിയ കാലഘട്ടം വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റി പുതുതായി ചിന്തിക്കാൻ നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റേതൊരു മേഖലയിലുമെന്ന പോലെ ഘടനാപരവും പ്രവർത്തിപരവുമായ അസമത്വങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുണ്ട്.

അവകാശങ്ങളോടൊപ്പം കടമകളും കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു തലമുറ ഉണ്ടായേ മതിയാവൂ. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ്. പരമവും മഹത്തരവുമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കാൻ ആത്മനിഷ്ഠാപരമായ മാറ്റങ്ങൾക്കൊപ്പം ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും മാറിയേ മതിയാകൂ. മെച്ചപ്പെട്ട സ്കൂൾ വസൗകര്യങ്ങൾ പഠനത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്. കെട്ടിടങ്ങൾ, ക്ലാസ് മുറികൾ, കളിസ്ഥലങ്ങൾ, പരീക്ഷണ ശാലകൾ മറ്റു അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പുരിയകാലഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി ഒരുക്കണം. ഭാവിയിൽ മുൻകൂട്ടി കണ്ടുള്ള ആസൂത്രണം വേണം.

ഭാവിയിലെ വിദ്യാലയം എങ്ങനെ ആയിരിക്കണം എന്തൊക്കെ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നും സമഗ്രമായ ചർച്ചയുടെയും പഠനത്തിന്റെയും ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുത്തിയ ആശയങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ആണ് ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്.

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

പത്ത് ദശാബ്ദങ്ങൾക്കപ്പുറം വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന കരുവണ്ണിൽ അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരം പകർന്നു നൽകുന്നതിനു വേണ്ടി 1925 ൽ ഈ മഹനീയ സ്ഥാപനം രൂപം കൊണ്ടു. മുതുവൻ വെള്ളി പറമ്പിൽ ഒരു ഷെഡ് കെട്ടിയാണ് ഈ സ്ഥാപനം ആരംഭിച്ചത്. ആരംഭകാലത്ത് ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ചു വരെ ക്ലാസുകൾ ഒരു താൽക്കാലിക കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 25 കുട്ടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പിന്നീട് സ്കൂൾ അതിനുശേഷം മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് ബോർഡിന് ഈ വിദ്യാലയം വാടകക്ക് വിട്ടു കൊടുത്തു.

യു.പി. സ്കൂൾ ആക്കാനുള്ള എല്ലാ ശ്രമങ്ങളും പ്രത്യേക കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് നടത്തി സ്ഥലം വാങ്ങി കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. പരിമിതമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളാൽ വീർപ്പു മുട്ടിയിരുന്ന ഈ സ്ഥാപനം ഇന്ന് സാമാന്യം തൃപ്തികരമായ അവസ്ഥയിലേക്ക് ഉയർത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസ തൽപരരായ നാട്ടുകാടെയും, അധ്യാപകരുടെയും ശ്രമഫലമായി കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്

ഈ സ്കൂളിന് യഥാർത്ഥ ഫീഡിംഗ് സ്കൂൾ ഇല്ലെന്ന തന്നെ പരയാം എങ്കിലും പിടിഎയുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ശ്രമഫലമായി സമീപവിദ്യാലയമായ പെരവച്ചേരി കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നിലനിർത്തുന്നതിൽ സഹായകമാവുന്നു

ഇപ്പോൾ മൂന്ന് നിലകളിലായി 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളും എൽ.കെ.ജി, യു.കെ.ജി അടക്കം 16 ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു .ഇതിന്റെ പിന്നാമ്പുറങ്ങളിലേക്ക് കണ്ണോടിച്ചാൽ തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും നിസ്സീമമായ സഹകരണം സ്മരണീയമാണ്.

പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ചപ്രവർത്തനം കാഴ്ചവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ 20 അധ്യാപകരും ഒരു അനധ്യാപകനും 422 കുട്ടികളുമുണ്ട് പരിമിതമായ സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയാണെങ്കിലും പഞ്ചായത്തിലെയും സബ്ജില്ലയിലെയും മുൻനിര സ്ഥാപനങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു

## സൂളിന്റെ സവിശേഷത

- \* മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യം
- \* പീഠപ്രമറി സൗകര്യം
- \* ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസുകൾ
- \* ജെ. ആർ .സി യൂനിറ്റ്
- \* ഗൈഡ് യൂനിറ്റ്
- \* സകൗട് യൂനിറ്റ്
- \* സീഡ്
- \* അബാസ് ക്ലാസ്
- \* ബാലനിധി സമ്പാദ്യപദ്ധതി
- \* പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- \* വിശാലമായ കളിസ്ഥലം
- \* കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം
- \* കായിക പരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ
- \* കരാട്ടെ പരിശീലനം
- \* ശിശു സൗഹൃദ കൗൺസിലിംഗ് പദ്ധതി
- \* എൽ.എസ്.എസ്, യു. എസ്. എസ് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- \* ചിട്ടയായ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം
- \* ഷീ പാഡ് ഇൻസിനേറ്റർ സൗകര്യം
- \* ജല ജീവൻ ക്ലബ്ബ്, അരുണോദയം, മികവ് പരിശീലനങ്ങൾ

## സമഗ്ര ശുചിത്വ പദ്ധതി ,പ്രതിഭാപോഷണം,മികവ്

| പ്രവർത്തനം                                                                                                                             | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                   | കാലയളവ് | ചുമതല                                        | ചെലവ്  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|--------|
| സ്കൂളും പരിസരം ക്ലാസ് റൂമുകളും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാനും -സീറോ വേസ്റ്റ് വിദ്യാലയം എന്ന സങ്കല്പത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. | സ്കൂളും വീടും പരിസരവും ഹരിതാഭമായി നിലനിർത്താനുള്ള മനോഭാവ വളർത്തുന്നു.                                                                                                                     | 1 വർഷം  | ചുമതല - ശുചിത്വ ക്ലബ് - ഹരിതസേന - സീഡ് ക്ലബ് | 750/-  |
| കഥ -കവിതാരചന - അഭിനയശില്പശാല                                                                                                           | കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പദ്ധതി - ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായുള്ള അഭിനയ സാധ്യതകൾ പ്രയോഗതലത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.                                         | 1 വർഷം  | ചുമതല - വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി            | 500/-  |
| പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി                                                                                                                    | സ്കൂളിലെ പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമേഖലയിലെ വളർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കാനുടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതി -വിവിധ മേഖലയിൽ കഴിവു തെളിയിച്ച പ്രമുഖവ്യക്തിത്വങ്ങളുമായുള്ള അഭിമുഖം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. പഠന ക്ലാസുകൾ | 1 വർഷം  | എസ്. ആർ. ജി.                                 | 2000/- |
| ഞാനും മികവിലേക്ക് -                                                                                                                    | സ്കൂളിൽ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠനവിടവ് പരിഹരിക്കാനായി നടപ്പാക്കുന്ന പഠന പോഷണ പരിപാടി 'ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം തന്നെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.  | 1 വർഷം  | എസ്. ആർ. ജി.                                 | 500/-  |

## 5th STD (ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പ് വർക്കുകൾ)

| പ്രവർത്തനം          | ലക്ഷ്യം                                                | കാലയളവ് | ചുമതല       | ചെലവ് |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|
| New words           | Writing and studying a new word every day.             | 1 year  | Class group | 100/- |
| sports corner       | Writing a short note on current sports events          | 1 year  | Class group | -     |
| mathematics corner  | About mathematics topics related to current chapter    | 1 year  | Class group | -     |
| right and wrong     | Checking the correctness of daily used Malayalam words | 1 year  | Class group | -     |
| notes on story book | About a story book, noting down the main points        | 1 year  | Class group | -     |
| knowing our country | GK regarding INDIA                                     | 1 year  | Class group | 100/- |
| knowing our state   | GK regarding KERALA                                    | 1 year  | Class group | 100/- |
| knowing the world   | GK in General                                          | 1 year  | Class group | 100/- |

## Subject related : ഗണിതം

| പ്രവർത്തനം    | ലക്ഷ്യം                                                           | കാലയളവ്                | ചുമതല           | ചെലവ് |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-------|
| Puzzle time   | Providing puzzles to make interest in mathematics                 | Once in a month/1 year | Subject Teacher | -     |
| Sudoku        | Asking to solve Sudoku                                            | Once a month           | Subject Teacher | 100/- |
| family budget | Preparing a family budget involving Basic mathematical operations | Once in 3 months       | Subject Teacher | 500/- |

## ഇംഗ്ലീഷ്

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതല | ചെലവ് |
|------------|---------|---------|-------|-------|
|------------|---------|---------|-------|-------|

|                         |                                                                    |                  |                              |       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------|
| Paper news              | Writing paper news every day                                       | 1 year           | Subject Teacher/group leader | -     |
| diary                   | Writing diary every day                                            | 1 year           | Subject Teacher/group leader | -     |
| small poem              | Completing the poem, adding lines                                  | Once in a month  | Subject Teacher/group leader | -     |
| description of pictures | Collect a picture and add description                              | Once in a month  | Subject Teacher/group leader | 200/- |
| board card              | Writing new word by referring news paper and exhibit in class room | Every day/1 year | Subject Teacher/group leader | 500/- |

### അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

| പ്രവർത്തനം       | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലയളവ്          | ചുമതല                        | ചെലവ് |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------|
| പ്രൊജക്ട് വർക്ക് | <p>Prepare an agricultural edition on the topic 'Agriculture : Yesterday and Today ' by including proverbs and pictures related to agriculture and information collected from farmers.</p> <p>With a hand lens, examine the food packets stored in the kitchen. Are there any expired ones?</p> <p>2. Do you dry and store lentils, chilli, bitter gourd, lady's finger, scarlet gourd, jackfruit etc. when available in plenty? Do you have to add salt before drying them? Do the activity with the help of your family members.</p> | Once in 6 months | Class group, Subject Teacher | 500/- |
| സെമിനാർ          | <p>Like man, other organisms also breathe. Observe the body movements of cat, cow etc during inhalation and exhalation.</p> <p>2. Breathe into a mirror. What do you see? What is the reason?</p> <p>3. List out the ideas to be covered in the seminar to</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | monthly          | Class group, Subject Teacher | -     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                     |        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|--------|
|                     | <p>be organized in the school on the topic, “Respiratory System and Health” and display them on the bulletin board.</p> <p>What are India's achievements in Space Science? Collect information and prepare an article. Conduct a seminar exploring the ICT possibilities.</p> <p>Prepare a speech on the topic ‘Safe Food: A Human Right’ and present it in the class.</p>                                   |                                         |                     |        |
| ശില്പശാല            | <p>Construct electric circuits using different devices and battery.</p> <p>Prepare and display a chart showing measures to be taken to maintain a healthy heart.</p> <p>2. Prepare posters as part of anti-drug awareness campaign, and display them in your school.</p> <p>3. Prepare an interview schedule to conduct an interview with the doctor on the topic ‘Adolescent Health and Eating Habits’.</p> | Once in 6 months                        | Subject Teacher,SRG | 2000/- |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ | <p>the colour changes produced in acids and bases when various natural indicators and indicators used in the laboratory are added to them. Use this information to design science magic and present them in your class as well as in the Science Club. After the presentation, explain the scientific principle behind the magic</p>                                                                         | According to the completion of chapters | Subject Teacher,SRG | 1000/- |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|
|                     | <div>Dismantle a thermoflask with the help of elders.<br/>Examine whether it has<br/>the following mechanisms to prevent heat<br/>transmission.</div>                                                                                                                                                                                                  |  |  |       |
| Regarding pollution | Prepare a speech on 'Vehicles and Air Pollution.'<br>3. Prepare a short note based on an activity carried<br>out at your home on a<br>project implemented by the Local Self<br>Government for waste management.<br>Present it before the class.<br>4. Create and display a logo in connection with<br>making your school a Zero<br>Waste Green School. |  |  | 500/- |

STD 3  
EVS

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                           | ലക്ഷ്യം                                   | കാലയളവ്              | ചുമതല         | ചെലവ്  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------------|--------|
| പ്രകൃതി നടത്തം, സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ                                   | ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക, | ജൂൺ, ജൂലൈ            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 2000/- |
| മണ്ണ്, ജലം, വായു സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ, സീറോവെയ്സ്റ്റ് കാമ്പസ് | പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടൽ    | ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1000/- |
| ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു                 | ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക                    | ജൂൺ - മാർച്ച്        | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1500/- |

English  
IV Std

| പ്രവർത്തനം                     | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                              | കാലയളവ്         | ചുമതല           | ചെലവ്  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------|
| One day one sentence           | Enable the children to talk in English                                                                                                                                               | 1 year          | Subject Teacher |        |
| Arunodayam<br>(Hear and write) | Teacher introduces a simple storybook and read it .Then teacher reads 3or 4 Sentences word by word and children write it .<br>Enable them to writes English without spelling mistake | August to March | Subject Teacher | -      |
| word card                      | Enable them to familiar with all word s in text book and write it Correctly.                                                                                                         | 1 year          | Subject Teacher | 500/-  |
| SKit                           | Enable them to change a story in the form of a skit (characters, dialogue s) and act according to it .                                                                               | August to March | Subject Teacher | 1000/- |
|                                |                                                                                                                                                                                      |                 |                 |        |

## Hindi Class 5,6,7

| പ്രവർത്തനം                   | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                         | കാലയളവ്          | ചുമതല           | ചെലവ് |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------|
| ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ | കട്ടികളെ ലളിതമായ ഹിന്ദിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനും നിർദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും ലളിതമായ ഹിന്ദിയിൽ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | ജൂൺ-ജൂലായ്       | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | -     |
| വർണ്ണമാല ഹിസ്റ്ററി           | അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി കൊണ്ട് ചിഹ്നസഹിതമുള്ള അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് എഴുതിപ്പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.                          | ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്     | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | 250/- |
| വാചൻ ബഹാർ                    | കട്ടികളെ തെറ്റുകൂടാതെയുള്ള വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അതിനായി ഒരോ കട്ടിയുടെയും നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു                         | 6 മാസം           | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | 500/- |
| ഏക് ദിൻ ഏക് ശബ്ദ്            | കട്ടികൾ ഒരോ ദിവസവും ഒരോ ശബ്ദങ്ങൾ ചിത്രസഹിതം എഴുതി വന്ന് ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>പദപരിചയം വർദ്ധിക്കുന്നു.                                | ജനുവരി - മാർച്ച് | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | -     |
| ആജ് കീ പ്രസ്തുതി             | കട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്                                                                                                        | കാലയളവ് - മൂന്നു | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | -     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                     |                            |                 |        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------|
|                   | ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ഒരു പിരീഡിൽ ദിവസേന രണ്ടു കുട്ടികൾവീതം സംസാരിക്കുന്നു.                                                                                                                      | മാസം                       |                 |        |
| പുരാരി ടിപ്പണിയാം | കുട്ടികൾ ഒരു പ്രത്യേക നോട്ടുബുക്കിൽ ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                                        | കാലയളവ് - ഒക്ടോബർ- മാർച്ച് | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | -      |
| ഹിന്ദി അസംബ്ലി    | കുട്ടികളുടെ ഹിന്ദി ഭാഷാ ജ്ഞാനം വർദ്ധിക്കാനും ഭാഷയിൽ താത്പര്യം വർദ്ധിക്കാനും മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഹിന്ദി സഭ കൂടുന്നു. ഹിന്ദി ന്യൂസ്റീഡിംഗ്, ഭാഷൺ, മഹത് വചൻ. ആജ്കീസുവിചാർ,അപനീ രചനായേം, എന്നിവ സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | കാലയളവ് - ജൂൺ- ഫിബ്രവരി    | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | -      |
| ഹിന്ദി ഉത്സവ്     | ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കൊണ്ട് മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഹിന്ദി ഉത്സവിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.                                                                                                                 | കാലയളവ് ആഗസ്റ്റ് മാസം      | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | 1000/- |

Std 3  
Malayalam

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                   | ലക്ഷ്യം                                                                                            | കാലയളവ്                          | ചുമതല                  | ചെലവ്  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------|
| പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>ജൂൺ ആദ്യവാരം                                                                   | -                                                                                                  | -                                | -                      | -      |
| ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം<br>നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക<br>പരിശീലനം, ആവശ്യമായ<br>സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ . | ലക്ഷ്യം<br>ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ                                                 | കാലയളവ്<br>ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |        |
| സർഗാത്മക ഡയറി                                                                                   | കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന<br>പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക<br>രചനയിലൂടെ ഭാഷ പ്രാവീണ്യം<br>നേടാനും | ഒരു വർഷം                         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | 2000/- |
| ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ,ക്ലാസ്<br>വയനാളട്ടം,<br>വയനാക്കുറിപ്പ്                                          | ലക്ഷ്യം<br>വായനശേഷി വളർത്തൽ<br>വായനയിൽ താൽപര്യം<br>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                  | 1 വർഷം                           | ചുമതല<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1000/- |

## Mathematics IV Std

| പ്രവർത്തനം                                                                                                                                         | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                      | കാലയളവ്          | ചുമതല         | ചെലവ്  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------|
| സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു, വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു , ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു, സ്ഥാന വിലക്കനുസരിച്ച് എഴുതുന്നു.പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു | ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.<br>കാലയളവ്: ജൂൺ മാസം.<br>ആയിരം മുതൽ ഒരു ലക്ഷം വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്. | ജൂലൈ - മാർച്ച്   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -      |
| ഗണിത പഠനോപകരണ ശീലുശാല                                                                                                                              | ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്.                                                                                        | ജൂൺ മാസം         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1000/- |
| ഗണിതകേളി                                                                                                                                           | ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യ വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും.                                                           | ജൂൺ - മാർച്ച്    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 500/-  |
| ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                          | രണ്ടാക്കം മൂന്നാക്കം നാലാക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് .                                                     | ജൂലൈ - മാർച്ച് . | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -      |
| പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                                               | ചതുഷ്ഠികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.                                                                                | ജൂലൈ - മാർച്ച്.  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -      |

## Standard 1

| പ്രവർത്തനം           | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                          | കാലയളവ്          | ചുമതല                | ചെലവ്  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------|
| സംയുക്ത ഡയറി         | ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും, സർഗാത്മക രചനയിലൂടെ ഭാഷാപ്രാവീണ്യം നേടാനും.                                                                                             | 1 വർഷം           | കളാസ് ടീച്ചർ         | 2000/- |
| വായനോത്സവം           | കുട്ടികൾക്ക് വായനയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.                                                                                                                                            | ജൂൺ 19 - മാർച്ച് | കളാസ് ടീച്ചർ         | -      |
| രചനോത്സവം            | കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന വളർത്തുന്നതിന്, സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്<br><br>കഥ ഭവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ കേട്ടതും വായിച്ചതുമായ കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ, സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിന് | ഡിസംബർ - മാർച്ച് | ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1000/- |
| കേട്ടെഴുത്ത്         | പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, അക്ഷരത്തെറ്റ് കുറയ്ക്കുന്നതിനും                                                                                                                               | ജൂലൈ - മാർച്ച്   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | -      |
| ഗണിത കേളി            | ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, സംഖ്യ ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും.                                                                                                        | ഒരു വർഷം         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | 500/-  |
| English Reading Card | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, ഇംഗ്ലീഷ്                                                                                                                                   | ജൂലൈ - മാർച്ച്   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | 500/-  |

|                        |                                                                                                                   |                                                              |                      |        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|                        | സംസാരിക്കുന്നതിനും.                                                                                               |                                                              |                      |        |
| English Action Song    | വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം ആംഗ്യങ്ങളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് പരിചയപ്പെടുന്നതിനും, പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും | ഒരു വർഷം                                                     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | -      |
| പാട്ടരങ്ങ്             | വിവിധ ഈണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, താളാത്മകമായി പാടുന്നതിനും.                                                        | ഒരു വർഷം                                                     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | -      |
| പരീക്ഷണം               | കുട്ടികളിൽ, നിരീക്ഷണ പാടവം, ശാസ്ത്രവബോധം തുടങ്ങിയവ വളർത്തുന്നതിന്,                                                | കാലയളവ് -<br>ജൂലൈ -<br>ഫെബ്രുവരി<br>(യൂണിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ) | ചുമതല- ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 500/-  |
| നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുട്ടികളുടെ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക                                                                      | കാലയളവ്-ഒരു വർഷം                                             | ചുമതല- ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1500/- |

Standard: 3  
English

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്              | ചുമതല           | ചെലവ് |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------|
| peak, read and write                                          | Aim<br>To speak, read and write English without any mistakes.                                                                                                                                  | Time : June to march | English Teacher | -     |
| Listening skills                                              | Games, Action songs.conversations, skit stories<br>-use ICT                                                                                                                                    | June to March        | English Teacher | -     |
| Speaking skills:-                                             | Identify the naming words and action words from a picture.<br>Make simple sentences (A sentence a day)<br>Make simple description.<br>-Growing sentences,<br>Picture reading,Self introduction | June to March        | English Teacher | -     |
| - Develop the creative speaking and writing<br>Reading skills | Reading cards<br>Find words<br>Rhyming words<br>TB Activities                                                                                                                                  | June to March        | English Teacher | 500/- |
| Writing Skills                                                | Make word web.Picture description,Word chain<br>Make words & Sentences<br>Make riddles, conversations<br>Add more lines.                                                                       | June to March        | English Teacher | 250/- |

രണ്ടാം തരം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ        | ലക്ഷ്യം                                                                                     | കാലയളവ്              | ചുമതല         | ചെലവ് |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------|
| സംയുക്ത ഡയറി         | കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും, സർഗാത്മക രചനയിലൂടെ ഭാഷാപ്രാവീണ്യം നേടാനും. | 1 വർഷം               | കളാസ് ടീച്ചർ  | 100/- |
| ലൈബ്രറി              | കുട്ടികൾക്ക് വായനയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.                                       | ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്   | കളാസ് ടീച്ചർ  | 500/- |
| ക്വിസ്               | കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.                                            | സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -     |
| ഓർത്തോഗ്രഫി          | കേട്ടതും വായിച്ചതുമായ പദങ്ങൾ ഓർത്തോഗ്രഫി ചെയ്യുന്നതിന്.                                     | ഒരു വർഷം             | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -     |
| കേട്ടെഴുത്ത്         | പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, അക്ഷരത്തെറ്റ് കുറയ്ക്കുന്നതിനും                          | ഒരു വർഷം             | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -     |
| ഗണിത കേളി            | ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, സംഖ്യ ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും.   | കാലയളവ് : ഒരു വർഷം   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 100/- |
| One day one sentence | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനും.          | ഒരു വർഷം             | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -     |

|                  |                                                                                    |                  |               |   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---|
| Question making  | ഇംഗ്ലീഷിൽ ചോദ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും സ്വന്തമായി ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും. | ഒക്ടോബർ- മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | - |
| Sentence making  | English sentence പരിചയപ്പെടുന്നതിനും sentence structure മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.      | ഡിസംബർ- മാർച്ച്  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | - |
| Reader's theatre | വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്.                                                    | ഒരു വർഷം         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | - |
| പാട്ടരങ്ങ്       | വിവിധ ഈണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, താളാത്മകമായി പാടുന്നതിനും.                         | ഒരു വർഷം         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | - |

### Standard 5 English

|                      |                                                                                                                        |                  |                 |       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------|
| Diary writing        | Encourage children to document their thoughts and experience.                                                          | August- March    | English Teacher | -     |
| One day one sentence | Enable children to talk in English with out fear.                                                                      | 1 year           | English Teacher | -     |
| Question making      | Familiarise children to different questions by making the questions themselves.                                        | September -March | English Teacher | -     |
| Collage making       | Encourage group activity                                                                                               | October- March   | English Teacher | 250/- |
| News paper report    | Enable children to make news paper report by themselves. And give them a chance to go through different types of news. | 1 year           | English Teacher | -     |

ഗണിതം  
STD:3

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | ലക്ഷ്യം                                                                                                          | കാലയളവ്              | ചുമതല         | ചെലവ് |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------|
| പ്രീടെസ്റ്റ്                                                                      |                                                                                                                  | ജൂൺ                  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |       |
| 1. ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നൽകുന്നു.                | ഇറക്കിലുകൾ കമ്പുകൾ, വളകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.                       | ജൂൺ, ജൂലൈ            | ഗണിതം ടീച്ചർ  | 100/- |
| 2. 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. | സംഖ്യാപാഠേണുകൾ, അബാക്കസ്, നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതകേളികൾ. | ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ | ഗണിതം ടീച്ചർ  | 100/- |
| 3. സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.                            | Act: മനക്കണക്കുകൾ, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ഗണിതകേളികൾ.                                 | ഒക്ടോബർ, നവംബർ       | ഗണിതം ടീച്ചർ  | -     |

|                                                 |                                                    |                    |              |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------|---|
| 3.ഗുണവസ്തുതകൾ നേടൽ                              | Act:മനക്കണക്കുകൾ,<br>ഗണിതകേളികൾ                    | ഡിസംബർ, ജനുവരി     | ഗണിതം ടീച്ചർ | - |
| 4.ഹരണക്രിയയുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ<br>നേടൽ. | Act:ഗുണവസ്തുതകൾ<br>ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് | ഗണിതം ടീച്ചർ | - |

ഏഴാം ക്ലാസ് മലയാളം

| പ്രവർത്തനം                 | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                    | കാലയളവ്  | ചുമതല         | ചെലവ് |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------|
| അരുണോദയം                   | മലയാള ഭാഷയിലെ അക്ഷരത്തെറ്റ്.ശരിയായ വാക്യഘടന എന്നിവ പാലിച്ച് ശരിയായ രീതിയിൽ ഭാഷാപരിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട് 4.5.6.7 ക്ലാസുകളിൽ നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതി                  | 1 വർഷം   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -     |
| എൻ്റെ ഭാഷ -എൻ്റെ അഭിമാനം - | മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ സാഹിത്യകാരന്മാർ അവരുടെ സാഹിത്യകൃതികൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താൻ ലക്ഷ്യമിട്ട് നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതി 'വായന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. | 1 വർഷം   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 500/- |
| മികവ് '                    | പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്തപഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യമായി ലഭിക്കുന്നത് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഉതകുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതി                      | 1 വർഷം   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 500/- |
| തിരനോട്ടം                  | കുട്ടികളെ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ സജ്ജരാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പത്രവായന ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളിൽ തൻ്റെ മനോഭാവം സമൂഹത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയാൽ പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.                | ഒരു വർഷം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -     |

## ക്ലാസ് ഒന്ന്

ക്ലാസ് അധ്യാപിക : നിഷ യു എം

### ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024 -25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയുണ്ടായി . എന്നാൽ അധ്യാപനത്തിനിടെ പല പോരായ്മകളും കണ്ടെത്തുകയും ഈ വർഷം അത് മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം , പാട്ടരങ്ങ് എന്നിവ കുട്ടികളിൽ നല്ല അവസരവും അനുഭവവുമാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുകയും , പരസഹായം ഇല്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നതിന്റെയും തെളിവ് ആയിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പാഠനോത്സവ സമയത്ത് (കുട്ടികളുടെ രചനോൽസവത്തിന്റെ ഭാഗമായി എഴുതി കൂടിയ) കണ്ടെത്തുകയും എന്ന മാഗസിൻ സ്റ്റേജിൽ വെച്ച് ഒന്നിലെ കുട്ടികളായ ജിയയും ആദിശ്രീയും പ്രകാശനം നിർവ്വഹിച്ചത് .

ഭാഷാശേഷിയുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. ഈ അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ അതിനു വേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നു.

### അവസ്ഥ വിശകലനം

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ :2025- 26 അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാംക്ലാസിൽ 31 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ പ്രീ പ്രൈമറി, അംഗൻവാടി അനുഭവമുള്ളവർ എന്നിവർ ഉണ്ട്.

മുൻ വർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ: കുട്ടികൾ ആദ്യമേ തന്നെ വായന കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തുടങ്ങി. അതുകൊണ്ട് വായനയിൽ നല്ല നേട്ടം ഉണ്ടായി. സംയുക്ത ഡയറി എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതാൻ തുടങ്ങി. വർഷാവസാനം ആകമ്പോഴേക്കും അവരവർ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായമില്ലാതെ തന്നെ ഒറ്റയ്ക്ക് സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി. രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു. ആദ്യം രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെയും പിന്നീട് ഒറ്റയ്ക്ക് ചിത്രം കണ്ട് കഥകൾ എഴുതി ഉണ്ടാക്കാൻ തുടങ്ങി. അവസാനഘട്ടം ആഴവുമ്പോഴേക്കും ചിത്രമില്ലാതെ ടീച്ചർ ഒരു ആശയം പറഞ്ഞാൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥയുണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം ഇല്ലാതായി .വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികൾ പ്രാവീണ്യം നേടിത്തുടങ്ങി. അതേ സമയം 3 കുട്ടികൾ കുറച്ച് പുറകിൽ തന്നെ ആയിരുന്നു.

| പ്രവർത്തനം                      | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലയളവ്       | ചുമതല                | ചെലവ് |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|-------|
| <p>മലയാളം:വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ</p> | <p>ഏതൊരു സദസ്സിനു മുൻപിലും സഭാകമ്പം ഇല്ലാതെ തനിക്ക് കിട്ടുന്ന വായന കാർഡുകൾ അക്ഷരസ്കൃതയോടെ വായിക്കുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയും കഴിവ് നേടുന്നു.</p> <p>തന്റെ കയ്യിൽ കിട്ടുന്ന കഥകൾ കവിതകൾ കുഞ്ഞിപ്പാട്ടുകൾ എന്നിവ അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ കുട്ടി നല്ല ഭാവത്തോടെയും ഒഴുക്കോടെയും വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു</p> <p>ഓരോ കുട്ടിയും അവൻ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p> <p>കുട്ടി സ്വന്തം ആശയം ഡയറിയിലൂടെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ നേടുന്നു</p> <p>രചനോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടു രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതിത്തുടങ്ങുന്നു.</p> <p>അവസാനഘട്ടം ആകുമ്പോഴേക്കും സ്വന്തമായി കഥയും പാട്ടും ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p> <p>സർഗാത്മക രചന നടത്തുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p> | <p>1 വർഷം</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                      |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--|
|                                      | <p>ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.</p> <p>ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സംയുക്ത ഡയറിയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറി എഴുത്തുകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന തെളിവുകൾ അടങ്ങിയ A4 അവർ തയ്യാറാക്കിയ മാഗസിൻ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                      |  |
| <p>ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</p> | <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രമായി സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളോടും ശിശു സൗഹൃദപരമായി ഇടപെടുന്നു.</p> <p>കുട്ടികൾ വായന കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് തുടങ്ങുന്നു</p> <p>ചിത്രം നോക്കി ഊഹിച്ച് പറയുവാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു</p> <p>ശേഷം അത് ഭാവന വായനയാക്കി മാറ്റുന്നു.</p> <p>പിന്നീടത് വായനയിലേക്ക് അക്ഷരം കോർത്തിണക്കിയ വായനയിലേക്ക് തുടരുന്നു</p> <p>കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് ഉറപ്പാക്കുന്നു</p> <p>ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു</p> | <p>ജൂൺ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                      |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--|
|                                  | <p>വായന കാർഡുകളിലൂടെയുള്ള വായന ,വീട്ടിലും ക്ലാസിലും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു</p> <p>പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ , കഥകൾ പാടാനും പറയാനും അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു .</p> <p>ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന ലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു</p> <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.</p> <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നു പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p>ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണമാക്കുന്നു</p> |            |                      |  |
| <p>ജൂൺ മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>സഭാകമ്പം മാറൽ</p> <p>സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ അതാത് ദിവസത്തെ അനുഭവങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി ക്ലാസിൽ സംസാരിക്കൽ</p> <p>അക്ഷരത്തെ പരിചയപ്പെടൽ</p> <p>സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനം</p> <p>കഥാവേള : സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയുന്നു.</p> <p>പാട്ടുരങ്ങ് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ജൂൺ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |  |

## ഗണിതം യു.പി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                         | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                | കാലയളവ്                | ചുമതല               | ചെലവ് |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------|
| പ്രവർത്തനം 1 പ്രി ടെസ്റ്റ് - ചത്വർശ്വീയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു . ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നു | അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.                                                                                                  | ജൂൺ ജൂലൈ               | ചുമതല ഗണിത അധ്യാപകർ | -     |
| പ്രവർത്തനം 2 ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം                                                                                     | ലക്ഷ്യം ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുകയും പ്രായോഗികവും സർഗാത്മകവുമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിന്                                                                                         | ഒരു വർഷം               | ചുമതല അധ്യാപകർ      | 500/- |
| പ്രവർത്തനം 3                                                                                                          | ഗണിത നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം - ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള പുതിയ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു ലക്ഷ്യം ആശയങ്ങളുടെ വ്യക്തതക്കും ഭാഷാ വികസനത്തിനും സഹായിക്കുന്നു | ഒരു വർഷം               | ഗണിത അധ്യാപകർ       | 200/- |
| പ്രവർത്തനം 4 ചോദ്യ നിർമ്മാണം ഓരോ യൂണിറ്റും പഠിച്ചതിനുശേഷം കുട്ടികൾ സ്വയം ചോദ്യങ്ങൾ                                    | ലക്ഷ്യം പ്രശ്ന പരിഗണനത്തിനും വിമർശനാത്മക പഠനത്തിനും താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു                                                                                              | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഗണിത അധ്യാപകൻ       | -     |

|                                                                                                                  |                                                                        |               |               |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| തയ്യാറാക്കുന്ന ഏറ്റവും നല്ല ചോദ്യം കണ്ടെത്തി യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.                                       |                                                                        |               |               |                |
| പ്രവർത്തനം 5 ഗണിത ക്വിസ് മാസത്തിൽ ഒരു ഗണിത ക്വിസ് നടത്തുന്നു                                                     | ലക്ഷ്യം ജ്ഞാനം വളർത്തുന്നതിനും മത്സരാധിഷ്ഠിത പഠനവും സാധ്യമാകുന്നതിന് - | ജൂലൈ - ജനുവരി | ഗണിത അധ്യാപകൻ | -              |
| പ്രവർത്തനം 6 ഗണിത മേള - ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിലെ ആദ്യ ആഴ്ച ക്ലാസ് തലത്തിലും രണ്ടാമത്തെ ആഴ്ച സ്കൂൾതലത്തിലും നടത്തുന്നു. | ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനും രസകരവും ആസ്വാദനീയവുമാക്കുന്നതിന്    | ആഗസ്റ്റ് മാസം | അധ്യാപകർ      | ചെലവ് 1500 രൂപ |
| പ്രവർത്തന 7 ഗണിത അസംബ്ലി                                                                                         | ലക്ഷ്യം ഗണത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളതിന്                                      | ഡിസംബർ മാസം   | ഗണിത ക്ലബ്ബ്  | -              |
| പ്രവർത്തനം 8 പഠനം I T                                                                                            | സാധ്യതകളിലൂടെ അനുയോജ്യമായ യൂണിറ്റുകൾക്ക് ഐസിടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു     | -             | ഗണിത അധ്യാപകൻ | -              |

നാലാം ക്ലാസ്  
മലയാളം

| പ്രവർത്തനം          | ലക്ഷ്യം                                                                                                             | കാലയളവ്         | ചുമതല           | ചെലവ് |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|
| അരുണോദയം            | ലക്ഷ്യം: മലയാള ഭാഷ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ ശരിയായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യഘടന പാലിച്ച് എഴുതുന്നതിന്.                     | 1 വർഷം          | സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | -     |
| പത്രവായന / എഴുത്ത്  | ലക്ഷ്യം: അക്ഷരസ്കന്ദതയോടെ ഒഴുക്കോടെയുള്ള വായന സാധ്യമാക്കുന്നതിനും ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ ലഭിക്കുന്നതിനും | I വർഷം          | സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | -     |
| സർഗാത്മക ഡയറി       | ലക്ഷ്യം: സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെ ഭാവനാത്മകമായി എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്                                         | August to March | സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | -     |
| ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി: | വായനയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്                                                                             | 1 വർഷം          | സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | 500/- |
| കാവ്യാ വിഷ്കാരം     | പാഠഭാഗത്തെ കവിതകൾ ആലാപനം ,നൃത്തം, അഭിനയം എന്നിവ ഒരുമിച്ച് ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്                              | 1 വർഷം          | സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | 500/- |

പരിസര പഠനം  
IV Std

| പ്രവർത്തനം                                                                                           | ലക്ഷ്യം                                                                              | കാലയളവ്              | ചുമതല           | ചെലവ്  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------|
| പ്രകൃതി നടത്തം, പോസ്റ്റർ<br>നിർമ്മാണം, പൂന്തോട്ടം<br>ഒരുക്കൽ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.                        | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവബോധം<br>വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും പരിസ്ഥിതിയെ<br>അടുത്ത അറിയുന്നതിനും. | ജൂൺ - ഒക്ടോബർ.       | സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | 1000/- |
| വൃത്തി ശുചിത്വവും പരിസര<br>ശുചിത്വവും.                                                               | നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്.                                                 | ജൂൺ - മാർച്ച്        | സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | 500/-  |
| പരീക്ഷണ കോർണർ<br>ഒരുക്കുന്നതിനും, പരീക്ഷണങ്ങളി<br>ൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കുറിപ്പ്<br>തയ്യാറാക്കുന്നതിനും | ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും<br>താൽപര്യവും വളർത്തുക.                                | സപ്തംബർ -<br>മാർച്ച് | സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | 1500/- |