

| ക്രമ സംഖ്യ | ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                     | കാലയളവ്                       | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------|
| 4          | സുഖദം വ്യായാമം                                                                        | Yoga Day<br>യോഗ പരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാർ<br>Musical Yoga                                                                       | ജൂലൈ ഒന്നാം വാരം മുതൽ         | സംസ്കൃത സമിതി  | 1500        |
| 5          | സംസ്കൃത ദിനാചരണം                                                                      | വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br><br>സംസ്കൃതയാത്ര സംസ്കൃത പ്രതിജ്ഞ പ്രദർശനി                                                       | 07.08.2025<br>-<br>30.08.2025 | സംസ്കൃത സമിതി  | 3000        |
| 6          | ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ | നാടക ക്ലാബ് സംവാദം അഭിമുഖം പ്രശ്നോത്തരി മാഗസിൻ, കഥ, കവിത ഉപന്യാസം എന്നിവക്കുള്ള പരിശീലനം, സൃഷ്ടി ശില്പശാല പുസ്തക പരിചായനം അവലോകനം | സെപ്തംബർ നാലാം വാരം           | സംസ്കൃത സമിതി  | 2000        |

# SNHS NANKICITY KANJIKUZH IDUKKI

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, HS 2025-26

മേഖല-അക്കാദമിക്

സംസ്കൃതം

| ക്രമ സംഖ്യ | ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്                       | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------|
| 1          | എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഷാപഠന തൽപരരാക്കുക അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക | കുട്ടികളുടെ പഠന മികവുകളും പരിമിതികളും മനസ്സിലാക്കി അവരുടെ സാധ്യതകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന രീതികളും സ്വീകരിക്കുന്നു Self Introduction in Sanskrit ഗാനാലാപനം കഥ പറയൽ, സുഭാഷിതാലാപനം Sanskrit Anchoring | 02.06.2025<br>-<br>07.06.2025 | സംസ്കൃത സമിതി  | 200               |
| 2.         | പ്രകൃതി സംരക്ഷണം                                                                  | പ്രകൃതി ചിത്രീകരണം Digital Painting ആയുർവേദ സസ്യങ്ങളുടെ ശേഖരണം, പ്രദർശനം                                                                                                                                             | 05.06.2025<br>-<br>04.06.2025 | സംസ്കൃത സമിതി  | 200               |
| 3          | വാചനം സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക                                                    | ക്ലാസ്സ് തല വായനാമത്സരം സ്കൂൾതല വായനാ മത്സരം പുസ്തക പരിചായനം അവലോകനം                                                                                                                                                 | 16.06.2025<br>-<br>25.06.2025 | സംസ്കൃത സമിതി  | 600<br><br>മത്സരം |

# ACADEMIC MASTER PLAN

Social Science

2025-2026

Neethukrishna C. Jayan  
Senthosh Sreedharan  
S N I S Nankivity  
Kanjikuzhy.



|    | Name of Programme                                                                            | Time        | charge       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--|
| 17 | ഭക്ഷ്യ കൃഷി രീതി വിനോദം<br>പരിജ്ഞാ, വോഡവർത്തന ക്ലബ്ബ്                                        | February 13 | Science club |  |
| 18 | ലോക മാനദണ്ഡ വിനോദം<br>ശ്രദ്ധാർഹമായ, മാനദണ്ഡം നൽകിയ<br>ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വോഡവർത്തന<br>ക്ലബ്ബ്. | March 15    | Science club |  |
| 19 | ലോക വനജീവി വിനോദം<br>വനജീവി വിനോദങ്ങളെക്കുറിച്ച്<br>പോഷക മണ്ഡലം, ക്ലബ്ബ് മണ്ഡലം              | March 3     | Science club |  |
| 20 | ലോക വൃക്ഷ വിനോദം<br>പോഷക മണ്ഡലം.                                                             | March 8     | Science club |  |
| 21 | ദേശീയ വാർഷിക വിനോദം<br>awareness class                                                       | March 16    | Science club |  |

|    | Name of Programme                                                                                                       | Time     | Charge       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--|
| 22 | ലോക ധന ദിനം<br>നെ നദീത                                                                                                  | March 21 | Science club |  |
| 23 | ലോക ജല ദിനം<br>ഉത്തര ധാരാ മണ്ഡലം                                                                                        | March 22 | Science club |  |
| 24 | ലോക കലാഭാരത ദിനം<br>ഭാരത വർഷത്തു മുതൽ,<br>ലക്ഷണങ്ങൾ, നിർമ്മാണ<br>മുതലായവ.                                               | March 24 | Science club |  |
| 25 | ലോക മലിനീകരണ ദിനം<br>മലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം<br>ലക്ഷണം, നിർമ്മാണ<br>മുതലായവ ഉൾപ്പെടെ<br>ഭാരത വർഷത്തു മുതൽ | March 25 | Science club |  |

# Academic Master Plan

**Science 2025-2026.**

Smt. Rekha Priya  
Smt. Anushya M.D  
Smt. Anmol Bini



# Academic master plan - Physical Science & Natural Science

|   | Name of programme                                                                        | Time    | Charge       |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--|
| 1 | ലോകചരിത്രവിനോദം<br>ചോട്ടർ നിർമ്മാണം<br>അഞ്ചാം<br>വൃത്തിയെക്കുറിച്ച്<br>ചരിത്രവിനോദം നൽകി | June 5  | Science club |  |
| 2 | ലോകരത്നദാന ദിനം<br>ചോട്ടർ നിർമ്മാണം<br>അഞ്ചാം വൃത്തിയെക്കുറിച്ച്                         | June 14 | Science club |  |
| 3 | ലോകചരിത്രദിനം<br>ചോട്ടർ നിർമ്മാണം                                                        | June 26 | Science club |  |
| 4 | ലോക ചരിത്ര: കേരളം                                                                        | June 27 | Science club |  |
| 5 | ലോകദിനം<br>ജിൻ മത്സരം<br>കളിപ്പാട്ട് നിർമ്മാണം                                           | July 7  | Science club |  |

|    | Name of programme                                       | Time    | Charge       |  |
|----|---------------------------------------------------------|---------|--------------|--|
| 6  | ലോക പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ദിനം<br>ആയിഡൗസ്-സംരക്ഷണം            | July 28 | Science club |  |
| 7  | ചിന്തകുടി ദിനം<br>ചോപ്പൻ നിർമ്മാണം<br>തോടവൽക്കാരം വിവിധ | Aug 6   | Science club |  |
| 8  | Science exhibition                                      | July 18 | Science club |  |
| 9  | കർമ്മ ദിനം<br>കുടി കർമ്മക്കാരെ തൊഴിക്കുക                | Aug 17  | Science club |  |
| 10 | ശാസ്ത്ര സെമിനാർ                                         |         |              |  |
| 11 | വന്യജീവി സംരക്ഷണ ദിനം<br>അവബോധമുയർത്തൽ                  | Oct 1   | Science club |  |



| No. | Name of programme                             | Time    | Charge        |
|-----|-----------------------------------------------|---------|---------------|
| 12  | C.V. Raman Bim<br>Essay writing competition   | Nov 7   | Science club  |
| 13  | Aids Day<br>അയഡ് ഡേ ദിനം                      | Dec 2   | Science club  |
| 14  | ലോക നസ്യദിനം                                  | Feb. 2  | Science club  |
| 15  | രാഷ്ട്രമലയാള വനിതകളും<br>ചെറു കുട്ടികളും ദിനം | Feb. 11 | Science club  |
| 16  | ദേശീയ രാഷ്ട്രദിനം                             | Feb. 28 | Science club. |

| ക്രമ സംഖ്യ | ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                  | കാലയളവ്       | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------|
| 9.         | മത്സര പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം | രാമായണ പ്രശ്നോത്തരി, സംസ്കൃത പ്രശ്നോത്തരി യു.എസ്.എസ്, സംസ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം.<br>പത്താം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ മോഡൽ, മോഡൽ, എസ്.എസ്.എൽ.എസി പരീക്ഷ പരിശീലനം | ജൂലൈ - ഡിസംബർ | സംസ്കൃത സമിതി  |             |
| 10         | സാങ്കേതിക സംസ്കൃതം                      | ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പ്രകാശനം                                                                                                                                                       | ഫെബ്രുവരി     | സംസ്കൃത സമിതി  | 2000        |

Prepared by Dr. V.S. Pravitha, HST Sanskrit, SNHS Nankicity

| ക്രമ സംഖ്യ | ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                         | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല                                                                           | സാമ്പത്തികം |
|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 7.         | സംഭാഷണ നൈപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ കലാപരിശീലനം ഭാഷാ പഠനം | സംസ്കൃത സംഭാഷണ പരിശീലന ക്യാമ്പ് കലോത്സവത്തിനായി ചമ്പുപ്രഭാഷണം, പാഠകം എന്നീ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഭാഷാ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് കഥാ, സമത്വ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവക്ക് പ്രത്യേകം സജ്ജമാക്കുന്നു. | 1 വർഷം  | സംസ്കൃത സമിതി സബ്ജില്ലാ മത്സരാർത്ഥികൾക്ക് സംസ്കൃത അധ്യാപക കൂട്ടായ്മ സമ്മാനദാനം നൽകുന്നു. | 2000        |
| 8.         | പഠനയാത്ര                                           | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്ഥലസന്ദർശനം                                                                                                                                                                  |         |                                                                                          |             |



അക്കാദമിക് ചാൻ

മലയാളം

2025 - 2026

Sudha ekamang Sumitha N.S  
HST malayalam

## Academic Master Plan - H.S. - English.

| The Goal                                           | Activities                                                                                                               | Time                            | Responsibility   | Analysis          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|
| 1. Enable the Exchange of ideas with the public.   | Spoken English class<br>English Library renovation<br>English Corner story time.<br>English Cartoon<br>English Assembly. | Evenings,<br>Saturdays          | PTA<br>Teachers  | PTA<br>Management |
| 2. Provide opportunities for expression in English | Profile and Script.<br>Some scenes from English Cinema are shown for entertainment.                                      | with<br>classroom<br>activities | Teachers<br>SRC. | PTA               |

*Academic Master Plan*  
*2025-2026*  
*English*

*Mrs Sreejamol V.D*  
*Mrs Aya Perassery*



|                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| <p>3. Prepare for independent reading and prepare for independent writing</p> | <p>Letter cards, word cards sentence building cards etc.</p> <p>Picture Reading, short story writing, Newspaper reading, my diary, News reading Competitions News reading in Assembly.</p> | <p>with Classroom activities</p> <p>school Assembly</p> | <p>English Teachers</p> <p>PTA Teachers</p> | <p>PTA</p> <p>PTA</p> |
| <p>4. Dramatisation</p>                                                       | <p>English Assembly. Skit, Puppet show. Find scenes from the lesson and use them in puppet show, skit etc.</p>                                                                             | <p>with Classroom activities</p>                        | <p>Teachers</p>                             | <p>PTA-</p>           |



ACADEMIC MASTER PLAN  
MATHEMATICS.

6

1

÷



2

3

+

=

-

4

5

வடிகை, பதஞ்ஞ பரிபு - விஞ்ஞ கடுகிக்கு வடிகைக்கு  
கடுகிக்கு பரிபு - பதஞ்ஞ கடுகிக்கு வடிகைக்கு.

അമ്മൻപുറം  
പള്ളിപ്പുറം

സമുദായം  
നാമം

நாயுடுத  
ய்து இல்.

[illegible]

പട്ടുപാത്തികൾ - ദുർമ്മിത്തപത്ര  
പരമാല കാവ്യങ്ങൾ കേടുകൾ  
പരികാൻ നാലായിരുന്നു. അറിയേ  
രപ്പുകൾ, ഒട്ടാക്കുന്നതില പരി-  
ചിത്തമാകുന്നു.

വർദ്ധിച്ചു  
വർദ്ധിച്ചു

നാമകൃതികൾ  
ഒരു നാമകൃതികൾ

4. കുട്ടികളിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി ഉന്നതമായ പദ്ധതികൾ സ്വീകരിക്കുക.

സാമൂഹികമായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി  
ചെയ്ത വിജയകരമായ ഒരു പ്രവർത്തനം  
പോലീസിന്റെ കീഴിൽ, നിന്നുവെച്ച  
അടയ്ക്കൽ, പ്രസ്തുതത്തിന്, സംസ്ഥാന  
ഗവണ്മെൻ്റ് കീഴിൽ കരുതുന്ന പദ്ധതിയുടെ  
ധാരണ നൽകുക. വിവിധ  
പ്രദേശങ്ങളിൽ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക.

അനുഭവം  
പ്രകാരം

പാട്ടുവഴി  
നാലാലാലാ

## മുഖ്യ - ഹൈസ്കൂൾ - പണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനം                                              | കാലം                  | മുഖ്യ                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| 1) തിരുവനന്തപുരം ഹൈസ്കൂൾ                                    | ഉപജ്ഞാതാവ്, പ്രീ ടെസ്റ്റ് ന്യൂസ് ലിസ്റ്റ് ന്യൂസ് ക്ലിപ് | ഏകദേശം 10 മിനുട്ട്    | അദ്ധ്യാപകർ മുഖ്യമായും നിൽക്കുന്ന ക്ലിപ് |
| 2) നിർമ്മിതികളുടെ ഭൗതിക ഹൈസ്കൂൾ                             | ഇൻസ്ട്രക്ടർമാർ ഭൗതിക-പ്രകൃതി, വിൽ പാലകർ                 | നൂറു പ്രവർത്തനം       | അദ്ധ്യാപകർ                              |
| 3) പണിതത്തെ നിർമ്മിതികളായി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനം | മിസ്റ്റർ ടീച്ച് ന്ഗ്വെർ                                 | ഒരു ദിവസം 10 മിനുട്ട് | അദ്ധ്യാപകർ വി.ടി.എ.                     |



4) ഗണിത ക്യാമ്പുകളിൽ നിന്നും ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ കണ്ടുവരികയും അവ പരിചയപ്പെടുകയും

ശിരീഷകൾ നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഓൺ

അദ്ധ്യക്ഷൻ ഗണിത ക്ലബ്ബ്.

5) സിംഗിൾ കോർസ് ഉണ്ടാക്കുക

സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ആദ്യ പ്രവർത്തനം

അദ്ധ്യക്ഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

6) ഗണിത മത്സരങ്ങൾ ട്രിപ്പിൾസ്, ട്രൈക്കുപ്പിൾസ് ഉൾപ്പെടെയുള്ളതായി വൈകാരികത

ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാത്തതും മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാകാൻ

മാസത്തിൽ ഓൺ

ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അദ്ധ്യക്ഷൻ. P.T.A

7) ഗണിത ലാബ്.

ശിരീഷകൾ കളി കളി ലാബ് ക്ലബ്ബ് അവിടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു

മെമ്പർ/ക്ലബ്ബ്

ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അദ്ധ്യക്ഷൻ, P.T.A

8) രാജ്യാന്തര കോർസ് വർഷത്തിൽ

മാസത്തിൽ ഓരോ PTA നടത്തുന്നതിനുള്ള ക്രമം

ക്ലബ്ബ് മാസത്തിൽ ഓൺ

അദ്ധ്യക്ഷൻ, Hm P.T.A President



| പദ്യം                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | കാലം                                                                 | മുദ്രാപ.                                                             | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. പരിതാപമുള്ള ചിന്തകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിന്തകൾ. ചിന്തകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിന്തകൾ. | കാലം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിന്തകൾ. ചിന്തകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിന്തകൾ. | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. |
| 2. സാമൂഹികതയുടെ പരിചയം നൽകുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിന്തകൾ.                                                        | സാമൂഹികതയുടെ പരിചയം നൽകുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിന്തകൾ.                                         | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. |
| 3. നാമകാർമ്മികതയുടെ പരിചയം നൽകുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിന്തകൾ.                                                    | നാമകാർമ്മികതയുടെ പരിചയം നൽകുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിന്തകൾ.                                     | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. | നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി നാമകാർമ്മിക വർഷം മുഴുവനുള്ളതിനായി. |







| ഉള്ളടക്കം<br>(Content Area)                      |  |  | പഠനലക്ഷ്യം<br>(Learning objective)                                                                                         |
|--------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |  |  | പറ്റം<br>(Main Topic)                                                                                                      |
|                                                  |  |  | വ്യവഹാര രൂപം (Discourse)                                                                                                   |
| ബൗദ്ധിക പ്രക്രിയ<br>(Cognitive Process)          |  |  | ആശയ സ്വാംശീകരണം<br>Conceptual Clarity                                                                                      |
|                                                  |  |  | പ്രയോഗശേഷി<br>Application skill                                                                                            |
|                                                  |  |  | വിശകലനാത്മക ചിന്ത<br>Analytical thinking                                                                                   |
|                                                  |  |  | വിമർശനാത്മക ചിന്ത<br>Critical thinking                                                                                     |
|                                                  |  |  | സർഗാത്മക ചിന്ത<br>Creative thinking                                                                                        |
|                                                  |  |  | മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ Values / Attitude                                                                                          |
| അറിവിന്റെ തലം<br>(Knowledge Levels)              |  |  | അടിസ്ഥാന തലം<br>Basic Level                                                                                                |
|                                                  |  |  | ശരാശരി തലം<br>Average Level                                                                                                |
|                                                  |  |  | ആഴത്തിലുള്ള തലം<br>Profound Level                                                                                          |
| വിലയിരുത്തൽ ഇനങ്ങളുടെ തരം<br>(Item Format Types) |  |  | തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രതികരണം<br>Selected Response - Multiple Choice Item                                                         |
|                                                  |  |  | തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രതികരണം<br>Selected Response - Matching Item                                                                |
|                                                  |  |  | സ്വതന്ത്രപ്രതികരണമുള്ള ഹ്രസ്വാന്തര മാതൃക / രണ്ടോ അതിൽ കൂടുതലായ വാചകങ്ങൾ മാത്രം<br>Constructed Response - Short Answer type |
|                                                  |  |  | സ്വതന്ത്രപ്രതികരണമുള്ള ദീർഘാന്തര മാതൃക<br>Constructed Response Long Answer Type                                            |
|                                                  |  |  | ആകെ ഇനം (Total Item)(Total Items)                                                                                          |
|                                                  |  |  | ആകെ സ്കോർ (Total Score)(Total Score                                                                                        |
|                                                  |  |  | സമയം മിനിറ്റിൽ (Time)                                                                                                      |







മേഖല : അക്കാദമിക് ഹിന്ദി

## പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിന് അറിവേറുന്ന ഒരു കൂട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷാപരമായി കഴുതാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭാരത കൃതികളിലും ലഭ്യമായ പഠനഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കും കൂട്ടികൾ നേരി എന്ന് ഉപയോഗിക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലഭിക്കുന്നതും, രസകരവും ആകർഷകവുമായി ചുമന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണെന്നും ചെയ്യുക.
- മിന്നലേഴി കൂട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപദ്ധതി നടത്താൻ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

## ആട്ടംകീഴ്

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                  | കാലം                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് കഴുതാൻ വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും പരിശീലിക്കുന്നു. | അക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങിയ കഥകൾ നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്ക വായിപ്പിക്കുന്നു. കഥകളോട് വിചിത്ര സംഭവങ്ങളോടു കൂടിയവയായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | കാലം<br>പ്രായം<br>തരം<br>തരം |

|    |                                   | ഒരു കുട്ടിയുടെ പേര്                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | കുട്ടിയെ മികച്ച വാചനക്കാരനാക്കുക. | <p>ക്ലാസ് വാചനകളുടെ രൂപം തിരഞ്ഞെടുക്കുക</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• വാചനാസമയം സംഘടിപ്പിക്കുക</li> <li>• പന്തലിടുക</li> <li>• പുസ്തകം വായിക്കുക</li> <li>• വാചനാസമയം</li> <li>• വാചനാകളിച്ച് പതിപ്പ്</li> <li>• വിദ്യാഭ്യാസ കലാസാഹിത്യമേഖല പങ്കെടുക്കുന്നു</li> <li>• ദിനാചരണം</li> </ul> | 6 മാസം | <p>ക്ലാസ് പൈതൃകം.</p> <p>സ്കൂൾ പൈതൃകം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പന്തലിടുക</li> </ul> |



3. കുട്ടിയെ വികാശ ശേഷി  
ഈ കാരണങ്ങളാൽ

- പ്ലംഗ്തക ചർച്ച.
- വാലന്റൈൻ ചർച്ച
- വിവിധ സാഹിത്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- ചുവർ ചന്ദ്രിക, ചതിപ്പ് തത്വങ്ങൾ
- വ്യക്തിഗത ഭാഗ, സാമൂഹ ഭാഗ
- ദാരിദ്ര്യ പോലുള്ള

മോശ

ലൈംഗിക  
പ്ലംഗ്തകങ്ങൾ  
മോശാകൾ  
പ്ലംഗ്തകങ്ങൾ

സദാജ്ഞാത അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പാർത്താ  
കൊടുക്കുക.

- പേശന പരിശീലന കൂട്ടി
- വികാശ പേശനകളുടെ ദാരിദ്ര്യം വിവിധ മാനവിക ക്ഷേമം ചികിത്സ.
- പേശന അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.

മോശ  
ഇജിപ്ത്  
വിശ്വാസം

ദാരിദ്ര്യം  
വിവിധം.

ACADEMIC MASTER PLAN  
HINDI  
2025 - 2026

P. J. LEKHA  
S.N.H.S NANKICITY  
KANJIKUZH