ಮುನ್ನುಡಿ

97 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಶತ 99 ಮಂದಿಯೂ ಅವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರಾದರೂ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು ಮುಂದೆ ಬರಲಿ ಎಂಬ ಘನೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ಹಿರಿಯರ ದೂರಗಾಮಿ ಚಿಂತನೆ-ಸಹೃದಯತೆ ಈ ಶಾಲೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಹಲವಾರು ಮಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ತ್ಯಾಗ, ಶ್ರಮ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಧ ಶತಮಾನದ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಕಂಡ ಕನಸು ನನಸಾಗಿದೆ. ಅವರ ಸದುದ್ದೇಶ ಫಲಿಸಿದೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಜನರು 100% ಸಾಕ್ಷರರಾಗಿದ್ದು ನಾಡಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವೂ ಸುಧಾರಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಎನಿಸದು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಎರಡು ಸಾವಿರದ 2025-26 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಆಶಯಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗುವ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಶಯಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.

ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಪ್ಲಾನಿನ ಉದ್ದೇಶ ಗಳಾಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರ

ಯು. ಪಿ ವಿಭಾಗ

ಕನ್ನಡ

ಉದ್ದೇಶ	ಅವಧಿ	ಗುಂಪು/ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಗುರಿಗಳು	ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು/ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ:	ತಂತ್ರಗಳು/ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿನಿಮಯ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿಸಲು	1 ವರ್ಷ	ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಯ (ಕೇರಳ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 1. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	1. ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು 2. ಕನ್ನಡ ಕಥಾಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಗಳು 3. ಆಡಿಯೋ-ದೃಶ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು (ವೀಡಿಯೊಗಳು, ಹಾಡುಗಳು) 4. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು (ಇ-ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳು)	1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವಿಕೆ 2. ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾ ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 3. ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ	1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಿಕರನ್ನು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ 2. ಕನ್ನಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು । ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ 3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

		2. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದು 3. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೆಚ್ಚುಗೆ	1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವಿಕೆ 2. ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾ ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 3. ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ 4. ನಿಯಮಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆ. 1. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ 2. ನಿಯಮಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ 3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು 4. ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ತಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗ	ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ 4. ನಿಯಮಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆ. 1. ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು 2. ಯೋಜನೆ ಆಧಾರಿತಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು. 3 ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಿತಿತಾರ್ಥ ಬಾರಿಗೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ	ಕನ್ನಡ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು

ಈ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ENGLISH

Objectives	Duration	Material Required	Responsibility of Class Teacher	Strategies for Village Background Students/Key Components	Monitoring Progress:
1. Enhance language proficiency in English and regional language. 2. Improve academic performance in core subjects (Maths, Science, Social	1 academic year	1. State syllabus textbooks and workbooks. 2. Supplementary reading materials (storybooks, poems). 3. Educational audio-visual aids	1. Lesson planning and delivery. 2. Regular assessments and feedback. 3. Encouraging student participation and engagement. 4. Collaborating with subject teachers and	1. Simplified explanations and examples. 2. Use of local context and examples. 3. Regular feedback and encouragement. 4. Extra support for struggling students. 1. Language Proficiency: - Focus on reading, writing, listening, and speaking skills. - Regular language practice sessions. 2. Core Subjects: - Maths: problem-solving, practical applications. - Science: experiments, hands-on activities. Social Science: case studies, projects. 3. Critical Thinking and Problem-Solving:	1. Regular assessments and evaluations. 2. Parent-teacher meetings. 3. Student feedback and self-assessment. This master plan aims to provide a supportive and engaging learning environment.

Science). 3. Develop critical thinking and problem-solving skills. 4. Foster a love for learning and exploration.		(videos, apps). 4. Online resources (e-books, educational websites).	parents.	- Brainstorming sessions, debates, quizzes. - Encourage questioning and exploration.	

This master plan aims to provide a supportive and engaging learning environment.

Basic Science

Objective	Duration	Activities			Materials	Skill Development:/ Assessment	Teachers role
		5th Standard	6th Standard	7th Standard			
To improve science skills and understanding among students	1 academic year	1. Exploring nature (plants, animals, habitats)2. Simple experiments (magnets, electricity)3. Science projects (models,	1. Understanding living organisms (cells, tissues) 2. Studying environmental science(water cycle,pollution) 3. Conducting experiments (acids and bases, simple machines)	1. Exploring physics (motion, energy) 2. Understanding biology (ecosystems, human body systems) 3. Conducting	1. Science textbooks and workbooks 2. Laboratory equipment and materials 3. Online resources and educational videos 4. Science kits and models	1. Observation and measurement 2. Critical thinking and problem-solving 3. Experimentation and analysis 4. Communication	1. Lesson planning and delivery2. Guiding experiments and projects 3. Encouraging curiosity and inquiry 4. Providing feedback

		diagrams)		experiments (electricity, light)		and presentation. 1. Periodic tests and quizzes2. Project-based evaluations3. Practical exams and demonstrations	and support

This master plan aims to develop scientific skills and knowledge among students , preparing them for future academic success.

ಗಣಿತ

ಉದ್ದೇಶ	ಅವಧಿ	ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು/ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ:	ತಂತ್ರಗಳು/ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:	ಅನುಭವ ಕಲಿಕೆ
1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನ್ನು ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿ ಸಲು. 2. ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ರಸಭರಿತ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಆಶಯಗಳ ಆಶಯಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. 3. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಯಸವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.	1 ವರ್ಷ	ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು. ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬ್ ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು. ವೀಡಿಯೋಗಳು. ಮಾದರಿ ರಚಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.	ಪ್ರತೀ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಆಟಗಳು , ಚರ್ಚೆ , ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ, ಮತ್ತು ರಸಪ್ರಶ್ನೆ . ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ.	ಥೀಂ ಪಾರ್ಕ್ ಸಂದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆ ವಠಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಭವ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

4.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಗಣಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಶಯಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.				

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿಸುವುದು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶ.