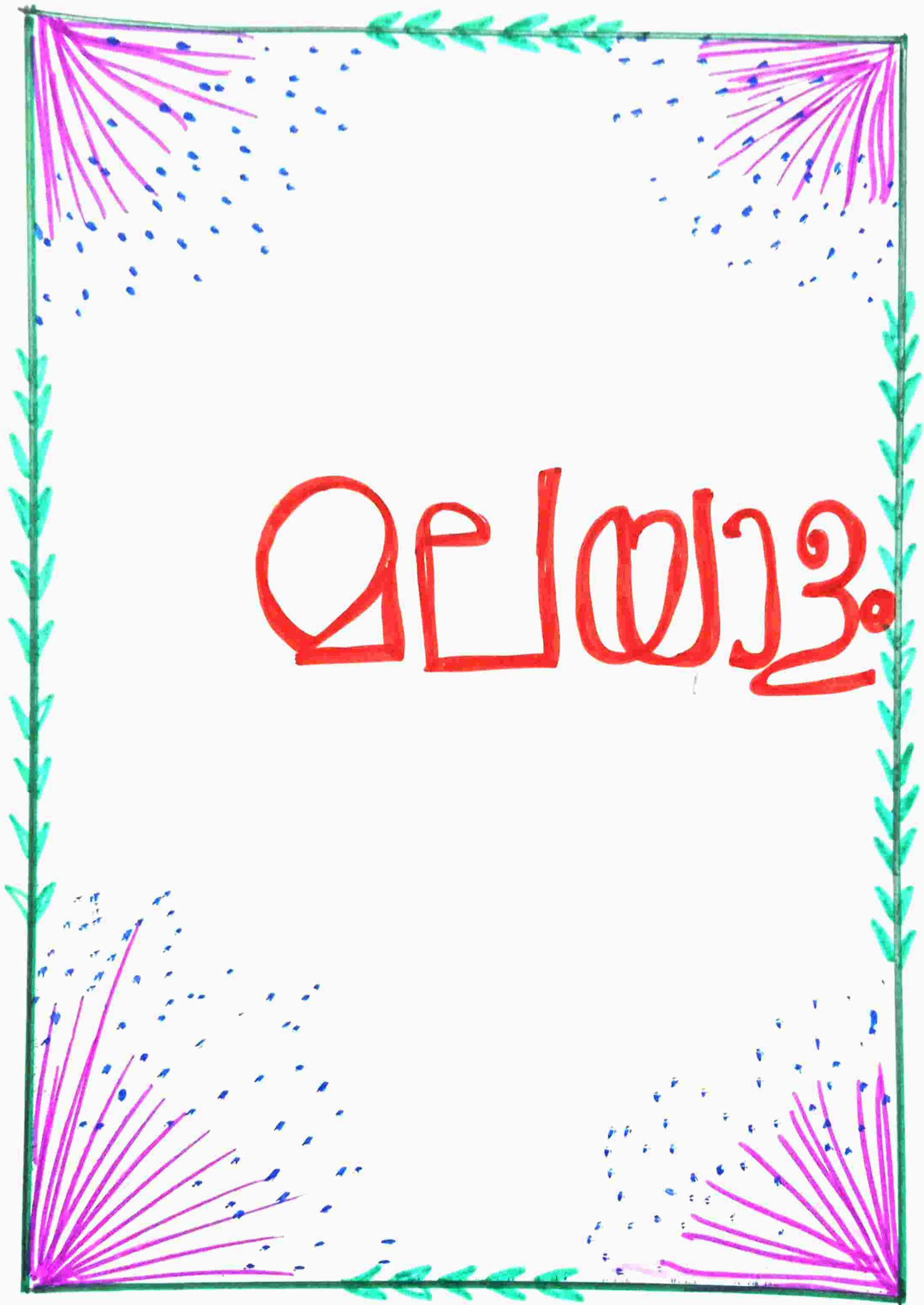


ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್

ಮಾನ್ಯತೆ

G.L.P.S ATTINIKKARA

മലയാളം



അമൃതം

നെടുമുടി വേണുമാണി കൃഷ്ണീയല കൃഷ്ണീകളുടെ
സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവു
അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. കഴുത്ത്,
വാചന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, പ്രത
ന്നുമാല മുതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംഘകൃത
ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, പ്രതന്ന രചനകൾ
എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഭേദലക്ഷ്യ കൃഷ്ണീകളെ
ക്കേന്ദ്രമാക്കുന്നു. അക്കാദമിക് മാന്യർ ജ്ഞാൻ പഴി
ന്ദാചിന്തയെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃഷ്ണീ
പ്രയം സ്രാജ്ഞാദാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി
ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളെ
മൂലകമായി കൃഷ്ണീകളും രക്ഷിതാവു അധ്യാപകനും
ഇറങ്ങിപ്പോകുന്ന ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ
നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയു
ള്ള വിവിധ പദ്ധതികളാണിത് അക്കാദമിക്
മാന്യർ ജ്ഞാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യം

- * കല്ലാ കൃഷ്ണീകളും കഴുതാനും വാലിക്കാനും
പ്രയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും
കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * കല്ലാ കൃഷ്ണീകളെയും ലളിതമാല ബാലസാഹിത്യ
കഥകൾ വായിച്ച് അനന്ദം പങ്കിടാൻ
പ്രാപ്തരാക്കുക.

* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, വായിക്കൽ.

* കുട്ടികളെ കഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് അണിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനകൾ, ശില്പശാലകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാജക്ടാക്കുന്നതിന്.

* തീയറ്റർ ന്യായങ്ങൾ, വായന കേളി രൂപം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുക.

* കുഞ്ഞു ചിത്രകലാ പരിപാടികൾ പ്രചാരം നിർമ്മിക്കൽ പ്രാജക്ട് നേടുക.

* സ്വന്തമായി കഴുത്താകും, വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുക.

മാതൃക	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്
ആൺ *	സംയുക്ത വേദി, സചിത്ര നോട്ടു ബുക്ക് എന്നിവയുടെ രചനകളെ സോഡിയപ്പെടുത്തുക.	I - IV
*	ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	I, II
*	താഴെപ്പറഞ്ഞവയിൽ ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ	III IV
*	വായന മൂലം, ക്ലാസ്സ് വൈബ്രൻ്റ്	III IV

ജൂതല	<ul style="list-style-type: none"> ★ സംയുക്ത ഡയറി കഴുതാൻ സഹായം ദുരൂഹം. ★ കൂട്ടിച്ച് കഥ പറയാൻ അവസരം ദുരൂഹം ★ ചെറിയ കഥകൾ ഭേദക്കാൻ അവസരം ദുരൂഹം. ★ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവർ സ്മിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. ★ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ദുരൂഹം ★ വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു. ★ മംദാക്ഷണം തയ്യാറാക്കൽ ★ കവിത തയ്യാറാക്കുകയെ പാലൂൽ ★ കവിതകൾക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ★ കഥാപാത്ര പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ★ പദ്യത്തെ ഗദ്യത്തിലാക്കൽ 	<p>I - II</p> <p>I - II</p> <p>III - IV</p> <p>III - IV</p> <p>IV</p>
------	--	---

അഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> ★ റീഡിംഗ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, ചട്ടരങ്ങൾ. ★ സംയുക്ത ഡയറി കഴുത്ത്. ★ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ദാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ★ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന ക്യാർഡുകൾ, കവിത തയ്യാറാക്കൽ ★ ദാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു 	<p>I, II</p> <p>I, II</p> <p>I, II</p>
----------	--	--

- * അടിക്കുറ്റിച്ചുകൾ തച്ചാറാക്കി
ദാവായകമായി വായിച്ചുവതരിച്ചിരിക്കൽ III - IV
- * ഡയറിക്കുറ്റിച്ച് തച്ചാറാക്കൽ III - IV
- * വിവരണം തച്ചാറാക്കൽ
- * കൊളാപ്പ് വായന.
- * പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ III - IV
- * പരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

സംസ്കൃതം

- * സംയുക്ത ഡയറി ഉച്ചൈച്ചൈച്ചുത്താൽ
അവസരം ദ്രുതകൃത്യം. I - II
- * സ്വതന്ത്ര രചന പരിഭാഷിച്ചിരിക്കുന്ന
തിന് അവസരം ദ്രുതകൃത്യം
- * കൈപ്പരിചയം ചെയ്ത വാക്യങ്ങളിലൂടെ I - II
- * സംയുക്ത ഡയറി ഉച്ചൈച്ചൈച്ചുത്താൽ
- * അനുഭവവ്യക്തമായ ദാഷാപരണം
പ്രായശ്ചിത്തമാക്കൽ അവസരം ലഭിക്കുക III - IV
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക്
അവസരം ദ്രുതകൃത്യം.
- * കൂട്ടിക്കളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളോടും III - IV
- * വായനക്കാരന്മാരിൽ മാറ്റം
- * നാടൻ പാട് താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ
- * കൂട്ടി പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ III - IV
- * നീണ്ടപ്പു തീയേറ്റർ
- * ദൂതാക്ഷി വിവരണം
- * പോസ്റ്റർ തച്ചാറാക്കൽ
- * അനുഭവ വിവരണം, പത്രവാർത്ത IV
തച്ചാറാക്കൽ

ദക്ഷിണ	വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.	I - II
*	അന്യാധികാരമായ വായന നടത്തുക	
*	ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	
*	രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുടിയേറ്റം	I - II
*	സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	
*	കുടിയേറ്റങ്ങൾ വായിച്ച് അന്വദിക്കുകയും	
*	ഒരുക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും	I - II
*	ചെയ്യുക	
*	ദീന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച്	III - IV
*	ദാരിദ്ര്യവർത്തനങ്ങൾ അന്യൂത്രണം	
*	ചെയ്യുക	
*	കാർട്ടൂൺ വായന.	III - IV
*	കവിത രചന, കഥയെഴുത്ത്	
*	വിവിധ വാക്യവാക്യങ്ങൾ വിശദീകരണം	
*	ദാരിദ്ര്യലോകങ്ങളുടെ വിശദീകരണം.	III - IV
*	റോൾപ്ലേ.	
*	പ്രകൃതി നടത്തം - കാഴ്ചകൾ കഴുതത്ത്	
*	ചിത്രീകരിക്കൽ	III - IV
*	ലാത്രാനുഭവവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ	

നവംബർ	സംഘടനയ്ക്കായി കൂടുതലായി	I, II
*	കഴുതുക	
*	ചിത്രവായന നടത്തുക	
*	ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുടിയേറ്റം	
*	സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാകുക	I, II
*	രദ്ദനം ദീന അനുഭവങ്ങൾ	
*	വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട്	I, II
*	കഴുതുക.	

★ ഓഫ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുക. II, IV
 ★ ഹോം ട്യൂർ വിവിലോ നയ്യാനാകൽ
 മനസ്സിൽ അടിയ അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ II, IV
 ★ അത്ഭുതം, അനുഭവകർമ്മം.
 ചിന്തകൾ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. II, IV
 ★ പ്രസംഗം അവതരണം.

വിസ്മയക

★ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക. I, II
 ★ അസ്സാദൃകരമായ വായന നടത്തുക.
 ★ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക. I, II
 ★ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി
 കുട്ടികളുടെ പന്ത്രണ്ടു രചനകൾ
 പ്രദർശിപ്പിക്കുക. II, IV
 ★ ദാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പർഗണകവും
 പജീവവൃദ്ധകളും.
 ★ ദീനനിലവാരം ജാതര പരിഗണിച്ച്
 ദാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്യൂത്രണം. II, IV

ജനുവരി

★ കുട്ടികളെ കഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക്
 ക്ഷണിക്കുന്നതിനായി ഉള്ള ലഘുരചനകൾ
 നടത്തുക. I, II
 ★ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ
 കഴിവു ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ പന്ത്രണ്ടു
 വായനകാര്യങ്ങളും. II, IV
 ★ കവിതകൾ താളമിട്ടു ചെയ്യുക
 ★ ചിന്തകൾ കേൾപ്പിക്കുക.
 ★ ചിത്രവിരലനം - രചന രൂപപ്പെടുത്തൽ II, IV

മെമ്പ്രവരി
മാർച്ച്

നാഷണൽ ഡെമോക്രാറ്റിക് മൂവ്മെന്റ്
ഡിജിറ്റൽ മോർട്ട്ഗേജിലോ ഉടമ്പടി
സൂക്ഷിക്കുക

- * കുടികളുടെ നൽകേണ്ടിയിരിക്കുന്ന പദ്ധതി
ത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
- * സെക്ടറിൽ വിപ്ലവത്തിന്റെ പ്രയത്നമായി
വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക
- * കുടികളുടെ പ്രതിരോധനം കേൾക്കേണ്ട
കുറഞ്ഞ ശ്രമം പർവ്വതം തയ്യാറാക്കുക
- * റോൾബ്.
- * അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- * കവിതകൾ ഒരുക്കും കൂട്ടായ്മയും പദപ്രിയം
മുമ്പിൽ ചെയ്തി അവതരിപ്പിക്കുക.
- * കാർട്ടൂൺ തയ്യാറാക്കുക.
- * ചേർപ്പുക.
- * വിവരങ്ങൾ പദ്ധതിയിൽ മുമ്പിൽ
പ്രകടിപ്പിക്കുക.



ENGLISH

As a dominant international language English provides access to world wide knowledge. Scientific research and professional networking. Learning English allows students to explore literature, films and music from diverse cultures, enhancing empathy and perspective. Introducing English early is crucial for developing natural fluency in phonetics and grammar, boosting overall cognitive development.

2026-27 Academic master plan includes the activities for English language enrichment. The details are given below

Month	Activities	Class.
June	* Pretest	1-4
	* To develop listening skills and reading skills	1-4
	* game	1, 2
	* Action Song	1, 2
	* Identifying things or objects	1, 2

Month	Activities	Class
June.	* description	3,4
	* Self introduction	3,4
	* Express likes and dislikes.	1-4
	* Add more lines to song	3,4
Month	Activities	Class
July.	* Games	1-4
	* Action Songs	1, 2
	* Hello English	1-4
	* Conversation	3,4
	* picture reading	1,2
	* Picture description	1,4
	* enjoying stories (ICT)	1-4
	* School assembly.	1-4
	* Thoughts	3,4
	* Add more lines to song	3,4
	* narrations.	3,4

Month	Activities.	Class.
August.	* Simple riddles	2,3,4
	* Make words and sentences	3,4
	* Add more lines.	3,4
	* Introducing dictionary	3,4
	* Conversation	2,3,4
	* Book review	3,4
	* Quiz	3,4
	* Puzzle	1,2
	* Hello English	1,2
	* Games.	1,2
* Action songs	1,2	
September	* Readers theatre	1-4
	* Puzzles	1-4
	* thoughts	3,4
	* Description	2,3,4
	* Notice making	2,3,4

Month	Activities	Class
September	<ul style="list-style-type: none"> * Make word web * Word chain * Make riddles * Rhyming words * Picture reading * Find words * Introducing dictionary * Make small sentences 	<ul style="list-style-type: none"> 1-4 1-4 3,4 1-4 1-4 1,2 3,4 3,4
October	<ul style="list-style-type: none"> * Messages * Skit * Role-play * Picture drawing based on given instruction * diary * Using description words * Reading Cards * use of Can 	<ul style="list-style-type: none"> 1-4 3,4 1,2 1-4 3,4 1-4 1-4 1-4

Months	Activities	Class
November	<ul style="list-style-type: none"> * Library book reading * Conversation * Skit * Poster * Notice * develop stories * Diary * Announcement 	<ul style="list-style-type: none"> 1-4 1-4 1-4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4
December	<ul style="list-style-type: none"> * Game - Origami * Action words * tenses * Thought * Diary * Writing simple sentences * Finding chronological order * Add more lines 	<ul style="list-style-type: none"> 1-4 1-4 1-4 2,3,4 2,3,4 2,3,4 2,3,4 1-4

Months	Activities	Class
January	* Library book reading	1-4
	* Story writing	3,4
	* Add more lines	2,3,4
	* Picture discription	2,3,4
	* Using prepositions	1-4
	* Making simple sentences.	1-4
	* Reading cards	1-4
	* Conversations	1-4
February	* Readers theatre	1-4
	* Making notice	2,3,4
	* Making poster	2,3,4
	* Reading cards	2,3,4
	* Role play	1-4
	* Diary	1-4
	* Library book reading	1-4
	* Skit	1-4

Month	Activities	Class.
March.	* Diary.	1-4
	* Readers theatre	1-4
	* Sentence making	1-4
	* Thought	2,3,4
	* Arranging words in alphabetical order	1,2,3
	* Description	2,3,4
	* Reading library books	1-4



പ്രകൃതി

അമൃതം

നെല്ലിന്റെ ജീവനുള്ളിൽ നെല്ല്
തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും
ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കൂടിക്കൂടി വളർത്തി
തെളിപ്പെടുത്തേണ്ടത് ഉദാഹരണമായ കാര്യമാണ്.
ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കൂടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ
പരിമ്പരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുന്നതു ചെറിയ
ജീവിയിൽ തന്നെ പരിമ്പരവുമായി ചേർന്ന്
പഠിക്കുന്നതും, ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി
പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും
കണ്ടെത്തലുകളിലും നിഗമനങ്ങളിലും കണ്ടി
ച്ചേരുന്നതു കൂടിയെല്ലാ പ്രാക്ടിക്കൽ വാൻ
നെല്ലിന്റെ ജീവനുകൾ പൊലിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പരിസ്ഥിതി പരമ്പര മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.
- * കൂടിക്കൂടി നേരിടുന്ന അനുഭവവും അറിവും ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനം സാധ്യമാക്കുക.
- * കൂടിക്കൂടി പ്രകൃതി ശുചിത്വം, പരിമ്പര ശുചിത്വം അവബോധം വളർത്തുക.

* പ്രകൃതിയിലെ വൈവിധ്യങ്ങളും
 പ്രതികൂലവും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും
 പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള ധാരണകളും
 മനോഭാവവും രൂപീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുക.

* വെട്ടും, വായു, വെളിച്ചം, ജൈവവൈവിധ്യം
 ശുചിത്വം, മാലിന്യ സംസ്കരണം, പരിസ്ഥിതി
 പ്രതിരോധങ്ങൾ, പൊതുസേവന കേന്ദ്രങ്ങൾ
 അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും
 നേടുക.

മാതൃക	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്
ജൂൺ	പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ	I
	പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണം	I
	പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണം	II
	പെട്ടികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	I - II
	പെട്ടികളുടെ ഭാഗങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	I - II
	ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ	I - II

<p>ആൺ</p>	<p>പരിക്ഷണത്തിൽ മുൻപുപ്രദൻ മുങ്ങുമോ... പൊങ്ങുമോ... പോസ്റ്റൻ നിർമ്മാണം. നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ്- പക്ഷി നിരീക്ഷണം അത്ഭവം തലാനാകൽ</p> <p>ദേശീയ ദിനങ്ങൾ അച്ചോഴികൾ ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം. അശംസ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം</p> <p>കലാരൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ അത്ഭവം നിർമ്മാണം. പദഭ്രമം ചുർത്തിയാക്കൽ കുറിപ്പ് തലാനാകൽ പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങൾ - പട്ടിക തലാനാകൽ</p>	<p>II</p> <p>I-IV</p> <p>IV-III</p> <p>IV-III</p> <p>II</p> <p>III-IV</p>
<p>ആൗല</p>	<p>നിരീക്ഷണം, താരതമ്യപ്പെടുത്തൽ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ, വിവരണ ശേഖരണം. ചുരുക്കത്തിൽ അത്ഭവം നിർമ്മിതൻ</p>	<p>I</p> <p>II</p>

<p>ആര്യ</p>	<p> പോർട്ട് ഫോളിയോ ജീവികളെ പട്ടിണിപ്പെടുത്തൽ ജീവികൾ- ചിത്രച്ചരിപ്പ്. വിരല് ചിത്രങ്ങൾ പരിഷ്കരിച്ച - അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ പക്ഷി അൽബം. ദേശാടനച്ചെങ്കിളുകളുടെ പട്ടിക. ദേശാടനക്കിളികളുടെ അൽബം </p>	<p> III IV </p>
<p>അഗസ്റ്റ്</p>	<p> പരിഷ്കരണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ നിരീക്ഷണം, - പ്രാദേശിക നിഗമനം, കലാരൂപങ്ങൾ അന്വേഷണം. നിരീക്ഷണം, തരംതിരിക്കൽ, നിഗമനം അപ്രഥമം. മാലിന്യ മൂല്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഭൂരിപാഠി രൂപങ്ങൾ അനല പടം </p>	<p> I II II III </p>

<p>അഗസ്റ്റ്</p>	<p>പഴം - പച്ചക്കറിക്കട മീൻഡ് റിച്ച് ചെറുധാന്യങ്ങൾ - മുദകശനം ഭക്ഷ്യമേള പട്ടിക സപ്തമനം അഭോഗ്യകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ നാലഡ് തയ്യാറാക്കൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.</p>	<p>III IV</p>
<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ തരം നിരീക്ഷണം, വരച്ചു ചേർക്കാനും പട്ടണോട്ട നിർമ്മാണം ചന്തമുളള ചൂമ്പാറ്റ, - നിർമ്മാണം നിരീക്ഷണം, നിഗമനം പലതരം വീടുകൾ നിർമ്മാണ ചട്ടങ്ങൾ.</p> <p>പരിപരമുല കട്ടിപ്പതിപ്പ് പോർട്ട്ഫോളിയോ പരിക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ ചിത്ര നിരീക്ഷണം - വസ്തുങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പഞ്ചായത്തിന്റെ ഭൂപടം. കേരളത്തിലെ ജില്ലകൾ ചുവർ പത്രികൾ.</p>	<p>I II III IV</p>

ദക്ഷിണ നിരീക്ഷണം

പട്ടികയെഴുത്തൽ

ജീവികളുടെ നിരീക്ഷണം .

ചിത്രം വരയ്ക്കൽ - പക്ഷികളുടെ കൂടുകൾ

നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം.

താരതമ്യം ചെയ്യൽ - സാധാരണീകരണം

അപഗ്രഹണം, നിഗമനം

I

II

ചർച്ച, ദൃശ്യങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ

സ്വചിന്താകാശ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരണം

ബ്ലോക്ക് നിരീക്ഷണം.

രാത്രിയും പകലും - പരിഷ്കരണം.

III

യാത്ര പോകാം :-

ജന്തു ദൃശ്യങ്ങളുടെ രജിസ്റ്റർ

വീടുകളുടെ രജിസ്റ്റർ

ചുവർ പട്ടിക - കേന്ദ്രങ്ങളിലെ

ജീവികൾ

നവംബർ നിരീക്ഷണം, - ജലസ്രോതസ്സുകളിൽ

ചിത്രീകരണം -

പരിഷ്കരണത്തിൽ ഹർഷ്യങ്ങൾ

അകാശ നിരീക്ഷണം,

ചന്ദ്രന്റെ അക്ഷരിയിൽ വരയ്ക്കൽ

മാറ്റങ്ങൾ ചിത്രീകരണം

ഔദ്യമി ചിത്രീകരണം

I

II

	<p>സ്കൂൾ ചരിത്രം, വർക്ക് ബുക്ക്. നൂറു വർഷം തൊഴിൽ പട്രം, തൊഴിൽ ഉപകരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. ചരിത്ര വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കൽ മീൻഡ് റീപ്പ് - ചരിത്ര മൂലനിയമം</p>	<p>III IV</p>
<p>ഡിസംബർ</p>	<p>റോൾ ബുക്ക്. - ൨൪ കുട്ടികൾ പ്രായമാം. - പരിഷ്കരണം - ൨൪ പരിഷ്കരണം. ശേഖരണം - നാട്യ പദങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രകാശനം, റോൾ ബുക്ക്. വാചനങ്ങളുടെ ചിത്ര ശേഖരണം.</p>	<p>I II III III, IV</p>
<p>ജനുവരി</p>	<p>വ്യക്തി ന്റെ ചിത്രം പരിസര ന്റെ ചിത്രം സ്കൂൾ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ പരിചരിക്കൽ. പ്രകൃതി സംരക്ഷണ യോജനകൾ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പരിഷ്കരണം പ്രകൃതിക്ക് ദീർഘിപ്പിക്കൽ മരണശ്യാനം ഉപയോഗങ്ങൾ</p>	<p>I - II I - II III - IV III - IV</p>

മഹാശ്വേത

നിരീക്ഷണം, വിദ്യകൾ

മാർച്ച്

അനുഭവവിനിയമം
വിവരണ ശേഖരണം.

I

നാപ്രൊഫിച്ച് - തിരുമനസ്സിലേക്ക്

ലഘുപരിക്ഷണത്തിൽ
മുദ്രകളടയ്ക്ക.

II

പരിഷ്കരണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

അനുഭവ ശേഖരണം വിശദീകരണം

പക്ഷി കുടുംബങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ

പോർട്ട് ഫോട്ടോയോ

ഉറപ്പിൻ കൂടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ

ശേഖരണം - പരിസരമൂലയിൽ
പരിഷ്കരണം

III

മൃഗീയം നഷ്ടശക്തി,

ചരിത്ര ശേഖരണങ്ങൾ ശേഖരണം

ചിത്രങ്ങൾ പരിഷ്കരണം.

പുനോദത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത്

കിട്ടിയത് ദാഹജലം നഷ്ടമാകുന്നു

IV

ശബരി.



- * ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.
- * കുട്ടികളിലെ ഗണിത പഠന വിനോദ രസവത്ത് പരിഗണിക്കുക.
- * നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ആശയങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.
- * സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹയനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയകരമായ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഊർജ്ജപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്
ആദ്യം	വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	1-2
	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	1, 2

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലിപ്
<p>ജൂൺ</p>	<p>* വിവിധ ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യോതിഷ പാഠകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മുമ്പായ രൂപങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന്.</p> <p>* ജ്യോതിഷ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിന്</p> <p>* ഗണിതകീട് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>3,4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
<p>ജൂൺ</p>	<p>* 50 വനയുദ്ധ മംഗലങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതിന്</p> <p>* കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ നിന്ന് നിർമ്മൂലനം ചെയ്യുന്നതിന്</p> <p>* 20 വനയുദ്ധ മംഗലങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ചെയ്യുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും</p> <p>* മംഗലകാർഡ് നിർമ്മാണം</p> <p>* കാർഡ് കളി</p> <p>* സാമ്പത്തിക മിഷിപ്പ്</p>	<p>2</p> <p>1,2</p> <p>1</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p>

കാമ്പ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലിപ്പ്
	<ul style="list-style-type: none"> * പതിനായിരം വരെയുള്ള നിംബുകളുടെ പൂർണ്ണ പരിചരണം. * അടയാളങ്ങൾ * ഗെയിം ബോർഡ് * നാലക്കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്ന പരിഹാരണം 	<p>3,4</p> <p>4,3</p> <p>4,3</p> <p>3,4</p>
<p>നിരവധി</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 50 വരെയുള്ള നിംബുകൾ ക്രമത്തിൽ ഹെക്സാഗോണൽ വായിക്കുന്നതിനും * 200 വരെയുള്ള നിംബുകൾ ക്രമത്തിൽ ഹെക്സാഗോണൽ വായിക്കുന്നതിനും * രണ്ട് നിംബുകൾക്കിടയിലുള്ള നിംബു ഹെക്സാഗോണൽ ഹെക്സാഗോണൽ. * ഗണിത വർക്ക് പ്ലീറ്റുകൾ * ഗണിത ക്ലിപ്പ് * നാലക്കമ്പുകളുടെ പൂർണ്ണ പരിചരണത്തിൽ പൂർണ്ണ പരിചരണം. * നിരവധി വിവിധ തരത്തിൽ നിരവധി തരത്തിൽ നാലക്കമ്പുകളും കമ്പുകളും ഉപയോഗിച്ച് 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,4</p> <p>3,4</p> <p>3,4</p>

വിധി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലസ്റ്റർ
ആഗമം	<ul style="list-style-type: none"> * റോഡ് സംവിധാനം, ചിരട്ട് പ്രദേശം * ആദായ കട നടത്തുന്നു. (മോക്ക് ഫോപ്പ്) 	<ul style="list-style-type: none"> 3,4 3,4
സംവിധാനം	<ul style="list-style-type: none"> * നിലവിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന റോട്ടറുകളുടെ പ്രവർത്തനം. * സമ്പാദ്യപ്പെട്ടി പണയത്തിൽ, മൂല്യം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * 100 പണയങ്ങളുടെ സംവിധാനം പരിശോധിക്കുന്നു * റോട്ടറിനെ ചിലവഴിക്കുന്നു 'ചിലവഴിക്കാം' * കളിപ്പാട്ടുകളുടെ വിപണനം * കളിപ്പാട്ട് നിർമ്മാണം * ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം * പലതരത്തിൽ ചെയ്യപ്പെട്ടതും റോട്ടറിൽ പരിശോധിക്കുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> 1-4 1, 2 2 1, 2 1-4 1, 2 3, 4 3, 4

ഭിംശം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്രമം
ദൈവീഭിംശം	<ul style="list-style-type: none"> * രണ്ടു നിരവകുപ്പുകളുടെ നിരീക്ഷണം. 2 * നിരവകുപ്പുകളുടെ വ്യാഖ്യാനം 1, 2 * നിരവകുപ്പുകളിലെ മുദ്രകൾ പ്രവർത്തനം - 'നിരവകുപ്പ്' 1, 2 * രണ്ടു നിരവകുപ്പുകളുടെ 'നിരവകുപ്പ്' 2, 3 * നിരവകുപ്പുകളുടെ നിരവകുപ്പ് 1 * നിരവകുപ്പ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക 1, 2 * രണ്ടു നിരവകുപ്പുകളുടെ വ്യാഖ്യാനം. 3, 4 * വ്യാഖ്യാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക 3, 4 	
നവീനഭിംശം	<ul style="list-style-type: none"> * 2, 5, 10 നവീനവകുപ്പുകളുടെ വ്യാഖ്യാനം നവീന വ്യാഖ്യാനം. 2 * നിരവകുപ്പുകളുടെ വ്യാഖ്യാനം 1, 2 * വ്യാഖ്യാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക 2 * വ്യാഖ്യാനവകുപ്പുകളുടെ വ്യാഖ്യാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക 2 * നിരവകുപ്പ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക 2 * വ്യാഖ്യാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക 1, 2 	

മോഡം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജി.എസ്.ടി
	<p>നവംബർ 2018-ൽ നടപ്പിലാക്കിയ അല്ലാത്ത ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നീളം അളക്കുന്നു.</p> <p>* നീളം, ദൂരം, ഉയരം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു.</p> <p>* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള സൂത്രീയം</p> <p>* നിരീക്ഷണം, പ്രശ്നപരിഹാരണം</p>	<p>3,4</p> <p>3,4</p> <p>3,4</p> <p>3,4</p>
<p>ഡി.എസ്.ടി</p>	<p>* നിലവിലുള്ള സൂചിപ്പിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിഷ്കരിക്കുന്നു</p> <p>* ജോക്ക് നിർമ്മാണം.</p> <p>* കലണ്ടർ നിർമ്മാണം.</p> <p>* റോസ് ഡയറി</p> <p>* നിലവിലുള്ള ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വർക്ക് ചെയ്യുന്നു</p> <p>* കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു</p> <p>* ട്രാക്കിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു</p> <p>* ഡാറ്റാബേസ് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>* റിപ്പോർട്ട് ഉപയോഗിച്ച്</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>3,4</p> <p>3,4</p> <p>3,4</p> <p>3,4</p>

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്
ജ്യോതി	<ul style="list-style-type: none"> * <u>സംഖ്യാബന്ധങ്ങളും</u> പ്രത്യേകതകളും പൂർണ്ണ സംഖ്യകളുടെ പ്രയോഗവും 1,2 നും. * <u>രണ്ട്</u> രണ്ടാംസംഖ്യകളുടെ തുക 1,2 * <u>സംഖ്യ</u> പാറ്റേൺ പൂർണ്ണമാക്കൽ 1,2 * <u>ഗണിത</u> ഗെയിം ബോർഡ് കോട്ട 1,2 * <u>കണക്കുകൂട്ടൽ</u> 3,4 * <u>ഘോഷിത</u> പൂർണ്ണമാക്കൽ 3,4 * <u>നീളം</u> അളവെടുപ്പുമായി നൂറ് 3,4 	
ചെറുപ്പം	<ul style="list-style-type: none"> * <u>ഗണിത</u> പണ്ഡിറ്റ് 1,2 3,4 * <u>അളവു</u> പ്രയോഗിച്ച് പേപ്പർ സ്ട്രിപ്പ് 3,4 1,2 * <u>വിവര</u> ശേഖരണം 3,4 1,2 * <u>അളവു</u> പാത്രനിർമ്മാണം 3,4 * <u>സംഖ്യാ</u> കോർഡ് നിർമ്മാണം 3,4 * <u>ഗണിത</u> കളി 3,4 * <u>വിവര</u> ശേഖരണം 3,4 	

മിഥ്യ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലിപ്
മിഥ്യ	<p>* നീളം കുറയ്ക്കുകയും കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്</p> <p>* ദിശാലക്ഷണങ്ങൾ</p> <p>* ഗണിതങ്ങൾ</p> <p>* ഗണിതപട്ടികകൾ</p> <p>* ഗണിതചുരുക്കങ്ങൾ</p>	<p>1, 2</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>

കുട

കായികം.

പ്രവൃത്തി
പരിപാടി

ബഹുഭിക്ഷ വികാസത്തിനൊപ്പം ശാരീരികവും
 മെന്റലിറ്റിയുമായ വികാസത്തിനും പ്രാധാന്യം
 നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ മന്ദലവുമായാണ് കേരള
 സർക്കാർ നിലനിൽക്കുന്നത്. ബുദ്ധിവികാസത്തിന്
 പ്രകൃതിയുടെ രൂപവൽക്കരണത്തിനും കലാ
 കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടു
 ത്താവുന്നതാണ്. കുട്ടികളുടെ നൂറുമാനം
ഭരണാനുമതി, അത്യുച്ചഗുണം, നിയമങ്ങളോടു
ള്ള അനുസരണം, മനസ്സിക സന്തുലിതാവസ്ഥ
നടപ്പിലെ ഗുണങ്ങൾ കലാ, കായിക, പ്രവൃ
 ത്തിപരിപാലനം പഠനവിലൂടെ അടിയെ
 ടുക്കാവുന്നതാണ്. 2026-27 അക്കാദമിക്
 വർഷത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്ന
 വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ചുവടെ
 ചേർക്കുന്നത്.

മനോ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്
ജൂൺ	<p> <u>Art Education</u> <u>വരയെടുപ്പ്</u> ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായ നിറം നൽകൽ * നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കൽ </p>	1-2 3,4

രംഗം	അവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലസ്സ്
ജൂൺ	<p>* <u>പ്രവൃത്തിപരിചയം</u></p> <p>* പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് തൊണ്ടു 1-4 നിർമ്മാണ അവർത്തനങ്ങൾ</p> <p style="text-align: center;"><u>കായികം</u></p> <p>* നാളുത്തിനനുമുണ്ടരിച്ച് ചലനത്തിൻ വരുന്നതും ഘടകോപനം</p> <p>* വിവിധ കുളികളിൽ ഘടനപ്പടൻ</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
ജൂൺ	<p><u>അൻറ്റ് ഹെഡ്ഡിംഗ്</u></p> <p><u>അനുസ്മരണപത്രം</u></p> <p>* ദിവസം ഉൾക്കൊണ്ട് രണ്ട് വൃത്തിയാക്കുന്നതോടെ വായന</p> <p>* കഥയെ നാടകവാക്കി അഭിനയം</p> <p>* നാടൻ പാട്ടുവരണം</p> <p style="text-align: center;"><u>പ്രവൃത്തിപരിചയം</u></p> <p>* മൂലം മൂടി നിർമ്മാണം</p> <p>* കുളിമണ്ണ് ഉപയോഗിച്ച് പടം പച്ചക്കറി നിർമ്മാണം.</p>	<p>3,4</p> <p>3,4</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>3,4</p>

മാനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മിസ്
ജ്ഞാപ	<p>കായികം</p> <ul style="list-style-type: none"> * നിരവരത്തിന് അനുസരിച്ച് കളിക്കുളിൻ ഘർവ്വപ്പടൻ * സുഗന്ധ ഓഡൻ പരിശീലനം 	<p>1-4</p> <p>1-4</p>
സ്മൃതി	<p>അർത്ഥ് ഘവ്യുക്കേടിൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * ദേശ ഭക്തിയാനം * സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റോൾ പ്ലേ <p>പ്രവൃത്തിപരിപാടം</p> <ul style="list-style-type: none"> * പരാക നിർമ്മാണം * ആശംസി കാർഡ് നിർമ്മാണം * നെഹ്റുജന്താപ്പി നിർമ്മാണം. <p>കായികം</p> <ul style="list-style-type: none"> * പന്തെറിവൻ കളി * അന, മുയൻ , ജിനാഫ് കളി 	<p>1,2</p> <p>3,4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>

രംഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്രമം
<p>മെപ്പ് ദാമർ</p>	<p>ആർട്ട് ഫയ്യൂക്കേവിൻ ~~~~~</p> <ul style="list-style-type: none"> * നുള്ളപൊട്ടവരണം 2 * ആംഗ്യപ്പാട്ട് 1 * ദൃശ്യകലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം 3,4 <p>പ്രവൃത്തിപരിചയം ~~~~~</p> <ul style="list-style-type: none"> * പാട് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം 1-4 * കലാരൂപങ്ങളുടെ ആരംഭം 1,2 <p>കായികം ~~~~~</p> <ul style="list-style-type: none"> * ബലൂൺ കളി 1-4 * മറ്റ് സ്വതന്ത്രകളികൾ 1-4 	
<p>ദുർഭാഗം</p>	<p>ആർട്ട് ഫയ്യൂക്കേവിൻ ~~~~~</p> <ul style="list-style-type: none"> * വിവിധ ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. 1,2 * കാർട്ടൂൺ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. 3,4 	

ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മിനുട്ട്
ക്ലാസ്സ്	<p style="text-align: center;"><u>പ്രവൃത്തിപരിചയം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * ലഭ്യമായ പാലക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * 'സാലഡ്' ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം <p style="text-align: center;"><u>കായികം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * 'സാലഡ്' ഉണ്ടാക്കുന്ന കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * 'ചിത്രം' വേർതിരിച്ചു കളി 	<p style="text-align: center;">1-4</p> <p style="text-align: center;">1-4</p> <p style="text-align: center;">1, 2</p>
ക്ലാസ്സ്	<p style="text-align: center;"><u>അന്ത്യം</u> <u>പ്രവൃത്തിപരിചയം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * പാലകങ്ങൾ * വായ്ത്തൊഴി * ചിത്രരചന <p style="text-align: center;"><u>പ്രവൃത്തിപരിചയം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * വികിരണ വായുക്കൾ നിർമ്മാണം * ജ്യോത്സ് നിർമ്മാണം. 	<p style="text-align: center;">1-4</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">1, 2</p> <p style="text-align: center;">3, 4</p>

മിഥ്യ	ഉപദേശങ്ങൾ	മിഥ്യ
<p>മിഥ്യ</p> <p>കായികം</p> <ul style="list-style-type: none"> * വിദ്യാലയങ്ങളിൽ * നഗരങ്ങളിൽ * മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളിൽ 		<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
<p>മിഥ്യ</p> <p>നഗരങ്ങളിൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> * വിദ്യാലയങ്ങളിൽ * സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ <p>പ്രവേശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള</p> <ul style="list-style-type: none"> * വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നഗരങ്ങളിൽ * കളിപ്പാട്ട് നഗരങ്ങളിൽ <p>കായികം</p> <ul style="list-style-type: none"> * നഗരങ്ങളിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ * നഗരങ്ങളിൽ കളിപ്പാട്ട് നഗരങ്ങളിൽ 		<p>1, 2</p> <p>3, 4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്രമം
ജന്മദിനം	<p>നരകം ഭയപ്പെടേണ്ട</p> <p>~~~~~</p> <ul style="list-style-type: none"> * ഭയം ഭയം * നഷ്ടം <p>പ്രവൃത്തി പരിപാടി</p> <p>~~~~~</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>പ്രവൃത്തി</u> കൂടുതൽ നിർവ്വഹണം 1-4 * <u>പ്രവൃത്തി</u> നൂപങ്ങൾ നശിപ്പിക്കൽ .. * <u>പ്രവൃത്തി</u> നശിപ്പിക്കൽ .. <p>കായികം</p> <p>~~~~~</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>പ്രവൃത്തി</u> പരിപാടി കൂടുതൽ 1-4 * <u>പ്രവൃത്തി</u> കൂടുതൽ 1-4 	<p>1,2</p> <p>3,4</p> <p>1-4</p> <p>..</p> <p>..</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>
പ്രവൃത്തി	<p>നരകം ഭയപ്പെടേണ്ട</p> <p>~~~~~</p> <ul style="list-style-type: none"> * നഷ്ടം * നരകം * വായ്ക്കാരി 	<p>3,4</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p>

വിഷയം	കുറിപ്പുകൾ	ക്രമം
<p>പ്രവേശന പരീക്ഷ</p>	<p><u>പ്രവേശന പരീക്ഷ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * മൂലം മൂല നിർമ്മാണം 1-4 * സെല്ലുകളിൽ പ്രവേശനം 1-4 <p><u>കായികം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * നിലവിലുള്ള കളികൾ 1-4 * ഹൈനോട്ടീക് ഡാൻസ് 1-4 	
<p>വിദ്യാർത്ഥി</p>	<p><u>വിദ്യാർത്ഥി</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * പാഠ്യപുസ്തകം 1-4 * പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിച്ച് സ്വന്തമായി ചിത്രം വരയ്ക്കൽ 1-4 * തിരുവാണി സ്മാരക പട്ടിണി 1-4 <p><u>പ്രവേശന പരീക്ഷ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * വിനയ ചിത്രം 1-4 * ലേഖനം ഉപയോഗിച്ച് ബോധ് നിർമ്മാണം 1-4 <p><u>കായികം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * വട്ടം വട്ടം നാടൻ കളി 1, 2 * ഹൈനോട്ടീക് ഡാൻസ് 1-4 	