

എസ്. എൻ. വി. ലഭ. പി. സ്കൂൾ

മുന്യാട്ടുപുഴ

2025-26

ക്ലാസ് : **I**

മലയാളം, ഗണിതം,
English

അക്ഷരവിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അം

അ

ഓ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ഈ

ആദ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ജീവജാല സമഗ്രവികസന
മാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.
ഏകദേശം വാചന വെച്ച് അനുഭവിക്കാവുന്ന നേടങ്ങൾ
അനുകൂലമായും ജീവജാല സാഹിത്യവും മാനസികവും
അനുഭവിക്കാവുന്ന നേടങ്ങൾ കൂടി ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായ
ഈ പദ്ധതികളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം
ജൂൺ മാസം മുതൽ ഏകദേശം വർഷം മാർച്ച്
വരെള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും
നൂറ്കൾ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ
പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മൂന്നാം ജ്യാമിതല തെളി തിരിച്ചറിയലും ലളിതമായ ബാലസഹായം കൃത്യതയോടെ വാലിഡ് അളവോ പരിശോധന കഴിയുന്നവരായി.
- * തെളി തിരിച്ചറിയലും മൂന്നാം അളവുകൾ വരുത്തുന്നതിനുള്ള സഹായം ലഭ്യ വാലിഡ് തെളി തിരിച്ചറിയലിലുള്ള കൃത്യ നോട്ട്സ് ഉറപ്പാക്കുന്നവരായി.
- * കൃത്യതയോടെ പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ജോലി

- * മൂന്നാം അളവുകൾ പരസ്യ കലാകൃതികൾ അളവോ വരുത്തുന്നവരായി പരിശോധന.
- * അളവുകൾക്ക് കലാപരമായ പരിശോധന.

നോട്ട്സ്

- * മൂന്നാം കലാ രാജ്യത്തിലായി വാലിഡ് കേൾക്കുന്നു.
- * വീട്ടുവായന - അളവുകൾ മുഖ്യകണ്ഠങ്ങൾ വാലിഡ് കേൾക്കുന്നു. (ചുരുക്കി വായന)
- * മേൽ കലാകൃതികൾ അളവുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ചിത്രകലാകർത്താക്കൾ, വായനകൾ
- * വിജിതൻ സാഹ്യകലാകൃതികൾ കലാ കലാകാരന്മാർക്കായി സാഹ്യകലാകർത്താക്കൾ.

അനൗപമ്യം

- * നീളമുള്ള വിദ്യുതകുതിരകൾ വായന ഭേദിക്കുക എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുക.
- * കഥകളുടെ ഘനരചനാരംഭം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോച്ചർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുക അവസരം.

സമീപനങ്ങൾ

- * ചിത്രവായന നടന്നതിന് ശേഷമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- * ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ ചുരുക്കം.
- * ചിത്രവായനക്കാർക്കിടയിൽ തർക്കം ഉണ്ടാകാതെ.

ഉത്തരങ്ങൾ

- * ലളിതമായ വായനക്കാർക്കു കഴിയുന്ന സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- * വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയുന്നു.

നവരങ്ങൾ

- * ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമായി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ദീർഘവും രക്ഷിതാക്കളും തൃപ്തമാകുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച് കഥകളുടെ പ്രകാശനം.

സമാപനം

- * ദീർഘകഥകളിൽ തർക്കം ഉണ്ടാകാതെ കഥകൾ ചർച്ചയ്ക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.

* വായനക്കാർക്കിടയിൽ രക്തിതാഴ്ചയുടെ സാധാരണ കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ചു അറിയാൻ സഹായം നൽകുന്നു.

ചെലുത്തലുകൾ

- * ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായനക്കാർക്കിടയിൽ വേർതിരിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ രക്തിതാഴ്ചയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ കണ്ടാൽ അതിനെപ്പറ്റി അറിയാൻ സഹായം നൽകുന്നു.

കുറിപ്പ്

- * ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ സഹായം നൽകുന്നു.
- * സിമിൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാൻ സഹായം നൽകുന്നു.

കുടുംബ അംഗങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചുകേൾക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനക്കാർക്കിടയിൽ വിതരണം. ക്ലിപ്തവായനയിൽ 20 ഉപയോഗങ്ങൾ അടിയന്തരമായി കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നതിന് സഹായം നൽകുന്നു.

അനുഭവം

ഒന്നാം ജ്യാസിൽ നിന്നു തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസിക്കുമായി ഉട്ടി നോട്ടീതലുടുകോണ്ടുരുത്ത്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഉടിച്ചു തുടാൻ പാറ്റാണു ഒന്നാണല്ലോ. ഗണിതം പാടില്ലുതാഴും ഉച്ചിതലുതാഴും ആസ്വീദ്യതരമാകാകുന്നതാണ്. പ്രലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നോട്ടീതലുതാൻ സിദ്ധിമാകുന്നതരത്തിലാണ് അക്കാദമിക് വെസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിച്ചതത്.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- * 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ ചക്രം, തൂപ്പം, കൂപ്പം, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * Five frame ൽ ഗണിത ക്രീലുകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- * ചക്രം, തൂപ്പം, കൂപ്പം, കുറവ് എന്നിവയുടെ സഹായം ഉപയോഗിച്ച് 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
- * ഗണിത ചക്രത്തിൽ നിന്നുള്ള വലിയ കറുത്ത വരകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രീലുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ദശകസംഖ്യകൾ എണ്ണിയിട്ടുള്ളതായി എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- * അവലോചന ആലോചന കേന്ദ്രങ്ങൾ.
- * രണ്ട് ദശക സംഖ്യകളുടെ തുക (3+5=8)
- * രണ്ട് ദശക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം (5-3=2)
- * ദശക സംഖ്യ വ്യത്യാസം $2+2+1 = 5$ $\begin{matrix} 3+2 \\ 2+3 \end{matrix}$
- * ദശകസംഖ്യ, പാതേൽ രൂപീകരിക്കുന്നു.

അഗ്രസ്ക

- * 1 മുതൽ 20 വനഭൂമി വിന്യസന നിരീക്ഷനിയമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * വലിയവിന്യ, ചെറിയവിന്യ നിരീക്ഷനിയമ
- * കൂടുതൽ, കുറവ് നിരീക്ഷനിയമ.
- * ഗണിതകിരീടല നിധനങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

- * വിന്യസനങ്ങൾ അനുവദിക്കൽ
- * ഒരേ വിന്യസന നിബന്ധന
- * ഒരേ വിന്യസന തരയിൽ വ്യവസ്ഥ
- * ഗണിത കിരീടല നിധനങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- * ഒന്നിനോട് മറ്റ് കൂട്ടിയെടുക്കുന്നതിനു വിന്യസനം അനുവദിക്കാൻ കഴിയുന്ന നിരീക്ഷനിയമ, വിന്യസനം അനുവദിക്കാൻ

ഒക്സോൺ

- * ഒക്സോൺ ഉടമസ്ഥൻ വിന്യസന നിരീക്ഷനിയമ
- * ഒക്സോൺ വിന്യസനം ഒക്സോൺ വിന്യസനം വിന്യസനം കഴിയുന്ന നിരീക്ഷനിയമ ഉണ്ടാകാൻ.
- * വലിയ വിന്യസനം ചെറിയ വിന്യസനം നിരീക്ഷനിയമ.
- * കൂടുതൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവം

- * വിന്യസനങ്ങൾ പാട്രൺ, ലേഖനങ്ങൾ.
- * ഒരേ വിന്യസനം രണ്ടാമത്തെ വിന്യസനം തരയിൽ

നികുലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

സീമിംഗ്

$10 + 1 = 11$

$10 + 2 = 12$

$10 + 3 = 13$

* സിംഗിൾ ആരോഹണ അവലോകന (നോട്ടീസ്)

* ഗണിത അൽബം തയ്യാറാക്കുക. 20 പേജ്.

* My Number Book തയ്യാറാക്കുക.

മുറവരി

* ദശകസിംഗിൾ രണ്ടുകസിംഗിൾ തമ്മിലുള്ള
വ്യക്തന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

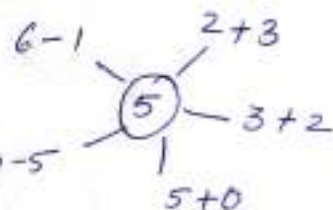
$10 - 1 = 9$

$10 - 2 = 8$

$10 - 3 = 7$

* നികുലന വ്യക്തന (+, -) ഉപയോഗിച്ച്
കുറിപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയുക.

* സിംഗിൾ വ്യക്തനത്തിലേക്ക് മാറ്റുക.



മുറവരി

* സിംഗിൾ അൽബം

* വിപരീത ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യക്തന ക്രമത്തിൽ
ഏർപ്പെടുക.

* ഉയർന്ന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മുറവരി

* ലളിതമായ ഗണിത ക്രമങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുക

* ഗണിത കൃതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സിംഗിൾ കൃതി പകർപ്പ് തയ്യാറാക്കുക തിരിച്ചറിയൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കൃതികൾ നിയമിതമാക്കുക.

Introduction

The goal is for the first graders to handle English fluently. The first graders must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

English

Aim - Objectives

Learning Outcomes.

- * Simple words, simple sentence, add more lines, description make sure there are in the childrens.
- * Responds to simple instructions in the classroom.
Ex: May I come in teacher.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives. (Colour, size, shape etc.)
- * Familiarises with words identifies.
- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- * Familiarises the names of birds animals their young ones and identifies them from pictures.
- * To speak read and write English without any mistakes.

Aim

- * Simple words, simple sentence to speak, Read and write make sure there are in the childrens.

Pre-test

- * To develop listening skills and reading skills first listening skills.
- * Familiarises with words like ant, apple, bat, bag.. etc and identifies the words.

Action plan - Activities

June 2

- * Simple words introducing.
- * Provides picture card
- * Gives a familiar magic picture card (Apple, Ant, umbrella.)

July

- * Says the familiar words
- * Writing familiar words
- * Reading familiar words.

August

- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.
(Colours, shape, small, big etc.)

September

- * Reads and writes simple words and simple sentences
Ex: Apple, An apple, Red apple
- * Provides picture card and reading cards.

October

- * Introduces a simple picture description.
- * Word Chain, Sentence Chain make words.
- * Sentences make riddles.
- * Describing words, rhyming words etc.
text book activities etc.
- * My growing book is being prepared.

November

- * My small description book is being prepared.

- * preparing the reading card.
- * The Class room provides more opportunities to read write and speak English.
- * Write 5 English words daily.
- * Prepared and displayed by 'My English World.'

December

- * My picture dictionary is being prepared.
- * My growing book is being prepared.
- * Simple instructions in the class room.
- * Encourages digital reading in the Class room every day.

January

- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- * 'My Amazing Book' is being prepared.
- < Animals and birds collect pictures
- < Animals and young ones collect young ones.
- * Spoken English class is provided.

February

- * Provides the opportunity to express 'My self' in the class room, in the Assembly and in the CPTA.
- * English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
- * A period of daily spoken English class provides an opportunity.
- * Provides opportunities to English Assembly one day a week.

March

- * English speaks fluently.
- * Can read and write simple sentences.
- * Picture reading pictures describing can tell you how to read and write.
- * My growing book, My picture dictionary, Reading cards, My magic book

അക്കാദമിക മാസം

പ്രൊഫ. മലയാളം, ഗണിതം
English

ക്ലാസ്. II. 2025. 2026

ആവുഖം

ചൊരുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക ഭേദം, വൈകാരിക ഭേദം, മനോ ഭേദത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലിപ്തകല മാനുവൽ പ്രാർത്ഥനാ ക്ലാസ്സുമാർഗ്ഗം. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഭാഷാ കുട്ടികളുടെയും സഭാസംവിപ്രദേശ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

മറ്റൊരു വിഷയത്തിലും മറ്റൊരു ഭാഷാ ഭേദമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി ഭാഷാ കുട്ടികൾ മറ്റൊരു കലാലക്ഷ്യങ്ങളിലും വികസനം ഉണ്ടാക്കി തീരുന്നു.

ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലിപ്തകല ഭാഷാ കുട്ടികൾ സഭാ ഭേദമനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ശ്രദ്ധയോടെ മറ്റൊരു കലാ ചരണവും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ഈ ശേഷി ഭേദമനുസരിച്ച്.

- രണ്ടാം ക്ലിനിക്കൽ ഐക്യകൃതികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വഴിയോ ഉറപ്പാക്കുക .
- ക്ലിനിക്കൽ ഐക്യകൃതികളുടെയും അനുബന്ധിച്ചുള്ള ക്ലിനിക്കൽ നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കുറ്റിവാളുപയോഗിക്കുക .
- വാർഷികവസാനം സ്വതന്ത്രമായി കലവകത്തിൽ ഘടനപ്പെടുത്തുകയും, വ്യക്തിഗതമായി പലതരത്തിൽ ഘടനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു .
- ചിന്തയോടുകൂടി സാങ്കേതികത, ലക്ഷ്യ വിവരണം, ക്രമം തിരിച്ച തയ്യാറാക്കുന്നു .
- ആശയം, ഇടം, താളം തിരിച്ച പരിഗണിച്ച് പരിഷ്കരിക്കുകയും ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു . (കുറിപ്പുകൾ)

മുന്നോട്ടുപോകുന്നു

- pre-Test നടത്തുന്നു. ഐക്യകൃതികളിൽ ഉള്ള കുറ്റിവാളുകളുടെ കണ്ടെത്തുന്നു .
- കുറ്റിവാളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുറ്റിവാളൻ, പരിചരിക്കൽ തിരിച്ച EP7A നടത്തി ഐക്യകൃതികൾ വിനോദ കുറ്റിവാളുപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു .

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സരകര-
ത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം കോപ്പിയിൽ ശ്രദ്ധയങ്ങൾ എഴു-
യിക്കും പഠനവും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കേന്ദ്രി-
കേടുനയിൽ .

ക്ലിപ്

. ചിത്രക്കോർഡുകൾ, പ്രിന്ററും പേപ്പറും ഉൾക്കൊ-
ണ്ട്) തരുക .

കോപ്പിയിൽ ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
വായനാ സാഹിത്യം തിരവിക്കൽ
വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്ര-
ങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ .

ക്ലിപ്

. കോപ്പിയുവേണ്ടി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു .
ദിനചരണങ്ങളുവേണ്ടി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും
എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു .
വായനയ്ക്കു, ക്ലിപ് ലൈബ്രറി മേന്മയെ സജ്ജീകരിക്കുന്നു .

ശ്രദ്ധ

ക്ലിപ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച്
മുൻകൈയെടുത്തു സഹായം ഉപയോഗിക്കൽ

- വീടു ലൈബ്രറി ഭവനങ്ങൾ
- ചിന്ത വിവരണം
- വായനാകലത്തിൽ ഞാണിച്ച് പുസ്തക വ്യവഹാര-
ശൃംഖല ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വാരിയറിഞ്ഞ കഥയെ ചിന്തയെടുക്കൽ.
- വാരിയ കഥയിൽ നിന്ന് സന്ദേശങ്ങൾ ഭവനങ്ങൾ.
- വാരിയ കഥയിൽ നിന്നും പ്രവൃത്തുങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വാരിയ കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗം വികാസം
കൊടുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടുപോയ വാരിയറോ ആലകാക്കൽ, സന്ദേശ-
ങ്ങൾ, ഞാണിയ സ്വന്തം ഭവനത്തിൽ വാരിയറായി അ-
തിരീച്ചിക്കുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഭവനങ്ങൾ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ
ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർക്കാർക്കു പേവർത്ത-
നങ്ങളിൽ മുദ്രകളെടുക്കുന്ന അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

വിസ്മയം

- ദോഷമുള്ള വിവിധകലത്തിൽ മനസ്സിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മറ്റൊരു വ്യക്തിയെ മനസ്സിക്കാൻ അയാൾക്കു അധികം ഭയപ്പെടുന്നു.

ജനകവരി

- വരികൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടാൻ ചെയ്യുന്നതിനും, മറ്റു കൂട്ടത്തിനുമുള്ള അധികം ഭയപ്പെടൽ (കേവിലം ചെയ്യുന്നു)
- ലേഖനവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകമായി മനസ്സിക്കുന്നതിനും, വരികൂട്ടുന്നതിനുമുള്ള അധികം ഭയപ്പെടൽ.

മൊഴിവുവരി

- മറ്റൊരു ഭാഗലിലും കൂട്ടിക്കൂട്ടാൻ അധികം മനസ്സിക്കാൻ ഉറപ്പുവരുത്തൽ. (ദോഷം, ലേഖനം, മറ്റൊരു)
- കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ സ്വന്തമായി സർഗ്ഗം ചെയ്യുന്നതിൽ മറ്റൊരു കൂട്ടത്തിനുള്ള അധികം ഭയപ്പെടൽ.

മൊഴി

- വ്യക്തിയെ മനസ്സിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

അനുഭവം

ഗണിത പഠനം രസകരവും അന്വേഷണപരവുമായി കൂട്ടിക്കൊണ്ടും ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ദുരൂഹ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാഖകളിൽ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാണ് കൂട്ടി ചിരിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഊരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തൽപരമാക്കി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഘട്ടം ഉണ്ടാക്കുക.
- സംഖ്യാ ബോധവും ക്രിയാശീലവും നല്ലവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാഖകളിൽ ഉണ്ടാകുക.
- ഊരു നിശ്ചിത സംഖ്യകളിൽ നിന്ന് ക്രമമായി അടുത്തടുത്തു അടുത്തു 100ൽ താഴെ.

→ ഉരു സമ്പൂർണ്ണമാണ് മറ്റൊരു സമ്പൂർണ്ണ കൃതിയാൽ പൂർണ്ണത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും ഏതെങ്കിലും രീതിയിൽ പഠിക്കാൻ.

→ പ്രാദേശിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പൂർണ്ണ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

മുൻകരുതൽ.

→ ഗണിതശാഖകളിൽ കൃത്യ കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

→ പ്രാദേശിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പൂർണ്ണ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ജ്യോതിഷം

* 1, 2, 3, 4, ...

* 1, 3, 5, 7, ...

* 5, 10, 15, 20, ...

* 2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിക്കാൻ.

* ഉരു സമ്പൂർണ്ണമാണ് കൃത്യമായ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിക്കാൻ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യകൾ കിട്ടാൻ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.

ജൂലൈ

→ ഉരു കൃഷി വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൃഷി വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് അദ്യ കൃഷിയിൽ രൂപകല്പന ചെയ്ത അതേ കൃഷി പരമാണ്.

→ ഗണിത കിറ്റ് കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു ഉപയോഗിക്കുക.
→ പത്തിന്റെയും ഉന്നിന്റെയും കൃഷിയിൽ ചേർത്ത് രണ്ടാം സമ്പ്രദായം രൂപീകരിക്കുക.

[5+5=10, 10+10=20]

അഗസ്റ്റ്

→ വിവിധ പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.
→ സമ്പ്രദായ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക.

- * 99 നോട് 1 കൃഷിയാൽ 100.
- * 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 അതും.
- * 100 ഉന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

→ ഉന്ന സമ്പ്രദായവും പ്രാദേശിക ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിലെ ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ കൃഷിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

സെപ്റ്റംബർ

→ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാദേശിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക.

→ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

→ ഛാസിയെ ലഭിക്കുക, സ്പെഷ്യലൈസറുടെ അനുമതിയോടെ
ശബ്ദങ്ങൾ പ്രാജ്ഞാതിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഉദ്ദേശങ്ങൾ

→ രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയുക്തം ഉൾപ്പെടുന്ന

പ്രാജ്ഞാതിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

→ സജലന, വ്യവജലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാജ്ഞാതിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

→ സംഖ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, രൂപീകരിക്കൽ
പ്രാജ്ഞാതിക സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധം.

മുണ്ടാക്കൽ കണ്ടെത്തൽ, പ്രാജ്ഞാതിക പ്രശ്നം
ഉറപ്പാക്കൽ [5.. 10.. 15.. 20.. 25] [5 വിതരണ കൃ-

ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.]

നവങ്ങൾ

→ സഹന വില തിരിച്ചറിയൽ [ഉറപ്പ്, പത്ത്]

→ പ്രാജ്ഞാതിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിത്തൊഴികൾ
പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ
രചിച്ചു.

→ "ഛാസിയെ നോക്കൂ" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം
ചെയ്യുക.

→ നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൃത്യ
ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ [10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ]

വിസംബർ

→ സഞ്ചാ ബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സഞ്ചാ പൂർണ്ണ ഉപയോഗം.

→ സഹന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി

[സഹന വില ക്രമീകരണം, അമ്പാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ]

→ അടുക്ക സഞ്ചാകളുടെ തുക കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പുതിയ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

→ വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡി കരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ.

→ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് തുക കുറയ്ക്കൽ രീതികൾ.

→ സഹന വ്യക്തമായ ക്രിമുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന

പ്രോജക്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

റോബ്യൂവരി

→ കലണ്ടർ പരിഷ്കൃത തയ്യാറാക്കൽ

→ കലണ്ടറിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന അക്കങ്ങളും കണ്ടെത്ത

പുസ്തകം തിരിച്ചറിയൽ. മത്സരത്തിൽ വിവരങ്ങളുടെ

→ കലണ്ടർ സഞ്ചാ ബന്ധങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ

- കിലോൺർ ഭരണ സമ്പദ്കൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതശാഖകൾ പ്രാദേശിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യൻ പ്രവർത്തനം കഴിയുക.

മുഖ്യ

- ഗണിതം ആസ്പദകരമാകാൻ ഉടലെടുക്കട്ടെ ഗണിതപ്രവൃത്തി നടത്തൻ.
- ഉപയോഗ ഗണിത, materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൻ, ഗണിതപ്രവൃത്തി കട്ടിരിതിരിയിൽ അന്യർ വിജയം കൈവരിക്കൻ.

[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

Aim

→ To speak, Read and write English without any mistakes.

Time

→ June, July, August.

June

→ Protest.

→ To develop listening skills and reading skills first listening skills.

* Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit, stories.

* using active ICT.

Speaking Skills

* Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, self introduction.

* Assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

July and August

Reading skills

* News paper reading, library book reading, book review reading, breaking news, find words, collect and read

Past tense, rhyming words, describing words etc
Text book activities.

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain
Sentence, make words and sentence, make riddles
conversations, Add more lines, develop story, description, notice
proclamation, diary, letters, announcement, magazines.

August - September

Reading Skills

* Description, picture reading, book review
quiz, riddles, speech, school radio.

Writing Skills

* Introduce a simple picture description,
* word chain, sentence chain, make words
* Rhyming words etc.

November - December

Reading Skills

- * Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- * Animal and birds collect pictures.
- * Animals and young ones collect young ones.

Writing Skills

- * Diary writing.
- * Sentence making.
- * Connecting words.
- * Make simple sentence.

January - February

Reading Skills

- * Provides the opportunity to express 'myself' in the class room.
- * A period of daily spoken English class provides an opportunity.

Writing Skills

- * English speaks fluently.
- * Can read and write simple sentences.
- * My growing book, my picture dictionary.

March

Reading Skills

- * English speaks fluently.
- * Can read and write simple sentence.
- * my growing book, self introduction etc.

Writing Skills

- * English speak fluently.
- * quiz, Description.
- * speech.

അക്കാദമിക്

മാസികപ്പത്രം

ക്ലാസ് : 3

കാലികം ... ചിന്തികം ... അറിവുകൾ...

നമ്മുടെ വാർഷികം...

ക്ലാസ് - 3

ഗണിതം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - എസ്. എൻ. വി.
ജി. പി. സ്കൂൾ
മുളളൂർ

കൃഷിത്തുടങ്ങിയ എണ്ണം - 36

പേപ്പർ ഉപരിഗണ

ശുദ്ധവൃത്തങ്ങൾ - Nil

രോഗം ഭേദിച്ച പേരടങ്ങുന്ന ലെറ്ററുകൾ, പേരടങ്ങുന്ന
കുട്ടികൾ.

- * ലിറ്ററേച്ചറിലെ പരാമർശങ്ങൾ ലിറ്റർ എസ്
ഉപയോഗിക്കുക.
- * SRG ലിൻ ക്ലാസ് രണ്ടാം വിഷയകൃതി
- * കൃഷിത്തുടങ്ങിയ പേരടങ്ങുന്ന ലെറ്ററുകൾ
ഉപയോഗിക്കുക
- * ഗണിതം - ഗണിത ശുദ്ധവൃത്തങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കുന്ന സഹായകരമായ ഗണിതം
- * രോഗം ഭേദിച്ച ലിറ്ററുകൾ.

കേരള - ശാസ്ത്രീയം
 മലയാളം - ഗണിതം
 മൂല്യം - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മൂല്യം	സംരക്ഷണ വിഭാഗം
ജ്യാമിതിയുടെ സമ്പൂർണ്ണ തിരിച്ചറിയൽ	ദ്വൈമാത്രീയും മൂന്നിട്രീയും ചേർക്കുന്നതിനുള്ള മേൽക്കൂർണ്ണങ്ങളും	കേന്ദ്രങ്ങൾ	SRG PTA
ഗണിതം ലക്ഷ്യം മൂല്യം ഗണി തരണം -	മൂല്യങ്ങൾ മൂല്യങ്ങൾ ഗണിതം	മൂല്യങ്ങൾ	SRG മൂല്യങ്ങൾ

Garret - Grammar
English

III

	Activities	Duration	Days	Time
	<p>Handwriting Copying Dictation - Grammar Comprehension</p>	<p>June - July</p> <p>Once in month</p>	<p>5 days</p> <p>2 days</p>	<p>8:00</p> <p>9:00</p>
	<p>Reading Cards Newspaper Reading</p>	<p>June - March</p>		
	<p>Cursive writing Copying</p>	<p>English Short Stories Reading.</p>		

മലയാളം
അക്കാദമിക് മാനുവൽ

class III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	ഉപകരണങ്ങൾ	പ്രതിഫലനം
<p>പ്രവർത്തനം പരിശോധന</p>	<p>1. കഴിഞ്ഞ പാഠ്യപുസ്തകം അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനം.</p>	<p>ജോലി</p>	<p>പ്രവർത്തനം SMC</p>	<p>പ്രവർത്തനം പരിശോധന</p>
<p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>2. ഉപയോക്താക്കൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനം.</p>	<p>ജോലി, വിവരങ്ങൾ ജോലി</p>	<p>പ്രവർത്തനം SMC</p>	<p>പ്രവർത്തനം പരിശോധന</p>
<p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>3. പ്രവർത്തനം അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനം.</p>	<p>ജോലി, വിവരങ്ങൾ ജോലി</p>	<p>പ്രവർത്തനം SMC</p>	<p>പ്രവർത്തനം പരിശോധന</p>
<p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>4. പ്രവർത്തനം അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനം.</p>	<p>ജോലി, വിവരങ്ങൾ ജോലി</p>	<p>പ്രവർത്തനം SMC</p>	<p>പ്രവർത്തനം പരിശോധന</p>

കിരണപഥം

class-II

അംഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിന്തനം സവിധാനം
ജ്യോതി	<ul style="list-style-type: none"> • വെടിവെക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് • പ്രകാശം നേർത്തു • വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ നിറം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം 	SRG.
ജ്യോതി	<p>പ്രകാശം നേർത്തു സമയം</p> <ul style="list-style-type: none"> • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം <p>പ്രകാശം നേർത്തു സമയം</p>	PTA, SRG SRG PTA
ജ്യോതി	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം • പ്രകാശം നേർത്തു സമയം 	SRG.

<p>ബോർഡിംഗ്</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഹൃദയ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • സ്മാർട്ട് ഹൃദയ ട്രിബ്യൂൺ പ്രദർശനങ്ങൾ • റെഡ് ക്രോസ് പ്രദർശനങ്ങൾ • റെഡ് ക്രോസ് പ്രദർശനങ്ങൾ 	<p>SRC, PTA</p>
<p>കളി</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 വീതം കളി - 2 ഗോ - 2 കളി • food festival. • 2 മിനുസ് റെഡ് ക്രോസ് കളി • BMI അളവ് • സ്മാർട്ട് കളി • റെഡ് ക്രോസ് പോസ്റ്റർ 	<p>PTA, MPTA SRC.</p>
<p>മിനിമം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • റെഡ് ക്രോസ് വിദ്യാലയം • റെഡ് ക്രോസ് വിദ്യാലയം • first aid kit • First aid Reader theatre. • പത്ര കട്ടിംഗ് • റെഡ് ക്രോസ് വിദ്യാലയം 	<p>PTA</p>
<p>വിദ്യാലയം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • റെഡ് ക്രോസ് വിദ്യാലയം • ഗ്ലോബ്, ICT • റെഡ് ക്രോസ് വിദ്യാലയം • റെഡ് ക്രോസ് വിദ്യാലയം 	

- ഭരണീകരണ വിനോദങ്ങൾ
രതിരിച്ചറിവ്
- ഭൂപടങ്ങൾ
- ചിത്രങ്ങൾ
- ചിത്രങ്ങൾ, കൃതികൾ
- പേരുകൾ
- ഭൂപടങ്ങൾ
- google map

ജനറൽ
മാറ്റങ്ങൾ

- ജീവിതകാലം കുറുക്കൽ
ചിത്രങ്ങൾ
- പുസ്തകങ്ങൾ - വിവരങ്ങൾ
→ Album
- വിവരങ്ങൾ
- പുസ്തകങ്ങൾ
- Survey
- Interview field visit
- ചിത്രങ്ങൾ

SRO, PTA

SRO

PTA, MPTA, SRO, SK

എസ്. എൻ. വി. കെ. സി. സർക്കാർ,
ദുരന്തം വടക്ക്

അക്കാദമിക്

മാസുർപ്പാൻ -

2025-26

പ്ലാ. 4

ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭൗതികശാസ്ത്രം ആസ്വാദകരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ദുരന്തം കുറയ്ക്കാനും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

കുതികുതിലഭ്യമായും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം, സർക്കാർകൗതുകവും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഘടനപ്രദമായ ഉപയോഗം. കണിപയോഗം സാധ്യമാക്കുന്നു.

1. Qwero Qelwq (Qwero w000)

Qwrt0000	Qwrt000	Qwrt000	Qwrt000	Qwrt000
Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000	Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000	Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000	Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000	Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000
Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000	Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000	Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000	Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000	Qwrt0000 Qwrt0000 Qwrt0000

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാര്യം	സുരക്ഷകൾ	സാധനങ്ങൾ
<p>ജീവൻ നിലനിർത്തൽ ജീവൻ നിലനിർത്തൽ ജീവൻ നിലനിർത്തൽ</p> <p>വാഹനം കർമ്മം നിയന്ത്രിക്കുന്ന കർമ്മം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം</p>			<p>CPTA</p>	
<p>നിയമങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ</p> <p>പ്രാദേശിക നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ</p>	<p>നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ</p>	<p>കുറഞ്ഞ സാധനം</p>	<p>SIRCA ജീവൻ നിലനിർത്തൽ</p>	<p>PTA</p>

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	താലം	ചുരുക്കങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾക്കു സുവ്യക്തമാക്കൽ	ലേഖനശൈലി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാവ്യങ്ങളുടെ അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കൽ	അനുബന്ധ-നാലാമം	പുസ്തകങ്ങൾ	
സംവിനോദപുസ്തകങ്ങളുടെയും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെയും സംവർദ്ധന	അറിവ് അഭ്യർത്ഥനകൾക്കു നേട്ടം (ICT)	അനുബന്ധ-നാലാമം	പുസ്തകങ്ങൾ	PTA
പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെയും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെയും വിവിധതരം വിവരങ്ങൾ സംഭരിക്കൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ആവശ്യം	സംഗ്രഹങ്ങൾ	സാമ്പത്തികങ്ങൾ
<p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>സംസ്കരണ-കമ്മിറ്റി</p> <p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>പാഠശാലകൾ</p> <p>സംസ്കരണ കമ്മിറ്റി</p> <p>നേരിടലുകൾ</p>	<p>സംസ്കരണ കമ്മിറ്റി</p>	<p>HM</p> <p>SRG</p> <p>CPTA</p> <p>ജോർജ്ജ്</p> <p>H.M</p>	<p>PTA</p>

എസ്. എസ്. വി. എ. വി. സ്കൂൾ, ഗുരുഗുരൂരം വടക്ക്.

അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ പഠനം. English. Std. IV

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാധനം	സാധനങ്ങൾ
<p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>(ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം)</p> <p>അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>-</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>Spoken English class.</p>	<p>അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>SRM. PTA.</p>	<p>P.T.A</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>(അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ പഠനം)</p>	<p>Class Teacher</p>	<p>-</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ പഠനം</p>	<p>Class Teacher SRM.</p>	<p>SRM. P.T.A</p>

<p>പ്രാഥമിക മതം.</p>	<p>അപ്ലിക് പ്രോഗ്രാം കൃത്യമായ പദ്ധതി ഉപയോഗിക്കുന്നു മാനവ സഹായം</p>	<p>പ്രാഥമിക രജിസ്ട്രേഷൻ.</p>	<p>H.M. ബോർഡ് P.T.A.</p>	<p>P.T.A.</p>
<p>അപ്ലിക് പ്രോഗ്രാം പ്രോഗ്രാം പ്രോഗ്രാം</p>	<p>അപ്ലിക് പ്രോഗ്രാം പ്രോഗ്രാം പ്രോഗ്രാം പ്രോഗ്രാം പ്രോഗ്രാം</p>	<p>Last Term.</p>	<p>ബോർഡ് P.T.A. S.R.U.</p>	<p>S.R.U. P.T.A.</p>

മെമ്പർ. ഇൻ. വി. ഷ. പി. സി. ക്ലബ്ബ് ഉള്ളിലൂടെ നടന്ന
അക്കാദമിക് മത്സര ചടങ്ങ് 2025-26.

ഗണിതം Std. V.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലക്രമം	മൂന്നാല	സാക്ഷ്യം
<p>മുൻപത്തെ പരമമാക്കൽ തുടർച്ചയായ പരമമാക്കൽ (മുൻപത്തെ പരമമാക്കൽ)</p>	<p>കുട്ടിക്കാല ഗണിതം വിവിധതരം കുട്ടികൾ (ആൺകുട്ടികൾ മേൽനോട്ടം) ലക്ഷ്യം മനോഹരമായ സമയം കൂടി സജലനം, വ്യക്തികൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. (പ്രശ്നം) കൂടുതൽ കാര്യം</p>	<p>പരമമാക്കൽ മൂന്നാല</p>	<p>SRM. ഗിദ്ദർ</p>	
<p>മുൻപത്തെ പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ.</p>	<p><u>കുട്ടികൾ</u> കുട്ടികൾ രൂപ അടുത്തുള്ള കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനം.</p>	<p>പരമമാക്കൽ മൂന്നാല</p>	<p>SRM. PTA</p>	<p>PTA</p>
<p>മുൻപത്തെ പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ.</p>	<p>ഗണിത പരമമാക്കൽ നൂറ് ശതമാനം പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ പ്രവർത്തനം.</p>	<p>മൂന്നാല മൂന്നാല</p>	<p>BRE. മൂന്നാല PTA.</p>	<p>PTA</p>
<p>മുൻപത്തെ പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ.</p>	<p>(പ്രശ്നം) പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ പരമമാക്കൽ പ്രവർത്തനം.</p>	<p>Last Term</p>	<p>SRM. Class Teacher</p>	<p>PT</p>

Հարկեր	Եկամուտ	Տեսակ	Հարկ	Հարկ
Վճարվող	Գումարային	Քանակային	ՀԱՄ, ՀՊՀ	ՀԱՄ
Վճարվող մասնակցի մասնակցի մասնակցի	Հարկային մասնակցի մասնակցի	Քանակային	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ
Հարկային մասնակցի մասնակցի	Հարկային մասնակցի մասնակցի	Քանակային	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ
Հարկային մասնակցի մասնակցի	Հարկային մասնակցի մասնակցի	Քանակային	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ
Հարկային մասնակցի մասնակցի	Հարկային մասնակցի մասնակցի	Քանակային	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ
Հարկային մասնակցի մասնակցի	Հարկային մասնակցի մասնակցի	Քանակային	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ	ՀԱՄ, ՀՊՀ, ՀՊՀ

എസ്. എൻ. വി. ജി. എ. വി. നല്ലാട്ടം, മൂലമുട്ടം

അമ്മേ

മമ്മളുടെ

എൻ

2025-26

20/10/2020
In my class

21/10/2020

വിദ്യാർത്ഥി

പുസ്തകം

പുസ്തകം നോക്കി ഇതിനെ പറ്റി
അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക. അതിൽ
ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ
കാര്യങ്ങളും

ഇതിനെക്കുറിച്ച്

പുസ്തകം (അദ്ധ്യായം) നോക്കി
അതിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ
കാര്യങ്ങളും 'നോക്കി' എന്ന്
അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക.

ഇതിനെക്കുറിച്ച്
പുസ്തകം നോക്കി ഇതിനെ
പറ്റി അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക.
അതിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള
എല്ലാ കാര്യങ്ങളും

ഇതിനെക്കുറിച്ച്

പുസ്തകം നോക്കി ഇതിനെ

പറ്റി അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക.
അതിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള
എല്ലാ കാര്യങ്ങളും

അതിനെക്കുറിച്ച്
പുസ്തകം നോക്കി ഇതിനെ
പറ്റി അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക.

ഇതിനെക്കുറിച്ച്

പുസ്തകം നോക്കി ഇതിനെ

പറ്റി അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക.

2. വീട് ഉള്ള പതിമൂന്നാം ഖാല (കിന്നൂന്നത്തും കോലൂന്നത്തും ചിലോലിക്കുന്ന- തുറായ വന്നുറു കളുടെ കോർ സാമ്പ്ലിങ്ങിൽ ചരിക്കുക.)

• വീട്ടിൽ ചിലോലിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ പട്ടിക സാമ്പ്ലിംഗ് ചെയ്തതായതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ.

• ICT സാധനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ വാങ്ങിക്കൊടുക്കാനും പരിശീലിക്കാനുമുള്ള അവസരം.

3. വായനയോടും

ബിരുദാനന്തര ലിജിയേഷൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പ്ലിംഗ് ചെയ്തതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ.

കുടുംബ പുനർനിർമ്മാണ പദ്ധതികളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ.

സാമ്പ്ലിംഗ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ

സാമ്പ്ലിംഗ് ചെയ്തതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ

PTA

പുനർനിർമ്മാണ പദ്ധതികൾ

6 മാസം

This English Academic Master Plan outlines a comprehensive approach to teaching English for grades 5-7 following the Kerala SCERT Syllabus. It focuses on developing the core skills of listening, reading and writing.

Vision

- To equip students with strong foundational skills in English for effective communication in various contexts.
- To nurture a love for the English language and a lifelong habit of reading.

Goals

Develop fluency and accuracy in spoken and written English.

Strategies

- Communicative Approach: Focus on real-world applications of language through role plays, discussions, presentations and projects.
- Activity-based learning: Incorporate interactive activities like games, puzzles, group work and simulations to make learning engaging.

Vocabulary Building

Introduce new words regularly, use visuals, context clues and practice exercises.

writing skills development: Provide opportunities for various writing tasks like creative writing, summarizing, letter writing, report writing etc and emphasize proper structure, grammar and mechanics.

Monitoring and Evaluation.

- Regularly monitor student progress through assessments, classroom observations and student self reflection.
- Analyse data to identify areas of strengths and weakness and adjust the plan accordingly.

Collaboration.

Encourage collaboration among students through group activities and projects.

- Foster communication between parents and teachers to track student progress and provide support.

Time:

Duration: One year.

Responsibility: P.T.A, S.R.G, B.R.C.

No	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	വിനോദം
1.	<p>UP തയ്യാറാക്കിയ പഠന കൃതികൾക്കു സഹായം നൽകി, ചുരുക്കിയിട്ടുള്ള പഠന കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • സഹായം നൽകൽ • സഹായ കർമ്മം • പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • കർമ്മം. • പാഠങ്ങൾ നിർമ്മാണം • സഹായം നൽകൽ 	<p>June to August</p>	<p>സഹായ കർമ്മം പാഠങ്ങൾ</p>	<p>BRC Resource teacher</p>
2.	<p>വിവിധ - വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ, സഹായം നൽകിയിട്ടുള്ള പഠന കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുക.</p>	<p>പഠന കർമ്മം നൽകൽ വിവിധ വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ സഹായം നൽകിയിട്ടുള്ള പഠന കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുക.</p>	<p>June to February</p>	<p>പഠന ക്ലബ്ബുകൾ വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ</p>	<p>വിവിധ വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ</p>

പേരും	വേദപഠനം	ദിവസം	ദയനിക	വിഷയം
<p>3. കിരണൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ</p> <p>24 വേദപഠനം</p> <p>രണ്ടാം വർഷം</p> <p>ഈ വേദപഠനം</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>വേദപഠനം</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>പിള്ളയമ്മ</p> <p>കുറുപ്പൻ, ഗോപാൽ</p> <p>കിരണൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>ഈ വേദപഠനം</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>September</p> <p>to</p> <p>October</p>	<p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>P.T.A, B.R.C, Teachers</p>
<p>A. മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>വേദപഠനം</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>November</p> <p>to</p> <p>February</p>	<p>മുഖ്യൻ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>B.R.C</p> <p>P.T.A</p> <p>Teachers</p>

ലക്ഷ്യം	കേന്ദ്രകരണങ്ങൾ	മുദ്രണം	പുറം	സംബന്ധിച്ച വിഭാഗങ്ങൾ
<p>1. ജീവികൾ സഹായമില്ലാതെ ഉയർന്നു നിൽക്കാനും ചുറ്റും ചുറ്റും ചുറ്റും ഉയർന്നു നിൽക്കാനും സാധ്യമാക്കാനും തീർക്കാനും</p>	<p>1. പച്ചക്കറി അക്കാദമി വിതരണം.</p> <p>2. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിശീലനങ്ങൾ വെച്ചുകൊടുക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും സാധ്യമാക്കാനും. ഗോപ്യതയുള്ള പരിഷ്കരണങ്ങളും നിർമ്മാണങ്ങളും പരിഷ്കരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാനും</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം 2025-26</p> <p>ജൂൺ മുതൽ</p>	<p>സാമ്പത്തികവും FCo Club, .. സെമിനാർ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>സാമ്പത്തികവും സെമിനാർ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>PTA</p>
<p>2. സാമ്പത്തിക പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.</p>	<p>3. വിവിധ സാമ്പത്തിക ഉപയോഗങ്ങൾ സാമ്പത്തിക ഉപയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും സാധ്യമാക്കാനും.</p> <p>4. സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തികത്തിന്റെ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ അടങ്ങിയ പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും സാധ്യമാക്കാനും.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമ്പത്തികവും, FCo Club, സെമിനാർ ഉൾപ്പെടെ</p> <p>സാമ്പത്തികവും സെമിനാർ ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>സെമിനാർ ഉൾപ്പെടെ</p>

ഉപദേശങ്ങൾ

കാലം

1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം നമ്മുടെ സമൂഹം നന്നെ അറിയുക, ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപദേശിക്കാൻ ഉപദേശിക്കാൻ ഉപദേശിക്കാൻ.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിനെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ പഠിക്കുക. സമൂഹം നന്നെ അറിയുക. പഠിക്കുക.

ആശയങ്ങൾ, സമൂഹം നന്നെ അറിയുക, സമൂഹം നന്നെ അറിയുക. സമൂഹം നന്നെ അറിയുക. (Memory Test)

2) ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം.

ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം.

3) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം.

ആകാംശം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം (കുറിപ്പ്)

ആകാംശം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

കൂടുതൽ ദുരന്തങ്ങളെ
 കുറയ്ക്കുക എന്നർത്ഥത്തിൽ
 ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള
 കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക
 എന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

പുനർനിർമ്മാണത്തിനുള്ള
 സാധനങ്ങൾ വിതരണം
 ഉറപ്പാക്കുക എന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

കുടുംബ, സുരക്ഷ, തൊഴിലുറപ്പ്,
 തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച്
 പരിശോധിക്കുകയും
 ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ
 വരുത്തുകയും ചെയ്യുക
 എന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

കൂടുതൽ ദുരന്തങ്ങൾ സാധിക്കാ
 തടയാൻ, അതുകൊണ്ട്
 ദുരന്തങ്ങൾ കുറയ്ക്കുക
 എന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

5.5

പുനർനിർമ്മാണം
 പുനർനിർമ്മാണം

പുനർനിർമ്മാണം

പുനർനിർമ്മാണം
 പുനർനിർമ്മാണം

കൂടുതൽ

കൂടുതൽ

സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ
ദുരുപയോഗത്തെ
കുറയ്ക്കുക, കഴിഞ്ഞ
വർഷത്തെ നഷ്ടം കുറയ്ക്കുക
റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച്
എന്ന വിദ്യാഭ്യാസം
അവസരം നൽകുന്നു.

സമൂഹസൗഹൃദ ക്രമീകരണ
പരിഷ്കരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും, സാമൂഹ്യ
പ്രവർത്തനങ്ങളും പദ്ധതികൾ
കുറയ്ക്കുകയും, സമൂഹസൗഹൃദ
റോഡ് സുരക്ഷ, തയ്യാറാക്കുകയും
എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ അദ്ധ്യക്ഷ
കാർമ്മികൾ അംഗീകരിക്കുന്നു.

സമൂഹസൗഹൃദ
പരിഷ്കരണങ്ങൾ

സമൂഹസൗഹൃദ
പരിഷ്കരണങ്ങൾ

പി.ടി.എ

സമൂഹസൗഹൃദ
പരിഷ്കരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പദങ്ങൾ	സംബന്ധിച്ച വിവരണം
<p>ഗണിത പരമ്പര - പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ</p>	<p>വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കാൻ ലക്ഷ്യം വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്താൻ</p>	<p>അനുബന്ധ-നഗരം</p>	<p>ഗണിത അനുബന്ധങ്ങൾ ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ അനുബന്ധം</p>	
<p>ഗണിതം മുദ്രാമാർഗ്ഗങ്ങൾ</p>	<p><u>ഗണിത പാഠങ്ങൾ</u> ജ്യോതിഷ ശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാചീന കാർഷിക വിദ്യാലയ മുദ്രാമാർഗ്ഗങ്ങൾ - പാഠങ്ങൾ സജ്ജമാക്കാൻ</p>	<p>മുദ്രാ പ്രാചീന</p>	<p>ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ</p>	<p>ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ പി.ടി.യ</p>

ഉപജ്യം

ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപജ്യം - നാല് ചുറ്റും വെട്ടിയിടുക

അക്ഷരങ്ങൾ ഗോൾഡൻ സെക്കൻഡ് വിദ്യ സാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതഗ്രന്ഥം
ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ശാസ്ത്രങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നതിനുള്ള ഉപജ്യം നിലവിലുള്ള നാല് ചുറ്റും വെട്ടിയിടുക

എ.ടി. സാധനങ്ങളുടെ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കോളേജ്, സി.സി.ഐ. എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എ.ടി. സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു. കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് കരുതുന്നു.

കാലം

വർഷം - 2000

മുൻപുള്ളി
ഉപജ്യം
പ്രവർത്തിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങൾ - ഉപജ്യം - ഉപജ്യം

ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങൾ

അക്ഷരങ്ങൾ

എ.ടി.ഐ

ഭാഗം	പ്രവേശനശാസ്ത്രം	കാരണം	ചികിത്സ	സംരക്ഷണ വികാസം
<p>ഗവൺമെന്റ് പ്രൈവറ്റ് സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ</p>	<p><u>ഗവൺമെന്റ്</u> ഗവൺമെന്റ് പ്രവേശന സംരക്ഷണ ചട്ടങ്ങൾ കമ്മീഷൻ, ഗവൺമെന്റ് കമ്മീഷൻ പ്രവേശന സംരക്ഷണ ചട്ടങ്ങൾ കമ്മീഷൻ പ്രവേശന സംരക്ഷണ ചട്ടങ്ങൾ കമ്മീഷൻ പ്രവേശന സംരക്ഷണ ചട്ടങ്ങൾ</p>	<p>കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ</p>	<p>ഗവൺമെന്റ് കമ്മീഷൻ സംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ</p>	<p>സംരക്ഷണ വികാസം</p>
<p>സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ</p>	<p><u>കമ്മീഷൻ</u> കമ്മീഷൻ പ്രവേശന സംരക്ഷണ ചട്ടങ്ങൾ കമ്മീഷൻ പ്രവേശന സംരക്ഷണ ചട്ടങ്ങൾ കമ്മീഷൻ പ്രവേശന സംരക്ഷണ ചട്ടങ്ങൾ</p>	<p>കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ</p>	<p>കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ</p>	<p>സംരക്ഷണ വികാസം</p>