| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| 🌸 ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.<br>🌸 എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.<br>🌸 എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.<br>🌸 രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.<br>🌸 ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ | 🌸 സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.<br>🌸സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.<br>🌸അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം<br>🌸 ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.<br>🌸താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ. | ജൂൺ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നിർമ്മിക്കുന്നു,<br>വായിക്കുന്നു.<br>🌸 കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.<br>🌸<br>തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.<br>🌸 ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു,<br>വായിക്കുന്നു.<br>🌸 കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.<br>🌸 പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ<br>🌸<br>ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.<br>🌸 പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>🌸 കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..<br>🌸 സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.<br>🌸<br>രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>🌸 രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. | | | | |
| | 🌸സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.<br>🌸കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.<br>🌸വായന മൂല, ക്ലാസ് | ജൂലൈ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.<br>🌸 രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.<br>🌸പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.<br>🌸ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു. | | | |
| | 🌸റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>🌸ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.<br>🌸പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>🌸ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ | ഓഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 🌸എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>🌸 രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.<br>🌸ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.<br>🌸ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. | | | |
| | 🌸 സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.<br>🌸 അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | 🌸വായനോത്സവം | | | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>🌸 ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.<br>🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>🌸 ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.<br>🌸കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br>🌸 ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു. | ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകർ | |
| | 🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.<br>🌸 കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.<br>🌸 വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു<br>🌸 രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു<br>🌸 പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.<br>🌸 താളാത്മകമായി | നവംബർ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | കവിതകൾ ചൊല്ലൽ. | | | |
| | 🌸 ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും<br>🌸 രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.<br>🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.<br>🌸 രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.<br>🌸 ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.<br>🌸 കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.<br>🌸സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ<br>്ണ<br>തയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>🌸പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. | ഡിസം ബർ | അധ്യാപക ർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 🌸സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. | | | |
| | 🌸<br>കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.<br>🌸 തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.<br>🌸 കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.<br>🌸സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..<br>🌸 കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>🌸 മികവുകൾ | ജനുവരി | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ<br>പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. | | | |
| | 🌸 ഭാഷോത്സവം<br>രചനോത്സവം എന്നീ<br>ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ<br>നടപ്പിലാക്കുന്നു.<br>🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ<br>മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.<br>🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ<br>സ്വതന്ത്രമായി<br>വായിക്കുന്നതിനും<br>എഴുതുന്നതിനും അവ സരം<br>ഒരുക്കുന്നു.<br>🌸 ആശയ പൂർണ<br>◌്ണ<br>തയോടെ തൽസമയ<br>രചനകൾ നടത്തുന്നു.<br>🌸 ഭാഷോത്സവത്തിൽ<br>ജനപ്രതിനിധികളുടെ<br>പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.<br>🌸 സ്വന്തമായി രചനകൾ<br>നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത<br>പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.<br>🌸 ആശയ പൂർണ<br>◌്ണ<br>തയോടെ തൽസമയ<br>രചനകൾ നടത്തുന്നു.<br>🌸 കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ<br>സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ<br>പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. | ഫെബ്രു<br>വരി | അധ്യാപക<br>ർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | 🌸 കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര | മാർച്ച് | | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.<br>🌸 കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.<br>🌸 രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്<br>🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.<br>🌸 സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.<br>🌸 സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.<br>🌸 സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.<br>🌸 ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>🌸 എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. | | അധ്യാപകർ | |

☐

| Objectives | Activity | Month | Task handling | Financial sources |
|---|---|---|---|---|
| 🌸 Respond to simple instructions in the classroom.<br>🌸 Describe orally about the pictures and objects.<br>🌸 Familiarise with simple words.<br>🌸 Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.<br>🌸 Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures. | 🌸 introduce symbol words.<br>🌸 provide picture cards | June | Teacher | Parents |
| | 🌸 identify, say, read, write familiar words | July | Teacher | Parents |
| | 🌸 enjoy songs and sings them with Rhythm and action.<br>🌸 describes orally about pictures and objects using adjectives | August | Teacher | Parents |
| | 🌸 read and write simple words and simple sentence.<br>🌸 provides picture cards and reading cards. | September | Teacher | Parents |
| | 🌸 introduce symbol picture descriptions.<br>🌸 make word chain,sentence chain.<br>🌸 make riddles<br>🌸 describing words, rhyming words.<br>🌸 text book activities | October | Teacher | Parents |
| | 🌸 prepare reading cards<br>🌸 provide more | November | Teacher | Parents |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | opportunities to read, write and speak English.<br>🌸 writes five English words daily. | | | |
| | 🌸 read and understand simple instructions in the classroom.<br>🌸 encourage digital reading. | December | Teacher | Parents |
| | 🌸 enjoy songs and sings them with Rhythm and action.<br>🌸 make apicture album.<br>🌸 collect pictures of animals and its young ones. | January | Teacher | Parents |
| | 🌸 provide the opportunity to express myself in the classroom.<br>🌸 English assembly once in a week. | February | Teacher | Parents |
| | 🌸 speak English fluently.<br>🌸 read and write simple sentences.<br>🌸 picture reading and picture description. | March | Teacher | Parents |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| 🌸 ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.<br>🌸 അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.<br>🌸 അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.<br>🌸 ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.<br>🌸 ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.<br>🌸 സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.<br>🌸 രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.<br>🌸 രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.<br>🌸 ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.<br>🌸 ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും | 🌸 സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പറയുന്നു.<br>🌸 സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ | ജൂൺ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | 🌸 ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>🌸 സംഖ്യ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്ന | ജൂലൈ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | 🌸1മുതൽ 20 വരെ സംഘ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>🌸 കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>🌸 ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങ | ഓഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br>🌸 ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.<br>🌸 ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. | ളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. | | | |
| | 🌸 സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.<br>🌸 ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം നടത്തൽ.<br>🌸 ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.<br>🌸 ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.<br>🌸 സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ. | സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | 🌸 ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.<br>🌸 ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് | ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | തിരിച്ചറിവ്. 🌸 വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. 🌸 ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | | | |
| | 🌸 സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു. 🌸 ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു | നവംബർ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | 🌸 സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. 🌸 ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ | ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | 🌸🌸 ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള | ജനുവരി | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>🌸 സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>🌸 ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. | | | |
| | 🌸 ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>🌸വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. | ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | 🌸ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.<br>🌸 ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. | മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 🌸 ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 🌸 സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. | | | |

ക്ലാസ് - 2 മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br><br>ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തി നേടുന്നു.<br><br>ഭാവാത്മകമായ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.<br><br>ആശങ്കരിച്ച് മറ്റേ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു | (മധുരം മലയാളം)<br><br>കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന.<br><br>വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു.<br><br>രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>PTA<br><br>H M | PTA<br><br>SSK |
| സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.<br><br>ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.<br><br>അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു. | കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു<br><br>സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>സചിത്ര ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>രക്ഷിതാക്കൾ<br><br>HM | SSK |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br><br>ഈണം,താളം,ഭാവം,ആശയം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.<br><br>ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. | പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല<br><br>തുടർ പാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ.<br><br>ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>പിടിഎ | SSK<br><br>CPTA |
| വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.<br><br>രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു | കുട്ടികൾ ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br><br>എല്ലാ മാസവും തയ്യാറാക്കുന്നു.<br><br>രചനോത്സവത്തിൽ അവതരണം. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>PTA | SSK |
| പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. | നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം. | ജൂലൈ -ജനുവരി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>PTA | SSK |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - 2

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| • ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് | • ശുചിത്വ സർവേ<br>• ക്ലാസുകൾ<br>• പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം<br>• അവതരണങ്ങൾ | ജൂൺ-ജൂലൈ | Class Teacher<br><br>SRG<br><br>SMC | SMC |
| • പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ | • പ്രകൃതിനടത്തം<br>• കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക് -കാണാ കാഴ്ചകൾ<br>• കർഷകരുമായി അഭിമുഖം | സെപ്റ്റംബർ-ഡിസംബർ | Teachers, SRG, SMC | |
| • നാടറിയാൻ -നാട്ടറിവുകൾ | • കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്<br>• നമുക്കും കർഷകരാകാം | ജനവരി | SRG , SMC, നാട്ടുകാർ | |

മേഖല ‘: ക്ലാസ് 2 - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശലനം |
|---|---|---|---|---|
| 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം,സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനം,സങ്കലനം,വ്യവകലനം,പ്രശ്ന അപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ | • വിവിധ പാറ്റേണകൾ രൂപീകരിക്കൽ<br>• സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ<br>• 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. | • ജൂൺ<br>• ജൂലൈ<br>• ആഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>PTA | SSA |
| സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവർക്കും നേടിയെടുക്കൽ | • വിവിധ പാറ്റേണകളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ | • ആഗസ്റ്റ്<br>• സെപ്റ്റം ബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA |
| ഗണിത കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ | • ഗണിത കിറ്റിന്റെ ഉപയോഗം<br>• ഗണിത ആശയങ്ങൾ | • ഒക്ടോബർ | SRG | SRG |
| ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു , എഴുതുന്നു.. | സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയുന്നു | • നവംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA |
| ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ. | • നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ | • ഡിസംബർ<br>• ജനുവരി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>CPTA | CPTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • പ്രശ്നനിർധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |
| പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ | • ഗണിത ആലാപനം<br>• ഉല്ലാസ ഗണിതം | • ഫെബ്രുവരി<br>• മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | CPTA |

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് - 2

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| • ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | • Let's talk….<br>• പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ<br>• ഇംഗ്ലീഷ്ബാലസഭ<br>• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>• One day English | • മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒന്ന്<br>• മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br>• ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | • SRG<br>• Class Teacher<br>• SMC | • SSA |

SUBJECT - ENGLISH

STD III B

| Aim | Activities | Duration | Charge | Economics Source |
|---|---|---|---|---|
| To develop Listening Skills | Games, action songs, conversation,ICT,skit stories | June,July | Teachers | SRG |
| To develop speaking Skills | Identify the naming words from the picture, Growing sentence, picture reading,self introductions | August<br>September<br>October | SRG | PTA |
| To develop reading skills | Books reading,find words,collect and read past tense, Rhyming words,TB Activities, Develop story | November<br>December<br>January | Teachers | Parents |
| To develop writing skills | Description<br>Thoughts<br>Diary<br>Conversation<br>ICT | February<br>March | SRG | Parents |

വിഷയം - Malayalam

ക്ലാസ്സ് III

- കവിത താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലി കേട്ടുംആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക. ഈണം ,താളം ഘടനാപരമായി സവിശേഷതകൾ തുടങ്ങിയവയുള്ള കവിതകൾ കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നു.സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് നാടോടി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുക.പഴഞ്ചൊല്ല്കടങ്കഥ,നാടോടി കഥകൾ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന ശക്തിയും സൗന്ദര്യവും തിരിച്ചറിയുക ചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുത്ത് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്വന്തം രചനകളും മറ്റുള്ളവരുടെ രചനകളും വിലയിരുത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സർഗ്ഗാത്മക ശ്രവണം | *താളമുള്ള കവിതകൾ കേൾക്കൽ<br>*താളം അടിച്ച് കവിത ചൊല്ലൽ.<br>*ചിത്രരചന, വാഴ്ത്താരികൾ<br>*വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിലെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ<br>*ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച കഥകൾ കേൾക്കൽ<br>*അധ്യാപിക ഭവാത്മകമായ കഥ പറയുന്നത് കേൾക്കൽ. | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകൻ | എസ് ആർ.ജി |
| വായന | *കഥാ വായന<br>*കഥവായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ<br>*കടങ്കഥാ പതിപ്പ് പ്രകാശനം<br>*പാവനാടകം, റോൾപ്ലേ | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ | എസ്. ആർ.ജി. | പി ടി എ |
| എഴുത്ത് | *അനുഭവ വിവരണം<br>*യുദ്ധം വരുത്തിവയ്ക്കുന്ന നഷ്ടങ്ങൾ കുറിപ്പ്<br>*ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്<br>*വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വരികൾ നിർമ്മിക്കുക. | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി<br>മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ | രക്ഷിതാക്കൾ |

ക്ലാസ്-3: വിഷയം-പരിസരപഠനം

| കാലം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | സാമ്പത്തീക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ജൂൺ,ജൂലൈ | • നിരീക്ഷണം<br>• പട്ടികപ്പെടുത്തൽ | ഇലയുടെ രേഖാചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ<br>സസ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. | SRG | SRG |
| • ജൂലൈ,ആഗസ്റ്റ് | • നിരീക്ഷണം<br>• വർഗീകരണം | പരിസരത്തുള്ള ജീവികൾ<br>• ആഹാരരീതിയിലുള്ള വ്യത്യസ്തതകൾ<br>• സഞ്ചാരരീതിയിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ | അധ്യാപിക | PTA,SRG |
| • ആഗസ്റ്റ്,സെപ്റ്റംബർ | • ചിത്രീകരണം<br>• നിരീക്ഷണം<br>• പട്ടികപ്പെടുത്തൽ | ചിത്രനിരീക്ഷണം<br>ജലം ലഭിക്കാതെ വന്നാൽ ജീവികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ<br>ജലസ്രോതസ്സുകൾ | അധ്യാപിക,രക്ഷിതാവ് | SRG ,PTA |
| • ഒക്ടോബർ | • ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കൽ<br>• തീരുമാനമെടുക്കൽ | ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കൽ | അധ്യാപിക | PTA,MPTA,SRG |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ശുചിത്വശീലങ്ങൾ | | |
| • നവംബർ | • നിരീക്ഷണം<br><br>• വർഗീകരണം | കൃഷിയിടം,ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ ,ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ<br><br>വേവിച്ചതും,വേവിക്കാത്തതു മായ ഭക്ഷണം | രക്ഷിതാക്കൾ | SRG,PTA,CPTA |

ക്ലാസ്-3: വിഷയം-ഗണിതം

| കാലം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | സാമ്പത്തീക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| • ജൂൺ | • തരംതിരിക്കൽ<br>• രൂപീകരിക്കൽ | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ,മരക്കട്ടരൂപങ്ങൾ<br><br>പാറ്റേൺ | അധ്യാപകൻ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| • ജൂൺ,ജൂലൈ | • പിരിച്ചെഴുതൽ<br>• ക്രമീകരിക്കൽ<br>• രൂപീകരിക്കൽ | മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ<br><br>വലപ്പമനുസരിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ<br><br>പാറ്റേൺ | അധ്യാപകൻ | SRG |
| • ജൂലൈ | • തിരിച്ചറിയൽ<br>• രൂപീകരിക്കൽ | മൂന്നക്ക,നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനം തിരിച്ചറിയൽ<br><br>കാർഡ്ക്കളി_മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ | അധ്യാപകൻ | SRG |
| • ആഗസ്റ്റ് | • കണ്ടെത്തൽ<br>• പിരിച്ചെഴുതൽ | വ്യത്യസ്ത സങ്കലന ക്രിയകൾ കണ്ടെത്തൽ<br><br>സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെഴുതൽ | അധ്യാപകൻ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| • സെപ്റ്റംബർ | • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ | സെൻറീമീറ്റർ അളന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ | അധ്യാപകൻ | |
| • സെപാറ്റംബർ,ഒക്ടോബർ | • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ | ഉണന വസ്തുതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക | അധ്യാപകൻ,SRG | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • ഒക്ടോബർ,നവം ബർ | • ക്രിയ ചെയ്യൽ<br><br>• രൂപീകരിക്കൽ | സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി വ്യവകലനം ചെയ്യൽ<br><br>വ്യവകലന പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ | SRG | PTA |
| • നവംബർ,ഡിസം ബർ | • ചിത്രീകരിക്കൽ | ക്ലോക്ക്,വാച്ച്,കലണ്ടർ എന്നിവ നോക്കി സമയം,ദിവസം പറയുക ചിത്രീകരിക്കുക | SRG,CPTA | |

ക്ലാസ്-3: ഗണിതം

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • ജനവരി | • രൂപീകരിക്കൽ<br>• പട്ടികപ്പെടുത്തൽ | ഗുണനവസ്തുകൾ | CPTA | |
| • ജനവരി,ഫെബ്രുവരി | • കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ<br>• നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ | തുല്യമായ എണ്ണം<br>പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ | അധ്യാപിക | PTA |
| • ഫെബ്രുവരി,മാർച്ച് | • അളക്കൽ | ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു. | അധ്യാപിക | രക്ഷിതാക്കൾ |
| • മാർച്ച് | • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ | തരംതിരിക്കൽ,നിരീക്ഷിച്ച് . | അധ്യാപിക | |
| | | | | |

മേഖല': ക്ലാസ്സ്4 ഗണിതം

| പഠനം നേട്ടം | പ്രവർത്തനം | യൂണിറ്റുകൾ | മാസം | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ചുറ്റുപാടും വിവിധങ്ങളായ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയിൽ നിന്നും ചതുരം, സമചതുരം,ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ ആകൃതിയിലുള്ള രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | -ചിത്രം നോക്കൂ വരയ്ക്കൂനിറം കൊടുക്കൂ.<br>-വശം അളക്കാം<br>-ഈർക്കിൽ ചതുരം | -വരകൾ രൂപങ്ങൾ | ജൂൺ | പിടിഎ |
| -നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ നാലക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.<br>-നാലക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണ ചെയ്യുന്നു. | -സംഖ്യാ ബന്ധം കണ്ടുപിടിക്കു<br>-എഴുതാം വരയ്ക്കാൻ വായിക്കാം<br>അക്കത്തിലുംഅക്ഷരത്തിലും എഴുതൂ<br>സമ്മാനം സംഖ്യ വായിക്കാമോ?<br>-പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.<br>-യാത്ര പോകാം | -ആയിരവും കടന്ന് | ജൂലൈ | പിടിഎ |
| -നാലക്ക സംഖ്യ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ചെയ്യുന്നു.<br>-നിത്യജീവന്റെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു. | -അബാക്കസിലെ സംഖ്യകൾ<br>-എത്ര നൂറുകൾ<br>-എത്ര നാലക്ക സംഖ്യകൾ<br>-സംഖ്യ ചക്രം<br>-പിരിച്ചെഴുതാം<br>-റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിൽ<br>-വിമാനത്തിലേക്ക്<br>-അക്കങ്ങളുടെ തുക<br>-റോമൻ സംഖ്യകൾ | -എത്രയെത്ര സംഖ്യകൾ | ആഗസ്റ്റ് | പിടിഎ |
| -രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഘടനക്ക് ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>-ഒരു നാലക്ക സംഖ്യയും രണ്ടുമൂന്ന് | -വാതിൽ തുറക്കാം, എഴുതി നോക്കാം ,തുക ആയിരം, സംഖ്യ മാല ,ഗെയിം കോർണർ.<br>-ഷൂട്ടിംഗ് കോർണർ ഡൈസ് കോർണർ | -കൂടുന്ന കൂട്ടം | ആഗസ്റ്റ് / സെപ്റ്റംബർ | പിടിഎ |

| പഠനം നേട്ടം | പ്രവർത്തനം | യൂണിറ്റുകൾ | മാസം | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| സംഘി ഉൾപ്പെടുന്ന സംഘടന ചെയ്യുന്നു. | ഫോട്ടോ കോർണർ ഉത്തരപ്പെട്ടികൾ<br>-മാജിക് കോർണർ സ്പോർട്സ് കോർണർ ആദായ വില്പന | | | |
| -നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു ,<br>-വാച്ച് ബ്ലോക്ക് ഡിജിറ്റൽ ക്ലോക്ക് മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവ സമയം നോക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>- വാച്ച് ക്ലോക്ക് മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സമയം മണിക്കൂറിൽ പറയുക -സമയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി മണിക്കൂർ മിനിറ്റ് സെക്കന്റ് എന്നിവയുടെ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.<br>-കലണ്ടർ നോക്കി തീയതി വിശേഷങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. | -നിധിയുടെ വീട്ടിൽ<br>-നിധി സ്കൂളിൽ<br>എന്റെ സമയം<br>-തുടക്കം മുതൽ ഒടുക്കം  വരെ<br>- പസ്സിൽ കോർണർ<br>-നോട്ടീസ്ബോർഡ്<br>-കലണ്ടർ കണക്ക്<br>-കലണ്ടർ നോക്കൂ കണ്ടുപിടിക്കൂ<br>-നടത്ത മത്സരം<br>-സാറ്റുകളി<br>-പലതുള്ളി പെരുവെള്ളം | -നേരമായി | -സെപ്റ്റംബർ/ ഒക്ടോബർ | പിടിഎ |
| -നിത്യ ജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവകലന ക്രിയ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.<br>-രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. | –അബാക്കസ്<br>-സമ്മാനം<br>-കണക്ക് പെട്ടി<br>-വൈദ്യുതി ബില്ല്<br>-നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങൾ<br>-സമ്പാദ്യം<br>-കച്ചവട കളി | -കുറയുന്ന കൂട്ടം | ഒക്ടോബർ | പിടിഎ |
| -ഗണിത പഠനം സുതാര്യംആക്കാൻ ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | -ഗണിത ലാബ് | - യൂണിറ്റ് 1 മുതൽ 10 വരെ | വർഷം മുഴുവൻ | പിടിഎ |
| -ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ | -വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം | | വർഷം മുഴുവൻ | പി ടി എ |

| പഠനം നേട്ടം | പ്രവർത്തനം | യൂണിറ്റുകൾ | മാസം | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| | ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കാൻ | | | |
| -ഗണിത പഠന രസകരമാക്കാൻ | -ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം | | വർഷംമുഴുവൻ | പിടിഎ |
| -മൂല്യ നിർണയം | - സങ്കലനം,വ്യവകലനം,ഹരണം | | മാസത്തിലൊരിക്കൽ | പിടിഎ |

**CLASS IV ENGLISH**

| LEARNING OUTCOMES | ACTIVITY | UNIT | MONTH | FINANCE |
|---|---|---|---|---|
| Describe a picture | Picture description<br>-Discussion<br>-The children talk about the picture<br>Slow learner<br>-Gives opportunity to express their idea in Malayalam | -Unit 1-5 | June - August | PTA |
| To understand the meaning of words | Dictionary<br>-Introducing the dictionary<br>-Arranging words in alphabetical order. | Unit 1-5 | June - March | PTA |
| Construct dialogue appropriate to the contexts.<br>Skit,Drama,story telling | Conversation<br>-Reading the conversation<br>-Conversation is acting with friends.<br>-Adds more exchanges to the conversation.<br>Slow learners<br>Gives opportunity to express their idea in simple words. | Unit 1-5 | July - March | PTA |
| Add more lines in correct rhythm. | Add more lines<br>-Plays the audio of song.<br>-Let the learner sing after the audio.<br>-Adds lines to the poem. | Unit 2 | July, December | PTA |
| Read and enjoy the story | Let's read<br>-Provides the opportunity to read simple stories. | Unit 1-5 | June - March | *PTA* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Answer the simple riddles | Riddles<br>-Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. | Unit 2 | August | PTA |
| Undertake language projects actively | Project works<br>-Gives  instructions<br>-Data collection<br>-Codifying | Unit 1-5 | July | PTA |

മേഖല : ക്ലാസ് 4 മലയാളം

| പഠന നേട്ടം | പ്രവർത്തനം | യൂണിറ്റുകൾ | മാസം | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പരിചയപ്പെടുന്ന പുതിയ പദങ്ങൾ പ്രയോഗങ്ങൾ ശൈലികൾ എന്നിവ ഉചിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു<br><br>കവിത ഇണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു | ക്ലാസ് പിടിഎ<br><br>അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉദ്ഘാടനം<br><br>റൈഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ<br><br>കാവ്യോത്സവം<br><br>രചന പരിചയ കുറിപ്പ്<br><br>പുസ്തക പരിചയം | ചിറകു വിരിച്ച്<br><br>മണ്ണാങ്കട്ടയും കരിയിലയും<br><br>അരികെ അകലെ | ജൂൺ | പിടിഎ |
| ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിയ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരൽ<br><br>നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള എല്ലാറ്റിനെയും സ്നേഹിക്കുന്നതിലൂടെ നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകത്തെ സുന്ദരമാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നു | ക്ലാസ് പിടിഎ<br><br>രചനോത്സവം<br><br>സർഗാത്മക ഡയറി<br><br>കാവ്യോത്സവം<br><br>രചന പരിചയക്കുറുപ്പ്<br><br>ക്ലാസ് വായന | ഇനിയും മുന്നോട്ട്<br><br>ചേർത്തു പിടിക്കാം<br><br>തോൽക്കാൻ മനസ്സില്ല | ജൂലൈ<br><br>ആഗസ്റ്റ് | പിടിഎ |
| | രുചിച്ചറിയാം | കാറ്റേ കടലേ | സെപ്റ്റംബർ | പിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ സമ്പന്നമായ ഒരു നാട്ടുഭാഷണം പാരമ്പര്യം തിരിച്ചറിയുന്ന സവിശേഷകൾ കുറിപ്പിലൂടെയും ചർച്ചയിലൂടെയും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു | വായനക്കുറിപ്പ്<br><br>ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്<br><br>എഴുതാൻ തെളിയാം<br><br>രചന പരിചയ കുറിപ്പ് | മാനത്തും താഴത്തും<br><br>അതിരും കതിരും | | |
| ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ<br><br>എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കണം | എഴുത്തുകാരുമായി സമ്മതിക്കൽ<br><br>കാവ്യോത്സവം<br><br>സർഗാത്മക ഡയറി<br><br>കവിത ഈ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു | | ഒക്ടോബർ | പിടിഎ |
| വായനശേഷി വളർത്തൽ<br><br>ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കും<br><br>റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ<br><br>കവിത ഈണത്തിൽ പാടുന്നു | | വർഷം മുഴുവൻ | പിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ<br><br>അറിവ് ഡോക്യുമെന്റിലൂടെ നേടൽ | രചനോത്സവം<br><br>രചന പരിചയക്കുറുപ്പ്<br><br>ചർച്ച<br><br>ക്ലാസ് പിടിഎ<br><br>രചന പരിചയക്കുറുപ്പ്<br><br>കവിത ഇനത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു. | | | പിടിഎ |
| പ്രകൃതിലക്ഷ്യങ്ങൾ കാഴ്ചകൾ എന്നിവ വർണ്ണിക്കുന്നു.<br><br>വായന രസകരമാക്കൽ | ക്ലാസ് പിടിഎ<br><br>സർഗാത്മക ഡയറി<br><br>രചനോത്സവം<br><br>രചന പരിചയ കുറിപ്പ്<br><br>ചർച്ച | | | പിടിഎ |

മേഖല: 4 പരിസര പഠനം

| പഠന നേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | യൂണിറ്റുകൾ | മാസം | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ജീവികളെ കരയിൽ ജീവിക്കുന്നവ ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ കരയിലും ജലജീവിക്കുക എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു<br><br>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു | ചിത്ര വായന<br><br>നിരീക്ഷണം<br><br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br><br>പട്ടികപ്പെടുത്തൽ<br><br>ഐസിടി സാധ്യത<br><br>ചർച്ച<br><br>പോസ്റ്റർ രചന | ജീവികളും ചുറ്റുപാടും | ജൂൺ | പിടിഎ |
| ഗാന്ധിജിയുടെ മഹത്തായ സ്വഭാവസവി തിരിച്ചറിഞ്ഞ പ്രസ്താവിക്കുന്നു<br><br>ക്വിറ്റിന്ത്യ സമരത്തിന് പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു<br><br>ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹത്തിന് പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു<br><br>വൈവിധ്യങ്ങളുടെനാടാണ് ഇന്ത്യ എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു | പട്ടികപ്പെടുത്താൻ<br><br>ചിത്രം വരക്കൽ<br><br>നിരീക്ഷണം<br><br>ഐസിടി<br><br>കുറിപ്പ് | ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം | ജൂലൈ<br><br>ആഗസ്റ്റ് | പിടിഎ |
| ചുറ്റുമുള്ള പക്ഷികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു<br><br>വളർത്തു പക്ഷികളെ കൊണ്ടുള്ള | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br><br>നിരീക്ഷിക്കൽ | ചിറകുള്ള കൂട്ടുകാർ | സെപ്റ്റംബർ | പിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| പ്രയോജന പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു<br><br>പക്ഷികളും പരിസ്ഥിതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പ്രസ്താവിക്കുന്നു | ഐസിടി<br><br>ചർച്ച<br><br>ചിത്ര വായന<br><br>ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി സന്ദർശിക്കൽ | | | |
| കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു<br><br>ശാസ്ത്ര പഠന ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | വള്ളം കളി വീഡിയോ<br><br>ആൽബങ്ങൾ<br><br>ചിത്രങ്ങൾ<br><br>കുറിപ്പ്<br><br>ചിത്രശേഖരണം<br><br>ശാസ്ത്ര മൂല | കലാകേരളം | ഒക്ടോബർ | പിടിഎ |
| ഖര വസ്തുക്കളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു<br><br>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ | പട്ടിക അപകടത്തിൽ നിഗമനത്തിൽ<br><br>ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ<br><br>പട്ടികപ്പെടുത്തൽ<br><br>തരംതിരിക്കൽ<br><br>ശാസ്ത്ര യാത്ര | 1-8 പാഠങ്ങൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് | പിടിഎ |
| ഭൂപടം വായന ഭൂപടം രചന സൂചിക | കേരള ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന | 1-8 പാഠങ്ങൾ | ജൂൺ - | പിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | ഭൂപടം ഒരുക്കൽ | | മാർച്ച് | |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.<br><br>അറിവുകളുടെ രചന | ശാസ്ത്രോത്സവം<br><br>പഠനോൽപ്പന കളുടെ പ്രദർശനം<br><br>ശാസ്ത്ര മാസിക<br><br>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികളോട് നിർമ്മാണം | 1-8 പാഠങ്ങൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് | പിടിഎ |

***UP*** <u>മലയാളം</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1,<br>ഭാഷാവികസനം | അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകളും, വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാചക നിർമ്മാണവും നടത്തുന്നു. അക്ഷരശുദ്ധി വളർത്തുന്നു | ജൂൺ | മലയാളം അധ്യാപകർ | |
| 2,<br>അർത്ഥ പൂർണ്ണത | പത്രം, മാഗസിൻ, ബാലപംക്തി, ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പ്രതികരണശേഷി എന്നിവ വളർത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു | ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് | | |
| 3,<br>പുതിയ സാഹിത്യകാരൻമാർ, കൃതികൾഎന്നിവയെ അറിയുന്നു | പുതിയ കവികളുടെ കൃതികൾ ശേഖരിച്ച് ആസ്വാദന കുറിപ്പും, എഴുത്തുകാരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | മലയാളം അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| 4,<br>കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | മലയാളം 5, 6, 7 എന്നീ ക്ലാസിലെ പാഠം ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ, രംഗാവിഷ്കാരം എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ഒക്ടോബർ , നവംബർ | മലയാളം അധ്യാപകർ | |
| 5,<br>എഫ്.എം. റേഡിയോ അവതരണം | ദിനാചരണങ്ങൾ, പൊതുപരിപാടികൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം കുട്ടികൾ സ്വയം നടത്തുന്നു | ഡിസംബർ, ജനുവരി | മലയാളം അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6,<br>ഭാഷാവളർച്ച<br>വിലയിരുത്തൽ | ഒരു വർഷത്തെ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി ഭാഷയുടെ വളർച്ച അളക്കുന്നു. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കഥ,കവിത എന്നിവ നൽകി ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി വിലയിരുത്തുന്നു | ഫെബ്രുവരി | മലയാളം അധ്യാപകർ | |

## U P English

| AIM | ACTIVITIES | TIME PERIOD | TASK | FINANCIAL |
|---|---|---|---|---|
| Promote effective reading and learning | • Audio video clippings on correct pronunciation<br>• English news reading<br>• Readers corner<br>• Conducting English assembly<br>• Conducting story telling competitions | Academic year | English teacher | English club |
| Developing communication skills | • Conducting classes by spoken English experts<br>• Showing English short films<br>• Exhibit my board | Academic year | English teacher | P T A |
| speak English with confidence | • Dramatisation of stories<br>• Conducting debates and seminars<br>• Conducting speech competitions | Academic year | English club | English club |
| Able to write English without mistake | • Magazine preparation based on their individual activities<br>• Exhibit English notice board<br>• Write a review book | Academic year | English club | Parents |

മേഖല : യുപി ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ | • അക്ഷര എഴുത്ത്<br>• ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>• അക്ഷരക്കാട് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>• അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ<br>• വാക്ക നിർമ്മാണം<br>• വാക്യ നിർമ്മാണം<br>• നിറം തിരിച്ചറിയൽ<br>• സംഭാഷണം<br>• ചെറിയ ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് |
| കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക | • വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക<br>• ഐസിടി സഹായത്തിലൂടെ കേൾക്കാനും കാണാനുള്ള അവസരം<br>• സംഭാഷണം<br>• ദേശഭക്തിഗാനം<br>• ചരിത്ര കഥകൾ | സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുക | • ഹിന്ദി അസംബ്ലി<br>• ദിനാചരണങ്ങൾ സെപ്റ്റംബർ 14, | നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | പിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ജനുവരി 10<br>● ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>● അധിക വായന സാമഗ്രികൾ | | | |
| സർഗാത്മരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം സുരീലിഹിന്ദി | ● ചിത്ര കഥ തയ്യാറാക്കൽ<br>● കവിത കൊറിയോഗ്രാഫ<br>● സൂചന ബോർഡ്<br>● പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>● വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ<br>● കഥയെഴുതൽ<br>● വായനാ മൂല | അക്കാദമിക വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -സംസ്കൃതം

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | അക്ഷര മധുരം | . അക്ഷര കേളി<br>. അക്ഷര കാർഡ്<br>. അക്ഷര മാലാഗീതം<br>. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ | ജൂൺ<br>-<br>ജൂലൈ | . പാഠപുസ്തകം<br>.ICT | അധ്യാപിക |
| 2 | സരളം സംസ്കൃതം | . ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് പേര് പറയൽ<br>. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേര് പറയുന്നു.<br>. കുട്ടികൾ സ്വയം സംസ്കൃതത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ആഗസ്റ്റ്<br>-<br>സെപതംബർ | . സംസ്കൃത നിഘണ്ടു<br>. ICT | അധ്യാപിക |
| 3 | വാക്യ മഞ്ജരി | . അധിക വായന സാമഗ്രികൾ<br>. ലളിതമായ വായന പുസ്തകങ്ങൾ | ഒക്ടോബർ<br>-<br>നവംബർ | . ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ<br>. വായന കാർഡ് | അധ്യാപിക |
| 4 | വായന ലോകം | . ചിത്രം നൽകി ലഘു വാക്യം നിർമ്മിക്കുന്നു<br>. ലഘു പദങ്ങൾ കണ്ട് വായിക്കുന്നു<br>. പാഠപുസ്തകം വായിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ<br>-<br>ജനവരി | . ലഘു കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ<br>. ICT | അധ്യാപിക |
| 5 | ലേഖനം | . സംസ്കൃതം അനായാസം എഴുതുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി<br>-<br>മാർച്ച് | . ചിത്രങ്ങൾ<br>. പാർട്ട് | അധ്യാപിക |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | . സംഖ്യകൾ, കലണ്ടർ തുടങ്ങിയവ എഴുതുന്നു. | | | |

UP- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലം | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | ജൂൺ | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| വിദ്യാർത്ഥികളെ പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | വീടുകളിൽ നിന്നും പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശനം നടത്തുന്നു | PTA, അധ്യാപകർ | ജൂലൈ | PTA |
| പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു | ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ | ആഗസ്റ്റ് | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | എല്ലാ അധ്യാപകരും | സെപ്റ്റംബർ | എല്ലാ അധ്യാപകരും |
| പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ പഠനം നേട്ടങ്ങൾ നേടുന്നതതിന്കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുന്നു | വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ | ഒക്ടോബർ | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ |
| ലോകത്തിലെ വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | ഭൂപട രചന | അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ | നവംബർ | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി യിൽ നിന്നുള്ളപുസ്തക വിതരണം | അധ്യാപകർ | ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ |
| ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു | ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസുകൾ | ഐടിഅധ്യാപകർ | ജനുവരി | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | എല്ലാ അധ്യാപകരും | ഫെബ്രുവരി | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| താല്പര്യം ഉണ്ടക്കുന്നു | | | | |

മേഖല : യുപി അടിസ്ഥാശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന് | • നിത്യജീവിതത്തിലെ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായി ചെയ്യുന്ന പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ശാസ്ത്രപുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന<br>• പൂന്തോട്ട പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം<br>• ശാസ്ത്രീയ വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന വിധം പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുക | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ<br>അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ<br>കാർഷിക ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ<br>പിടിഎ |
| ആധുനികശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൽ ഉപയോഗിക്കൽ | • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ശാസ്ത്ര ലേബുകളെ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന<br>• ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| ബഹിരാകാശ പരിവേഷണ ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക | മനുഷ്യൻറെ ചന്ദ്രനിൽ ഇറങ്ങിയതും മനുഷ്യനെ ബഹിരാകാശ പരിവേഷണ ചിന്തകൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ തുടങ്ങുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശന സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ, സെപ്റ്റംബർ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | ശാസ്ത്ര ക്ലബ് |
| ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളിൽ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തൽ | ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിച്ച കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്നു | ഒക്ടോബർ , നവംബർ | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| തൊഴിൽ, കല എന്നീ മേഖലയിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് | പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം<br>● കാന്തം ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം<br>● എമർജൻസി ലാമ്പ് നിർമ്മാണം<br>● വിവിധതരം അസ്ഥി സന്ധികളുടെ മാതൃക നിർമ്മാണം | ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് | ● ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ<br>● അപര്യാപ്ത രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം<br>● പകർച്ചവ്യാധികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം<br>● ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം<br>● ഹൃദയാരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം | ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ | ശാസ്ത്ര ക്ലബ് |
| ആശയ വ്യക്തത ലഭിക്കുന്നതിനായി ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് | ● പുറന്തോടുള്ള ജീവികളും ആന്തരികമുള്ള ജീവികളും ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ<br>● ദഹനപ്രക്രിയ ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു | ആഗസ്റ്റ്<br><br>ഒക്ടോബർ | ശാസ്ത്ര ക്ലബ് | ശാസ്ത്ര ക്ലബ് |

# മേഖല - യു പി ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ് മഞ്ചാടക്കുരു മുത്തുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു) | ജൂൺ മാസം | ഗണിത അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ | വിദ്യാലയത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | ജൂൺ, ജൂലൈ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |
| ഗണിതം മധുരമാക്കൽ | ഗണിത പാർക്ക് ജാമതിയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയം മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | പിടിഎ |
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സ്സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ജമതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ഫലയകൾ,ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ് |
| രസകരമായഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കര ചലനശേഷികളുടെ, വികാസവും| | ഒറിഗാമിയുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു പ്രദർശന സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒക്ടോബർ മാസം | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കട്ടികളെ മുൻനിരകിലെത്തിക്കുന്നു. | ഗണിത ക്ലിനിക്, ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദേശം നൽകുന്നു പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |
| വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം | ഗണിത ദിനങ്ങളായ രാമാനുജൻ ദിനവും പൈതഗോറസ് വിവിധ കലാപരിപാടികളോടെ ആചരിക്കുന്നുദിനവും ആചരിക്കുന്നു ഗണിത അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഗണിത ദിനങ്ങൾ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |