

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

#### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✧ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- ✧ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ✧ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✧ ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ✧ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ✧ രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ✧ രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ✧ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

#### ജ്യേം

- ✧ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ✧ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

#### ജ്യലൈ

- ✧ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✧ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

#### ഓഗസ്റ്റ്

- ✧ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✧ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✧ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

#### സെപ്റ്റംബർ

- ✧ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✧ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ✧ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

#### ഒക്ടോബർ

- ✧ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✧ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ✧ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✧ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

#### നവംബർ

- ✿ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ✿ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.  
ഡിസംബർ
- ✿ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ✿ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ  
ജനുവരി
- ✿ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✿ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✿ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.  
ഫെബ്രുവരി
- ✿ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ✿ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.  
മാർച്ച്.
- ✿ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ✿ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✿ ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✿ സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

## ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✳ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ✳ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ കണ്ടു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✳ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

## ജൂൺ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✳ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ✳ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ✳ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ✳ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ✳ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ✳ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ✳ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ✳ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ✳ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ✳️ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✳️ കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳️ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

#### നവംബർ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ✳️ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳️ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ✳️ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ✳️ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ✳️ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳️ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ✳️ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

#### ഡിസംബർ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ✳️ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ✳️ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂടെയുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ✳️ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ✳️ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ✳️ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳️ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടെയുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

#### ജനുവരി

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

✳ കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

✳ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..

✳ കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

✳ ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

✳ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

✳ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

✳ ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

### വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

✳ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

✳ കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുമ്പായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

✳ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

✳ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

✳ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

✳ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

✳ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

✳ എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.



# **Academic master plan**

**STD 1**

**English**

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provide picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✿ Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✿ Read and write simple words and simple sentences.
- ✿ Provide picture cards and reading cards.

October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✿ Write five English words daily.

December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

January.

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Make picture albums.
- ✿ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✿ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✿ English assembly once in a week.

March

- ✿ Speaks English fluently.
- ✿ Read and write simple sentences
- ✿ Picture reading and picture description.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം.

## ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റി മാറ്റി നൽകാനും ചെലുത്താൻ എന്നത് മേനിൽ കണ്ടിരിക്കുന്നത് അന്നുമാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയിൽ മുന്നോട്ടു വന്നത്. ദോശ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാഖകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് അന്നുമാവണം മാറ്റി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ദേർ മാർഗ്ഗസഹായി ആണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യയോടും, സംഖ്യകളെ വ്യവ്യാപിപ്പിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രയോജനപരമായതും, എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭാഷയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ.
- \* സംഖ്യയോടും കൂടാതെ കൂടിയും എളുപ്പത്തിലും നേട്ടമെടുക്കുന്നതിന്.
- \* ദേർ നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂറുമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (രണ്ടാം നാളെ).
- \* ദേർ സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതയ്ക്കായി ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആദ്യം എന്നഭാവത്തിൽ എത്തിച്ചേരും.
- \* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്തതയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

## ഇടങ്ങൾ

\* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40, ...

ഇടങ്ങൾ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യയോടും കൂടെയുണ്ട്.

- \* ദേർ സംഖ്യയോട് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കൂട്ടാൻ തൊട്ടടുത്തുള്ള സംഖ്യയും കൂട്ടിയാൽ എന്നതിലധികമുണ്ട് ഉണ്ടാകും.

## ജൂലൈ

- \* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് ഒരു ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് നൂറുകൂട്ടത്തിന്റെ ഇടയ്ക്കായി ഒരു നൂറുകെ എണ്ണ പദ്ധതി.
- \* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കാൻ.
- \* പത്തിന്റെയും ദശിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാംസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ. ( $5+5=10$ ,  $10+10=20$ )

## ആഗസ്റ്റ്

- \* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ  
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100  
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും  
100 ദശകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
- \* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതരംഗ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടങ്ങൾ വേർതിരിക്കാൻ കണ്ടെത്താൻ.

## സെപ്റ്റംബർ

- \* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക അനൗപമം പരിപാടിക്കാൻ.
- \* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ

## ഒക്ടോബർ

- \* രണ്ടാംസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികശ്രമങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.
- \* സങ്കല്പന വ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികശ്രമങ്ങൾ പരിപാടിക്കാൻ.
- \* സംഖ്യ, പദങ്ങളുടെ രൂപീകരിക്കൽ (പത്തുനില സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ) 5, 10, 15, --- 5 വീതം കൂട്ടിയാൽ ശ്രമ വിശദീകരണം ചെയ്യും.

## നവംബർ

- \* സമാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- \* പ്രാദേശിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കുടിനോട്ടുകൾ പോപ്പർ മർമ്മര വെട്ടി നയ്കനാക്കി ഏല്പിക്കൽ.
- \* നോട്ടുകൾ, നാണയക്കുപ്പും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ  $10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ$  നോട്ട് നാണയം

## ഡിസംബർ

- \* സംഖ്യാഭാഷാധാരാ തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- \* സമാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സമാനവില പോക്കറ്റ്, അഞ്ചാം നമ്പർ നിർമ്മിക്കൽ).

## ജനുവരി

- \* വിപരീതരൂപത്തിൽ നയ്കനാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് പട്ടിക രൂപപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപ്പറയൽ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് ആ കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

## ഫെബ്രുവരി

- \* ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കുവാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
- \* ജ്യോതസ ഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കുട്ടികളിൽ ഉണർപ്പാക്കി വിജയം നേടുവാനാകാൻ.

## മാർച്ച്

- \* കലണ്ടറിൽ ചിലവന അക്കങ്ങളിലും കറുത്ത അക്കങ്ങളിലും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യക്താസം കാണുന്നത്.
- \* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- \* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ലക്ഷ്യം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ചതാക്കിയെത്തിക്കാൻ കുടി  
കുളിൻ ഹെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാ-  
നിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല ഹെതി  
മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ജൂസ്തല മാസ്റ്റർപ്പ്ലാന  
നയ്ക്കുറക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഒരു കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ ഏഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- \* വർദ്ധാവസ്ഥാം സ്വതന്ത്രമായ ഭേദനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- \* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ ഏകീവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* ആശയം, ഇനം, തരം ഏകീവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കർട്ടിച്യർക്ക് കാവിതകൾ ഏഴുകുകയും വാചകങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ഇടൻ

- \* ചിത്രശാർവ്വതം നൽകാൻ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ള)
- \* ഭാഷണത്തിന് ജ്ഞാതിൽ അവസരമൊരിക്കൽ.
- \* വാചന സാമൂഹിക നിർമ്മിതി
- \* വാചനവും ഹൃദയത്തിലും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള നന്മകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ.

## ജില്ല

- \* ഭാഷാഭിരുചി ബന്ധപ്പെട്ട 167 സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാചനശീലനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയതിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജൂനിയർ ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

## ആഗസ്റ്റ്

- \* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- \* ചിത്രവിവരണം.
- \* വാചന തലത്തിൽ ഏത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

- \* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കി
- \* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സാക്ഷ്യം ശേഖരിക്കൽ.
- \* പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ, വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് ശബ്ദവിവരണങ്ങൾ ചേർക്കൽ.

## ഒക്ടോബർ

- \* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സാക്ഷ്യങ്ങളും എഴുത്തും ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ദർശിക്കൽ.
- \* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കൃത തത്വഗാനങ്ങൾ വേണ്ടുന്ന രീതിയിൽ നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കുറഞ്ഞ വലിയ ആന

## നവംബർ

- \* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

## ഡിസംബർ

- \* ഭൂമിയിലെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ പെന്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- \* ലോക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ അവസരം നൽകുന്നു.

## ജനുവരി

- \* വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ദുർഭവിക്കും (കവിതാപഠനം)
- \* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ദുർഭവിക്കും.

## ഫെബ്രുവരി

- \* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ദുർഭവിക്കും.

## മാർച്ച്

- \* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- \* ഓരോ കുട്ടിനും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, തെരുവുപുത്ത് മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* വീട്ടുവായന, കുട്ടുവായന, നൂറുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

## ACADEMIC

## MASTER

## PLAN

| June                                                                                                                      | July                                                                                                         | August                                                                                             | September                                                                            | October                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aim: To develop listening skills and reading skills.</p> <p>Action Songs,<br/>Language games<br/>Self introduction</p> | <p>Aim: To develop reading skills</p> <p>Conversations,<br/>skit stories<br/>use ICT<br/>picture reading</p> | <p>Aim: To develop speaking skills</p> <p>Picture description<br/>Riddles<br/>growing sentence</p> | <p>Aim: To develop writing skills</p> <p>Rhyming words<br/>Text book activities.</p> | <p>Aim: To develop reading skills</p> <p>Describing words<br/>collect and read past tense</p> |

| November                                                                                | December                                                                                        | January                                                                         | February                                                                                          | March                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aim: To develop reading skills</p> <p>Find words<br/>Simple stories<br/>reading.</p> | <p>To develop writing skills</p> <p>Make word web,<br/>picture description<br/>Make riddles</p> | <p>To develop reading skills.</p> <p>Assembly activities.<br/>develop story</p> | <p>To develop writing skills</p> <p>Add more lines<br/>Notice proclamation<br/>simple project</p> | <p>To develop reading, writing and listening skills.</p> <p>Diary<br/>letter</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം         | മുദ്രതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| പദാക്ഷയം അറിയാനാകാത്തതിനാൽ, വികസനം, ആശയവികസനം, സാമ്പത്തികവും പദസമ്പത്തും വളർത്താനും പഠിക്കാനും പ്രാപ്തരാകുക. | <p><u>എന്നത് അവധിയിലും</u></p> <p>കുടുംബ അവസ്ഥയുടെ അവധിയിലും അവസ്ഥയുടെ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലും (കുടുംബ, കവിത, ചിന്താസമരം, ചിന്താസമരം) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>പദാക്ഷയം</u></p> <p>• അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷര ശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> | ഇരുന്ന്      | മലയാളം അധ്യാപകൻ |                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ഇരുന്ന് മുതൽ | മലയാളം അധ്യാപകൻ |                    |

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                                          | ചുമതല                  | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| <p>2. അർത്ഥശുദ്ധി - ഏകദേശ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ പദങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വാർത്താലോകം</li> <li>ദിവസവും പത്രം വായിക്കുകയും പത്രവാർത്ത എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> </ul> | <p>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഏപ്ര - ദിവസവും</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകൻ</p> | <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>PTB</p> |

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം       | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| 3. സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. | <p><u>വാർത്താ വായന</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്കൂളിൽ തെളിയിക്കുന്ന വാർത്തകൾ കൂട്ടിക്കുറുത്താണ് വായിച്ചിടേണ്ടതെന്ന് തലത്തിൽ വായന നടത്തി നിറഞ്ഞുതന്ന കൂട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>• ക്ലാസ്സ് വാർത്തകളും സ്കൂൾ വാർത്തകളും തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>• കൂട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul> | പ്രതി മാസം | മലയാളം ഉമ്പ്      | മലയാളം ഉമ്പ്, PTA    |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | വർഷാവസാനം  | മലയാളം ഉമ്പ്, PTA | വിവിധ ഉമ്പുകൾ, PTA   |

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം          | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------------|
| 4. കലാവാസനകൾ ചരി-<br>പോഷിപ്പിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചാരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ക്രിസ് മസ്തറുടെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് നേട്ടിയിടുന്നു കൂട്ടിക്കൂട്ടമായും അഭി-മുഖം നടത്തുന്നു.</li> <li>കലാവാസനകൾ ചരി പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർഗ്ഗരേഖ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | പ്രതിമാസം     | മലയാളം ഉബ് | വിവിധ ഉബ്          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ഏപ്രിൽ, നവംബർ | മലയാളം ഉബ് | മലയാളം ഉബ്         |

മേഖല : യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | തീയതി                                                       | ചുമതല                                                                                               | സംവർദ്ധനവ്                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അറിയുവാൻ സാധിക്കുവാനും അതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ | <p><b>Lend Your Ear :-</b><br/>           ലഭിക്കാനും അറിയുവാനും ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും വേണ്ടി കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുക. വാക്കുകളെ കേൾക്കുക. അറിയുവാനും ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും വേണ്ടി കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുക.</p> <p><b>Follow Me if You Can!</b><br/>           ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള ചാരിറ്റീബിൾ നൽകുന്നു.</p> <p><b>Treasure Hunt</b><br/>           വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഒരു ഭാഷയിൽ നിന്നും മററു ഭാഷയിലേക്ക് മാറ്റി നൽകുന്നതിനുള്ള ചാരിറ്റീബിൾ വസ്തുക്കൾ നൽകുന്നു. വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്താൻ മറ്റ് ഭാഷകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p><b>Meet the Foreigner</b><br/>           നമ്മുടെ ഭാഷ അറിയുന്നവർക്ക് വ്യക്തികളെ അറിയാൻ സാധിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> | <p>സംവർദ്ധനവ്</p> <p>സംവർദ്ധനവ്</p> <p>സംവർദ്ധനവ്</p> <p>സംവർദ്ധനവ്</p> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2) നെട്ടു തൂങ്ങ<br/>ഇല്ലിയി ചെട്ട-<br/>തൂവനും ഇല്ലി<br/>ദൃഷ്ടിയാലുള്ള<br/>ആരവിശ്വനം<br/>ഉയർന്നതാനും<br/>പ്രാപ്തരാക്കു<br/>ന്നു-</p> | <p>I Too Can !!<br/>വൃന്തസ്ത നലങ്ങുളിലയി വിവിധ വായനക്കർ-<br/>വർക്കൾ കേവീകരിക്കുന്നു. നെട്ടുതൂങ്ങാതെ<br/>വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br/>(ലളിതവയനിൽ നിന്നും സജീർണ്ണമയനി-<br/>ലേക്ക്)<br/>Reader of the Month<br/>ഇല്ലിയി ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം<br/>നൽകി. Reader of Month നെ അവർക്കു<br/>ന്നു.<br/>My Droplets<br/>കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി<br/>ക്ലബ്ബ് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.<br/>Alert Zone<br/>സമൂഹം ഭയപ്പെടാൻ, ഭയപ്പെടാൻ, ഭയ-<br/>പ്പിടിക്കാൻ ഉന്നിത സർക്കുൾ അനുവദിക്കുന്നി-<br/>ലും ക്ലബ്ബ് ഏർപ്പെടുത്തി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br/>Fun-time Funda<br/>കാലാലകൾ , കർമ്മനി ചോദ്യങ്ങൾ , ഉപദേശങ്ങൾ<br/>ഉന്നിത തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കു-<br/>വാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> | <p>ജൂലൈ<br/><br/><br/>മിഥുനം<br/><br/>വർഷാവസാനം<br/><br/>ദുർഭാഗം<br/><br/>നവംബർ<br/>ഡിസംബർ</p> | <p>ഇല്ലിയി<br/>അപ്പോഷൻ<br/><br/>ഇല്ലിയി<br/>അപ്പോഷൻ<br/><br/>ഇല്ലിയി<br/>അപ്പോഷൻ<br/><br/>ഇല്ലിയി<br/>അപ്പോഷൻ</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| വിഷയം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അക്കാദമിക് മാർച്ച് 2025-26                       |                                                                                                     |                      |                          |          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------|
| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം                 | ചുരുക്കം                 | സാധനങ്ങൾ |
| 1. ജനസംസ്കാരങ്ങൾ, ഭരണത്തിലെ ജില്ലകൾ അറിവുകൾ പരിശോധിക്കുക നേടിയെടുക്കുക | മാപ്പുകളും, ICT സാധനങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                             | അക്കാദമിക് പരിഷ്കരണം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |          |
| 2. പരിതാളത്തെ ചരിത്രപരമായ ഉള്ളവരാൽ മാറ്റിയെടുക്കുക                     | Virtual Field Trip ICT സാധനങ്ങളും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ ഫീഡ്ബാക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് പരിഷ്കരണം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |          |
| 3. ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സങ്കീർണ്ണം രൂപപ്പെടുത്തുക                     | ഗവൺസൺ, സർവ്വസൺ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. സഭകൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു.                 | അക്കാദമിക് പരിഷ്കരണം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |          |

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                 | കാലം        | ചുരുക്കം                                    | പാലത്തി |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|---------|
| 4 സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന നില നിർമ്മിക്കൽ, ആശയങ്ങൾ ഉപപരിഭാഷിക്കൽ | നദികൾ, ദുർപ്രദേശങ്ങൾ, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നു. | അഞ്ചു ദിവസം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപനർ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ഉപ |         |
| 5 നിയമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനത്തിന് പരിഭാഷിക്കൽ                      | വിവിധ നിയമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിഭാഷിക്കൽ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ കേസുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.            | അഞ്ചു ദിവസം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ഉപ                          | SRG     |

# ACADEMIC MASTER PLAN . UP ARABIC

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | സമയം                                                    | സാധ്യത |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
| <p>അടിസ്ഥാന പരമായ റാഷിയോ കേൾവികൾ (Listening, Speaking Reading Writing) ആർക്കിറ്റക്ടർ അലര പ്രാപ്തമാകുക</p> <p>1. അതിൻ ആദ്യമായി റിപ്പോർട്ടുകൾക്ക് ശബ്ദരൂപം (phonetic) അടുത്തടുത്താണ്</p> <p>2. പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ (vocabulary expansion)</p> | <p>അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും ശബ്ദരൂപം തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പ്രാപ്തമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക</p> <p>eg: - അറബി alphabet പഠിപ്പിക്കുക കലരിയ പാട്ടുകൾ അനുഭവിക്കുക.</p> <p>അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി വാക്കുകൾ എഴുതിക്കുക പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p> | <p>ജൂൺ<br/>↓<br/>അഗസ്റ്റ്</p> <p>ജൂൺ<br/>↓<br/>മേയ്</p> |        |

Scanned by CamScanner



| ഉദ്യോഗം                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | പദങ്ങൾ                        |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| <p>ദേശവും കിഴക്കും ദക്ഷിണവും ഉൾക്കൊള്ളിയുള്ള വിവിധ പരിസ്ഥിതികൾ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- അറബിക് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുക.</li> <li>- കൈയെഴുത്തു രേഖകൾ നിർമ്മിക്കുക.</li> <li>- ദാഹി വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പരിസ്ഥിതികൾ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>- അറബി ദാഹിയെക്കുറിച്ച് പഠനം ചെയ്യുക. eg:-<br/><del>അറബി പരിസ്ഥിതികൾ</del> Arab speaking countries നൽകുക<br/>Names, coins, languages, Flags എന്നിവ collect ചെയ്യുക.</li> </ul> | <p>ജനറലി<br/>↓<br/>ദാഹി -</p> |  |
| <p>എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും അറിയാൻ വേണ്ട (ദാഹി) പ്രധാന വിവരങ്ങൾ നൽകുക.</p> | <p>ദാഹി പാഠപുസ്തകം വരയ്ക്കുക. അറബി പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിസ്ഥിതികൾ തയ്യാറാക്കുക. അറിയാൻ വേണ്ട വിവരങ്ങൾ നൽകുക. ദാഹി പരിസ്ഥിതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിസ്ഥിതികൾ തയ്യാറാക്കുക.</p>                                                                                                                                                                                            |                               |  |

മു. പി. ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                   | മുൻകാല                               | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്ലിപ്തം എല്ലാ ചിന്താ ഘട്ടങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.                               | <u>ഗണിത ശീൽപ്പാത്രം</u><br>കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ക്ലിപ്തം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>(നമ്പർ കാർഡ്, മൂന്നുകൾ, മൂന്നുകൾ - - -)                                                                                                                                             | മൂന്നാം മാസം           | ഗണിത<br>രേഖാപകർ                      |                      |
| 2. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിലേക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.                        | <u>ഗണിത ക്ലിപ്തം</u><br>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത രേഖാപകർ ഉപയോഗിച്ച് നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>പോലുള്ള കണ്ടെത്തി നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>പോലുള്ള കണ്ടെത്തി നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | നേപ്പാളിൽ ഒരു പിന്നീട് | ഗണിത രേഖാപകർ<br>മൂന്നാം മാസം മുൻകാലം |                      |
| 3. നേപ്പാളിൽ ഗണിത സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു. | <u>ഉപ. സാമ്പത്തിക</u><br>ജോലിയിൽ ഉപയോഗിച്ച്, ചെറുപ്പം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.<br>ഉപ. സാമ്പത്തിക ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.<br>ഉപ. സാമ്പത്തിക ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.                                                                                 | മൂന്നാം മാസം           | ഗണിത<br>രേഖാപകർ                      |                      |

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                       | കാലം.                 | മുതല          | സാമ്പത്തിക |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|------------|
| 4) കുട്ടികളിൽ അജ്ഞാത ജനങ്ങളെ ഓടിച്ചു നോക്കുക.                   | <u>അജ്ഞാതനടപടി</u> .<br>സകലം ഉറപ്പിച്ച് ചുറ്റുമ്പുറം അജ്ഞാതനെ പ്രവർത്തനം.                                                           | അഗസ്റ്റ് / സെപ്റ്റംബർ | ഗണിത അധ്യാപിക |            |
| 5) കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. | <u>പ്രകൃതി ദിനം</u> .<br>ഗണിത പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. വിജ്ഞാപനം സമാഹരണം നടത്തുന്നു. | ഡിസംബർ                | ഗണിത ജൂനിയർ   | PTA        |
| 6) കുട്ടികളിൽ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിത പ്രയോഗം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്.  | <u>മിന്നിപ്പറമ്പ്</u> .<br>മിന്നിപ്പറമ്പിൽ നിന്നും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി. ഗണിത ക്രമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അജ്ഞാതനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച.       | മെയ്/ജൂൺ              | ഗണിത അധ്യാപിക | PTA        |

# ACADEMIC MASTER PLAN - UP

## BASIC SCIENCE

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | സമയം                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| <p>ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുവാനും പരിചയപ്പെടാനും കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.</p> <p>1. അറിയാം ചിലപ്പോൾ</p>                                   | <p>സ്കൂൾ, വീട് മുതലായവയുടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് സസ്യ-ജാലങ്ങൾ, ജീവജാലങ്ങൾ മുതലായവയെക്കുറിച്ച് നിരീക്ഷിക്കുവാൻ തയ്യാറാകാൻ.</p> <p>2. സ്കൂൾ, വീട് മുതലായവയുടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കൃത്രിമമായ, നാശനഷ്ടമായ പാദങ്ങൾ, വർഗ്ഗീകരണം മുതലായവയെക്കുറിച്ച് വിവിധ തരത്തിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കിച്ച് ശാസ്ത്രരീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുക.</p> | <p>ജൂൺ - ഡിസംബർ</p> <p>ജൂൺ - ഡിസംബർ</p> |  |
| <p>ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണവും പ്രവർത്തനങ്ങളും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുക.</p> <p>പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്</p> | <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചയപ്പെടാവുന്നവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ തയ്യാറാകുക. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുക. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു കൈപ്പത്രം തയ്യാറാക്കുക. പരീക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിർമ്മിക്കുക.</p>                                                          | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>                    |  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| <p>ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ</p>                                                                                                                                         | <p>ശാസ്ത്ര പാഠ്യപുസ്തകം<br/>ബുക്ക് ശാസ്ത്ര<br/>വിസ്മയങ്ങൾ ഭാരത<br/>ജാസിയുടെ നിർമ്മാണം.</p>                                                                                                              |                          |  |
| <p>ശാസ്ത്ര പ്രകീർത്തി,<br/>വികസിച്ചിട്ടുള്ള, ശാസ്ത്ര<br/>മനോഭാവം വർദ്ധിച്ചു<br/>ശാസ്ത്രപരമായതാണ്<br/>അതിന്റെ പെട്ടെന്നു<br/>പിടിച്ചു.</p> <p>മുൻ ശാസ്ത്രലാബ്</p> | <p>സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബ്<br/>പ്രദർശനം, ലാബ്<br/>ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാ<br/>പ്രദർശനം ഉണ്ടാ,<br/>പ്രദർശനം.</p>                                                                                                      | <p>ജൂൺ -<br/>മാർച്ച്</p> |  |
| <p>ശാസ്ത്രപാഠ്</p>                                                                                                                                               | <p>സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്രപാഠ്<br/>കീഴ് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള<br/>ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ<br/>പരിചയപ്പെടുത്തും<br/>അതിന്റെ പെട്ടെന്നു<br/>പിടിച്ചു.</p>                                                                | <p>ജൂൺ -<br/>മാർച്ച്</p> |  |
| <p>ജലപരിശോധന</p>                                                                                                                                                 | <p>സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള<br/>ജലപരിശോധന കീഴ് ലഭ്യ<br/>മാക്കിച്ച് ജലത്തിന്റെ pH,<br/>Alkalinity, chlorine<br/>എന്നിവ പരിശോധിക്കുന്നു.<br/>ജലത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ<br/>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p>           | <p>ആഗസ്റ്റ്</p>          |  |
| <p>ശാസ്ത്ര വികസനത്തിൽ<br/>പങ്കെടുക്കുന്നു, ഭാരത<br/>വികസനത്തിൽ കണ്ടെത്തൽ<br/>ലിസ്റ്റും വഴിതെളിക്കുന്നതിൽ<br/>പങ്കെടുക്കുന്നതാണ്<br/>നൽകുക.</p>                   | <p>ICT മൂലം സാങ്കേതികതയുടെ<br/>ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ<br/>കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെടുത്ത് അതിന്റെ<br/>പ്രയോജനം കണ്ടെത്തൽ<br/>ലഭ്യം, ശാസ്ത്രസാങ്കേതികത<br/>പാഠ്യപുസ്തകം ബുക്ക്<br/>കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെടുത്ത് അതിന്റെ</p> | <p>ജൂൺ -<br/>മാർച്ച്</p> |  |

|                            |                                                                                                                                                            |                          |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| <p>ശാസ്ത്രോദിനാചരണങ്ങൾ</p> | <p>ഘനീവമുദ്ര വീഡികോ<br/>പേദർശനം</p> <p>ശാസ്ത്രോദിനങ്ങൾ ക്ലാപരിക<br/>-ൽ, പ്രാജ്ഞികൾ നജാനാ<br/>-ക്കൽ, ശാസ്ത്ര ക്ലിപ്,<br/>സ്വമിനാർ ഘനീവ<br/>പാലാടി ചിതൽ.</p> | <p>ജൂൺ ൮<br/>മാർച്ച്</p> |  |
|                            |                                                                                                                                                            |                          |  |

ഗോപാലിക ഗ്രന്ഥം

LP Arabic 2025-26

[illegible]

2025-2026

# ACADAMIC MASTER PLAN

## ENGLISH

### CLASS 3

#### learning objective 1

listens to instructions and engage in activities.

#### Activities.

- Give more chance to hearing instructions based on the day to day life and classroom.

June

- Show the pictures of action verbs
- performing actions by hearing instruction and commands

#### Learning objective 2 Describe the pictures.

#### Activities

- The teacher shows a picture
- Discussion
- The children talk about the picture
- show learners: - Gives opportunity to express their ideas in Malayalam

June - July

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS 4

ENGLISH

TOPIC : ACADEMIC  
(BASED ON UNIT 1 AND 2)

# OBJECTIVES

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To equip students with effective written communication skills.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develop a love for reading and literature.
- To develop children's own stories and drafting books.
- To apply the language in day today life.

| SL No. | Name              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Period        |
|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.     | English Challenge | WE CAN - Creates an English atmosphere.<br>Speak simple English sentences frequently.<br>Uses simple questions and lead to jokes.<br>Prepare some story cards and short videos of it's reading. Share them in Whatsapp group. Celebrate a day in a week as English day.<br>Paste some English words on walls, doors shelf, benches, desks, tables etc.<br>Makes use of some action songs and games also. | June to March |
| 2.     | English assembly  | Listening - Teacher talk, Speaking - Prayers, Pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc.                                                                                                                                                                                                                                                                             | June to March |

|    |                            |                                                                                                                                                                            |                               |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3  | Speech bubbles             | Give chance for filling speech bubbles - eg. Isaac and Dilna. Gives more chances in the next coming units also.                                                            | From June 2nd week onwards    |
| 4  | MEW                        | New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get its meaning. Students have to keep them in notebooks as My English World. | June to March                 |
| 5  | Read and rejoice           | Tells simple English stories with proper actions and voice modulation. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc. for reading.       | Once in a week                |
| 6  | Picture diary              | Experience sharing and writing diary with suitable pictures                                                                                                                | From the end of June to March |
| 7  | Hai English (English Club) | Various club activities. Eg - Reader's theatre                                                                                                                             | July to February              |
| 8  | My notice                  | Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities                                                                              | June last week                |
| 9  | Digi task                  | Teacher and students are calling each other through mobile phone. Shares feelings, events, thoughts in English                                                             | Frequently                    |
| 10 | Picture dictionary         | At the end of each unit collect words, read them and create a picture dictionary.                                                                                          | At the end of each unit       |

|    |                     |                                                                                                                                |                 |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 11 | Creative space      | Provide students with a set of story-related pictures. They show sequence events and develop a meaningful story based on them. | Sargavda period |
| 12 | Description         | Gives different pictures to prepare a description.                                                                             | July            |
| 13 | Riddles, riddles... | Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives 'riddles making' as a group work.                     | July            |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
൨ മാസം ൧൦൦൦

മേഖല - അന്യോദേശം  
ഉപമേഖല - പരിസരപാഠം

ക്ലാസ് - IV

### പ്രത്യേക നാണയം

| ലഭ്യത                             | പ്രവർത്തനം                                                   | മേഖല     | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| നവീകരണം<br>അറിയിപ്പ്<br>നിർമ്മാണം | പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ<br>അധ്യാപകർക്ക്<br>വിഷയം മുൻപിൽ<br>അറിയിപ്പ് | അധ്യാപകർ | HM<br>CPTA | PTA        |

### സാമ്പത്തികത

|                                          |                                                                    |                 |                                    |            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------|
| സാമ്പത്തിക പണം<br>ലഭ്യതയും<br>അറിയിപ്പും | സാമ്പത്തിക പണത്തിൽ<br>അധ്യാപകർക്ക്<br>അറിയിപ്പ്, പരിശോധന<br>മുൻപിൽ | ചുമതല<br>മുൻപിൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>class teacher | PTA<br>SSA |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------|

### സാമ്പത്തികത

|                                                                |                                                                                    |                         |                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|
| സാമ്പത്തിക പണത്തിൽ<br>നാണയം മുൻപിൽ<br>അറിയിപ്പും<br>അറിയിപ്പും | പണം നിർമ്മാണ മേഖല<br>നാണയം, പണം, നാണയം<br>മുൻപിൽ, പണം, നാണയം<br>മുൻപിൽ, പണം, നാണയം | അധ്യാപകർ<br>- അറിയിപ്പ് | HM<br>SRG<br>CPTA<br>class teacher | PTA<br>അറിയിപ്പും |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|

### ദുരുപയോഗം

|                                                         |                                 |                       |                      |     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------|-----|
| കേരളം - അറിയിപ്പും<br>ദുരുപയോഗം -<br>നാണയം -<br>പരിശോധന | ദുരുപയോഗം<br>ദുരുപയോഗം<br>നാണയം | ചുമതല<br>- അറിയിപ്പും | SRG<br>class teacher | PTA |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------|-----|

### സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ ചുമതല

|                              |                                                        |                          |                      |     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----|
| സാമ്പത്തിക പണം<br>അറിയിപ്പും | സാമ്പത്തിക പണത്തിൽ<br>അറിയിപ്പും, പണം, നാണയം<br>മുൻപിൽ | അധ്യാപകർ<br>- അറിയിപ്പും | SRG<br>class teacher | PTA |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----|

### സാമ്പത്തികത

|                                                |                                              |                       |                            |     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----|
| സാമ്പത്തിക പണത്തിൽ<br>അറിയിപ്പും<br>അറിയിപ്പും | ചുമതല, അറിയിപ്പും<br>പണം, പണം, പണം<br>മുൻപിൽ | ചുമതല<br>- അറിയിപ്പും | HM<br>SRG<br>class teacher | PTA |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----|

### സാമ്പത്തികത

|                                            |                                                        |                       |                            |     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----|
| സാമ്പത്തിക പണം<br>അറിയിപ്പും<br>അറിയിപ്പും | സാമ്പത്തിക പണത്തിൽ<br>അറിയിപ്പും, പണം, നാണയം<br>മുൻപിൽ | ചുമതല<br>- അറിയിപ്പും | HM<br>SRG<br>class teacher | PTA |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----|

AMP - Class - 3

നത്തിയാ

| ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനം                                               | കാലം                | ചുമതല             | പാഠ്യപുസ്തക വിതരണം |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| ഗുണന വസ്തുക്കൾ നോക്കുക                  | മോണ്ടിഗേളി മനോരമകൾ                                       | വിസംബർ - ജനുവരി     | അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ | ഇ.മ.               |
| പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക | നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പദ്ധതിയിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>1൯ പദ്ധതി | ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ | ഇ.മ.               |

| പ്രവർത്തനം                                                                         | ലക്ഷ്യം | കാലം                | ചിത്രം                    | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------------|-------------|
| പ്രദേശവാസികളായ<br>കൊരൻകുട്ടികൾ<br>സേവനം ജാസ്<br>മുറിയിലേക്ക്                       |         |                     |                           |             |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ<br>ഭാഗമായി നേടിയ<br>ശേഷികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത<br>സംസ്ഥാന സേവനരീതി<br>കൾ |         |                     |                           |             |
| സംഗോഷ്ഠി<br>കലാവതരണം<br>കലാ പ്രദർശനങ്ങൾ<br>പ്രദർശനം പ്രദർശനം                       |         | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ | SRM CPTA<br>CLASS THERAPY | PTA         |
| കുട്ടികളുടെ<br>പ്രശ്നശേഷികളുടെ<br>പ്രദർശനം                                         |         |                     | HM                        |             |

| പ്രവർത്തനം                                                                             | ലക്ഷ്യം                                                            | ഭാഗം               | ചുമതലക്കാരൻ         | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------|
| കുടുംബശ്രീ<br>കോളനി ഖാതം                                                               | നൂറിൽ<br>പോലുള്ളവർക്കു<br>മിലിമീറ്റർ നേടൽ                          | നവംബർ<br>മാസം      | പ്രൊജക്ട്<br>മാനേജർ | PRG         |
| പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ<br>വിഭാഗങ്ങൾ<br>സംയോജിപ്പിക്കൽ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ |                                                                    |                    |                     |             |
| നവീകരണ<br>പദ്ധതികൾ<br>പരിഷ്കരിക്കൽ<br>പരിഷ്കരിക്കൽ<br>പരിഷ്കരിക്കൽ                     | നവീകരണ<br>പദ്ധതികൾ<br>പരിഷ്കരിക്കൽ<br>പരിഷ്കരിക്കൽ<br>പരിഷ്കരിക്കൽ | നവീകരണ<br>പദ്ധതികൾ | പ്രൊജക്ട്<br>മാനേജർ | PRG         |

വേദാന്തപരിഭാഷ

മഹാശാസ്ത്ര പണ്ഡിത ക്ലാസ്സ് CLASS IV

2025-2026

| പേവർത്തനം                                                       | ലക്ഷ്യം                                                                                 | കാലം                  | ചട്ടമതലകൾ          | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ<br>ചിന്താകാവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ                         | ഭാഷാപരമായി<br>ചിന്താകാ നിർമ്മാ<br>നവർക്ക് പഞ്ചത<br>ചരിശീലത നൽകി<br>മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ | ലക്ഷ്യം<br>നേടുന്നവരെ | SRM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| നവവ്യക്തിയാ<br>പഠന സാധന<br>കുറുക്കൽ                             |                                                                                         |                       |                    |             |
| വാചിക്കാര വളരാം                                                 | വാചനാശേഷി<br>വളർത്തൽ                                                                    | വർഷം<br>മുഴുവൻ        | ക്ലാസ് ടീച്ചർ      |             |
| ക്ലാസ് വായന,<br>ക്ലാസ് നിലത്തുനി<br>കുറുക്കൽ - പട്ടിക<br>പരിചയം |                                                                                         |                       |                    |             |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം.

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിനു വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും തത്ത്വപ്രാപ്തകരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു നേട്ടങ്ങൾ:

- \* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം
- \* സദാശ്രീമന്തർക്കം സ്വയം പഠനത്തിനും പാധാനം
- \* സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- \* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- \* കൃത്യംബന്ധിപ്പെടുകയും സമഗ്രപഠനത്തിനും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

| പ്രവർത്തനം                                                                                                   | ലക്ഷ്യം                                                        | കാലം             | പ്രദാനപദ്ധതി  | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------|
| വാടക മുറി പ്ലാൻ<br>തയ്യാറാക്കുക മുറി പ്ലാൻ<br>പുസ്തക സംവാദം                                                  |                                                                |                  | CPTA          |             |
| മുഴുത്തു നെളിപ്പാത്രം                                                                                        | മുഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                       | വർഷം മുഴുവൻ      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ<br>നിന്നും പഠന<br>പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>നിന്നും നേടിയ<br>ശേഷിക്ക് മുഴുത്തു പ്ലാൻ<br>പ്രകടിപ്പിക്കൽ |                                                                |                  |               |             |
| മുഴുത്തു കാരുദാലി<br>സംവദിക്കൽ                                                                               | പേജ് ശേഷി<br>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br>സാഹിത്യകാരൻമാരെ<br>അഭിനന്ദിക്കൽ | നിരവസ്തം<br>നേടൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

| പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                           | ലക്ഷ്യം                                                                                                         | കാലം                                     | ചുമതലക്കാരൻ                                              | സാമ്പത്തിക |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| <p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീനോമ ചരമ രൂപം നൽകാൻ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്ട്രിനേഴ്സിംഗ് പരമ്പര</p> <p>പുസ്തക പരിചരം ക്രിസ്, ലക്ഷ്യപ്രദമാണ്. ജീവിതരേഖ രചനാസാക്ഷി പരിഷ്കരണം</p> <p>കലാപരിഷ്കരണം</p> | <p>സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അഭിനന്ദിക്കാൻ ദാർശനികങ്ങൾ ആലോചിക്കൽ.</p> <p>പ്രാദേശികവ്യവസ്ഥിതി സ്വീകരിച്ച കലാപരിഷ്കരണം</p> | <p>നവംബർ 2019</p> <p>വർഷത്തിൽ മൂന്നു</p> | <p>ജി.എസ്.എസ്</p> <p>SRG, LPTA<br/>Cultural Teacher.</p> | <p>PTA</p> |

Academic Master Plans - Class - 3

പരിസ്ഥിതി

[illegible]

AMP.

Class - 3

പരിസ്ഥിതി പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                          | കാലം          | മുദ്രാപ            | സാമ്പത്തിക |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|------------|
| പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മരോന്നത വർദ്ധനവ്, ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം സാമ്പത്തിക അഭിവൃദ്ധി വർദ്ധനവ് | അപരത വ്യവസ്ഥകൾ അടങ്ങുന്നിരിക്കും - Field Visit<br>ജീവിതരീതി പരിസ്ഥിതി യോഗം - ചർച്ച.<br>ക്രമീയ രീതിയിൽ -<br>കൃത്യമായ രേഖപ്പെടുത്തൽ -<br>- Documentary രേഖപ്പെടുത്തൽ. | ജൂൺ -<br>ജൂലൈ | അപ്രാപ്ത           | PTA        |
| കുടുംബ വ്യവസ്ഥാപനം സാമ്പത്തിക മെച്ചപ്പെടൽ                                        | കുടുംബ - പരിസ്ഥിതി<br>പോലുള്ള നിർമ്മാണം<br>ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാനം<br>വിവിധ അടങ്ങുന്ന പരിസ്ഥിതി                                                                 | ജൂൺ -<br>ജൂലൈ | അപ്രാപ്ത<br>കുടുംബ | മ.മ.       |
| ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക അഭിവൃദ്ധി.                                                    | ശാസ്ത്ര കൗശലം<br>വർദ്ധനവ് പരിസ്ഥിതി                                                                                                                                 | ജൂൺ -<br>ജൂലൈ | അപ്രാപ്ത<br>കുടുംബ | PTA        |

Maths

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                       | കാലം           | ഘടന        | പാഠ്യപുസ്തക വിഭാഗം |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------|
| 1. ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകൽ | മുൻകൈ, കൽ, വളം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. | മൂന്നു- മൂന്നു | അധ്യായം 10 | മു.                |
| 2. 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വീണ്ഡ് ശീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു       | സംഖ്യാപാദനങ്ങൾ -<br>• നാണയങ്ങൾ, കളിത്തൂക്കം<br>• പാദനങ്ങൾ                        | ആറു            | അധ്യായം 11 | മു.                |
| 3. ഏകദേശ കണക്കുകൾ സംഖ്യാരേഖയോട് ഉപയോഗിക്കുന്നു.                  | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ അറിയിക്കുന്നു                                       | ഒമ്പതു         | അധ്യായം 12 | മു.                |
| 4. പട്ടിക - വ്യവസ്ഥ ക്രമങ്ങൾ പ്രകാരമുള്ള                         | മനോഹരമായ നിർമ്മാണപദ്ധതിയോടെ പദ്ധതിയോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                             | ഒൻപതു- നാലു    | അധ്യായം 13 | മു.                |

AMP - Class - 3

നത്തിയാ

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനം                                                    | കാലം                                         | ഘടന          | പാഠ്യപുസ്തക വിഭാഗം |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ഗുണന വസ്തുക്കൾ നോക്കുക                       | മോണ്ടിഗേളി മനോരമകൾ                                            | വിസ്മയം - ജനപ്രിയ                            | അദ്ധ്യായം 10 | മ. 10.             |
| പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക | പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക<br>100 ചോദ്യങ്ങൾ | പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക | അദ്ധ്യായം 10 | മ. 10.             |

സംസ്കൃതം  
അക്കാദമിക് മെമ്പർ ഷാൻ  
ക്ലാസ് 5, 6, 7

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലാവധി         | ഭൗതികം                                     | ചിന്താശക്തി                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>ഇന്റഗ്രിറ്റി<br/>ഔദ്യോഗിക രീതി<br/>കളിൽ മുന്നോട്ട്<br/>സംസ്കൃതം.</p> <p>UP നിലത്തിലെ<br/>മെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും<br/>അർഹതയുള്ള<br/>പദങ്ങളും<br/>മറച്ചിരിക്കുക</p> | <p>1. ഭാരതീയത</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• അർഹത മെല്ലാ</li> <li>• ചിന്താ മെല്ലാ</li> <li>• അർഹത ക്ലാസ്</li> <li>• വാക്കുകൾ മെല്ലാ ക്ലാസ്.</li> <li>• ക്ലാസിൽ അർഹതാലോ പ്രദർശനം</li> <li>• അർഹത മെല്ലാ ക്ലാസിൽ</li> <li>• അർഹത മെല്ലാ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>• ക്ലാസ് മെല്ലാ പ്രദർശനം</li> <li>• പാട്ടും കളിയും ക്ലാസിൽ കേൾക്കുക</li> </ul> <p>2. പാഠ്യ പഠിക്കാം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിന്തയുള്ള പേർ പാഠ്യ</li> </ul> | <p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p> | <p>അർഹത<br/>പാഠ്യ</p> <p>പാഠ്യ<br/>ICT</p> | <p>PTA<br/>റിപ്പോർട്ട്<br/>അനുസരിച്ച്.</p> |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                  |                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------|
|                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രകലകൾ</li> <li>ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിരവധി രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക പദങ്ങൾ</li> </ul>                                              | ജനം - ജനല        | സംസ്കൃത കലാപദങ്ങൾ ICT | റിസോഴ്സ് അധിക |
| 2. വിദ്യാഭ്യാസം<br>പരിഷ്കരണശാല<br>[ക്രമമായും ക്രമരഹിതമായും ഉപയോഗിക്കുന്ന രണ്ടാമത്തെ വസ്തുതയുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ ചിത്രിക്കുക.] | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുതയുടെ ചിത്ര സംസ്കൃതത്തിൽ രചനാർത്ഥം.</li> <li>ICT സാധനത്തിലൂടെ വസ്തുതയും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം</li> </ul> | സംസ്കൃത - ഉപയോഗം | സംസ്കൃത നിവൃത്തി.     |               |
| 3. വായനാലോകം<br>[കൃത്യമായ വായനയ്ക്കു ലോകത്തേക്ക് വരുത്തുന്ന വാക്ക്]                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>നിരന്തരമായ ലിഖിതമായ പുസ്തകം ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത തലവേദി സജ്ജീകരിക്കുക.</li> </ul>                                                       | മോഡം             | ക്ലാസ് തലവേദി         | റിസോഴ്സ് അധിക |

- ഓരോ സംസ്കൃതം ചിരിയഡിറ്റം ആകട്ടെ അത് വിവിധിക് ദുരഭി ദുരഭി പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ചുരുക്ക വാചിതം.
- വാചി പുസ്തകങ്ങൾ അയച്ചപ്പോൾ
- ഉപയോഗ പുസ്തകങ്ങൾ വാചി കിട്ടിയ അസംസ്കൃതം അനുഭവി -

4. കിരിയലം  
ലക്ഷ്യം വെച്ചപ്പോൾ  
സംസ്കൃതഭാഷാ  
പഠന ഗോളങ്ങൾ

- കൃഷ്ണ നാമീകരണം
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം.
- കലണ്ടർ നിർമ്മാണം.
- ഗുഹ സന്ദർശനം.
- പഠന യാത്ര.

ജൂൺ -  
മാർച്ച്

മാർച്ച്  
ചിത്രം  
ജിംസ് റ്റൂ

റിസോഴ്സ്  
അധ്യാപിക.

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <p>5. മേശ<br/>ചരിയ്ക്കൽ<br/>തട്ടാത്തത്</p>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആനക്കുളി കണ്ടുവെ വാലിത്താൻ നൽകുന്നു.</li> <li>• പെട്ടെം മേശയും മൂന്ന് മേശയും നൽകുന്നു.</li> <li>• മൗകാ ചോട്ടി ചെമ്പരക്കുളി തട്ടാത്തതും.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <p>മൂന്ന്-<br/>മാർച്ച്</p> | <p>മൂന്ന് മൂ</p>              | <p>റിസോഴ്സ്<br/>അഡ്വൈസ്.</p> |
| <p>6. ആമ്പാളാക്ക<br/>കൂടാ കൂടിപ്പുറത്തു<br/>ആമ്പാളാക്കു<br/>വെടിയിരിക്കാൻ<br/>നാലാളും നിവാരണ<br/>ചെയ്താൽ ഭവനം</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• നാടകം മൂന്ന് തുടങ്ങിയവയുടെ വിവി<br/>കളാ ഭവനത്തിൽ ആമ്പാളാക്ക നൽകുന്നു.</li> <li>• അഭിനയിക്കുവാനും ചെല്ലുവാൻ.<br/>കൂടിപ്പുറത്തു കൂടിക്കൂട കണ്ടെത്തി<br/>അവർക്ക് ആമ്പാളാക്ക നൽകാൻ.</li> <li>• മേശയിൽ കൂടിപ്പുറത്തു ആമ്പാളാക്ക<br/>നാലു ചോട്ടെന്നും.<br/>കൂടിപ്പുറത്തു ആമ്പാളാക്ക കൂടി അടുത്ത<br/>സമയം ആമ്പാളാക്ക ആമ്പാളാക്ക.</li> </ul> | <p>5 മാസം</p>              | <p>സംസ്കൃത<br/>മൂന്ന് മൂ.</p> | <p>റിസോഴ്സ്<br/>അഡ്വൈസ്.</p> |

1. പ്രത്യേക ചരിത്രം  
ചരിത്രം  
അറിയുന്നവർ  
ആദ്യം  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രത്യേക ചരിത്രം അറിയുന്നവർ  
ആദ്യം ചരിത്രം പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
അറിയുന്നവർ.
- പ്രത്യേക ജാതികൾ നൽകുന്നു.
- ഗുഹ സമുദായം നൽകുന്നു.

ജാതി -  
വർണ്ണം

ജാതി

റിസോഴ്സ്  
അധിക.

2. ജാതി നൽകുന്നു  
അറിയുന്നവർ  
ചരിത്രം  
അറിയുന്നവർ.

- ചരിത്രം
- ചരിത്രം അറിയുന്നവർ.
- സമുദായം ചരിത്രം അറിയുന്നവർ.

ജാതി -  
വർണ്ണം

ജാതി

റിസോഴ്സ്  
അധിക.

# അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗരേഖ - വിവിധ

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>UP നിലവിലുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലും വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഉറപ്പിപ്പിക്കൽ</p> | <p>JUNE TO AUGUST</p> <p>അദ്ധ്യാപകർക്ക് വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> | <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> |
| <p>വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഉറപ്പിപ്പിക്കൽ</p>                        | <p>Sept - 10 October</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p>                                                           | <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p>                                               |
| <p>വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഉറപ്പിപ്പിക്കൽ</p>                        | <p>Nov. 15 Feb.</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p>                                                                | <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>വിനോദാത്മകമായ അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p>                                               |