EVANS U P S PARASSALA

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: ഇവാൻസ് .യു.പി സ്കൂൾ
സ്കൂളിന്റെ വിലാസം	: ഇവാൻസ് .യു.പി സ്കൂൾ പാറശ്ശാല പി . ഒ
ഫോൺ നമ്പർ	: 0471-2204425
സ്കൂൾ കോഡ്	: 44555
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: പാറശ്ശാല
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: നെയ്യാറ്റിൻകര
റവന്യൂ ജില്ല	: തിരുവനന്തപുരം
ബി. ആർ. സി	: പാറശ്ശാല
സി . ആർ. സി	: കൊടവിളാകം
ലോകസഭാമണ്ഡലം	: തിരുവനന്തപുരം
നിയമസഭാമണ്ഡലം	: പാറശ്ശാല
വാർഡ്	: 14
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: പാറശ്ശാല
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: പാറശ്ശാല
ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്	: തിരുവനന്തപുരം
താലൂക്ക്	: നെയ്യാറ്റിൻകര
വില്ലേജ്	: പാറശ്ശാല
സ്കൂൾ വിഭാഗം	: പൊതുവിദ്യാലയം
സ്കൂൾ ഭരണവിഭാഗം	: എയ്ഡഡ്
പഠന വിഭാഗങ്ങൾ	: യു. പി
മാധ്യമം	: മലയാളം , ഇംഗ്ലീഷ്
ഇ. മെയിൽ	: evansupspsla@gmail.com

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
4. നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
5. മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ
6. ഉപസംഹാരം

<u>ആമുഖം</u>

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ പാറശ്ശാല ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . പാറശ്ശാല ഉപജില്ലയിലെ ഈ സ്ഥാപനം 1922-ൽ സ്ഥാപിതമായി. യു.പിഎസ്,ഹൈസ്കൂൾ ,ടി.ടി.ഐ എന്നിവ അന്ന്നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു . ഇത് സ്ഥാപിച്ചത് തിരുവിതാംകൂറിലെ മാർത്താണ്ഡം സ്വദേശിയായ ശ്രീ .എസ്.പി ജേക്കബ് ആയിരുന്നു . 1922-മുതൽ ശ്രീ . എസ് . പി ജേക്കബ് ആയിരുന്നു സ്കൂൾ മാനേജർ .അദ്ദേഹത്തിൻെറ മരണശേഷം മകനായ ശ്രീ സാംഇവാൻസ് മാനേജരായി 28വർഷം പ്രവർത്തിച്ചു.അതിനുശേഷം അദ്ദേഹത്തിൻെറ മകൻ ശ്രീ ഇവാൻസ് നല്ലതമ്പി അവർകൾ മാനേജരായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു . അദ്ദേഹത്തിൻെറ മരണശേഷം ഭാര്യയായ ശ്രീമതി പോൾരതി നല്ലതമ്പി മാനേജരായി ഇപ്പോഴും സേവനം തുടരുന്നു .

ഇപ്പോഴത്തെ പ്രഥമ അധ്യാപികയായ ശ്രീമതി. സിസിലറ്റ്ടീച്ചർ ഉൾപ്പെടെ 16 അധ്യാപകരും ഒരു അനധ്യാപകനും ഇവിടെ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മത നിരപേക്ഷത , ജനാതിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൌജന്യമായി വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത വിഭാഗത്തിനും ഉറപ്പാക്കുക .
- അധ്യാപനവും അധ്യായനവും രസകരമാക്കുന്നതിനുതകുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ .
- പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തന കലണ്ടർ രൂപപ്പെടുത്തൽ .
- അക്കാദമിക് മികവിനായി പഠന പിന്നോക്കത്തിലായിരിക്കുന്ന കുട്ടികളെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ .

<u>പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ</u>

- **എസ്. ആർ . ജി . യോഗത്തിൽ എന്ന പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും .**
- **സബ്ജക്ട് കൺവീനർമാരെ ചുമതല ഏൽപ്പിക്കൽ .**
- **ക്ലാസ്സിൽ റീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠനപിന്നോക്ക വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റാക്കൽ .**
- **പഠന പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ .**
- **പദ്ധതി നടപ്പാക്കൽ** .

നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം

വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട് . ഭാഷാവിഷയങ്ങളിൽ വായന യിലും എഴുത്തിലും ധാരാളം കുട്ടികൾ പിന്നോക്ക അവസ്ഥയിലാ ണെന്ന് മനസിലാക്കാൻ സാധിച്ചു . എല്ലാ വിദ്യാർഥികളെയും മികവിൻെം പാതയിലെത്തിക്കുന്നതിന് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണെന്ന വിലയിരുത്തലിൽ പുതിയ പഠന പ്രവർത്തന പാക്കേജുകൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത്നടപ്പി ലാക്കുന്നു . എല്ലാ അധ്യാപകരും പഠനപിന്നോക്ക വിദ്യാർഥി കളും ഇതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
I)മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം,സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ,ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എൻ്റെഅവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ,കവിത,യാത്രാനുഭവം,അനുഭവ കുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു .	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
ഭാക്ഷാകേളി : അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു .	ജൂൺ മാസം		
വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം .	ജൂൺ മാസം		
വാർത്താലോകത്തേക്ക് : പത്രം,ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്,മാസികകൾ എന്നിവ പഠിത്താക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു .	എല്ലാദിവസവും		

മേഖല യു.പി.മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന : നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ,സ്കൂൾ ,ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു .	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുകവഴിപഠിത്താക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ .	**സംവാദം / മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ ,എഴുത്തുകാർ ,കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും .	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം,ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിത്താക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു .	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി.മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിത്താക്കളുടെ കലാ വാസനകളെ പരിപോക്ഷിപ്പിക്കൽ .	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ,ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങയിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു . വിദഗ്ദരായ നാടക കലാകാരന്മാരേയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരേയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു .	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ,സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6)കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെൻറ് മേരീസ് എഫ്.എം. അവതരണ മികവ്	**സെൻറ് മേരീസ് എഫ്.എം:** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചാരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു . ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു . സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു .	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്,പിന്നീട്എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ , മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

മേഖല യു.പി.ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1)ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചാരണം ശെരിയായി ശ്രവിക്കുന്നതിന് .	**പ്രവർത്തനം -1** **(Lend your ear)** ശെരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടുകൂടിയ വിവിധ **audio/video** കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു . വ്യക്തമായി ശ്രവിച്ചതിനുശേഷം അവയെ അതേ രീതിയിൽ പറയാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു . [std : VA1,A2, A3]	July		
2) ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിന് .	**പ്രവർത്തനം-2** **[Follow me if you can !]** അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു . [std : VIA1, A2 , A3]	July		
3) തന്റെ കഴിവുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്	**പ്രവർത്തനം - 3** **[English Radio]** ഇംഗ്ലീഷിൽ വിവിധ പരിപാടികളോടെ FM **Radio.[News reading,skit,conversation,recitation,article reading, storytelling, etc]** Std - VII A1,A2,A3,A4			

	പ്രവർത്തനം -4 **'Lend your ear' എന്ന പ്രവർത്തനം** Std VII A1,A2,A3,A4 എന്നി ക്ലാസ്സുകൾക്ക് നല്കുന്നു **പ്രവർത്തനം-5** **' Follow me if you can ' എന്ന പ്രവർത്തനം** Std V A1,A2,A3,A4എന്നി ക്ലാസ്സുകൾക്ക് നല്കുന്നു **പ്രവർത്തനം - 6** ' English Radio_'**എന്ന പ്രവർത്തനം Std** VIA1,A2,A3 A4 എന്നി ക്ലാസ്സുകൾക്ക് നല്കുന്നു	August August August		
	പ്രവർത്തനം -7 **'Lend your ear' എന്ന പ്രവർത്തനം** Std VI A1,A2,A3 എന്നി ക്ലാസ്സുകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു . **പ്രവർത്തനം-8** ' Follow me if you can ' **എന്ന പ്രവർത്തനം** Std VII A1,A2,A3,A4എന്നി ക്ലാസ്സുകൾ ചെയ്യുന്നു . **പ്രവർത്തനം - 9** ' English Radio_'**എന്ന പ്രവർത്തനം Std** VA1,A2,A3 A4 എന്നി ക്ലാസ്സുകൾ ചെയ്യുന്നു .	September September September		
	പ്രവർത്തനം - 10 **'Lend your ear'** **Std** VA1,A2,A3 **പ്രവർത്തനം - 11** ' Follow me if you can ' Std VII A1,A2,A3,A4	October October		

	പ്രവർത്തനം - 12 ' English Radio_' **Std** VA1,A2,A3 A4 **പ്രവർത്തനം - 13** '**Lend your ear'** **Std** VI A1,A2,A3,A4 **പ്രവർത്തനം - 14** ' Follow me if you can !' Std V A1,A2,A3,A4 **പ്രവർത്തനം - 15** ' English Radio_' **Std** VI A1,A2,A3	October November November December		
	പ്രവർത്തനം - 16 '**Lend your ear'** **Std** VI A1,A2,A3 **പ്രവർത്തനം - 17** ' Follow me if you can ' Std VII A1,A2,A3,A4 **പ്രവർത്തനം - 18** ' English Radio_' **Std** V A1,A2,A3,A4	January January January		

	പ്രവർത്തനം - 19 **‘Lend your ear’** **Std** VII A1,A2,A3,A4 **പ്രവർത്തനം - 20** ‘ Follow me if you can ‘ Std V A1,A2,A3,A4 **പ്രവർത്തനം - 21** ‘ English Radio_‘ **Std** VI A1,A2,A3	February February February		

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ്സ് തലം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ . CWSN,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ .	1)കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
	2)കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ്വ് നൽകാവുന്ന , ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ , പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു . CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ് .	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി,അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ
	3)ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക ,ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക ,ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം ,ആഴ്ച ,മാസം ,എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
	4) CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ , ഐസിടി മുഖാന്തിരം പല വർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം .	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

	5)ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ,ജീവനികൾ,ആത്മകഥകൾ,കവിതകൾ, കഥകൾ,എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക .	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
	6)ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക,ഹിന്ദി അസ്സംബ്ലി നടത്തുക .	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
	7)കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക .	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
	8) പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക,ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
	9)ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെൻററി ,സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ
	10)കുട്ടികൾക്ക് മനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജുകൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ

മേഖല : അക്കാദമികം	ഉപമേഖല : സംസ്കൃതം ഭാഷ ക്ലാസ്സ് തലം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൌതീകം	ചുമതല
1) ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിഗാ ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP യിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	**ഭാഷാജ്ഞാനം** ❖ അക്ഷരം എഴുത്ത് ❖ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ❖ അക്ഷര കാർഡ് ❖ ക്ലാസ്സിക്കൽ അക്ഷരമാലാ പ്രദർശനം ❖ അക്ഷരമാലാ കളികൾ ❖ അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ ❖ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ❖ പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക ❖ **പറയാം പഠിക്കാം** ❖ ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ ❖ ചിത്ര കഥകൾ ❖ ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ,നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ ജൂലൈ	അക്ഷര ചാർട്ട്, **പാഠപുസ്തകം ,** ICT സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
2) വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക)	❖ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു . ❖ ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം .	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു	

3) വയനാലോകം (കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരിക)	❖ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക . ❖ ഓരോ സംസ്കൃത പീരീഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻെം പേര് ഉറക്കെ വായിക്കുക . ❖ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക ❖ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക .	6 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
4) കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംകൃത ഭാഷാപഠന **നേട്ടങ്ങൾ**	❖ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ❖ **പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം** ❖ **കലണ്ടർ നിർമ്മാണം** ❖ **ഗൃഹ സന്ദർശനം** ❖ **പഠനയാത്ര**	ജൂൺ മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
5) മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു ❖ എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു ❖ മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
6) ആസ്വാദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി	❖ നാടകം,കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നല്കുന്നു . ❖ എഴുതാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ ❖ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു ❖ ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം	5 മാസം	സംസ്കൃതം ക്ലാസ്സ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

7)പ്രത്യേകം പരിഗണന ആർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 8) ക്ലാസ്സ് റൂം ആകർഷകമാക്കുന്നതിന്	❖ പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ **പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു** ❖ **പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു** ❖ **ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു** ❖ **പെയിൻ**റ്റിംഗ് ❖ ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു ❖ സൌകര്യപ്രദമായ ഇരിപ്പിടം	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലേക്കുള്ള അറബി ഭാക്ഷാ പഠനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം:

ഭാഷകൾ കേവലം ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ മാത്രമല്ല,ഓരോ സംസ്കാരത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിന്റെയും ഹൃദയത്തുടിപ്പുകളാണ് . അറിവിന്റെയും അവസരങ്ങളുടെയും പുതിയ ലോകങ്ങളിലേക്ക് അവ വാതായാനങ്ങൾ തുറക്കുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ ,അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ (5,6,7 ക്ലാസുകൾ)വിദ്യാർഥികൾക്ക് അറബി ഭാക്ഷാപഠനം ഒരു പുതിയഅനുഭവമാണ് നല്കുന്നത്.ലോകത്ത് ഏറ്റവുമധികം ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകളിലൊന്നും സമ്പന്നമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകവുമുള്ള അറബി,നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ വലിയ സാധ്യതകളാണ് തുറന്നുതരുന്നത് .

കേവലം ഒരു പാഠ്യവിഷയത്തിനപ്പുറം , അറബി ഭാഷയെ എങ്ങനെ സജീവവും പ്രായോഗികവുമാക്കാം എന്ന് ഈ അക്കാദമിക്മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു . പഠനത്തെ ഒരു ഭാരമാക്കാതെ, കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന ഒരു മാധ്യമമാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാനാണ് ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത് . നവീനമായ പഠനരീതികളിലൂടെയും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും അറബി ഭാഷാപഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും രസകരവുമാക്കാം. ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനോടൊപ്പം , അറബി സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസിലാക്കാനും ഈ സമഗ്രമായ പദ്ധതി സഹായിക്കും . നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴിയൊരുക്കും

വിഷൻ (vision):

അറബി ഭാഷയെ കേവലം ഒരു വിഷയമായി കാണാതെ,വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും താല്പര്യവും വളർത്തി, അതിന്റെ സാംസ്കാരികവും സാംസ്കാരികവും ആശയവിനിമയപരവുമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഷാ ശേഷികൾ (കേൾക്കൽ , സംസാരം ,വായന, എഴുത്ത്) ആർജ്ജിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക .

മിഷൻ (മിഷൻ):

നവീനമായ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും വിദ്യാർഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക , ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അറബിഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ

ഒരുക്കുകയും ഭാഷാപഠനം ഒരു മനോഹരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Key Objectives):

1. **ശബ്ദജ്ഞാനം (Phonetics):** അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ശെരിയായ ഉച്ചാരണവും ശബ്ദവും തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും **പഠിപ്പിക്കുക** .

2. **പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ (Vocabulary Expansion):** അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി വാക്കുകളും ശൈലികളും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

3. **സംഭാഷണ ശേഷി (Conversational Skills):** ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

4. **വായനാശേഷി (Reading Skills):** ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ ഖണ്ഡികകളും വായിച്ച് മനസിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

5. **എഴുത്തുശേഷി (Writing Skills):** അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശെരിയായി എഴുതാനും ലളിതമായ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനും **പഠിപ്പിക്കുക**

6. **വ്യാകരണത്തിൻെറ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ (Basic Grammar):** അറബി

   വ്യാകരണത്തിൻെറഅടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.

7. **സാംസ്കാരിക അവബോധം (Cultural Awareness):** അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്കാരങ്ങളെയും പരമ്പര്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക .

ക്ലാസ് തലത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Class-wise Objectives):

ക്ലാസ് 5:

- അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശെരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക .
- ഒറ്റ അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടോ മൂന്നോ അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയുക
- അടിസ്ഥാനപരമായ അഭിവാദ്യങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുക.
- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക .
- ചെറിയ പാട്ടുകളും ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 6:

- ചെറിയ അറബി വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക .
- അടിസ്ഥാനപരമായ വാക്കുകളുടെയും ശൈലികളുടെയും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക .
- ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അറബിയിൽ മറുപടി പറയാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പഠിക്കുക
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക .(ഉദാഹരണത്തിന്, ഭക്ഷണം ,സ്കൂൾ ,കുടുംബം).
- ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ വായിച്ച് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ മനസിലാക്കുക .
- ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 7:

- കൂടുതൽ സങ്കീർണനമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ കഥകളും വായിച്ച് മനസിലാക്കുക .
- പദസമ്പത്ത് കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുക .
- വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അറബിയിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ പരിശീലിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ (ഉദാഹരണത്തിന്,ഏകവചനം/ബഹുവചനം , സ്ത്രീലിംഗം /പുല്ലിംഗം) മനസ്സിലാക്കുക.
- ചെറിയ വിവരണങ്ങളും കുത്തുകളും അറബിയിൽ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അറബി ഭാഷാ പാട്ടുകളും വീഡിയോകളും കൂടുതൽ മസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

<u>പഠനരീതികൾ (Pedagogical Approaches):</u>

1. സംവേദനാത്മക പഠനം **(Interactive Learning):**

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ ,സംഭാഷണങ്ങൾ ,റോൾ പ്ലേ എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സജീവമാക്കുക .

2. കളിയിലൂടെ പഠനം **(Play-way Method):**

ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ ,പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അറബി ഭാഷ രസകരമാക്കുക .

3. ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ പഠനം **(Audio-Visual Aids):**

ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ,ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക .

4. കഥപറച്ചിൽ **(Storytelling):**

ലളിതമായ അറബി കഥകൾ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക .

5. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ **(Group Activities):**

വിദ്യാർഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് സംഭാഷണം, വായന ,എഴുത്ത് ,എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുക .

6. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം **(Technology Integration):**

അറബി ഭാഷാപഠനത്തിനുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ ,വെബ്സൈറ്റുകൾ ,ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുക്കൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക .

7. ആശയവിനിമയത്തിലൂന്നിയ പഠനം **(Communicative Approach):**

ഭാഷയെ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി കണ്ട്,സംഭാഷണ ശേഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക .

8. പദ്ധതി അധിഷ്ഠിത പഠനം **(Project-Based Learning):**

അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുക (ഉദാഹരണത്തിന് ,അറബി പദസമ്പത്ത്ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക ,ഒരു ചെറിയ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക).

മൂല്യനിർണ്ണയം (Assessment):

- തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം **(Continuous Assessment):** ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,പങ്കാളിത്തം,നോട്ട് ബുക്ക് പരിശോധന എന്നിവയുടെ നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ .
- ഫോർമേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം **(Formative Assessment):** ക്വിസുകൾ ,ചെറിയ ടെസ്റ്റുകൾ ,വാചിക പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക .
- സമ്മേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം **(Summative Assessment):** വാർഷിക പരീക്ഷ കളിലൂടെയും പ്രധാന ടെസ്റ്റുകളിലൂടെയും അന്തിമ പഠന നേട്ടം വിലയിരുത്തുക .
- നാല് ഭാഷാശേഷികളുടെയും വിലയിരുത്തൽ : കേൾക്കൽ ,സംസാരം ,വായന ,എഴുത്ത് എന്നി ശേഷികൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

അധ്യാപക പരിശീലനം (Teacher Training):

- അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകളെയും പഠനരീതികളെയും കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകുക .
- സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് അറബി പഠിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക .
- ഭാഷാ പഠനത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കുക .

പഠനസാമഗ്രികൾ (Learning Materials) :

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സാമഗ്രികൾ (ചിത്രങ്ങൾ ,ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ ,ഓഡിയോ ടേപ്പുകൾ ,വീഡിയോകൾ)
- ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ (അറബിക് ആപ്പുകൾ ,വെബ്സൈറ്റുകൾ)
- അറബി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ (ലളിതമായവ)
- നിഘണ്ടുക്കൾ (ഇംഗ്ലീഷ് -അറബിക് ,മലയാളം-അറബിക്)
- കളിപ്പാട്ടങ്ങളും ഗെയിമുകളും (അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ,വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്).

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Activity Calendar):

- ആഴ്ചതോറും : സംഭാഷണ ക്ലാസ്സുകൾ, പദസമ്പത്ത് പഠനം, ലളിതമായ വായന എഴുത്ത് പരിശീലനം .
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ :അറബി ഗാനം/കഥ അവതരണം ,ചെറിയ ക്വിസ് ,റോൾ പ്ലേ
- അധ്യായന വർഷത്തിൽ : അറബി :ഭാഷാ ദിനാചരണം ,അറബി കവിതാ പാരായണം / പ്രസംഗ മത്സരം ,അറബി ഭാഷാ പ്രദർശനം .

പ്രതിബന്ധങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും (Challenges and Solutions) :

- വെല്ലുവിളി : വിദ്യാർഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യക്കുറവ് .
  - പരിഹാരം :രസകരമായ പഠനരീതികൾ ,കളിയിലൂടെ പഠനം, പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ .
- വെല്ലുവിളി : പരിമിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ .
  - പരിഹാരം : ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുക ,അധ്യാപകർക്ക് സ്വന്തമായി സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക .
- വെല്ലുവിളി : അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ .
  - പരിഹാരം : നിരന്തരമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- വെല്ലുവിളി : അറബി ഭാഷ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം .
  - പരിഹാരം : സ്കൂളിൽ അറബി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക . അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ,ലളിതമായ അറബി സംഭാവനകൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക .

മേഖല : അക്കാദമികം	ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം ക്ലാസ്സ് തലം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കുന്നതിന് വേണ്ട TLM Meterial നിർമ്മാണം	s.s club ൻെറ നേതൃത്വത്തിൽ മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം TLM നിർമ്മാണ workshop നടത്തുന്നു . എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും വേണ്ട ഒരു ഗ്ലോബിൻെറ മാതൃക നിർമ്മിച്ച് എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും നൽകുന്നു . ജൂൺ മാസത്തിൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം . Materials 500g sm,chart,കത്രിക ,സ്കെയിൽ ,കോമ്പസ്	ജൂൺ	Social Science Teachers. Club members.	Social Science Teachers.
ഭക്ഷ്യമേള പ്രചാരണം ചെയ്യുക ഭക്ഷ്യമേളയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രതിപാദിക്കുക	**<u>ഭക്ഷ്യമേള</u>** കുട്ടികളുടെ പരിസരത്തുനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു . വിഭവങ്ങളുടെ വിവരണം പങ്കിട്ടുകഴിക്കൽ	ജൂൺ	S.S Teachers.	
	Std 6 പ്രാചീന ശിലായുഗം ,മധ്യകാല ശിലായുഗം ,നവീന ശിലായുഗം <u>Poster Making</u>. (പോസ്റ്ററിൽ ആയുധങ്ങൾ ,വേഷവിധാനം ,ചക്രങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തൽ etc)എന്നിവ ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	ജൂലായ്	S.S Teachers. S.S. Club	Teachers

	Std 7 ഭക്തി സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാപേരുടെയും Digital Profile തയ്യാറാക്കുക .	ജൂലായ്		
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവന്മാരാക്കുന്നു .	പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം ,സുനാമി ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .	ഓഗസ്റ്റ്	S.S Teachers.	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	S.S Teachers	
സമൂഹത്തിൽ അവശത അനുഭവിക്കുന്നവരെയും നിരാലംബരേയും സഹായിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	സ്കൂളിന് സമീപത്തുള്ള വയോജന മന്ദിരങ്ങൾ ,അനാഥാലയങ്ങൾ ,ദുരിതാശ്വാസ ക്യാമ്പുകൾ എന്നിവിദ്യങ്ങളിലേക്ക് പഴയതും വൃത്തിയുള്ളതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു .	ഒക്ടോബർ	S.S Teachers	
ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	നവമ്പർ	S.S Teachers	

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : സയൻസ് ക്ലാസ്സ് തലം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	കാലം	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
1)ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് :** ഔഷധത്തോട്ടം ,പച്ചക്കറിത്തോട്ടം,ശാലഭോദ്യാനം ,കുളം,ജൈവവേലി ,മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ,സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി. ടി. എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര : വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ , ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ,കാവുകൾ സന്ദർശനം . കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം ,പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ .	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ,സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു . പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു .	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ,സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	

2)ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക,ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈൻറ്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ,ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ,ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നല്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ,ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ,സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ,ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ - എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിൻെറ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു .	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു .ശാസ്ത്ര ശിൽപ്പ ശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി. ടി. എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യൂറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു . പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ .ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്ര ങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം .	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല : അക്കാദമികം	ഉപമേഖല : ഗണിത ക്ലാസ്സ് തലം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
1) ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	1) വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ 2) ഗണിത ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും, ഗണിത ക്ലബ്ബും	
2) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	1) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു 2) ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതത്തിൽ മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് അവർക്കുവേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു . 3) പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു .	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതത്തിൽ സമർത്ഥ രായ കുട്ടികളും	
3) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	1) ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ S R G യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	S R G	
4) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	1) ഗണിത ശില്പ ശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു 2) നമ്പർ കാർഡ് ,മഞ്ചാടിക്കുരു ,മുത്തുകൾ ,ഈർക്കിൽ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	1) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ,ചതുഷ് ക്രിയകൾ,ടാൻ ഗ്രാം ,ഒറിഗാമിതുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ I T സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

6) പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിക്കുന്നതിന്	1) എല്ലാ കുട്ടികളും ക്ലാസിലെ ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ ചാപ്റ്ററിലേയും M C Q തയ്യാറാക്കുന്നു 2) ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7) സർഗാത്മകതയുടെ വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്തൽ	1)ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ,ജീവചരിത്രം എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം. 2) ഗണിത മാഗസിൻ ,ഗണിത പസിൽ ശേഖരണം 3) ഗണിത നാടക അവതരണം 4) ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
8) ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രാസകരമാക്കലും ,കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	1) Zumba Dance ന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു 2) ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 3) വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	10 മാസം	Craft അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
9) നല്ല നാളേയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കൽ	1) Motivation ക്ലാസുകൾ 2) സെമിനാർ 3) നേതൃത്വപാടവ പരിശീലനം 4) കലാപ്രകടനങ്ങൾ	10 മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

ഉപസംഹാരം

ഇന്നത്തെ കുടുംബ പശ്ചാത്തലവും സാമ്പത്തിക ചുറ്റുപാടുകളും വിദ്യാർഥികളുടെ പ്രകടനശേഷിയും പ്രവർത്തന ശേഷിയും അപ്രസിദ്ധമാക്കുന്നതിന് കാരണമാകുന്നുണ്ട് . മനുഷ്യന് മനുഷ്യത്വ രഹിതനാക്കുന്ന മഹാ പ്രക്രിയയാണ് സ്വകാര്യ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നടക്കുന്നത് . കൂടുതൽ വിദ്യാർഥികളെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ച സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസയജ്ഞം പോലുള്ള പദ്ധതി കൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ഇത്തരത്തിലുള്ളതാണ് നമ്മുടെ ഇത്തരം പഠനപ്രവർത്തന പാക്കേജും . നാട്യങ്ങൾ ഏതുമില്ലാതെ നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൻെറ പൈതൃകവും മാതൃത്വവും കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും വികസന രേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു .

നന്ദി