

ACADEMIC MASTER PLAN

A.U.P.S. ANEKAL

2025.26

ಕನ್ನಡ

ಮಧುರ ಕನ್ನಡ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಸಮಯ
1	ಅತ್ಯವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಓದುವಿಕೆಗೆ ತಲುಪುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ಮಗು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಕರು ನೇರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಓದು ಆರಂಭಿಸುವುದು 	ರಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್
2	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗತಾಳ ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಅಭಿನಯ ರೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಬಾಂಬುತಾಳದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದ ಶಾವ್ಯೋತ್ಸವ ನಡೆಸುವುದು. 	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜುಲೈ ಫೆಬ್ರವರಿ ಜೂನ್ ಜುಲೈ
3	ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ ಮಗು ಕೂತ ಅಕ್ಷರತಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಸಂಯುಕ್ತ ದಿನಪಲಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಛಾಪ್ಪರನ್ನಾಡಿಸುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> ಬಾಯ್ಪಿರೆಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಒಂದು ದಿನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಮಗುವು ಅಮ್ಮ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಮರುದಿನ ಅದನ್ನು ಪ್ರತೀ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು. ಬಾಯ್ಪಿರೆಯಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಆ ದಿನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಮ್ಮ ಮತ್ತು ಮಗು ನೇರಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. 	ರಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್ ಆಗಸ್ಟ್ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಡಿಸೆಂಬರ್

	<ul style="list-style-type: none"> * ಬಾಯ್ಸ್‌ರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಗು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವುದು. 		ಬಂದರಿ ಮಾರ್ಚ್
<p><u>ಗಣಿತ್ಯ ಮತ್ತು</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು * ಸ್ವಚ್ಛನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡೆ ನೀಡುವುದು. * ತಿಳಿದ ಆರಂಭವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. 	<ul style="list-style-type: none"> * ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ನೀಡುವುದು * ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. * ಜಿತ್ತ ನೋಡಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು * ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಸರಳ ವಿವರಣೆ, ಸರಳ ಪದ್ಯ, ಕತೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಳಗು ಬರೆಯುವುದು. 		ಜೂನ್ ಮಾರ್ಚ್
<p><u>ರಚನಾತ್ಮಕ</u></p> <p>ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛನಾತ್ಮಕತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು. * ICT ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಥೆ, ಪದ್ಯ ಮಂಡನೆ * ಪದ್ಯ ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು * ಕಥೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು * ಪದ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು * ಜಿತ್ತ ರಚಿಸುವುದು <p>ಮಕ್ಕಳು ರಚಿಸಿದ ರಚನೆಗಳನ್ನು PTA ಸಭೆ ಕರೆದು ಉದ್ಘಾಟಿಸುವುದು.</p>	<p>ರಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು</p>	ಜೂನ್ ಮಾರ್ಚ್
<p><u>ರೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್</u></p> <p>ಗಣಿತ್ಯ ಓದು ಮತ್ತು ಆಶಂಕೆ ಪೂರ್ಣ ಓದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ಜಿತ್ತ ಓದು * ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಓದು * ಸಂಭಾಷಣಾ ಓದು * ಪದ ಕಾರ್ಡ್, ವಾಕ್ಯ ಕಾರ್ಡ್ * ಕಥೆ ಅಲಿಸುವುದು * ICT ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅದರ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು. 	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಅಗಸ್ಟ್ ಜನವರಿ

English

Learning Outcomes	Activities		
Describe the Picture	Picture description * Teacher shows a picture * Discussion * The children take about the picture	Parents & Teacher	June to August
Listen and understand the given stories and poems	Provides the opportunity to listen simple stories and poems	Parents & ClassTeacher	July to March
Read and understand the given stories and poems	Provides the opportunity to read simple stories and poems	Parents & Teacher	July to March
Reads conversations, songs, simple descriptions graphically	Give the chance to read conversations, songs, simple descriptions graphically	Teacher	July to March
Identifies rhyming words from the poem	* Play the audios of song * Let the learner sing after the audio * Discussion * Identifies rhyming words <u>Add More Lenes</u>	ClassTeacher	July to September
Adds lines to poems following a set pattern	* Play the audio of songs * Let the learner sing after the audio * Adds lines to the poem	ClassTeacher	July to December

Mathematics - ಗಣಿತ

ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಸಮಯ
ಗಣಿತದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ಫಲಪ್ರದಗೊಳಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ ಕಿಟ್ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದ ಲೀಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಗಣಿತ ಕಿಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಬುಲೆಟ್ ಮಾರ್ಚ್
1 ಲಿಂದ 5ರ ವರೆಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು, ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು, ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	1 ಲಿಂದ 5ರ ವರೆಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡಲು ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿಸುವುದು. ಈ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವುದು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್ ಆಗಸ್ಟ್ ಆಗಸ್ಟ್ ಅಕ್ಟೋಬರ್
1 ಲಿಂದ 9 ರ ವರೆಗೆ	1 ಲಿಂದ 9 ರ ವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು		
10 ರೊಡನೆ 1 ಲಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಗುಂಪು ಸೇರಿಸಿ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.	ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳ ತಯಾರಿ ಗಣಿತ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	ರಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ನವೆಂಬರ್
10ರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಮಡಲ ಕಡ್ಡಿ, ಸ್ಟ್ರೋ, ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ		

ಗಣಿತವನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸಭರಿತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವವರನ್ನು ಮಾಡುವುದು	ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಗಣಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರದಿಸುವುದು ಹಾಡುವುದು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ICT ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜುಲೈ ಮಾರ್ಚ್
ಮೊಟ್ಟ 9 ರ ವರೆಗೆ ಸಂಕಲನ ಸಾಕಷ್ಟು ವ್ಯವಹಾರ	1 ರಿಂದ 5000 ವರೆಗೆ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ ಪರಿಚಯ (ಸಂಕಲನ)	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾರ್ಚ್

ಜೂನ್ - 5 - Eco club ನಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜುಲೈ - Health ಮತ್ತು Science ಆಗಸ್ಟ್ - Social Club, Maths Club ನಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ - ಹಿಂದಿ ಕ್ಲಬ್, Sports ಅಕ್ಟೋಬರ್ - W- Experience And Art ನವೆಂಬರ್ - Under ಡಿಸೆಂಬರ್ - ರಣಿತ, Arabic ಜನವರಿ - English ಫೆಬ್ರವರಿ - Science ಮಾರ್ಚ್ -		
ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಿಂದಲೇ ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಪಟುವಣಿಕೆಗಳು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.		ಆರಂಭದ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಿಂದಲೇ ಓದುವಿಕೆ, ಬರವಣಿಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುವುದು. ಕೋಪಿ ಬರಹ ಬರೆಸುವುದು. ಓದಿಸುವುದು. ಉತ್ತ ಲೇಖನ ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಟುವಣಿಕೆ ನೀಡುವುದು
ಜೂನ್ ಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು		ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಓದಲು, ಮಾತನಾಡಲು, ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
ಜೂನ್ ಕಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು		ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು, ಉತ್ತ ಲೇಖನ ಲೇಡಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್, ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಓದಿಸುವುದು.
ಜೂನ್ ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಭೆ		ವಿಭಿನ್ನ ಲೀಡಿಯ ಪಟುವಣಿಕೆ ನೀಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸುವುದು.

ಯೂನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಿಂದಲೇ L.S.S., U.S.S, Science Fair work experience ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ತರಬೇತಿ		ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು. ನವಂಬರ್ ನಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ಟೋಲರ್ ಶಿಪ್‌ಗೆ ತರಬೇತಿ
ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ		ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ನಡೆಸುವುದು
ಗಾಂಟಕ ತರಬೇತಿ		club ssk
ಅನೇಕವಿಧದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ		9.45 ಕ್ಕೆ ಅನೇಕವಿಧದ ಅನೇಕವಿಧದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೇಖನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹತ್ತು ಗಂಟೆ ಯೊಳಗೆ ಮುಗಿಸುವುದು ಗಾಂಟಕ ಸುಭಾಷಿತ ಒಂದು ಮುಂತಾದವುಗಳು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
ಮಕ್ಕಳ ಜನಾಪಕ, ನಾಯಕರುಗಳ ಆಯ್ಕೆ		2 ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೊಮ್ಮೆ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು, ಜೂನ್ ನಲ್ಲಿ ಹೌಸ್ ಗಾಲ ರಚನೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಲಬ್ ಗಳ ಕನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳ ಆಯ್ಕೆ
ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿ		Staff Council ನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ Calendar ರಚಿಸಿ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಳಗೊಂಡ ಕ್ಲಾಸ್ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ರಚಿಸುವುದು
ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ SRG ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೊಮ್ಮೆ Staff Council ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದು		SRG ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಮತ್ತು Staff Council ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಸುವುದು. ಶುಕ್ರವಾರ ಸಂಜೆ 4 ಗಂಟೆಗೆ SRG ನಡೆಸುವುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕೊನೆಗೆ Staff Council ನಡೆಸುವುದು.
ವಿದ್ಯಾರಂಗ ಕಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ವೇದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಭೆ		ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೊಮ್ಮೆ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಭೆ, ಕಮ್ಯುಟಿ, ವಿವಿಧ ಲೇಖನ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು

class library , school library ಗುರುವ ಮೂಲೆ ಸಕ್ರಿಯ ಗೋಷ್ಠಿ		ಮಕ್ಕಳ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವುದು ಇತರ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ class library ಶಕ್ತೀಕರಿಸುವುದು.
Sports Day ಆಚರಣೆ		ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು september ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು.
ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ತೋಟ ಮಾಡುವುದು		ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ತೋಟ ಮಾಡುವುದು
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ		ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
ICT ಯ ಫಲಪ್ರದ ಬಳಕೆ		ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪಾಠಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು (Exibition) ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು		ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೃಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಸುವುದು, ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.
ಪೋಷಕಾಹಾರದ ಜೊತೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪಾಯಸ		ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನೀಡುವುದು
ಸಕ್ರಿಯವಾದ PTA , MPTA , SSG, SMC		2 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ C.P.T.A ನಡೆಸುವುದು
ಶಾಲಾಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಶುಚೀಕರಣ		ಶಾಲಾ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶುಚೀಕರಣ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು

ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಗದು ಮತ್ತು ಇತರ ಪುರಸ್ಕಾರ		5,6,7 ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಪುರಸ್ಕಾರ
Smart Class Room (ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಲಾಸ್ರುಗಳಲ್ಲೂ)		1) 7 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದ ಮಗುವಿಗೆ ಪುರಸ್ಕಾರ 2) ಶಾಲಾ ಕಲೋತ್ಪಾದನಾ ಅತ್ಯಧಿಕ ಅಂಕ ಪಡೆದ U.P,L.P ಮಗುವಿಗೆ ಪುರಸ್ಕಾರ Donor ಗಳನ್ನೂ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು
ಯೆ ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಶಕ್ತೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸಕ್ರಿಯ ಸಂಘಟಕರಣ		ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು. ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿ, ಸೌಕರ್ಯ
ತರಗತಿಗೊಮ್ಮೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸುವುದು. C.P.T.A ಕರೆಯುವುದು		unit ಗೊಂದರಂತೆ class test ನಡೆಸುವುದು. ರಕ್ಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು
ವಾಹನ ಸೌಕರ್ಯ		* SC,ST ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೋತ್ರ ಸಾರಥಿ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು * ಶಾಲೆಗೊಂದು ವಾಹನಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ (ಪ್ರಾಯೋಜಕರಿಂದ) ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು
ತರಗತಿಗೊಂದು ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆ		ಪ್ರತಿ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡುವುದು
ಕುಟುಂಬದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ		ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಕುಟುಂಬದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ, ಸ್ಟೋರ್ ರೂಮ್		Govt., ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆ, Manager, MLA

Project: Writing English with Confidence

Objectives: Developing writing skills among all the children.

SL.No	Programme	Activity	Duration	Role	Physical Support
1.	Pretest	Activity- 1 *Making word from jumble letter. * Writing familiar word like chair, but by language game. "Who will find more word"	5 Days	Subject Teacher	Black Board
2.	Writing Alphabet	Activity- 2 *Teacher plays audio of each letter's Sound. Childrens should find out the letter and write in their book	10 Days	Subject Teacher	Computer
3.	Writing words	Activity- 3 *Hearing the sounds of animals. * Writing the names of animals. * Language games * Finding words from jumbled letters. * Preparing word web.	20 Days	Subject Teacher	Computer Alphabet Cards Pictures

4.	Writing Sentences	<ul style="list-style-type: none"> * Introduce themselves by writing I am Vidya. He is Vijay * Watch story and write sentence. Eg : Lion is roaring, : A boy is running. * Cprrecting the jumble words. Eg : gives/milk/cow/us : Cow gives us milk 	30 Days	Subject Teacher Subject Teacher	Computer Word card
5.	Paragraph Writing	Writing about themselves I am Geetha. My father's Name is----- My Mother's Name is----- I have one sister Children will say orally, then they will Write in their book. <ul style="list-style-type: none"> * Preparing word web. Ball. Red ball. Big red ball. Big red play ball. 	20 Days	Subject Teacher	Black Board

6.	Writing simple story.	<ul style="list-style-type: none">• Watch chart of story Teacher makes them to say the story orally. Then they will write their own story.	20 Days	Subject Teacher	Stooy chart
7.	Writing description.	<ul style="list-style-type: none">• Write description for text book activity.			

ಯೋಜನೆ : ಯು.ಪಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವಿಕೆ ಕನ್ನಡ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಉದ್ದೇಶ : ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಯಾ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿಸುವುದು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಪದ್ಧತಿಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ
	ಓದುವಿಕೆ	ಪದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. ಪದಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಓದಿಸುವುದು. ಪದಶ್ರವಣಕರಣ, ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವುದು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಓದಿಸುವುದು,ಜಿತ್ತಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು,ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಠಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.ಹಿಂದಿಗಿಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	೧ ತಿಂಗಳು ೧೦ ದಿನ ೧೦ ದಿನ	ಪದ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಪದ ಚಾರ್ಟುಗಳು ಪಾಠಪುಸ್ತಕಗಳು ಚಾರ್ಟುಗಳು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು
	ಬರವಣಿಗೆ	ಪದಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಅಧ್ಯಾಪಕರು	

	<p>ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಪದಭೌತ ನಿರ್ಮಾಣ, ಉತ್ತರೇಖನ ಕೊಡುವುದು, ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವುದು, ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯುವುದು, ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು. ಪದಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿ ಬರೆಯುವುದು, ಪ್ರವಾಸನುಭವ, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಕರಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p>	<p>೧ ತಿಂಗಳು</p> <p>೧೦ ದಿನ</p> <p>೧೦ ದಿನ</p> <p>೧೦ ದಿನ</p>	<p>Work Sheet</p> <p>ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಅಂಚಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಚಿತ್ರಗಳ ಜಾರ್ಜ್ Work Sheet</p> <p>ಚಿತ್ರಗಳು</p>	<p>ಅಧ್ಯಾಪಕರು</p> <p>ಅಧ್ಯಾಪಕರು</p> <p>ಅಧ್ಯಾಪಕರು</p>
--	---	---	---	--

ಗಣಿತ ಯುಕ್ತಿ

ಉದ್ದೇಶಗಳು : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

ಯುಕ್ತಿ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

ಗಣಿತವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವಂತಹ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಲು

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅವಧಿ	ವಸ್ತುಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ (ಬೆಂಬಲ)
ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ	೧. ಮುಂದುವರಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ. ೨. ಅಬಾಕಸ್ ನ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯಾಮಾಲೆಯ ಮೂಲಕ ಅಂಕಗಣಕ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (ಮುಂದುವರಿಕೆ, ಪೋಷವರೆಲಿನ ಜ್ಞಾನ) ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪೋಕೆಟ್ ತಯಾರಿ. ಉಪಯೋಗ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ. ಕ್ರಮೀಕರಣ	೨ ದಿನ ೫ ದಿನ ೫ ದಿನ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಬಾಕಸ್ ನ ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪೋಕೆಟ್	ಅಧ್ಯಾಪಕ
ಪತುಷ್ಟಿಯ (ಸಂಕಲನ)	ಸಂಖ್ಯಾಮರದಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತುಂಜಿಸುವುದು. (ಡಯಸ್ ನ ಮೂಲಕ) ಸಂಖ್ಯಾಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಮೂಲಕ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದು. ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ - ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	೧೦ ದಿನ	ಬಾರ್ಲು, ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ನೋಟು ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್	ಅಧ್ಯಾಪಕ

ವೈವಕಲನ	ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ನೋಟುಗಳ ಮೂಲಕ, ದಿನನಿತ್ಯದ ವೈವಹಾರ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಖರೀದಿ (ಉಳಿಯುವ ಹಣ) ಲಾಡ ಕಾಂಬರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯಾ ನಿರ್ಮಾಣ (ದೊಡ್ಡಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕಸಂಖ್ಯೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿ)	೩ ದಿನ	ನೋಟುಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು ಡಯಾನ್ ಚಾರ್ಜ್	ಅಧ್ಯಾಪಕ
ಗುಣಾಕಾರ ಭಾಗಕಾರ	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಾಲು ಮಾಡುವುದು. ಅವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನವೇ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಅವರ್ತಿತ ವೈವಕಲನದ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.	೩ ದಿನ		ಅಧ್ಯಾಪಕ
ಗುಣಾಕಾರ ಭಾಗಕಾರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಕಲಿಕೆ	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಕಲಿಕೆಯ ಉನ್ನತ ಹಂತಗಳಾದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳಿಯುವುದು. ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಕೋನ ರಚಿಸುವುದು. ರೇಖೆಯ ಜೋಡಿ ವಿರುದ್ಧ ಕೋನ ಮುಂತಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು.	೨ ದಿನ	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ (ದೊಡ್ಡ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಉಪಕರಣಗಳು)	
ಜೀಜಿಗಳು ೧೦೩	ಜೀಜಿಗಣಿತದ ಆರಂಭ ಯು.ಪಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳತೆಗಳೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೀಜಿಗಣಿತದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಳತೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂಜಿವುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಿಗಮನ ರೂಪೀಕರಣಕ್ಕೆ ಜೀಜಿಗಣಿತದ ಬಳಕೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಗಮಗಳ ರೂಪೀಕರಣ, ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು * ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು-ಜಿಯೋಮೆಟ್ರಿ ಬಳಕೆ			ಹೆಚ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರಜಯ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಾಧನೆಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಗುರಿ	Physical Support	Duration
	* ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರಜಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.	* ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರಜಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಆಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. * ಶಾಲಾಮಟ್ಟದ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ವೃತ್ತಿಪರಜಯದ Exhibition	* ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರಜಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅದರ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ	* June-July
	* Hightech ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.	* Digital Painting * Animation picture, 2D * 3D picture ಉರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಚಿತ್ರರಚನೆಯಲ್ಲಿ ICT ಯ ಪ್ರಯೋಜನ	* Computer IT ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. (BRC)	ಎರಡು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ
	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು	* ಪಾಠಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರರಚನೆ * ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಲೀಲೆಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು	ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ	2 ತಿಂಗಳೊಮ್ಮೆ