കയരളം
എ.യു.പി. സ്കൂൾ

KAUPS

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഉള്ളടക്കം

*ആമുഖം
*അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ
*വിദ്യാലയചരിത്രം
*ലക്ഷ്യങ്ങൾ
*തനതു പ്രവർത്തനം
*സാമൂഹിക മികവ്
*നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ
*കുട്ടികൾ
*അവസ്ഥാവിശകലനം
*പഠനപുരോഗതി വിശകലനം
*സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ
*അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
*ഐ ടി സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ്
*വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ വികസനപദ്ധതി
*കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലെ കുട്ടികൾ
*പി ടി എ കമ്മിറ്റി
*മോണിറ്ററിംഗ്
*ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

ഏറ്റവും നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക എന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം അക്കാദമിക മികവുകൾ കൂടി വർദ്ധിക്കണം. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു രേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഇത് പ്രകാരം മികവാർന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നതിന് അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമം ആവശ്യമാണ്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: കയരളം എ യു പി സ്കൂൾ

വിലാസം : പി ഒ കയരളം , മയ്യിൽ

ജില്ല : കണ്ണൂർ

താലൂക്ക് : തളിപ്പറമ്പ്

ബ്ലോക്ക് : ഇരിക്കൂർ

പഞ്ചായത്ത് : മയ്യിൽ

വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : കണ്ണൂർ

സബ്ബ് ജില്ല : തളിപ്പറമ്പ് സൗത്ത്

സ്കൂൾ കോഡ് : 13846

ഇ മെയിൽ: *kayaralamschool@gmail.com*

സ്ഥാപിച്ച വർഷം : 1910

ഫോൺ നമ്പർ : 9495149112

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് : ഇ കെ രതി

കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ തളിപ്പറമ്പ് താലൂക്കിൽ കയരളം ഗ്രാമത്തിലാണ് കയരളം എ യു പി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. നൂറിലധികം വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് കുഞ്ഞുമ്പിടുക്ക ഒതയോത്ത് വീട്ടിൽ കുടി പ്പള്ളിക്കൂടമായി ശിശു ക്ലാസ് എന്ന പേരിലാണ് വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. പിന്നീട് അസൗകര്യം കാരണം ഈ ശിശു ക്ലാസ് പൊളിച്ച് തൈക്കണ്ടി പറമ്പിൽ സ്കൂൾ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. അന്ന് ഓലയും മണലും ആയിരുന്നു പഠനോപകരണങ്ങൾ. ഈ സ്കൂളിന് സമാന്തരമായി ഇന്നത്തെ കോറോത്ത് വളപ്പിൽ ഒരു സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു. പക്ഷേ ഒരു വർഷം മാത്രമേ അത് പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളൂ. പിന്നീട് മലയൻകുനിയിലേക്ക് പള്ളിക്കൂടം മാറ്റി. ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും സഹായം ലഭിക്കുന്ന തരത്തിൽ ആയിരുന്നു സ്കൂൾ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചത്. 1910ൽ ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ഈ സ്ഥാപനത്തിന് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. ആരംഭത്തിൽ 72 കുട്ടികളും മൂന്ന് അധ്യാപകരും ആണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്.1920ലാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ അഞ്ചാം തരം തുടങ്ങിയത്. 1926ൽ അഞ്ചാംതരത്തിന് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. വേണ്ടത്ര കുട്ടികൾ ഇല്ലാത്തതിനാൽ 1963ൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അംഗീകാരം ഗവൺമെന്റ് പിൻവലിച്ചു. 1963ൽ മാനേജ്മെന്റ് റിട്ട് ഫയൽ ചെയ്ത് അംഗീകാരം നിലനിർത്തി. 1964 ഫെബ്രുവരി 20ന് അംഗീകാരം ഗവൺമെന്റ് പുനസ്ഥാപിച്ചു നൽകി. 1982 ലാണ് ഇതൊരു യു.പി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. കയരളം ഗ്രാമത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട പങ്കുവഹിച്ച ഈ അക്ഷര ഗോപുരം ഇന്നും തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നു.

എത്രയോ വർഷങ്ങളായി കലാകായിക ശാസ്ത്രമേളകളിൽ കയരളം എ യു പി സ്കൂളിന്റെ പേര് സബ്ജില്ലാ ജില്ലാ സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ തിളങ്ങി നിൽക്കുകയാണ്. പഠന പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നതിനോടൊപ്പം പഠനത്തിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകി വരുന്നുണ്ട്. മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകാനും ശ്രദ്ധിച്ചു വരുന്നു. പഴയ കെട്ടിടങ്ങൾ മാറ്റി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ പുതിയ ക്ലാസ് മുറികൾ നിർമ്മിച്ചു. ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂമുകൾ, വിശാലമായ ഓഡിറ്റോറിയം, സ്റ്റേജ്,കളിസ്ഥലം, ലാബ്,ലൈബ്രറി,ചുറ്റുമതിൽ,ഗേറ്റ് എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്.

114 വർഷം മുമ്പ് രൂപംകൊണ്ട വിദ്യാലയത്തിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഗമം - കയരളോത്സവം 2023 ജനുവരി 15ന് ഗംഭീരമായി നടന്നു. 2500 ഓളം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുത്ത ഈ പരിപാടിയുടെ സ്മരണക്കായി അതിമനോഹരമായ ഒരു കിഡ്സ് പാർക്ക് സ്കൂളിന് നിർമ്മിച്ചു നൽകി. ഗതാഗതസൗകര്യത്തിനായി രണ്ട് സ്കൂൾ ബസ്സുകൾ നമുക്ക് സ്വന്തമായി ഉണ്ട്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഇ കെ രതി ആണ്. പി കെ ഗൗരി ടീച്ചറാണ് ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ. പി ടി എ, നാട്ടുകാർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഇനിയും ഈ വിദ്യാലയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ അതാതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടുണ്ട്   എന്ന് ഉറപ്പിക്കുക
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം
- പരിസരബോധം വളർത്തുക
- സ്കൂൾ പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകം
- ലബോറട്ടറി സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നൽകുക
- കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തുക

തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രവേശനോത്സവം
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹാരബോധനം
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പഠനയാത്ര
- നെൽകൃഷി
- പച്ചക്കറി കൃഷി,
- ഫ്രൈഡേ മാത്സ്
- വിവിധ ഭാഷാ അസംബ്ലി
- ഉത്തരപ്പെട്ടി
- ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ
- പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ പ്രദർശനം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- വായന ചലഞ്ച്
- സീഡ് പ്രവർത്തനം
- വിദ്യാരംഗം

സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ

കുട്ടിയുടെ മികച്ച പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിൽ നിരന്തരമായി ബന്ധപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയ വികസന സമിതി കാര്യക്ഷമമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും നിർലോഭമായ സഹായം ലഭിച്ചുവരുന്നു. ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തുകയും ഓരോ രക്ഷിതാവിനും തന്റെ അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും തുറന്നുപറയാൻ അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യാറുണ്ട് . വിവിധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും നൽകിവരുന്നു. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ ലൈബ്രറി വികസനത്തിനായി ശ്രമിക്കുന്നു.

അധ്യാപകർ

2025 -26

ഇ കെ രതി

എം ഒ സിനി

എൻ സി ഷീല

കെ പി ഹേമലത

പി എ ഭുവനേശ്വരി

പി വി ശ്രീജ

സി വി പ്രദീപ്കുമാർ

എം വി സദൻ

സീ സമിറ

കെ പി താജുദ്ദീൻ

എൻ. വി സരിത

കെ സി ജ്യോതിഷ് രാജ്

ആതിര

നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ 2025- 26 വർഷത്തിൽ   കുട്ടികളാണ് ഉള്ളത് സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിരവധി മാറ്റങ്ങളാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത് പഴയ കെട്ടിടങ്ങൾ മുഴുവൻ പൊളിച്ചു മാറ്റി പുതിയത് പണിതു കഴിഞ്ഞു. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആണ്. ഗുണനിലവാരമുള്ള ഫർണിച്ചറുകൾ, വിശാലമായ കളിസ്ഥലം, നല്ല ഓഡിറ്റോറിയം, ലാബ്,ലൈബ്രറി സൗകര്യങ്ങൾ, ചുറ്റുമതിൽ എന്നിവയെല്ലാം വിദ്യാലയത്തിന് ഉണ്ട്. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുന്നതിനോടൊപ്പം അക്കാദമിക നിലവാരവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ശാസ്ത്രമേളകൾ, കായികമേള, കലാമേള എന്നിവയിൽ സബ് ജില്ലയിൽ നമുക്ക് വിജയിക്കാൻ എപ്പോഴും സാധിക്കാറുണ്ട്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 17 കുട്ടികൾക്ക് LSS ഉം19 കുട്ടികൾക്ക് USSഉം നേടിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷത്തെ മികച്ച നേട്ടം തന്നെയാണ് ഇത്. ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിൽ ജില്ലാ-സംസ്ഥാനതലങ്ങളിൽ വിജയം നേടാനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. വായന ചലഞ്ച് പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നിരവധി മികച്ച വായനക്കാരെ സൃഷ്ടിക്കാനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകരും സമൂഹവും ഒത്തൊരുമിച്ച് പരിശ്രമിച്ച് നമ്മുടെ കുട്ടികളെ മികച്ച പൗരന്മാരാക്കി വളർത്തിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെ ക്ലാസുകളിൽ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുകയും അതുവഴി ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കേരള സർക്കാരുമായി ഒത്തുചേർന്ന് നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുക, വിലയിരുത്തൽ രീതി പരിഷ്കരിക്കുകയും കാര്യക്ഷമമാക്കുകയും ചെയ്യുക, സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുക, ചോദ്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്, ഉയർന്ന ചിന്താപ്രക്രിയ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കുക, ക്ലാസ് പിടിഎ ചേർന്ന് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നൽകുക, നിരന്തര വിലയിരുത്തിൽ നടത്തുകയും അതിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ മനസ്സിലാക്കി കലാകായിക പരിശീലനം നൽകുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂൾതല കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ തിരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു.

പഠനപുരോഗതി വിശകലനം

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടന്ന് വരുന്നുണ്ട്.എൽ എസ് എസ്, യു എസ് എസ് പോലുള്ള മത്സരപരീക്ഷകളിലും ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലും നമ്മുടെ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം കാഴ്ചവയ്ക്കാറുണ്ട്. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥഅനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകി വരുന്നുണ്ട്.

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ 5 കുട്ടികളും മൂന്നാം ക്ലാസിൽ 7കുട്ടികളും നാലാം ക്ലാസിൽ 7കുട്ടികളും അഞ്ചാംക്ലാസിൽ7 കുട്ടികളും ആറാം ക്ലാസിൽ 8കുട്ടികളും ഏഴാം ക്ലാസിൽ3 കുട്ടികളും പഠനത്തിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നവരാണ്.അവർക്ക് വേണ്ട പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗുണനിലവാരമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കൽ . സ്കൂളിന്റെ സർവ്വതോൻമുഖമായ വികാസം	➢ ഭാഷ ഗണിതം പ്രത്യേക പരിശീലനം ➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ➢ വായന ചലഞ്ച് ➢ ചങ്ങാതിക്ക് ഒരു പുസ്തകം ➢ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ ➢ വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള അസംബ്ലി ➢ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല ➢ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ➢ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവർക്കുള്ള പരിഹാരബോധനം ➢ വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള പരിശീലനം ➢ ഇലക്ഷൻ ➢ വിവിധ മേളകൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പരിശീലനം ➢ വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ ➢ പ്രസംഗ പരിശീലനം ➢ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സപ്ലിമെന്റ് ➢ ഗൃഹ സന്ദർശനം ➢ ഫ്രൈഡേ മാത്സ് (സ്കൂൾ പരിസരത്തിലെ ഗണിതം) ➢ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് സ്റ്റാഫ് പിടിഎ എസ് എസ് ജി	പിടിഎ എസ് എസ് എ

സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ I (Academic Year 2025-2026)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യു ജില്ലയുടെ പേര് : Kannur

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	Kayaralam A U P School
വിലാസം	kayaralam
ഫോൺ നമ്പർ	9495149112
ഇ-മെയിൽ വിലാസം	kayaralamschool@gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ്	13846
ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ് / അൺഎയ്ഡഡ്	Aided
ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 1 അവസാനം: 7
സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര് *	General
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Thaliparamba South
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Thaliparamba
സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1910
അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Thaliparamba
പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Kannur
റൂറൽ/ അർബൻ	Rural
ബ്ലോക്ക്	Irikkur
താലൂക്ക്	Thaliparambu
പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Mayyil

...വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

...പുരം)

[illegible]																											
[illegible]																											
No of Divisions	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	17	16	33	0	0	0	0	0	0	6	3	9	0	0	0	9	10	19	3	3	6	12	11	23	5	5	10
1	15	11	26	3	0	3	0	0	0	4	2	6	0	0	0	7	7	14	1	2	3	11	5	16	4	6	10
2	24	11	35	1	0	1	0	0	0	7	6	13	0	0	0	11	5	16	5	0	5	21	7	28	3	4	7
1	10	17	27	0	2	2	0	0	0	4	8	12	0	0	0	4	5	9	2	2	4	7	13	20	3	4	7
2	25	25	50	1	1	2	0	0	0	7	12	19	0	0	0	13	11	24	4	1	5	20	14	34	5	11	16
2	24	26	50	0	3	3	0	0	0	11	11	22	0	0	0	11	7	18	2	5	7	19	18	37	5	8	13
2	30	18	48	4	0	4	0	0	0	9	3	12	0	0	0	16	8	24	1	7	8	16	15	31	14	3	17
	145	126	269	9	6	15	0	0	0	48	45	93	0	0	0	70	53	123	18	20	38	106	83	189	39	43	80

ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
[illegible]	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	17	16	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	16	33
2	15	11	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	11	26
3	24	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	11	35
4	10	17	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	17	27
5	25	25	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	50

6	24	26	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	26	50
7	30	18	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	18	48
	145	124	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	124	269

[illegible]																								
	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	17	16	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	11	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	17	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	5	21	2	8	10	0	0	0	7	12	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	6	16	5	9	14	0	0	0	9	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	12	27	8	5	13	0	0	0	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	107	78	185	15	22	37	0	0	0	23	24	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം									
TANDARD	ARABI			URDU			KONKINI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	6	3	9	0	0	0	0	0	0
2	4	2	6	0	0	0	0	0	0
3	7	6	13	0	0	0	0	0	0
4	4	8	12	0	0	0	0	0	0
TOTAL	21	19	40	0	0	0	0	0	0

ലം :

തി :

ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ ഒപ്പ്

സ്കൂളിലെ ഐ ടി അനുബന്ധസാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത

വിഭാഗം	ലഭ്യത
കമ്പ്യൂട്ടർ	1
ലാപ് ടോപ്പ്	10
LED ടി വി	8
പ്രൊജെക്റ്റർ	4
ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
ഇ മെയിൽ ഐ ഡി	ഉണ്ട്
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	9
വൈറ്റ് ബോർഡ്	4
ഫ്രിഡ്ജ്	1
റേഡിയോ	1
സൌണ്ട് സിസ്റ്റം	ഉണ്ട്

മലയാളം

ആമുഖം

മാതൃഭാഷ തെറ്റില്ലാതെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുക എന്നത് കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ്. വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും, അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിനും,സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്കും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കേണ്ടതുണ്ട്.കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം തോന്നുന്ന വിധത്തിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടപ്പിലാക്കണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തപ്പിത്തടയാതെ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ സാധിക്കണം.
- സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കണം.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തണം കുട്ടികളെ നല്ല വായനക്കാരാക്കി മാറ്റണം

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ നല്ല എഴുത്തുകാരും വായനക്കാരും ആക്കി മാറ്റാൻ സാധിക്കണം.
- മലയാളം രചന മത്സരങ്ങളിലും ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലും പങ്കാളികളാകാനും വിജയിക്കാനും സാധിക്കണം.
- വീടുകളിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കാൻ കട്ടികൾ നേതൃത്വം നൽകണം.

പരിമിതികൾ

- പുറമേയുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള താല്പര്യക്കുറവ്.
- ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ
- ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ ബാഹുല്യം

പരിഹാരബോധനം

- വായനയിൽ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക
- വായനക്കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം, ഉപയോഗം
- ക്രിയാ ഗവേഷണം
- പഠനത്തിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി പരിശീലനം

സ്സ് ഒന്ന്

<u>മലയാളം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ാം തരത്തിലെ ുവൻ ട്ടികളെയും ലുവാക്യങ്ങൾ ഴുതാനും യിക്കാനും ാപ്തരാക്കുക	കഥോത്സവം വായനോത്സവം	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	
തന്ത്ര രചന ത്തുന്നതിന്	ഡയറി എഴുതൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക	
യനകാർഡ് റുകഥകൾ ന്നിവ യിക്കുന്നതിന്	വായനകാർഡ് നിർമാണ ശില്പശാല ചെറിയ കഥകൾ	ഒക്ടോബർ- മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	പിടിഎ

ക്ലാസ് 2 എൽ പി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനു ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിനും സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു	മലയാള മധുരം	ജൂൺ -മാർച്ച്		
	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	പി ടി എ
	റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	നാട്ടു വിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂൺ-മാർച്ച്	പി ടി എ	
	വായനോത്സവം	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	വിജയസ്പർശം	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	ക്ലാസ് പത്രം	ആഗസ്ത്-മാർച്ച്		
	രചനോത്സവം	സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച്		
	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി		

3 LP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.	നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)	ജൂൺ -ജൂലൈ	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	
രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.	കഥാശേഖരം -ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)			
ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്... മുതലായവ)	നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലയും താളം മനസ്സിലാക്കൽ (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)			

ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.	കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല) പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്		അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	
ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം) കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം,	കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ ○ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	

ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.	○ നാടക ശില്പശാല ○ റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ		അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	
ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്ക്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)	○ പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ○ കത്തുകൾ മാതൃകകൾ ○ ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം കുട്ടിക്കളികൾ കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ് നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	

പ്രകൃതി ,യാത്ര എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചിത്രികരിക്കുന്നു.	വേനലനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ . വേനൽ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ . മഴ ചിത്രങ്ങൾ പ്രകൃതിനടത്തം ഹോം ടൂർ വീഡിയോ	നവംബർ - ഡിസംബർ	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	
ജനാധിപത്യവും സാമൂഹിക നീതിയും പ്രമേയമാകുന്നതുമായ കഥ,കവിത എന്നിവ കേട്ടും വായിച്ചും ആനന്ദിക്കുന്നു. ആശയങ്ങളെ	കഥ വായന, കഥയെ പാവനടകമാക്കൽ, കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ ,ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി		

പോസ്റ്റർ,വിവരണം ,ചിത്രം,കത്ത്,റോൾ പ്ലേ,പാവനാടകം,ഡയറി,സംഭാഷണം എന്നീ ആവിഷ്ക്കാര രൂപങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. കഥ,ശാസ്ത്ര കഥ,കവിത എന്നിവ വായിച്ച് കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	കഥ ചിത്രീകരിക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ശാസ്ത്ര കഥകൾ വായന	മാർച്ച്	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	

മലയാളം std 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ(ചിഹ്നം ചേർക്കൽ) അക്ഷരക്കളത്തിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ വാക്കുകൾ നൽകി വാക്യം നിർമാണം കഥപറയൽ കഥയെഴുതൽ ആത്മകഥ തയ്യാറാക്കൽ വാർത്ത വായന വാർത്ത എഴുതൽ രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ –സെപ്റ്റംബർ ജൂൺ –മാർച്ച് ജൂൺ –മാർച്ച്	അധ്യാപിക അധ്യാപിക	
കുട്ടികളെ മികച്ച ായനക്കാരാക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിവിപുലീകരണം വായനാ കാർഡ് നിർമാണം പിറന്നാൾ പുസ്തകം പുസ്തക ചർച്ച പുസ്തകപരിചയം വായനക്കുറിപ്പ് ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി മത്സരവിജയികൾക്ക് പുസ്തകസമ്മാനം	ഒരു വർഷം	അധ്യാപിക, പി ടി എ	
ചനയിലെ മികവ് ർധിപ്പിക്കുന്നതിന്	രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് , വിവരണം, വർണന, കത്ത്, സംഭാഷണം എന്നീ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. മാതൃകകൾ ടീച്ചർ വേർഷൻ ആയി നൽകുന്നതിന് വായനകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ	

		std 4 മലയാളം		
കുട്ടികളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അഭിനയം അനുയോജ്യമായ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ,ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ അവതരണം ഭാവനാ ചിത്രപ്രദർശനം	ജൂൺ -മാർച്ച്	അധ്യാപിക	
സഭാകമ്പമില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസംഗ പരിശീലനം	ജൂൺ -മാർച്ച്	അധ്യാപിക	
	കാവ്യാവിഷ്കാരം			
പഠിച്ച കവിതകൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്	കവിത നോക്കാതെ പഠിച്ച് അവതരണം. ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് കാവ്യാവിഷ്കാരം നടത്തൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്	അധ്യാപിക,രക്ഷിതാക്കൾ	
ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കണം.	ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും അവതരണവും പഠനോത്സവത്തിൽ	മാർച്ച്	അധ്യാപിക,രക്ഷിതാക്കൾ	

മലയാളം

ആമുഖം

മാതൃഭാഷ തെറ്റില്ലാതെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുക എന്നത് കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ്. വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും, അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിനും,സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്കും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കേണ്ടതുണ്ട്.കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം തോന്നുന്ന വിധത്തിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടപ്പിലാക്കണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തപ്പിത്തടയാതെ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ സാധിക്കണം.
- സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കണം.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തണം കുട്ടികളെ നല്ല വായനക്കാരാക്കി മാറ്റണം

യു പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ,കഥപറയൽ,കഥയെഴുതൽ,ആത്മകഥ തയ്യാറാക്കൽ, വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ,വാർത്ത വായന, വാർത്ത എഴുതൽ,വായനാമത്സരം പങ്കെടുക്കൽ,അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ -സെപ്റ്റംബർ	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി,പുസ്തക ചർച്ച,പുസ്തകപരിചയം, വായനക്കുറിപ്പ്, ഇ വായന,പുസ്തക ആസ്വാദനം,ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം,പുസ്തക ശേഖരണം, രചന ശില്പശാലകൾ(കഥ,കവിത),വർണ്ണന,ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, അഭിപ്രായ കുറിപ്പ്,പൊതുവേദിയിൽ പ്രകടനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ -മാർച്ച്	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	
സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടും ഉള്ള [illegible] വഴി സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ,നിരൂപണം തയ്യാറാക്കൽ,വിശകലനക്കുറിപ്പ്,ഉപന്യാസരചന,ലേഖനം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. ദിനാചരണങ്ങൾ,ശില്പശാലകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒരു വർഷം	വിദഗ്ധരായ ആളുകൾ	
കുട്ടികളുടെ കലാവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ,തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കൽ നാടക ശില്പശാല, സാഹിത്യ സമാജങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ	

യു പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ കഥ പറയൽ കഥയെഴുതൽ ആത്മകഥ തയ്യാറാക്കൽ , വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ വാർത്താ വായന വാർത്ത എഴുതൽ അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-സെപ്തംബർ	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തകചർച്ച പുസ്തകം പരിചയം വായനക്കു			

	റിപ്പ് ഇ-വായന പുസ്തക ആസ്വാദനം പുസ്തക ശേഖരണം രചനാ ശിൽപശാല കൾ ആസ്വാദന ക്കുറിപ്പ് അഭിപ്രായ കുറിപ്പ് പൊതുവേദി യിൽ പ്രകടനങ്ങൾ			

ENGLISH

INTRODUCTION

English is a global language and has a significant role in school curriculum. It helps to empower individuals to communicate confidently, critically engage with texts and navigate diverse cultural landscapes. This plan underscores our commitment to cultivating a dynamic learning environment where language proficiency, literacy appreciation and communicative competence coverage. By embracing innovative pedagogies, leveraging technological advancement and promoting inclusive practices, we aim to inspire a passion for language and literature while equipping students with the skills necessary for meaningful participation in global society.

OBJECTIVES

- To speak, read, listen and write in English
- To develop creative writing and vocabulary
- To develop confidence in speaking English

EXPECTED OUTCOMES

- Children should be able to read and write English language without a error
- Children should be able to speak English confidently
- Children should take advantage opportunities to read and listen to English

LIMITATIONS

- Lack of interest in reading and hearing external sources
- Children of different levels

REMEDIAL MEASURES

- Prepare an environment for listening and speaking English language
- For those who have learning difficulties find extra time and practice
- Increase interest in reading
- Preparation and use of reading cards

STANDARD 1 ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	TASK	FINANCIAL ANALYSIS
speak ad and riting nglish ithout ny istakes	Pre-test Games Action songs Hello English activities Conversations Stories ICT	June July August	Teacher	PTA
peaking kills	Identify the naming words from the picture. Identify the action words from the picture. Make a simple sentences using the words from	September March	Teacher	

	the picture Make simple description about the picture. Growing sentences Picture reading Self introduction			

Class 3 ENGLISH LP

AIM	ACTIVITIES	DURATION	TASK	FINANCIAL ANALYSIS
To speak read and write English without any mistakes	To check the vocabulary and writing skill of children Pre test	June to March	English teacher	
Listening skills	Games, Action songs Hello English activities	June to March		
Speaking skills	Identify the naming words from the pictures. Identify the action words from the picture. Make Simple sentences using action words. Make simple description about the picture. English Balasabha	Whole academic year	English teacher	

Class 4 ENGLISH LP

Objectives

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging...
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To equip students with effective written communication skills.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develop a love for reading and literature.
- To develop children's own stories and drafting books.
- To apply the language in day today life.

Sl No.	Name	Description	Period
1	English Challenge	We can-Creates an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of it's reading.Share them in WhatsApp group.Celebrate a day in a week as English day. Paste some English words on walls, doors,shelf, benche s, desks, tables etc.. Makes use of some action songs and games also.	June to March
2	English Assembly	Listening-Teacher talk Speaking-Prayer, pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc.	June to March
3	Speech Bubbles	Give chances for filling speech bubbles-eg-Isaac and and Dilna. Gives more chances in the next coming units also.	From June 2nd week onwards.

4	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get it's meaning.Students have to keep them in notebooks as My English World.	June to March.
5	Read and Rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc...for reading.	Once in a week
6	Picture Diary	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	From the end of June to March.
7	Hai English (English club)	Various club activities Eg- Reader's theatre	July to February
8	My Notice	Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities	June last week

9	Digi Task	Teacher and students are calling each other through mobile phone. Shares feelings ,thoughts and events in English.	Frequently
10	Picture Dictionary (World of words)	At the end of each unit Collect words, reorder them and create a picture dictionary.	At the end of each unit
11	Creative Space	Provide students with a set of story-related pictures. They should sequence the events and develop a meaningful story based on them.	Sargavela Periods
12	Description	Gives different pictures July to prepare a description (Describing words are introducing Occasionally.	July
13	Riddles, riddles...	Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle. and gives 'riddles making as a group	July

UP

AIM	ACTIVITIES	DURATION	TASK	FINANCIAL ANALYSIS
To develop listening skill and speaking skill	Lend your ears Breaking news Skit School ratio Debate Language games Morning assembly	June -July Whole academic year Once in a month	English teacher	
To develop creative writing	Reader of the month (based on book review) News reading Book review Thought of the day Film review Alert zone To make poster, notice etc. Fun	August - September	English teacher	

Reading skills	Book reading Rhyming words Text book activities Conversation Skit Develop stories Read diary	June to March	English teacher	
Writing skills	Description Thought Diary Exhibition	Whole academic year	English teacher	
To develop creative reading	Readers theatre News reading Book reading competition Reader of the month	October-December	English teacher	
To increase vocabulary and confidence in English language	My word book V1,V2,V3 table preparation English camp Word ladder Role play	Whole academic year	English teacher, PTA	

ഗണിതം

ആമുഖം

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കൊണ്ടായിരിക്കണം ഗണിത പഠനം. ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഗണിത പഠനം നടത്തുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ഗുണകരമാകും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ,സംഖ്യാബോധം എന്നീ പ്രാഥമികശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുക.
- ക്ലാസ്സിൽ ഗണിതാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക
- പരിസ്ഥിതിയിലെ ഗണിതം തിരിച്ചറിയുക
- പ്രശ്നപരി ശേഷിയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക
- ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക

പ്രതീക്ഷിക്കുന്നനേട്ടങ്ങൾ

- ഗണിതത്തിൽ ആർജ്ജിച്ചിരിക്കുന്ന അറിവ് പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽപ്രയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
- ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിതമേള എന്നിവയിൽ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
- ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താൻ സാധിക്കുന്നു.

ക്ലാസ്സ് 1 ഗണിതം

...ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ന്നാം ...രത്തിലെ ...ുഴുവൻ ...ുട്ടികളെ ...ും ...വരെയു ...ള ...ംഖ്യകൾ ...ണ്ണാനും ...ഴുതാനും ...ൂട്ടങ്ങളാ ...ാനും ...ണ്ണിയെടു ...ാനും ...ാപ്തരാ ...ൽ	മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഒരേ എണ്ണം വരുന്ന കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ, എഴുതൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	പിടിഎ

Class 3

ഗണിതം

LP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു തരംതിരിക്കുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു.	തോരണം നിർമ്മാണം തോണി നിർമ്മാണം വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്	ജൂൺ- ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ- രക്ഷിതാക്കൾ	
ഗണിതം ലളിതവൽക്കരിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന്	കമ്പ് കെട്ടുകൾ കളി നോട്ടുകൾ സംഖ്യസ്ട്രിപ്പുകൾ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ	രക്ഷിതാക്കൾ	

	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം			
	സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	
	കുട്ടികളുടെ ഉയരം വണ്ണം തൂക്കം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു			
	ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		
	പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു. ത്രാസ് അളവ്പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം	മാർച്ച്		
	മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു			

ക്ലാസ് 4 **ഗണിതം** **എൽ പി**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ഖ്യാബോധം :എ ...ൽ കുട്ടികൾക്കും ...ക്ക സംഖ്യകൾ ...ത്താനും വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ...ാഖ്യാനിക്കാനും ...ഴിയുന്നു. വിവിധ കളികളിലൂടെ ...ണിതം രസകരമാക്കുന്നു.	സംഖ്യ കാർഡുകൾ (10, 100,500,1000) തയ്യാറാക്കുക സംഖ്യ കാർഡുകൾ നന്നായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. കോയിനുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാർഡ് കളി സംഖ്യാ സ്ലിപ്പ് കളി	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	പി ടി എ
...തുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക	ഗണിത വിജയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക നിത്യജീവിതത്തിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക. ക്രിയാ രൂപം ഉറപ്പിക്കുക. വിവിധ മത്സരങ്ങളിലൂടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ആഗസ്റ്റ്- ജനുവരി	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ	

ഗണിതം

UP

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം ചില കുട്ടികൾക്ക് നല്ല പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്നതായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇത്തരത്തിലുള്ള പരിമിതികൾ തരണം ചെയ്യാൻ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിലെ പഠനവിടവുകൾ നികത്തി എല്ലാ കുട്ടികളേയും അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുത്ത് സാധാരണ നിലയിലേക്ക് മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം

- ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസ പ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക
- പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി വളർത്തുക

ശേഷികൾ

സംഖ്യബോധം, ഗുണന,ഹരണ, സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.

നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രശ്നാപഗ്രഥന ശേഷി കൈവരിക്കൽ

ഗണിതം

UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ കൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപ്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതി നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,. ഉപയോഗി ക്കുന്നു.)	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	ഗണിത ക്ലബ്, പി ടി എ
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
	വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷത കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും	പി ടി എ
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാ ക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്	

4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.			
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവിണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയ ങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാ ക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ.ക്ലബ് ലീഡർമാർ	
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

സയൻസ്

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക എന്ന് ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി ആയിരിക്കണം ശാസ്ത്രപഠനം. പരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കും. ഭൂമിയെ നശിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും പിന്മാറുക എന്ന മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാനും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാധിക്കണം.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

ശാസ്ത്രബോധമുള്ള തലമുറയെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു

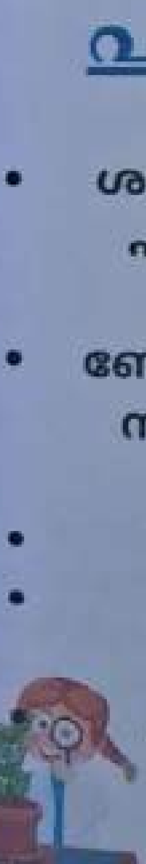
പരിമിതികൾ

ല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരുപോലെ ശേഷികൾകൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ ബാഹുല്യവും സമയപരിധിയുംകുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയും ശാസ്ത്ര പഠനവും പ്രയാസമുള്ളതാക്കുന്നു

പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് നിരവധി പരീക്ഷണങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളുംസംഘടിപ്പിക്കുക
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകളിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ലഘുപ്രോജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്ര ലാബ് മികച്ച രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

പരീക്ഷണ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക



UP സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജീവിത ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്,ഔഷധത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം. വൃക്ഷത്തൈ നടൽ,കൈമാൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ കാവുകൾ, കുളം, വയലുകൾ, പുഴ എന്നിവ സന്ദർശനം	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ
ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ശാസ്ത്രമാഗസിൻ, ബഹിരാകാശ പതിപ്പ്, മുതിർന്ന കർഷകരമായി അഭിമുഖം,	ജൂലായ് മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

	മൈക്രോ സ്കോപ്പ് ഉപയോഗം			
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	പരീക്ഷണക്കളരി സൂക്ഷ്മജീവികൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ സെമിനാർ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് പകർച്ചവ്യാധികൾ	ആഗസ്ത് ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	പിടിഎ
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക,ആധുനികശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക	പരീക്ഷണക്കളരി..നിത്യജീവിതത്തിലെ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റ് പരീക്ഷണ ക്കുറിപ്പ് വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ

	തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ അറിവ് വളർത്താൻ പ്രസംഗം (ദിനാചരണങ്ങൾ)			
...ാസ്ത്രരംഗത്തെ ...ൂതന ...ആശയങ്ങൾ ...ആധുനികശാ...സ്ത്ര സാങ്കേതിക...വിദ്യയുടെ ...സഹായത്തോടെ ...പയോജനപ്പെടു...ത്തുന്നു	ഐ സി ടിയുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് പിടിഎ
...ാസ്ത്ര ...പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ...അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായും ...പക്രിയ ...ബന്ധിതമായും ...ഉൾചേർക്കൽ ...സാധ്യതകൾ, ...STEAM എന്നിവ ...പരിഗണിച്ച് കല ...പ്രവൃത്തി ...പഠനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി യുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

UP

ആമുഖം

മനുഷ്യൻ ഒരു സമൂഹജീവി ആയതുകൊണ്ട് തന്നെ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. ജനാധിപത്യബോധം,മതനിരപേക്ഷത,ദേശീയ ബോധം,സഹകരണമനോഭാവം,സംഘബോധം, പ്രതികരണശേഷി, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണംതുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൊണ്ട് സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജനാധിപത്യബോധം,മതനിരപേക്ഷത,ദേശീയ ബോധം,സഹകരണ മനോഭാവം,സംഘബോധം, പ്രതികരണശേഷി തുടങ്ങിയവ ഉള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ
- പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്
- മത്സര പരീക്ഷകളിലെ വിജയം
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ യുള്ള പ
- അന്വേഷണാത്മക പഠനം
- പ്രകൃതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തൽ
- നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രം തിരിച്ചറിയൽ
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുകയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യൽ
- വിവരങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- പുതുതലമുറയിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ
- പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- വിവിധ മത്സരങ്ങളിലെ വിജയം
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം

പരിഹാരബോധനം

- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തുക
- പഠനയാത്രകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ വിഷയബന്ധിതമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക
- പഠനത്തിന് സമൂഹത്തിന്റെ സഹായം ഉറപ്പാക്കുക

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യബോധമുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ
- വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ വിജയം

പരിമിതികൾ

- പ്രാദേശിക വിവരശേഖരണത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ
- ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ
- ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ ബാഹുല്യം

പരിഹാരബോധനം

- വായനയിൽ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക
- സമൂഹത്തെ മനസ്സിലാക്കി പഠിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഠനയാത്രകളും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളും വിഷയബന്ധിതമായി സംഘടിപ്പിക്കുക.
- പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം യു പി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ പരിശോധിക്കുന്നു	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് മധ്യകാല ഇന്ത്യയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും പൊതുവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമായ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ ഒന്നാം ആഴ്ച	അധ്യാപകർ	പി ടി എ
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാന്വേഷണ ചിന്ത ഉണ്ടാക്കുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭ പോലുള്ള ജനാധിപത്യ വേദിയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ കൂടെ പങ്കെടുക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുക	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, പി ടി എ	

സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളിൽ പെട്ടു പോകുന്നവർക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സഹായം നൽകാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	ഒരു വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	പി ടി എ
വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. മയക്കുമരുന്ന് പുകവലി മദ്യപാനം തുടങ്ങിയവ സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ആഘാതങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും എക്സൈസ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും സഹായത്തോടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	
കുട്ടികളെ പൊതുവിജ്ഞാനത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു.	പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ്, പത്രവാർത്ത ക്വിസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക. വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയുക ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജൂൺ - ജൂലൈ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	
ഭക്ഷ്യമേള പ്രചാരണം ചെയ്യുക. ഭക്ഷ്യമേളയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രതിപാദിക്കുക.	ഭക്ഷ്യമേള കുട്ടികളുടെ പരിസരത്തുനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. വിഭവങ്ങളുടെ വിവരണം. പങ്കിട്ടുകഴിക്കൽ.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	

പരിസര പഠനം

LP

ആമുഖം

നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയെ അറിയുന്നതിനും പരിസ്ഥിതിയും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന രീതിയിൽ ആയിരിക്കണം പരിസര പഠനത്തിന്റെ പഠന സമീപനം. പരിസ്ഥിതിയും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പ്രൈമറി തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ മനസ്സിലായാൽ മാത്രമേ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം എന്ന മൂല്യം കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവത്തോടെ കാര്യങ്ങളെ സമീപിക്കാനുള്ള പരിശീലനവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രൈമറി തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ ലഭിക്കണം. നിരന്തരമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ജിജ്ഞാസ വർധിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ പഠനം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു പോകാൻ സാധിക്കണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ യുള്ള പഠ
- അന്വേഷണാത്മക പഠനം
- പ്രകൃതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തൽ
- നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രം തിരിച്ചറിയൽ
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുകയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യൽ
- വിവരങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- പുതുതലമുറയിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ
- പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- വിവിധ മത്സരങ്ങളിലെ വിജയം
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം

പരിഹാരബോധനം

- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തുക
- പഠനയാത്രകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ വിഷയബന്ധിതമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക
- പഠനത്തിന് സമൂഹത്തിന്റെ സഹായം ഉറപ്പാക്കുക

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക. മനസ്സിലാക്കുക. വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയുക	ജൂലൈ	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ	
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം. കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം	ആഗസ്ത്, സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക	
ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്	വീഡിയോ പ്രദർശനം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	ആവശ്യമായ അവസരങ്ങളിൽ	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ	

std4 -- പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നമ്മുടെ പരിസരത്തെ ജീവികളെ അവയുടെ വാസസ്ഥലത്തിനനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു	നമ്മുടെ പരിസരത്തിലെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലം നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു ജീവികളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന് പുസ്തകങ്ങളും ഐസിടി സാധ്യതയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	പി ടി എ, എസ് എസ് എ
ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഐ സി ടി	ജൂൺ, ജൂലൈ	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	
മാലിന്യങ്ങൾ വലിച്ചെറിയാതെ തരംതിരിച്ച് നിക്ഷേപിക്കണം എന്ന മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്	ബോധവത്കരണം നിരീക്ഷണം ഐ സി ടി മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിച്ച് നിക്ഷേപിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	
നമ്മുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രം തിരിച്ചറിയുന്നു.	വിവരശേഖരണം ക്വിസ് സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രം പ്രാദേശിക തലത്തിലുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾ—ഐ സി ടി	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	

std4 –– പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വൈവിധ്യമാർന്ന കലകൾ കൊണ്ട് സമ്പന്നമാണ് നമ്മുടെ നാട് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു	വിവരശേഖരണം ചിത്രശേഖരണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ചിത്രരചന കലാരൂപങ്ങൾ – ഐസിടി	നവംബർ, ഡിസംബർ	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	പി ടി എ, എസ് എസ് എ
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ തത്വം മനസ്സിലാക്കുകയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒരു കുട്ടി ഒരു പരീക്ഷണം(പ്രദർശനം) ശാസ്ത്രമാജിക് (പരീക്ഷണ ശില്പശാല)	ഡിസംബർ, ജനുവരി	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	
പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	പ്രകൃതിയിൽ മനുഷ്യന്റെ അനിയന്ത്രിതമായ ഇടപെടലുകൾ ചർച്ച, ഐ സി ടി പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ എങ്ങനെ അതിജീവിക്കാം ബോധവത്കരണം	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	
ലഭിച്ച അറിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു	പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരണം	മാർച്ച്	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	

ഹിന്ദി

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ എവിടെയും സഞ്ചരിക്കാനും ജീവിക്കാനും നമ്മെ സഹായിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം. ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ രാഷ്ട്രഭാഷ ഹിന്ദിയുടെ മഹത്വം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ദേശീയ ഐക്യം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ സ്ഥാനം മഹത്തരമാണ് .ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുമായി സംസാരിക്കാനും അവരുടെ സംസ്കാരം മനസ്സിലാക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ
- ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തിയ അവരുടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- ഹിന്ദി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
- ഹിന്ദിയിലുള്ള പുസ്തക വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

പരിമിതികൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഹിന്ദി ഭാഷ പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്താൻ സാധിക്കും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആവശ്യത്തിന് ഇല്ല ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കുറവാണ് പിരിയഡുകളുടെ കുറവ് പഠനസമയം കുറയ്ക്കുന്നു

പരിഹാര ബോധനം

സുരീലി ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക .ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അതിലൂടെ ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക. പഠനം പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തുക.

...शैक्षणिक मास्टर प्लान - हिन्दी

...लक्ष्य	प्रक्रियाएँ	कालावधि	सामग्री	कार्य निर्वहण
...छठी ...सातवीं कक्षा ...के छात्रों ...हिन्दी भाषा ...प्रति रुचि ...ना।	सुरीली हिन्दी कविताएँ सिखाते हुए आलापन और आस्वादन का अवसर।	जून का पहला हफ्ता	सुरीली हिन्दी कविताएँ	अध्यापिका
...छात्रों को ...जानना।	छठी और सातवीं कक्षा में प्री-टेस्ट, वाचन कार्ड का वाचन, श्रुतलेख एवं शब्द खेल।	जून का पहला हफ्ता	वाचन कार्ड	अध्यापिका
...छात्रों को ...ध्यान देकर ...बढ़ाना।	वर्णमाला कार्ड, वाचन कार्ड आदि के द्वारा वाचन और लेखन में क्षमता बढ़ाना। छात्रों के उपज की प्रदर्शिनी।	जून-मार्च	वर्णमाला कार्ड, वाचन कार्ड, सुरीली हिन्दी वर्कशीट	अध्यापिका
...छात्रों में वाचन ...लेखन की ...पैदा करना।	अक्षरों और चिह्नों को सीखने में बल देना। शब्दों, वाक्यांशों एवं वाक्यों का वाचन और लेखन।	जून-जुलाई	वर्णमाला कार्ड, वाचन कार्ड, आपाई खेल	अध्यापिका

... को ज्यादा से ... शब्दभंडार ... करने में ...ना करना।	चित्रवाचन, चित्रकहानी एवं बालकविताओं का वाचन। बालकविताओं का आलापन एवं आस्वादन। भाषाई खेल	अगस्त- सितंबर	चित्रकहानी कविताएँ, वीडियो वाचनकार्ड शब्दकोश	अध्यापिक	
...का प्रोक्तियों ...लेखन में ... प्राप्त करना।	प्रोफाइल तैयार करना, वार्तालाप, टिप्पणी एवं समाचार का लेखन। कविताओं का आस्वादन टिप्पणी एवं आशय लिखना। कहानी एवं कविता को आगे बढ़ाना। पोस्टर का निर्माण।	अक्तूबर- मार्च	कहानी कविता समाचार पत्र दिनाचर्या से संबंधित पोस्टर	अध्यापिक	
...ांग बच्चों ... ज्यादा से ... ध्यान देना।	दिव्यांग बच्चों के लिए अनुरूप विशेष गतिविधियाँ सुरीली हिन्दी कविताओं का आस्वादन। भाषिलों का उपयोग।	जून- मार्च	अक्षर कार्ड, वाचन कार्ड पजिल्स ICT	अध्यापिक एवं स्पेशल एजुकेटर	

ഉർദ്ദു

ആമുഖം

ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ഒരു സംസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്താനും സാധിക്കുന്നു. ദേശീയ ഐക്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഉറുദു ഭാഷയുടെ സ്ഥാനം മഹത്തരമാണ്. പഠനത്തിലൂടെ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുമായി സംസാരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉറുദു ഭാഷ പഠിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ
- ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- കലോത്സവം ക്വിസ് മത്സരം എന്നിവയിലെ വിജയം

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- ഉർദ്ദു ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു .
- ഹിന്ദിയിലുള്ള പുസ്തക വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

പരിമിതികൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഉർദ്ദു ഭാഷ പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്താൻ സാധിക്കും. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആവശ്യത്തിന് ഇല്ല . ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കുറവാണ്. പിരിയഡുകളുടെ കുറവ് പഠനസമയം കുറയ്ക്കുന്നു.

പരിഹാര ബോധനം

ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അതിലൂടെ ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക. പഠനം പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മിട്ടി ആവാസ് വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തൽ. ബാല മാസികകൾ ഉറുദുപത്രങ്ങൾ വായനാ കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണ ദിനങ്ങളിൽ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	പി ടി എ
ഉറുദു പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായതും ഉറുദുവിൽ ഉള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന്	ഒരു വർഷം	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	
ഹമാരി സബാൻ ഉർദു ദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷരമരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	നവംബർ 9 ഫെബ്രുവരി 15	അധ്യാപകർ	

വായന ശാക്തീകരണം	കുട്ടി വായന അമ്മയും കുഞ്ഞും വായന ക്വിസ് മത്സരം	വർഷം മുഴുവൻ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ് പിടിഎ	പി ടി എ
ദിനാചരണങ്ങൾ	വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഭാഷാശേഷി വളർത്തുന്നതിനും സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും	വർഷം മുഴുവൻ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ് പിടിഎ	

സംസ്കൃതം

ആമുഖം

സംസ്കൃത ഭാഷയിലൂടെ ഭാരതീയ സംസ്കാരം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു . പുരാണകഥകൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം ധാരാളം ലഭിക്കുന്നു സ്വന്തമായി സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംസ്കൃത ഭാഷ പഠിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ
- ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- സുഭാഷിതങ്ങളും ആപ്തവാക്യങ്ങളും പഠിച്ച് ആശയം മനസ്സിലാക്കി നിത്യജീവിതത്തിൽ അനുവർത്തിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ
- സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- സംസ്കൃത ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു .
- വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു

പരിമിതികൾ

ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആവശ്യത്തിന് ഇല്ല. ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കുറവാണ്.

പരിഹാരബോധനം

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക അതിലൂടെ ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തുക

സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	പിന്തുണ
ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം	○ ഭാഷാജ്ഞാനം ○ അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ○ അക്ഷര കാർഡ് ○ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ○ ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ○ അക്ഷരമാല കളികൾ ○ അക്ഷരം നിർമ്മിക്കൽ ○ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ○ പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	പിടിഎ റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര്	○ ചിത്രകഥകൾ ○ ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ ○ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത നിഘണ്ടു	അധ്യാപിക അധ്യാപിക

സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക			ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	
വായനാലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തു കൊണ്ടുവരൽ	തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.	ആറുമാസം		
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല കാണുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ചു മിനിറ്റ് ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . ○ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക ○ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ജൂൺ മാർച്ച്	നിഘണ്ടു ക്ലാസ് റൂം	

അറബിക്

ആമുഖം

അറബി ഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾ ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് തന്നെ നേടിയെടുക്കണം .അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ലോകഭാഷയുടെ മഹത്വം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ
- ഭാഷയിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

അറബി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ

ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആവശ്യത്തിന് ഇല്ല. ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കുറവാണ്.

പരിഹാരബോധനം

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അതിലൂടെ ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തുക .

അറബിക് എൽ പി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
റബി ക്ഷരങ്ങളുടെ ച്ചാരണം,തെറ്റില്ലാ യിക്കാനുള്ള ഴിവ് ചിഹ്നങ്ങൾ രിച്ചറിഞ്ഞ യന ഴുത്തുരീതി ന്നിവ നസ്സിലാക്കി ഴുതാനുള്ള ഴിവ്. പദ ർമാണം, പദ ഖരണം	അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കുക ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക , ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കുക, അക്ഷരങ്ങൾ നൽകിപദ നിർമ്മാണം, പുതിയപദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	
പചാര ാക്കുകൾ നസ്സിലാക്കുന്നു റയുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ ദിവസവും ക്ലാസ് റൂമിൽ സന്ദർഭം അനുസരിച്ച് പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപിക	
റബി ക്ഷരങ്ങളുടെ ഴുത്ത് രീതി നസ്സിലാക്കുന്നതി	അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഔട്ട്ലൈൻ നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങൾക്ക്	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപിക	

വ്യക്തിത്വ വികസനം

വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വരുന്ന കുട്ടികളാണ് നമ്മുടെ മുന്നിൽ. ജീവിതത്തിൽ അവർ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടി വരും. പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം സ്വയം കാണാൻ അവർക്ക് സാധിക്കണം. അതിനുവേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ തുടങ്ങണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് അർഹമായ അംഗീകാരം നൽകുക
- ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- പ്രശ്നം പരിഹരണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിലെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	സഭ കമ്പം മാറ്റാൻ പ്രസംഗ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	അധ്യാപകർ	പി ടി എ
ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	നാടക കളരി, സർഗോത്സവം, ബോധവൽക്കരണം, കൗൺസലിങ്	മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പി ടി എ

ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിക്കൊണ്ട് അവരെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവരുടെ പരിമിതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അനുയോജ്യമായ ബോധനരീതികൾ ആണ് അവലംബിക്കേണ്ടത്. അവർക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതികൾ ഒരുക്കുക
- അക്കാദമിക രംഗത്ത് പുരോഗതി ഉറപ്പിക്കുക
- മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യമൊരുക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്കാദമിക പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുക	പ്രത്യേക പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ് ക്യാമ്പ്	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം	അധ്യാപകർ,SSA	പിടിഎ
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	കായികമേളകൾ, കളികൾ, സംഗീതം, ചിത്രരചന ക്യാമ്പ്	എല്ലാദിവസവും	അധ്യാപകർ പിടിഎ	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

കുട്ടികളിൽ നിർമ്മാണത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകാരപ്പെടുന്ന വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിച്ച് എടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനമാണ് നൽകേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിർമ്മാണത്തിലുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക
- പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളും പ്രയോജനകരമായ വസ്തുക്കളും നിർമ്മിക്കുക
- മറ്റു വിഷയങ്ങളുമായി പ്രവർത്തി പരിചയത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിർമ്മാണത്തിലുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക	സോപ്പ് നിർമ്മാണം, കുട നിർമ്മാണം, കൗതുക വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, ഫാബ്രിക് പെയിന്റിംഗ്, ചകിരി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം, പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, ക്ലേ മോഡലിങ്	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം	ആധ്യാപകർ	
പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു	പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ	ആധ്യാപകർ, പി ടി എ	പി ടി എ

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട് ഇന്ന്. ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ നല്ല ആരോഗ്യം നിലനിർത്താൻ കായിക പരിശീലനവും പോഷകാഹാരവും വേണം. അതിനെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും ബോധവൽക്കരണം അത്യാവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക	രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കായിക പരിശീലനം ലഘുഭക്ഷണം നൽകുക	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം	ആധ്യാപകർ,പി ടി എ	പി ടി എ
ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	പി ടി എ	പി ടി എ
ഫാസ്റ്റ് ഫുഡിന്റെ ദോഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണം	ഓഗസ്റ്റ് ജനുവരി		
ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠനത്തിന് അനിവാര്യം	പോഷക ഗുണമുള്ള വ്യത്യസ്ത കറികൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും	HM,PTA	ഗവൺമെന്റ്

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവരെ പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക
- വികസിപ്പിക്കുക
- കലാഭിരുചി വളർത്തുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കലാവാസനകൾക്ക് പരിപോഷണം	നൃത്തം സംഗീതം എന്നിവ അഭ്യസിപ്പിക്കൽ	അവധി ദിവസങ്ങൾ	അധ്യാപകർ പിടിഎ	പി ടി എ
ചിത്രരചനയിൽ പരിശിലനം	ചിത്രരചന ക്യാമ്പ് വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ക്ലാസ് ചിത്രപ്രദർശനം	നവംബർ ജനുവരി	വിദഗ്ധർ	പി ടി എ

* കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതി നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ വിലയിരുത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ വിഷയബന്ധിതമായ അറിവ് term മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ വിലയിരുത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ പാഠ്യേതര മേഖലയിലുള്ള കഴിവുകൾ നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ വിലയിരുത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോൻമുഖമായ വികാസം പഠനോത്സവങ്ങളിലൂടെയും മികവ് അവതരണങ്ങളിലൂടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും മുന്നിൽ വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു.

* സ്കൂൾ തല മികവ് ബന്ധപ്പെട്ട ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥരും പൊതുസമൂഹവും വിലയിരുത്തുന്നു.

* ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും സർവ്വശിക്ഷ അഭിയാനും വിലയിരുത്തുന്നു.

കയരളം
എ.യു.പി. സ്കൂൾ

പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി

2025-26

കയരളം
എ.യു.പി. സ്കൂൾ

മുൻ വർഷങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

വർഷം	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
2022-23	325
2023-24	331
2024-25	301
2025-26	269

ഉപസംഹാരം

കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നത് സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്താൻ സഹായകമായ പഠനാന്തരീക്ഷവും പഠനസഹായ സംവിധാനവും വിദ്യാലയത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തണം. അതിനെ സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം അത്യാവശ്യമാണ്. ഈ വിദ്യാലയ വികസനരേഖ കൃത്യമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയാൽ ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമുക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കും. അധ്യാപക രക്ഷാകർത്തൃ സമിതിയും സമൂഹവും ജനപ്രതിനിധികളും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും ഒത്തൊരുമിച്ച് ശ്രമിച്ച് നമ്മുടെ കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി വളർത്തിയെടുക്കാം.

Aster