

അക്കാദമിക് മാനുവ്വൽ പ്ലാൻ

**ജി എൽ പി എസ് വഴുനാടി
ഡവേലിക്കര**

ആമുഖം

കേരളത്തിന്റെ സമഗ്രമായ വളർച്ചക്കും പുരോഗതിക്കുമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന നവകേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായുള്ള ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രവർത്തന മേഖലയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. അക്കാദമിക മികവായിരിക്കണം വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന അടിസ്ഥാന ആവശ്യമാണ് വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതികളുടെ മുഖമുദ്രയായി സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണെന്ന് തിരിച്ചറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിൽ ബഹുജന പങ്കാളിത്തം കൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള സമഗ്രമായ വികസനത്തിനുള്ള പരിശ്രമങ്ങളാണ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇന്ന് നടക്കേണ്ടത്. അതിന് ആവശ്യമായ വിശദമായ കർമ്മ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയുന്ന പൂർണ്ണമായ അക്കാദമിക നിലയ്ക്ക് വിദ്യാലയത്തെ നയിക്കുന്ന സമഗ്രമായ മാർഗ്ഗരേഖ എന്ന നിലയിലാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

വിദ്യാലയം :- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

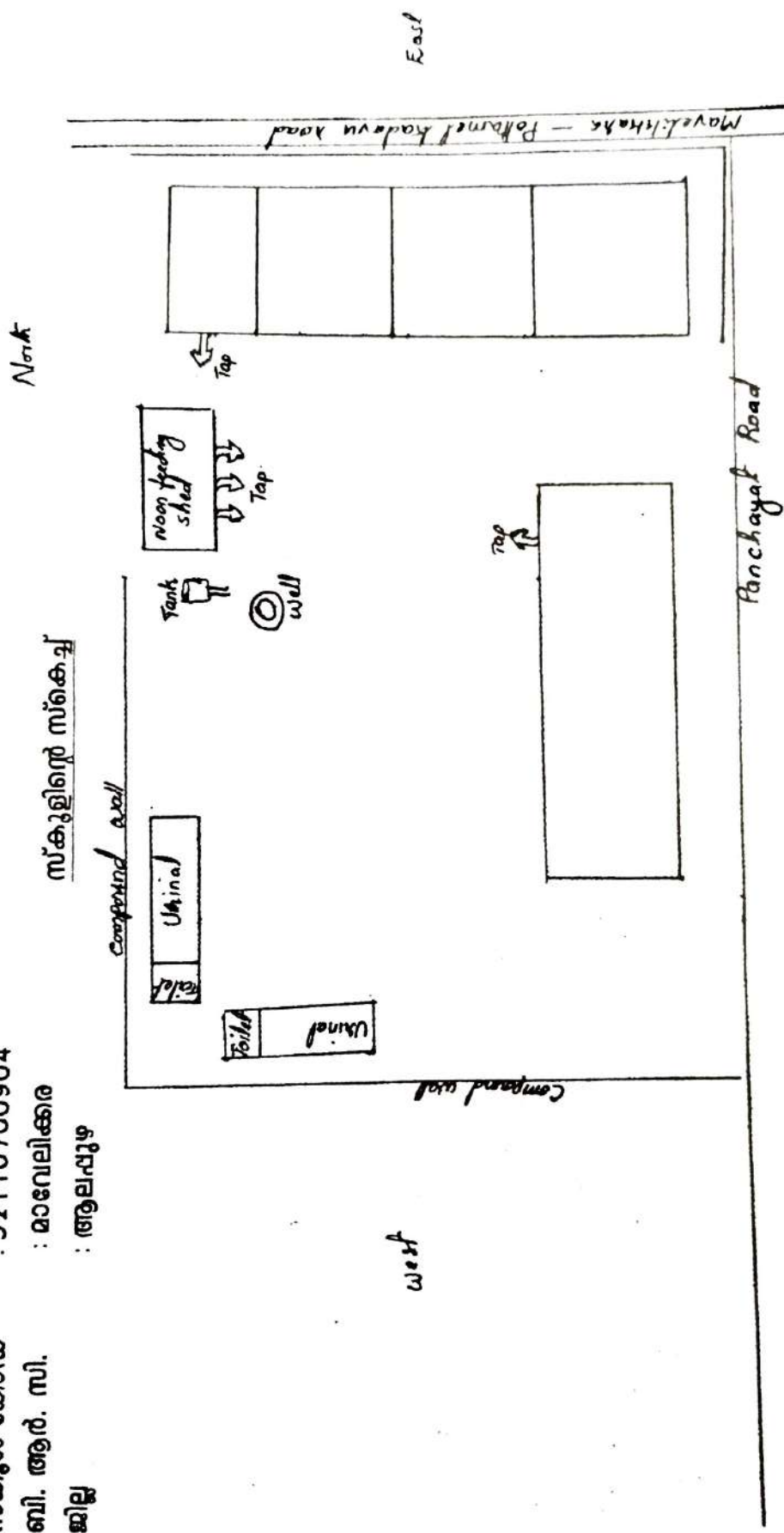
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ. പി. ജി. എസ്. വഴുവാടി

സ്കൂൾ കോഡ് : 32110700904

ബി. ആർ. സി. : മാവേലിക്കര

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : **ଶିଳ୍ପାବଳୀ :**

സ്കൂളിന്റെ സ്കെച്ച്



ചരിത്രം

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിൽ ഓവേലിക്കര
താലൂക്കിൽ തഴക്കര പഞ്ചായത്ത്
ഒന്നാം വാർഡിലെ ഏക സർക്കാർ
വിദ്യാലയമാണ് ഗവൺമെന്റ് എൽ പി
ജി എസ് വഴുവാടി. ഈ വിദ്യാലയം
1912ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.
പെൺകുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി ഓരോ
ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം നാട്ടുകാരുടെ
അപേക്ഷ പ്രകാരം സർക്കാരിന്റെ
പ്രത്യേക ഉത്തരവ് അനുസരിച്ച്
1986 ആൺകുട്ടികളെയും കൂടി
ചേർത്ത് പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു.
നഷ്ടപ്രതാപവും പേറി നിൽക്കുന്ന
ഈ സ്കൂളിനെ അതിന്റെ
സർവ്വോന്മുഖമായ പുരോഗതിയിലേക്ക്
കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തുകയാണ് നമ്മുടെ
ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അക്കാദമിക മികവ് കൈവരിക്കുന്നതിനും വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളുന്നതിനും	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും എസ് ആർ ജി യോഗം ചേരൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	പ്രഥമാധ്യാപിക ,എസ് ആർ ജി കൺവീനർ	ഇല്ല
മാതൃഭാഷ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനും	എല്ലാ ദിവസവും ഭാഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അസംബ്ലി നടത്തൽ .വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (വാർത്ത ,കടംകഥ എന്നിവ) സമയനുസൃതമായി പരിചയപ്പെടൽ.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനും	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (വാർത്ത,ചിന്താവിഷയം ,കടംകഥ) സമയനുസൃതമായി പരിചയപ്പെടൽ.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
കായികപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും യോഗ പരിശീലനം ,സൂംബ ക്ലാസുകൾ നൽകൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
കായികപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചയും പി ടി പരിശീലനംനൽകൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നതിനും	കുട്ടികളുടെ പദസമ്പത്തു വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ പദപരിചയം നടത്തുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചു കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ,ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ സമീപനം കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തുന്നതിനായി അടുക്കളത്തോട്ടം,പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ മാതൃഭൂമി സീഡ് ക്ലബ്	ഇല്ല
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകളുടെ വികസനം	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും സർഗ്ഗവേള നടത്തൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ശ്രദ്ധ ക്ലാസ്സ്	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	അധ്യാപകൻ	
ഗണിതപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഉച്ചസമയത്തെ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതവിജയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികളിൽ കുട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്തൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കുന്നതിനും രസകരമായി ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും	ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
ദിനാചരണങ്ങൾ അതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനങ്ങൾ നൽകി സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളെ നിർഭയം അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിന്	എൽ എസ് എസ് പരിശീലനം	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ജനുവരി	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല

ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വിദ്യാലയത്തിലെ പഴയ ദ്രവിച്ച കഴുക്കോലുകൾ മാറ്റി പകരം കമ്പി ഉപയോഗിച്ച് ട്രസ് വർക്ക് നടത്തുകയും ഓട് പാകുകയും ചെയ്യും	ഏപ്രിൽ-മെയ്	പഞ്ചായത്ത്	
	കുടിവെള്ളത്തിനായി പൂരിപ്പയെർ വെച്ചു	ഏപ്രിൽ-മെയ്	പഞ്ചായത്ത്	
	വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് അലമാര ,മേശ ,കസേര ലഭിച്ചു	ഏപ്രിൽ-മെയ്	പഞ്ചായത്ത്	
	പഴയ ബ്ലാക്ക്ബോർഡുകൾ മാറ്റി ഇരുവശവും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന white / green ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിച്ചു	ജൂലൈ	സ്കൂൾ വികസന സമിതി അംഗങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	വിഷയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക - എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക - എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങളും മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക - രക്ഷിതാവിന്റെ അധ്യാപികയുടെ	- സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ - സചിത്ര ഡയറി സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം - ചിത്ര കാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല - താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ	ജൂൺ	മലയാളം	CLASS TEACHER CPTA	
	- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ - കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ - വായന മൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു - പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനോ അവസരം ഒരുക്കുന്നു - ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു - അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകിയ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ	ജൂലൈ			

സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവനവമായ മേഖലകളിൽ പങ്കിടൽ • ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു • കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റേ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു • തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു • ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു • കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥ പുസ്തകം	• ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു വാചകമായി പറയാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു				
	• റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നിർമ്മാണ ശില്പശാല പാട്ടുങ്ങ് മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം • സമയത്ത് ഡയറി എടുത്ത് തുടരുന്നു • പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ സുപ്രഭാതന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു • രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങു നൽകുന്നു • ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു • ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്			
	• സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു • സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു • ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു • അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം	സെപ്റ്റംബർ			

- രൂപപ്പെടുത്തൽ • ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു • കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു • ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു • സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു • പാട്ട് അരങ്ങ് റൈഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു • രക്ഷിതാവിന്റെ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ	സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു • വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു • കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും മാറ്റുന്നു				
	• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു • ആസ്വാദകരമായ വായന നടത്തുന്നു • ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു • രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവമാകുന്നു • കുട്ടി കവിതകൾ വായിച്ചു ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്ക് സംഘമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു • ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ			
	• സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തിയ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു • കൂട്ട വായന നാട്ടുവായന വീട്ടു വായന ചിത്രവായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു • രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു • പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	നവംബർ			

ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു • രക്ഷിതാവിന്റെ അധ്യാപകനെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	• താളാത്മകമായ കവിതകൾ ചൊല്ലൽ • സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടിയെ എഴുത്ത് കുടുതൽ ആകുന്നു • ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു • ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാർ ആകുന്നു • ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു				
	• [രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ • ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു • ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു • കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാൻ എഴുതാനും കഴിയുന്നു • പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു	ഡി സം ബർ			
	• കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാല നടത്തുന്നു • തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാർ ആകുന്നു • ചെറുകവിതകൾ രചിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു • കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളും സ്വതന്ത്ര രചനകളും സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ	ജനു വരി			

	പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു				
	- ഭാഷാ ഉത്സവ രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു - തൽസമയ രചന നടത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു - സ്വന്തമായ രചനകൾ നടത്തി പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	ഫെബ്രുവരി			
	- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യൽ - വീട്ടു വായന കൂട്ടു വായന നാട്ടുവായന അമ്മ വായന ചങ്ങല വായന സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ	മാർച്ച്			
ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എന്നൊന്നും എഴുതുന്നു	- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു - സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഗണിതം		
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു - അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു - സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു - ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു - കൂടുതൽ കുറവ്	ജൂലൈ			

ന്നു • ഒരൊക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു • ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള സഹകരിച്ച സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയുടെ എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്നു വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു • സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അറോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു • രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം • രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം • ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം • ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു • ഒരൊക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ ക്രമീകരിക്കൽ • ഒരൊക്ക സംഖ്യയെ രണ്ട് സംഖ്യ ഉൾപ്പെടുന്ന	തിരിച്ചറിയുന്നു • ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ • ഉറക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ • ഒരൊക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ • ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് • സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ • ഒരു സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ • ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു • ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ട് സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ			
---	--	---	--	--	--

ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർഭരണം ചെയ്യുന്നതിനു ഈ കഴിവ് നേടൽ	• സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ • ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഡി സം ബർ			
	• ഒരൊക്ക സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു • ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ജനു വരി			
	• ഗണിത ആൽബം പിടിഏയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഫെ ബ്രു വരി			
	• ഗണിതശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് സീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു • ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു	മാർ ച്ച്			

- Respond to simple instruction in the classroom - Describe orally about the pictures and objects - Familiarise with simple words - Enjoy songs and sings them with Rhythm and action - Familiarise the names of birds animals their young ones and identify them from pictures	- Introduce symbol words - Provide picture cards	June	English		
	- Identify familiar word. - Say familiar words - Read familiar words - Write familiar words	July			
	- Enjoy songs and sings them with rhythm and action - Describes orally about pictures and objects using adjectives	August			
	Read and write simple words and simple	Septe			

	- sentences • Provide picture cards and reading cards	mber		
	• Introduce simple picture descriptions • Make word chain, sentence chain • Make riddles • Describing words, rhyming words • Text book activities	October		
	• Prepare reading cards • Provide more opportunities to read,write and speak English • Writes five English words daily	November		
	• Read and understand simple instructions in the classroom • Encourage digital reading	December		
	• Enjoy songs and sings them with rhythm and action • Make picture albums • Collect pictures of animals and its young ones	January		
	• Provide the opportunity to express myself in the classroom • English assembly once in a week	February		
	• Speaks English fluently • Read and write simple sentences • Picture reading and picture description	March		

	• <u>മലയാളം മധുരം</u> • ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു • സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു • ആശയം ഗ്രഹിച്ച മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു • ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു • കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു • <u>സംയുക്ത ഡയറി</u> • സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു • സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു • സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന് • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് • പാട്ടുരങ്ങ് • താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകിയ ഭാവാത്മകമായി • അവതരിപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടി കവിതകൾ വായിച്ച്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്			
--	--	---	--	--	--

	ആസ്വദിക്കുന്നു ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു • ഇന്നും താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു • ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു • ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മ സജീവവും ആകുന്നു • <u>സചിത്ര പുസ്തകം</u> • രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ചരിത്രപുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതി നുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു • കുട്ടിക്ക് സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറാൻ സാധിക്കുന്നു • പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം ഭാഷ കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയം ഉത്തരധന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു • <u>റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ</u> • പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ യും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെ സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ്	ജൂൺ മുത ൽ മാർ ച്ച്			
--	--	--------------------------------	--	--	--

[illegible]

ക്ലാസ്-3, അളിച്ച്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കുലം	മുഴുപ്പ്	സമയം
മാതൃക - നൂറു ശതമാനം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക	• ക്ലാസ് നിലനിർത്തി വികസനം	ജോർജ്ജ് - മെൽ	HM ക്ലാസ്	
	• വാർത്താവാചനാ അസര സാഹിത്യം	മെൽ ക്ലാസ്		
	• വാചനാ മൂലകങ്ങൾ	മെൽ ക്ലാസ്		
	• സ്വയം പ്രതിപ്രതികരണ സമയം	ജോർജ്ജ് - മെൽ		

ക്ലാസ്. 3. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചട്ടക്കൂട്	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ജ്യാമിതിയുടെ സമന്വയം നിരീക്ഷിക്കുക	ഒറിഗിനൽ തിരുത്തലിനെ സംയോജിപ്പിച്ച് ഗണിത ചിഹ്നവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായ സംയോജിപ്പിക്കുകയും ഒറിഗിനൽ ചിഹ്നം നൽകുന്നതിന് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക	30 മിനുട്ട്	SRG PTA	SSA
ഗണിത ലളിതതയ്ക്കും കളിക്കളിക്കലും	ഒരേയ്ക്ക് ഒരു ഗണിതരേഖയും	2 മണിക്കൂർ	SRG മുൻ സ്റ്റാഫ്	S.S.A Staff

ഉപവിധി	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര
ശാസ്ത്രാവശോധന വർദ്ധനവുകൾ	പ്രവർത്തനം അറിയാൻ ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക അവർക്കു നൽകുക	ജൂൺ ജൂലൈ അഗസ്റ്റ്	
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	തെളിവ് വെച്ചിട്ടുള്ള പാർക്ക്, തടവടവ് മൃഗങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നു ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ വിശാഖ	
ശാസ്ത്ര പരിജ്ഞനത്തിന്റെ നാൽപ്പതാം ജന്മദിനം	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭയെ അഭ്യർത്ഥിക്കാം. പരിജ്ഞനം വികാസമാക്കുക ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ		

ഇഞ്ചി അസംജി ലക്ഷ്യം	ഇഞ്ചി 13212 പഠനം പ്രവർത്തനം	കാലം	മനസ്സ്	മനസ്സ്
ഇഞ്ചി ചില പ്രവർത്തികളാണു സംസാരിക്കാനും കേൾക്കാനും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതും	അർത്ഥത്തിൽ അസംജി ലക്ഷ്യം (അസംജിയിലൂടെ മനസ്സ് നിർമ്മിക്കാനും കൂട്ടിക്കൽ)	മനസ്സ്	മനസ്സ്	മനസ്സ്
ഇഞ്ചി ഡയറി (ഇഞ്ചി 13212 പഠനം)	നിത്യവും വീടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം ഇഞ്ചി ഡയറി കൂട്ടിക്കൽ	കാലം	മനസ്സ്	മനസ്സ്
ഇഞ്ചി നിലവാരം (ഇഞ്ചി 13212 പഠനം)	ഇഞ്ചി പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും (Skit, Drama, Conversation, Story telling)	കാലം	മനസ്സ്	മനസ്സ്
ഇഞ്ചി മനസ്സിൽ	മനസ്സിൽ കൂട്ടിക്കൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും മനസ്സ്	കാലം	മനസ്സ്	മനസ്സ്

പ്രക്രിയ നടന്നതും				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മൂല്യം	ഉദ്ദേശ്യം	സംഗ്രഹം
നിർമ്മാണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്രവ്വ് ഭിഷകൻ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അറിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ഉദ്ദേശ്യം സങ്കരവുമായി	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉള്ള സാമഗ്രികൾ ഉണ്ടാക്കൽ ചരിത്രകൃതികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു	HM SRB കേന്ദ്ര ഭിഷകൻ	PTA SSA
ശാസ്ത്രലാഭം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അർപ്പണം ജനിച്ചിരിക്കുന്ന രാജ്യത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	• വായന നിർമ്മിക്കുന്ന കേന്ദ്രം • സമയം ചെലവ് • ശാസ്ത്ര ലഭിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പോസ്റ്റ്ലോൻ അക്കാദമി ഉപ സമ്പർക്കിക്കാൻ	അറിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു	HM SRB CPTA കേന്ദ്ര ഭിഷകൻ	P.T.A
ഭൂപ്രദേശങ്ങളാൽ				
കുറവ് - അറിവ് - ഭൂപ്രദേശം സമഗ്ര - ചരിത്രകൃതികൾ - ഭൂപ്രദേശം	• ഭൂപ്രദേശ വായന • ഭൂപ്രദേശ വായന • സമഗ്ര ചരിത്ര നിർമ്മാണം	വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു	SRB കേന്ദ്ര ഭിഷകൻ	P.T.A
ശാസ്ത്ര വിശ്ലേഷണം				
ശാസ്ത്ര പഠനം സങ്കരവുമായി	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയ്ക്കായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	അറിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു	SRB കേന്ദ്ര ഭിഷകൻ	

ശാസ്ത്രോത്സവം			
• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പരിഷ്, ചാർട്ട്, ആൽപം, പഠനോപകരണം, പരിഷ്കരണം, ഉപയുക്ത പ്രദർശനം	വർഷത്തിലെ ഒരു കാര്യം	HM, SRG, മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾ
ശാസ്ത്ര മത്സരം			
• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ വ്യവസ്ഥ	• ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലെ ഒരു കാര്യം	HM, SRG, മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾ

Std. IV ഗണിതം

കുറിപ്പ്: ഗണിതം				
ലഭ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	മാതൃക
ഗണിത പഠനം രസകരമാണ് (ചതുർത്ഥികൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി)	വിവിധ നമ്പർ കളികൾ അനുസരണപരമായ ചെലവ് നടത്തുന്ന മുഴുവൻ നമ്പർ (മുഴുവൻ പാലം ഡയറി കളി) നമ്പർ - വ്യക്തി (കുറവുകൾ)	വർഷം മുദ്ര	SRG മുദ്ര	മാതൃക
കുറിപ്പിലെ പഠനം ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം നടത്തുന്നതിനായി - കൂടുതൽ ജ്ഞാത വികാസം	കുറിപ്പിലെ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രവർത്തനം	വർഷം മാതൃക	മുദ്ര	മാതൃക
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത ലാബ് അടുത്ത പഠനത്തിന് ഉപയോഗ പ്പെടുത്തുന്ന	വർഷം മുദ്ര	HM SRG	മാതൃക
ഗണിത ചുരുക്കം ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മുഴുവൻ നിർമ്മാണം	ഗണിത ചുരുക്കം അടുത്ത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന	വർഷം മുദ്ര	മാതൃക	മാതൃക
ഗണിത പഠനം പഠനം പഠനം പഠനം പഠനം	പഠനം പഠനം പഠനം പഠനം പഠനം പഠനം	വർഷം മുദ്ര	മാതൃക	മാതൃക

നന്നിറ മേള			
നന്നിറ ഭക്ഷണകുടൃത പ്രദാനം	പ്രദാനത്തിന് പരിവർത്തി പരമ്പര ഉപയോഗിച്ച പ്രദാനം	പരിവർത്തി പരമ്പര	SPR ഉപയോഗിച്ച

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കറിപ്പ്, ആസ്വാദന കറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, കിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ഏഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കരിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂലക്കൽ, വായനാവേളക്കൽ, വായനാകരിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രവൃത്തി പരിചയം. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കുട്ടിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കുട്ടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തത്- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ടികൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശീലുശാല	മൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൾ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA