അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സോഷ്യൽ സയൻസ്

അക്കാദമികം

@ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര LAB

@സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ

@ ഹാർഡ് സ്പോട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി വിദഗ്ദ്ധർ ക്ലാസുകൾ നടപ്പിലാക്കൽ

ഭൗതികം

@സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാർക്ക്

@ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം

@ പൈതൃക മ്യൂസിയം

@ജ്യോതിശാസ്ത്ര ഗാലറി

സാമൂഹികം

@ പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന

@ പ്രാദേശികമായ ചരിത്ര ഇടങ്ങൾ സന്ദർശനം

@ പഞ്ചായത്ത് തലങ്ങളിൽ ചരിത്രപ്രദർശനം

@കൗൺസിലിംഗ്

@ ലഹരി ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് പഠനം പരിഹാരം

@ മാധ്യമങ്ങളുടെ ദുരുപയോഗം

CLASS 5

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന നേട്ടം	കാലയളവ്
പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	ചരിത്രരചനയ്ക്കുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	JUNE,JULY
ചരിത്ര മ്യൂസിയം ഡോക്യുമെന്ററി	ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത	JULY
ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപരമായ ശേഖരങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന ശീലത്തിലേക്ക് കുട്ടികൾ എത്തുന്നു	AUGUST
കുടുംബ ബജറ്റ് ...	കുടുംബപദ്രതയ്ക്ക് മിതവയ ശീലം അനിവാര്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	AUGUST
ഭൂപട നിർമ്മാണം	വൻകരകൾ രാജ്യങ്ങൾ സമുദ്രങ്ങൾ ഇവയെ സംബന്ധിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ നേടുന്നു	OCTOBER
സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ പാർലമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	NOVEMBER DECEMBER
വീഡിയോ പ്രദർശനം	ഇന്ത്യ കേരളം എന്നിവയുടെ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങളും സവിശേഷതകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു	JANUARY FEBRUARY

	CLASS 6	
ഭൂപട വായന	ഭൂമിശാസ്ത്രവും ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയ രൂപീകരണത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട ഭൂപടങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു	JUNE
ഫോട്ടോ കളക്ഷൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപരമായ ശേഖരങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന ശീലത്തിലേക്ക് കുട്ടികൾ എത്തുന്നു	JULY
യാത്രാവിവരണ കുറിപ്പുകൾ	ചരിത്ര സ്രോതസ്സുകൾ എന്ന നിലയിൽ യാത്രാവിവരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	JULY
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	പ്രകൃതി കാലാവസ്ഥ മണ്ണിനങ്ങൾ എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യം കാർഷിക വൈവിധ്യത്തിന് കാരണമാകുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു	AUGUST
കൃഷി ഓഫീസറുമായി അഭിമുഖം/ കർഷകനുമായി അഭിമുഖം	പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു	SEPTEMBER
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുവാനും	NOVEMBER , DECEMBER

	അനുഭവം പങ്കിടുവാനും അവസരം ലഭ്യമാകുന്നു	
ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	ഭൂമിയുടെ ആകൃതി സവിശേഷതകൾ എന്നിവ വിശദമാക്കുന്നു.	JANUARY, FEBRUARY

CLASS 7

ഡോക്യുമെന്ററി നിർമ്മാണം, വീഡിയോ പ്രദർശനം	നവോത്ഥാന കാലത്തെ കലാകാരന്മാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	JUNE,JULY
ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	കച്ചവടത്തിൽ നിന്ന് അധികാരത്തിലേക്ക്, യൂറോപ്പ് പരിവർത്തന പാതയിൽ ,പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രധാന വ്യക്തികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു	JULY
ഭൂപട വായന	1857 മുൻപുള്ള ഇന്ത്യയും ശേഷമുള്ള ഇന്ത്യയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വിദ്യാർഥികളെ സഹായിക്കുന്നു	AUGUST,SEPTEMBER
വീഡിയോ പ്രദർശനം	ഇന്ത്യ കേരളം എന്നിവയുടെ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങളും സവിശേഷതകളും വിശദമാക്കുന്നു.	OCTOBER
കൃഷി ഓഫീസറുമായി അഭിമുഖം	വിവരശേഖരണത്തിനും ആശയരൂപീകരണത്തിനും കഴിയുന്നു.	NOVEMBER
പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം	ഭക്ഷ്യ പര്യാപ്തതയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.	DECEMBER,JANUARY

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുവാനും അനുഭവം പങ്കിടാനും അവസരം ലഭ്യമാകുന്നു.	JANUARY,FEBRUARY
ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	വൻകരകളും സമുദ്രങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും, അക്ഷാംശരേഖാംശ സ്ഥാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു	FEBRUARY

SUB : ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill	❖ Listening to Poems (ICT) ❖ English News Channels and Radio ❖ Skit and Conversation ❖ Watching English Movies, Documentry, Interviews ❖ Listening to Phonetic Sounds	June to August Daily	Class teacher English teacher	
To improve speaking skill	❖ English Day ❖ English Assembly ❖ Game instructions ❖ Skit and Conversation ❖ Day Celebration ❖ Speech on different topics ❖ Conducting Quiz Competitions ❖ Conducting short Seminars group discussions etc.	August to October Weekly Daily Weekly Weekly Monthly Monthly Monthly	Class teacher English teacher	

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve reading skill	❖ Library ❖ Reading corner in the class. ❖ Newspaper Reading ❖ Picture Reading ❖ Journals of great personalities ❖ Reading signboards and posters (ICT) ❖ Using Reading Materials effectively	Daily	Class teacher English teacher	
To improve writing-skill	❖ English workshops ❖ Wall magazines ❖ Writing letters on Postal cards ❖ Self Dictionary, Poster Making ❖ English Magazine ❖ Designing Invitation card and greeting cards (ICT) ❖ Writing stories and speech on different topics ❖ Caption writing competition ❖ Hand writing competition ❖ Dairy writing ❖ Newspaper Reports ❖ Editing different discourses	December to March Weekly Monthly Termly Weekly Monthly Monthly Weekly Weekly Monthly Daily Weekly Weekly	Class teacher English teacher	

To improve reading skill	**Using the library book** **English Reading competition** **Newspaper Reading** **Using Reading Materials effectively** **Picture Reading** **Journals of great personalities** **Posters, signboards posters, Notices and Write ups(ICT)** **Conducting quiz competition**	**Daily**	**Class teacher** **English teacher** **Computer** **Experts**	
To improve writing-skill	Wall magazines and News paper preparation. Story writing Diary writings Poster making Script writing Report on debate and seminars Break longer expressions into smaller ones. Dictionary making Composing Choreography Designing greeting and invitation cards (ICT, Caption writing competition Hand writing competition, Making Riddles and Puzzles, Making flash news and Newspaper Reports Editing different discourses	December to March Weekly Monthly Termly Weekly Monthly Monthly Daily Weekly Weekly	Class teacher English teacher Resource Person Computer Experts	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവ സരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതി നായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ യുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജന പ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്ര ങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷ ണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂല കങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്ക്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മി സ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണ മികവ്.	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	ടങ്ങ മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കു കളും, ഗണിത പസിലുകളും പരി ചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളി ലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇഉ	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജഠഅ	ട ട അ ട ങ ഇ
വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും	വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഠലമരവല്യ	ടമേളള
	വായനാക്യാമ്പുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ട ട അ	ട ട അ
	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ	ട ങ ഇ

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം				
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്ന തുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

BioVision

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒങ ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ ടങഇ ഇഹമൈ ജ൦അ	ജ൦അ ഋഏ ടങഇ

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അ ബിക്

ക്ലാസ്- I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന തിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗി ച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ <u>Translation.</u> -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

BioVision

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

BioVision

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ ര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ-ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളറ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസശ്വേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ആസിഡുകളും ബേസുകളും

പഠന ലക്ഷ്യം

പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ ആസിഡുകളുടെ പൊതു സ്വഭാവങ്ങളായ രുചി, ലിറ്റ്മസിന്റെ നിറം ലോഹങ്ങളുമായുള്ള പ്രവർത്തനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിന്

പഠന നിലവാര സൂചകങ്ങൾ

- ആസിഡുകളുടെ പൊതു സ്വഭാവമായ പുളി രുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു.
- ആസിഡിന്റെ പൊതു സ്വഭാവങ്ങളായ രുചി, ലിറ്റ്മസ് നിറമാറ്റം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു.
- പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ ആസിഡുകളുടെ പൊതു സ്വഭാവങ്ങളായ രുചി, ലിറ്റ്മസിന്റെ നിറം ലോഹങ്ങളുമായുള്ള പ്രവർത്തനം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.

ആസിഡുകളും ബേസുകളും

പഠന ലക്ഷ്യം

പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ ആസിഡുകളുടെ പൊതു സ്വഭാവങ്ങളായ രുചി, ലിറ്റ്മസിന്റെ നിറം ലോഹങ്ങളുമായുള്ള പ്രവർത്തനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിന്

ആശയങ്ങൾ

ആസിഡുകളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ - രുചി, ലിറ്റ്മസിന്റെ നിറം, ലോഹങ്ങളുമായുള്ള പ്രവർത്തനം

മൂല്യങ്ങൾ/മനോഭാവങ്ങൾ

നമുക്കുചുറ്റുമുള്ള പദാർത്ഥങ്ങളെ അവയുടെ സ്വഭാവങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന്

സാമഗ്രികൾ

ഗ്ലാസ് ടംബ്ലറുകൾ, ഡ്രോപ്പർ, നാരങ്ങ വെള്ളം, പതിമുഖ ലായനി, സോപ്പ് വെള്ളം, വിനാഗിരി, അപ്പക്കാരം, മോര്, പുളി വെള്ളം, A4 പേപ്പർ, ചുവന്ന ചെമ്പരത്തിപ്പൂവ്

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

പട്ടിക, ചെമ്പരത്തിപ്പൂവ് ഉരച്ച പേപ്പർ, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ

ഒരു ഗ്ലാസിൽ പതിമുഖ വെള്ളം തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കുന്നു. മറ്റൊരു ക്ലാസിലേക്ക് (നാരങ്ങാനീര് ഒഴിച്ച് വെച്ച ഗ്ലാസ്) പതിമുഖലായനി ഒഴിക്കാൻ കുട്ടിയോട് ടീച്ചർ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുട്ടി പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. പിങ്ക് ദ്രാവകം നിറം മഞ്ഞ നിറമായി മാറുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനം ടീച്ചർ വിലയിരുത്തുന്നു. നിറമാറ്റം ഉണ്ടായ ഗ്ലാസിലെ ദ്രാവകം കണ്ടെത്താൻ അധ്യാപിക ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പദാർത്ഥങ്ങളായ വിനാഗിരി, നാരങ്ങ വെള്ളം, അപ്പക്കാരം, സോപ്പ് വെള്ളം, ചുണ്ണാമ്പ്, പുളിവെള്ളം - ഏത് പദാർത്ഥത്തിലാണ് പതിമുഖം വെള്ളം ഒഴിച്ചപ്പോൾ നിറം മാറ്റമുണ്ടായതെന്ന് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പട്ടികയിലേക്ക് ഊഹം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. തുടർന്ന് എല്ലാവരോടും (മുൻ ദിവസം വീട്ടിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുവരാൻ പറഞ്ഞത്) ശാസ്ത്ര കിറ്റിൽ നിന്ന് പദാർത്ഥങ്ങൾ എടുത്ത് പരീക്ഷണം ചെയ്ത് നോക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നിറമാറ്റം നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടിക പ്പെടുത്തുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഒര് ഗ്രൂപ്പ് അവതരിക്കുമ്പോൾ മറ്റ് ഗ്രൂപ്പ് വിലയിരുത്തുന്നു.	നിറംമാറ്റം കുട്ടി നിരീക്ഷിക്കുന്നു
നിറം മാറ്റുന്ന ദ്രാവകങ്ങളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ ടീച്ചർ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	

പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ ഉള്ള പദാർത്ഥങ്ങൾക്കെല്ലാം പുളിരുചിയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. അവയിൽ ആസിഡ് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു എന്ന് അധ്യാപിക	‘

വിശദീകരിക്കുന്നു ആസിഡുകൾ പുളിരുചി ഉള്ളവയാണ് തുടർന്ന് ആസിഡ് അടങ്ങിയ പദാർത്ഥങ്ങൾ - മോര്, പുളിവെള്ളം, വിനാഗിരി തുടങ്ങിയവ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും നൽകുന്നു. നീല ലിറ്റ്മസ് പേപ്പറും ചുവന്ന ലിറ്റ്മസ് പേപ്പറും നൽകുന്നു. ഊഹം രേഖപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു ഏത് ലിറ്റ്മസ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചപ്പോഴാണ് നിറം മാറ്റം ഉണ്ടായതെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി ശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് അവതരണം മറ്റ് ഗ്രൂപ്പ് വിലയിരുത്തുന്നു. ആസിഡുകൾ നീല ലിറ്റ്മസിനെ ചുവപ്പു നിറമാകുന്നു തുടർന്ന് ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരോടും ഒരു ടെസ്റ്റ് ട്യൂബിൽ കാൽഭാഗം വിനാഗിരി എടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അതിലേക്ക് മഗ്നീഷ്യം റിബണിന്റെ മൂന്നോ നാലോ ചെറു കഷണങ്ങൾ ഇട്ടു നോക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നിരീക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു നിരീക്ഷിച്ചത് കുറിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുമിളയായി ഉയർന്നു വന്ന വാതകം ഏതാണ്? ഊഹമെഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഒരു പരീക്ഷണം കൂടി ചെയ്തുനോക്കാം. ടെസ്റ്റ്യൂബിന്റെ വായ് ഭാഗം പെരുവിരൽ കൊണ്ട് അൽപസമയം അടച്ചുപിടിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ടീച്ചർ തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ് കത്തിച്ച് ടെസ്റ്റ്യൂബിന്റെ വായ് ഭാഗത്ത് കാണിച്ച് കുട്ടിയോട് വിരൽ മാറ്റാൻ പറയുന്നു. ഉണ്ടായ മാറ്റം കുട്ടികളോട് ശ്രദ്ധാപൂർവം നിരീക്ഷിക്കാനും ശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിൽ കുറിപ്പെഴുതാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഉണ്ടായ വാതകം ഏതാണ് ICT സാധ്യത - പരീക്ഷണം വീഡിയോ പ്രദർശനം	

തീ കാണിച്ചപ്പോൾ ചെറു ശബ്ദത്തോടെ കത്തിയ ഈ വാതകം ഹൈഡ്രജനാണ്. മറ്റ് ലോഹങ്ങൾ (Al, Zn) ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം ആവർത്തിച്ചാലോ? നേർപ്പിച്ച HCl ഉം Zn ഉം ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം ആവർത്തിക്കുന്നു. മുമ്പ് ചെയ്ത പരീക്ഷണത്തിലെ നിരീക്ഷണം തന്നെയാണോ നിങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചത്? ആസിഡ് ലോഹങ്ങളുമായി പ്രവർത്തിച്ച് ഹൈഡ്രജൻ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഹൈഡ്രജൻ കത്തുന്ന വാതകമാണ്. ഇതുവരെ ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ ആസിഡുകളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ ശാസ്ത്രപുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. • ആസിഡുകൾക്ക് പുളിരുചിയുണ്ട്. • ആസിഡുകൾ നീല ലിറ്റ്മസിനെ ചുവപ്പാക്കുന്നു. • ആസിഡുൾ ലോഹങ്ങളുമായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ ഹൈഡജൻ വാതകം ഉണ്ടാക്കുന്നു. തുടർപ്രവർത്തനം ചെമ്പരത്തിപ്പൂവ് ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കിയ ലിറ്റ്മസ് ഉപയോഗിച്ച് വീട്ടിലുള്ള ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളിൽ ആസിഡ് അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് കണ്ടെത്തുക.	