ഗവ: വൊക്കേഷണൽ
ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
കാഞ്ഞങ്ങാട്

കാഞ്ഞങ്ങാട് സൗത്ത് പി.ഒ, കാസറഗോഡ്

ഫോൺ : 0467 220 95 92

email : 12006kanhangad@gmail.com

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

അക്കാദമിക മികവ്

വിദ്യാലയ മികവ്

SCHOOL PROFILE

സ്കൂൾ	:	ജി. വി. എച്ച്. എസ്. എസ്. കാഞ്ഞങ്ങാട്
സ്ഥാപിതമായ വർഷം	:	1903
വിഭാഗം	:	പൊതുവിദ്യാലയം
പഠനവിഭാഗങ്ങൾ	:	എൽ. പി, യു. പി, എച്ച്. എസ്, വി. എച്ച്. എസ്. ഇ
ജില്ല	:	കാസർഗോഡ്
ഉപജില്ല	:	ഹോസ്ദുർഗ്ഗ്
താലൂക്ക്	:	ഹോസ്ദുർഗ്ഗ്
മുൻസിപ്പാലിറ്റി	:	കാഞ്ഞങ്ങാട്
വില്ലേജ്	:	കാഞ്ഞങ്ങാട് സൗത്ത്
ബ്ലോക്ക്	:	കാഞ്ഞങ്ങാട്
ബി. ആർ. സി	:	ബി. ആർ. സി ഹോസ്ദുർഗ്ഗ്, പടന്നക്കാട്
പ്രധാനധ്യാപകൻ	:	അബ്ദുൾബഷീർ. എം. എ
ഫോൺ നമ്പർ	:	9400810453
സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	:	ശാരദ. സി
ഫോൺ നമ്പർ	:	9497602858
സ്കൂൾ ഇമെയിൽ ഐഡി	:	**12006kanhangad@gmail.com**
സ്കൂൾ കോഡ്	:	12006
ഫോൺ നമ്പർ	:	04672209592

ആമുഖം

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി നാം നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മുന്നോട്ട് പോവുകയാണല്ലോ ? വിദ്യാലയ മികവിന്റെ മാനദണ്ഡം അക്കാദമിക മികവ് ആയി രൂപാന്തരപ്പെട്ട ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് അധ്യയനവും പഠനവും നിർവ്വഹിക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതിക - അക്കാദമിക - സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം സ്വപ്ന തുല്യമായ മാറ്റങ്ങൾക്കാണ് വഴി വെച്ചത്. പതിനൊന്ന് ലക്ഷത്തിലധികം കുട്ടികൾ കഴിഞ്ഞ ഏഴ് വർഷത്തിനുള്ളിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കെത്തുകയുണ്ടായി. സമൂഹത്തിന് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ക്രമത്തിലുണ്ടായ വിശ്വാസം പതിൻമടങ്ങ് വർധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം അന്താരാഷ്ട്രവൽക്കരിക്കുന്നതിലേക്കും ക്ലാസ്റൂം പഠനം സ്മാർട്ടാക്കി മാറ്റുന്നതിലേക്കും നാം എത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ആധുനിക കാലത്തിന്റെ മാറ്റങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ഉൾച്ചേർത്തു കൊണ്ടും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയെ പഠനത്തിലും ബോധത്തിലും സമർഥമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുമുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ ക്രമത്തിലൂടെയാണ് നാം മുന്നേറുന്നത്. അറിവിനെ കേന്ദ്രബിന്ദുവാക്കിക്കൊണ്ട് വികസിക്കുന്ന ജ്ഞാന സമൂഹം എന്ന അത്യന്തിക ലക്ഷ്യവും നമുക്ക് മുന്നിലുണ്ട്.

മേൽലക്ഷ്യങ്ങളെല്ലാം കൈവരിക്കണമെങ്കിൽ ക്ലാസ് മുറികളിൽ കുട്ടിക്ക് ഏറ്റവും ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തന്നെ ലഭിക്കണം. 2020-ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയവും 2010-ലെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമവും ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമായാണ് കാണുന്നത്.

ഗുണമേന്മവിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് 2017 മുതൽ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കി വരികയാണല്ലോ? അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന പേരിൽ സ്കൂളുകളിൽ അക്കാദമിക മുന്നേറ്റത്തിന് നാം സൂക്ഷ്മതല പദ്ധതി ആസൂത്രണം നടത്തിവരികയാണ്. നാം തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലെ പല പദ്ധതികളും പൂർത്തിയാക്കുകയോ ഭാഗികമായി പൂർത്തിയാക്കുകയോ ചെയ്ത് വരികയാണല്ലോ ? സ്കൂളിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള അക്കാദമിക അഭിവൃദ്ധി ലക്ഷ്യമാക്കി നാം തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളെ കാലികമായി പുതുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവയിലെ ഹ്രസ്വകാല ദീർഘകാല പദ്ധതികളുടെ തൽസ്ഥിതി പരിശോധിക്കപ്പെടുകയും വേണം. സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളിൽ നിന്നും ക്ലാസ് - വിഷയ - വ്യക്തിതല മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളിലേക്ക് നാം വളരേണ്ടതുണ്ട്. ആ നിലയ്ക്ക് സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനെ കാലികമായി പുതുക്കി ആധുനിക കാലത്തിന് യോജിച്ച വിധത്തിലുള്ളതും കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ടുള്ളതും

ഗുണനിലവാരവിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു ചുവട് വയ്പാണ് ഇവിടെ നടത്തിയിട്ടുള്ളത്.

കാഞ്ഞങ്ങാട് നഗരത്തിന്റെ പ്രാന്തപ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മുമ്പ് സൗത്ത് കാനറ യുടെ ഭാഗമായിരുന്ന പൊതുവിദ്യാലയമാണ് ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.കാഞ്ഞങ്ങാട്. അക്കാദ മിക അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ജില്ലയിൽ തന്നെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ സ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണിന്ന്. 1903-ൽ ഗവ: ബസിക് ഹിന്ദു എലിമെന്ററി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് മികവിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ നെറുകയിലെത്തി നിൽക്കുകയാണ്. 2024 - 2025 വർഷത്തെ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയവും ഒമ്പത് എ പ്ലസ് നേട്ടവും സീറോ ഡി പ്ലസും നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. അബിക് കലോത്സവത്തിൽ ജില്ലയിൽ റണ്ണറപ്പാകാനും, മറ്റു കലാ-കായിക രംഗത്തും ശാസ്ത്ര-സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര- ഗണിതശാസ്ത്ര- പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകളിലും ശാസ്ത്രരംഗം, വിദ്യാരംഗം മേളകളിലുമെല്ലാം അസൂയാവഹമായ നേട്ടമാണ് വിദ്യാലയം കരസ്ഥമാക്കിയത്. ഓരോ വർഷവും യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷകളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ വിജയികളാക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിലും സാമൂഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനത്തിലും നാം മുമ്പെങ്ങുമില്ലാത്തവിധം മുന്നേറിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇനിയും ചില മാറ്റങ്ങൾ വരേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഗികമായി പണി പൂർത്തിയായി നിൽക്കുന്ന കെട്ടിടം പ്രവർത്തന സജ്ജമായാൽ മാത്രമേ ഭൗതിക സൗകര്യ കുറവുകൾക്ക് വലിയ ആശ്വാസമാകൂ. വളരെ ക്രിയാത്മകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പി.ടി.എ നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ മുതൽ കൂട്ടാണ്. ജാഗ്രത സമിതി, എസ്.എം.സി, മദർ പി.ടി.എ, വികസന സമിതി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മയും ശ്രദ്ധേയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ വി.എച്ച്.എസ്.ഇ ക്ലാസ്സുകൾ വരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ ആയിരത്തോളം കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തുന്നുണ്ട്. റെയിൽവെയ്ക്കും നാഷണൽ ഹൈവേയ്ക്കും ഇടയിൽ വരുന്ന വിദ്യാലയം എന്ന നിലയിൽ സ്ഥലപരിമിതിയും പലഘട്ടങ്ങ ളിലും നേരിടുന്നു. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്, ജെ.ആർ.സി സ്കൗട്ട് തുടങ്ങിയ യൂണിറ്റുകൾ നല്ല പ്രവർത്തനം കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നുണ്ട്. വിവിധ വിഷയ ക്ലബ്ബുകളും മികച്ച രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലാബ്, ഐ.ടി ലാബ് സംവിധാനങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന ആകർഷണമാണ്. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പിന്തുണ പിൽക്കാലത്ത് നല്ല രീതിയിൽ ലഭിച്ചുവരുന്നുണ്ട്.

പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന മുഴുവൻ ശേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിതനി ലവാരത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഒരു സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണമാണ് ഇവിടെ

നടത്തുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യവും ഇതിനു പിന്നിലുണ്ട്. ഒപ്പം സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തലും അതു വഴി അക്കാദമിക മികവ് വിദ്യാലയമികവ് എന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തിലേക്ക് ചുവടുവയ്ക്കാനും ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഇത്തരമൊരു ശ്രമം. ഇതിൽ ഹ്രസ്വകാല-ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളി ച്ചിട്ടുമുണ്ട്. കാലത്തിന്റെ എല്ലാ മാറ്റങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടും വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ പഠന ത്തിൽ ഉൾച്ചേർത്തുകൊണ്ടും നിലവിലുള്ള സമൂഹത്തെ വിജ്ഞാന സമൂഹത്തിലേക്ക് പരി വർത്തനപ്പെടുത്തും വിധമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിക്കും കിട്ടുന്നവിധമുള്ള പ്രവർത്തന ങ്ങളിലൂടെ വികസിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ പരമപ്രധാന ലക്ഷ്യമെങ്കിലും ഇന്ന് സമൂഹത്തെ കാർന്നുതിന്നുന്ന ലഹരി മാഫിയകൾക്കെതി രെയും മറ്റു സാമൂഹിക വിപത്തുകൾക്കെതിരെയുമുള്ള ബോധവൽക്കരണവും അത്യന്താപേ ക്ഷിതമാണ്.

'പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ നാടിന്റെ കണ്ണുകളാണ്' ഇവ നശിച്ചാൽ ഒരു സമൂഹം തന്നെ അന്ധകാരത്തിലാകും. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടത് നമ്മുടെ ഓരോരുത്ത രുടെയും ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. 2017 മുതൽ നടപ്പാക്കിവരുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലരയിൽ ഇതിവരെ ദർശിക്കാത്തവിധത്തിലുള്ള കുതിപ്പിനാണ് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചത്. അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തി വിദ്യാലയ മികവുണ്ടാക്കി സമൂഹത്തി ലേക്ക് പ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതിനാൽ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ വിശ്വാസം പതിൻമടങ്ങ് വർധിപ്പി ക്കാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തൽ, ഹൈടെക് വിദ്യാഭ്യാസം, എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം, പോസ്റ്റ് കോവിഡ്കാര വിദ്യാഭ്യാസം, വിജ്ഞാന സമൂഹസൃഷ്ടി തുടങ്ങി ഏറ്റവും കാലികമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൂടി നാം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുള്ള യാത്രയിലാണ്. ആ നിലയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജം പകരാൻ നമ്മുടെ ഈ ആസൂത്രണം, ...മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സഹായകമാകട്ടെ....

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ ഉറപ്പാക്കൽ.
- കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയ-ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിഷോപിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- മഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ലാബ്, ലൈബ്രറി നവീകരണവും പഠനത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കലും.
- ഭിന്നശേഷി വിഭാഗങ്ങൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾതലത്തിലും ക്ലാസ്തലത്തിലും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കൽ.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കെതിരെയുള്ള (ലഹരി, മദ്യം, പുകയില) ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കൽ.
- ഗിഫ്റ്റഡ് (പ്രതിഭകൾ) വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- വിവിധ ദിനാചരണപ്രവർത്തനങ്ങളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ.
- പിന്നോക്കം പിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രത്യേക പിന്തുണ നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കൽ.
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കൽ.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ ശാക്തീകരണവും കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുലും.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും നേടുന്നവിധം ശാസ്ത്രലാബ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
- പ്രതിഭാപോഷണ പരീക്ഷകളായ എൽ.എസ്.എസ്,യു.എസ്.എസ്, എൻ.എം.എം.എസ്, അറബിക്, സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ മുന്നേറ്റമുണ്ടാക്കൽ.

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ അഭിരുചികളും കഴിവു.കളും പോഷിപ്പിക്കാൻ ടാലന്റ് ലാബുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും, പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവപരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യൽ.

മികവുകൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നാം തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രകാരം വൈവിധ്യങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് മുന്നോട്ടുപോയതിലൂടെ ഒട്ടേറെ മികവുകൾ പാഠ്യ പാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. പ്രധാനപ്പെട്ടവ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

- 2024 -2025 വർഷത്തെ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വിജയിപ്പിക്കാനും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് ഫുൾ എ പ്ലസ് നേടാനും കഴിഞ്ഞു.
- സ്കൂൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഏറ്റെടുത്ത് നൂതനങ്ങളായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിച്ചും കുട്ടികളുടെ പഠനവിടവ് മറികടക്കാൻ ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള വേറിട്ട അക്കാദമിക പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് എസ്.എസ്.കെ ഹോസ്ദുർഗ്ഗ് ബി.ആർ.സി ബെസ്റ്റ് ഇന്നൊവേറ്റീവ് സ്കൂൾ പുരസ്കാലം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി.
- സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളായ നിദയും, ശിഖയും പ്രാദേശികതലത്തിലുള്ള പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ ഗവേഷണ പ്രൊജക്ടുകൾ സംസ്ഥാന ബാല ശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസിലേക്കും സംസ്ഥാന ജൈവവൈവിധ്യ കോൺഗ്രസിലേക്കും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി.
- സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന സാമൂഹ്യ ബന്ധിയായ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ വലിയ വിശ്വാസ്യതയ്ക്കും അംഗീകാരത്തിനും ഇടയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ശാസ്ത്ര - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര - ഗണിത - പ്രവൃത്തിപരിചയ - ഐ.ടി മേളകളിൽ സ്കൂൾ ജില്ലാതലത്തിൽ കൂടുതൽ മികവാർന്ന മുന്നേറ്റം കാഴ്ചവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- സംസ്ഥാന സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിൽ സ്കൂളിലെ അർജ്ജുൻ കൃഷ്ണ ഓട്ടൻ തുള്ളൽ ഇനത്തിൽ മത്സരിക്കുകയും എ ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- ലഹരികൾ എന്ന സാമൂഹ്യ വിപത്തിനെതിരെ സർഗാത്മക പ്രതിരോധം എന്ന നിലയിൽ ഒട്ടേറെ വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാനും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയുള്ള തനത് സർഗാത്മക പ്രതിരോധശൈലി ആവിഷ്കരിക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ ജാഗ്രതസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോലീസ് സേനയുടെ അടക്കം പ്രശംസ പിടിച്ചുപറ്റാൻ സഹായകമായിട്ടുണ്ട്.
- സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക ഉയർച്ച ഉറപ്പാക്കുംവിധം സക്രിയമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പി.ടി.എ, മദർ പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, ജാഗ്രതസമിതി എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ മുതൽ

കൂട്ടാണ്. ഈ ഏജൻസികളുടെ ഏകോപനം ഉറപ്പാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള മുഖച്ഛായ മാറ്റുന്നതിലേക്ക് വഴിവെച്ചിട്ടുണ്ട് (ഭൗതികം-അക്കാദമികം-സാമൂഹികം).

- യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷയിൽ വർഷാവർഷം കൂടുതൽ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നുണ്ട്.
- പ്രതിഭാപോഷണ പരിശീലനം (യു.എസ്.എസ്, എൻ.എം.എം.എസ്) സ്കൂളിലെ ഗിഫ്റ്റഡ് വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ മുന്നേറാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള അധികപിന്തുണ പരിപാടികളായ ‘ശ്രദ്ധ’ മികവിലേക്കൊരു ചുവട്, ‘ഒപ്പം’ എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ സ്കൂളിൽ നടപ്പിൽ വരുത്താനും അതാത് വർഷം കൂടുതർ മികവോടെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനും സാധിക്കുന്നു.
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ മികവാർന്ന ഇടപെടൽ നടത്തിവരുന്നു. കൂടുതൽ കുട്ടികളെ നാഷണൽ സ്റ്റേറ്റ് തലങ്ങളിലേക്ക് കായിക മികവിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായും ക്ലാസ് റൂം പഠനവുമായും ബന്ധിപ്പിച്ച് നടപ്പാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ബദൽ മാതൃകകൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- എസ്.ആർ.ജി, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവ സമയാ സമയം ചേരുകയും കൃത്യമായ അക്കാദമിക ചർച്ചയും ആസൂത്രണവും നടക്കുന്നതിനാൽ കഴിഞ്ഞ കുറച്ചു വർഷങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി കൂടുതൽ അക്കാദമിക അഭിവൃദ്ധി 2023 - 2024 വർഷത്തിൽ നേടാനായി.

പരിമിതികൾ (വെല്ലുവിളികൾ)

മികവുകൾ ഒട്ടേറെ അവതരിപ്പിക്കാറുണ്ടെങ്കിലും അക്കാദമിക രംഗത്ത് ഇനിയും പരിഹരിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങളും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട് എന്നത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ഭൗതിക - സാമൂഹിക രംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങളെ കൂടി ഈയവസരത്തിൽ പരാമർശിക്കപ്പെടണം. അക്കാദമിക അഭിവൃദ്ധി എന്നതും ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതുമെല്ലാം മറ്റു രണ്ടണു ഘടകങ്ങളെ കൂടി ആശ്രയിച്ചുള്ളതാണ് എന്ന് സാരം. നിലനിൽക്കുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികളെ മൂന്ന് മേഖലകളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നത് നല്ലതായിരിക്കും.

അക്കാദമികം

- ⇨ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ⇨ ഭിന്നനിലവാരക്കാരുടെ അനുരൂപീകരണം ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ⇨ അടിസ്ഥാന ശേഷിയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന (എഴുത്ത്, വായന, ഗണിതം) ഒരു നിശ്ചിത ശതമാനം കുട്ടികൾ.
- ⇨ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവ് കണ്ടെത്തി പരിപോഷിക്കുന്നതിന് പരിമിതി നേരിടുന്നു.
- ⇨ ടാലന്റ് ലാബുകൾ ആശയം പ്രായോഗികതലത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ⇨ IED വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്താൻ വേണ്ടത്ര റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ ഇല്ല.
- ⇨ കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ⇨ പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ⇨ പഠനപ്രക്രിയ പൂർണ്ണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- ⇨ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലാബ് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതലത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- ⇨ കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡ്ലൈൻസ്/ കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
- ⇨ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി പൂർണതലത്തിൽ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ⇨ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

- ⇨ കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ⇨ കോവിഡ് സൃഷ്ടിച്ച പഠനവിടവുകളുടെ അംശങ്ങൾ ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നു. പൂർണ്ണതലത്തിൽ പഠനവിടവ് മറികടക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- ⇨ ഓൺലൈൻ ഓഫ്‌ലൈൻ മോഡുകളെ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ബ്ലൻഡഡ് സമീപനം പൂർണ അർത്ഥത്തിൽ നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- ⇨ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ പൂർണ്ണമായും പഠനത്തിലും ബോധത്തിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയും വിധമുള്ള സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും ഇല്ല.
- ⇨ സ്കൂളിന് സമീപമുള്ള പ്രാദേശിക സാധ്യതകളും ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റുകളും പഠനത്തിൽ വേണ്ട രീതിയിൽർ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ⇨ ഭാഷാ ലാബ്, സാമൂഹ്യശുസ്ത്ര ലാബ്, ഗണിത ലാബ് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ വേണ്ടത്ര പ്രായോഗികവൽക്കരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- ⇨ കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണ മാനോഭാവവും അന്വേഷണാത്മകതയും വളർത്തും വിധമുള്ള കൂടുതൽ സ്ലോട്ടുകൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഇല്ല.

അക്കാദമിക രംഗത്തെ പരിമിതികൾ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ അത് ഭൗതിക സാമൂഹികതലത്തിലും മുൻനിർത്തിയും വിശകലനം ചെയ്യപ്പെടണം.

ഭൗതികം

- ➢ ഭാഗികമായി പണിപൂർത്തിയായ കെട്ടിടം നിലവിൽ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്റൂമു.കളുടെ പരിമിതിയുണ്ടാകുന്നു.
- ➢ റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
- ➢ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി റെയിൽവെലൈനും നാഷണൽ ഹൈവേക്കുമിടയിലുള്ള സ്ഥലത്തായതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പെരുമാറാനാവശ്യമായ സ്ഥലപരിമിതി നിലനിൽക്കുന്നു.
- ➢ ടോയ്‌ലറ്റുകൾ പൂർത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലാബ് - ആശയം പ്രായോഗികവൽക്കരിക്കാൻ സ്ഥല പരിമിതി.
- ➢ കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ➢ വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന നിലയിൽ ആകർഷകമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- ➢ ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദപരമായ കെട്ടിടങ്ങളുടെയും സൗകര്യങ്ങളുടെയും അഭാവം.

സാമൂഹികം

- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർണതലത്തിലുള്ള സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ കുറവ്.
- വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്കൂളിന് സമീപത്തെ പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയുടെ അഭാവം.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെ കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.
- പി.ടി.എ-യെ പോലെ മറ്റു ഘടകങ്ങൾ പൂർണതലത്തിൽ പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ല.
- പ്രാദേകിക വിഭവഭൂപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
- കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ.പി വിഭാഗം – മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശബ്ദവും ലിപിയും പൊരുത്തപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.
2. സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണമായ പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
3. പറഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, കവിത, വിവരണം എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
4. ലളിതമായ കഥകൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിലൂടെ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.
6. വായന പരിപോഷണം.
7. ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നു.
8. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
9. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ.
10. കഥകൾ കേട്ടാസ്വാദിക്കുകയും കഥാപൂരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
11. ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ വ്യത്യസ്തരൂപത്തിൽ ആവിഷ്‌രിക്കുന്നു.

12. കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.

13. സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിലേർപ്പെടുന്നു.

14. കഥ, കവിത ആസ്വാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

15. വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ/രചനകൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.

16. ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ.

17. സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (ആത്മകഥ, അനുഭവക്കുറിപ്പ്), വായനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം.

18. പ്രാദേശിക ഭാഷാ നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ.

19. കവികളെയും കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടൽ.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കൽ.

2. പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

3. കവിത, സംഭാഷണം, വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

4. കഥകൾ പറയാനും ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാനും സാധിക്കുന്നു.

5. ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

6. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുന്നു.

7. ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

8. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സചിത്ര ഡയറി.

9. സചിത്രനോട്ടിലൂടെ പാഠഭാഗത്തെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

10. കഥ ആസ്വദിക്കുന്നു, കഥാപൂരണം നടത്തുന്നു.

11. ഒരു വ്യവഹാര രൂപത്തെ വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നു.

12. കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുന്നു.

13. കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചനാശേഷി വളർത്തുന്നു.

14. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാവികസനം സാധ്യമാകുന്നു.

15. വിവിധ സാഹിത്യരചനകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

16. പാഠഭാഗത്തെ ആശയത്തെ നാടകീകരിക്കുന്നു.

17. വിവിധ സാഹിത്യരചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

18. പ്രാദേശിക ഭാഷാവ്യതിയാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

19. ലഘു ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശബ്ദവും ലിപിയും പൊരുത്തപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.	പദകാർഡ് നൽകൽ, അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ, പദങ്ങൾക്കിടയിൽ വരയിടൽ	ആഗസ്ത് - സെപ്തംബർ	ഒന്നാം ക്ലാസ് അധ്യാപിക	
സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു, വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നു.	പദനിർമ്മാണം, വാക്യനിർമ്മാണം, വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ, എത്ര പദങ്ങൾ ? പൂരിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്ത് - ഡിസംബർ	ഒന്നാം ക്ലാസ് അധ്യാപിക	
പറഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, കവിത, വിവരണം എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥയെ മാറ്റിപ്പറയാം, സംഭാഷണമെഴുതാം, മാറ്റിപ്പാടാം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ - ജനുവരി	ഒന്നാം ക്ലാസ് അധ്യാപിക, എസ്.ആർ.ജി	
ലളിതമായ കഥകൾ, ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	ചോദ്യം ചോദിക്കാം, ബാക്കി പയറാം, കഥാചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കൽ, ചിത്ര കാർഡ്	ആഗസ്ത് - ഫെബ്രുവരി	ഒന്നാം ക്ലാസ് അധ്യാപിക	
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.	• അക്ഷരക്കാർഡ് വിതരണം ചെയ്ത് വായനയിലേക്ക് ഊന്നൽ നൽകൽ • അക്ഷര-ചിത്ര-വാക്യകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വായന • വാക്യനിർമ്മാണം - ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച്	ജൂൺ - ആഗസ്ത്	രണ്ടാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം • പത്രവായന, ഡയറിക്കുറിപ്പ് അവതരണം • വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ • വായനാമത്സരം	ജൂൺ - മാർച്ച്	രണ്ടാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി	
ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നു.	• വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ • സ്കിറ്റ് • കടങ്കഥ • ബാലസഭ • വായിച്ച കഥകൾ/പാട്ടുകൾ ഇവയുടെ • അവതരണം	ഡിസംബർ - മാർച്ച്	രണ്ടാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ	
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ	• ശില്പശാല • സചിത്ര ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ • മാതൃകാവതരണം	ജൂലായ് - മാർച്ച്	രണ്ടാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി.പി.ടി.എ	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ സചിത്രനോട്ട് ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ	• ശില്പശാല • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളുടെ ശേഖരണം • ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	രണ്ടാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി.പി.ടി.എ, ബി.ആർ.സി	1000/- ബി.ആർ.സി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കഥകൾ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കഥാ പൂരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	• കൂടുതൽ കഥകൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കൽ • കഥയുടെ ആശയാവതരണം • കഥാപൂരണം നടത്തൽ • കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി - മാർച്ച്	രണ്ടാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000/- പി.ടി.എ
ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു സാഹിത്യ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുന്നു	• പാഠഭാഗത്തെ കവിതയുടെ/കഥയുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം. • പരിചയപ്പെട്ട കവിതയെ / കഥയെ നാടക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ - ആഗസ്ത്	മൂന്നാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നിശ്ചിത വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ ശേഖരണവും അവതരണവും	• കഥ / കവിത ശേഖരിക്കൽ, അവയെ റോൾപ്ലേ, മൈമിംഗ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ	മൂന്നാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിലേർപ്പെടൽ, വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം • കൂട്ടുകാരന് കത്തെഴുതൽ • കഥയെ നാടകരൂപത്തിലാക്കാൽ • കഥയരങ്ങ്, രചനാ ശിൽപ്പകാല	ആഗസ്ത് - മാർച്ച്	മൂന്നാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി	2000/- പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കഥ, കവിത ആസ്വാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• കവിയരങ്ങ് • കവിതാരചന, കഥാരചന, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ • ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്ത് - മാർച്ച്	മൂന്നാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, സി.പി.ടി.എ	
വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ/രചനകൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിവിപുലീകരണം, വർഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ, വിതരണ രജിസ്റ്റർ, പുസ്തക പരിചയം, ചർച്ച	ജൂൺ - മാർച്ച്	നാലാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി	2000/-
ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥ/കവിത എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്ക്കാരം, നാടകക്കളരി	പ്രതിമാസ പരിപാടി	വിദ്യാരംഗം	
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (ആത്മകഥ, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) വായന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	• രചനാ പ്രവയർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	നാലാം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി സി.പി.ടി.എ	2000/- പി.ടി.എ
പ്രാദേശിക ഭാഷാ നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ	പ്രാദേശിക വാക്കുകൾ ശേഖരിച്ച് നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു	സെപ്തംബർ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി	500/-
കവികളെയും കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിയുടെ ചിത്രവും കവിതയും ശേഖരിക്കൽ, ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : ENGLISH ***CLASS : 1 TO IV (LP)***

Aim	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
Enjoys song and sings tem with rhythm and action	• Give a chance to her a simple song with the help of ICT. • Enjoys the song with rhythm • Singing together and find rhyming word. • Singing the song with an action.	June - August	Teacher		
Writes the lines of poem with simple words. Add more lines	• Gives incomplete lines of poem and learners add more lines with familiar words of them.	August - February	Teacher		
To develop speaking skill	• Give picture to learners and write the description about the picture with simple and familiar words. Pupil have a chance to growing the sentences. • Picture reading is most helpful process of developing the speaking skill. • Self introduction • Speech competition • Assembly activities • Quiz riddles • School radio	August - December			

Aim	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
To develop reading skill. ♦ Interested with the library system and compete to read more and more books.	• Make class library • Class library system always authenticate the librarian of the class and it process with the help of teacher. • Collecting some English magazines to class library.	August - March	Teacher		
To improving communication skills in English language	• The learner engage and participate in simple communicative contexts such as responding to questions, instructions, directions pictures etc… • Act and mime, draw pictures. • Describes animals and other pictures.	September – December	Teacher		
To develop open reading	• News paper reading in class room. It continues in school Assembly. • Make a book review in the class room. • Describing words.	Throughout the years	Teacher		
To develop the writing skill	• Make word web. • Make a word chain. • Make words and sentences make riddles with familiar words such as – "The bird who cleans our surroundings" - Craw	June - February	Teacher		

Aim	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
To develop drawing skills. When teacher give an instruction while drawing listen that instruction and engage some games	• Engage in games and comprehend the instruction given by the teacher. • Pupil can involve simple games with listening instructions.	Weekly	Teacher		
To develop reading. Writing and speaking skills to students.	• Conduct an Assembly two times in a week. It always totally controlled by students.	Throughout the year	Teacher		
To write without mistake.	• Learners can improve their vocabulary and communication skill by writing daily diary.	Throughout the year	Teacher		
Better communication skill and writing skill achieve our learners. (Make a confidence to pupil to handling English language)	• Reading competition editing and art and creative innovation activities.	Teacher			
English theatre creative skills	• The part of a lesson convert in different discussion forms. Like; drama, skit, conversation, storytelling… etc…	January	SMC		
To rewind the content of the lessons	• Unit test (Monthly)	June - March	SMC		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ.പി വിഭാഗം – പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആഹാരശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	• ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	ജൂൺ - ജൂലൈ- ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ	
പ്രകൗതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	• പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം ചുറ്റുവട്ടത്താകെ	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സൂമഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	• ശുചിത്വസർവ്വേ, ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം, അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ടീച്ചേഴ്സ്	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	• പ്രകൃതിനടത്തം, കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്, കാണാക്കാഴ്ചകൾ	സെപ്തംബർ - ഡിസംബർ	ടീച്ചേഴ്സ്, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	• കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	നാട്ടുകാർ	
ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	• കണ്ടെത്താം അറിയാം, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ - ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	• ജൈവ-വൈവിധ്യപാർക്ക് • തടയണ- മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം • ജലസ്രോതസ്സുകൾ • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ആവശ്യാനുസരണം	പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	• ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം • പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും • ശാസ്ത്രമാസികകൾ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണം - അറിവുനിർമ്മാണം	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
ശാസ്ത്രമൂല	• ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	• വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം • സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം - ഇന്ത്യ -ഭൂപടവായന - സൂചിക-പരിചയപ്പെടൽ	• ഭൂപട വായന • ഭൂപട രചന • സൂചികാ നിർമ്മാണം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്രപഠനം ശാസ്ത്രപഠനവസരമാക്കൽ	• ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	• പതിപ്പ് - ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	• ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ.പി വിഭാഗം – ഗണിതം

ആമുഖം

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതപഠനം ഏറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	• സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം സംഖ്യാബോധം ഇവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം. • കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടാനായി കളിനോട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ/നിർമ്മാണം • ഗണിത വിജയം, ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ ജൂലൈ - ആഗസ്ത് ജൂൺ	എസ്.ആർ.ജി, അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക	• ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു. • ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം • കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ - ആഗസ്ത്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷി കൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക	• യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ഗണിതം ലളിത പരിശീലന പരിപാടി	ആഗസ്ത്	അധ്യാപകർ	
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	• ICT സാധ്യതകൾ ക്ലാസിൽ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ, Geogebra തുടങ്ങിയ ഗെയിമുകൾ ചെയ്യുന്നു. • തൂക്കം, നീളം തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	
യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക	• ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടു ത്തൽ. • ഗണിതക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ. • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാരണം ചെയ്യുന്നു.	നവംബർ - ഡിസംബർ		
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോ ഗിക പ്രശ്നത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	• ക്ലാസ്സിൽ കച്ചവടക്കളി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക് പദ്ധതി വീട്ടിൽ ആരംഭി ക്കുന്നു.	ജനുവരി	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ചിത്രവര. • ത്രിമാന വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം • ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ക്ലാസിൽ പ്രദർശനം നടത്തൽ.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	
ശേഷികൾ വിലയിരുത്തുക.	• മികവ് പ്രദർശനം • വാർഷിക പരീക്ഷ • അവധികാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി വിഭാഗം – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.	• ക്ലാസ്തല പത്രവായന • അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കാർഡുകൾ വായന. • സമാന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യനിർമ്മാണം (കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം)	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	സി.പി.ടി.എ	1000/-	
സാഹിത്യകാരന്മാരെയും കൃതികളേയും പരിചയപ്പെടൽ	• വിവിധ സാഹിത്യകൃതികൾ, സാഹിത്യകാരന്മാർ, പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ശില്പശാല, സാഹിത്യകാരുമായുള്ള അഭിമുഖം - ചർച്ച, കൃതികളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം. • ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂലൈ - ഡിസംബർ	ഭാഷാധ്യാപകർ, മറ്റധ്യാപകർ	2000/-	
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി കണ്ടെത്തൽ. സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കും അവതരണത്തിനും അവസരം	• ഭാഷാക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം, വാരാന്ത്യത്തിൽ ഒരു പിരിയഡ് കല-സാഹിത്യ പ്രവർത്തനം. • അസംബ്ലിയിൽ മികച്ച രചനകളുടെ അവതരണം. • രചനാ ക്യാമ്പുകൾ, കഥ-കവിത-സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	എസ്.ആർ.ജി, ഭാഷാധ്യാപകർ, മറ്റധ്യാപകർ	1500/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
വായനാശീലം വളർത്തൽ	• വായനാദിനം പോലുള്ള പരിപാടി, ആനുകാലികങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കാൽ	ജൂൺ - ഡിസംബർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ചുമതലയുള്ള മറ്റധ്യാപകർ		
അഭിനയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ക്ലാസ്തലത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ആവിഷ്ക്കാരം, അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം	ആഗസ്ത്	ഭാഷാധ്യാപകർ	1000/-	
മാറുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ICT സാധ്യത പരമാവതി പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	• പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ICT സാധ്യതകൾ വഴി കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	ഭാഷാധ്യാപകർ		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി വിഭാഗം – അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
♦ വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാവുക.	• അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. • അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. • പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. • കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ... • വായനാകോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു.	6 മാസം ജൂൺ - നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി, ഡയറ്റ്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സ്പോൺസർഷിപ്പ്	
♦ എഴുത്ത് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.	• ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും അറബിയിൽ കഥയും കവിതയും മറ്റു വിഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും. • കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനിലെ മികച്ച ആർട്ടിക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്തംബർ - നവംബർ നവംബർ - ഡിസംബർ		അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്	
♦ അറിവിൻ തിളക്കം അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക	• മാസാന്ത ക്വിസ്കാർണിവൽ. ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയ്യതിയിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ മാസവും	ബോക്സ് ലാപ്ടോപ്പ്	അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സ്പോൺസർഷിപ്പ്	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി വിഭാഗം – ഹിന്ദി

ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ ഏജൻസി	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
5, 6	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• വായനാ മത്സരത്തിലൂടെ വിജയിയെ കണ്ടെത്തി സമ്മാന വിതരണം.	വിഷയാധ്യാപകർ		
5, 6	ഹിന്ദി ഭാഷ ലളിതമാക്കുന്നതിനായി നന്നായി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യു. തിനായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കി കുട്ടികളെ ദൈനംദിന ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള സെന്റൻസ് പഠിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷ സുഗമമാക്കി കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനായി പ്രാപ്തരാക്കുക.	വിഷയാധ്യാപകർ		
7	സ്വന്തമായി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ക്ലാസുതലത്തിലല്ലാതെ മറ്റു സമയങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉണ്ടാക്കുംവിധം പ്രാപ്തരാക്കുക.	വിഷയാധ്യാപകർ		

ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : ENGLISH ***CLASS : UP***

Aim	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
♦ To communicate English freely without inhibition. ♦ To enrich the English speaking capability among the students. ♦ To take other opportunities for improving the speaking ability incorporating other subjects and free time.	***A day for English*** • Students speak English only on that day in the class rooms and outside the class rooms. • The teachers interact them in English any while taking other subjects also by giving instructions.	6 months	Staff, PTA		
♦ To comprehend the English text very easily in ♦ To enrich the use of vocabulary that they have studied. ♦ To create an English ambience in the class room. ♦ To create interest in English learning process. ♦ To write scripts based on the story or poems.	***Dramatization of stories and choreography*** • The students prepare script based on the story or poems that have studied. They take practice at the time of lunch break and perform it in the class or school auditorium.				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

യു.പി.വിഭാഗം : അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ഏഴാം ക്ലാസ്സിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	• മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളുടെയും സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഓരോ യൂണിറ്റും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് റൂം അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു. • നിരന്തരമൂല്യ നിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ കൃത്യമായി നടത്തുന്നു.	2025 - 2026	സയൻസ് ടീച്ചർ / സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	5000/-	
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ.	• സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം. • പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ബോധനം. • ക്ലാസ് ലാബ് ശാക്തീകരണം. • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരീക്ഷണം ചെയ്യാൻ അവസരം ലഭിക്കും വിധം ക്ലാസ് സയൻസ് എക്സ്പിരിമെന്റ് സർക്കിൾ. • ഹോംലാബ് ക്ലാസ്റൂം പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കൽ. • സ്കൂൾലാബ് ശാക്തീകരണം വിഭവശേഖരണം. • കുട്ടിക്കൊരു ശാസ്ത്രകിറ്റ്.	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026 എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റി എസ്.എസ്.കെ	100000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന പ്രവണതകൾ ഉൾച്ചേർക്കൽ	• നൂതനാശയം കാർഡ് / ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ. • ഇന്നൊവേറ്റീവ് കാർഡ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്തല പ്രശ്നോത്തരി. • സയൻസ് സർക്കിളുകൾ ഇന്നവേറ്റീവ് കാർഡിൽ നൂതനാശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരണം. • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധിക വിവരങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന. • സർക്കിളുകൾക്ക് ചുമതല.	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026	എസ്.ആർ.ജി സയൻസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി സയൻസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി സയൻസ് ടീച്ചർ	2000/-	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ	• മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി എക്സ്പിരിമെന്റ് സർക്കിൾ രൂപീകരണം ഒരു സർക്കിളിൽ പരമാവധി 8 പേർ.	2025 - 2026	സയൻസ് ടീച്ചർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	• സയൻസ് സർക്കിളുകൾ ഗ്രൂപ്പ് ചുമതല വിഭജനം. • സർക്കിൾ ലീഡർമാർ പ്രവർത്തനം നിയന്ത്രിക്കൽ. • ദിവസവും ശാസ്ത്ര ക്ലാസിന് മുമ്പ് ഒരു സർക്കിൾ ഒരു പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. • സർക്കിളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉറപ്പാക്കൽ. • പരീക്ഷണത്തിന് ശേഷം ഹോംവർക്കായി എല്ലാവരും പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം. • എന്റെ പരീക്ഷണ പുസ്തകം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. • ദേശീയശാസ്ത്രദിനാചരണം, പഠനോൽസവം, ശാസ്ത്രമേളകൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച സർക്കിളുകൾ പരീക്ഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 - 2026 2025 - 2026	സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണ മനോഭാവം വളർത്തൽ	• <u>പ്രൊജക്ട് ഗൈഡ്</u> സ്കൂൾ പ്രദേശത്തെ പ്രധാന പാരിസ്ഥിതിക - ആരോഗ്യ-സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും പ്രൊജക്ട്ഗൈഡ് പദ്ധതി ലോഞ്ച് ചെയ്യുന്നു. • ഓരോ ക്ലാസ്സിലും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുംവിധം പ്രോഗ്രാം ലോഞ്ച് ചെയ്യുന്നു. • കൂടുതൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ. • ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ്, ജൈവവൈവിധ്യ കോൺഗ്രസ്, ശാസ്ത്രമേള എന്നിവയിലേക്ക് അവസരം	എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	5000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	• <u>സയൻസ് ഡെ ഗൈഡ്</u> ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ ക്ലാസ്തല ത്തിൽ ആഘോഷിക്കൽ. • സയൻസ് ഡെ ഗൈഡ് പരിപാടി തുടക്കം കുറിക്കൽ. • എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി നേരത്തെ രൂപീകരിച്ച സയൻസ് എക്സ്പിരിമെന്റ് സർക്കിളിന് ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനാചരണ ചുമതല വിഭജിച്ച് നൽകൽ. • പ്രധാന ദിനങ്ങളിൽ അതാത് സർക്കിളുകൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ - ദിനാചരണം അടിസ്ഥാനമാക്കി ശാസ്ത്ര ക്വിസ് സർക്കിളുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തൽ. • ക്ലാസ് പി.ടി.എ-കളിൽ/ഒരു മാസം അവസാനം വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകൽ.	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026	സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ടീച്ചർ	500/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാപോഷണം	• ഓരോ പാഠഭാഗവുമായിബന്ധപ്പെട്ട് എക്സ്റ്റൻഷൻ ചോദ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • പ്രതിഭാപോഷണ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം. • തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ - നൽകൽ. • യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷകളിലെ ശാസ്ത്ര ചോദ്യങ്ങളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ. • മാസത്തിലൊരു ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാ പോഷണ പരീക്ഷ.	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026,്	എസ്.ആർ.ജി സയൻസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി	10,000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ശാസ്ത്ര പഠനപോഷണ പരിപാടികൾ ഏറ്റെടുക്കൽ.	• സ്കൂൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. • സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നേതൃത്വത്തിൽ ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യ ദിനങ്ങളിൽ / അല്ലെങ്കിൽ മാസത്തിലൊന്ന് എന്ന തരത്തിൽ സയൻസ് ഇന്നൊവേറ്റീവ് പ്രോഗ്രാം സംഘടിപ്പിക്കൽ. • സ്കൂൾ വൃക്ഷമിത്ര. • ഹരിതോൽസവം. • ചാന്ദ്രമനുഷ്യർ ശാസ്ത്ര മാജിക്കുകളുമായി. • സഞ്ചരിക്കുന്ന പ്രശ്നപേടകം. • ശാസ്ത്രയാൻ • ക്ലാസ്തല ശാസ്ത്രമേള. • ഭൂമിക്കൊരു ഹരിതക്കുട. • ഓപൺ ബോക്സ് പ്രശ്നോത്തരി. • സംവാദങ്ങൾ.	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026 എല്ലാവർഷവും എല്ലാവർഷവും എല്ലാവർഷവും	എസ്.ആർ.ജി സയൻസ് ടീച്ചർ	5,000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത പോഷിപ്പിക്കൽ	• സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. • ക്ലാസ് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. • വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സ്. • പരീക്ഷണക്കളരികൾ. • ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ. • നിർമ്മാണക്കളരി.	എല്ലാവർഷവും	പി.ടി.എ /തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ /സയൻസ് ക്ലബ്ബ്/ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	25,000/-	
സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കെതിരെ ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	• സ്കൂൾ ജാഗ്രത സമിതിയുമായി സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ലിങ്കിംഗ്. • ലഹരികൾക്കെതിരെ ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • ശാസ്ത്ര സ്കിറ്റുകൾ. • ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ. • ശാസ്ത്ര തിയറ്ററുകൾ ലഹരികൾക്കെതിരെ. • ശാസ്ത്ര ഗീതങ്ങൾ • കലാരൂപങ്ങളെ ശാസ്ത്രവുമായി ലിങ്കിംഗ്. • ലഹരി വിരുദ്ധ കൈക്കൊട്ടിക്കളി • ഒപ്പന • ഫ്ളാഷ്മോബ്.	2025 - 2026 എല്ലാ വർഷവും	ജാഗ്രതസമിതി/ പി.ടി.എ / സയൻസ് ക്ലബ്ബ് / എസ്.എം.സി	25,000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. ബ്ലെൻഡഡ് ലേണിംഗ്	• ICT വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഡിജിറ്റൽ ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ. • സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം സൗകര്യങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സമർത്ഥമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. • ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസ്സുകൾ. • ക്ലാസ് റൂം പഠനത്തിന് ബ്ലെൻഡഡ് സമീപനം സ്വീകരിക്കൽ.	എല്ലാവർഷവും	ജി.ആർ.ജി / പി.ടി.എ / എസ്.എം.സി/ തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ	25,000/-	
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ	• ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ • തെരുവുകൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ശാസ്ത്ര സന്ധ്യകൾ. • വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ. • പ്രകൃതിപഠന ക്യാമ്പുകൾ. • സാമൂഹ്യ തിന്മകൾക്കെതിരെ (ലഹരി, മായം ചേർക്കൽ, മലിനീകരണം, ശുചിത്വ മില്ലായ്മ....) സയൻസ് ഓപൺ കോർണർ യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	എല്ലാവർഷവും	പി.ടി.എ / സയൻസ് ക്ലബ്ബ് / ജാഗ്രത സമിതി	10,000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര വായന പോഷിപ്പിക്കൽ / റഫറൻസ് സ്കിൽ വളർത്തൽ	• ക്ലാസ് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. • ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രവായന, ചർച്ചകൾ.				
സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ. • വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മിനി പ്ലാനറ്റോറിയം നിർമ്മിക്കുന്നു. • ഔട്ട്ഡോർ സയൻസ് പാർക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഇന്നൊവേറ്റീവ് കോർണർ തയ്യാറാക്കുന്ന ആദ്യഘട്ടം എന്നനിലയിൽ സ്കൂൾ ലാബിനോടനുബന്ധിച്ച് ഇന്നൊവേറ്റീവ് കോർണർ തയ്യാറാക്കുന്നു. • ശാസ്ത്രലാബിനെ നവീകരിക്കൽ. • സഞ്ചരിക്കുന്ന പരീക്ഷണശാല എന്ന നിലയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 27 2026 - 27 2027 - 28	പി.ടി.എ / സയൻസ് ക്ലബ്ബ് / എസ്.ആർ.ജി / തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ / എസ്.എസ്.കെ	10,00,000/-	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

യു.പി.വിഭാഗം : സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.	***ചരിത്ര മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ.*** • വിവിധതരം പുരാവസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് മ്യൂസിയം സമ്പന്നമാക്കൽ.	5 വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	1,50,000/-	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.	***സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരണം*** • പ്രകാശ സജ്ജീകരണത്തോട് കൂടിയ ഗ്ലോബുകൾ. • സൗരയൂഥം പ്രവർത്തന മോഡൽ. • ഭൂപടങ്ങൾ (ത്രിമാനം) • അറ്റ്ലസ്. • ത്രീഡി മോഡലുകൾ • വിവിധ ചാർട്ടുകൾ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	1,00,000/-	
സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, വ്യക്തകികൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ അറിയുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള മനോഭാവം	***ചരിത്രപാതയിലൂടെ*** • നവോത്ഥാന നായകന്മാരുടെ ചിത്രം, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ, പ്രധാന വചനങ്ങൾ പോസ്റ്റർ രൂപത്തിലാക്കൽ	ജൂലൈ-ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	15,000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അഭിരുചി	***<u>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനയാത്ര.</u>*** ● ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ.	നവംബർ - ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	1,00,000/-	
കാർഷിക സ്വയം പര്യാപ്തത	***<u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u>*** ● നൂതന കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ കാർഷിക കോളേജ് പടന്നക്കാട്, സി.പി.സി.ആർ.സികാസർഗോഡ്.	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	10,000/-	
പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ അമൂല്യങ്ങളാണെന്നും അവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതും അടുത്ത തലമുറക്ക് കൈമാറേണ്ടതുമാണെന്ന മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.	***<u>പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്</u>*** ● സമുദ്രമലിനീകരണം - സമുദ്രജീവികളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു, ഡോക്യുമെന്റിന്റെ പ്രദർശനം	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	5,000/-	
കേരള സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ	***<u>മലയാള നാട്</u>*** ● ചുമർ പത്രിക, കേരളം പിന്നിട്ട വഴികൾ, ചിത്ര പ്രദർശനം.	നവംബർ - ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	10,000/-	
ഉല്പാദന മേഖല / പരിചയപ്പെടൽ/ സേവന മേഖല	***<u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u>*** ● ഫാക്ടറി	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	5,000/-	
ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക	● ഭരണഘടന പരിചയപ്പെടൽ ● പുസ്തകവായന - അംബേദ്കറെ കുറിച്ച് ● ക്വിസ് മത്സരം ● ഗാന്ധിജി - രക്തസാക്ഷി ദിനാചരണം	മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	5,000/-	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

യു.പി.വിഭാഗം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ ശിശുസൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ ➢ ഗണിതലാബ്ശാക്തീകരണം, ക്ലാസ് ഗണിതലാബ്	● ശില്പശാലകളിലൂടെയും, മറ്റും ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	മെയ് - ജൂൺ	കൺവീനർ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.കെ 2000/-	
➢ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	● മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ	എല്ലാ അധ്യാപകരും, പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട്	പി.ടി.എ	
➢ ആശയ ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	● പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	എസ്.ആർ.ജി	
➢ ഗണിതപഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റുക	● വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്,ദ ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം, ഗണിത സ്കിറ്റ് അവതരണം, മുന്നേറ്റം ക്ലാസ്, പ്രശ്നോത്തരി	എല്ലാ മാസവും	ഗണിതാധ്യാപകർ, ക്ലബ് കൺവീനർ	പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി 500/-	
➢ മികച്ച ഗണിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	● ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് മികച്ച ഗണിതലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂലൈ	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ 500/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ ക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക	● പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. വിവിധ കളികളിലൂടെ ഉള്ള പഠനം കാർഡുകളി, പാമ്പും കോണിയും, മാന്ത്രിക ചതുരം, ഡൈസ്കളി, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചതുഷ്ക്രിയ പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ,		
➢ നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	● ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത ശിൽപശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	
➢ ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	● ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേമിൽ നിന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ	
➢ ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	● ഗണിതഗ്രാമം, കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിതക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ ഗണിതപഠനത്തിലെ വിരസത ഒഴിവാക്കുക, ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുക, സ്വയം രചനകൾ നടത്തുക	● ഗണിത മാഗസിൻ, ചുമർപത്രികകൾ, സ്കൂൾതല ഗണിതശാസ്ത്രമേള, ചോദ്യോത്തരപ്പെട്ടി	2 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ, എസ്.ആർ.ജി, ഗണിതാധ്യാപകർ	ഗണിതക്ലബ്ബ് എസ്.ആർ.ജി 500/-	
➢ മികച്ച ഗണിതപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കുന്നതിനും	● ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ, ഗണിത മെഗാക്വിസ്, ചാർട്ട്, മോഡൽ നിർമ്മാണം, ഗണിതോത്സവം, etc...	മാസത്തിൽ ഒന്ന്, ഷോർട്ട് ടേം	മാത്സ് ക്ലബ്ബ്		
➢ ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ, സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	● ശിൽപ്പകാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. സംഘപഠനം	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ, ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ	പി.ടി.എ 500/-	
➢ അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുളള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	● വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പഠനാ സൂത്രണം എന്നീ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, അധ്യാപകർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക	● യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുക, അസൈൻമെന്റ് നൽകുക, പ്രൊജക്ട് നൽകുക.	മാസത്തിൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ		
➢ ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	● ഗണിത ക്ലാസ്സുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെ നടത്തുക. വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക	ഷോർട്ട് ടേം	ഗണിതാധ്യാപകർ		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്തവരെ അതിന് പ്രാപ്തരാക്കൽ	❖ കണ്ടെത്തൽ, രേഖ സൂക്ഷിക്കൽ. ❖ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ❖ കേട്ടെഴുത്തുകൾ ❖ ഫ്രീ പിരിയഡിൽ കൂട്ടുകാർക്കൊരു കൈതാങ്ങ്, കഥാപുസ്തകം വായിക്കൽ	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ		
➢ വായനയുടെ സ്വപ്ന ലോകത്തേക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കൽ	❖ ക്ലാസിൽ ഒരു പത്രം ❖ വായനമൂല ❖ കുട്ടികൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ബാലരമ തുടങ്ങിയ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കൽ ❖ ക്വിസ് (പത്രം), ചെറിയ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി സമ്മാനം ക്ലാസിൽ നൽകൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപകരും അറ്റ് അധ്യാപകരും		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ രചനയിലുള്ള കഴിവുണർത്തൽ	❖ എഴുതാനുള്ള മടി മാറ്റൽ ❖ ചെറിയ ഹോം വർക്കുകളിലൂടെ വലുതിലേക്ക് വളർത്തണം ❖ നോട്ടുബുക്കുകളിൽ തനിയെ എഴുതു ന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ ❖ ആശയം ഗ്രഹിച്ച് എഴുതാനുള്ള പരിശീലനം	വർഷം മുഴുവൻ	എല്ലാ അധ്യാപകരും മലയാളം അധ്യാപകരും		
➢ സർഗ്ഗാത്മക രചനയിലേക്ക്	❖ ക്ലാസ് കൈയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ. ❖ കഥ-ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരങ്ങൾ. ❖ കലോത്സവങ്ങൾ ❖ സർഗ്ഗവേളകൾ - 8^{th} പിരിയഡ് ❖ രചനാമത്സരങ്ങളിലേക്ക് വളർത്തൽ ❖ വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങൾ - സമ്മാനം	വർഷം മുഴുവൻ	എല്ലാ അധ്യാപകരും മലയാളം അധ്യാപകരും		
➢ സാമൂഹ്യസംവാദം	❖ അമ്മ വായന ❖ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പുസ്തകം നൽകൽ ❖ അവരുടെ വായനാനുഭവം സി.പി.ടി.എ-യിൽ പങ്കിടൽ ❖ സമ്മാനം നൽകൽ.	സി.പി.ടി.എ			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ അറബി ഭാഷയോട് ആഭിമുഖ്യവും ഭാഷയിൽ അവഗാഹവും ഉണ്ടാക്കുക	❖ രസകരവും ആകർഷകവുമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും. ❖ പഠനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കും	ജൂൺ - നവംബർ	ഐ.സി.ടി, വീഡിയോ ക്ലിപ്സ്, അധ്യാപകർ		
➢ ദിനാചരണങ്ങൾ ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു	❖ ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പ്രൊജക്ടർ, ലാപ്ടോപ്പ്, ആൻഡ്രോയിഡ് ആപ്ലിക്കേഷൻ, അധ്യാപകർ		
➢ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ	❖ അറബി ഭാഷാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യത്യസ്ത പരിപാടികളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കും	ഡിസംബർ	ചാർട്ടുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : സംസ്കൃതം

ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
5 - 7	➢ സംസ്കൃതം വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	❖ അക്ഷരജ്ഞാനം സംസ്കൃതാക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കൽ	സ്കൂൾ ആരംഭം			
5 - 10	➢ സംഭാഷണ സാമർത്ഥ്യം വളർത്തുക	❖ സംസ്കൃത സംഭാഷണം ദശദിന സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശിബിരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്			
5 10	➢ സംഭാഷണ സാമർത്ഥ്യം വളർത്തുക	❖ പ്രതിദിനമേകം സംസ്കൃതവാക്യം ക്ലാസിലെ ബോർഡിലും, നോട്ടീസ് ബോർഡിലും സംസ്കൃത സംഭാഷണ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക	വർഷം മുഴുവൻ			
5 - 10	➢ സംഭാഷണ സാമർത്ഥ്യം വളർത്തുക	❖ സംസ്കൃതശ്രവണം ഐ.ടി സാധ്യതകളുപയോഗപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത വാർത്ത, സംഭാഷണം, സിനിമ, തുടങ്ങിയ സംസ്കൃത പരിപാടികൾ കാണുവാനും കേൾക്കുവാനുമുള്ള അവസരം.	വർഷം മുഴുവൻ			

ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
5 - 7	➢ സംഭാഷണ സാമർത്ഥ്യം, രചനാ സാമർത്ഥ്യം എന്നിവ വളർത്തുക	❖ ശിൽപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ നാടകശിൽപ്പശാല, രചനാ ശിൽപ്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച് നാടക രചന, അവതരണം, കഥ, കവിത രചന, അവതരണം, സമ്പുടനിർമ്മാണം എന്നിവയുടെ പരിശീലനം	വർഷത്തിൽ മൂന്ന്			
5 - 10	➢ സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം, സംഭാഷണ സാമർത്ഥ്യം വളർത്തുക	❖ ഐ.ടി.സംസ്കൃത പഠനം സംസ്കൃതം ടൈപ്പിങ്ങ്, സ്ലൈഡ് നിർമ്മാണം, വീഡിയോ എഡിറ്റിങ്ങ് തുടങ്ങിയവയുടെ പരിശീലനം നൽകി പഠനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ			
5 - 10	➢ ചരിത്രപരമായ അറിവ് നേടൽ	❖ പഠനയാത്ര ❖ സാംസ്കാരിക സമ്പന്നവും, സംസ്കൃതാവതരണവുമുള്ള കേരള കലാമണ്ഡലം, കിള്ളിക്കുറിശ്ശിമംഗലം, കാലടി പോലെയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്			

ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : ENGLISH ***CLASS : H.S***

Schemes	Goals	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
Basic Lessons	Remedial Teaching	Live fundamental concepts of language	2025 June to October	Teachers		
Speaking Ability	Competency in oral presentation	English conversation club, Debates, Role play, T.V Shows, English Assembly, Seminars, Speech.	Once in a week	Teachers		
Reading skill	To improve reading comprehension	High quality, language learning, resources (Books, newspoaper, online resowres) Book, clubs, Reading corner.	June to March	PTA		
Writing skill	To share ideas in a clear and concise way	Workshops for creative writing. Script and magazines	Once in a year	PTA		
Teaching pronunciation	To speak with correct accent	Language lab, Listen to recording, watch movies of people speaking	1 -2 years	PTA		
Festivals and workshops	To expose students to different cultures and perspectives	Films, Drama, Festivals, Drama workshops	Once in a year	English culb members		
Day celebrations	To connect with our heritage and pass on to our future generation	Various competitions	June to March	English culb members		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	❖ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികൾ സ്വയം മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. ❖ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. ❖ ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രൊജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ	
➢ ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു..	❖ ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ❖ വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ❖ ശാസ്ത്ര ശിൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ ക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ ഹൈടെക് വേൾഡ് മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	❖ ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം ❖ സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ് പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്	
➢ ആയുർരേഖ പരിസ്ഥിതി സൃഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	❖ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്	
➢ വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പി ക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	❖ തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ ❖ പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു ❖ സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമി നാർ, പ്രൊജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടു ക്കുന്നു ❖ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ഹരിത സേന സീഡ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിതസേന സീഡ് രക്ഷിതാക്കൾ മാനേജ്മെന്റ്	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണശേഷി, തൊഴിൽ നൈപുണി & താൽപര്യം തുടങ്ങിയവ ആർജിക്കൽ	***<u>ശില്പശാല</u>*** ❖ എൽ.ഇ.ഡി ബൾബ് നിർമ്മാണം ❖ ഇലക്ട്രിക് വയറിംഗ് (പ്രാഥമീക ധാരണ നേടിയെടുക്കൽ)	ഒരു വർഷം	പി.ടി.എ	10,000/-	
➢ ലാബ് നവീകരണം	❖ വിവിധ ക്ലാസുകളിലേക്ക് ആവശ്യമായ രാസവസ്തുക്കൾ, പരീക്ഷ സാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഒരുക്കൽ ❖ പരീക്ഷണ ശാലയിലേക്ക് ആവശ്യമായ (1st Floor) സിങ്ക്, ടേബിൾ എന്നിവയും പൈപ്പ് വഴി ജലം എത്തിക്കാനുളസ്ള് പ്ലംബിംഗ് വർക്കും.	1 വർഷം 2 വർഷം	പി.ടി.എ പി.ടി.എ, മുൻസിപ്പാലിറ്റി, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	10000/- 30,000/-	
➢ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപീകരിക്കൽ	***<u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u>*** ❖ വ്യവസായ മേഖലയിലെ രസതന്ത്രം, പ്ലാനറ്റോറിയം ❖ ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ പ്രതിഭകളുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ	1 വർഷം	പി.ടി.എ	5000/-	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

_ആമുഖം_

ഭാവി പൗരന്മാരായ കുട്ടികളെ സാമൂഹ്യ ബോധമുള്ളവരാക്കി സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടതുണ്ട്. സമൂഹത്തിന്റെ പ്രശ്നം തന്റെ പ്രശ്നം കൂടിയാണെന്നും നാം ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാട് തനിക്ക് മാത്രം ഉള്ളതല്ലെന്നും അനേകം തലമുറകൾക്ക് കൂടി വേണ്ടിയുള്ളതാണെന്നുമുള്ള ബോധം കുട്ടികളിൽ ജനിക്കണം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണബോധത്തോടൊപ്പം നല്ല ഒരു സമൂഹസൃഷ്ടിക്കായുള്ള പൗരന്മാരാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളെ വളർത്താൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഓരോ മേഖലയും ക്രിയാത്മകമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ജനാധിപത്യബോധം വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം അവകാശങ്ങളേയും കടമകളെയും കുറിച്ച് നല്ല അപബോധവും പ്രായോഗികജ്ഞാനവും കുട്ടികളിൽ വളരണം. രാജ്യത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് തങ്ങളാണെന്നുള്ള ബോധം ജനിക്കണം. ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടൽ നമ്മുടെ ഭൂമിക്ക് വരുത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളെ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രാപ്തി നേടണം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള നൂതന മാർഗ്ഗങ്ങൾ രൂപപ്പെടണം. ലോകത്ത് നടക്കുന്ന സംഭവ വികാസങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കാനും, വിശകലനം ചെയ്യാനും, അഭിപ്രായങ്ങളും പ്രതികരണങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്താനുമുള്ള ശേഷി ലഭിക്കണം. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നടക്കുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോരുത്തരുടെയും അധ്വാനം എങ്ങിനെ രാജ്യത്തിന് മുതൽ കൂട്ടാകുന്നു എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെ ഭാവിയിൽ ഏതു തൊഴിലിലും ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാവുന്നു. പ്രാദേശികമായ ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ കണ്ടെത്താനും സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാകാനുമുള്ള അന്വേഷണത്വരയും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം അനിവാര്യമാക്കുന്നു. അതിനായി നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ സാദ്ധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പുതിയമാനം നൽകാനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാനും സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യം	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ജനാധിപത്യ ജീവിത ശീലങ്ങളും അനുബന്ധ മൂല്യങ്ങളും ആർജിക്കുന്നതിന്	നേതൃത്വപാഠവം സമ്മതിദാന പ്രക്രിയയിലൂടെ അധികാര നിർവ്വഹണം നടത്തുന്നു. നിയമങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി സ്വയം പാലിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ ഉയർന്നുവരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ജനാധിപത്യപരമായ പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു.	❖ എൽ.പി തലത്തിൽ ക്ലാസ് ലീഡർമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചില ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ❖ 5-10 വരെ തലത്തിൽ സ്കൂൾ ജനാധിപത്യസഭ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സഭ രൂപീകരണം, വകുപ്പ് വിഭജനം, കുട്ടികളുടെ നയപ്രഖ്യാപനം സഭ ചേരൽ, ചർച്ചയും നടപടി ക്രമങ്ങളും	ജൂൺ - ജൂലൈ മാസത്തിൽ ഒന്ന്	വിഷയ കൗൺസിൽ	ബാലറ്റ് സംവിധാനങ്ങൾക്ക് 1000/- രൂപ	
പാരിസ്ഥിതികവും സാമൂഹികവുമായ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് മാറ്റങ്ങൾക്ക് ശ്രമിക്കുന്നു	ജലലഭ്യതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ മൂർത്തമായി തിരിച്ചറിയുന്നു. ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യവും അവനവന്റെ പങ്കും ജനങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.	❖ ജലസുരക്ഷാ പദ്ധതി ❖ എൽ.പിതലത്തിൽ ജലം സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം നടത്തുക. ❖ യു.പി.തലത്തിൽ ജലലഭ്യത സർവ്വേ എച്ച്.എസ്.എസ്തലത്തിൽ ജലസംരക്ഷണ പ്രാധാന്യവും ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കലും വിതരണവും. ❖ സ്ക്വാഡ് തിരിഞ്ഞ് ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകൽ.	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ - ജൂലൈ 6 മാസം	വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ	ചോദ്യാവലി അച്ചടിക്കൽ 300 രൂപ നോട്ടീസ് 500 രൂപ 1000 രൂപ	

സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും അതിൽ അനുഗുണമായ നിലപാടും മനോഭാവവും സ്വീകരിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.	വിവിധ സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളിലെ ഗുണപരമായ നിലപാടുകൾ ജനങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു.	❖ എൽ.പിതലത്തിൽ സാമൂഹിക പ്രാധാന്യമുള്ള പത്രവാർത്ത ശേഖരം. ❖ യു.പിതലത്തിൽ സംവാദ സദസ്സ് (ക്ലാസ്തലം) ❖ എച്ച്.എസ് തലത്തിൽ തെരുവു നാടക സംഘം ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ടേമിൽ ഒന്ന് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ		
രാജ്യാന്തരതലത്തിലുള്ള സംഭവ വികാസനങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുകയും വിശ്വമാനവൻ എന്ന തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	വിശ്വമാനവൻ എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ഭൂമിയിൽ വൻകരകളും സമുദ്രങ്ങളും വിന്യസിക്കപ്പെട്ട വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നു. രാജ്യാന്തര വിഷയങ്ങളിൽ അവഗാഹം നേടുന്നു	❖ അറിയാം നമ്മുടെ ലോകത്തെ എൽ.പിതലത്തിൽ ദിനാചരണത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു. ❖ യു.പി.-എച്ച്.എസ് വരെയുള്ള തലത്തിൽ സ്കൂൾ മൈതാനത്ത് ഭീമൻ ഗ്ലോബ് ഒരുക്കൽ.	ആഗസ്ത് വർഷത്തിൽ ഒന്ന് ടേമിൽ ഒന്ന്	വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ		

കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കൽ	ആനുകാലിക സംഭാവ വികാസങ്ങളിൽ സർഗ്ഗാത്മ കത കൊണ്ടുവരാൻ	❖ സർഗ്ഗാത്മകത എൽ.പി തലത്തിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് ചിത്രരചനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ❖ യു.പി- എച്ച്.എസ് തലം വരെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദ മാക്കിയും ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ കോർത്തിണക്കിയും ഓരോ കുട്ടിക്ക് ഓരോ മാഗസിൻ. ❖ സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വർഷത്തിൽ ഒന്ന് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ എസ്.എസ് ക്ലബ്ബ് സ്റ്റാഫ് പി.ടി.എ	1000/-	
ഭിന്നശേഷി ക്കാർക്കിടയിൽ പഠന താൽപ ര്യം വർദ്ധിപ്പി ക്കുന്നതിന്	പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്. പഠനത്തിൽ ആത്മ വിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തിന്	❖ യു.പി - എച്ച്.എസ് വരെയുള്ള തലത്തിൽ പ്ലേ വേ മെത്തേർഡിലൂടെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുന്നു, ലളിത മാക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	വിഷയ കൗൺസിൽ റിസേർച്ച് ടീച്ചേഴ്സ്	5000/-	
ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിന് കുട്ടികളിൽ താൽപര്യം ജനി പ്പിക്കുന്നു.	ചരിത്രാന്വേഷണ ത്വര കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ, പ്രാദേശിക ചരിത്ര അവ ബോധം രൂപപ്പെടുന്നു.	❖ എൽ.പി തലത്തിൽ കുട്ടികളോട് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ചുറ്റുമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുക. യു.പി തലത്തിൽ സ്ഥലനാമ ചരിത്രം എച്ച്.എസ്. തലത്തിൽ പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന തയ്യാറാക്കൽ.	ക്രിസ്മസ് അവധി ദിവസം 6 മാസത്തി നകം	വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ എസ്.എസ്.ക്ലബ്ബ്		

ഇന്ത്യയുടെ സമ്പന്നമായ പൈതൃകം തിരിച്ചറിഞ്ഞു ള്ളദേശീയ ബോധം രൂപ പ്പെടുത്തുന്നു.	ഇന്ത്യയെയും സംസ്ഥാന ങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള ബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര വൈവിധ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറി യുന്നു. രാജ്യത്തിന്റെ ജന ജീവിതത്തിലും സംസ്കാര ത്തിലുമുള്ള വൈവിധ്യ ങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ദേശീയമായ അടയാള ങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കു കയും ഐക്യബോധം ഉണരുകയും ചെയ്യുന്നു.	❖ എൽ.പിതലത്തിൽ ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാന ങ്ങളും തലസ്ഥാനങ്ങളും എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ❖ ദേശഭക്തിഗാനാവതരണം യു.പി.- എച്ച്. എസ് തലത്തിൽ ഇന്ത്യയുടെ എമ്പോസ്ഡ് മോഡൽ സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ ❖ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ❖ ദേശീയോദ്ഗ്രഥന ഉത്സവങ്ങളും സാംസ്കാരിക വിനിമയവും, ദേശീയ ദിനാചരണങ്ങൾ, വൈവിധ്യമാർന്ന ഇന്ത്യ-ചിത്ര പ്രദർശനം.	ആഗസ്ത് 15 ഒരു വർഷ ത്തിനകം വർഷത്തിൽ ഒന്ന് ആഗസ്ത് 15, ജനുവരി 26, 2 വർഷം	വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിഷയ കൗൺസിൽ പി.ടി.എ, സ്റ്റാഫ്	2000/- 2500/-	
ചരിത്രാവശിഷ്ട ങ്ങളോടും ചരിത്ര സ്മാര കങ്ങളോടും ആഭിമുഖ്യവും അവ സംരക്ഷി ക്കപ്പെടണമെന്ന മനോഭാവവും രൂപപ്പെടുത്തു ന്നു.	കുട്ടികളിൽ യഥാർത്ഥ പഠ നാനുഭവയം ലക്ഷ്യമാ ക്കൽ. ചരിത്രബോധം കുട്ടികളിൽ വർധിപ്പിക്കു ന്നതിന്.	❖ ചരിത്ര പൈതൃക മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കൽ. ❖ യു.പി തലത്തിൽ ചരിത്രാവശിഷ്ടങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. ❖ യു.പി. - എച്ച്എസ് തലത്തിൽ പുരാ വസ്തു ശേഖരം, പുരാരേഖകൾ ശേഖരി ക്കൽ, മ്യൂസിയം സജ്ജീകരിക്കൽ, മ്യൂസിയ ത്തിനുള്ള കെട്ടിടം.	2 വർഷത്തി നകം	വിഷയ കൗൺസിൽ പി.ടിഎ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	3 ലക്ഷം 10 ലക്ഷം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : ആരോഗ്യ –കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	❖ സമ്പൂർണ്ണ കായിക ക്ഷമത, എയ്റോബിക്സ്. ❖ കായിക ക്ഷമതയെ സംബന്ധിച്ചും, കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുന്ന രീതി, ധാരണ, പ്രീ ടെസ്റ്റ്, വിശകലനം.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പി.ടി.എ എസ്.എം.സി എം.പി.ടി.എ	5000/-	
➢ കായിക ക്ഷമതയിലൂടെ ശാരീരിക വളർച്ചയും മാനസിക വികാസവും നേടുന്നു.	❖ എയ്റോബിക്സ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഗുണങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. അനുഭവകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഹെൽത്ത് കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ബി.എം.ഐ-യെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ ഗണിതലാബ്	❖ ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	മെയ് - ജൂൺ	ക്ലബ് കൺവീനർ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ	
➢ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	❖ മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തി ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ	എല്ലാ അധ്യാപകരും പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട്		
➢ ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	❖ ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ		
➢ ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക	❖ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ❖ വിവിധ കളികളിലൂടെ ഉള്ള പഠനം, കാർഡ് കളി, പാമ്പും കോണിയും, മാന്ത്രിക ചതുരം, സൈഡ് കളി, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചതുഷ്ക്രിയ പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപകർ		
➢ നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	❖ ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത. ❖ ശിൽപശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ ക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവു മായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	❖ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ നിന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ	
➢ ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടിക ളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	❖ ഗണിത ഗ്രാമം, കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനി യാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്, മാനേജ്മെന്റ്	
➢ ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേള കളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരി ക്കൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.	❖ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ച പ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാ ക്കൽ. ❖ ചാർട്ടുകളുടെ നിർമ്മാണം, മോഡൽ നിർമ്മാണം, ജ്യോമെട്രിക് പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ഷോർട്ട് ടേം	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ഗണിതാധ്യാപകർ പി.ടി.എ മാത്സ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ	
➢ ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	❖ ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്ത നങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ	
➢ സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	❖ സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘതലവൻ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	❖ വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പഠനാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയസമിതി കൺവീനർ മുതിർന്ന അധ്യാപകർ		
➢ ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	❖ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുക. ❖ അസൈൻമെന്റ് നൽകുക. ❖ പ്രൊജക്ട് നൽകുക.	മാസത്തിൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ		
➢ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	❖ ഗണിത ക്ലാസുകൾ സഹായത്തോടെ നടത്തുക, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കുക.	ഷോർട്ട് ടേം	ഗണിതാധ്യാപകർ		

ആമുഖം

ജി.വി.എച്ച്.എസ് കാഞ്ഞങ്ങാട് സൗത്ത് സ്കൂളിൽ 2008 മുതൽ വി.എച്ച്.എസ്.ഇ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചു. എന്നാൽ പുതിയ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി 2020 മുതൽ NSQF കോഴ്സുകളായി മാറി. നിലവിൽ L T R (Lab Technician Research and Quality Control), SPF (Small Poultry Farmer) എന്നീ രണ്ട് സയൻസ് കോഴ്സുകൾ ആണ് ഉള്ളത്. ഓരോ കോഴ്സിലും 30 വിദ്യാർത്ഥികൾ വീതം പഠിക്കുന്നു. ഒന്നാം വർഷ രണ്ടാം വർഷ ക്ലാസുകളിലായി ആകെ 100 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സ്കൂളിൽ പഠനത്തി നായി ആശ്രയിക്കുന്നു. എല്ലാ വർഷവും മുഴുവൻ സീറ്റുകളിലും കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടാറുണ്ട്. എന്നാൽ ഒന്നോ രണ്ടോ വിദ്യാർത്ഥികൾ പാതിവഴിയിൽ പഠനം നിർത്തുന്ന സാഹചര്യവും നിലവിലുണ്ട്.

മികച്ച അക്കാദമിക നിലവാരം പുലർത്താൻ ആവശ്യമായ കർമ്മ പരിപാടികൾ 2019 മുതൽ പ്രിൻസിപ്പാൾ അരുൺ.പി.എസ് മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പി ലാക്കി വരുന്നു. പിയർ ഗ്രൂപ്പ് സ്റ്റഡി, സ്പെഷ്യൽ റമഡിയൽ ക്ലാസ്, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, അക്ഷര തണൽ ഓപ്പൺ ലൈബ്രറി, വിഷരഹിത കാഞ്ഞങ്ങാട് പദ്ധതി, രക്തദാന ക്യാമ്പ് എന്നിവ അവയിൽ ചിലതാണ്. ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായി വി.എച്ച്.എസ്.ഇ പരീക്ഷയിൽ മുഴുവൻ മാർക്കും നേടി പാസ്സായ മുഹമ്മദ് ഫൈസാൻ കുട്ടികൾക്ക് ഇന്നും പ്രചോദനമായി നില നിൽക്കുന്നു.

സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികമായും സാംസ്കാരികമായും ഏറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളാണ് ഈ സ്കൂളിനെ മുഖ്യമായും ആശ്രയിക്കുന്നത്. സ്ഥിര അദ്ധ്യാപകരുടേയും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടേയും അഭാവം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും മികച്ച പഠനനിലവാരവും അച്ചടക്കവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ പരമാവധി ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിവരു ന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗം : L T R

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ ഇന്റസ്ട്രിയൽ റിസേർച്ച് രംഗത്തേക്ക് ലാബ് സ്കിൽ നേടുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള തൊഴിൽ നൈപുണ്യ കോഴ്സാണ് LTR	❖ Class, Unit Test setting of Lab and equipments	ജൂൺ			
➢ ശരിയായ രീതിയിലുള്ള ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേടുന്നതിന് സ്കിൽ ആണ് ഈ Job role-ലൂടെ കിട്ടുന്നത്.	❖ Monthly Test ❖ Expert Interactions class ❖ Monthly Test ❖ First Technical Exam	ജൂലൈ ആഗസ്ത്	CGCC fund VHSE Dept. PTA fund	1500/-	
➢ ലാബ് ടെസ്റ്റുകൾ സുഗമമായി നടത്തുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള സാങ്കേതിക പിന്തുണ നൽകാൻ ഈ Job role-ലൂടെ പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു.	❖ PTA അവലോകനം. ❖ Expert Interactions class. ❖ Field visit ❖ Unit Test	സെപ്തംബർ	VHSE Dept.	1500/-	
➢ കോഴ്സ് കഴിയുന്നതോടെ തൊഴിലിനും ഉപരിപഠനത്തിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തയരാക്കുന്ന പഠനം	❖ Expert Interactions class. ❖ Seminar ❖ Skill day	ഒക്ടോബർ	CGCC fund VHSE Dept.	1500/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ Training programme skill development	❖ OJT ❖ Expert Interactions class. ❖ Seminar ❖ Monthly Test ❖ Remedial class	നവംബർ	CGCC fund VHSE Dept. NSS fund School / PTA		
➢ Industrial labor (Familiarization)	❖ Expert Interactions class. ❖ Seminar ❖ Second terminal exam ❖ Remidial class	ഡിസംബർ	VHSE Dept. School / PTA	1500	
➢ Remedial classes for weaker students	❖ Expert Interactions class. ❖ Seminar ❖ Class test ❖ Remidial class ❖ Model Practical Exam –II[nd]	ജനുവരി	VHSE Dept. School / PTA	1500/-	
	❖ Model Exam ❖ Practical Exam ❖ Class Test ❖ Skill Enhancement Programme	ഫെബ്രുവരി	PTA Fund		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

SPF NSS Activities

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
➢ രണ്ടാംവർഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിജയശതമാനം ഒരുവർഷത്തിനുള്ളിലും ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടേത് രണ്ട് വർഷം കൊണ്ടും 100%ലേക്ക് എത്തിക്കുക. ➢ എൻ.എസ്.എസ്, സി.ജി.സി.സി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വവികസനത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. ➢ കോഴ്സ് കഴിയുന്നതോടെ സ്വയം തൊഴിലിനും ഒപ്പം ഉപരിപഠനത്തിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	❖ സിലബസ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ റമഡിയൽ ക്ലാസുകൾ, ഈവനിങ്ങ് ക്ലാസുകൾ, എൻ.എസ്.എസ് ദ്വിദിന, സപ്തദിന-സമ്മർ ക്യാമ്പുകൾ, സി.ജി.സി.സി സെമിനാറുകൾ, ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്, ഒ.ജെ.ടി (ഓൺ ജോബ് ട്രെയിനിംഗ്) എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസുകൾ, മുതലായവ	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്ന് റമഡിയൽ റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ, അവധി ദിനങ്ങളിൽ ക്യാമ്പുകൾ മാസം തോറും ഇവാല്യുവേഷൻ ടെസ്റ്റുകൾ	എൻ.എസ്.എസ് കേന്ദ്രസർക്കാർ ഫണ്ട് സി.ജി.സി.സി ഫണ്ട് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഫണ്ട്	
➢ 100% വിജയത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൽ, മേൽ പ്രസ്താവിച്ച ലക്ഷ്യങ്ങൾ	❖ റഗുലർ ക്ലാസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, സെമിനാർ, വൊക്കേഷണൽ ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ		
”	❖ റഗുലർ ക്ലാസുകൾ, ഒന്നാംവർഷ ക്ലാസ് ആരംഭം, ഇവാലുവേഷൻ ടെസ്റ്റ്, മാസത്തിൽ ടെസ്റ്റ്, ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
,,	❖ ദ്വിദിന ക്യാമ്പ്, സെമിനാറുകൾ, ഒന്നാംവർഷക്കാർക്ക് ഇവാല്യുവേഷൻ ടെസ്റ്റ്. ❖ രണ്ടാംവർഷക്കാർക്ക് റമഡിയൻ ക്ലാസ് ആരംഭം. ❖ മാസത്തിൽ ടെസ്റ്റ്. ❖ ആദ്യ ടെർമിനൽ പരീക്ഷ. ❖ ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ❖ ദിനാചരണങ്ങൾ.	ആഗസ്ത്		
,,	❖ രണ്ടാംവർഷക്കാർക്ക് എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ് ആരംഭിക്കൽ - 1 & 2 ❖ ഇവാല്യുവേഷൻ ടെസ്റ്റ്	സെപ്തംബർ		
,,	❖ റമഡിയൽ ക്ലാസ് ഒന്നാം വർഷക്കാർക്ക്. ❖ മുഴുവൻ എ പ്ലസ് നേടാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ ❖ എക്സ്പേർട്ട് ഇന്ററാക്ഷൻ - 3 & 4	ഒക്ടോബർ	സ്കൂൾ	
,,	❖ ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് - രണ്ടാം വർഷം ❖ എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ് - 5 & 6 ❖ റമഡിയൽ ക്ലാസ് ❖ പി.ടി.എ മീറ്റിംഗ് -അലോകനം ❖ ഒന്നാംവർഷ എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ് ആരംഭം - 1 & 2 ❖ മാസത്തിൽ പരീക്ഷ	നവംബർ	സ്കൂൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
,,	❖ ഓൺ ജോബ് ട്രെയിനിംഗ് ❖ എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ് - 3 & 4 ❖ റമഡിയൽ ക്ലാസ് ❖ മാസത്തിൽ പരീക്ഷ ❖ ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് - 2 ❖ എൻ.എസ്.എസ് സപ്തദിന ക്യാമ്പ് ❖ Peer ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കൽ			
,,	❖ ഈവനിംഗ് ക്ലാസ് ആരംഭം. ❖ റമഡിയൽ ക്ലാസ് ❖ റിവിഷൻ ❖ പ്രാക്റ്റിക്കൽ മോഡൽസ് ❖ എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ് 5 & 6 ❖ സെമിനാർ ❖ ഒന്നാം വർഷ ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്	ജനുവരി	ഗവ:ഫണ്ട്	
,,	❖ ഈവനിംഗ് ക്ലാസ് തുടർച്ച ❖ റമഡിയൽ ക്ലാസ് ❖ റിവിഷൻ ❖ പ്രാക്റ്റിക്കൽ മോഡൽസ്	ഫെബ്രുവരി	ഗവ: ഫണ്ട്	
,,	❖ പഠന അവധി, അവസാന പരീക്ഷ	മാർച്ച്		
,,	❖ എൻ.എസ്.എസ് സമ്മർ ക്യാമ്പ്	ഏപ്രിൽ		

സംഗ്രഹം

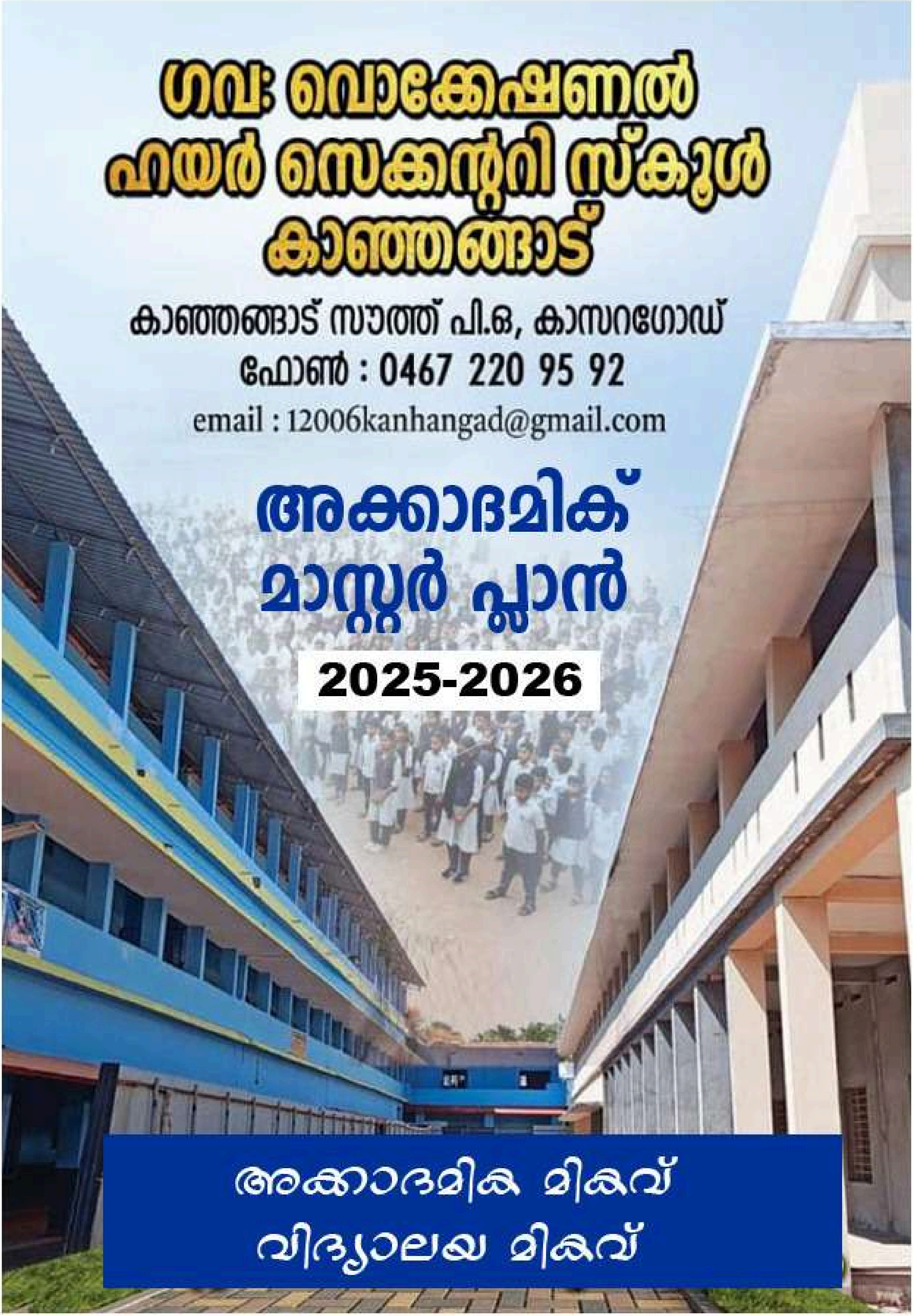
ഓരോ വിദ്യാലയവും അവിടുങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റവും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുമ്പോഴാണ് പാഠ്യപദ്ധതിയും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമവുമൊക്കെ വിവക്ഷിക്കുന്ന യഥാർത്ഥ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നാം എത്തുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിക്കും കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകണം. ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഗതിവിഗതികൾ സ്വാംശീകരിക്കുവാനും ആ ലോകത്ത് മികച്ച രീതിയിൽ ജീവിക്കാനും ഉതകുന്ന ജീവിതഗന്ധിയായ വിദ്യാഭ്യാസം നാം കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കണം. കോവിഡിനു ശേഷമുള്ള പഠനബോധനരീതികളിൽ വന്ന മാറ്റത്തെയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിൽ ഉൾച്ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷീവികാസത്തെയും നാം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സർവതോന്മുഖമായ പുരോഗതി മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കണം. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനാധിപത്യവും ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങളും ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നതരത്തിലായിരിക്കണം വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വിജ്ഞാന സമൂഹവും നവകേരളവും കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിലേക്കുള്ള ഏറ്റവും വലിയ ചാലകശക്തിയാവണം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം.

ഇത്തരതതിലുള്ള കാതലായ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നടന്നടുക്കുന്നതിന് ഓരോ വിദ്യാലയവും സൂക്ഷ്മമായതും ചിട്ടയായതുമായറ നിരവധി കർമ്മപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കിവരികയാണ്. ആദ്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ മികവുകൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ നാം ശ്രദ്ധവച്ചു. അത് ഏറെക്കുറെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിയപ്പോൾ ഏറ്റവും കാതലായ അക്കാദമിക മികവിലൂന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ളത്. അക്കാദമിക മികവ്

വിദ്യാലയമികവ് എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള ഏറ്റവും പ്രധാന ആസൂത്രണമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ. ഓരോ കുട്ടിയെയും കാണ്ടുകൊണ്ട് ഹ്രസ്വ ദീർഘ കാലടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്ന, പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് പിന്നിലുള്ളത്.

സ്കൂളിലെ എൽ.പി, യു.പി, എസ്സ്.എസ്, വി.എച്ച്.എസ്.ഇ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവ് ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള നൂതനവും വൈവിധ്യത പുലർത്തുന്നതുമായ പദ്ധതികളുടെ സഞ്ചയമാണ് തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഈ കർമ്മ പദ്ധതി. ഇതിലെ ഓരോ പദ്ധതിയും അതിന്റെ പൂർണതലത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കപ്പെട്ടണം. വർഷാവർഷം ഇതിലെ പദ്ധതികളുടെ സ്റ്റാറ്റസ് വിലയിരുത്തപ്പെടണം. അതോടൊപ്പം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നവീകരിക്കപ്പെടുകയും വേണം.

അക്കാദമിക മികവ് വിദ്യാലയ മികവ് എന്ന ഏറ്റവും പ്രസ്കതമായ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് ചുവടുവയ്ക്കാൻ ഇതിലെ പദ്ധതികളിലൂടെ കഴിയട്ടെ......


ഗവ: വൊക്കേഷണൽ
ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
കാഞ്ഞങ്ങാട്
കാഞ്ഞങ്ങാട് സൗത്ത് പി.ഒ, കാസറഗോഡ്
ഫോൺ : 0467 220 95 92
email : 12006kanhangad@gmail.com
അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026
അക്കാദമിക മികവ്
വിദ്യാലയ മികവ്