MANNOR L.P.SCHOOL MATTAKKARA

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

1

ആമുഖം

മണ്ണൂർ എൽ.പി സ്കൂൾ 1916-ൽ നാട്ടുകാരുടെ ശ്രമഫലത്തിൽ കിടങ്ങൂരുള്ള പുരയിടത്തിൽ ഈ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി സ്ഥാപിതമായി. 1920-ൽ സ്ഥാപിതമായ പള്ളിയോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പള്ളിക്കൂടം അന്നത്തെ കോട്ടയം രൂപതാ അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്ന മാർ അലക്സാണ്ടർ ചൂളപ്പറമ്പിൽ പിതാവ് സ്ഥാപിതമായ രീതിയിൽ അനുവദിച്ച് കൊടുത്ത് ഇപ്പോഴത്തെ ശ്രീ നാരായണൻ ആദ്യത്തെ പ്രഥമ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി നിയമിച്ചു. ഇപ്പോൾ പ്രധാന അദ്ധ്യാപികയായി ശ്രീമതി ജൂനി ജോസഫിന്റെയും ദിവസവേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ മറ്റ് രണ്ട് അദ്ധ്യാപകരുടെയും മേൽനോട്ടത്തിൽ ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തപ്പെടുന്നു.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായികരംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2025-2026 അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം (Inclusive Education) പ്രാവർത്തികമാക്കാനായി ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

നിലവിലെ അവസ്ഥ

2025-2026

വിഭാഗം	I		II		III		IV	
	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	0	1	1	0	2	2	0	2
ആകെ	1		1		4		2	

ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 8

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

വിഭാഗം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അധ്യാപകർ	താൽക്കാലിക അധ്യാപകർ
LP	3	1	2

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിനനുസരിച്ചും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

→ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഓരോ യൂണിറ്റിലുമുള്ള സർഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കും.

→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കി പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കും.

സമഗ്രാസൂത്രണം ശില്പശാല മാത്രമല്ല

→ ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സന്ദർഭങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി

→ ഭാഷാ പരിപോഷണത്തിനുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന വികസിപ്പിക്കും

→ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്വിസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കും.

→ കുട്ടികളുടെ കഴിവിനും അഭിരുചിക്കും അനുസരിച്ച് കലാ-കായിക സാഹിത്യാഭിരുചികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

→ ഓരോ അധ്യാപകനും ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മുറികൾ കൂടുതൽ സജീവമാക്കും.

→ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

→ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ഭാഷ

ആമുഖം.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികസനം ജ്ഞാനാത്മക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുവാനാണ്. ഭാഷയുടെ ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും

മെച്ചപ്പെടുത്തി നേടി, ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവും ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കും എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗരേഖയാണിത്.

Sl No.	Class	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ
1	I	ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യക്തമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്	• ചിത്ര വായന • കഥ ഊഹിച്ചു പറയൽ • ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • റോൾ പ്ലേ • [illegible] പറച്ചിൽ • ICT സാധ്യത • ചിത്ര വിവരണം		
2	I II	സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്	• കാർഡ് ട്രെയിൻ എഴുത്ത് • ലഘു എഴുത്ത് • ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് • കഥയെഴുതൽ		

6

S.No	Class	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ
3	I II	വായനയിലൂടെ ആശയം സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനും അത് വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	· വായനാ കാർഡുകൾ · ചെറുകഥകൾ വായിക്കുന്നു. · കൂട്ടുവായന · ചിത്രകഥാവായന · ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു		
4	II	ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക.	· ഭാഷാവികാസ വേളയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. · ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ · പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ · അറിയിപ്പുകൾ, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.		
5	II	വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനങ്ങളിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	· ലഘുവിവരണം · കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ · ഡയറിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ · ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.		

Sl.No	യൂണിറ്റ്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
6	I	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും	• പ്രീടെസ്റ്റ് വിശകലനം • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • ചിത്ര വായന • അക്ഷര കാർഡുകൾ പദകാർഡുകൾ • ICT ഉപയോഗം		
7	III	മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതാനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്താനും ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കാനും പ്രാപ്തി നേടുന്നു.	• Text Book പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ • വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ • പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു. • മറിച്ചു പറയൽ		
8		കവിതകൾ താളക്രമത്തോടെ ഭാവത്തോടും സംഘമായും പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.	• കുട്ടിക്കവിതകൾ • ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. • സംഘമായും, ഭാവത്തോടും ഈണത്തോടെയും ചൊല്ലിക്കുന്നു.		

ക്രമ	Class	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
൧.	III / IV	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	• ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. • വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ • വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ • വായനാക്കുറിപ്പ്. • ദിനപത്രങ്ങൾ • വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ.		
	V	പുസ്തകപരിചയം			
		പുസ്തകത്തിന്റെ രുചിയും ഉള്ളടക്കം മുതലായവ കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുത്തിട്ട് ആ പുസ്തകം വായിക്കാനുള്ള താല്പര്യം കുട്ടികളിൽ ഉളവാക്കുന്നു	• മാസത്തിൽ 1 പുസ്തക വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		

ഗണിതം

ആമുഖം

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതും ചെയ്യുക എന്നതിനാണ് ഗണിതശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രധാനമായും ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം ആഴത്തിൽ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം ചിന്തയെ തെളിമയുള്ളതാക്കുന്നതും വസ്തുക്കളെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതോടൊപ്പം പ്രൈമറിതലത്തിലുള്ള ഗണിതപഠനത്തിന് ചില പ്രത്യേകമായ ലക്ഷ്യങ്ങളും നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ക്ര.നം	Class	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മേൽനോട്ടം	സാമഗ്രികൾ
1	I II	• വസ്തുക്കളെയും രൂപങ്ങളെയും അവയുടെ സവിശേഷതകൾ അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് • സംഖ്യകൾ (1-20) സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ നേടുക.	• Text Book പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ • ഗണിതകിറ്റ് • ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ • ഗണിതപഠനം ജീവിതത്തിൽ ഉപകാരി എന്ന വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കൽ.		

ക്രമ നം	ആഴ്ച	ശേഷികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമഗ്രികൾ	വിലയിരുത്തൽ
2	II	• ആകൃതികൾ, നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക ധാരണകൾ നേടുക. • മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും • നീളം, തൂക്കം, ഉള്ളളവ്, സമയം, തിയതി, ദിവസം എന്നിവ കണക്കാക്കാനുള്ള ശേഷികൾ നേടുന്നു. • മൂന്നക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. • ഗുണന, ഹരണ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണകൾ നേടുന്നതിന്	• സംഖ്യകൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ • അബാക്കസ് ചിത്രീകരണം • സ്ഥാനവില ചോദിച്ച് എണ്ണിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. . വിവിധ ആകൃതിപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും നാണയങ്ങൾ അറിയുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനം • ജിയോബോർഡ് നിർമ്മാണം • ടാൻഗ്രാം കഷ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം ഇവ ചേർന്ന് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • ഗണിതലാബിലെ വസ്തുക്കളും ചിപ്പുകളും ഉപയോഗിച്ച് കളികളിലൂടെ ഗുണനാശയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. , ICT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.		

Sl.No	Class	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തി…
3	I II III IV	• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ • ഗണിത താല്പര്യം വളർത്തൽ	• ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. • ഗണിത പതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • ഗണിത കളികൾ • ഗണിത കഥകളും കവിതകളും • ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ	PTA
4	II	• ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത കളികൾ, ഗണിത ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	PTA

ശാസ്ത്രം

ആമുഖം

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ അവബോധം വളർത്തി അത് ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുമ്പോൾ ആണ് വിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കപ്പെടുന്നത്. ശാസ്ത്രീയ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടി കടന്നുപോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങിചേരുവാനും നല്ലൊരു മനോഭാവം സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ഇഴുകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതിനും ചെറിയ ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും അന്വേഷണങ്ങളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

Sl No	Class	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ
1	I-IV	വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം സാമൂഹിക ശുചിത്വവും പാലിക്കുന്നതോടൊപ്പം ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	• ദിനങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ആഹാര ശീലങ്ങളും ശുചിത്വശീലങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക. • വ്യക്തി ശുചിത്വം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ • രോഗങ്ങൾ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ • വ്യായാമത്തിനുള്ള കളികൾ പരിശീലിക്കും • Dryday ആചരണം		

Sl. No	Class	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ
			• Health club, ശുചിത്വ സേന, science club തുടങ്ങിയവയുടെ സജീവമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • Clean classroom of the week എന്നത് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു • ശുചിത്വത്തിന് Mark list (week) പുറത്തിറക്കാൻ • ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സ്		
2	I - IV	നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ കുട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്കളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്	• പ്രകൃതി നടത്തം • വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് തരംതിരിക്കൽ • പൂക്കളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ICT പ്രസന്റേഷൻ. • ശേഖരണ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ദിനാചരണങ്ങൾ (പരിസ്ഥിതി ദിനം) • എന്റെ മരം, സ്കൂളിലും വീട്ടിലും. • സസ്യസംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ		

Sl.No	Class	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ
3	I–IV	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	• പരിചയമുള്ള ജീവികളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവുകൾ പങ്കുവെക്കുന്നു • ജീവികളുടെ രൂപ ചിത്ര നിർമാണം • ട്രൂനി ചാർട്ടിൽ. • ആഹാര രീതിയനുസരിച്ച് ജീവികളെ തരം തിരിക്കൽ. • ജീവികളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചുള്ള പോസ്റ്റർ നിർമാണം		
4.	IV	സ്വന്തം നാടിനെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ	• രാജ്യം, സംസ്ഥാനം, ജില്ല, പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു • സ്വന്തം ജില്ലയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു • കേരളത്തിലെ 14 ജില്ലകളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനായി ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം. • ജിഗ്‌സോ നിർമാണം. • ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ Power point presentation. • ഇന്ത്യയിലെ പല വൈവിധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു		

5	I–IV	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.	• പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • ഔദ്യോഗിക ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രദർശനം പരീക്ഷണങ്ങൾ 'ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • ഓരോ ക്ലാസിലേയും പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്താവുന്ന ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു (പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ, കുളം, വയൽ, കാട് etc) നിരീക്ഷണം പരിസര നിരീക്ഷണം, പക്ഷി നിരീക്ഷണം, സസ്യ നിരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		

English

Introduction

We have been teaching English following narrative method for a long period. The students are expected to produce different discourses. But it has been found that most of our students are unable to produce the discourses at the expected level.

Sl. No	Class	Aim	Activities	Duration	Finance
1.	I-IV	To develop listening skill and reading skill first	⇒ Games, Action song ⇒ Hellow English activities ⇒ Conversations, skit, stories ⇒ Describing words ⇒ Text Book activities ⇒ Newspaper reading ⇒ Library book reading ⇒ Rhyming words		
2	I-IV	To develop writting skills	⇒ Make word web ⇒ Picture description ⇒ word chain, sentence chain ⇒ Add more lines ⇒ Develop story.		

Sl.no	Class	Aim	Activities	Duration
3	III-IV	To encourage the English language and Communication skill	→ Description → Notice proclamation → Letter announcement → Magazines → Spoken English class → English assembly	
4	I	To ensure the alphabets	→ Pre test → words making → filling in the blanks	
5	I-IV	To Increase the ability in reading	→ Ensure more reading Facilities. → ICT facilities → Reading card activities	June July August

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

മാസം	പ്രവർത്തനം	യൂണിറ്റുകൾ	പ്രതീക്ഷിത/ അധ്യയന ദിനങ്ങൾ
ജൂൺ	ക്ലാസ് P.T.A ക്ലാസ് തല വാട്സപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രകാശനം നിർവഹിക്കൽ- ഉദ്ഘാടനം ഡിബേറ്റ്സ് ടീച്ചർ, കാവ്യോത്സവം - തുടരാം	• ചിറകുവിരിച്ച് • മണ്ണാങ്കട്ടയും കരിയിലയും • അരികെ അകലെ	22.
ജൂലൈ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ രചനോത്സവം സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി- തുടരാം	• ഇനിയും മുന്നോട്ട് • ചേർന്നുപിടിക്കാം. • ഞാൻ ഞാൻ മാത്രമല്ല.	20
ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് പി.ടി.എ ഡിബേറ്റ്സ് ടീച്ചർ കാവ്യോത്സവം സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി.	• കാറ്റേ കടലേ • മനസ്സും നാവും • അറിവും കനിവും	22.

ക്ലാസ് P.T.A യോഗങ്ങൾ.

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രതിമാസ പി.ടി.എ.കൾ പതിവായി നടന്നു വരുന്നുണ്ട്. [illegible] ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അധ്യാപകർക്കും എന്നാൽ കേവലമായ [illegible] ക്ലാസ് പി.ടി. എകളെ കുട്ടികൾക്കും വേണ്ട പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലേക്ക് ക്ലാസ് [illegible] ഉയർത്തി അവയെ കൂട്ടുതൽ സജീവവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ഗൗരവമുള്ളതു[illegible]മായി [illegible]ന്നുണ്ട്.

കാവ്യോത്സവം.

സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാവ്യാസ്വാദന [illegible], അവരുടെ [illegible] വികസിപ്പിക്കു[illegible]ന്നതിനായി [illegible] നടപ്പിലാക്കുന്ന ഒന്നാണ് കാവ്യോത്സവം. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കാവ്യാസ്വാദനത്തിന്റെയും തുടർച്ചയായി [illegible] 4-ാം ക്ലാസിൽ കാവ്യോത്സവം നടത്തുന്നത്. പാഠഭാഗത്തെ കവിതകളും പാഠ[illegible] ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകളും പുസ്തകങ്ങളെല്ലാം ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

രംഗസജ്ജീകരണങ്ങളോ ചമയങ്ങളോ ഇല്ലാതെ [illegible] വായനക്കാർ വേദിയിൽ വന്ന് നാടകീയ വായന നടത്തുന്നതിനെയാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നു വിളിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ നേടുന്ന [illegible] പരിമിതികളെ മറികടക്കുവാൻ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്തമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അന്യഭാഷാ കൃതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ട്. ലോകത്തിൽ നടക്കുന്ന
വാക്കുകളിലും ചിത്രങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക്. അതായത് വായനയ്ക്ക് വേണ്ട
പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ കുട്ടികൾ പ്രത്യേകമായി ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അക്ഷര-
ശ്ലോകങ്ങൾ ഭാഗങ്ങളിലൂടെ വായന, കഥ താളം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള വായന
എന്നിവകളിലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വായനയെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും
ഭാവം താളം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ള വായന എന്നിവകളിലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

<u>സർഗാത്മക വായന</u>

ഓണാവധിക്കാലത്തും പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ നടന്നിട്ടുള്ള ദിവസ
ങ്ങൾ വ്യക്തി വളർത്തലാണ് വായനയിലൂടെ നടക്കുന്നത്. ഒരു കുട്ടി ദിവസ
വും നടക്കുന്ന വ്യക്തിത്വ പ്രക്രിയയാണ്. അതിനാൽ വായനയിലൂടെ കുട്ടികൾ
സർഗാത്മക സാധ്യതകൾ തുറന്നു നൽകുകയാണ് സർഗാത്മക വായന എന്ന
പ്രവർത്തനം.

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം

ആമുഖം.

സർഗാത്മകത, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നീ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ കലാപഠനം അനുപേക്ഷണീയമാണ്. സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ കലാപഠനത്തിന് സംഗീതം, നൃത്തം, ചിത്രരചന, ശില്പരചന, നാടകം, സിനിമ എന്നിങ്ങനെയാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. വൈകാരികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ മേഖലകളുടെ സന്തുലനവും വികാസവും സാധ്യമാക്കുന്നതിന് പ്രവൃത്തിപരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം അനിവാര്യമാണ്. അതുപോലെതന്നെ ശാരീരിക മാനസിക വികാസങ്ങളുടെയും വളർച്ചയുടെയും അടിത്തറ രൂപപ്പെടുന്ന ഘട്ടമാണ് പ്രൈമറിതലം അതിനാൽ ഈ ഘട്ടത്തിൽ ലഭ്യമാവുന്ന കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

→ പഠിതാവിന്റെ സർഗ്ഗാത്മക കലാവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക

→ വിവിധങ്ങളായ കലകളെ അറിയുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് അവ ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളൊരുക്കുക.

→ കലകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക. വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായ രീതിയിൽ ശരീരത്തെ ചലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

ശേഷി ആർജ്ജിക്കുക.

- → സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാവുകയും ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതരീതികൾ പാലിക്കുകയും ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക
- → മാനസികശേഷി വികാസം, ഭൗതിക പുരോഗതി തൊഴിൽ സന്നദ്ധത എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ കഴിവുള്ളവരാകുന്നു.
- → കുട്ടികളുടെ സർവതോമുഖമായ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- → കലയുടെ ഉൾക്കാഴ്ച കൊണ്ട് നൂതനങ്ങളായ ചിന്തകളിലേർപ്പെടാനും സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിയുന്നു.
- → ബഹുമുഖ ബുദ്ധിവികാസത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- → സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സാംസ്കാരികാവബോധം വളർത്തുന്നതിന്
- → വിവിധ കലകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവയിലെ സൗന്ദര്യാത്മകത ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

ഉപസംഹാരം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ചും ഇതൊരു മാതൃകാ വിദ്യാലയമാകുന്നതിനാവശ്യമായ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിച്ചു കഴിഞ്ഞു. നാം ഉദ്ദേശിച്ച ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തുന്നതിന് എല്ലാ വ്യക്തികളുടെയും, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും, സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക സംഘടനകളുടെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സർക്കാർ ഇതര മേഖലകളിൽ നിന്നും ആവശ്യമായ സഹകരണങ്ങൾ നേടിക്കൊണ്ട് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗ്രാമപ്രദേശത്തിന്റെ വിജ്ഞാനകേന്ദ്രമായ ഈ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ മറ്റൊരു കേന്ദ്രമായി മാറ്റുന്നതിന് നിശ്ചയത്തിൽ നമുക്ക് പങ്കാളികളാകാം. ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും ഉയർച്ചയ്ക്കും വേണ്ടി ഞങ്ങളോടൊപ്പം സഹകരിച്ച എല്ലാ മാന്യവ്യക്തികൾക്കും അഭിനന്ദനങ്ങളും നന്ദിയും കടപ്പാടും അറിയിക്കുന്നു. ഇനിയും എല്ലാ സഹായ സഹകരണങ്ങളും പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

[illegible]